

Taller: Aplicación de metodologías activas con apoyo de tecnología en el aula

Responsable:

Mtra. Mariana Núñez Almanza

Directora del Centro de Desarrollo Docente e Innovación Educativa, Santa Fe.

Licenciada en Psicología Educativa por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Mención honorífica en el PREMIO NACIONAL SILVIA MACOTELA 2011. Maestra en Educación con acentuación en desarrollo cognitivo por la Universidad Virtual del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey.

Objetivo

El participante optimiza su práctica docente incorporando a su curso actividades diseñadas mediante metodologías activas y utilizando herramientas tecnológicas que den soporte al seguimiento de una formación por competencias.

Estrategia instruccional

Aprendizaje activo. Los participantes enlazan diferentes metodologías activas con los contenidos de sus cursos. Seleccionan a qué nivel desean integrar herramientas tecnológicas para apoyar el aprendizaje de sus alumnos. Conoce y experimenta con diferentes herramientas que permiten crear contenidos, colaborar, evaluar o administrar. Desarrollan una actividad a aplicarse en la semana siguiente al taller.

Temario

1. Metodologías activas.
2. La tecnología como herramienta.
3. Tipos de herramientas.
4. Desarrollo de actividad modelo.

Peticiones para los participantes, previas al taller

1. Llevar la guía instruccional de uno de sus cursos al taller.
2. Llevar Smartphone, tableta y/o laptop.

Taller: ¿Cómo evaluamos por competencias?

Responsable:

Mtro. Jorge César Rodríguez Orozco

Director de carrera de Ingeniería Industrial y Sistemas.

El profesor Jorge César Rodríguez Orozco es Ingeniero Industrial y de Sistemas egresado con Mención Honorífica del ITESM Campus Estado de México. Cuenta con una maestría en Sistemas de Manufactura con especialidad en automatización.

Objetivo

El participante diseña el sistema de evaluación por competencias en uno de sus cursos, tomando en cuenta tanto los aprendizajes del Tecnológico de Monterrey en el diseño de instrumentos, como la incorporación de herramientas tecnológicas que puedan incrementar su productividad.

Estrategia instruccional

Aprendizaje experimental: Los participantes desarrollan una lista de cotejo para evaluar la guía instruccional de sus cursos y la utilizan para evaluar guías instruccionales de otros compañeros. Desarrollan una guía de observación para un pitch de 30 segundos y la aplican a los pitches de sus compañeros. Se proporciona retroalimentación y se reflexiona sobre los aprendizajes de los participantes.

Temario

5. Definición de evaluación y calificación.
6. Instrumentos de evaluación de competencias.
7. Taxonomía de Marzano.
8. Adaptación del círculo dorado de Simon Sinek a la evaluación.

Peticiones para los participantes, previas al taller

3. Ver el video **How great leaders inspire action / it starts with WHY!**
http://www.ted.com/talks/simon_sinek_how_great_leaders_inspire_action
4. Leer artículo:
http://www.cca.org.mx/profesores/congreso_recursos/descargas/kathy_marzano.pdf
5. Llevar una revista recortable al taller.
6. Llevar la guía instruccional de uno de sus cursos al taller.
7. Llevar Smartphone, tableta y/o laptop.