

Memoria

Institucional



INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO

EXCELENCIA
INTEGRIDAD Y ÉTICA
LIBERTAD Y TOLERANCIA
COMPROMISO PAÍS
INDEPENDENCIA, PLURALISMO Y PARTICIPACIÓN

2016

UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE



INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO

Memoria

Institucional

2016

Contenidos

1 LA INSTITUCIÓN

Misión / Visión / Valores	07
Introducción	08
Palabras del Presidente de la Junta Directiva	10
Palabras del Rector	12
Institucionalidad	17
Autoridades	18

2 HITOS CORPORATIVOS

Elección Asamblea General	22
Elección Junta Directiva	22
Plan Estratégico Corporativo (PEC) 2016-2020	23
Acreditación de Carreras	24
Calidad Educativa	25
Apoyo Estudiantil	26
Internacionalización	27
Primera Versión de Feria de Vinculación con el Medio	29

3 UNIDADES CORPORATIVAS

ASAMBLEA GENERAL	32
JUNTA DIRECTIVA	35
Unidades dependientes de la Junta Directiva	36
Secretaría General	36
Fiscalía	37
Contraloría Universitaria	38
Dirección de Comunicaciones Corporativas	39

RECTORÍA 47

Unidades dependientes de la Rectoría 48

Consejo Académico Superior	48
Dirección de Aseguramiento de la Calidad	48
Dirección de Relaciones Internacionales	50
Dirección de Vinculación con el Medio	51

Vicerrectoría Académica 55

Dirección de Calidad Educativa (DCE)	55
Dirección de Postgrado y Educación Continua	57
Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE)	57
Dirección General Académica	59
Dirección de Investigación	61
Dirección de Admisión	67

Vicerrectoría de Administración y Finanzas 68

Dirección de Administración y Servicios	68
Dirección de Finanzas	69
Dirección de Recursos Humanos	71
Dirección de Tecnologías de Información	72

Vicerrectoría de Desarrollo Institucional 75

Dirección de Planificación y Control de Gestión Estratégico	75
Dirección de Análisis Institucional	76
Dirección de Gestión de Proyectos (DGP)	77

4 FACULTADES 80

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	82
Facultad de Ciencias de la Educación	88
Facultad de Ciencias de la Salud	92
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	96
Facultad de Ingeniería	102

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	108		
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública	114		
Facultad de Ciencias Sociales	118		
Facultad de Comunicaciones	122		
Carreras Técnicas	128		
5 UNIVERSIDAD CENTRAL SEDE LA SERENA	134		
6 INVESTIGACIÓN	142		
Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje (FAUP)	144		
Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje CEAUP)	144		
Instituto de Patrimonio Turístico (IPT)	144		
Laboratorio de Bioclimática (Labbio)	145		
Facultad de Ciencias de la Educación (FACED)	145		
Instituto Internacional de Educación Infantil	145		
Centro de Desarrollo e Innovación en Educación Inclusiva	146		
Facultad de Ciencias de la Salud (FACSALUD)	147		
Centro de Simulación Clínica	147		
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA)	147		
Centro de Economía para la Gestión	147		
Centro de Relaciones Laborales	148		
Centro de Gestión del Conocimiento	148		
Facultad de Ingeniería (FING)	148		
Laboratorio de Aguas y Energía	148		
Laboratorio de Ensayo de Materiales – LEMUC	149		
Laboratorio de Estructuras	149		
Laboratorio de Física	150		
Laboratorio de Hidráulica	150		
Laboratorios de Computación	150		
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS)	151		
Centro de Investigaciones Criminológicas de la Justicia Penal	151		
Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje	151		
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública (FACIPOL)	152		
Instituto de Gestión Pública (IGP)	152		
Facultad de Ciencias Sociales (FACSO)	153		
Centro de Estudios Sociales y Opinión Pública (CESOP)	153		
Clínica Atención Psicológica (CAPs)	154		

Contenidos





INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO

1 La Institución

Universidad
central



Universidad

central

Misión

Entregar educación superior de excelencia y formación integral de personas en un marco valórico, creando nuevas oportunidades a sus estudiantes y egresados; generando conocimientos en áreas selectivas y vinculando el quehacer institucional con los requerimientos de la sociedad y el país.

Visión

Ser una Universidad vinculada con la sociedad en su diversidad, con una posición consolidada en Santiago y La Serena. Formadora de personas integrales, con una oferta de programas académicos de calidad en sus distintos niveles y generadora de conocimientos en áreas de interés institucional. Todo ello, en el marco de una gestión eficiente y una posición financiera estable con sostenibilidad futura.

Valores

Integridad

Compromiso permanente de los miembros de la Institución, de pensar y actuar en congruencia con los valores propios, resguardando los valores institucionales.

Libertad

Poder expresar con seguridad opiniones y/o ideas distintas, siempre que sean presentadas con respeto y cordialidad.

Tolerancia

Aceptar la diversidad entre las personas, con respeto a sus creencias, costumbres, etnias y culturas.

Excelencia

Implica la decisión y puesta en práctica de hacer las cosas bien, acrecentado por un espíritu de autocrítica y de mejoramiento continuo.

Solidaridad

Apoyo orientado a hacer el bien común, con empatía hacia las personas en situación desafortunada.

Justicia

Es la virtud de dar a cada uno lo suyo, asegurando que cada uno dé y reciba lo que le corresponde, considerando al individuo en sí mismo, en sus relaciones con las personas y la comunidad entera.

Dignidad

Respetar a la persona por sobre cualquier condición.

Introducción

A 34 años de la apertura al mundo educacional, hoy la Universidad Central de Chile se levanta frente a sus pares como una institución de prestigio y de calidad formativa avalada por su vocación país, compromiso, pluralismo e independencia, en otras palabras, una Institución sin fines de lucro, que reinvierte sus excedentes en la propia Universidad y por sobre todo, con un Gobierno Corporativo transparente capaz de conducir la formación del profesional integral que quiere aportar al desarrollo de la Nación.

Uno de los hechos que avalan la robustez del Gobierno Corporativo fue el proceso de la renovación de las autoridades de la Institución tanto de la Asamblea de Socios como de la Junta Directiva. Ambas elecciones gozaron de la mayor transparencia y enmarcados rigurosamente en lo establecido por los Estatutos de la Corporación, hecho que da cuenta de la solides institucional de la Universidad, fiel reflejo del compromiso de todos sus integrantes con la Institución.

En tiempos de crisis donde la identidad en los jóvenes se ve cuestionada por las vicisitudes y la mala toma de decisiones de las altas esferas del Gobierno, la Universidad asume la formación académica desde un alto compromiso con el país para entregar a su patria un ciudadano con conciencia social, promotor de los valores de tolerancia y equidad, así como también, del respeto y aceptación de la diversidad en todos los ámbitos de su quehacer.

Busca promover el crecimiento humano a través de un proceso que supone una visión multidimensional de la persona y tiende a desarrollar aspectos como la inteligencia emocional, intelectual, social, material, ética y valórica, resultando de vital importancia el papel de la Corporación como centro irradiador y difusor del conocimiento, del arte, el deporte, las tradiciones y la historia patria en la sociedad.

A través de este desarrollo sistémico, la Universidad Central de Chile, la institución privada más antigua del país, durante el 2016, ofreció seis carreras técnicas de nivel superior, nueve facultades ofertaron 30 carreras de pregrado, pero además, con presencia en región a través de su sede en La Serena. A ello se suma el gran esfuerzo para

contribuir aún más a la calidad educacional de los profesionales del país, ofertando una amplia gama de postgrados y educación continua a través de diplomados, postítulos y magíster que dicta la Universidad con una oferta que consideró 142 programas. En otras palabras, en sus sedes se formaron más de doce mil quinientos estudiantes de pregrado y técnico nivel superior en las áreas de arte y arquitectura, administración y comercio, ciencias sociales, derecho, educación, salud y tecnología, y más de mil alumnos entre postgrados y formación continua, llegando a un total de 13.772 estudiantes, capital base con que la Universidad Central se desarrolla comprometida con el progreso y bienestar del país.

La institución tiene un sello de calidad avalada por su trayectoria en la docencia de excelencia, gran preparación del cuerpo académico y un amplio trabajo de extensión que realiza en aras de formar profesionales competentes y con vocación de servicio público, principios que quedan de manifiesto tanto en la misión como en los valores de esta casa de estudios. Al 2016, la institución contó con 1.179 académicos, de los cuales el 24% eran académicos jornada, un 57% contó con grado académico de Magíster y el 72% se encontraba en proceso de carrera académica.

A todo lo anterior, se suma la dotación en infraestructura y equipamiento de primer nivel, la que en constante renovación, alcanzó los 87.313 metros cuadrados construidos destacándose los edificios Gonzalo Hernández Uribe, ubicado al costado del Parque Almagro; los edificios Vicente Kovacevic ubicados al costado de la calle Santa Isabel en Santiago, así como el edificio en La Serena emplazado en la principal arteria serenense como es la Avenida Francisco de Aguirre. A ello se suma el reacondicionamiento del centro deportivo, instalaciones a las que se les incorporó un nuevo y moderno equipamiento para la sala de cardio y musculación, así como la implementación de una sala de spinning, todo ello en el marco de la formación y salud de sus estudiantes.

Tras la aprobación del Plan Estratégico Corporativo 2016-2020, se dio inicio al despliegue estratégico y control del plan que han permitido a la Institución generar una constante en calidad, pertinencia, eficacia y eficiencia institucional.

Sin duda la Universidad Central de Chile ha conquistado un espacio importante dentro del quehacer educacional, configurando voces que se alzan para aportar en las políticas educacionales del país develando la verdad y formación académica a su comunidad, en un ambiente de libertad de diálogo y respeto para un trabajo intelectual y acción permanente en el tiempo.



Palabras del Presidente de la Junta Directiva

Sin duda en el año 2016 la Universidad Central de Chile ha mirado con preocupación los cambios que se han realizado en nuestro país, sobre todo en materia de Educación. Hemos sido testigos de un escenario complejo y de acaloradas discusiones entre el gobierno y los actores que buscan generar cambios en la Reforma de la Educación Superior.

Entendiendo que la Universidad Central, tiene la certeza que la educación es fundamental para tener una ciudadanía más comprometida con el quehacer del País, y que su valor fundacional es la formación integral y de calidad de sus estudiantes, es que podemos identificar el proyecto educativo con la misión que implica una perspectiva de aprendizaje intencionada, tendiente al fortalecimiento de una persona responsable, crítica, participativa, creativa y solidaria.

A treinta y cuatro años de existencia, podemos reafirmar las grandes diferencias que nos distinguen de otros establecimientos de Educación Superior, como ser efectivamente una institución sin fines de lucro, con irrestricto apego a la legislación vigente, con vocación pública y un sentido de responsabilidad social. A ello se suma un Gobierno Corporativo participativo, administrado por sus académicos con total independencia y autonomía, lo que sumado a una infraestructura y equipamiento adecuado para el cumplimiento de los fines, nos conduce a una impronta que marca la vida de los estudiantes y la mirada futura de nuestros egresados.



RICARDO NAPADENSKY BAUZÁ. PRESIDENTE JUNTA DIRECTIVA, UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE.

Es en este contexto, que una vez más la Universidad Central realizó un profundo y muy responsable proceso de análisis acerca del modelo de institución que es y al cual quiere aspirar a ser en los próximos años. Un análisis donde se incorporaron las voces de todos y todas quienes desean aportar para el crecimiento y avance de nuestra Universidad, asumiendo no sólo los desafíos de nuestra gestión interna, sino que también, los retos que implica la formación de profesionales capaces de liderar sus áreas de conocimiento a nivel nacional e internacional.

A fines del año 2015 nos volcamos hacia una reflexión interna que nos permitió reencontrarnos con nuestros valores, aspiraciones y deseos, con lo que hemos construido como historia. Durante el año 2016 trabajamos comprometidamente en la elaboración de un nuevo Plan Estratégico Corporativo (PEC) que marcará la hoja de ruta para los próximos 5 años, un instrumento basado en una renovada planificación que permitirá avanzar hacia un mayor grado de desarrollo, regido por los principios de la búsqueda constante de la calidad, pertinencia, eficacia y eficiencia institucional. Este fue el año de su aprobación e implementación en medio de otro gran desafío como es la reacreditación institucional. Este desafío, se inició con la conformación del Consejo de Acreditación Institucional, que le dio la partida al proceso de autoevaluación por parte de la Junta Directiva, proceso que culminará con el Informe de Autoevaluación Institucional (IAE), cuyos resultados serán relevantes para el éxito de la reacreditación que enfrentaremos durante el 2017.

Por otra parte, el 2016 fue el año que la Universidad consolida y expande su situación financiera, alcanzando excedentes que nos permiten mejorar la infraestructura de la sede La Serena, cursos de Post Grados, etc., y comenzar a realizar el sueño que, Don Gonzalo Hernández Uribe, último socio fundador y presidente honorario de la Corporación, nos reveló en su última entrevista, cuando se cumplía el vigésimo aniversario de la Universidad -proyectar y construir

la sede del edificio corporativo en el territorio del Campus Parque Almagro- en el solar que define el remate del paseo cívico peatonal más importante de la capital como es el Eje Bulnes.

Hoy más que nunca debemos estar orgullosos de lo que hemos logrado. Somos una institución pluralista, socialmente inclusiva y comprometida con las necesidades de desarrollo de la sociedad.

Sabemos que los lazos que nos unen deben sustentarse en los valores que nos legaron nuestros Fundadores, ese es nuestro esfuerzo. El proyecto de una Universidad laica, inclusiva, pluralista, fundada hace 34 años, hoy comienza a levantarse como un referente importante en la Educación Superior Universitaria y como un actor relevante en el debate público del acontecer de nuestro País.

Es por esto que renuevo con optimismo mi compromiso y los invito a seguir construyendo la historia de la Universidad Central de Chile.

**Ricardo Napadensky Bauzá
Presidente Junta Directiva
Universidad Central de Chile**

Palabras del Rector

El 2016 se constituyó en un año relevante para el presente y futuro de nuestra Universidad. En lo referente al Gobierno Corporativo, se realizó la renovación de las autoridades de la Institución, procediéndose a la renovación, conforme a la institucionalidad vigente, de los miembros de la Asamblea General de Socios que cumplían su período. Asimismo se realizó, por parte de este cuerpo colegiado, la elección de los miembros de la Junta Directiva por un nuevo periodo de 5 años. Ambos procesos gozaron de la mayor transparencia y estuvieron enmarcados rigurosamente en lo establecido por los Estatutos de la Corporación, hecho que da cuenta de la solidez institucional de nuestra Universidad, y es fiel reflejo del compromiso de todos sus integrantes.

Se dio comienzo en el año 2016 a la implementación y ejecución del Plan Estratégico Corporativo 2016 – 2020, el cual pone en marcha el desafío institucional de nuestra Universidad con su futuro, focalizando su desarrollo en cuatro pilares estratégicos, constituidos por la Docencia en Pre y Postgrado, la Investigación, la Gestión Institucional y la Vinculación con el Medio. Este plan, que consideró una actualización de la Misión y Visión de la Universidad, cuenta con objetivos estratégicos, acciones, planes y proyectos definidos y financiados, que nos permitirán alcanzar las metas propuestas, sobre la base de un trabajo planificado y orientado al desarrollo de nuestra Institución.

Es así como en materia de Docencia se trabajó intensamente en la capacitación de los académicos de la Universidad y en el perfeccionamiento de la institucionalidad del área, con la aprobación del Reglamento del Académico. Este reglamento traza los aspectos relevantes e indispensables para el desarrollo de la carrera docente de nuestros académicos e incorpora un nuevo y moderno proceso de jerarquización.

En investigación, se dio inicio al fortalecimiento de esta área con la aprobación de una nueva política, reforzándola, entre otros aspectos, con la incorporación de 25 doctores, los cuales durante el primer año han entregado importantes frutos para nuestra Universidad. En relación a los proyectos de investigación, el 2016 también marcó un punto de inflexión, ya que actualmente la Universidad cuenta con académicos que realizan importantes investigaciones en diversas especialidades.

En educación continua el año 2016, se diseñó un nuevo modelo que integra de manera flexible los diplomados, post títulos y magíster que dicta la Universidad. Este nuevo modelo, que requirió de la actualización y fortalecimiento de casi la totalidad de nuestra oferta académica, permite a los estudiantes optimizar su tiempo y recursos dedicados a la educación continua, y a la Universidad entregar estas herramientas, haciendo uso adecuado y racional de sus equipos, docentes e infraestructura física.

En materia de apoyo a la vida estudiantil, el 2016 se caracterizó por el continuo y decidido apoyo dado a nuestros estudiantes expresado en becas académicas y de apoyo social por un monto superior a los 1.200 millones alcanzando estos beneficios a 1860 estudiantes, lo cual refleja el compromiso de la Universidad con la excelencia académica y las necesidades económicas de sus estudiantes, así mismo se implementó durante el año diversas actividades que contribuyen a su formación física e intelectual.



SANTIAGO GONZÁLEZ LARRAÍN. RECTOR, UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE.

En el área de la Gestión Institucional destacamos los avances en nuestra consolidación financiera, que se ha sustentado a través de procesos presupuestarios que han generado mayor eficiencia y realismo en su formulación anual.

Estas mejores prácticas han tenido presente las necesidades de la comunidad académica y del Plan Estratégico 2016 - 2020. Utilizando herramientas que permiten un adecuado y actualizado control en la ejecución presupuestaria, hemos alcanzado resultados económicos positivos que hacen posible la implementación de proyectos académicos y de infraestructura planificados en nuestra Institución para su desarrollo.

Para lograr espacios de descentralización en la gestión de nuestra sede en la ciudad de La Serena y facilitar la implementación y ejecución de su Plan Estratégico, se aprobó el modelo de gestión matricial y un nuevo reglamento sobre la organización y funcionamiento de nuestra sede. Este nuevo marco normativo, permitirá continuar avanzando en la mejora de los procesos académicos y administrativos, y entregar un servicio académico equivalente y transversal en toda la Universidad. El reforzamiento de la infraestructura de la Sede, también representó una prioridad en el año 2016, aumentando espacios en casino y camarines para nuestros alumnos. A esta fecha, ya hemos iniciado las definiciones del nuevo Plan de Infraestructura dándose por iniciado el plan de construcciones que permitirán un crecimiento racional y debidamente planificado para esta sede.

Palabras del Rector

Queremos destacar el trabajo realizado en las distintas Facultades, por sus logros en procesos de acreditación de carreras y sus esfuerzos en continuar las mejoras en calidad de nuestros programas. Durante el 2016 los Decano(a)s trabajaron en la optimización de sus procesos académicos y de gestión administrativa elaborando los Planes Estratégicos de cada Facultad, en concordancia con el Plan Estratégico Corporativo, los cuales serán la guía que conducirá el desarrollo en los próximos años de cada facultad.

El área de Vinculación con el Medio también evidenció un desarrollo significativo durante el 2016. Se creó la Dirección de Vinculación con el Medio, con el objeto de potenciar el desarrollo de esta área integrada con las Facultades. El plan de trabajo llevado a cabo, fue direccionado para lograr los objetivos contenidos en el Plan Estratégico Corporativo y preparar el área para ser presentada en el proceso de acreditación institucional de año 2017. Cabe destacar que durante este año la Universidad alcanzó importantes indicadores en presencia y de opinión pública de sus académicos en diversas materias vinculadas a la contingencia nacional, contribuyendo a fortalecer nuestra imagen institucional en la opinión pública.

En el área de internacionalización hemos continuado con significativos avances en los procesos de intercambio, tanto de estudiantes que nos han visitado como nuestros alumnos que han tenido la posibilidad de complementar su formación académica y personal en distintas

universidades del mundo. Tenemos la absoluta certeza que la posibilidad que otorga la Universidad a sus estudiantes de viajar al extranjero a conocer otras realidades y culturas, a compartir con jóvenes de otras nacionalidades, representa una experiencia muy relevante en su formación profesional y personal. Es por esto que estamos llevando adelante importantes convenios con universidades de gran relevancia internacional, como es el caso del TEC de Monterrey, a través de los cuales también realizamos intercambio de académicos que fortalecen la formación de nuestros profesores.

La preparación del proceso de Acreditación Institucional que enfrentaremos el 2017 fue ampliamente abordada durante este año, proceso en el cual se contó con la participación de distintos estamentos de nuestra Institución y que permitió la realización del Informe de Autoevaluación que la Universidad presentará a la CNA durante el mes de mayo del año 2017.

Por otra parte los exitosos procesos de acreditación de carreras realizados durante el 2016 nos permitieron avanzar significativamente en esta certificación, alcanzando un 75 % de las carreras de pre grado acreditadas, resultados satisfactorios para todas las carreras que durante el 2016 se sometieron a esta evaluación.

En materia de admisión podemos señalar que el trabajo realizado durante el año 2016, a través de un esfuerzo sistemático y una estrategia comunicacional focalizada, permitió alcanzar una matrícula para el 2017 por sobre los 2.000 alumnos en pregrado. Estos resultados tienen especial significado si consideramos que han existido dos procesos de admisión con la vigencia de la gratuidad a la cual nuestra universidad aún no tiene acceso así como al sistema único de admisión. Es en este escenario que hemos logrado mantener un nivel de matrícula por sobre los 2.000 alumnos en los programas de pregrado, así como un incremento relevante en la matrícula de educación continua y

Palabras del Rector

carreras técnicas. Estos resultados muestran que la Universidad mantiene un alto nivel de reconocimiento en la sociedad por la calidad de sus programas y es una alternativa valorada para alumnos que desean iniciar o continuar con su formación académica o profesional.

Por último, quiero agradecer muy especialmente a la totalidad de la comunidad de nuestra Universidad, académicos, funcionarios y estudiantes, por el compromiso demostrado en el trabajo realizado durante el año 2016, lo que evidencia una vez más que es posible avanzar y consolidar grandes proyectos cuando existe el compromiso diario y permanente con las objetivos que nos hemos trazado para nuestra Universidad Central.

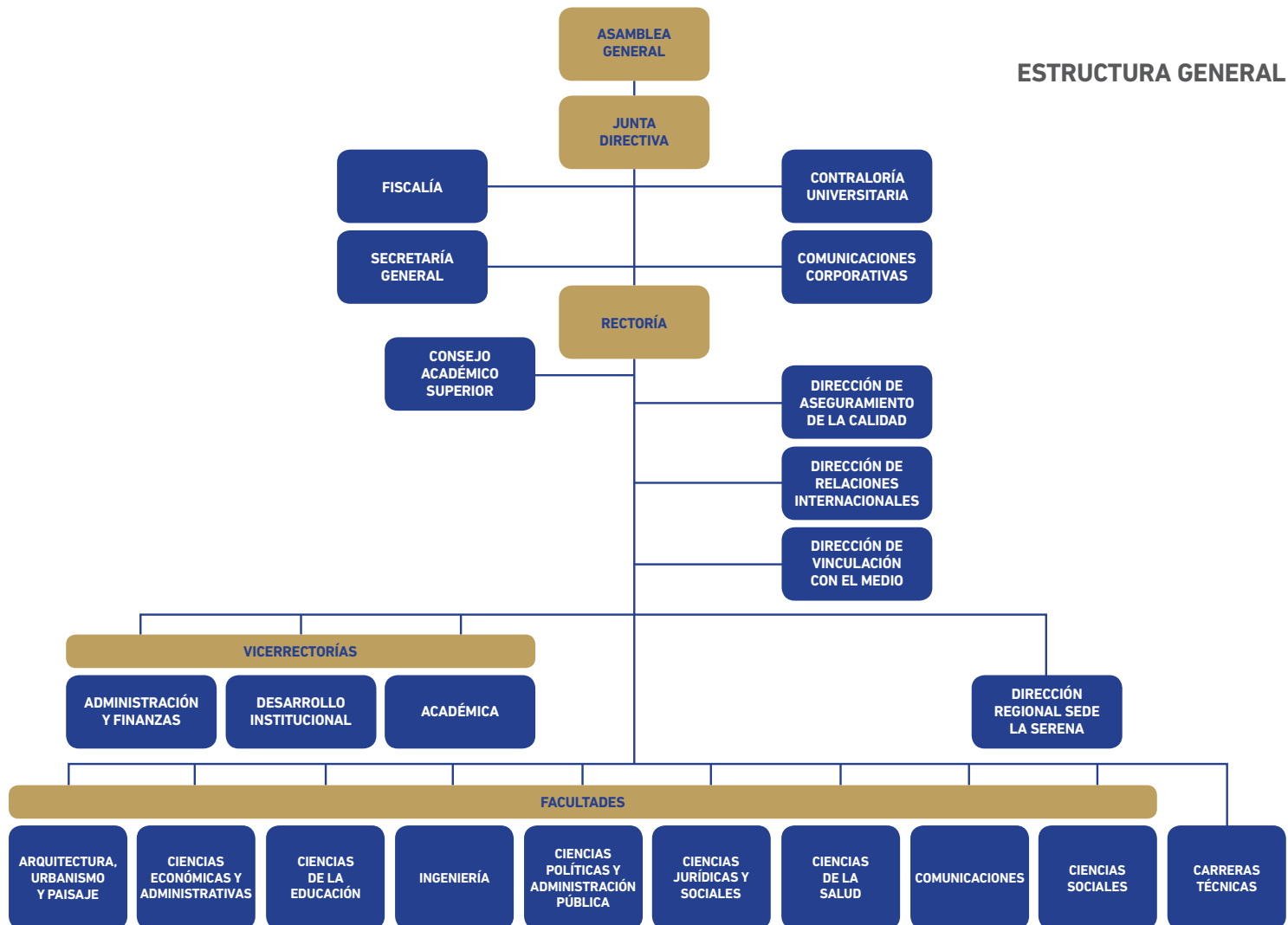
Santiago González Larraín
Rector
Universidad Central de Chile

Universidad
central

2016

Organigrama Universidad Central de Chile

ESTRUCTURA GENERAL



Autoridades

ASAMBLEA GENERAL

Nombre

Ricardo Napadensky Bauzá
Ana María Wegmann Saquel
Isabel María García García
Rubén Fernando Muñoz Vásquez
Carlos Ricardo Ahumada Riveros
Hernán Marcelo Pape Larre
Hugo Arancibia Carrasco
Margarita Rebolledo Burgos
Bruno Montedónico Quiroz
Rodrigo Pica Flores
María Alejandra Rojas Contreras
Luis Oro Tapia
Edison Díaz Araya
Ricardo Luis Bascuñán Cisternas
Gastón Molina Domingo
Antonio Araya Fuentes
Viviana Parra Miranda
Gabriel Iturra Castillo

Cargo

Presidente
Socia activa Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje
Socia activa Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje
Socio activo Facultad de Ciencias de la Educación
Socio activo Facultad de Ciencias de la Educación
Socio activo Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Socio activo Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Socia activa Facultad de Ingeniería
Socio activo Facultad de Ingeniería
Socio activo Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Socia activa Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Socio activo Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública
Socio activo Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública
Socio activo Facultad de Ciencias Sociales
Socio activo Facultad de Ciencias Sociales
Socio cooperador Presidente del Sindicato de Trabajadores
Socia cooperadora Presidenta de la Asociación de Académicos
Socio cooperador Presidente de FEUCEN

Miembros reemplazados en elección de junio de 2016

Elena Araya Ulloa / Pedro Bustos Beck / Rita Coya Costa / Rodrigo Larraín Contador / Eduardo Meza Honorato

JUNTA DIRECTIVA

Nombre

Ricardo Napadensky Bauzá
Rita Coya Costa
María Teresa del Río Albornoza
Samuel Fernández Illanes
Sergio Henríquez Díaz
Juan Francisco Ortún Quijada

Cargo

Presidente
Directora
Directora
Director
Director
Director

Miembros reemplazados en elección de septiembre de 2016

John Mackenzie Haynes / Verónica Romo López / Washington Saavedra Morán / María Victoria Valencia Mercaido

AUTORIDADES ADMINISTRATIVAS

Nombre

Santiago González Larraín
Cristián Millán Fuentes
Mario Pinto Astudillo
Rafael Castro Carrasco
Sergio Escobar Jofré
Jacobo Gatica Pinilla
Omar Lira Valdés / Andrés Ruiz Ibáñez
Omar Ahumada Mora / Neftalí Carabantes Hernández
Thomas Griggs Lathuz
Eliana Abad Egnem
Claudia Contreras Águila

Cargo

Rector
Vicerrector Académico
Vicerrector de Desarrollo Institucional
Vicerrector de Administración y Finanzas
Director de Comunicaciones Corporativas
Contralor
Fiscal
Secretario General
Director de Aseguramiento de la Calidad
Directora de Relaciones Internacionales
Directora de Vinculación con el Medio

DECANOS

Nombre

Anamaría Lisboa Casassas
María Pilar Calderón Albornoz (I)
Patricio Silva Rojas
Roberto Castro Tapia
Karen Kanzúa Arancibia
Emilio Oñate Vera
Marco Moreno Pérez
Osvaldo Torres Gutiérrez
Juanita Rojas Cisternas

Facultad

Arquitectura, Urbanismo y Paisaje
Ciencias de la Educación
Ciencias de la Salud
Ciencias Económicas y Administrativas
Ingeniería
Ciencias Jurídicas y Sociales
Ciencias Políticas y Administración Pública
Ciencias Sociales
Comunicaciones

DIRECTOR REGIONAL

Nombre

Jaime Alonso Barrientos

Sede

La Serena

CARRERAS TÉCNICAS

Nombre

Luis Fernando Henríquez Opazo

Cargo

Director General



6ª SEMANA SALUDABLE

¡PARTICIPA DE LA SEMANA SALUDABLE EN LA UCEN!

Acércate a nuestros stands y participa en nuestros chequeos preventivos, pautas de autocuidado y aprende a mejorar tu día a día.

¡Actividades deportivas al aire libre todos los días!

¡Se viene la premiación del Concurso Deja tu cuerpo #EnModoDeporte!

MARTES 11	MIÉRCOLES 12	JUEVES 13	VIERNES 14
08:00 - 10:00 Exposición de alimentos	08:00 - 10:00 Exposición de alimentos	08:00 - 10:00 Exposición de alimentos	08:00 - 10:00 Exposición de alimentos
10:00 - 12:00 Exposición de alimentos	10:00 - 12:00 Exposición de alimentos	10:00 - 12:00 Exposición de alimentos	10:00 - 12:00 Exposición de alimentos
12:00 - 14:00 Exposición de alimentos	12:00 - 14:00 Exposición de alimentos	12:00 - 14:00 Exposición de alimentos	12:00 - 14:00 Exposición de alimentos
14:00 - 16:00 Exposición de alimentos	14:00 - 16:00 Exposición de alimentos	14:00 - 16:00 Exposición de alimentos	14:00 - 16:00 Exposición de alimentos
16:00 - 18:00 Exposición de alimentos	16:00 - 18:00 Exposición de alimentos	16:00 - 18:00 Exposición de alimentos	16:00 - 18:00 Exposición de alimentos



INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO

2 Hitos Corporativos

Universidad
central

ELECCIÓN ASAMBLEA GENERAL

En un proceso caracterizado por el apego a los estatutos de la Corporación, los académicos de las Facultades de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje; Ciencias de la Educación; Ciencias Económicas y Administrativas y Ciencias Sociales votaron para elegir a sus representantes en la Asamblea General de Socios.

Los resultados fueron:

- Isabel María García García y Ana María Wegmann Saquel de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje.
- Carlos Ahumada Riveros y Rubén Muñoz Vásquez de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Hugo Juan Arancibia Carrasco y Hernán Marcelo Pape Larre de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
- Ricardo Luis Bascuñán Cisternas y Gastón Molina Domingo de la Facultad de Ciencias Sociales.

De este modo, los representantes elegidos en esta oportunidad para ocupar los cargos vacantes, ejercerán sus funciones como miembros de la Asamblea General de acuerdo a lo dispuesto en el artículo quinto transitorio del Estatuto de la Corporación.

Universidad
central



INTEGRANTES DE LA HONORABLE JUNTA DIRECTIVA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE.

ELECCIÓN JUNTA DIRECTIVA

En el marco del proceso eleccionario llevado a cabo en la Universidad Central, de acuerdo a lo que fija el Reglamento para Elección de Miembros de la Honorable Junta Directiva, el 8 de septiembre de 2016 se realizó la elección de los integrantes que conformarán esta instancia, quienes serán responsables de la dirección superior de la Corporación y de las decisiones al más alto nivel, dentro de las políticas que fije la Asamblea General.

De esta forma, y de acuerdo al artículo 14° del Estatuto, se procedió a elegir a los nuevos miembros, quienes de acuerdo a la votación de los asambleístas sus resultados fueron:

- Rita Coya Costa
- María Teresa del Río Albornoz
- Samuel Fernández Illanes
- Sergio Henríquez Díaz
- Ricardo Napadensky Bauzá
- Juan Francisco Ortún Quijada

La Junta Directiva compuesta por seis miembros, permanecerán en sus cargos por un período de cinco años, pudiendo ser reelegidos. Asimismo, de acuerdo a la normativa de la institución, dos tercios de sus integrantes eligen al presidente, quien representará a la Corporación y durará dos años y medio en sus funciones, pudiendo ser reelegido, cargo que recayó en el profesor Ricardo Napadensky Bauzá.



AUTORIDADES DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DURANTE LA JORNADA DE PRESENTACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO CORPORATIVO PEC 2016-2020.



RECTOR SANTIAGO GONZÁLEZ PRESENTANDO EL PLAN ESTRATÉGICO CORPORATIVO 2016-2020.



PRINCIPALES AUTORIDADES UNIVERSITARIAS REUNIDAS EN JORNADA DE INTEGRACIÓN ACADÉMICA ORGANIZADA POR LA VICERRECTORÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL, PARA DEBATIR IDEAS SOBRE CÓMO INNOVAR EL ESFUERZO POR ENTREGAR EDUCACIÓN DE CALIDAD.

PLAN ESTRATÉGICO CORPORATIVO (PEC) 2016-2020

Tras la aprobación por parte de la Honorable Junta Directiva del PEC el año pasado, durante el 2016 se dio inicio al despliegue estratégico, monitoreo, evaluación y control del plan que permitirá a la Institución generar una constante en calidad, pertinencia, eficacia y eficiencia institucional.

De este modo, las unidades de Sede La Serena culminaron el proceso de formulación de sus Planes Estratégicos 2016 – 2020 alineados con el Plan Estratégico Corporativo. Asimismo, otras unidades de la Universidad iniciaron sus procesos de planificación estratégica, tales como el Laboratorio de Ensayo de Materiales de la Universidad Central (LEMUC) y la Dirección de Tecnologías de Información.

Paralelamente, se realizó la suscripción anual de los Convenios de Desempeño de las unidades académicas y de la administración central, instrumento firmado por sus respectivas autoridades. Estos convenios tienen sus bases en los planes estratégicos elaborados por cada unidad y de los proyectos estratégicos del PEC.

Con el objetivo de difundir y obtener retroalimentación del Plan Estratégico propuesto, se desplegó un proceso de socialización de los lineamientos institucionales, desarrollando reuniones con las unidades académicas ante los Consejos Académicos y presentaciones ampliadas tanto para los académicos y funcionarios como para el Consejo de Presidentes de los Centros de Estudiantes, entre otras instancias. Durante el año 2016, complementando las acciones anteriores, se desarrollaron las Jornadas de Integración Académica, en las cuales cada Decano(a) expuso frente a los directivos de las unidades académicas (Decanos, Secretarios de Facultad, Directores de Escuela, entre otros) su propia Planificación Estratégica para el período 2016-2020.

De este modo se realizó seguimiento respecto del avance de los Proyectos de Mejoramiento Institucional (PMI) asociados también al Plan Estratégico Corporativo. Asimismo, este año se implementó la entrega mensual del Informe de Control de Gestión, orientado al seguimiento de los indicadores estratégicos declarados en el PEC, pero también, a recoger información de indicadores táctico/operativos, obteniendo así un estado de avance periódico de cada uno de los ámbitos del quehacer institucional.

Por último, se inició un plan de fortalecimiento del software de Gestión Estratégica SMILE, actualizando su versión e implementando un programa de capacitación a profesionales administradores e informáticos. Durante el año se actualizó la información del Plan Estratégico Corporativo 2016-2020 y se capacitó a los usuarios que tienen acceso a este sistema (directivos académicos y administrativos).

ACREDITACIÓN DE CARRERAS

La Dirección de Aseguramiento de la Calidad (DAC) durante el año 2016 lideró, asesoró y dirigió 11 procesos de autoevaluación con miras a la acreditación. Acompañó en su primer proceso voluntario a cuatro programas de pregrado, a 6 carreras que renovaron y se realizó un acoplamiento para la Sede La Serena, según lo procedimientos y lineamientos establecidos en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad, todo en total concordancia con las políticas institucionales, la política de calidad y los requerimientos de la CNA.

Las escuelas en conjunto con la DAC conformaron las comisiones de trabajo para iniciar el diagnóstico, desarrollo y análisis de cada dimensión y criterio exigido por la Comisión Nacional de Acreditación, se aplicaron las encuestas a los informantes claves de la comunidad –docentes, estudiantes, egresados, empleadores cuyos resultados, fueron una herramienta de retroalimentación para la toma de decisiones y ajustes a los procesos, todo con miras al mejoramiento continuo.

Las entidades certificadoras recibieron de manera satisfactoria el informe de autoevaluación, los anexos, y los formularios para luego proponer a los pares evaluadores programar las visitas a las escuelas, a fin de entregar el dictamen final. Es así que las carreras que se presentaron por primera vez obtuvieron excelentes resultados entre ellos Enfermería que obtuvo 6 años, Ingeniería Civil Industrial 5 años, Ingeniería en Agronegocios 5 años y Publicidad 5 años, resultados que sin duda son satisfactorios y exitosos, y que son el resultado de un trabajo en equipo y del compromiso permanente con el quehacer académico.

Por otra parte, la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, en forma paralela lideró, orientó y entregó las directrices para renovar su acreditación a los programas de pregrado de Administración Pública y Ciencia Política. Aún se está a la espera de los resultados. Por primera vez la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) visitó y evaluó las carreras de Pedagogía en Matemáticas y Estadísticas y Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesa ambas certificadas por 3 años.



DIRECTOR DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD THOMAS GRIGGS Y SUBDIRECTORA MARÍA ISABEL ROJAS, JUNTO AL DIRECTOR DE INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL, VÍCTOR BETANCOURT Y MARÍA VANESSA HORMAZÁBAL, DIRECTORA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA, EN LA CEREMONIA DE ENTREGA DE CERTIFICADOS DE ACREDITACIÓN.

Finalmente, se presentaron y esperan dictamen de acreditación las carreras de Ingeniería en Construcción, Ingeniería Civil en Computación e Informática y el programa de Ingeniería Comercial de la Sede La Serena como acoplamiento a Santiago.

Sin duda el 2016 fue un año intenso en materia de autoevaluación, el certificar y dar garantías públicas de que los procesos que se llevan a cabo son de calidad y que la mejora continua es un elemento que está presente dentro de la Universidad, las facultades y las escuelas, lleva a trabajar con más entusiasmo a responder al proyecto educativo y a los lineamientos institucionales. Por otra parte, permite generar los ajustes necesarios para enfrentar los cambios, desafíos y exigencias constantes del sistema de educación chileno, como a la misma unidad, que deberá experimentar cambios de acuerdo a su evolución y crecimiento.

CALIDAD EDUCATIVA

A comienzos de mayo de 2016, la Universidad Central toma la decisión de crear la Dirección de Calidad Educativa (DCE) dependiente de la Vicerrectoría Académica, que tiene como objeto apoyar el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje realizados por la Institución en el contexto del Proyecto Educativo Institucional.

Estos procesos integran la estructura curricular de las distintas carreras y programas, a sus académicos y a estudiantes, abarcando los ámbitos de:

- Diseño y rediseño curricular de carreras y programas
- Desarrollo docente, inserción y acompañamiento de estudiantes
- Programa de Desarrollo Social (PDS)

Durante el 2016, en el ámbito de diseño y rediseño curricular, que corresponde al marco estructural en el que se desenvuelven los procesos de enseñanza-aprendizaje, se asesoraron a distintas unidades académicas en el procedimiento de diseño, rediseño o ajuste de sus respectivos programas.

En el ámbito del desarrollo docente, se realizaron talleres en metodologías activas, estrategias de evaluación, así como en elaboración de syllabus e implementación del Sistema de Créditos Transferibles en la Institución, participando un total de 197 profesores.

Con relación al concurso de Proyectos de Innovación Educativa, el que tiene como objeto incentivar la innovación en la docencia universitaria por medio del análisis sistemático de experiencias docentes significativas, se entregó financiamiento a 8 equipos de trabajo integrados sólo por profesores de la Universidad Central quienes desarrollaron sus proyectos durante el año 2016.

En cuanto a la inserción y apoyo estudiantil, se generó el Modelo de Progresión del Estudiante, el que tiene como objeto optimizar el desempeño académico de los/as estudiantes mediante la implementación de procesos de integración a la vida universitaria, nivelación y acompañamiento académico a lo largo de todo el proceso formativo.

Mediante el Programa de Desarrollo Social (PDS) se realizaron diferentes actividades tendientes a vincular a la comunidad universitaria con el entorno social. De este modo, se realizó el programa de



ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL APOYADOS POR EL PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIAL, INAUGURARON EN LA COMUNA DE MAIPÚ, UNA SALA DE ESTIMULACIÓN MULTISENSORIAL PARA NIÑOS, NIÑAS Y PERSONAS CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA.



PROYECTO CLÍNICA TERRITORIAL BARRIO YUNGAY, CORRESPONDIENTE AL FONDO CONCURSABLE VINCULACIÓN CON EL MEDIO, PRESENTADO EN CONJUNTO CON LA FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE.

radio "Repertorio Social" transmitido a través de Radio Universidad Central para dar a conocer las iniciativas impulsadas desde el PDS (A+A y proyectos estudiantiles) teniendo como principales invitados a académicos y estudiantes.

En el mismo ámbito se ejecutó el proyecto "Clínica Territorial" correspondiente al Fondo Concursable Vinculación con el Medio, presentado en conjunto con la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje. Además, se adjudicó el proyecto "Trato hecho UCEN: Trabajo con personas en situación de calle mediante su capacitación para empleos relacionados con actividades de mantenimiento y conservación de viviendas" también correspondiente al Fondo Concursable



ESTUDIANTES DE TERAPIA OCUPACIONAL EN EL PROGRAMA APRENDIZAJE + ACCIÓN (A+A).



FERIA DE SERVICIOS Y BENEFICIOS DE LA DIRECCIÓN DE APOYO Y VIDA ESTUDIANTIL DAVE.



UNIVERSIDAD CENTRAL LANZÓ POLÍTICA DE PREVENCIÓN DE CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS EN SANTIAGO Y SEDE LA SERENA. EN LA FOTO, RECTOR SANTIAGO GONZÁLEZ JUNTO A CAROLINA RUIZ, DIRECTORA DAVE, CARLOS VÖHRINGER, DIRECTOR EJECUTIVO FUNDACIÓN PARENTESIS Y CRISTIÁN MILLÁN, VICERRECTOR ACADÉMICO.

Vinculación con el Medio, presentado en conjunto con las escuelas de Ingeniería Civil en Obras civiles, Ingeniería en Construcción, Técnico en Construcción de Carreras Técnicas y Terapia Ocupacional de la Facultad de Ciencias de la Salud.

En cuanto al avance en la implementación de la metodología Aprendizaje + Acción (A+A), 37 asignaturas entre las sedes de La Serena y Santiago ejecutaron con éxito el método lo que significó que más de 18 carreras de 8 facultades y carreras técnicas trabajaran con 64 socios comunitarios a través de 104 proyectos y/o acciones sociales, integrando a 32 académicos y 898 estudiantes.

Por último, más de 12 proyectos estudiantiles correspondientes a la Incubadora de Proyectos Sociales se ejecutaron con éxitos, de los cuáles, 6 fueron financiados con el Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación.

APOYO ESTUDIANTIL

Entendiendo que los/las estudiantes son el ángulo central para el éxito del proyecto educativo que como Universidad nos hemos propuesto, la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE) organizó diferentes iniciativas que reforzaron el desarrollo integral de los futuros profesionales que egresan de la Universidad Central.

Desde esa mirada, la DAVE realizó actividades que complementaron la formación educativa de los/las estudiantes a través de la ampliación de llamados a Fondos Concursables invitando a los Centros y organizaciones estudiantiles a postular sus proyectos sociales, deportivos, culturales y extraprogramáticos.

Con el fin de incentivar la vida saludable y potenciar la actividad física, se amplió la oferta de talleres deportivos lo que generó un incremento en el número de inscripciones para competencias a nivel nacional e internacional con apoyo financiero. A su vez, se mejoraron los implementos deportivos y se amplió el programa "deporte en tu SEDE", llevando las actividades deportivas a los campus. En este mismo contexto, se realizó durante una semana, la jornada Saludable poniendo a disposición de los alumnos información y servicios en todos los campus y en Sede La Serena. Esta iniciativa fue apoyada por la Facultad de Ciencias de la Salud.



ALUMNOS EN INAUGURACIÓN DE SALA DE SPINNING.

Durante el segundo semestre se puso en marcha el plan de acción de la Política de Prevención de Consumo de Alcohol y otras drogas, lo que significó un aumento importante en la cantidad de actividades preventivas desplegadas en los campus universitarios, en coordinación con la sede regional. Además, se implementaron más actividades de fomento al deporte, a través de las dos versiones del concurso “Deja Tu Cuerpo en Modo Deporte”, que premia la participación continua en actividades deportivas.

En alianza con la Dirección de Administración y Servicios, se mejoró la infraestructura del Centro Deportivo, adquiriendo equipamiento nuevo y moderno para la sala de cardio y musculación. A su vez, se implementó una sala de spinning, cuyo taller inició con éxito en asistencia.

Con el apoyo de la Dirección de Tecnologías de la Información, se consolidó el sistema de control de asistencia para cada una de las actividades deportivas, permitiendo un seguimiento y análisis más acucioso de la continuidad de los talleres y deportes, según tasas de asistencia.

INTERNACIONALIZACIÓN

Durante el 2016, la Dirección de Relaciones Internacionales trabajó en el incremento de la movilidad estudiantil -tanto entrante como saliente- lo que permitió superar las metas establecidas por la Universidad. Este incremento se debió principalmente a la obtención de fondos

externos como fuentes de financiamiento y a la instauración del Plan Estratégico Corporativo (PEC) “diseño e instalación de un programa de fortalecimiento de movilidad internacional para estudiantes UCEN”, lo que generó que alumno/as chilenos realizaran cursos cortos en universidades extranjeras.

Debido a esto, las cifras de movilidad estudiantil fueron:

Movilidad entrante: por intercambio regular ingresaron 129 estudiantes. Por cursos y pasantías, estudiaron en la Universidad Central 334 extranjeros provenientes de países como Brasil, Colombia, España, Francia, Holanda, México, Perú y Suecia.

Movilidad saliente: por intercambio regular salieron 60 centralinos. Por cursos y pasantías, realizaron cursos en el extranjero 45 estudiantes. Los países elegidos fueron Argentina, Brasil, Canadá, China, Colombia, España, Estados Unidos, Francia, México, Perú, República Checa y Uruguay.

Respecto a la movilidad de profesores, durante el 2016, 110 docentes de la Universidad Central fueron invitados al extranjero para realizar, entre otras acciones, charlas, cursos, estancias investigativas y participación en congresos. En esta misma línea, la Universidad recibió a 53 docentes extranjeros para realizar proyectos conjuntos.

Las distintas plataformas de becas internacionales en que la Universidad Central participa, generaron durante este año financiamiento para movilidad



LAS DOCENTES KETTY REPERT Y TAYLOR JENNINGS DE KANSAS STATE UNIVERSITY DICTAN CHARLA A ESTUDIANTES SELECCIONADOS PARA REALIZAR UN CURSO DE INGLÉS EN ESTADOS UNIDOS.

de estudiantes y profesores en un total de \$97 millones de pesos. Además de las becas regulares con la que cuenta la Institución como Santander Universidades o Alianza del Pacífico, se sumó la obtención de fondos de la Unión Europea a través del Programa Erasmus+.

Con el fin de apoyar estudios en países del Oriente, se realizaron cursos para fortalecer los idiomas asiáticos. Más de 350 estudiantes de las sedes de La Serena y Santiago realizaron estudios de chino mandarín. En tanto, 224 alumnos/as se matricularon para el curso de idioma, cultura y sociedad coreana y el curso de japonés contó con 18 inscritos en su primera versión.

Lo anterior permitió desarrollar en conjunto con la Vicerrectoría Académica -a través de la Dirección de Postgrados y Educación Continua- el Magíster en Estudios Coreanos, además de los diplomados en Política, Economía, Sociedad, Cultura e Idioma coreano.

Comprometidos con la internacionalización de la Universidad Central, se realizaron convenios con instituciones extranjeras de educación superior de alto nivel. Esto significó un incremento de un 166% de convenios con universidades rankeadas internacionalmente respecto al año 2015 y se concluyó el 2016 con un total de 158 convenios vigentes con instituciones de 30 países en 4 continentes.

Para promocionar iniciativas de cooperación técnica, se desarrolló un programa de pasantías para estudiantes de Derecho en tribunales superiores y cortes supremas, en el marco del Programa de Intercambio Académico-Jurídico Mercosur.

Con el fin de generar mayor intercambio cultural entre estudiantes extranjeros y chilenos, se realizaron diversas actividades de extensión académica y cultural. En el ámbito académico, se desarrolló el "Ciclo de conferencias Tecnológico de Monterrey – UCEN" que permitió que docentes altamente especializados de la universidad mexicana realizaran diversas actividades con distintas instancias de nuestra universidad.

Respecto a la extensión cultural, se desarrolló la primera versión de la Feria Internacional que permitió a estudiantes extranjeros presentar su cultura, gastronomía y tradiciones a la comunidad centralina. A ello se sumó la ejecución de actividades que mostraron las tradiciones coreanas a través del Kimchi Bus (Food Track instalado en la Universidad) y el desarrollo de Asia Town, actividad que reunió a seguidores de la cultura oriental en Chile.



224 ALUMN@S SE MATRICULARON PARA EL CURSO DE IDIOMA, CULTURA Y SOCIEDAD COREANA.



ASIA TOWN, EVENTO COORDINADO POR LA DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES Y DESARROLLADO EN LA SEDE GONZALO HERNÁNDEZ.



FOOD TRACK KIMCHI BUS INSTALADO EN LAS DEPENDENCIAS DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL.

PRIMERA VERSIÓN DE FERIA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

Este importante hito se desarrolló tanto en la sede de Santiago como La Serena, cuyo objetivo permitió visibilizar las acciones de vínculo con el entorno que realizan las distintas facultades y unidades académicas para fortalecer lazos de comunicación con los actores relevantes del entorno.

Esta iniciativa contó con la presencia de 11 stands en la Sede Santiago, además de charlas y servicios y 9 stands en Sede La Serena en las que participaron de manera activa autoridades regionales e institucionales, docentes, estudiantes y beneficiarios del Programa de Desarrollo Social y el Programa de Fortalecimiento Estudiantil.

Universidad central



RECTOR SANTIAGO GONZÁLEZ; DIRECTORA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO, CLAUDIA CONTRERAS Y EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD, PATRICIO SILVA, EN LA PRIMERA FERIA DE VCM.





INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO

3 Unidades Corporativas

Universidad
central



Ricardo Napadensky Bauzá
Presidente



Ana María Wegmann Saquel
Socia activa Facultad de
Arquitectura, Urbanismo y Paisaje



Isabel María García García
Socia activa Facultad de
Arquitectura, Urbanismo y Paisaje



Rubén Fernando Muñoz Vásquez
Socio activo Facultad de Ciencias
de la Educación



Carlos Ricardo Ahumada Riveros
Socio activo Facultad de Ciencias
de la Educación



Hernán Marcelo Pape Larre
Socio activo Facultad de Ciencias
Económicas y Administrativas



Hugo Arancibia Carrasco
Socio activo Facultad de Ciencias
Económicas y Administrativas



Margarita Rebolledo Burgos
Socia activa Facultad
de Ingeniería



Bruno Montedónico Quiroz
Socio activo Facultad
de Ingeniería



Rodrigo Pica Flores
Socio activo Facultad de Ciencias
Jurídicas y Sociales



María Alejandra Rojas Contreras
Socia activa Facultad de Ciencias
Jurídicas y Sociales



Luis Oro Tapia
Socio activo Facultad de Ciencias
Políticas y Administración Pública

Asamblea General

De acuerdo a los estatutos de la Universidad, la Asamblea General es el órgano colegiado de más alto nivel de la Universidad Central. Entre sus funciones está la aprobación de las políticas globales de desarrollo de la corporación y la elección de los integrantes de la Junta Directiva. Asimismo, tiene la tarea de aprobar modificaciones de estatutos de la corporación, el balance y la memoria anual, designar auditores externos, entre otras funciones.



Gastón Molina Domingo
Socio activo Facultad
de Ciencias Sociales



Ricardo Luis Bascañán Cisternas
Socio activo Facultad
de Ciencias Sociales



Edison Díaz Araya
Socio activo Facultad de Ciencias
Políticas y Administración Pública

Conformada por académicos, todos socios activos, elegidos por sus pares por un período de 5 años, incluye, además a representantes de los estudiantes, de la Asociación de Académicos y de los trabajadores de la Universidad, todos ellos en calidad de socios cooperadores y sólo con derecho a voz.

Los académicos que la integran son democráticamente elegidos por sus pares y representan el pensamiento y la impronta intelectual de cada facultad.

SOCIOS COLABORADORES

Antonio Araya Fuentes

Socio cooperador Presidente del Sindicato de Trabajadores

Viviana Parra Miranda

Socia cooperadora Presidenta de la Asociación de Académicos

Gabriel Iturra Castillo

Socio cooperador Presidente de FEUCEN

MIEMBROS QUE SE REEMPLAZARON EN ELECCIÓN DE ASAMBLEA GENERAL EN EL 2016

Elena Araya Ulloa

Pedro Bustos Beck

Rita Coya Costa

Rodrigo Larraín Contador

Eduardo Meza Honorato

Universidad
central

2016

Junta Directiva

De acuerdo con los estatutos de la Corporación, la Junta Directiva de la Universidad Central es responsable de la dirección superior de la corporación y la aprobación de las decisiones al más alto nivel, dentro de las políticas que fije la Asamblea General.

Está compuesta por seis miembros, que permanecen en sus cargos por un período de cinco años, pudiendo ser reelegidos.

MIEMBROS QUE FUERON REEMPLAZADOS EN ELECCIÓN DE JUNTA DIRECTIVA EN EL 2016

John Mackenzie Haynes
Verónica Romo López
Washington Saavedra Morán
María Victoria Valencia Mercado

Sergio Henríquez Díaz
Director

Samuel Fernández Illanes
Director

Juan Francisco Ortún Quijada
Director



Rita Coya Costa
Directora

Ricardo Napadensky Bauzá
Presidente

María Teresa del Río Albornoz
Directora

Unidades dependientes de la Junta Directiva



Neftalí Carabantes Hernández
Secretario General

SECRETARÍA GENERAL

Según lo señalado en el Estatuto de la Universidad Central, el Secretario General tiene como funciones principales:

- a) Actuar como Ministro de Fe y Secretario de la Asamblea de Socios, de la Junta Directiva y del Consejo Académico Superior.
- b) Refrendar con su firma los reglamentos y resoluciones universitarias.
- c) Mantener el Archivo General de la Universidad Central de Chile, el que contendrá todos los acuerdos, reglamentos, instrucciones y resoluciones de la Asamblea de Socios, de la Junta Directiva, del Consejo Académico Superior y del Rector.
- d) Custodiar, cautelar y velar por el buen manejo y la veracidad de la información de los archivos curriculares docentes.
- e) Refrendar los diplomas, certificados de estudio y certificaciones generales que emita la Universidad Central de Chile.
- f) Custodiar la documentación oficial de la Junta Directiva, de la Asamblea de Socios y del Consejo Académico Superior.

- g) Levantar las actas de las reuniones de la Asamblea de Socios, de la Junta Directiva y del Consejo Académico Superior, y entregar las copias autorizadas de las mismas que se le soliciten por parte de los integrantes de dichos organismos.
- h) Llevar el registro de miembros de la Asamblea.
- i) Organizar los procesos electorales, velar por su correcto desarrollo, actuar en ellos como Ministro de Fe, organizar la cuenta de los votos, organizar la atención de los eventuales reclamos y proclamar los respectivos resultados, de acuerdo a un reglamento dictado al efecto.

En el año 2016, el Secretario General actuó como ministro de fe en la culminación de los procesos electorarios de Decanos de las facultades de: Ingeniería, Ciencias Jurídicas y Sociales y de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje, que habían comenzado a fines del año 2015. Asimismo, lideró con las mismas atribuciones, el proceso de elección de representantes académicos ante la Asamblea General en cuatro Facultades por término de período y la renovación de la H. Junta Directiva.

La Unidad de Títulos y Grados y de Registro Curricular, dependientes de la Secretaría General, es la encargada de la tramitación y emisión de todas las certificaciones que otorga la Universidad, tanto en los procesos de titulación como para alumnos regulares de la Corporación. Durante el año 2016, Títulos y Grados tramitó un total de 4.577 expedientes de titulación mientras que Registro Curricular otorgó 5.766 certificados de notas y de alumno regular para diversos fines.

Por último, la Unidad de Resoluciones que también depende de la Secretaría General emitió 408 resoluciones que hacen oficiales los acuerdos adoptados en la Institución, las que se encuentran registradas en el sistema de gestión documental que es administrado por la misma y al que todos los estamentos universitarios tienen acceso a través de la web.

Unidades dependientes de la Junta Directiva



Andrés Ruiz Ibáñez
Fiscal

FISCALÍA

La Fiscalía está encargada de asesorar a la Universidad y a sus autoridades en todos los aspectos de orden jurídico, tanto civiles, comerciales, del ámbito de la educación, publicitarios, societarios, propiedad intelectual, laborales, penales y otros; pronunciarse en derecho sobre las resoluciones y reglamentos universitarios antes de su aprobación y asumir la representación judicial en los juicios y gestiones administrativas controvertidas.

Dentro de las funciones de la unidad, se encuentran las de redactar, revisar y tramitar la firma de contratos y/o convenios que suscriba la Universidad; gestionar y dar respuesta a los reclamos formulados por terceros, sean alumnos y/o apoderados, el Servicio Nacional del Consumidor, Tribunales de Justicia, entre otros.

En el año 2016 la Fiscalía atendió 726 requerimientos y tramitó un total de 509 convenios y contratos de diversa índole, cursó alrededor de 50 postulaciones a licitaciones y fondos concursables, además de dirigir y coordinar la defensa de la Universidad en juicios de diversa naturaleza, protegiendo los intereses de la corporación con resultados exitosos.

En el ámbito litigioso, cabe señalar que de los juicios interpuestos

contra la Universidad y concluidos durante el año 2016, en cuantía superaron los \$230.000.000, y producto de las acciones de defensa y negociación se pagó una suma de \$19.000.000, lo que representa un ahorro del 92%.

En abril de 2016 el Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH) publica un acuerdo por el cual convoca a las universidades privadas, que así lo deseen, a incorporarse al Sistema Único de Admisión (SUA) para el año 2017. En este llamado se agrega como requisito de admisión previo que las universidades privadas que postulen tengan cuatro o más años de acreditación y que sus controladores sean personas naturales y jurídicas sin fines de lucro. La Universidad Central cuenta con 3 años de acreditación, por lo cual, en base a este nuevo acuerdo, se rechazó su postulación de ingreso al SUA.

Dicha exigencia a juicio de esta Universidad resultó una discriminación arbitraria, debido a que esta exigencia no es cumplida por varias de las universidades que integran el CRUCH, como por ejemplo Universidad Arturo Prat, Universidad de Los Lagos y la Universidad Tecnológica Metropolitana de Santiago, sin considerar las recientemente creadas universidades estatales de Aysén y O'Higgins, que pese a integrar el CRUCH y estar adscritas al SUA, no cuentan con acreditación. Además, el CRUCH no explicita cómo se ve afectado el buen funcionamiento del SUA con la participación de universidades privadas que tengan menos de cuatro años de acreditación.

Por estas razones, el 27 de abril de 2016 la Universidad Central de Chile interpuso un recurso de protección ante la Corte de Apelaciones de Santiago basado en el actuar arbitrario del CRUCH, acción que hasta la fecha, aún se encuentra en espera de ser resuelto por la Excelentísima Corte Suprema.

En cuanto a juicios civiles, en este caso, con la Policía de Investigaciones de Chile por el contrato de arrendamiento de un predio ubicado en la comuna de La Reina, terminaron en noviembre de 2016 a partir de una transacción extrajudicial celebrada entre las partes y que implicó la venta del citado inmueble por la suma de 140.000 UF.

Unidades dependientes de la Junta Directiva

Otro hecho importante fue la decisión por parte de la Fiscalía de Alta Complejidad Oriente, de archivar la denuncia iniciada por la Comisión Investigadora sobre Funcionamiento de la Educación Superior de la H. Cámara de Diputados, que databa de junio de 2012, y que tenía como objetivo que el Ministerio Público iniciara una investigación en contra de un número de universidades privadas chilenas, entre ellas, la Universidad Central, que presentaban a su juicio, ciertas irregularidades en sus finanzas y formas de funcionamiento. Esta decisión fue dejada sin efecto, liberando de toda culpa o acción a esta casa de estudios tras comprobar su transparencia en dicho proceso administrativo.

Por otra parte, se concluyeron las gestiones relativas a la disolución de la estructura societaria creada con ocasión de la alianza estratégica fallida con la sociedad Norte Sur.

Finalmente, se tuvo activa participación en el Comité de Ética, implementando el procedimiento y reglamento en todos los casos presentados.



Jacobo Gatica Pinilla
Contralor

CONTRALORÍA UNIVERSITARIA

Durante el periodo 2016, la Contraloría Universitaria cumpliendo con el Estatuto de la Corporación y el Programa Anual de Auditoría que aprueba la H. Junta Directiva, ejecutó evaluación del control interno

sobre procesos académicos, administrativos y financieros, en base a la metodología de evaluación de riesgos y controles de los procesos revisados y las normas de auditorías generalmente aceptadas.

El desarrollo de las auditorías comprendió a los procesos de administración financiera de excedentes, inversiones financieras y rescate; rectificación de actas de notas; procesos de contratación de servicios con terceros; gestión del proceso de titulación; cumplimiento de requisitos de ingreso en programas académicos especiales; modelo de gestión de personas; cumplimiento de requisitos de ingreso al programa de estudios licenciatura en trabajo social; cumplimiento de los requisitos de ingreso del programa prosecución de estudios de Ingeniería Comercial; dictación y aprobación a programa de doctorado; revisión limitada de casos de programa de prosecución de estudios y casos Facultad de Ciencias de la Salud; auditoría a la confección de análisis de cuentas; rendiciones de cuentas de fondos por rendir.

A su vez, verificó en terreno el cumplimiento de la planeación académica, revisó cumplimiento de control interno efectuando seguimiento a recomendaciones de auditorías de periodos anteriores, a la carta de la administración emitida por auditores externos; al proceso de convalidación y seguimiento al proceso de pago de remuneraciones y honorarios.

Por otra parte, la Contraloría Universitaria en su afán de coordinar la correcta ejecución del proceso de auditoría externa a los estados financieros, implicó, entre otros, verificación de ajustes de cierre y saldos contables de los estados financieros con la aplicación de las Normas Internacionales de Información Financiera, junto a la recepción y seguimiento a los informes de evaluación del control interno. Asimismo, le correspondió la evaluación de las propuestas técnicas y económicas de las empresas de auditoría externa cotizadas, en el proceso de designación de los auditores externos que es llevado a cabo de acuerdo a los estatutos de la Corporación Universidad Central.

Respecto al Modelo de Prevención de Delitos, se efectuaron auditorías y seguimiento a la implementación de mejoras, tanto en la Universidad como en las filiales, por medio de monitoreo de cumplimiento al modelo.

Unidades dependientes de la Junta Directiva



Sergio Escobar Jofré
Director de Comunicaciones Corporativas

DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES CORPORATIVAS

Dependiente de la Junta Directiva, tiene a su cargo las comunicaciones externas e internas de la Universidad. Le corresponde velar por el posicionamiento de la imagen corporativa y las áreas de Marketing y de extensión académica y cultural. Además de asesorar y apoyar la gestión de las facultades en todo lo relativo a comunicaciones estratégicas, marketing y relaciones públicas.

Vinculación con el Medio (VCM)

Desde el año 2012, la Dirección de Comunicaciones Corporativas, tuvo a su cargo el área de Vinculación con el Medio, con el propósito de ir estructurando y preparando el camino para la acreditación. De esta forma se aprobó la Política de VCM, se diseñó un modelo de trabajo y se fortaleció la difusión a nivel académico y también externo. Cumplida la misión, el año 2016, la Honorable Junta Directiva aprobó el traspaso del área a la Rectoría como una dirección institucional, en el entendido que el área se encontraba en condiciones de presentarse a la acreditación del año 2017 y requería una estructura formal al interior de la Universidad.

Comunicaciones Corporativas

En el marco del trabajo realizado por la Dirección de Comunicaciones

Corporativas (DCC) durante el 2016, el área de Comunicaciones Internas tiene como objetivo el apoyo comunicacional para Rectoría, las unidades de su dependencia y toda la comunidad universitaria, así como la difusión de informaciones y/o actividades de relevancia para la Institución y sus áreas. Dentro de los medios de difusión interna se encuentran la página web, mailing, comunicados internos, Diario Espacio Central, boletines, newsletter y pantallas.

El Diario Espacio Central cuenta con 23 ediciones. Abarca los principales hitos de la Institución y de las Facultades. La distribución de los ejemplares impresos se realiza cada dos meses en todos los edificios de la Universidad.

Por otro lado, cuenta con el boletín de Buenas Prácticas, el cual se envió una vez al mes a través de correo electrónico a toda la comunidad (aproximadamente 20 mil destinatarios) y que reunió las informaciones del quehacer institucional sobre mejoras en los procesos, beneficios, actividades, entre otros. Además, cada 15 días se envía mediante correo electrónico, a una determinada lista distribución de aproximadamente 400 destinatarios; el boletín El Académico, el cual contuvo todas las actividades del quehacer académico, pasantías, investigación, entre otros.

Todos los inicios de mes, se envió a una lista de distribución de aproximadamente 2 mil correos electrónicos entre académicos y administrativos, el boletín de Recursos Humanos el cual tiene como objetivo dar a conocer los principales beneficios y actividades que realiza el área en pos de mantener informados a los colaboradores.

Por último, los 5 de cada mes se envía por correo electrónico a toda la comunidad (aproximadamente 20 mil destinatarios) el newsletter de la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE), que da cuenta de todas las actividades realizadas por y para los estudiantes y entrega información sobre becas, beneficios, entre otros.

Además, los 15 de cada mes se envió por correo electrónico a toda la comunidad (aproximadamente 20 mil destinatarios) el newsletter

Unidades dependientes de la Junta Directiva

de Deportes que da a conocer las actividades realizadas por el área y las selecciones de la Universidad.

Comunicaciones Internas además realizó actualización de página web con la información otorgada por las distintas Facultades de la Universidad y apoyó en la cobertura de actividades institucionales y de otras áreas, con el objetivo de confeccionar una nota periodística que posteriormente se difundió en la página web con las fotografías correspondientes.

Dentro de las actividades corporativas del 2016, se realizó la inauguración del año académico con la participación del Presidente de la Corte Suprema, Hugo Dolmestch quien brindó una charla magistral centrada en el deber de los jueces y abogados del país. Además, se conmemoró el 34° aniversario de la Universidad Central, donde se hizo entrega del reconocimiento más importante: la 'Medalla Fundadores' al doctor Fernando Monckeberg. Cabe señalar que este galardón recae en una persona que encarna todos los valores que forman parte del sello institucional y que, en virtud de sus méritos, se destacó durante el año. Por otro lado, en el 2016 se instauró el premio vocera destacada, que recayó en el académico/a que más presencia tuvo en los medios de comunicación. Este galardón lo recibió la doctora Nelly Baeza.

Gestión de prensa externa 2016

La Universidad Central durante el año 2016 logró \$3.825.883.172¹ pesos de Inversión Publicitaria Estimada (IPE), aumentando en \$1.962.353.458 pesos el registro del año 2015 y superando la proyección de IPE para el año, estimada en \$2.200 millones de pesos.

La inversión publicitaria estimada, es la simulación del pago por centímetro cuadrado, segundo de exposición, o costo base por mil

visitas o similar para medios online de acuerdo a las tarifas publicitarias vigentes de cada medio.

El incremento en el IPE durante el año 2016 se debe a la estrategia comunicacional de la Dirección de Comunicaciones Corporativas de potenciar la presencia de los académicos de la Universidad Central en medios de comunicaciones audiovisuales. Prueba de ello es que la casa de estudios centralina terminó en el segundo lugar en presencias en televisión, entre las universidades privadas, con un total de 875² apariciones, superado sólo por la Universidad Diego Portales con 973 y seguido por la Universidad Andrés Bello con 748.

En el año 2016 la Universidad Central totalizó 4.218 presencias en diferentes medios de comunicación, entre los que se encuentran apariciones en televisión, radio, diarios capitalinos y de regiones, portales y revistas, aumentando en 1.553 apariciones su participación respecto el año 2015 y ubicándose en el quinto lugar de las universidades privadas³.

Además se realizaron 2 talleres de vocería organizados por la DCC que permitió que aproximadamente 40 académicos se capacitaran en manejo con los medios de prensa.

Marketing

Campaña de Admisión Pregrado 2017: la campaña de Admisión Pregrado 2017 evidenció un incremento sustancial en la estrategia digital, constituyéndose como un soporte clave para la generación de más de 20.000 leads o prospectos de matrículas para dicho proceso. La estructura digital comprendió el desarrollo de más de 500 piezas digitales entre banners y anuncios, 40 Landing Page o micro sitios responsivos para equipos Desktop y Mobile, conformados por un landing general de Admisión, facultades, carreras y sedes, esto junto al envío de mailings y SMS sincronizados en hitos asociados al

¹ DATOS ELABORADOS POR LITORALPRESS, EMPRESA DE MONITOREO Y ANÁLISIS DE GESTIÓN DE PRENSA.

² RANKING ELABORADO POR LITORALPRESS, EMPRESA DE MONITOREO Y ANÁLISIS DE GESTIÓN DE PRENSA.

³ RANKING ELABORADO POR LITORALPRESS, EMPRESA DE MONITOREO Y ANÁLISIS DE GESTIÓN DE PRENSA.

Unidades dependientes de la Junta Directiva

calendario del proceso de Admisión – Puntaje PSU establecido por el DEMRE en coordinación con la Dirección de Admisión.

Cabe señalar además, que en relación a la audiencia general, más de 129.000 usuarios realizaron más de 187.000 sesiones con 36 segundos aprox. de navegación donde la mayor cantidad se dio de visitantes que retornaron a la web, alcanzando un porcentaje cercano al 70%. El rango etario que lideró la audiencia, estuvo conformado principalmente entre los 18 a 34 años, liderando con más del 60% de las sesiones totales. Un punto importante a considerar, se relaciona entre las sesiones y la suma de conversiones de los prospectos, lo que equivale a menos del 1%.

Es importante señalar que el proceso de Admisión **2017**, registró un total de **2.069 alumnos matriculados**, con una variación anual positiva del **1,7% (+35 alumnos)**, una leve alza respecto al 2016. Considerando en ello la incorporación de la carrera de Nutrición y Dietética.

Campaña de Admisión Postgrados 2017: la cual comprendió un incremento superior al 33% aprox. de matrículas respecto de la Campaña de Admisión 2016. Su incremento se fundamenta principalmente, en el aumento de matrículas de Magíster, las cuales duplicaron su admisión respecto de la campaña pasada. El objetivo de la campaña se basó en una publicidad ATL-BTL que resaltaba los atributos de la nueva oferta de Postgrados: Postgrados Flexible y/o articulados entregándoles a los estudiantes beneficios concretos a través de salidas intermedias con la opción de obtener un diplomado trimestral.

Concurso UCEN y Banco Estado: a raíz del convenio de pagos suscrito entre la UCEN y Banco Estado en diciembre de 2016, se generó un concurso que incentivaba el pago de cuotas o matrículas UCEN a través de los distintos canales del Banco Estado (página web, ServiEstado, Caja Vecina, etc.). El sorteo comprendió 3 mini parlantes SONY inalámbricos y 3 mochilas porta notebook Head, entre los pagos efectuados desde el 15 de diciembre de 2016 al 30 de Mayo de 2017. El proceso que comenzó con una marcha blanca de operatividad del sistema durante los primeros meses, se hizo efectiva al 100% a partir de la segunda quincena de marzo con un total de 657 pagos en total,

de los cuales, 615 se encuentran al día en sus pago. Los canales de difusión fueron sólo Digitales además de pendones corporativos del BancoEstado en Caja UCEN.

Extensión Académica y Cultural

Durante el año 2016 el área de Extensión Cultural y Académica de la Dirección de Comunicaciones Corporativas realizó más de 26 actividades, entre expresiones de las artes escénicas y musicales.

Cabe resaltar la bienvenida a los estudiantes que tuvo la presentación del músico Gepe, los ensayos abiertos de la Orquesta Filarmónica de Chile, el dúo compuesto por el violinista Denis Kolobov y la pianista Eleonora Karphukova; las sesiones de Jazz Central que contaron con figuras de primer orden mundial como el contrabajista canadiense Dave Young, el pianista holandés Mike del Ferro, el bajista estadounidense Jeff Berlin y del trompetista ruso Valery Ponomarev.

Las actividades arrojaron audiencias que sobrepasaron las 5 mil personas entre estudiantes, funcionarios y público externo a la universidad.



PRESENTACIÓN DEL MÚSICO GEPE EN LA BIENVENIDA A LOS ESTUDIANTES DEL AÑO ACADÉMICO 2016.

Unidades dependientes de la Junta Directiva

Página WEB

Durante el año 2016 el sitio web de la universidad recibió un total de 6.261.614 visitas, correspondientes a 2.203.084 sesiones o visitas únicas. El tráfico diario promedió las 17.000 visitas totales y 6.000 únicas.

Los peaks de tráfico se alcanzaron el 9 de marzo: 26.346 sesiones o visitas únicas y el 26 de diciembre con 23.541.

Después del home, las cinco páginas más visitadas fueron: UCEN 21, Alumnos, Académicos y funcionarios, Carreras Profesionales (Admisión), Postítulos.

Durante el 2016, se cargaron 2.932 nuevos artículos al portal, siendo un poco más de 2.000 noticias de la corporación o de las diversas facultades o unidades.

Desde octubre de 2016 se comienza a trabajar una propuesta para el desarrollo de un portal exclusivo de Postgrado, el cual se implementó finalmente los primeros días de diciembre. El portal utilizó diseño

responsivo, dos buscadores de contenido e incorporó la matriz de contenidos de los nuevos programas modulares y flexibles que la universidad implementó. Este portal contiene casi 180 programas y es capaz de derivar las consultas y postulaciones que estos generen.

RED de Egresados

Definición de un Plan de Seguimiento a Egresados y Empleadores para período 2016-2020.

El plan tuvo como objetivo general, desarrollar una estrategia de corto y largo plazo para generar una vinculación permanente con sus egresados y empleadores, de manera de fortalecer los lazos entre los profesionales y la universidad; obtener información confiable y pertinente sobre la ubicación y las actividades que desempeñan en el ámbito laboral y la inserción profesional. Por otra parte, superó las debilidades transversales emanadas de los diferentes procesos de autoevaluación, tanto institucional como de programas.

Se definieron cuatro ejes estratégicos para dar cumplimiento a los objetivos: Fidelización, Seguimiento, Desarrollo y Servicio.

A diciembre del 2016 las Facultades contaban con sus planes de actividades para egresados en los ejes definidos anteriormente, destacando el eje de fidelización con los egresados como predominante para la vinculación a obtener con los mismos.

Programa de Desarrollo de Habilidades Transversales con distinciones del Coaching Ontológico

Este programa que sentó sus raíces en distinciones del coaching ontológico, tuvo por objetivo reflexionar y poner en común la experiencia de vida (profesional y laboral) del año de egreso de los estudiantes de último año, generando espacios de lecciones aprendidas personales y colectivas sobre cómo desempeñarse con el mayor potencial personal y profesional *ad portas* a la vida profesional que comenzaban.



Unidades dependientes de la Junta Directiva

Participaron 17 estudiantes del último año de las carreras de Educación, Arquitectura, Trabajo Social, Enfermería, Terapia Ocupacional y Tecnología Médica.

Talleres de Empleabilidad en Santiago y La Serena: Speed Daiting & Hunting Day

Se conceptualiza en una jornada denominada "after office", desde 19:00 a 21:00 hrs, en donde los egresados de distintas carreras en una metodología de conversación de mesas redondas conversaron sobre empleabilidad y desarrollo de carrera con head hunters y consultoras de recursos humanos, quienes les entregaron tips a los ex alumnos en estas materias.

Se realizaron dos jornadas durante el año 2016 en las sedes de Santiago y La Serena, convocando en total a un número de 71 egresados de distintas carreras.

Aplicación de Encuesta Egresados

La encuesta de egresados se aplicó a un universo de 937 egresados de las cohortes 2010-2014 de distintas carreras, vía online, cuyos principales objetivos era el de establecer el nivel de empleabilidad de los egresados de la Universidad Central; determinar el nivel de remuneraciones obtenido por los egresados de la Universidad Central, y por carrera de egreso; establecer el nivel de identificación de los egresados de la Universidad Central con su casa de estudios; identificar la satisfacción con las competencias recibidas en las diferentes carreras por los egresados; determinar las competencias faltantes que los egresados de la Universidad Central indican tener y determinar el nivel de satisfacción de los egresados de la Universidad Central con la formación recibida.

Entre los principales resultados se destaca que el 92% de los egresados de UCEN declaró tener un empleo actualmente y que tres de cada cuatro egresados que trabajan, lo hacen en su profesión.



TALLERES DE EMPLEABILIDAD EN SANTIAGO Y LA SERENA: SPEED DAITING & HUNTING DAY.

Encuesta Empleadores

La encuesta de empleadores que se aplicó durante el año 2016 a un universo de 92 personas, tiene como principales objetivos, determinar los aspectos formativos percibidas por los empleadores en los titulados de la universidad; establecer los conocimientos, destrezas y habilidades percibidas en los titulados de la universidad; determinar las sugerencias de los empleadores respecto a la formación de los titulados de la universidad y establecer el nivel de acuerdo con que los egresados de la UCEN cumplen con el sello de la universidad.

Entre sus conclusiones cabe destacar que los empleadores perciben que los egresados con los cuales han trabajado presentan meritoriamente competencias como Consistencia Ética en un 82% y Responsabilidad Social y ética en un 77%.

Cena de Egresados

En el marco del 34° Aniversario de la Universidad Central, se realizó la primera Cena de Egresados 2016, instancia que reunió más de

Unidades dependientes de la Junta Directiva

400 ex alumnos que disfrutaron y compartieron sus experiencias y vivencias a lo largo de su vida universitaria.

Durante el encuentro se realizó un reconocimiento a los egresados destacados de diferentes cohortes, quienes fueron elegidos por las autoridades y decanos. El premio se enfocó en los ex alumnos que



MÁS DE 400 EX ALUMNOS COMPARTIERON Y DISFRUTARON SUS EXPERIENCIAS EN LA PRIMERA CENA DE EGRESADOS 2016 DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE.



AUTORIDADES Y DECANOS REALIZARON UN RECONOCIMIENTO A LOS EGRESADOS DESTACADOS DE DIFERENTES COHORTES EN EL MARCO DEL 34º ANIVERSARIO DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE.

encarnan y actúan congruentemente con los valores de la Universidad Central y que han tenido un exitoso desempeño laboral.

Por parte los galardonados fueron: de la Facultad de Derecho, Fernando García Onell; de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, Claudio Ibáñez González, quien se desempeña como Intendente de la Región de Coquimbo; de la Facultad de Ingeniería, Francisco Corrales, de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Rodrigo Pineda; de la Facultad de Ciencias Sociales, Hernán Garretón; de la Facultad de Ciencias de la Educación, Juan Pablo López; de la Facultad de Comunicaciones, Hugo León García; y de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje, Jaime Sáez.

Newsletter para Egresados

A contar del mes de diciembre del año 2016, se envió de manera mensual un newsletter con información de interés para egresados, con la finalidad de mantenerlos directamente informados sobre actividades de la Universidad y con ello promover su vinculación a la misma.



BOLETÍN INFORMATIVO RED DE EGRESADOS UCENTRAL.

2016

2016

Rectoría

Universidad central

La Rectoría encabezada por el rector, máxima autoridad académica de la Universidad Central, tiene a su cargo la dirección y administración de la institución con sus facultades y las respectivas funciones de docencia, investigación y extensión. Propone a la Junta Directiva las políticas, programas y planes de la Universidad y ejecuta las acciones que derivan de ello; promulga reglamentos y ordenanzas, sin perjuicio de las atribuciones de la Junta Directiva y la Asamblea General; designa las autoridades unipersonales superiores, así como a los demás funcionarios de la casa de estudios, entre otras.

Para estos efectos, la Rectoría cuenta con unidades dependientes que funcionan a manera de staff de dependencia directa y con organismos colegiados cuya función es de apoyo y asesoría a la gestión.

Estos son el Consejo Académico Superior, la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, la Dirección de Relaciones Internacionales, y las vicerrectorías Académica, de Administración y Finanzas, y de Desarrollo Institucional y a partir del 2016, se creó la Dirección de Vinculación con el Medio. También, dependen de este nivel las facultades y las direcciones regionales de sede.



Santiago González Larráin
Rector Universidad Central de Chile

Unidades dependientes de la Rectoría

CONSEJO ACADÉMICO SUPERIOR

El Consejo Académico Superior, organismo colegiado y asesor, está integrado por el Rector, Vicerrector Académico, Secretario General y Decanos de Facultad, sesionó de manera regular durante el año 2016 en 7 oportunidades, periodo en el que conoció, estudió y propuso los temas propios de su competencia, cumpliendo cabalmente la normativa vigente tanto en las materias vistas como en la cantidad de sesiones realizadas.



Thomas Griggs Lathuz

Director de Aseguramiento de la Calidad

DIRECCIÓN DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

La Dirección de Aseguramiento de la Calidad, unidad que depende de Rectoría, tiene por objetivo diseñar, implementar y difundir el Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Central, coherente con su misión, propósitos y valores, eficaz en el cumplimiento de objetivos y metas, centrado en la mejora continua de procesos y la consistencia interna y externa de sus resultados.

El año 2016, la Universidad Central inició el proceso de autoevaluación institucional con fines de renovar la acreditación de la Universidad. Para cumplir con este objetivo, se conformó el Consejo de Acreditación

Institucional, instancia presidida por el Rector e integrada por los Vicerrectores y Directores Centrales. Este consejo que sesionó semanal o quincenalmente, revisó periódicamente el cumplimiento de los Planes de Mejora Institucional (PMI) con lo cual se verificó su grado de avance y comprobación de la superación de las debilidades detectadas por el proceso anterior de acreditación; definió los instrumentos de recolección de información para el proceso de autoevaluación; revisó y aprobó los procesos institucionales para la autoevaluación en Gestión Institucional, Docencia de Pregrado y Vinculación con el Medio; revisó y aprobó la estructura del Informe de Autoevaluación y Ficha Institucional Introductoria y además, dispuso de acciones orientadas a socializar y comunicar el proceso de acreditación institucional.

El conjunto de todas estas acciones permitió el despliegue de una serie de medidas que se comenzaron a ejecutar el año 2016 con el propósito de enfrentar exitosamente un proceso de acreditación el año 2017. Para esto se levantaron acciones complementarias a los planes de mejora, las cuales permitirán fortalecer la posición de la Universidad para enfrentar su acreditación institucional en el 2017.

Otro hito fue la constitución de las Comisiones de Autoevaluación, las que estuvieron lideradas por los Decanos e integradas por más de 72 miembros de la comunidad centralina, entre académicos, estudiantes, funcionarios y directivos de ambas sedes. Estas comisiones se reunieron en 5 jornadas plenarios, realizando reuniones específicas según la agenda de cada comisión. El trabajo de estas comisiones permitió recolectar información fundamental para la elaboración del Informe de Autoevaluación que la Universidad presentará a la CNA en mayo del 2017. Conjuntamente, al accionar de estas comisiones, por primera vez, se consideró realizar jornadas de autoevaluación con académicos y directivos que no formaron parte de las Comisiones de Autoevaluación. Por último, la DAC habilitó un repositorio web donde se incorporó toda la información relevante para el trabajo de autoevaluación.

Por otra parte, en el marco del diseño e implementación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad, se revisó y reformuló dicho sistema

Unidades dependientes de la Rectoría

con el objetivo de incorporar los ajustes que se hicieron a la misión y visión institucional en el marco de la definición del Plan Estratégico Corporativo 2016-2020. Además, la Universidad renovó la certificación ISO 9001:2008 en los procesos de matrícula y administración de la cuenta corriente del estudiante, de las sedes de Santiago y La Serena.

En materia de aseguramiento de la calidad y acreditación de programas, se presentaron 11 programas a acreditación, 4 carreras que iban por primera vez, 6 que debían renovar su acreditación y un programa que buscaba acoplar su acreditación vigente a la versión que se imparte en

la Sede La Serena. Cabe señalar, que del total de carreras presentadas a acreditación, dos lo hicieron con los nuevos criterios definidos por la CNA (vigentes desde agosto del 2016). Con esto, de las 27 carreras acreditables, 22 se encuentran acreditadas representando el 81.5% del total de las carreras acreditables, con un promedio de 4.59 años de acreditación. Lo anterior implica que el 78.8% de los estudiantes de pregrado regular de la Universidad Central estudian en un programa acreditado, aumentando en un 1.6% respecto del año 2015.

A continuación se presenta el registro de carreras acreditadas:

N°	Nombre del Programa	Años	Desde	Hasta
1	Contador Auditor	5 años	29/01/2015	29/01/2020
2	Ingeniería Comercial	5 años	08/04/2013	08/04/2018
3	Ingeniería en Ejecución en Administración de Negocios	5 años	17/07/2013	17/07/2018
4	Arquitectura	5 años	06/08/2015	06/08/2020
5	Educación Parvularia	6 años	24/01/2014	24/01/2020
6	Pedagogía en Educación General Básica	5 años	04/01/2013	04/01/2018
7	Pedagogía Educación Diferencial e Integral de Necesidades Educativas Especiales	5 años	04/01/2013	04/01/2018
8	Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas	4 años	04/01/2013	04/01/2017
9	Pedagogía en Educación Física	6 años	04/01/2013	04/01/2019
10	Pedagogía en Biología y Ciencias Mención Educación Básica	4 años	04/01/2013	04/01/2017
11	Pedagogía en Matemáticas y Estadísticas	3 años	24/01/2014	24/01/2017
12	Ciencia Política (*)	4 años	17/12/2012	17/12/2016
13	Administración Pública (*)	4 años	20/12/2012	20/12/2016
14	Ingeniería en Construcción (*)	4 años	20/12/2012	20/12/2016
15	Ingeniería Civil en Computación e Informática	4 años	28/01/2013	28/01/2017
16	Ingeniería en Obras Civiles	5 años	20/08/2014	20/08/2019
17	Sociología	4 años	18/07/2013	18/07/2017
18	Trabajo Social	5 años	15/11/2013	15/11/2018
19	Psicología	4 años	21/07/2014	21/07/2018
20	Derecho	4 años	06/01/2014	06/01/2018
21	Periodismo	5 años	19/01/2016	19/01/2021
22	Ingeniería Civil Industrial	5 años	28/12/2016	28/12/2021

Unidades dependientes de la Rectoría



Eliana Abad Egnem

Directora de Relaciones Internacionales

DIRECCIÓN DE RELACIONES INTERNACIONALES

La Universidad Central en un contexto internacional de crecimiento dinámico y de movilidad académica, logró configurar una red de relaciones externas con universidades de América del Norte y Sur, Europa y Asia, atrayendo y enviando estudiantes y académicos de intercambio e insertándose en redes de investigación y cooperación.

Durante el año, 568 estudiantes realizaron movilidad académica, de los cuales 463 fueron estudiantes extranjeros que realizaron movilidad en la Universidad Central y 105 estudiantes centralinos realizaron movilidad en alguna de las universidades extranjeras socias.

Asimismo, la Universidad cerró el año 2016 con convenios de intercambio, docencia y programas conjuntos con 158 instituciones de educación superior, en áreas como economía, políticas públicas, ingeniería, telecomunicaciones, ciencia, tecnología e innovación, docencia y cultura, derecho, entre otras disciplinas.

Un hito importante fue la invitación recibida para participar en dos nuevos Proyectos Erasmus +, lo que permitió tener fondos para movilidad estudiantil y docente con universidades de la Unión Europea como fueron Middlesex University London en Reino Unido y la Scola

Nationala de Studii Politice si Administrative de Rumania donde 2 docentes rumanos realizaron visita a la Universidad Central.

A ello se suma la instalación del programa de fortalecimiento de movilidad internacional con el objetivo de promover la participación de grupos de estudiantes UCEN en instancias formativas académicas en universidades socias que contribuyan para el estudiante al desarrollo de competencias integrales. De esta manera, 8 estudiantes de Derecho asistieron al curso "The juridical-political order in Latin America and its relations with Canada" en la Universidad de Ottawa, Canadá; 10 estudiantes de diferentes carreras realizaron curso intensivo de inglés en Kansas State University (KSU) en Estados Unidos; 12 estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública realizaron el curso intensivo "México y América Latina a la luz del nuevo escenario regional en el Tecnológico de Monterrey-México, y 15 estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales realizaron un curso intensivo de "Metodologías Cualitativas en Investigación Social" en la Universidad de Buenos Aires, Argentina.



AL INICIO DEL SEGUNDO SEMESTRE ACADÉMICO 2016 LA UNIVERSIDAD CENTRAL DIO LA BIENVENIDA A 64 ESTUDIANTES DE INTERCAMBIO DE DIVERSAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EUROPEAS Y LATINOAMERICANAS.

Unidades dependientes de la Rectoría



Claudia Contreras Águila
Directora de Vinculación con el Medio

DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

La Dirección de Vinculación con el Medio (VCM) creada en junio de 2016, con el propósito de fortalecer y consolidar esta área, desarrolla un trabajo de articulación, supervisión y evaluación del quehacer académico e institucional en relación con el entorno. Esta unidad depende jerárquica y funcionalmente de la Rectoría y dentro de sus funciones se encuentran velar por el cumplimiento de los objetivos consignados en el PEC y de los lineamientos estratégicos contenidos en la política institucional, además de incentivar el trabajo colaborativo y la sinergia al interior de la Universidad. Asesora y acompaña a las unidades académicas e institucionales en la ejecución de programas, proyectos y actividades de interrelación con el entorno.

La Universidad Central concibe la Vinculación con el Medio como el conjunto de actividades que establece con el entorno y sus diferentes actores, desde los ámbitos de docencia e investigación y extensión universitaria, a través de diversas formas y mecanismos, orientadas a lograr la retroalimentación del quehacer universitario, la transferencia del conocimiento y la contribución oportuna al propósito institucional de servir al país.

Para desarrollar y consolidar la Vinculación con el Medio desde las

distintas áreas del quehacer institucional, la institución generó en el 2016, a partir de la promulgación de la Política VCM, un Modelo de Gestión Integrado que permite a las unidades académicas e institucionales identificar y valorar las capacidades disciplinares, los recursos humanos y financieros para la correcta implementación, desarrollo, sistematización y evaluación de programas, proyectos y acciones que se generan desde los diversos ámbitos de acción, evidenciados en instrumentos como asignaturas, prácticas profesionales, tesis de pre y postgrado, en el caso de la docencia, en los proyectos de investigación y asistencia técnica, en el ámbito de I+D+i, y en la realización de iniciativas con actores externos en el ámbito de la extensión y comunicación estratégica.

En julio de 2016, la Honorable Junta Directiva, aprobó los ajustes a la política promulgada en el año 2013, estableciendo líneas estratégicas, atributos de la VCM y grupos de interés relevantes del entorno:

Líneas Estratégicas

- Vinculación Académica con el Medio
- Extensión Universitaria
- Comunicación Estratégica

Atributos de la Vinculación con el Medio

- Bidireccionalidad
- Unidireccionalidad
- Productividad académica
- Promoción del Sello institucional
- Reportabilidad

Grupos de Interés

- Estado e Instituciones Públicas
- Empresas, organizaciones e Instituciones Públicas y/o Privadas
- Sociedad civil y organizaciones sociales

Unidades dependientes de la Rectoría

Mecanismo de fomento y consolidación de VCM

Fondos concursables: como mecanismo de incentivo y promoción de acciones de VCM, la Universidad ha consolidado los Fondos Concursables VCM, iniciativa que tiene como propósito, fomentar y apoyar la realización de actividades que aporten a la formación académica y al desarrollo de competencias. En 2016 se convocó a la tercera versión de fondos concursables con el fin de apoyar la generación de proyectos. En la oportunidad postularon 50 proyectos, de los cuales se adjudicaron 15.

Mecanismos para el aseguramiento de la calidad

Sistematización de la información: uno de los aspectos claves en la gestión de calidad para el Área VCM, ha sido el establecimiento de mecanismos formales y reconocidos que permitan la sistematización de información sobre los resultados e impactos de las acciones. Para ello, la Universidad concluyó el diseño y desarrollo de la plataforma de registro on line, ajustada a los atributos y funciones que permiten una adecuada operatividad para registro y análisis de datos y evidencias de las acciones de VCM, la cual cuenta con un total de 18.417 actividades VCM registradas.



DIRECTORA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO CLAUDIA CONTRERAS, JUNTO A ENCARGADOS DE VCM DE TODAS LAS FACULTADES DE UNIVERSIDAD CENTRAL.

Evaluación de proyectos VCM

Se inició un trabajo de identificación de los proyectos y actividades más significativas de VCM, destinando recursos financieros para el desarrollo de evaluaciones de 11 proyectos, los cuales han permitido detectar el nivel de retroalimentación interna y contribución externa de estos proyectos, así como también, considerar aquellos aspectos perfectibles. Así, se cuenta con indicadores adecuados para la medición de la contribución que las acciones de VCM logran en beneficio de los procesos institucionales y académicos, así como en los grupos de interés definidos.

Formalización de la VCM

Uno de los mecanismos de calidad en VCM, es el establecimiento de relaciones formales con los actores relevantes del entorno. En ese sentido, la institución promueve el establecimiento de convenios formalizados para todos los acuerdos con instituciones públicas y/o privadas, que generan o hayan generado las unidades académicas e institucionales para desarrollar proyectos colaborativos. Al año 2016, la Universidad ha suscrito un total de 240 convenios con diversas instituciones nacionales, en tanto, en el plano internacional la Universidad Central ha suscrito 273 convenios.

PRINCIPALES ACCIONES DESARROLLADAS POR LÍNEA ESTRATÉGICA

Vinculación académica con el medio

Su propósito es retroalimentar la docencia de pre y postgrado, asistencia técnica e investigación, según corresponda, a través de la planificación, ejecución y evaluación de acciones bidireccionales, orientadas a lograr la retroalimentación del quehacer universitario, la transferencia del conocimiento y la contribución oportuna al propósito institucional de servir al país. Durante el 2016 se realizaron 100 Asignaturas con vínculo con el entorno con una participación de

Unidades dependientes de la Rectoría

más de 3.000 estudiantes, así como también, se realizaron 153 tesis de VCM donde participaron más de 240 estudiantes, se registraron más de 3.500 estudiantes en prácticas intermedias y profesionales.

Extensión Académica

Se realizaron 277 actividades tales como charlas, coloquios, congresos, seminarios, talleres, ponencias, mesas redondas, las que congregaron a un total de 2.366 docentes. Destaca también la participación de los estudiantes, quienes concurren masivamente a estas actividades con un total de 9.169 estudiantes de pregrado, lo que equivale a un 77% de estudiantes participantes, del total de matriculados en el 2016.

Extensión Artístico - Cultural

Semanalmente, se realizaron diferentes actividades entre ellas, conciertos corales, obras de teatro, ballet clásico y moderno, encuentros folclóricos, conciertos de piano, eventos literarios, conciertos de



PRESENTACIÓN DE VALERY PONOMAREV THE JAZZ CONNECTION MOSCÚ-SANTIAGO 2016.



DESTACADA PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN ACADÉMICA.

diferentes estilos musicales, intervenciones artísticas al aire libre, entre otras. Cabe destacar que, del total de 35 actividades realizadas durante el año 2016, éstas contaron con un total de 9.903 asistentes, con un promedio de 282 personas por evento, quienes manifestaron un alto grado de satisfacción y valoraron positivamente la oferta programática de arte y cultura que ofrece la Universidad tanto en Santiago como en La Serena.

Comunicación Estratégica

El fortalecimiento de la presencia de la institución en los medios de comunicación, acción definida como estratégica por parte de la Universidad, permitió que autoridades y académicos destacados se posicionaran como referentes o líderes de opinión en sus diferentes ámbitos disciplinarios. Las apariciones permanentes en prensa permiten consolidar el prestigio e imagen corporativa de la Universidad. Durante este año, la institución se ubicó en el 5° lugar en presencia en los medios de comunicación y en el 2° lugar en apariciones televisivas, según la empresa de monitoreo Litoralpress.

Unidades dependientes de la Rectoría



PRESENCIA DE LA UCEN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN - ACTUALIDAD CENTRAL, CNN CHILE.



EMILIO ÑATE, DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES, PARTICIPANDO EN ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

OTROS HITOS

Debido al carácter transversal de la VCM, la difusión y socialización de la Política considera el involucramiento de todas las instancias académicas e institucionales de nuestra Universidad, razón por la cual, la Dirección de VCM desarrolló un plan de acción acorde a ese propósito y durante el 2016 se desarrollaron actividades como:

- Talleres de VCM con facultades en Santiago y Sede La Serena cuyo objetivo fue difundir a la comunidad centralina los ajustes realizados a la Política de VCM, socializar el Plan de Acción de VCM y la programación de las principales tareas a desarrollar.
- Jornada de Vinculación con el Medio, instancia que contó con la presencia de las máximas autoridades de la Institución, cuyo objetivo fue conocer el nivel de avance de la gestión de VCM en cada Facultad, detectar las brechas existentes y orientar en la generación de planes de mejoras, con miras al proceso de acreditación 2017. En esta actividad, expusieron el estado del arte de VCM los decanos de todas las facultades, el director de las carreras técnicas y el director de Sede de La Serena.
- Comité Interno de VCM sesionó en dos oportunidades, congregando a un total de 61 representantes de las unidades académicas y autoridades.
- Comité Externo de VCM en Santiago y La Serena sesionó en dos oportunidades, congregando a un total de 61 representantes de organismos de la sociedad, con el objeto de evaluar y levantar necesidades concretas de la comunidad de manera que la Universidad pueda diseñar acciones pertinentes que aporten a la solución de ellas.
- Feria de VCM con el propósito de difundir y visibilizar las principales acciones de VCM emanadas desde las unidades académicas y fortalecer lazos de comunicación con los actores relevantes del entorno, se realizó tanto en la Sede de Santiago como en la Sede de La Serena, la Primera Feria de VCM, la cual contó con la participación de las máximas autoridades institucionales, miembros de la comunidad interna y externa. Esta Feria se realizó en el año 2016, entre el 29 y 30 de noviembre en Santiago y el 23 de noviembre en La Serena.

Universidad
central

Unidades dependientes de la Rectoría

Organigrama Vicerrectoría Académica



Cristián Millán Fuentes
Vicerrector Académico

VICERRECTORÍA ACADÉMICA

La Vicerrectoría Académica gestiona la docencia de pre y postgrado en función de lograr la formación integral de los estudiantes con criterios de excelencia. Para ello focaliza su quehacer en la gestión académica fortaleciendo los sistemas de apoyo a la docencia, en el aseguramiento de la calidad de los procesos formativos, en la estimulación de la generación y aplicación del conocimiento científico en áreas prioritarias, y en la transmisión del sello institucional. Todo esto mediante cursos de formación transversal, monitoreo de la

gestión curricular, generación de conocimiento básico y aplicado por medio de la investigación y optimización de los sistemas de profesionalización de la enseñanza.

La Vicerrectoría Académica trabaja en conjunto con las unidades en el mejoramiento de sus actividades a fin de aprovechar de manera óptima el esfuerzo de los alumnos, impulsando una mayor efectividad educacional; asimismo, colabora con los profesores para perfeccionar su formación y desempeño, apoyándolos en la innovación docente en la línea de la calidad académica y el enriquecimiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes a lo largo de toda su vida; orienta, promueve y apoya la I+D+i, velando por el desarrollo de los programas de postgrado, desde la perspectiva de contribuir con ello al prestigio y reconocimiento de la Universidad Central en Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i) y aporte de capital humano avanzado al país.

DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA (DCE)

A inicios de mayo del 2016 se creó la Dirección de Calidad Educativa (DCE) la que tiene como objetivo fundamental apoyar el desarrollo de los procesos de enseñanza-aprendizaje realizados en la Universidad Central en el contexto del Proyecto Educativo Institucional. Dichos

Unidades dependientes de la Rectoría

procesos involucran a la estructura curricular de las distintas carreras y programas, a sus académicos y a sus estudiantes, estableciéndose en los ámbitos de: diseño y rediseño curricular de carreras y programas; desarrollo docente; inserción y acompañamiento de estudiantes y el Programa de Desarrollo Social (PDS).

En el ámbito del diseño y rediseño curricular, que corresponde al marco estructural en el que se desenvuelven los procesos de enseñanza-aprendizaje, se asesoraron a distintas unidades académicas en el proceso de diseño, rediseño o ajuste de sus respectivos programas.

En el ámbito del desarrollo docente, se realizaron talleres referentes a metodologías activas, estrategias de evaluación, así como talleres para la elaboración de syllabus y la implementación del Sistema de Créditos Transferibles que tiene la Institución, participando en total 197 profesores. Asimismo, se realizaron inducciones para los nuevos docentes. Es importante señalar que el rediseño efectuado al Diplomado en Docencia para la Educación Superior, perteneciente al Magister homónimo, dependiente de la Dirección de Postgrado de la Vicerrectoría Académica, se realizó con el fin de articularlo con un proceso de acompañamiento de profesores que será implementado a partir del año 2017 y que ha sido denominado como el Programa de Desarrollo Docente.

Otro aspecto importante de esta Dirección es la gestión del concurso de Proyectos de Innovación Educativa, el cual tiene como objeto incentivar la innovación en la docencia universitaria por medio del análisis sistemático de experiencias docentes significativas. Para ello, se otorga financiamiento a profesores de la Universidad en el desarrollo de sus proyectos. Este concurso benefició a 8 equipos de trabajo que desarrollaron sus proyectos durante el 2016. Se recibieron también propuestas para el año 2017, siendo seleccionados 7 proyectos que serán implementados durante el año siguiente.

Con relación a las actividades de inserción y apoyo estudiantil, se generó el Modelo de Progresión del Estudiante, el que tiene como objeto optimizar su desempeño académico mediante la implementación de procesos de integración a la vida universitaria, nivelación y

acompañamiento académico a lo largo de todo el proceso formativo. Dicho modelo fue formalizado a través de una resolución (1036/2017) y será el marco en el cual se articularán las actividades entre el nivel central, las distintas facultades y escuelas de la Universidad.

Complementando lo anterior, se realizó la “Jornada de Buenas Prácticas en Apoyo y Seguimiento Estudiantil” con la asistencia de 36 académicos, representantes de las facultades de la Universidad. En la ocasión se expusieron experiencias exitosas del accionar de las facultades.

En relación al Programa de Desarrollo Social, se desarrolló el programa de radio “Repertorio Social” transmitido a través de la Radio Universidad Central, con el propósito de dar a conocer las iniciativas impulsadas desde el PDS (A+A y proyectos estudiantiles) teniendo como invitados a los académicos, estudiantes y contrapartes comunitarias. En total se realizaron 9 programas en formato semanal.

Acorde a este programa la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje ejecutó el proyecto “Clínica Territorial”, obtenido a través del Fondo Concursable de Vinculación con el Medio. A su vez, la misma Facultad en conjunto con las escuelas de Ingeniería Civil en Obras Civiles, Ingeniería en Construcción y Carreras Técnicas se adjudicaron el proyecto “Trato Hecho UCEN” para el trabajo con personas en situación de calle a quienes mediante la capacitación, se generaban oportunidades de empleos para el mantenimiento y conservación de viviendas.

En cuanto al avance de la implementación de la metodología Aprendizaje+Acción, 37 asignaturas terminaron su implementación con éxito tanto en la sede La Serena como en Santiago. En la ocasión se trabajó con 18 carreras de 8 Facultades y Carreras Técnicas. Además, se trabajó con 64 socios comunitarios, a través de 104 proyectos y/o acciones sociales, apoyados por 32 académicos y 898 estudiantes.

En cuanto a Proyectos Sociales Estudiantiles se ejecutaron 12 planes correspondientes a la Incubadora de Proyectos Sociales y 6 financiados con el Fondo de Desarrollo Institucional del MINEDUC.

Unidades dependientes de la Rectoría

Finalmente, y con relación a la difusión de las actividades del PDS, el Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario (CLAYSS) incluyó en la publicación "Universidades solidarias Volumen 2" año 2016, un capítulo que refiere a las experiencias de la Universidad Central.

DIRECCIÓN DE POSTGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

Esta dirección se enfoca en apoyar el diseño de oferta académica de postgrados y formación continua de la Universidad, generando propuestas de programas innovadores en colaboración con la academia. Asimismo, asesora al Vicerrector en la aprobación de nuevos programas académicos de su ámbito de acción o mejora de los existentes.

Corresponde a esta Dirección planificar, organizar, ejecutar y controlar las actividades que permitan gestionar con las facultades el quehacer docente en torno a los programas de magister, diplomados, postítulos y programas de formación continua, mediante la implementación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad vigente en la Institución.

Como hitos importantes, se considera el desarrollo de un nuevo modelo de postgrados profesionales articulados, la elaboración e implementación de una nueva página web de postgrado -acordado con la Dirección de Comunicaciones Corporativas- para el desarrollo de una estructura curricular que permita evaluar de manera integrada los programas articulados, un nuevo modelo de resolución académica que asegura la calidad y el desarrollo de la reglamentación y operación de los programas. Finalmente, se diseñó un sistema de gestión del pago a docentes de los programas de manera integrada a través de una aplicación web, y un modelo de tesis artículo, en el caso de los programas de magister, que otorgará la finalización oportuna de los estudios de postgrado en los plazos establecidos para cada programa.

La nueva oferta articulada consideró 142 programas, entre los que destacan 20 programas en la Facultad de Educación; 24 programas en la Facultad de Ciencias de la Salud; 40 programas en la Facultad de Derecho; 21 programas en la Facultad de Ciencias Económicas

y Administrativas; 12 programas en la Facultad de Ingeniería; 15 programas de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisajes y 10 programas que dependen la Vicerrectoría Académica. A ello se sumó la nueva página web (www.ucecentral.cl/postgrados) que permite la visualización de la oferta y el acceso expedito a la información.

Esta estructura articulada de la oferta permite el apalancamiento entre programas y con ello facilita la evaluación financiera integrada de las ofertas por Facultad.

Uno de los éxitos académicos de mayor trascendencia para la Universidad Central ha sido la paulatina aceptación de artículos en conferencias y sometimientos de trabajos a revistas de corriente principal para publicaciones que son resultado de una investigación contextualizada en el marco de un modelo de tesis de postgrado profesional del tipo artículo.

DIRECCIÓN DE APOYO Y VIDA ESTUDIANTIL (DAVE)

La Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE) gestiona, canaliza y otorga beneficios y servicios para todos y todas las estudiantes, aportando al desarrollo integral. A su vez, busca contribuir a la creación de un ambiente universitario participativo, promoviendo, reconociendo y fortaleciendo las organizaciones estudiantiles tales como la Federación de Estudiantes (FEUCEN), Centros de Estudiantes (CEDEs) y agrupaciones por fines específicos, apoyando y canalizando sus iniciativas.

Esto lo realiza a través de sus áreas de coordinación y servicios estudiantiles de Becas y Beneficios, Consejería y Salud, Relaciones Estudiantiles y Deportes y Recreación, que a través de sus profesionales planifican y ejecutan programas de orientación psicológica, vocacional, terapia con Flores de Bach, consejería en salud sexual y reproductiva, talleres de desarrollo personal, acciones preventivas de consumo problemático de alcohol y otras drogas, apoyo a la continuidad de estudios (becas sociales/fallecimiento/emergencia) y gestión de beneficios externos del Mineduc como son los apoyos en CAE y Junaeb.

Unidades dependientes de la Rectoría

Por otra parte, realiza la coordinación de requerimientos y apoyo en proyectos para todas las organizaciones estudiantiles formales existentes, ejecuta los talleres extra programáticos y desarrolla toda una línea de deportes y recreación que considera talleres, selecciones y fomento a la vida saludable.

La Universidad, mediante esta Dirección, puso a disposición de los y las estudiantes durante el año 2016, diversas actividades entre las cuales destacan:

Semana Saludable

En sintonía con los nuevos hábitos alimenticios de las/os estudiantes, la DAVE organizó durante una semana, la jornada Saludable duplicando la disponibilidad informativa y ampliando su cobertura y servicios en todos los campus. Esta actividad fue apoyada por la Facultad de Ciencias de la Salud, la que también contó con su versión en Sede La Serena.

Fomento al Deporte y la Vida Saludable

Complementando lo anterior, se inició un plan para potenciar e incentivar la vida saludable y actividad física, mejorando los implementos deportivos e así como el programa “Deporte en tu Sede”, la que potencia el desarrollo de actividades deportivas en los campus. Además, se amplió la oferta de talleres lo que significó un aumento en el número de inscripciones para competencias a nivel nacional e internacional, con su respectivo financiamiento.

Lanzamiento de Política de Prevención de Consumo de Alcohol y otras drogas

Enfocada a la salud, bienestar y seguridad de toda la comunidad centralina, la DAVE, durante el segundo semestre, puso en marcha el plan de acción de la Política de Prevención de Consumo de Alcohol y otras drogas, lo que significó un aumento en la cantidad de actividades preventivas desplegadas en los campus universitarios, en coordinación con Sede La Serena. Además, se promocionaron más actividades de

fomento al deporte, a través de dos versiones del concurso “Deja tu Cuerpo en Modo Deporte” que premia la participación continua en actividades deportivas.

Ampliación de llamados en Fondos Concursables

Al llamado oficial que se realizara durante el año pasado, durante el 2016 se invitó a los Centros de Estudiantes y organizaciones estudiantiles a postular sus proyectos sociales, deportivos, culturales y extraprogramáticos.

Creación de sistema de control de acceso al Centro Deportivo y seguimiento de asistencia a actividades deportivas

Con el apoyo de la Dirección de Tecnologías de la información, se puso en marcha el plan piloto del sistema de control de acceso al Centro Deportivo y el seguimiento de la asistencia a las actividades programadas mediante el registro de la credencial universitaria con el fin de analizar en forma acuciosa la continuidad a los talleres y deportes que se ponen a disposición de los/las estudiantes.

Reinauguración del Centro Deportivo

En una alianza con la Dirección de Administración y Servicios, y viendo la necesidad de realizar mejoras a la infraestructura, se adquirió un nuevo y moderno equipamiento para la sala de cardio y musculación, se implementó una sala de spinning, cuyo taller se inició a fines de octubre con éxito de asistencia.

Universidad
central

Unidades dependientes de la Rectoría

Mejores logros deportivos del año

Disciplina	Categoría	Serie	Campeonato	2016
Tenis de Mesa	Damas	Honor	Honor	2° Lugar
	Varones	-	Regional Pichilemu	2° Lugar
Básquetbol	Damas	Honor	ADUPRI	1° Lugar
		-	Regional Pichilemu	1° Lugar
	Varones	Honor	ADUPRI	3° Lugar
Vóleibol	Damas	Honor	-	2° Lugar
	-	-	Pichilemu	3° Lugar
	Varones	Honor	LDES	2° Lugar
Futsal	Varones	Serie Única	ADUPRI	1° Lugar
Futbolito	Damas	-	Regional Pichilemu	2° Lugar
		Ascenso	ADUPRI	1° Lugar
Natación	Varones	800 Mts Libre	LDES	1° Lugar
		50 Mts Mariposa		2° Lugar
		-		3° Lugar

DIRECCIÓN GENERAL ACADÉMICA

Corresponde a esta unidad planificar, organizar, ejecutar y controlar las actividades que permitan el desarrollo del currículo tanto de pregrado regular diurno como de programas vespertinos de pregrado, asegurando eficiencia y eficacia en el desarrollo de los procesos y el cumplimiento de las políticas académicas definidas en la Institución. Coordina los procesos de generación y actualización de reglamentos, políticas y procedimientos vinculados con la docencia, y administra los sistemas informáticos de gestión docente y del aprendizaje.

Asimismo, apoya a la Vicerrectoría Académica en la gestión de procesos de jerarquización y evaluación académica y en la atención de estudiantes y la resolución de problemas que requieren articulación con unidades académicas, administrativas y agentes externos. Coordinar y articula proyectos de mejoramiento de la retención estudiantil.

Forman parte de ella: la Dirección de Gestión Curricular; el Centro de

Atención Integral al Estudiante; la Unidad de Procesos Académicos; la Unidad de Estudios y Análisis; la Unidad de Tramitación de Expedientes de Grado y Título; el Programa de Inglés; Cursos Transversales Institucionales; los Cursos Aprendizaje y Acción, además del Magister en Docencia Universitaria.

Al 2016, la institución cuenta con 1.179 académicos, de los cuales el 24% son académicos jornada, un 57% cuenta con el grado académico de Magister y el 72% se encuentra en proceso de carrera académica.

Con relación al Centro de Atención Integral al Estudiante se efectuaron 31.092 atenciones de estudiantes, es decir, 2.592 atenciones más que el período anterior y un incremento en más de 12.500 atenciones desde el período 2012. De las atenciones, el 65% corresponde a consultas generales. Los procesos estudiantiles (suspensiones, reincorporaciones, convalidaciones, apelaciones) disminuyeron en un 31% respecto del período 2015. Destaca la tasa decreciente de las suspensiones académicas de estudios en un 18% para 2016-2015 y un total del 43% en el período 2012-2016.

Unidades dependientes de la Rectoría

En cuanto a la Unidad de Análisis y Estudios, éste elaboró alrededor de 30 informes de aplicación de normativa, destacando el “Estudio de los factores críticos que inciden negativamente en las tasas de titulación y la duración de las carreras”, la que forma parte de las actividades referidas al Proyecto Estratégico: Incremento de la tasa de titulación y disminución de duración real de la carrera, las cuáles se fundamentan en las debilidades encontradas en el proceso de autoevaluación institucional 2014 y en las observaciones declaradas en el Acuerdo de Acreditación.

Además, se gestionó la emisión de 74 resoluciones, el 39% correspondieron a Pregrado Regular, 34% a Diplomados y Cursos; el 16% a Programas de Magíster y el 11% a Programas Especiales de Pregrado.

Como proceso de mejora, se desarrolló el instrumento “Matriz de Consistencia Interna” para la revisión de los productos del rediseño curricular (perfil de egreso, plan de estudios, malla curricular general y para el proceso de admisión y tabla de equivalencia) con el propósito de verificar la consistencia interna de las propuestas y la coherencia con la normativa y los lineamientos institucionales respecto al resguardo de la tasa oportuna de titulación.

Durante el 2016, la Unidad de Tramitación de Expedientes de Grado y Título, tramitó 4.056 expedientes, de los cuales el 82,8% corresponden a pregrado y el 17,2% a postgrado. El tiempo total de tramitación de expedientes de título tuvo una disminución de 5 días corridos respecto del 2015 y de 35 días corridos respecto del período 2012.

El Programa de Inglés logró incluir esta asignatura en el 77% de las carreras de pregrado y en el 63% de las carreras técnicas. Además, continuó con la ejecución de las actividades del Proyecto MECESUP UCE1401 “Plan Integral para la Innovación en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje del Idioma Inglés orientado a toda la comunidad educativa de la Universidad Central de Chile”, presentado al Concurso de Propuestas de Planes de Convenio de Desempeño en el marco del Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación y adjudicado con fecha 19 de noviembre de 2014 (Resolución Exenta MINEDUC N°08123).

Los logros relevantes en el período fueron:

- Adquisición e integración en el proceso de enseñanza y aprendizaje de contenidos temáticos de 11 bases de datos interactivas National Geographic Learning para mejorar las habilidades de comprensión lectora en inglés.
- Implementación de Sala de Recursos Virtuales de inglés con 7 Pcs y un proyector.
- Elaboración de 6 módulos interactivos en inglés para propósitos específicos. Cada módulo es un conjunto de 20 clases interactivas de diversas temáticas orientadas a incrementar vocabulario, estructuras gramaticales y desarrollo de habilidades de comprensión lectora.
- Implementación en cursos de pregrado de modalidad blended learning con utilización de módulos de aprendizaje interactivo en inglés para propósitos específicos.
- Certificación de competencias en inglés: los docentes del Programa certificaron sus competencias en el idioma mediante los exámenes internacionales TOEIC, IELTS y TOEIC –ONLY SPEAKING.
- 431 estudiantes, académicos y funcionarios administrativos certificaron sus competencias laborales y académicas en inglés, mediante los exámenes TOEIC-BRIDGE, TOEIC (Listening and Reading / Speaking) y IELTS.
- Pasantía de 10 estudiantes de pregrado a realizar un curso de intensivo de 120 horas pedagógicas sobre inglés y cultura americana, y de un docente en el contexto del Convenio de Cooperación con Kansas State University realizado en el Campus de KSU, en Kansas.

Respecto de los Cursos Transversales Institucionales se gestionaron 110 secciones con una participación de 44 docentes y 3.851 estudiantes, logrando una tasa de aprobación del 79%.

En el marco del Programa de Desarrollo Social se incluyó la Metodología A+A en 44 cátedras de 18 carreras iniciativa que permitió estar presente en todas las unidades académicas. Ello significó un incremento, respecto del 2015, de 14 cátedras y 3 carreras respectivamente y de 40 cátedras y 13 carreras en relación al año 2012.

Unidades dependientes de la Rectoría

El Sistema de Bibliotecas realizó 67.520 préstamos durante el período 2016, y adquirió 1.346 títulos y 3.914 volúmenes en el marco del PEC para mejorar la cobertura de las bibliografías obligatorias. Esto significó una inversión de \$172.420.590, muy superior a la inversión de \$57.388.173 efectuada en el año 2015. Por último, se implementó el Bookmyne, una conexión al catálogo electrónico de Biblioteca a través de dispositivos móviles.

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

En concordancia con lo definido en el Plan Estratégico Corporativo 2016-2020, la Universidad Central definió como uno de sus ejes estratégicos el fomento de la investigación, desarrollo e innovación.

Su objetivo es potenciar y fomentar la investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) en las áreas de interés institucional; apoyar y difundir alternativas de financiamiento interno y externo para proyectos I+D+i; evaluar los resultados de investigación y asesorar a las distintas unidades de investigación e investigadores asociados a las mismas de la Universidad Central.

A partir del Plan Estratégico Corporativo 2016-2020, la Política de Investigación y la normativa específica sobre investigación, se fomenta y promueve la realización de actividades de investigación, con el objeto de mejorar los indicadores de productividad científica y además, fortalecer el proceso formativo en los programas y carreras que imparte la Universidad. En su quehacer, la Dirección de Investigación busca fortalecer al interior de la Institución el incremento de iniciativas relacionadas con la investigación, el desarrollo y la innovación, proporcionando el marco de referencia normativo para académicos, investigadores y estudiantes, y los apoyos que requieren los investigadores de las unidades académicas de la Universidad para realizar sus proyectos. Adicionalmente, realiza el control y seguimiento de los proyectos en ejecución con fuente de financiamiento interna y apoya en la ejecución de proyectos con financiamiento externo. Asimismo, lidera el proceso de difusión de actividades vinculadas al

desarrollo de la investigación y se evalúan los resultados alcanzados de las actividades de investigación realizadas Institucionalmente.

Con el objetivo de alinear la Política de Investigación con los estándares de calidad que se explicitan en el Proyecto de Reforma a la Educación Superior, se aprobó en Sesión Ordinaria de la Honorable Junta Directiva (HJD), realizada el martes 29 de noviembre de 2016, la nueva Política de Investigación de la Universidad Central de Chile. Esta política se encuentra alineada con los desafíos institucionales plasmados en el Plan Estratégico Corporativo, y toma en consideración los principios y responsabilidades que establece la Declaración de Singapur sobre la integridad en la Investigación, teniendo como directriz la honestidad, responsabilidad, imparcialidad y la apropiada gestión de la investigación, así como la Declaración de Montreal sobre la integridad en la Investigación en el marco de Colaboraciones en Investigación que atraviesan fronteras nacionales, institucionales, disciplinares y sectoriales.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS CON FONDOS INTERNOS

Concurso Interno Proyectos Investigación y Desarrollo (I+D)

Durante el año 2016, se presentaron 37 proyectos de investigación al Concurso Interno Proyectos Investigación y Desarrollo (I+D), el cual luego de la evaluación realizada por investigadores externos de connotado prestigio, dio como resultado que 10 proyectos se adjudicaran recursos, todos pertenecientes a académicos de la Sede Santiago.

En este sentido, destaca que la Vicerrectoría Académica adjudicó 5 proyectos, y que la Facultad de Ciencias Sociales adjudicó 3, de los cuales 1 fue en conjunto con la Facultad de Ciencias de la Salud. Adicionalmente, la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje y la Facultad de Derecho adjudicaron 1 proyecto cada una. Los montos entregados van desde los \$3 hasta los \$6 millones de pesos, promediando un monto de \$5,5 millones de pesos por proyecto. A continuación en la Tabla 01 y Gráfico N°01 se muestra la evolución 2012-2016 de los proyectos de investigación postulados y adjudicados, así como los fondos asignados en cada año.

Unidades dependientes de la Rectoría

Resumen de proyectos Concurso Interno Proyectos Investigación y Desarrollo, período 2012-2016

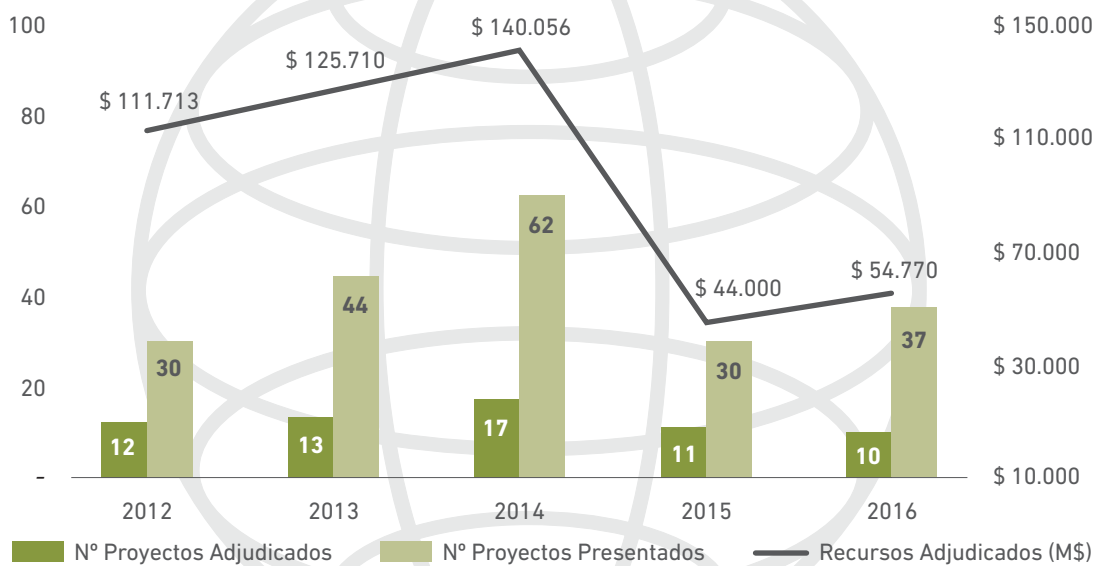
TABLA 01

Proyectos de Investigación financiados con Fondos Internos	2012	2013	2014	2015	2016
Proyectos Postulados	30	44	62	30	37
Proyectos Adjudicados	12	13	17	11	10
Recursos Adjudicados (M\$)	111.713	125.710	140.056	44.000	54.770

FUENTE: INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN.

Resumen de proyectos Concurso Interno Proyectos Investigación y Desarrollo, período 2012-2016

GRÁFICO 01



FUENTE: INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN.

Unidades dependientes de la Rectoría

Fondo Concursable “Investiga-UCEN” para estudiantes

El Concurso Investiga-UCEN persigue incentivar a los/as estudiantes a generar competencias y habilidades investigativas a través de la adopción y aplicación de diferentes metodologías de investigación, estableciendo vínculos y alianzas con grupos académicos y de investigadores internos de la Universidad y/o actores o instituciones externas. De esta forma, se espera fortalecer la formación profesional y académica, generando un ambiente propicio que estimula la

participación activa y multidisciplinaria entre los estudiantes de pregrado, a través del fomento de la investigación y de la promoción de jóvenes investigadores/as.

Este concurso se ha desarrollado en los años 2013, 2014 y 2016, postulándose 61 proyectos y adjudicándose 29 proyectos pertenecientes a todas las Facultades de la Universidad. El número de alumnos que han participado en las distintas convocatorias es 20, 14 y 12 para los años 2013, 2014 y 2016, respectivamente.

Resumen de proyectos Investiga-UCEN, periodo 2013-2016

TABLA 02

Proyectos Concurso Investiga UCEN	2013	2014	2016
Proyectos Postulados	31	17	13
Proyectos Adjudicados	14	9	6
Recursos Adjudicados (M\$)	5.695	4.050	3.000

FUENTE: INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN.

Concurso de Proyectos de Innovación Educativa

Este concurso tiene como objeto incentivar la implementación de propuestas educativas innovadoras y las investigaciones o estudios centrados en la innovación y reflexión sobre los procesos formativos para incidir en la mejora permanente de las prácticas educativas que se implementan en la formación de profesionales y técnicos de nivel

superior. Además, busca fomentar el aprendizaje entre pares, mediante la sistematización, publicación y/o presentación de las buenas prácticas y de las experiencias investigadas que potencien el aprendizaje de los y las estudiantes y que pueden transferirse y replicarse.

Este concurso se implementó durante este año, postulándose 19 proyectos de los cuales 8 fueron adjudicados.

Resumen de proyectos Concurso de Proyectos de Innovación Educativa 2016

TABLA 03

Proyectos Concurso de Innovación Educativa	2016
Proyectos Postulantes	19
Proyectos Adjudicados	8
Recursos Adjudicados (M\$)	26.878

FUENTE: INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA.

Unidades dependientes de la Rectoría

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS CON FONDOS EXTERNOS

Respecto a los proyectos de investigación financiados con fondos

externos, en el año 2016 la Universidad adjudicó 4 proyectos, los que apalancaron recursos por M\$325.691 tal como se explica en la Tabla 04. Cabe destacar que de los 4 proyectos adjudicados, 2 pertenecen a la Facultad de Ciencias Sociales y 2 a la Vicerrectoría Académica.

Evolución del número de proyectos de Investigación adjudicados de fuentes externas y sus montos adjudicados, período 2012-2016

Proyectos de Investigación financiados con Fondos Externos		2012	2013	2014	2015	2016
TABLA 04	Proyectos Adjudicados	12	12	3	7	4
	Recursos obtenidos de Fuentes Externas (M\$)	831.455	834.032	241.243	1.109.138	325.691
	Recursos de la Universidad (M\$)	81.262	24.510	400	7.395	0
	Monto Total de los Proyectos (M\$)	912.717	858.542	241.643	1.116.533	325.691

FUENTE: INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN.

PUBLICACIONES INDEXADAS ISI, SCOPUS Y SCIELO CHILE

De acuerdo a las estadísticas disponibles en CONICYT¹, durante el año 2016 se reportaron 79 publicaciones indexadas en ISI, SCOPUS

y SciELO-Chile a diciembre, tal como se muestra en la Tabla N°05 y Gráfico N°02.

Evolución del número de publicaciones indexadas 2012-2016

Publicaciones de Investigación		2012	2013	2014	2015	2016 ²
TABLA 05	Publicaciones Indexadas ISI, SCOPUS y SciELO Chile	29	41	37	79	79

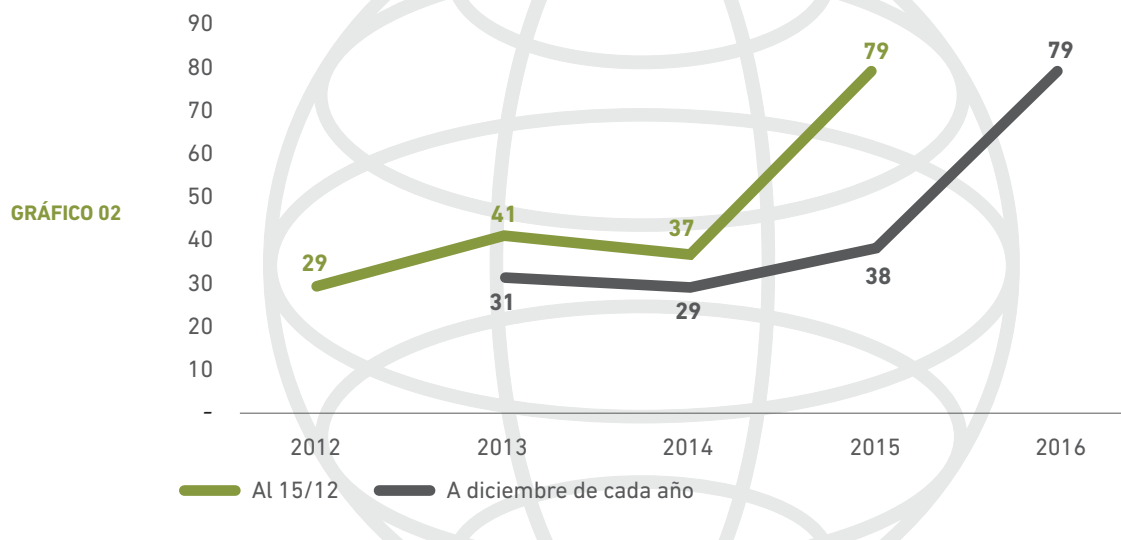
FUENTE: INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN.

¹ FUENTE: ELABORACIÓN DE LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN CON INFORMACIÓN DE CONICYT ACTUALIZADA AL 30 DE DICIEMBRE DE 2016.

² PARA EL AÑO 2016 LA INFORMACIÓN ES PRELIMINAR, DEBIDO A QUE LOS DATOS DE LAS PUBLICACIONES INDEXADAS ISI, SCOPUS Y SCIELO CHILE DEL AÑO SE LOGRA COMPLETAR PRINCIPALMENTE EN EL TRANCURSO DEL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO SIGUIENTE, PUDIENDO ADEMÁS HABER ALGUNAS VARIACIONES MENORES EN LOS AÑOS POSTERIORES. LA INFORMACIÓN ES AL 30 DE DICIEMBRE DE 2016.

Unidades dependientes de la Rectoría

Evolución del número de publicaciones indexadas 2012-2016



FUENTE: INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN.

Contratación de Doctores

Para dar cumplimiento al Plan Estratégico Corporativo 2016-2020, el 5 y 6 de marzo de 2016 se publica convocatoria a concurso para contratación de 30 Doctores/as en la Universidad Central, en periódicos de circulación nacional, El Mercurio y La Tercera. 4. El 15 de Abril se produce el cierre del concurso, recibándose 382 postulaciones, de las cuales 267 cumplían los requisitos de admisibilidad de dicho concurso. A partir de ello, se contrataron 25 doctores desde de junio de 2016, que se incorporaron a todas las facultades de la universidad.

Los avances obtenidos son resultado del esfuerzo que la Universidad Central ha puesto en potenciar la investigación, destacando las

siguientes actividades realizadas durante el año 2016:

- Taller "Escritura Científica y Publicación en Revistas Indexadas", Sede Santiago, 04 de Marzo.
- Convocatoria 1er. Concurso de Doctores para contratación de 30 investigadores por parte de la Universidad Central.
- Proceso de evaluación y selección de nuevos doctores.
- Taller "Escritura Científica y Publicación en Revistas Indexadas", Sede La Serena, 20 de Mayo 2016.
- Postulación a concurso Fondecyt Iniciación 2016. Se postularon 4 proyectos por parte de la Universidad.
- Contratación y bienvenida de primeros 16 doctores contratados a través de concurso público, realizado en marzo.

Unidades dependientes de la Rectoría

- Postulación a concurso Fondecyt Postdoctorado 2017. Se postularon 3 proyectos por parte de la institución (en dos de ellos, como investigadores tutores).
- Desarrollo de repositorio de publicaciones y proyectos en página web de la Dirección de Investigación. Información de Publicaciones 2011 al 2016 y Proyectos adjudicados 2014 al 2015.
- Se abre postulación a incentivos a la Investigación UCEN 2016. En el marco de la implementación de la Política de Incentivos y asociado al Plan Estratégico Corporativo, se convoca a académicos/as, docentes e investigadores/as de la Universidad Central de Chile a postular al concurso de incentivos por Publicaciones Indexadas y Estímulo a Libros de Capítulos de Libros del año 2016. El concurso se mantendrá abierto entre el 01 de julio de 2016 al 20 de enero de 2017.
- Taller "Formulación Proyectos de Investigación", Sede Santiago, 20 de Julio.
- En Sesión Ordinaria de la Honorable Junta Directiva (HJD) realizada el día martes 16 de agosto de 2016, se aprueba Nuevo Reglamento del Comité de Ética Científica de la Universidad Central de Chile.
- Taller "Formulación Proyectos de Investigación", Sede La Serena, 19 de Agosto.
- Se provee acceso a información científica a través de la plataforma Scopus de Elsevier.
- Se dicta Curso de LaTeX para investigadores. La actividad se realizó entre el 29 de agosto y 7 de septiembre de 2016.
- Postulación a concurso Fondecyt Regular 2017. Se postularon 10 proyectos por parte de la Universidad, como institución principal y 9 proyectos como institución secundaria.
- Se abre postulación al Concurso Interno de Proyectos de Investigación y Desarrollo (I+D) 2016, el que tiene por objeto fomentar la creación de instancias de investigación competitiva, mejorando los indicadores de productividad científica institucionales establecidas en el Plan Estratégico Corporativo.
- Se realiza 1° Seminario de Difusión de la Investigación los días 27 y 29 de septiembre, actividad organizada por las facultades de Ingeniería y Ciencias de la Salud y el patrocinio de la Dirección de Investigación.
- Resultados del concurso Fondecyt de Iniciación en Investigación 2016. La Universidad Central se adjudica 2 proyectos, a cargo de los Doctores: Claudia Alejandra Calquín Donoso y Jorge Gabriel Moraga Reyes.
- Se realiza "Seminario Migraciones y Acción Colectiva", actividad organizada por la Facultad de Ciencias Sociales y patrocinada por la Dirección de Investigación. 6 y 7 de octubre.
- Se dicta taller de Scopus Avanzado para académicos, investigadores y bibliotecarios de la Institución. Actividad realizada el 21 de octubre de 2016.
- Se abre postulación al Concurso Investiga UCEN 2016, el que tiene por objeto de fomentar la participación de estudiantes de pregrado en proyectos o iniciativas de investigación en todas las áreas del conocimiento.
- Universidad Central de Chile mantiene clasificación como Universidad Docente con Proyección en Investigación (<http://rankinguniversidades.emol.com/clasificacion-2016/>). Este grupo lo componen 15 instituciones. Estas se distinguen del grupo anterior (Docente) por publicar 15 o más artículos de investigación indexados internacionalmente al año. Esto muestra, según los indicadores analizados que, junto con enfocarse en su trabajo de docencia de pregrado, le asignan a la investigación una mayor importancia como parte de su proyecto educativo.
- En Sesión Ordinaria de la Honorable Junta Directiva (HJD), realizada el martes 29 de noviembre de 2016, se aprueba la Nueva Política de Investigación de la Universidad Central de Chile.
- Investiga UCEN, se adjudica 6 proyectos de los 13 presentados. La firma de los convenios se realizó el viernes 16 de diciembre de 2016.
- Concurso Interno de Proyectos I+D 2016 adjudicó 10 proyectos de las 37 postulaciones asociados prácticamente a todas las facultades de la Universidad. Los proyectos fueron evaluados por investigadores externos a la Universidad, todos con grado de Doctor y de connotado prestigio en su área disciplinar.
- Se abre postulación al Concurso Apoyo a Publicaciones Indexadas 2016, el que tiene por objeto aportar con financiamiento para apoyar el proceso de publicación de artículos en revistas de corriente principal (ISI-WOS, Scopus y SciELO Chile) a través de la entrega de

Unidades dependientes de la Rectoría

servicios profesionales de: traducción, edición, revisión y análisis editorial, elección de revistas indexadas, asignar nuevo plan de trabajo si el manuscrito es rechazado y apoyar su resometimiento a otra revista.

- Concurso Fondecyt Postdoctorado 2017. La UCEN se adjudicó 2 proyectos a cargo de los Doctores Herminia González y Luis Thayer Correa, a saber: Sonia Lahoz Ubach (Sicología); Irene Amalia Salvo Agogliá (Antropología y Arqueología).
- Se abre Concurso interno para investigación en innovación educativa, el que tiene por objeto incentivar la implementación de propuestas educativas innovadoras y las investigaciones o estudios centrados en la innovación y reflexión sobre los procesos formativos. También se fomenta el aprendizaje entre pares, mediante la sistematización, publicación y/o presentación de las buenas prácticas y de las experiencias investigadas. El concurso estará abierto entre el 12 de diciembre de 2016 hasta el 16 de enero de 2017.

DIRECCIÓN DE ADMISIÓN

Esta Dirección que hasta el 2015 dependía de la Dirección de Comunicaciones Corporativas, a partir de enero de 2016 comenzó a funcionar bajo la dependencia de Rectoría. En el marco de la relación alumnos/Universidad, durante el 2016, la Dirección de Admisión profundizó su vinculación con los establecimientos educacionales a través de visitas directas a los establecimientos educacionales alcanzando una cobertura total de 716 colegios en la Región Metropolitana, lo que representa el 61,4% de los colegios de la zona.

Se realizaron más de 563 actividades como charlas y talleres de interés escolar, que fomentaron la participación y vinculación con los estudiantes de enseñanza media mediante contenidos que transmiten el sello de la Universidad Central y la incorporación de la experiencia y conocimientos de los estudiantes.

En el proceso de mejora continua de relacionamiento con futuros alumnos, se implementó el sistema CRM para generar una relación

personalizada a lo largo de todo el año con los estudiantes interesados en postular a la Universidad. El proceso buscó garantizar a los postulantes la entrega de información fidedigna y oportuna sobre las carreras, las formas de ingreso y requisitos, así como los documentos necesarios para formalizar su incorporación a través de la suscripción del contrato de colegiatura.

Se realizó el primer ensayo PSU presencial masivo de la Universidad Central en alianza con Universia Chile, logrando una asistencia de 1300 alumnos en dependencias de esta casa de estudios. Adicionalmente, se participó en circuitos de ferias y salones llegando a un total de 833 colegios, es decir, alrededor de 15 mil alumnos.

En el proceso de Admisión 2016, la tasa de ocupación de vacantes a nivel universitario fue del 84%. Lo anterior se ve reflejado a nivel de Facultades, dado que la mitad de ellas alcanzaron valores para la Tasa de Ocupación de Vacantes sobre el 80%.

Un hecho destacable es que para el proceso de Admisión 2016, ingresaron 2.291 alumnos a carreras impartidas en forma regular, de los cuales el 88,8% (2.034 alumnos) lo hicieron a carreras de pregrado y el otro 11,2% (257 alumnos) se matricularon en carreras técnicas de nivel superior.

La matrícula nueva en carreras de pregrado regular de la Universidad Central se distribuyó a nivel de sedes de la siguiente manera: 84,6% (1.720 alumnos) se matricularon en la Sede Santiago y el 15,4% restante (314 alumnos) en la Sede La Serena. Las ciudades de origen de los matriculados provienen principalmente de la zona central del país, es decir, se concentran principalmente entre las regiones de Coquimbo y O'Higgins.

Por último, el 71,4% de la matrícula nueva de pregrado regular corresponde a alumnos provenientes de establecimientos subvencionados. Este porcentaje disminuye levemente al observar los alumnos matriculados en carreras Técnicas de Nivel Superior, que alcanzan el 59% de los matriculados.

Unidades dependientes de la Rectoría

Vicerrectoría de Administración y Finanzas



Rafael Castro Carrasco
Vicerrector de Administración y Finanzas

VICERRECTORÍA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS

La Vicerrectoría de Administración y Finanzas, dependiente de la Rectoría, tiene a su cargo la administración financiero-administrativa, organización de los servicios y supervisión del uso de los fondos de la Corporación.

Gestiona de forma sustentable los recursos de la Universidad, definiendo políticas y administrando los recursos humanos, financieros, tecnológicos y logísticos.

DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

Durante los años 2015 y 2016, se realizó ampliación de infraestructura tanto en las sedes de Santiago como en La Serena cuyo total de edificación alcanzó los 86.624 metros cuadrados destinados a edificación correspondiente a laboratorios, espacios comunes de los estudiantes así como salas de clases para su formación profesional.

Santiago

Durante el 2016 en los campus de Santiago los metros cuadrados construidos alcanzaron un total de 77.545 distribuidos entre otros, en 14.224 metros cuadrados útiles para salas de clases; 3.175 metros cuadrados para uso de biblioteca; 4.926 metros cuadrados para laboratorios y 2.137 metros cuadrados para uso de casinos y cafeterías.

Uno de los principales cambios a nivel de infraestructura estuvo dado por la construcción del zócalo en el Centro de Simulación Clínica de la Facultad de Ciencias de la Salud lo que implicó habilitar una planta completa destinada a la formación de los futuros profesionales del área.

A esto, se suman los proyectos que quedaron en carpeta para iniciar su construcción en el 2017 como son: ampliación de 351,18 metros

Unidades dependientes de la Rectoría

cuadrados de altillos en los laboratorios de la Facultad de Ingeniería ubicados en el edificio Vicente Kovacevic I; la ampliación a 572,77 metros cuadrados de la Facultad de Ciencias de la Salud ubicada en el 6to piso de la Torre A del edificio Gonzalo Hernández Uribe y la construcción de 159,03 metros cuadrados destinados al Laboratorio de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud.

La Serena

Durante el 2016 esta sede contó con una edificación total de 4.443 metros cuadrados destinados, entre otros, a 1.339 metros cuadrados de salas; 344 metros cuadrados para uso de biblioteca; 123 metros cuadrados para laboratorios y 187 metros cuadrados para espacios de uso común de los estudiantes como casinos y cafeterías.

Por otra parte, en Sede La Serena, se construyeron camarines duplicándose la capacidad que existía a 70,6 metros cuadrados, brindando con esto un estándar en instalaciones de primer nivel. Además, se construyeron 137,18 metros cuadrados destinados en el comedor de estudiantes y 1077,37 metros cuadrados destinados a la construcción y mejoramiento del gimnasio, área dedicada a actividades deportivas tanto extraprogramáticas como las clases de Pedagogía en Educación Física.

DIRECCIÓN DE FINANZAS

Gestión Administrativa

Los énfasis trazados para el año 2016 fueron control financiero, presupuestario, de flujos y de cumplimiento de Covenants; integración de Sistemas; gestión basada en métricas y reportes periódicos, además de la integración del PEC al presupuesto operacional y corporativo de una forma armonizada por los procedimientos definidos para una gestión de calidad.

Gestión Financiera

El presupuesto corporativo en un proceso de mejora continua, incorporó en el 2016 avances en materias de reportes y documentación relativa a procesos optimizados. Así, desde un sistema en línea de información presupuestaria para pregrado y administración en 2015, se agregan los postgrados y proyectos, además de la visualización de los ingresos, los costos de personas e inversiones por centro de gestión en el 2016.

En este sentido, dichos avances permitieron mejoras en indicadores relacionados con liquidez pasando de una razón corriente de 1,1 en 2015 a 1,5 veces proyectado para 2016 y un resultado final sobre ingresos que crece de un 4% a un 6% proyectado del 2015 a 2016 respectivamente.

Los hitos relevantes fueron:

- Cumplimiento de Covenants bancarios: deuda financiera neta sobre Ebitda; Cobertura de Intereses; Ebitda sobre gastos financieros;
- Finalización de la integración del portal SeNegocia con el Sistema de Reporte Presupuestario (SRP).
- Se realizaron 255 evaluaciones financieras de programas, de los cuáles 196 (77%) fueron postgrados y 59 (23%) Proyectos con Fondos Externos.
- Creación del "Comité de inversiones" integrado por los Vicerrectores para determinar las prioridades en esta materia.
- A contar de este año, existe una separación por centros de costos entre la formulación y ejecución presupuestaria del Plan Estratégico Corporativo; el eje estratégico de Vinculación con el Medio y el gasto en la Operación de nuestra casa de estudios. Todo lo anterior, por Facultad y Sede, incluyendo la definición de Matricialidad adoptada por la Universidad.
- Evaluación Financiera de doce Innovaciones en mallas Curriculares, de carreras de pregrado.
- Integración por Web Service del ERP DeFontana con SIG21 para informes IFRS.

Unidades dependientes de la Rectoría

- Se realizaron 18 sesiones de comité de gastos resolviendo 463 casos.
- Se realizó la FECU Financiera para SIES y para el Banco Central.
- Apoyo administrativo financiero contable a 26 proyectos con Fondos Externos gestionados en 2016 por \$479.954.274.-
- Automatización del proceso de centralización de remuneraciones con DTI y Recursos Humanos.
- Gestión del Proceso y provisión de información para la Clasificación de Riesgo con Humphreys
- Se inicia la confección del Manual de Cuentas Contables.

Si bien durante los primeros meses del año 2016 la evolución de la morosidad mensual se mantuvo, comparativamente, por sobre los índices registrados durante el 2015, hacia el segundo semestre se observó una tendencia a la baja en dicho indicador. En efecto, al 31 de diciembre de 2016 la morosidad de pagarés pactados por colegiatura 2016 fue de un 4,4%, mientras que en igual periodo del año anterior la morosidad registraba un 4,3%, mostrando un incremento de 0,1 puntos porcentuales. Al igual que en el periodo anterior, la distribución de la cartera de cobranza se mantuvo con un 100% de cobertura de la cartera pre-judicial, gracias a la normativa de segmentación, como también al mecanismo de asignación de cartera.

Departamento de Tesorería

Mantuvo vigente las líneas de financiamiento otorgadas por los bancos y empresas de factoring para responder a sus compromisos de corto plazo e imprevistos.

Durante el primer semestre 2016 se solicitó endeudamiento de corto plazo a la banca por un total de MM\$6.050, los que fueron pagados en su totalidad en las fechas comprometidas durante el mismo año.

En referencia a la deuda de largo plazo con el Banco Scotiabank y BCI, las cuotas se encuentran pagadas oportunamente y el monto mensual asciende a un total aproximado de MM\$150. Por su parte, el crédito leasing contraído con Banco BCI en el 2015 fue prepagado y reemplazado por un crédito hipotecario con las

mismas condiciones de tasa y plazo pactadas inicialmente.

En Septiembre del 2016, se terminó de pagar el crédito de largo plazo cuyo monto inicial fue de UF 90.000 y que fue contraído con Banco del Desarrollo en el año 2006.

Departamento de Colegiatura

Durante el año se llevó a cabo la auditoría de seguimiento para el Sistema de Gestión de Calidad de la Universidad Central para las sedes Santiago y La Serena.

Los procesos auditados para Santiago fueron: aplicación de beneficios externos; aplicación de beneficios externos; giros por excedentes. Para Sede La Serena fueron: matrícula; pago de cursos, seminarios y reprogramación.

La Auditoría de Seguimiento fue realizada el 09 de diciembre por la casa certificadora SGS, aprobado Sin Observaciones, lo que ratifica la política de mejora constante impulsada por la Universidad y que inició voluntariamente la Vicerrectoría de Administración y Finanzas para el beneficio de los estudiantes y sus familias, además de mantener el reconocimiento sobre la calidad de sus procedimientos.

Departamento de Recaudación y Custodia

- Se incrementaron los canales de recaudación a través de BancoEstado, Caja Vecina y Serviestado.
- Se logró certificar bajo ISO 9001:2008 los procesos de Recaudación y Custodia.
- Se levantó y optimizó el proceso de pago directo por caja que apuntó a una mejora en los tiempos y calidad de atención. Este proceso permitió bajar de 20 a 45 minutos de espera, a tan sólo 5 minutos aproximadamente.
- A través del análisis de sus procesos y procedimientos se redujo el costo de operación en el uso de papel privilegiando el uso de la tecnología.

Unidades dependientes de la Rectoría

DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Durante este año se inició la implementación de las bases de la estrategia de gestión de personas a partir de la socialización en las distintas unidades administrativas y académicas de los resultados de los distintos procesos de la gestión de Recursos Humanos; el levantamiento de los desafíos en el marco de la gestión de personas; consolidación de un sistema de gestión de personal y remuneraciones payroll integrado a los sistemas presupuestarios y financieros, lo anterior con la finalidad de migrar de una Dirección de Recursos Humanos a una Dirección de Gestión de Personas.

Al año 2016, la Universidad Central contó con una dotación total de 865 funcionarios, de los cuales el 42% corresponde a académicos docentes. Además, el 33% de los académicos están contratados y sea en jornada media o completa.

Los principales resultados obtenidos fueron:

- En el proceso de reclutamiento y selección se ha consolidado la implementación de perfiles por familias de cargo, con su respectivo modelo de competencias.
- En el proceso de evaluación de desempeño del personal administrativo se alcanzó la evaluación de un 96% del personal, con un 75% de la implementación del proceso de retroalimentación y la configuración del plan de desarrollo individual orientado al proceso de gestión del desempeño que permita a futuro configurar el compromiso de desempeño alineado al plan estratégico de la Facultad y de la Universidad.
- En el proceso de evaluación del clima laboral, se sociabilizó en las unidades académicas y administrativas los resultados de estudio de clima, aplicados tanto al personal administrativo como académico, con la finalidad de que se establezcan planes de intervención y mejoras. En este ámbito se destaca que la percepción positiva de clima ascendió de 63,60% a 68,24%.
- En el proceso de capacitación y entrenamiento se aprobó el “Plan

de capacitación año 2016”, con una planificación de 80 actividades de capacitación de las cuales se realizaron en un 90%. Manteniendo en forma sistemática la Detección de Necesidades de Capacitación (DNC) se ha fortalecido a las jefaturas de las distintas unidades académicas y administrativas para que este proceso de detección pueda desarrollarse en forma integrada y sistémica.

- En el proceso de contratación y desvinculación, durante el 2016 hubo 154 altas y 57 bajas de personal.
- En el proceso de beneficios se realizaron actividades que contribuyeron al denominado “salario emocional” mediante celebraciones, reconocimientos, permisos catastrófico, entre otros. En este sentido, la Universidad puso a disposición de sus funcionarios un total de 24 convenios de beneficios a los que pueden acceder el 88% de estos funcionarios administrativos y el 53% de académicos, que son los que se han incorporado al Plan de Beneficios que ofrece la Institución. Además, se establecieron ceremonias de reconocimiento para 20,25 y 30 años de antigüedad, así como también en coordinación con la Dirección de Comunicaciones Corporativas se implementó la Semana de Aniversario dentro de la cual se incluyen actividades de integración como el almuerzo de camaradería que incluye a todos los colaboradores.
- En cuanto a los procesos de salud y seguridad ocupacional destacó la conformación de Comités Paritarios por campus y el logro de haber certificado medalla de Bronce por cada Comité lo que permitió mantener la tasa de cotización adicional en 0%.
- Por último, se consolidó la implementación del portal de autoservicio Apnet de Payroll complementando las funciones del Sistema de Administración de Personal Payroll a través del acceso on line, en tiempo real, a la base de datos de las remuneraciones a los Decanos y secretarios de Facultad. También se permitió el acceso a la Dirección de Análisis Institucional con relación a la base de datos de su personal.
- Considerando las observaciones planteadas por la SUSESO se realizó medición de riesgos psicosociales que, de acuerdo al Minsal 2013, hacen referencia a situaciones y condiciones inherentes al trabajo relacionadas al tipo de organización, al contenido del trabajo

Unidades dependientes de la Rectoría

y la ejecución de la tarea, y que tienen la capacidad de afectar, en forma positiva o negativa, en el bienestar y la salud -física, psíquica o social- del trabajador y sus condiciones de trabajo. En este sentido se aplicó cuestionario SUSES0/ISTAS21, que analiza 5 dimensiones psicosociales, entre ellas:

- Exigencias psicológicas
- Trabajo activo y desarrollo de habilidades
- Apoyo social en la empresa y calidad del Liderazgo
- Compensaciones
- Doble presencia

Benchmarking con modelo de gestión de personas

Para establecer el nivel de gestión, se aplicó un instrumento denominado Barómetro del Modelo de Gestión de Personas elaborado por el Servicio Civil y que busca medir de manera periódica la calidad y resultados de la gestión de personas con la intención de perfeccionar el diseño e implementación descentralizada de políticas y herramientas de gestión, alcanzando un 60% de logro promedio.

Los 4 procesos generales o grandes ámbitos de la *Gestión de Personas* que se midieron, fueron:

- **Planificación y Soporte:** analizó las capacidades y rol de la función de Gestión de Personas en la planificación y control de las actividades asociadas. Es especialmente relevante el posicionamiento e influencia del área, así como los sistemas de soporte para su desempeño.
- **Gestión del Desempeño:** analizó la traducción y el alineamiento de las metas organizacionales a los equipos y las personas, como también la calidad y disponibilidad de éstas para el desempeño de las tareas, incluyendo la calidad del entorno en que se desenvuelven en la organización.
- **Gestión del Desarrollo:** analizó cómo la organización se prepara para garantizar las capacidades individuales y de los equipos para los requerimientos futuros de la estrategia organizacional.
- **Gestión del Cambio Organizacional:** analizó las acciones y sistemas

para anticiparse y gestionar los cambios organizacionales necesarios y adaptarse y/o influir en los cambios mayores del entorno.

Mecanismos de aseguramiento de la calidad

Como una manera de aplicar eficazmente las políticas de gestión de recursos humanos, se contó con varios procedimientos e instrumentos que permiten tanto su aplicación como su medición, estableciendo así la evaluación de los procesos y sus resultados. Ellos fueron:

- Procedimiento de contratación
- Perfil y familia de cargo
- Carta oferta
- Chek list de adaptación del puesto de trabajo
- Manual de Recursos Humanos
- Diagnóstico de necesidades de Capacitación
- Comité Bipartito de capacitación
- Plan de Capacitación Anual
- Plan Anual de Beneficios y Bienestar
- Reglamento interno de orden Higiene y Seguridad
- Plan de Prevención de Riesgos
- Reglamento de Comité de Emergencia
- Plan de Emergencia
- Evaluación de riesgos psicosociales en el trabajo

DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

Durante el año 2016 se realizaron cambios en la gestión de sistemas y TI, incorporando soporte tecnológico, mejoras en la disponibilidad de la información, integración de la información en los sistemas tecnológicos, resguardo de la información, actualización de sistemas de información, entre otros. Se dio especial énfasis a los siguientes propósitos:

Integración de Sistemas

Se actualizaron e implementaron una serie de nuevos módulos

Unidades dependientes de la Rectoría

o sistemas que operan en forma integrada a nuestros sistemas institucionales como:

- CRM de Admisión
- Portal de Compras SeNegocia
- Sistemas de Gestión Presupuestaria (SRP)
- Sistema de Concursos Docentes: Estandarización del Currículum de los docentes
- Nueva Aula Virtual
- SMILE
- Sistema de Gestión de Pagos Docentes

Unificación de esquemas de autenticación en los sistemas y servicios

A fines de año se implementó el ingreso al computador, uso de WiFi y otros sistemas institucionales a través del mismo usuario y clave.

Gestión de servicios bajo estándar reconocido

Se implementó y utilizó de manera focalizada el sistema de Gestión de Incidencias y Solicitudes que cumple con las prácticas recomendadas por el estándar ITIL.

Bajo la misma línea, se fortaleció el uso de la metodología SCRUM para el desarrollo de proyectos de software reduciendo el tiempo de implementación y optimizando en eficacia y usabilidad.

Mejora Servicio de Internet Inalámbrico

Se actualizó el servicio de internet inalámbrico y mejoró la satisfacción de uso por parte de los estudiantes.

Mejoras en procesos o infraestructura tecnológica

- Ampliación de los canales de pago: BancoEstado, nuevo módulo de pago directo en caja para facilitar la regularización de cuotas vencidas de colegiatura.



LA UNIVERSIDAD CUENTA HOY CON INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA ACTUALIZADA.

- Desarrollo de nuevos módulos en el SIAG que ampliaron la cobertura de la información para la gestión (Módulos de Seguimiento de Titulados y Tasa de Titulación).
- Automatización de procesos para alumnos donde pueden realizar en línea sus solicitudes de certificados.
- A diciembre de 2016, el 89% de las salas de clases en Santiago contaron con nuevo estándar de multimedia implementado.
- Registro de asistencia a los talleres deportivos de la DAVE en el Centro Deportivo, lo que permitió contar con información fiable y completa del uso en la gestión de recinto y actividades.
- Mejora tecnológica y de percepción del servicio de internet inalámbrica.

Porcentaje de cobertura de instalaciones multimedia en salas de clases

- La Universidad cuenta con un 100% de las salas de clases habilitadas con proyector.
- No obstante, en diciembre de 2016 se terminó de migrar el total de salas de clases de la Sede Santiago al nuevo estándar multimedial que automatiza completamente el uso del proyector para un profesor, lo que representa un 89% del total de salas.

Unidades dependientes de la Rectoría



ALUMNOS DESARROLLANDO ACTIVIDADES EN AULA.



HALL DE ENTRADA CAMPUS GONZALO HERNÁNDEZ URIBE.

Cobertura de WiFi y mejoras en la conectividad inalámbrica a internet

En el año 2016 se terminó de implementar la nueva infraestructura de internet inalámbrica con tecnología Ruckus de última generación, que cubre zonas definidas como:

- Espacios de estar de alumnos
- Hall de entrada de los campus
- Casinos
- Bibliotecas
- Auditorios
- Oficinas administrativas

El servicio de WiFi no es provisto en las salas de clases o laboratorios de computación, salvo algunas situaciones excepcionales que lo requieren por razones académicas justificadas.

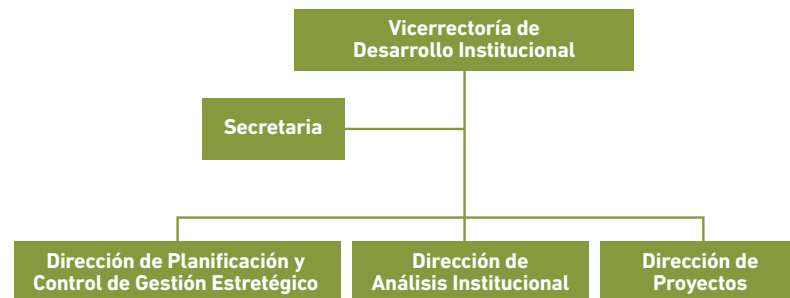
La actualización tecnológica realizada junto con el aumento de ancho de banda concretado a fines del 2015 han permitido soportar el crecimiento en conexiones de dispositivos inalámbricos, de un promedio concurrente de 200 al día al año 2015, a casi 2000 conexiones al día durante el 2016.

En paralelo, el nivel de satisfacción de los estudiantes con la disponibilidad de conectividad a internet convencional e inalámbrica, software y equipos computacionales para sus necesidades educativas subió de un nivel suficiente (60,7%) a un nivel satisfactorio (75,3%) siendo el ítem que presentó un mayor incremento en un año, según el informe elaborado por la Dirección de Planificación y Control de Gestión Estratégico en diciembre de 2016.

Universidad
central

Unidades dependientes de la Rectoría

Vicerrectoría de Desarrollo Institucional



Mario Pinto Astudillo
Vicerrector de Desarrollo Institucional

VICERRECTORÍA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

La Vicerrectoría de Desarrollo Institucional (VRDI) dependiente de Rectoría, tiene bajo su responsabilidad la ejecución, control y evaluación del desarrollo del proyecto institucional. En virtud de ello lleva a cabo las tareas propias de la formulación y coordinación a todo nivel del Plan Estratégico Corporativo, desarrolla y mantiene sistemas de información necesarios para la gestión y toma de decisiones, somete a revisión los diferentes proyectos de mejora institucional que las unidades de la Corporación presentan a distintos fondos de

financiamiento, con el objetivo de asegurar su alineamiento con los propósitos institucionales establecidos en el mencionado Plan. La VRDI tiene además la responsabilidad de iniciar nuevos proyectos y actividades que se vislumbran como necesarios para el desarrollo de la Institución, los que una vez establecidos y plenamente operativos, se derivan a aquellas unidades que corresponda.

Durante el año 2016, la Vicerrectoría enfocó su trabajo en el despliegue estratégico y alineamiento organizacional, apoyando sistemática y permanentemente para la concreción de los planes estratégicos de la Sede La Serena, Carreras Técnicas, Facultades, DTI y LEMUC. Además de lo anterior, la Vicerrectoría materializó esfuerzos en el mejoramiento de la disponibilidad y oportunidad de información para la toma de decisiones y el fomento de la postulación a proyectos concursables.

DIRECCIÓN DE PLANIFICACIÓN Y CONTROL DE GESTIÓN ESTRATÉGICO

La Dirección de Planificación y Control de Gestión Estratégico tiene como misión proponer, coordinar, alinear y desplegar el proceso de formulación estratégica institucional y de las unidades académicas y no académicas en forma eficiente, para posteriormente, mediante

Unidades dependientes de la Rectoría

el control estratégico, asegurar el cumplimiento de los objetivos definidos que permitan materializar la visión y cumplir con la misión de la Universidad.

Durante el año 2016 la Universidad efectuó la evaluación final del Plan Estratégico Corporativo del período 2010-2015, evidenciando un 88,42% de cumplimiento respecto a las metas establecidas para el año 2015, lo que demuestra un desempeño institucional consistente con las metas proyectadas, destacando el rendimiento del Eje Calidad y Eficiencia de la Gestión, obteniendo un 96,34% de logro.

En enero del año 2016 fue aprobado por la H. Junta Directiva el Plan Estratégico Corporativo 2016-2020. Este hito marcó el inicio del despliegue estratégico y su respectivo monitoreo, evaluación y control. Durante este mismo año las unidades académicas, la Sede La Serena, Dirección de Tecnologías de Información y LEMUC culminaron el proceso de formulación de sus respectivos Planes Estratégicos para el período 2016-2020, los cuales se encuentran alineados con el Plan Estratégico Corporativo de la Universidad. Del mismo modo, otras unidades como Central Servicios y el Instituto de Patrimonio Turístico comenzaron sus procesos de Planificación en miras al 2020.

Se realizó la suscripción anual de los Convenios de Desempeño de las unidades académicas y de las principales unidades de la administración central, instrumento firmado por sus respectivas autoridades. Estos convenios tienen sus bases en los planes estratégicos elaborados por cada unidad y en los proyectos estratégicos del PEC 2016-2020.

Con el objetivo de difundir y obtener retroalimentación del Plan Estratégico y su respectivo despliegue, durante el año 2016 se desarrollaron las Jornadas de Integración Académica, en las cuales cada Decano(a) expuso frente a los directivos de las unidades académicas, su propia Planificación Estratégica para el período 2016-2020, alineada al PEC Institucional.

En el año 2016 la Universidad realizó el seguimiento respecto del avance de los Proyectos de Mejoramiento Institucional (PMI) asociados

también al Plan Estratégico Corporativo. Adicionalmente, este año se implementó la entrega mensual del Informe de Control de Gestión, el cual está principalmente orientado al seguimiento de los indicadores estratégicos declarados en el PEC 2016-2020, incluyendo información de indicadores táctico-operativos, lo que permite obtener así un estado de avance periódico de cada uno de los ámbitos del quehacer institucional. En el mismo sentido, esta Dirección participó activamente como secretaría técnica del capítulo de Gestión Institucional del proceso de Autoevaluación Institucional con fines de Acreditación.

Complementariamente, durante 2016 en el sistema SMILE se actualizó la información contenida en los indicadores del Plan Estratégico Corporativo. Del mismo modo se capacitó a los usuarios de este sistema, entre los que se pueden mencionar: directivos, directivos académicos y administrativos.

Finalmente, en lo referente a la Encuesta de Satisfacción con la Calidad de Servicio, ésta fue aplicada entre fines de octubre y principios de noviembre del año 2016, logrando la respuesta de más de 2.600 estudiantes. El resultado general obtenido en el Índice de Satisfacción con la Calidad de Servicio (ISCS) alcanzó un resultado de 83,3% en 2016, lo que fue 5,4 puntos mayores a lo obtenido en 2015. Consecuentemente con lo anterior, las 6 dimensiones evaluadas en la Encuesta obtuvieron índices de satisfacción más altos que los alcanzados en el año anterior, destacando la dimensión Comunicaciones, que obtuvo el mayor aumento al presentar 6,6% puntos incrementales, lo que puede ser explicado por la adecuada y oportuna elaboración de los planes de mejoras de unidades centrales y académicas.

DIRECCIÓN DE ANÁLISIS INSTITUCIONAL

La Dirección de Análisis Institucional tiene como misión asegurar la disponibilidad de información válida, confiable y oportuna para la gestión universitaria, entregando el conocimiento del entorno tanto interno como externo para la toma de decisiones estratégicas en los distintos niveles de la Corporación.

Unidades dependientes de la Rectoría

Los objetivos propuestos en el año 2016 fueron desarrollar estudios estratégicos para identificar oportunidades presentes y futuras que contribuyan al desarrollo institucional y promover el análisis institucional en los distintos niveles de la Corporación.

En este contexto, se avanzó en generar mayor información del entorno externo, desarrollando estudios de investigación de mercado de la educación superior tanto en la región Metropolitana como en la región de Coquimbo. Los estudios desarrollados abarcaron análisis de la oferta, demanda y la competencia existente de carreras de pregrado regular, técnico nivel superior, postgrado y formación continua, con el propósito de evaluar la prefactibilidad de ofertar nuevos programas académicos para potenciar la oferta académica tanto en la Sede La Serena como en Santiago.

Así también, se realizó un análisis de las carreras de pregrado regular ofertadas al 2016 por cada Facultad en relación a los resultados del entorno de educación superior, principalmente universitario, con la finalidad de brindar mayor conocimiento del medio en que se desenvuelve cada carrera impartida por la Universidad, en especial, considerando el ambiente competitivo existente producto de la gratuidad de la educación superior. Junto con ello, se elaboraron fichas de carreras con los principales indicadores académicos en comparación con otras universidades que imparten el programa, con el fin de facilitar y promover su análisis y evaluación, particularmente en procesos de definición de oferta académica y de acreditación de carreras.

En el marco de promover el análisis institucional en los distintos niveles universitarios, se desarrolló la "I Jornada de Análisis Institucional" con el objetivo de dar a conocer los procesos a nivel Institucional, al mismo tiempo, promover la aplicación de la información disponible para la gestión universitaria e indagar las principales dificultades en el análisis interno de cada unidad académica tanto para los procesos de autoevaluación como de definiciones estratégicas para su desarrollo.

Para avanzar en la disponibilidad de información en los distintos niveles universitarios, se continuó con el desarrollo de nuevos reportes en el

Sistema de Información de Apoyo a la Gestión (SIAG) implementando en el módulo de Seguimiento de Cohortes los reportes de seguimiento de titulados y tasas de titulación.

Finalmente, con el objetivo de potenciar y mejorar la difusión de los informes y/o reportes hacia las distintas unidades de la Universidad, la Dirección de Análisis Institucional implementó un sistema documental que permite disponer de toda la información integrada y generada por esta área. Esta nueva herramienta de apoyo a la gestión es un aporte a nivel institucional, ya que permite que la información esté disponible en una plataforma vía Web para todo aquel que, en base a su función académica, la requiere para su quehacer, promoviendo la información y el conocimiento generado para el análisis institucional.

DIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS (DGP)

La Dirección de Gestión de Proyectos es responsable de promover activamente, gestionar y coordinar la postulación de las unidades académicas de la universidad a las convocatorias de fondos externos, así como también, se encarga de la formulación e implementación de proyectos de desarrollo institucional, alineados a los objetivos estratégicos de la Institución.

Postulaciones a proyectos a fondos concursables

Durante el período entre mayo y diciembre de 2016, la DGP gestionó la postulación de 30 iniciativas y/o proyectos financiados por Fondos Concursables presentadas por las distintas Facultades.

De las 30 postulaciones, se adjudicaron una cantidad de 9 proyectos, lo que representa un 30% de logro acorde al número de postulaciones y a un 16,5% de logro de adjudicación según el monto de postulaciones. Los 9 proyectos adjudicados contemplan un financiamiento de \$429.245 (miles de pesos) provenientes de Fondos Externos, representando CORFO un 77% de esta cifra.

Unidades dependientes de la Rectoría



RICARDO MANSILLA CHÁVEZ, CEO DE EMPRESA CLIC EDUCA; MARC JUX, DIRECTOR EJECUTIVO DE EMPRESA INTESIS; MARÍA SOLEDAD PÉREZ, DIRECTORA DEL PROGRAMA DE INGLÉS DE LA UCEN; EL VICERRECTOR ACADÉMICO CRISTIÁN MILLÁN Y LA DIRECTORA GENERAL ACADÉMICA, ANA LUZ DURÁN, JUNTO A KETTY REPERT Y TAYLOR JENNINGS, AMBAS PROFESORAS DE ENGLISH LANGUAGE PROGRAM, KANSAS STATE UNIVERSITY.

Los hitos más relevantes fueron:

Nueva normativa

Durante el año 2016, la DGP ha implementado una política institucional que promueve activamente la postulación de las unidades académicas a las convocatorias de fondos concursables, incorporando procedimientos claros que a su vez permitan optimizar y agilizar el proceso de revisión, validación y aprobación de los correspondientes proyectos, formalizado con la aprobación de la Resolución N°4744, del 26 de diciembre de 2016.

Asistencia técnica en postulación de proyectos

Durante el proceso de postulación de los 30 proyectos, la DGP prestó asistencia técnica a las facultades y Sede La Serena en la formulación de los proyectos, elaboración de presupuestos, medición de impactos, definición de condiciones de sustentabilidad, entre otros.

Gestión de plataforma Mercado Público

Se gestionó el proceso de revisión de las convocatorias publicadas en Mercado Público y comunicación a coordinadores de proyectos de las Facultades de la Universidad, otorgando asimismo servicios de capacitación y asistencia en el uso de la plataforma.

Gestión financiera de proyecto Mecesus

La DGP estuvo a cargo de la gestión financiera del Proyecto denominado “Plan Integral para la Innovación en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje del idioma inglés” orientado a toda la comunidad educativa de la Universidad Central de Chile. Este proyecto fue ejecutado por el Programa de Inglés de la Vicerrectoría Académica y contó con un financiamiento total de \$215.883.000, de los cuáles, \$160.323.000 fueron aportados por MINEDUC y \$55.560 fueron entregados por la Institución. Este proyecto se enmarcó en el Concurso de Propuestas de Planes de Mejoramiento de Programa (PM) para Convenios de Desempeño del Fondo de Desarrollo Institucional, año 2014.

Observatorio de Reforma a la Educación Superior

El proyecto de Ley ingresado por el Ejecutivo el 05 de julio de 2016 a la Cámara de Diputados se encuentra en primer trámite constitucional en la Comisión de Educación. Este proyecto de ley presenta urgencia simple desde el 24 de noviembre de 2016. Por esta razón esta dirección implementó un Observatorio de los avances en su tramitación y promulgación, manteniendo una constante recopilación y actualización del material emanado en la prensa y fuentes especializadas, cuyo análisis se ha presentado y documentado en 13 minutas informativas entregadas al Comité de Rectoría de la Universidad, abordando materias como la nueva institucionalidad propuesta, Gratuidad, Financiamiento y nuevas disposiciones regulatorias en sistemas de acreditación, de modo que las altas autoridades de esta Institución dispongan de información actualizada y completa sobre la evolución del sector de Educación Superior.

2016





INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO

4 Facultades

FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
FACULTAD DE INGENIERÍA

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
FACULTAD DE COMUNICACIONES
CARRERAS TÉCNICAS

Universidad
central

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje

PREGRADO

ARQUITECTURA
ARQUITECTURA DEL PAISAJE

POSTGRADO

Máster en Medio Ambiente y Arquitectura Bioclimática Latinoamericano

2016

Autoridades

Decana: Anamaría Lisboa Casassas.

Secretario de Facultad: Marcela Arellano Olgún (s) / Pablo Flores Salazar.

Director Escuela de Arquitectura: Oscar Godoy Cruz / Uwe Rohwedder Gremler.

Directora escuela de Arquitectura del Paisaje: Jadille Mussa Castellano.

Director Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje: Alfonso Raposo Moyano.

Director Instituto del Patrimonio Turístico: Miguel García Corrales.

Directora Laboratorio de Bioclimática: Gabriela Armijo Plaza.



Anamaría Lisboa Casassas



Pablo Flores Salazar



Uwe Rohwedder Gremler



Jadille Mussa Castellano



Alfonso Raposo Moyano



Miguel García Corrales



Gabriela Armijo Plaza

Desde que fue creada en 1983, la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje (FAUP) tiene como sello distintivo la creatividad y rigurosidad en los proyectos arquitectónicos, urbanísticos y del paisaje.

Además de sus escuelas de Arquitectura y Arquitectura del Paisaje, cuenta con el Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje (CEAUP), el Laboratorio de Bioclimática (Labbio), el Instituto de Patrimonio Turístico (IPT), un laboratorio de botánica y un vivero de reproducción vegetal.

La Facultad es miembro de redes internacionales y nacionales tales como Archi-Mundus (Erasmus Mundus), Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura (CLEFA), International Federation of Landscape Architects (IFLA), Iniciativa Latinoamericana del Paisaje (LALI), Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales (FLACAM) y el Programa ALFA de la Comunidad Europea - Red Pehuén, entre otras.

Asimismo, mantiene permanentemente intercambios con universidades europeas y latinoamericanas.

ARQUITECTURA ENTRE LAS MEJORES EN RANKING DE PERCEPCIÓN DE CALIDAD

Nuevamente la carrera de Arquitectura volvió a estar entre las nueve más valoradas por el mercado laboral en Chile a través del "Ranking de percepción de calidad por carrera" publicado por el diario La Tercera.

La publicación forma parte del Ranking Universidades Chilenas 2016, que anualmente da a conocer revista Qué Pasa junto al diario La Tercera, la que se basa en un estudio de mercado y que consideró un sondeo a 1.500 profesionales que les pusieron notas a las escuelas de Arquitectura y de otras disciplinas.

Con los resultados obtenidos se construyó un ranking con las 10 escuelas de Arquitectura mejor evaluadas por el mercado laboral, donde los primeros puestos los siguieron ocupado los planteles estatales.

ROYAL INSTITUTE OF BRITISH ARCHITECTS (RIBA)

La Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje cuenta con acreditación nacional por cinco años, los que van desde el 6 de agosto de 2015 al

6 de agosto del 2020, la que fue otorgada por la Agencia Acreditadora de Chile A&C SA. En cuanto a su acreditación internacional, ésta se encuentra avalada por el Royal Institute of British Architects (RIBA) desde el 2013. Durante el 2016, se trabajó en la preparación del próximo proceso de validación internacional, dado que la visita de los pares internacionales se contempla para el 2018.

INICIATIVAS QUE APORTARON AL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD

La Facultad promovió diversos proyectos acorde con su sello socioambiental. Junto al Programa de Desarrollo Social de la Universidad Central, durante el 2016 puso en marcha la Clínica Territorial que trabajó junto a los vecinos del Barrio Yungay de Santiago para asesorarlos en proyectos de protección patrimonial y en procesos de gestión municipal, entre otros. Además, incorporó a alumnos en práctica para elaborar un mapeo colectivo orientado a proteger los valores patrimoniales de lugar. En el mismo barrio, el Taller IV de Arquitectura realizó intervenciones para dar nuevos usos al espacio público.

Otro aporte social, fueron los talleres gratuitos que ofreció la Escuela de Arquitectura del Paisaje a escolares de Lo Barnechea sobre "Manejo integrado de áreas verdes" y "Reproducción y mantenimiento de plantas" y la impartición del Primer Taller de Liderazgo Ambiental, que contó con una alta asistencia de profesores, profesionales y vecinos.

Por último, un equipo multidisciplinario de la Facultad visitó la isla Robinson Crusoe, en el archipiélago Juan Fernández, con el fin de desarrollar un anteproyecto de Arquitectura y de Arquitectura del Paisaje para habilitar la embarcación "Blanca Luz" como un centro de asistencia al visitante.

RECONOCIMIENTO A PROYECTOS LIDERADOS POR ESTUDIANTES Y TITULADOS

El trabajo de alumnos, profesores y titulados FAUP fue premiado no sólo en concursos nacionales e internacionales, sino también, recibió el reconocimiento de otras organizaciones del medio nacional.

A nivel estudiantil, el Colectivo Pinte Paisaje obtuvo el premio "Sello Social UCEN", mientras que la propuesta "Torre Estancia" de estudiantes



INVITADOS POR EL PROGRAMA FOCO DESTINO DE LA SUBSECRETARÍA DE TURISMO Y LA MUNICIPALIDAD DE JUAN FERNÁNDEZ, UN EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO DE LA FAUP VISITÓ LA ISLA ROBINSON CRUSOE, EN EL ARCHIPIÉLAGO JUAN FERNÁNDEZ, CON EL FIN DE DESARROLLAR UN PROYECTO PARA HABILITAR LA EMBARCACIÓN "BLANCA LUZ" COMO CENTRO DE ASISTENCIA AL VISITANTE.



RENDER DEL PROYECTO DE VIVIENDA SOCIAL SUSTENTABLE MÓDULO TENDAL.



EQUIPO ESTUDIANTIL JUNTO A LAS AUTORIDADES DE FAUP PARTICIPANTES EN EL PROYECTO DE VIVIENDA SOCIAL SUSTENTABLE.

de Arquitectura obtuvo el segundo lugar en el Concurso Nacional de Proyectos de Pregrado, organizado por el Grupo Arquitectura Caliente. Además, el proyecto de vivienda social sustentable "Módulo Tendal" fue uno de los seleccionados en el Concurso Construye Solar, cuya final se realizará en el 2017.

Otros hechos destacados fueron los proyectos de título "Complejo Cultural de Artes Escénicas, Osorno" de la egresada Nicol Gallardo que fue premiado en el concurso internacional Archi-World y "No Estacionar... Iluminar" del arquitecto Enzo Vergara que se quedó con el primer lugar en las convocatorias Espacios de Luz, efectuada en Chile y en el internacional VELUX. Gracias a este trabajo, Enzo Vergara fue elegido entre los 24 líderes 2016 en innovación y acción por el diario La Tercera. Por su parte, El Mercurio nominó a la docente y arquitecta de la Universidad Central Andrea Núñez como una de las 100 líderes jóvenes 2016, debido al emprendimiento social y medioambiental MINKA.

Por último, la Municipalidad de Providencia distinguió al académico René Martínez como uno de los cinco vecinos que desde su disciplina, han aportado a la sociedad.

VÍNCULO CON EGRESADOS

Como parte de los objetivos del plan estratégico FAUP, desde el año pasado se retomó el contacto con los titulados para mostrar el trabajo que están desarrollando en el ámbito profesional y también, en el medio académico.

A partir del segundo semestre de 2016 se realizó el Ciclo de Conversaciones con ex alumnos "Formas de Trabajo", donde expusieron los arquitectos Pablo Talhouk, Jaime Sáez, Iván Bravo y Carlos Alegría, y los arquitectos del paisaje Rodrigo Cubillos e Ignacio Stuvén.

Estos encuentros nos sólo estuvieron enfocados a que los invitados presentaran los proyectos que desarrollan, sino también, a que cada uno de ellos fuera entrevistado por un profesor de la Facultad, cuyo diálogo permitiera conocer sus opiniones y pensamientos respecto a los desafíos que enfrentaron una vez que egresaron.

Por último, la FAUP fue sede del primer curso de Passivhaus Expert en Sudamérica, que tuvo como propósito capacitar a profesionales del área de la Arquitectura y de la Ingeniería en el desarrollo de edificios

con estándar en eficiencia energética. Dada la importancia de este tipo de conocimientos para el desarrollo de los arquitectos, en aquella oportunidad la FAUP otorgó becas a dos egresados.

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO

En el 2016 se impulsaron varios encuentros cuyas temáticas aportaron al conocimiento de la comunidad interna, así como del público externos que participó en estas instancias.

A nivel interno se organizaron las charlas "Conceptos y usos del BIM"; "Villa Frei: Aprendizajes, oportunidades y desafíos de un proceso de patrimonialización" y las correspondientes al Ciclo de Proyectos de Investigación del Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje (CEAUP) donde cada uno de los investigadores FAUP expuso los avances o resultados de sus respectivos estudios.

También se efectuaron los seminarios "Turismo y patrimonio ferroviario: Realidad y perspectivas de desarrollo" a cargo del Instituto del Patrimonio Turístico y el de "Estado del conocimiento de la biodiversidad en el espacio urbano y sus oportunidades para la conservación biológica", que tuvo una alta convocatoria de investigadores, docentes y expertos externos. Otra actividad fue el conversatorio "Habilidades blandas y arquitectura" que se realizó en el marco de la participación FAUP en la próxima Bienal de Arquitectura y Urbanismo 2017.

También destacan los encuentros que se organizaron conjuntamente con instituciones y actores externos. En el primer semestre, en la Facultad se realizó la jornada "Patrimonio y turismo" que formó parte de las actividades de la Primera Bienal del Patrimonio en Chile "Patrimonio emergente, patrimonios urgentes", iniciativa de la Asociación Chilena de Municipalidades y de la Municipalidad de Providencia.

En tanto, en el segundo semestre se promovió el ciclo "Foros constituyentes: Arquitectura, rol social y derecho a la ciudad", organizado por el colectivo de arte y arquitectura Ciudad Atmosférica y patrocinado por la Escuela de Arquitectura.

Por último, el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (CNCA) y el CEAUP hicieron el ciclo "Laboratorio de Iniciativas Culturales Comunitarias 2016. Seminario de Estéticas de la Participación III", la que contó con tres seminarios, cinco talleres abiertos a dirigentes barriales y un workshop. El propósito fue promover la colaboración

entre esas organizaciones, la Universidad Central y el Estado para el diseño de una política pública para el sector de cultura comunitaria.

INVITADOS INTERNACIONALES EXPUSIERON EN FAUP

Expertos en arquitectura bioclimática, en bioconstrucción y en paisaje urbano provenientes de universidades de Alemania, España, México y Argentina, expusieron en la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje.

En el marco de las actividades de extensión del Máster en Medio Ambiente y Arquitectura Bioclimática Latinoamericano (MAYAB LA) que impartió la Facultad durante el 2016, dos profesores de este programa fueron invitados a dictar charlas abiertas al público. La académica de la Universidad Politécnica de Madrid, Pilar Oteiza Sanjosé expuso "Iluminación natural en edificios", mientras que el arquitecto mexicano Gustavo Martínez abordó "Ecotecias sustentables en México".

En tanto, el reconocido especialista alemán en bioconstrucción Gernot Minke dictó la charla "Techos verdes y jardines verticales", la que convocó no sólo a la comunidad interna, sino que a profesionales, investigadores y especialistas externos.

Asimismo, la Escuela de Arquitectura del Paisaje realizó el workshop "Catálogos del paisaje urbano", que consideró una conferencia y un taller abierto. La jornada estuvo a cargo de los arquitectos y doctores en esta disciplina Lucas Peries y Gueni Ojeda, ambos destacados docentes en la Facultad de Arquitectura de la Universidad Católica de Córdoba (UCC) en Argentina y coautores de diversos libros sobre esta materia.

OTROS HITOS

- En el 2016 culminó la primera versión del Máster en Medio Ambiente y Arquitectura Bioclimática Latinoamericano, que desarrollaron en conjunto las universidades Politécnica de Madrid y Central de Chile, a través de la FAUP.
- Con el propósito de potenciar la investigación, el desarrollo y la innovación en las distintas áreas de interés institucional, de acuerdo al Plan Estratégico Corporativo (PEC) 2016-2020, la Universidad Central de Chile contrató a 16 nuevos investigadores, quienes previamente participaron en un concurso público. De esta manera en el 2016 se recibió a los doctores Ilenia Lazzoni Traversaro y Walter

Imilan Ojeda, quienes poseen una amplia trayectoria en el ámbito de la investigación académica. Ilenia Lazzoni es titulada en Ciencias Naturales de la Universidad de Pisa y Magíster en Ciencias de la Gestión y Conservación de la Fauna Terrestre de la Universidad de Florencia, ambos estudios realizados en Italia. Además, posee un doctorado en Ciencias con mención en Ecología y Biología Evolutiva, en la Universidad de Chile y en 2016 comenzó a desarrollar el "Plan de conservación para la recuperación del Picaflor de Arica", que lleva a cabo junto a la Unión de Ornitólogos de Chile y que cuenta con la participación de la Universidad de Chile. En tanto, Walter Imilan es antropólogo de la Universidad de Chile, Magíster en Desarrollo Urbano de la Pontificia Universidad Católica de Chile y Doctor en Planificación Urbana y Territorial, Habitat-Unit, de la Technische Universität Berlin, en Alemania. En el 2016 inició la investigación del Proyecto Fondecyt Regular "Habitar la ciudad intermedia: Prácticas espaciales en Alto Hospicio y Padre Las Casas".

- A principios del 2016, los docentes Hernán Munita, Jorge Atria, Lilian Rubilar, Salim Rabí y Karen Lehmann obtuvieron el grado de Doctor del programa "Arquitectura y Patrimonio Cultural - Ambiental" que impartió en la FAUP la Universidad de Sevilla, en España. también fueron aprobados otros estudiantes del programa como los egresados de arquitectura UCEN Pablo Altikes y Francisco Herrera. Se realizó el lanzamiento del libro compilatorio del "Primer Encuentro Nacional de Teoría e Historia de la Arquitectura. Paradigmas, problemáticas y desafíos para su enseñanza", donde se recoge el trabajo del Primer Encuentro Nacional efectuado en la Facultad en noviembre de 2014.
- En el Día del Patrimonio Cultural en Chile, la FAUP organizó en mayo de 2016 dos rutas guiadas por el eje cívico de Santiago, las que partieron en la intersección del Parque Almagro con el Paseo Bulnes y culminaron en la Plaza de la Constitución. En los recorridos participaron vecinos del sector y fueron guiados por docentes de la Escuela de Arquitectura.
- A principios del primer semestre se efectuó la "Expo concursos 2016. Escuela de Arquitectura", donde se exhibió una selección de seis proyectos elaborados por profesores, egresados y equipos estudiantiles que destacaron en diversas convocatorias nacionales entre los años 2014 y 2015.
- En el segundo semestre de 2016 se realizaron las exposiciones "El que crea expone su pensamiento" con obras y proyectos en homenaje al arquitecto y académico de la Escuela de Arquitectura, Carlos Ugarte Salcedo, y "Títulos, workshops, concursos FAUP 2016" que contó con 17 trabajos estudiantiles de Arquitectura y de Arquitectura del Paisaje, entre los que figuran proyectos de títulos,

los que participaron en workshops externos y otros premiados en concursos nacionales e internacionales.

- La Escuela de Arquitectura participó en dos encuentros externos. Estos fueron en el segundo workshop "LC50, la dimensión humana del espacio público" en la Universidad de Chile, y en el "3º Encuentro de Escuelas de Arquitectura de la V Región, E.S.T.A 2016" que organizó XMBK Estudio en conjunto con la Escuela de Arquitectura de la Universidad de Las Américas, de Viña del Mar y Din_399.
- En cuanto a participación en el extranjero, a mediados del 2016 los estudiantes de la Escuela de Arquitectura asistieron al workshop internacional "Sustainable and Accessible Future for Everybody" (SAFE), en la Universidad "Technische Hochschule Mittelhessen" en la ciudad de Giessen, Alemania. En el encuentro participaron las universidades de Pavia, de Italia; el Izmir Institute of Technology de Turquía y Central de Chile, además del plantel germano.
- Otra instancia de participación internacional fue la presentación de nueve proyectos de títulos de la Escuela de Arquitectura del Paisaje en la muestra internacional de trabajos universitarios, efectuada en la IX Bienal de Paisaje de Barcelona "Tomorrow landscapes" en España, y que fue organizada por el Colegi d'Arquitectes de Catalunya y la Universitat Politècnica de Catalunya.
- Con una invitación a seguir vinculándose con la Facultad, se llevó a cabo un encuentro con los académicos y profesionales externos que obtuvieron el grado de Doctor en el programa doctoral "Arquitectura y Patrimonio Cultural-Ambiental. Investigación, Reflexión y Acción", otorgado por la Universidad de Sevilla.



ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA JUNTO AL PROFESOR JAIME MIGONE, PARTICIPARON EN EL WORKSHOP "SUSTAINABLE AND ACCESSIBLE FUTURE FOR EVERYBODY" (SAFE), EN LA UNIVERSIDAD TECHNISCHE HOCHSCHULE MITTELHESSEN, ALEMANIA.

Facultad de Ciencias de la Educación

PREGRADO

PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL
EDUCACIÓN PARVULARIA
PEDAGOGÍA EN LENGUA Y CULTURA INGLÉSAS
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA

POSTGRADO

Magíster en Ciencias de la Educación Mención en Evaluación Psicopedagógica
 Magíster en Ciencias de la Educación Mención Docencia e Investigación Universitarias
 Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales
 Magíster en Educación Inclusiva
 Magíster en Educación Mención en Inglés como Idioma Extranjero
 Magíster en Gestión y Liderazgo Educativo (Santiago / La Serena)
 Magíster en Innovación en Educación Infantil

EDUCACIÓN CONTINUA

Postítulo de Mención en Ciencias Naturales
 Postítulo de Mención en Educación Matemática
 Postítulo en Ciencias Naturales
 Postítulo en Educación Superior
 Postítulo en Inclusión Educativa y Diversidad
 Postítulo en la Enseñanza de la Lengua Inglesa para Educación Básica
 Postítulo en Liderazgo Educativo
 Postítulo en Psicopedagogía y Lenguaje
 Diplomado de Alfabetización Inicial, Desarrollo del Lenguaje Oral y Escrito en el Aula
 Diplomado de Especialización en Pedagogía para la Primera Infancia
 Diplomado en Comprensión de la Naturaleza
 Diplomado en Docencia en Educación Superior
 Diplomado en Metodologías y Estrategias Comunicativas del Inglés
 Diplomado en Problemas de Aprendizaje
 Licenciatura en Ciencias de la Educación
 Pedagogía en Educación Diferencial e Integral de Necesidades Educativas Especiales Mención en Integración Escolar, Segundo Título
 Pedagogía en Educación General Básica, Segundo Título
 Programa Universitario de Formación Socio Laboral para Personas en Situación de Discapacidad Intelectual

Autoridades

Decana: María Pilar Calderón Albornoz (i).

Secretario de Facultad: Carlos Guajardo Castillo (i).

Director de Postgrado y Perfeccionamiento: Vivian Heyl Chiappini / María Pilar Calderón Albornoz (s).

Directora Escuela de Educación Diferencial: María Angélica Valladares Astudillo (i).

Director Escuela de Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas: Rubén Carrasco Silva (i).

Director Escuela de Pedagogía en Biología y Ciencias: Eduardo Ravanal Moreno.

Director Escuela de Pedagogía en Educación Física: Sergio Carrasco Cortés / Héctor Trujillo Galindo (s).

Director Escuela de Pedagogía en Matemática y Estadística: Gustavo Benavente Kennedy.

Directora Escuela de Educación Parvularia: Jocelyn Uribe Chamorro.

Director Escuela de Pedagogía en Educación General Básica: Luis Rojas / Leticia Monsalve Escorza (s).

Directora Instituto Internacional de Educación Infantil (IIDEI): María Victoria Peralta Espinosa.

Directora Centro de Desarrollo e Innovación en Educación Inclusiva: Cynthia Duk Homad.

Subdirectora de la Carrera de Educación Diferencial - Sede La Serena: Pabla Rivera Iribarren.

Subdirector de Pedagogía en Educación Física - Sede La Serena: Robinson Aravena Villarroel.



María Pilar Calderón Albornoz



Carlos Guajardo Castillo



María Angélica Valladares Astudillo



Rubén Carrasco Silva



Eduardo Ravanal Moreno



Héctor Trujillo Galindo



Gustavo Benavente Kennedy



Jocelyn Uribe Chamorro



Leticia Monsalve Escorza



María Victoria Peralta Espinosa



Cynthia Duk Homad



TERCERA VERSIÓN DE OLIMPIADAS DE MATEMÁTICAS.



CURSO DE INGLÉS PARA POBLADORES DE LA PINCOYA.

NUEVOS INVESTIGADORES A FACED

En concordancia con el eje de investigación que propone el Plan Estratégico Corporativo (PEC) 2016-2020 de la Universidad Central, se incorpora en el mes de Julio del 2016 a la Facultad de Ciencias de la Educación el profesor Miguel Alvarado Borgoño, doctor en Ciencias Humanas, Filólogo y etnólogo. Profesor visitante de la Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main, Alemania. El trabajo desarrollado por el profesor Alvarado contribuyó al fortalecimiento de potenciar y fomentar la investigación de la FACED, destacando con dos publicaciones de artículos científicos, una en la revista indexada a SciELO- Chile y Scopus "Literatura y Lingüística" y la

segunda, por el Instituto de Estudios Ibéricos e Iberoamericanos de la Universidad de Varsovia. Además, fue invitado a formar parte del comité de evaluación del Programa de Formación de Capital Humano Avanzado de CONICYT, principal agencia gubernamental dedicada a la administración de becas de posgrado.

En tanto, durante el 2016 obtuvieron el grado de doctor los docentes Daniel Sepúlveda por el programa de Ciencias mención Matemáticas de la Universidad de Chile y la profesora Marcia Rojas, del programa en Educación de la Universidad de Valencia.

CUARTA VERSIÓN DE LA COPA BELÉN

La carrera de Pedagogía en Educación Física junto a la Fundación Belén Educa, durante el primer semestre de 2016, organizaron por 4° año consecutivo la Copa Belén. En la actividad participaron activamente estudiantes de cuarto año, quienes a través de la asignatura Gestión y Administración Deportiva a cargo del profesor Leonardo Garrido, cumplieron con tareas de organización e implementación de las actividades deportivas y de logística. La actividad contó con la participación de 12 colegios de la Fundación y más de 550 jóvenes deportistas agrupados en 6 disciplinas: atletismo (pruebas de velocidad y postas mixtas); Cross Country, Futbolito (damas y varones); Básquetbol (damas y varones) y Tenis de Mesa (damas y Varones). La Facultad realizó estas actividades con el fin de que los estudiantes adquieran competencias en el área de la gestión y la administración, específicamente en el ámbito de la organización de eventos y establecer acciones constantes de vinculación con el medio por parte de la carrera.

SEMINARIO INTERNACIONAL "FORMACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE PARA FORTALECER LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS"

Con el propósito de compartir ideas y experiencias sobre la formación inicial y el desarrollo del profesorado responsable de la enseñanza de las ciencias en el contexto de la política nacional docente, la experiencia nacional e internacional y los hallazgos de investigación en el área, se desarrolló en el 2016 este Seminario Internacional para promover cambios en los profesores. Durante el encuentro, se realizaron talleres de reflexión de la acción para identificar necesidades, dificultades y problemas, como una manera de tomar conciencia para construir

conocimiento que permita la enseñanza de la ciencia. La jornada académica contó con la participación del Dr. Édgar Valbuena de la Universidad Pedagógica de Colombia, la Dra. Elsa Meinardi de la Universidad de Buenos Aires y los investigadores nacionales Dra. Alejandra Nocetti de la Universidad Católica de la Santísima Concepción y el Dr. Eduardo Ravanal de la Universidad Central de Chile.

SEMINARIO “VIDA INDEPENDIENTE”

La Escuela de Educación Diferencial de la Facultad de Ciencias de la Educación junto a la Asociación Pro Derechos de las Personas con Diversidad Funcional DIVERSA (España) organizaron el Seminario “Vida Independiente y Diversidad Funcional”. La actividad tuvo como objetivo contribuir a la socialización de la temática de vida independiente a través de la presentación de las últimas tendencias en el área, contando con la presencia de los diversos actores que intervienen en el proceso, en el cual las personas en situación de discapacidad o que presentan diversidad funcional llevaron a visualizar esta temática como relevante de abordar a nivel socio político, brindando oportunidades para una participación activa que permita destacar la autodeterminación como el ejercicio pleno de los derechos de todos los ciudadanos.

Temas como la justicia social y la diversidad funcional fueron tratados por María Valenzuela Rabí, del Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de Santiago de Chile marcaron el desarrollo de esta actividad. Además, participaron a través de stands informativos organizaciones como Tacal, Ronda, Adelante, Sector Azul, Líderes Con Mil Capacidades.

TERCERA VERSIÓN DE OLIMPIADAS DE MATEMÁTICAS

La carrera de Pedagogía en Educación General Básica convocó a más de ochocientos estudiantes de 3° a 8° básico de los diferentes Centros de Prácticas con los que se tiene convenio. Esta competencia, desarrollada en el 2016, buscó potenciar habilidades matemáticas básicas en los estudiantes y mejorar la percepción de la disciplina al interior de los establecimientos, estimulando el estudio y proponiendo actividades entretenidas y desafiantes. Para esta tercera versión del concurso, las actividades comenzaron a partir del mes de mayo y finalizaron en diciembre con la ceremonia de premiación.

CURSO DE INGLÉS PARA VECINOS DE LA POBLACIÓN “LA PINCOYA”

Los talleres realizados entre abril y noviembre de 2016 entregaron herramientas comunicativas a estudiantes de la población La Pincoya de Huechuraba y fortalecieron las prácticas docentes de los alumnos de Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas de 2° y 3° año. El desarrollo de este programa de voluntariado cumple con el permanente desafío de la Universidad Central de Chile, de vincularse con el medio, efectuando acciones sociales que proveen al país de los beneficios de la formación profesional docente.

OTROS HITOS

- Rector Santiago González visitó la FACED para conocer el Programa Universitario de Formación Socio Laboral para Personas en Situación de Discapacidad Intelectual.
- Decana de la FACED recibe importante donación de Audioteca para la formación de estudiantes y personas en general que se encuentren en situación de discapacidad.
- Decanato FACED se reunió con la Unidad de Currículum y Evaluación del MINEDUC para alinear proyecto docente con propuesta de Gobierno.
- Facultad de Ciencias de la Educación inauguró su año académico 2016 con la Charla Magistral “Educar en Chile: Política pública en Formación Inicial Docente” del director del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas, profesor Jaime Veas.
- Profesor Rolando Poblete presentó estudio en seminario de inclusión educativa junto a autoridades del MINEDUC.
- Estudiantes de Educación Diferencial participaron del Segundo Encuentro Nacional para estudiantes de pedagogía, actividad que fue organizada en el 2016 por 18 Universidades que conforman la Mesa FID-TIC y el Centro de Educación y Tecnología (ENLACES del Ministerio de Educación).
- El IIDEI de la Facultad de Ciencias de la Educación celebró su décimo aniversario junto a ex alumnos, estudiantes, profesores y otras instituciones ligadas a la educación de la primera infancia.
- Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas convocó a sus estudiantes para socializar proceso de acreditación.
- FACED mediante el convenio de cooperación suscrito entre el Movimiento Internacional para el recreo Científico y Técnico (MILSET), Colegio Cordillera de Puente Alto y Centro Cultural Club Ciencias Chile realizó con éxito la I ExpoCiencias Nacional.

Facultad de Ciencias de la Salud

PREGRADO

ENFERMERÍA
TERAPIA OCUPACIONAL
TECNOLOGÍA MÉDICA
PROGRAMA DE SEGUNDA TITULACIÓN EN QUIROPRAXIA

EDUCACIÓN CONTINUA

Diplomado en Bioética Fundamental y Clínica
Diplomado en Ética de la Investigación
Diplomado en Humanización en el Trato en la Atención de Salud

2016

Autoridades

Decano: Dr. Patricio Silva Rojas.

Secretaria/o de Facultad: Alicia Moena Jaña / Luis Jara Leppe (i).

Directora de Escuela de Enfermería: Elizabeth Fonet Langerfeldt.

Directora de Escuela de Terapia Ocupacional: Alicia Valdés Rojas.

Director Escuela de Tecnología Médica: Juan José Díaz Peña.

Director del Programa de Quiropraxia: David López Sánchez.

Director del Centro de Bioética: Francisco León Correa.



Patricio Silva Rojas



Luis Jara Leppe



Elizabeth Fonet Langerfeldt



Alicia Valdés Rojas



Juan José Díaz Peña



David López Sánchez



Francisco León Correa

La Facultad de Ciencias de la Salud (FACSALUD) de la Universidad Central de Chile, que data del año 2011, se crea con el propósito de contribuir a la calidad de vida de las personas, familias y comunidades, a través de la formación integral de profesionales del sector salud de excelencia, humanitarios y comprometidos con la dignidad humana y las necesidades de salud de la sociedad.

FACSALUD se distingue, en su proceso formativo, por potenciar la prevención y promoción de la salud, con un sólido sello en bioética y salud pública.

Cuenta con un Centro de Simulación Clínica de avanzada donde las tecnologías de la información son ejes metodológicos transversales que apoyan la enseñanza y aprendizaje en el área de la salud, junto a una extensa red de convenios con centros públicos y privados donde los estudiantes realizan sus prácticas clínicas.

ACREDITACIÓN CARRERA DE ENFERMERÍA

En el periodo 2016 se logró la acreditación de la carrera de Enfermería por seis años, lo que significó un estímulo para seguir mejorando la calidad de la docencia que entregan todas las escuelas de la Facultad.

INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EN SALUD

En 2016, se crea el Instituto de Investigación e Innovación en Salud, del cual dependen los centros de Bioética, de Salud Pública y de Ciencias Básicas.

Su objetivo será potenciar la investigación en la institución e integrarla transversalmente a las carreras de pregrado de la Facultad. A través del Instituto se coordina el trabajo con los doctores que se integraron la Facultad en el 2016, de tal manera de fomentar el desarrollo de investigación y, al mismo tiempo, asegurar una docencia de calidad similar para todos los estudiantes de la Facultad en las áreas de Bioética, Salud Pública y Ciencias Básicas.

AVANCES EN INVESTIGACIÓN

La Facultad de Ciencias de la Salud, en concordancia con las políticas

de la institución, también realizó avances en materia de investigación. En primer término, durante agosto de 2016, acogió a algunos de los investigadores contratados para este fin, cuyo foco de estudio se encontraba en las ciencias biológicas, químicas, físicas y del ámbito de la bioética, de manera de integrarlos a los equipos de trabajo de la Facultad, potenciando tanto la investigación como la formación de pregrado.

De los nuevos investigadores, destaca la publicación del doctor en Química, Iván González, "New cyclometalated Ir (III) complexes with bulky ligands with potential applications in LEC devices: experimental and theoretical studies of their photophysical properties", artículo divulgado en Royal Society of Chemistry.

De igual manera, la docente de la Escuela de Enfermería, Carolina Smok, también participó en la publicación "Similitudes entre Ontogenia y Regeneración Ósea Post-fractura", difundido en el International Journal of Morphology (ISI).

Asimismo, Doris Sequeira, académica de la Escuela de Enfermería, lideró el desarrollo del proyecto de investigación FONIS SA14ID191 "Análisis de las características psicométricas del instrumento de Habilidad del cuidado de cuidadores familiares de personas con enfermedad crónica", donde participaron docentes de las escuelas de Terapia Ocupacional y Enfermería.

El director del Centro de Bioética, perteneciente al Instituto de Investigación e Innovación en Salud, Francisco León, publicó en calidad de autor y/o coordinador los libros "Dilemas éticos en Atención Primaria de Salud en Latinoamérica", editado por la Federación Latinoamericana y del Caribe de Instituciones de Bioética (FELAIBE) y la Universidad Central; y "Análisis de Protocolos de Investigación. Experiencias de los Comités de Ética de Investigación en Latinoamérica, editado también por ambas entidades.

Durante 2016, el profesor León dio inicio a las investigaciones "Atención al paciente terminal adulto" en el Hospital El Carmen Dr. Luis Valentín Ferrada de la comuna de Maipú y "Atención al paciente pediátrico terminal" en el mismo recinto asistencial.

Es de relevancia, asimismo, el libro elaborado por el docente Juan Alexis Valenzuela "Masculinidades en profesiones femeninas de Salud y Ciencias Sociales", editado conjuntamente por la Universidad Veracruzana de México y nuestra casa de estudios.



ALUMNOS EN LABORATORIO DE SALUD PRACTICANDO REANIMACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA.



PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIAL "SALUD AL DÍA", A TRAVÉS DE RADIO UNIVERSIDAD CENTRAL.

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN EN SALUD EN EL MONTE

Durante 2016 se desarrolló, en conjunto con sus docentes y estudiantes, un programa de intervención en salud en la comuna de El Monte, con el objetivo de contribuir a mejorar la calidad de vida de sus vecinos y vecinas. Este programa se enmarca en el convenio que sostiene nuestra casa de estudios con la Ilustre Municipalidad de El Monte y la Corporación Padre Patricio Espinoza.

Entre las actividades destacaron: Taller Salvemos Vidas; capacitación en Reanimación Cardio Pulmonar Básica, impartido a estudiantes de enseñanza media y funcionarios de distintos colegios de El Monte; curación de heridas complejas en pacientes postrados y el operativo

anual de salud, donde se ofrecieron prestaciones oftalmológicas y de salud preventivas.

PROYECTO INTERCULTURAL DE EDUCACIÓN EN SALUD

Un grupo de estudiantes de la Escuela de Enfermería, guiado por la docente Cecilia Ruiz, desarrollaron durante el 2016, un proyecto de educación en salud intercultural, que apuntó a facilitar la comunicación entre el equipo de salud del CESFAM Padre Pierre Dubois y la comunidad migrante haitiana. Esta iniciativa consistió en la elaboración de material de difusión, trípticos y videos en idioma créole donde se entregan indicaciones sobre el control de salud infantil y adulto, ya que la mayoría de esta población no maneja el idioma español. La actividad abordó no sólo las dimensiones biológicas del cuidado de las personas, sino que los aspectos transculturales, que son parte del modelo de atención integral de salud familiar y sustenta la formación de los estudiantes de Enfermería de la Universidad Central.

PERFECCIONAMIENTO Y EDUCACIÓN CONTINUA

Durante 2016 se impartieron tres versiones del Diplomado en Humanización en el Trato en la Atención de Salud.

OTROS HITOS

- Inauguración del Centro de Bioética.
- A mediado de 2016 se lanzó el programa Salud Al Día, a través de la Radio Universidad Central.
- Presentación de la 3era. edición de revista ContextO de la Escuela de Terapia Ocupacional UCEN.
- Donación de ambulancia a la comuna de Lampa.
- Operativos oftalmológicos a la comunidad centralina y beneficiarios de la Fundación Sol y Hogar de Cristo.
- Coloquio "Ley de despenalización del aborto terapéutico".
- Il Jornada "Testimonios de un trabajo intergeneracional" de la Escuela de Enfermería.
- Presentación de la investigación "Masculinidades en profesiones de la salud y ciencias sociales", del docente Alexis Valenzuela.
- Campañas de donación de sangre, en colaboración con la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE).

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

PREGRADO

INGENIERÍA COMERCIAL
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA
INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS
INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS
INGENIERÍA EN CONTROL DE GESTIÓN
PROGRAMA ESPECIAL PARA EJECUTIVOS (PEP) PROSECUCIÓN DE ESTUDIOS PARA INGENIERÍA COMERCIAL

POSTGRADO

MBA en Gestión de Negocios
Magister en Gestión Integral de Riesgo

EDUCACIÓN CONTINUA

Diplomado Convergencias a Normas Internacionales de Información Financiera (NIFF-IFRS)
Diplomado en Gestión y Planificación Tributaria

2016

Autoridades

Decano: Roberto Castro Tapia.

Secretaria de Facultad: Paz Hernández Manríquez.

Director Escuela Economía y Administración: Manuel Rivera Mella / Catalina Maluk Abusleme (i).

Director Escuela Contabilidad y Auditoría: Guillermo Fuentes Contreras.

Director Escuela Ingeniería en Agronegocios: Rodrigo Saldías Quiduleo.

Directora Escuela de Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios: Catalina Maluk Abusleme / Osvaldo Segovia Zúñiga (i).

Director Centro de Economía para la Gestión: Paz Hernández Manríquez.

Directora Centro de Relaciones Laborales: María Ester Feres Nazarala.

Director Centro de Gestión del Conocimiento e Innovación: Sebastián Gutiérrez Lillo.

Subdirector carrera Ingeniería Comercial Sede La Serena: Mauricio Rodríguez Espinoza.



Roberto Castro Tapia



Paz Hernández Manríquez



Catalina Maluk Abusleme



Guillermo Fuentes Contreras



Rodrigo Saldías Quiduleo



Osvaldo Segovia Zúñiga



María Ester Feres Nazarala



Sebastián Gutiérrez Lillo

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA), creada en el año 1988, se constituye sobre la idea de formar líderes para organizaciones y empresas que se conviertan en agentes de cambio y en constructores de un país más responsable, ético y justo así como desarrollar un sentido de valoración del trabajo humano y del emprendimiento creativo, individual y colectivo. Cuenta con carreras que exhiben altos índices de empleabilidad y en sus años de trayectoria se han titulado cerca de 4 mil 500 estudiantes.

ENTRA EN FUNCIONES EL CENTRO DE DESARROLLO DE NEGOCIOS INDEPENDENCIA

En una ceremonia presidida por el ministro de Economía, Luis Felipe Céspedes, en la que fue acompañado por el rector de la Universidad Central, Santiago González, junto al gerente general del Servicio de Cooperación Técnica (Sercotec) Bernardo Troncoso, se inauguró en el 2016 oficialmente el Centro de Desarrollo de Negocios Independencia, iniciativa operada por FACEA y cuyo fin será apoyar emprendimientos de la zona norponiente de la Región Metropolitana, prestando servicios de asesoría y acompañamiento a emprendedores y microempresarios de las comunas de Renca, Conchalí, Huechuraba, Recoleta, Quilicura, Quinta Normal e Independencia.

En ese contexto, durante el año se llevaron a cabo diversas charlas y talleres de capacitación impartidos por profesores de la Facultad y,



DECANO ROBERTO CASTRO JUNTO EL SEREMI DE ECONOMÍA Y ADEMÁS EGRESADO DE FACEA FERNANDO SOTO, EN EL SEMINARIO "CÓMO ENFRENTAR LOS DESAFÍOS Y HACER CRECER MI EMPRESA", ORGANIZADO POR EL CENTRO DE DESARROLLO DE NEGOCIOS INDEPENDENCIA DE SERCOTEC, OPERADO POR LA UCEN A TRAVÉS DE FACEA.

además, se implementó una clínica contable atendida por estudiantes de Contabilidad y Auditoría.

INVESTIGADORES UCEN SE INCORPORAN A FACEA

Tras el llamado a concurso para proveer el cargo de 30 investigadores en la Universidad Central, en agosto de 2016 dos doctores ingresaron a esta Facultad. Ellos son Rocío Álvarez Aranda, Licenciada en Matemáticas por la Universidad de Málaga, España y Doctora en Economía por la Universidad de Alicante, España. Ha sido profesora asociada en el departamento de Fundamentos del Análisis Económico de la Universidad Autónoma de Barcelona, y en Chile ha impartido cursos de Métodos Cuantitativos y Econometría en universidades como la Universidad de Santiago de Chile y la Universidad Alberto Hurtado, entre otras. Su área de interés en investigación incluye Econometría aplicada, modelos de series de tiempo no lineales, predicción y modelos de contagio en Macroeconomía y Finanzas.

A ella se sumó Andrés Silva Montes, ingeniero agrónomo de la Pontificia Universidad Católica de Chile, master en Texas A&M en Estados Unidos y doctorado en University of Kent en el Reino Unido. Su área de interés es el comportamiento del consumidor con respecto a alimentos y la evaluación de programas afines. Entre sus investigaciones se encuentra la evaluación del programa 5 al día en Francia y a las restricciones a la publicidad en el Reino Unido.

PROFESORES UCEN OBTUVIERON GRADO DE DOCTORADO

A la incorporación de doctores, también se suma el esfuerzo alcanzado por profesionales de la Facultad, quienes se graduaron para obtener el grado de Doctor. Fue así como en el 2016 Hernán Marcelo Pape Larre, Doctor en Ciencias Empresariales, Universidad Autónoma de Madrid, España; Magíster en Administración de Empresas (MBA) mención Finanzas, Universidad de Chile; Diplomado en Gestión de Empresas, especialización en Evaluación de Proyectos, Universidad de Chile; Ingeniero Civil Electrónico, Universidad Técnica Federico Santa María. Ha dirigido y participado en proyectos de desarrollo de diversa naturaleza e impartido cursos de pregrado para la Universidad de Santiago, Universidad Diego Portales, Universidad Mayor, Universidad del Pacífico e Instituto de Estudios Bancarios Guillermo Subercaseaux.

A él se sumó Tonci Tomic Jakas, PhD en Patrimonio Cultural de la Universidad de Sevilla, Ingeniero Agrónomo de la Pontificia Universidad Católica. También cuenta con un Diploma de Estudios Avanzados en la Universidad de Sevilla y Estudios de Postgrado en la Universidad de Stanford y en la Universidad California, Berkley. Ha sido consultor de FAO, CEPAL y asesor de Medio Ambiente y Gestión Comunitaria de CODELCO. Sus áreas de especialidad son economía, medio ambiente, agricultura y minería.

BENITO BARANDA INAUGURA AÑO ACADÉMICO

El presidente de la Fundación América Solidaria, Benito Baranda, impartió una clase magistral sobre la ética empresarial y sus consecuencias en la sociedad, acto que inauguró el año académico de la Facultad 2016 y al cual estudiantes, directivos y profesores concurren masivamente, confirmando el gran interés por los temas valóricos en el contexto nacional. El destacado hombre público hizo un llamado a priorizar la educación ética, vinculada a la realidad, en la formación profesional a fin de modificar miradas, relaciones y prácticas.

INGENIERÍA EN CONTROL DE GESTIÓN: NUEVA CARRERA DE PREGRADO

Comienza a impartirse la carrera de Ingeniería en Control de Gestión que en su proceso de admisión 2016 registró a sus 10 primeros estudiantes. El nuevo programa de pregrado apunta a la formación de un profesional que pueda monitorear la empresa y sus procesos, la estrategia, los sistemas de información y los indicadores claves para medir su desempeño y formarse una idea de cómo está evolucionando en el mercado, en un contexto en el cual la inteligencia competitiva y el manejo de grandes volúmenes de información hacen la diferencia en la gestión de la empresa moderna.

OTROS HITOS

- Cerca de 200 contribuyentes de segunda categoría fueron asesorados en su declaración de impuestos por estudiantes de la carrera de Contabilidad y Auditoría, en el marco de la Operación Renta 2016. Además, la Escuela llevó a cabo las primeras Olimpiadas Tributarias



BENITO BARANDA INAUGURÓ AÑO ACADÉMICO 2016 EN LA FACULTAD, CON UNA CLASE MAGISTRAL SOBRE LA ÉTICA EMPRESARIAL Y SUS CONSECUENCIAS EN LA SOCIEDAD.



QUINTA VERSIÓN DE LA FERIA LABORAL UCEN ORGANIZADA POR FACEA, LA QUE CONTÓ CON EL APOYO DE LA DIRECCIÓN DE COMUNICACIONES CORPORATIVAS.

y Contables congregando a 50 estudiantes de liceos técnicos y comerciales en una actividad que tuvo por finalidad someterlos a pruebas de conocimientos, junto con la realización a actividades deportivas y recreativas.

- Un grupo de estudiantes de FACEA que gestionan sus propios emprendimientos, sostuvo una grata reunión desayuno con el equipo directivo de la Facultad, encabezado por su decano, Roberto Castro Tapia, instancia en la que compartieron sus exitosas experiencias.
- FACEA edita y publica Economía & Gestión, revista electrónica que pone en contexto temas relevantes en áreas de finanzas, actualidad económica, tendencias, administración y emprendimiento, en un formato amigable y universal y cuyos artículos son escritos por sus académicos.



ESTUDIANTES DE FACEA SON BENEFICIADOS CON BECAS Y FONDOS DE APOYO PARA MOVILIDAD. ALEJANDRO CORDOVA Y ARTURO GUICHARD, DE INGENIERÍA COMERCIAL, PARTIRÁN A COLOMBIA; JAVIER OPAZO, DE LA MISMA CARRERA, VIAJARÁ A ESPAÑA; Y HÉCTOR CARRASCO, DE INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS, IRÁ A BRASIL.



EN SIMBÓLICO DESAYUNO, FACEA RECONOCE A ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO POR SU DESTACADO RENDIMIENTO ACADÉMICO.

- Jornada de encuentro y capacitación con microempresarios pone en marcha Proyecto 1+1 en su versión 2016. Iniciativa de FACEA cuenta con fondos institucionales de Vinculación con el Medio y en conjunto con la Municipalidad de Santiago busca entregar herramientas que permitan a los microempresarios de la comuna, alcanzar una mejora y sustentabilidad en sus negocios.
- Un total de nueve estudiantes de distintas carreras de FACEA recibieron becas externas y fondos de apoyo a la movilidad estudiantil. Los beneficiados parten a cursar un semestre académico en instituciones de educación superior de Brasil, Argentina y Estados Unidos.
- Con 23 empresa participantes se llevó a cabo la quinta versión 2016 de la Feria Laboral UCEN, instancia organizada por FACEA, con el apoyo de la Dirección de Comunicaciones Corporativas y que permitió a los estudiantes tener acceso a diversas empresas, recibir asesorías personalizadas orientadas a la búsqueda de empleo, incorporación al portal de empleos y conocimientos para la inducción a la vida laboral.
- Un convenio de cooperación académica específica entre FACEA y el Institut Supérieur de Gestion (ISG) de París, permitió a los estudiantes del MBA en Gestión de Negocios, que imparte esta Facultad, cursar un semestre en la institución francesa y acceder a la obtención de titulación internacional.
- Confirmando el interés por los temas de actualización y perfeccionamiento en materias tributarias, la Escuela de Contabilidad y Auditoría dio inicio al Diplomado en Gestión y Planificación Tributaria, con una convocatoria que alcanzó los 23 participantes.
- Importante participación de docentes de la Facultad en congresos internacionales. Distintos académicos expusieron sus trabajos en instancias como la Asamblea Anual del Consejo Latinoamericano de Escuelas de Economía y Administración (CLADEA) realizada en Colombia, y las XII Jornadas Latinas de Literatura (JALLA) desarrolladas en Bolivia. A nivel nacional, destacó la presencia de la Facultad en el Symposium for Entrepreneurship Educators, evento que convocó a una red de educadores dedicada a elevar el arte y oficio de la enseñanza del espíritu empresarial y que se efectuó en Concepción.
- Con más de 30 estudiantes de la Facultad, la unidad de Desarrollo Estudiantil dio inicio a un ciclo de talleres destinados a apoyar los procesos de aprendizaje, cuyo objetivo es entregar herramientas y estrategias metodológicas que favorezcan y contribuyan a su éxito académico.
- Con la presencia del presidente de la Corte Suprema, Hugo Dolmestch Urra en la sesión inaugural del 2016, se llevó a cabo las jornadas de derecho laboral sobre “La Tercerización del Trabajo y los Derechos de libertad Sindical”, organizadas por la Asociación Gremial de Abogados Laboralistas de Chile (AGAL), la Asociación Latinoamericana de Jueces del Trabajo (ALJT) en colaboración con FACEA. El evento, que congregó a jueces y abogados laboralistas nacionales y extranjeros, abordó diversos tópicos relativos a la subcontratación y sus implicancias relacionadas con la conculcación de derechos laborales colectivos de los trabajadores contratados bajo esta modalidad.
- El consejero económico de Chile ante la Unión Europea, Juan



DESTACADA PARTICIPACIÓN DE FACEA EN PRIMERA FERIA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO UCEN.

Fierro Cereño, impartió la charla “Relaciones Comerciales entre Chile y la Unión Europea (UE): Perspectivas y Desafíos”, abordando aspectos trascendentes que han marcado el vínculo económico con el viejo continente desde la suscripción de acuerdo comercial vigente desde 2003.

- Contabilidad y Auditoría se ubicó en el 2016 en el primer lugar en empleabilidad entre universidades chilenas. La carrera muestra un 99,1% al primer año de egreso, cifra que la sitúa en lo más alto, según consigna el portal Mifuturo.cl. En tanto, Ingeniería Comercial alcanzó el tercer lugar con un 94,8% de empleabilidad al primer año.
- La profesora del Departamento Académico de Administración y Emprendimiento del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, México, Doc. Patricia Alonso Galicia, realizó distintas ponencias relativas a inteligencia emocional para docentes y estudiantes de FACEA, en el marco del II Ciclo de Conferencias sobre Administración y Desarrollo de Negocios, programa preparado conjuntamente con nuestra casa de estudios a instancias de la Dirección de Relaciones Internacionales.
- La Escuela de Ingeniería en Agronegocios inició formalmente el proceso de acreditación de la carrera, instancia que contó con amplia participación de directivos, académicos, estudiantes, egresados y empleadores. Tras la visita de pares, la carrera espera dictamen de acreditación y mantener el estándar de calidad de la Facultad cuyas carreras acreditables cuentan con 5 años de certificación.

Facultad de Ingeniería

PREGRADO

GEOLOGÍA
INGENIERÍA CIVIL EN OBRAS CIVILES
INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN
INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL
INGENIERÍA CIVIL EN MINAS

POSTGRADO

Magíster en Gestión de la Construcción

EDUCACIÓN CONTINUA

Diplomado en Formulación y Evaluación de Proyectos
Diplomado en Inteligencia de Negocios
Diplomado en Sistemas Integrados de Gestión
Diplomado en Marketing Estratégico
Diplomado en Gestión de Calidad
Diplomado en Gestión Financiera
Diplomado en Gestión Estratégica
Diplomado en Inspección Técnica de Obras
Diplomado de Vialidad

Prosecución de Estudios de Ingeniería Civil Industrial
Prosecución de Estudios de Ingeniería en Construcción
Prosecución de Estudios de Ingeniería Civil en Obras Civiles

2016

Autoridades

Decana: Karen Kanzúa Arancibia.

Secretario de Facultad: Héctor Marambio Echeverría.

Director Escuela de Obras Civiles y Construcción: Alejandro Torres Flores (i).

Director Escuela de Industrias: Víctor Betancourt Gutiérrez (i).

Director Escuela de Minería y Recursos Naturales: Miguel Ángel Durán Vergara.

Director Escuela de Computación e Informática: Holman Ortiz Laussen.

Director Departamento de Ciencias Básicas: Enrique Ramos Meza.



Karen Kanzúa Arancibia



Héctor Marambio Echeverría



Alejandro Torres Flores



Víctor Betancourt Gutiérrez



Miguel Ángel Durán Vergara



Holman Ortiz Laussen



Enrique Ramos Meza



ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA EXPONEN SUS TRABAJOS EN AULAS.



ALUMNOS EN SALA DE LABORATORIO.

La Facultad de Ingeniería (FING), creada en 1988, contribuye al desarrollo del país desde el quehacer académico, con investigación, desarrollo, asistencia técnica y educación continua. En sus carreras se forman profesionales emprendedores e innovadores en el área de la ingeniería, dentro de un marco valórico de pluralidad, respeto y tolerancia. Está comprometida con el desarrollo de la sociedad y se vincula intensamente con el medio a través de la investigación aplicada, la innovación y la transferencia tecnológica. Cuenta con un Departamento de Ciencias Básicas y centros específicos destinados a la investigación como el Programa de Desarrollo Minero.

Cabe destacar que la Facultad de Ingeniería ha realizado un intenso trabajo con Comités Consultivos, que tienen como objetivo generar una vinculación con el mundo empresarial, donde existen temas de interés académicos y disciplinares, además del trabajo en el enfoque de las prácticas profesionales, la importancia de generar vínculos con la empresa y la industria, la integración de carreras mediante proyectos conjuntos, emprendimiento e investigación, y por sobre todo el aporte de las carreras a la sociedad.

KAREN KANZÚA ASUME COMO DECANA DE INGENIERÍA

Hace ocho años, la Decana Karen Kanzúa Arancibia ingresó, a través de concurso público, a la Facultad de Ingeniería en calidad de Directora de la Escuela de Ingeniería Civil Industrial. Durante ese período ha liderado procesos académicos, administrativos junto con desarrollar proyectos en el área de la vinculación con el medio e investigación.

La asumida autoridad es Ingeniero Civil Industrial de la Universidad Católica de Valparaíso y, posteriormente, cursó un MBA en la Escuela de Administración de Empresas de Barcelona de la Universidad de Viña del Mar. Cuenta además con una vasta experiencia en el área académica, en planteles de educación superior, además de cargos en empresas.

En el marco de los procesos transparentes que lleva a cabo la Institución, en marzo de 2016 se realizaron las elecciones de la Facultad de Ingeniería. Tras el conteo de votos fue elegida Karen Kanzúa Arancibia, cuyos resultados fueron entregados al Presidente de la Junta Electoral, Neftalí Carabantes por medio del Secretario de Facultad(s) Edgardo Palma.

DECANA KAREN KANZÚA ASUME EN DIRECTORIO DE CONDEFI

Durante la última asamblea del año 2016, realizada en la ciudad de Punta Arenas, la Condefi nombró a la Decana Karen Kanzúa como integrante del directorio. Es así que por dos años, la máxima autoridad de la Facultad, será relevante en este grupo decisorial de la Corporación, que tiene como objetivo, llegar a ser un referente en el área de la Ingeniería, Innovación, Tecnología y Educación.



VISITA DE ESTUDIANTES A LAS EXCAVACIONES DEL METRO DE SANTIAGO.

FACULTAD DE INGENIERÍA REPRESENTA A UCEN EN EXPOMIN 2016

Por primera vez la Universidad Central estuvo presente en una de las instancias con mayor prestigio internacional en el área minera que se desarrolla cada dos años en Santiago. Se trata de Expomin 2016, feria a la que asisten más de 30 delegaciones de países como América, Asia, Europa, África y Oceanía, y en donde resaltó la presencia de Reino Unido, Finlandia y República Checa, naciones que por primera vez mostraron las últimas novedades tecnológicas destinadas al sector minero.

En la ocasión, la Decana de la Facultad de Ingeniería Karen Kanzúa junto al Director General de Carreras Técnicas, Luis Henríquez participaron de este evento quienes conversaron con los asistentes para conocer la oferta académica que tiene la Universidad en las carreras de Ingeniería Civil en Minas, Geología, Técnico de Nivel Superior en Minería y el Diplomado de Gestión y Administración Minera, dictado actualmente en Ecuador.

INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL ACREDITADA POR 5 AÑOS

Por primera vez la Escuela de Industria acredita una carrera. Esta acreditación abre un nuevo horizonte de planificación de las actividades de la disciplina que permitirá potenciar y valorizar la labor de los

egresados. El periodo de la acreditación comprende desde diciembre de 2016 a diciembre de 2021.

La Escuela de Industrias nació el año 2007 y cuenta con una gama académica de alto nivel, donde se encuentran profesores con grados de magíster y doctorados. La vinculación con el medio, tanto de la escuela como del cuerpo académico, facilita la inserción de los estudiantes en prácticas profesionales y les entrega un acercamiento temprano a los problemas y desafíos actuales de las empresas.

NUEVOS INVESTIGADORES INGRESAN A FING

Potenciar y desarrollar la Investigación fue el hito relevante que marcó a la Universidad durante el año 2016. Tras el llamado a concurso para la elección de investigadores, ingresaron los profesionales Loreto Muñoz Hernández, Doctora CUM LAUDE en Ciencias e Ingeniería de los Alimentos Universidad de Santiago de Compostela; Doctor en Ciencias de la Ingeniería Pontificia Universidad Católica de Chile con un Diploma de Estudios Avanzados (DEA) Universidad de Santiago de Compostela; Máster en Ciencias de los Alimentos Universidad de Chile e Ingeniero en Alimentos de la Universidad de Santiago de Chile, quien inició varios proyectos, dentro de los que se destaca "Evaluation of the effect of mucilage from chia seed on the digestion process such as soluble fiber. In vitro study"; "Radiología Cuantitativa: Reportes Cuantitativos de Grasa abdominal Total"; "Directora alterna Proyecto CORFO sobre Ingeniería Gastronómica para la Innovación en Alimentos e Investigadora Principal Grupo Chile Estudio físico-químico nutricional y tecnológico de la contribución de subproductos de chia (Salvia hispanica L.)" como nuevos ingredientes alimentarios en Europa. A ella se sumó Juan Luis Palma Solorza, Doctor en Ciencia Departamento de Física de la Facultad de Ciencias, U. de Santiago de Chile además de Adolfo René Cisterna Roa, Doctor en Física Teórica, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso/Universidad Técnica Federico Santa María quien trabaja como investigador principal en "Black holes supported by scalar field with non-standard kinetic terms and their mechanical and thermodynamic stability"; además de apoyar en los proyectos de investigación denominados "Boson stars in biscalar extensions of Horndeski gravity", y "Slowly rotating neutron stars in the nonminimal derivative coupling sector of Horndeski gravity". A ellos se suman, Hernan Olmi, Doctor en Ciencias de la Ingeniería de la Universidad de Santiago y Daniel Sepúlveda, Doctor en Ciencias de la Universidad de Chile.

FIRMA DE CONVENIO CON MUNICIPIO DE MARÍA PINTO

Como una forma de potenciar la vinculación con actores relevantes para la Universidad, en el 2016 la Facultad de Ingeniería firmó un convenio de colaboración con la Municipalidad de María Pinto con el fin de fortalecer el apoyo a proyectos de desarrollo prioritarios para la comuna.

Este paso permitió la generación de vínculos de colaboración y apoyo mutuo, asociados con asistencia técnica a empresas de la región en el ámbito de la gestión e innovación para el desarrollo e



SEGUNDA JORNADA CHILENA DE LA CONSTRUCCIÓN.



SEGUNDA JORNADA CHILENA DE LA CONSTRUCCIÓN.

implementación de acciones, iniciativas y proyectos que tiendan a satisfacer los intereses de la comunidad de María Pinto.

II JORNADAS CHILENAS DE LA CONSTRUCCIÓN

Con la realización de cinco Conferencias, además de charlas técnicas relevantes para el área de la Construcción, se desarrolló en el 2016, por segunda vez consecutiva, las Jornadas Chilenas de las Construcción gracias al apoyo de importantes empresas del rubro.

Entre los conferencistas destacados participaron Horacio Pfeiffer, Jefe de Proyecto del Puente Chacao; Mauricio Salgado, Joshua Butler, Paola Valencia, Hartmut Claussen. La iniciativa tuvo por objetivo difundir y proveer un espacio de discusión técnica para dar a conocer los estudios realizados por especialistas, empresas, docentes e investigadores nacionales y extranjeros en el desarrollo eficiente de la industria de la construcción.

NUEVOS LABORATORIOS FING EN CONSTRUCCIÓN

Tres nuevos laboratorios tendrá la Facultad el próximo año: Química y Tecnología de Materiales, Ingeniería Sanitaria y Ciencias de la Tierra. Los proyectos que están en construcción serán inaugurados durante el primer semestre del 2017.

Su construcción ha estado liderado por la Escuela de Obras Civiles y Construcción, en conjunto con Casa Central con el objetivo de contar con mejor infraestructura para el aprendizaje.

FING REEDITA REVISTA DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA

Nueve artículos de investigación científica en diversas áreas de la ingeniería y la ciencia, dan vida a la reedición de la Revista de la Facultad de Ingeniería: "Ingeniería al Día", que se relanzó durante el mes de diciembre de 2016 para potenciar y fortalecer la actividad investigativa.

Este medio de comunicación tiene por objetivo la divulgación científica, además de lograr una vinculación con el medio y exponer el trabajo diario que realizan académicos y estudiantes.



ESTUDIANTES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA EN CLASES DE LABORATORIO.

de acciones, iniciativas y proyectos que tiendan a satisfacer los intereses de la comunidad de María Pinto.

- FING y FACSALUD realizan Seminario de Investigación. La Facultad de Ingeniería organizó el Primer Seminario de Difusión de la Investigación, donde académicos e investigadores de Ingeniería y de la Facultad de Ciencias de la Salud, compartieron experiencias y líneas de estudio. En la ocasión, un total de 26 investigadores de ambas facultades se reunieron para dar a conocer su experiencia investigativa, de manera de generar un trabajo colaborativo para el desarrollo y crecimiento.
- FING presente en Feria de Vinculación con el Medio. Mejoramiento del espacio vial, consultorías junior, jornadas de la construcción, semana de la ciencia y monitoreo ambiental fueron los proyectos que presentó la Facultad de Ingeniería en la primera Feria de Vinculación con el Medio que organizó la Universidad Central.

OTROS HITOS

- Programa de Radio "Ingeniería al Servicio del País". Este programa comenzó sus transmisiones el 26 de julio por la Radio Universidad Central. En este espacio se exponen temáticas que influyen el día a día en la comunidad desde la visión de la ingeniería.
- Expomin 2016. La Decana de la Facultad de Ingeniería Karen Kanzúa junto al Director General de Carreras Técnicas, Luis Henríquez participaron en a Expomin 2016 instancia que permitió recibieron a la Ministra de Minería, Aurora Williams en el stand de la Facultad, representando en el área a la Institución. En la oportunidad la titular de Gobierno conversó con las autoridades sobre la oferta que está realizando la institución en el área.
- Exitosas Jornadas Chilenas de la Construcción. Entre el 5 y 6 de octubre se realizaron las exposiciones que dieron vida a las Jornadas de la Construcción 2016, de la Escuela de Obras Cíviles y Construcción. La iniciativa permitió difundir y proveer un espacio de discusión técnica para dar a conocer los estudios realizados por especialistas, empresas, docentes e investigadores nacionales y extranjeros en el desarrollo eficiente de la industria de la construcción.
- Firma de convenio con Municipio de María Pinto. La iniciativa permitirá la generación de vínculos de colaboración y apoyo mutuo, asociados con asistencia técnica a empresas de la región en el ámbito de la gestión e innovación para el desarrollo e implementación

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

PREGRADO

DERECHO

POSTGRADO

Magíster en Derecho Penal
Magíster en Justicia Restaurativa
Magíster en Derecho Corporativo
Magíster en Derecho Público
Magíster en Mediación: Gestión Colaborativa de Conflictos
Magíster en Derecho Procesal
Magíster en Derecho Registral e Inmobiliario
Magíster en Criminología y Justicia Penal

EDUCACIÓN CONTINUA

Diplomado en Derecho Penal Constitucional
Diplomado en Mediación Penal
Diplomado en Derecho Electoral y Parlamentario
Diplomado en Mediación en Familia e Infancia
Diplomado en Gestión del Conflicto Penal
Diplomado en Derecho Procesal Penal
Diplomado en Sistemas Restaurativos
Diplomado en Derecho Penal y Conflicto Social
Diplomado en Nuevas Tendencias del Derecho Penal
Diplomado en Derecho Inmobiliario
Diplomado de Mediación en Salud
Diplomado en Función Pública
Diplomado en Derecho Registral
Diplomado en Tributación de la Empresa
Diplomado en Derecho Procesal Civil
Diplomado en Derecho Internacional Público
Diplomado en Mediación Escolar
Diplomado en Derecho Económico
Diplomado en Gestión de Empresas
Diplomado en Derecho Procesal Constitucional
Diplomado en Propiedades Especiales
Diplomado en Arbitraje Civil

Postítulo en Mediación Social
Postítulo en Penalidad y Modelos de Intervención Penal

2016

Autoridades

Decano: Emilio Oñate Vera.

Secretario de Facultad: Jorge Ulloa Plaza.

Director Escuela de Derecho: Rafael Pastor Besoain.

Directora Área de Derecho Público: Ángela Moreno Bobadilla.

Directora Área de Derecho Privado: Yasna Otárola Espinoza.

Director Clínica Jurídica: Renzo Gandolfi Díaz.

Directora Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje: Isabel González Ramírez.

Directora Centro de Investigaciones Criminológicas: María Angélica Jiménez Allendes.



Emilio Oñate Vera



Jorge Ulloa Plaza



Rafael Pastor Besoain



Ángela Moreno Bobadilla



Yasna Otárola Espinoza



Renzo Gandolfi Díaz



Isabel González Ramírez



María Angélica Jiménez Allendes

Fundada en 1995, la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS) es parte del ADN y la trayectoria de vida de la Universidad Central. La carrera de Derecho, en sus treinta años de existencia, ha consolidado un gran prestigio a nivel nacional como formadora de abogados de excelencia y profesionales con espíritu crítico comprometidos con el progreso del país. Este reconocimiento se ha traducido en un alto nivel de empleabilidad de sus egresados y el posicionamiento de los mismos en el sector público estratégico y centros de toma de decisiones.

La carrera Derecho de la Universidad Central es una de las más prestigiosas del país ubicándose en los primeros cinco puestos del sistema de educación superior en Chile y es la primera de los planteles de educación superior privados y la tercera a nivel nacional en número de fiscales en el Ministerio Público, todos ellos con el sello centralino de excelencia académica, pluralismo, participación, tolerancia, ética, formación integral y servicio al país.

RESTRUCTURACIÓN ORGÁNICA DE LA FACULTAD DE DERECHO

Tras ser aprobado por el Consejo de Facultad, la Honorable Junta Directiva de la Universidad Central de Chile aprobó y ratificó el pasado 27 de diciembre de 2016 bajo la resolución N° 4817 el cambio de nombre para la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales que ahora se denomina Facultad de Derecho. El cambio obedece a la necesidad de la Facultad por abarcar en su nombre todo su quehacer jurídico.

Conjuntamente, se aprobó una nueva estructura orgánica de Facultad que implica el establecimiento de las Direcciones de las Áreas de Derecho Público y Derecho Privado, Clínica Jurídica, Posgrados y Formación Continua.

De igual forma, se reconoce y asignan funciones a la Subdirección de la Escuela de Derecho sede La Serena. Además, de establecer normativamente las unidades de Vinculación con el Medio, Coordinación de Procesos Académicos, Oficina de Apoyo y Seguimiento al Egresado y los Centros de Investigación: Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje; Centro de Investigaciones Criminológicas de la Justicia Penal.

FACULTAD DE DERECHO Y CONTRALORÍA GENERAL DE LA REPÚBLICA SUSCRIBIERON CONVENIO DE PASANTÍAS

De manera satisfactoria se firmó el acuerdo entre la Universidad Central de Chile y la Contraloría General de la República, el cual permitirá a los estudiantes de la Facultad de Derecho, realizar una pasantía de tres meses en esta institución pública. El convenio, firmado en el 2016 e impulsado desde la Facultad de Derecho, es el primero que firma la institución pública con una casa de estudios. El acuerdo se formalizó en el marco de una ceremonia, en la cual el Contralor General de la República, Jorge Bermúdez, el Rector Santiago González Larraín, y el Decano de la Facultad de Derecho, Emilio Oñate Vera procedieron a la firma del convenio.

PRESIDENTE DE LA CORTE SUPREMA DE JUSTICIA, HUGO DOLMESTCH URRA, INAUGURÓ EL PRIMER CONGRESO IBEROAMERICANO DE DERECHO INMOBILIARIO

Con el objetivo de compartir visiones académicas nacionales y extranjeras sobre problemáticas y normativas específicas en materias relativas al tráfico inmobiliario, propiedad horizontal, así como estatutos jurídicos de la responsabilidad por la calidad de la construcción y los impactos viales frente a la nueva ley de aportes al espacio público, aprobada recientemente en Chile, la Universidad Central de Chile en conjunto con la Universidad Carlos III de Madrid, en el 2016 se



DESTACADAS PERSONALIDADES DEL MUNDO JUDICIAL, POLÍTICO, ECONÓMICO Y DE SALUD DICTARON CLASES MAGISTRALES EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL PARA INAUGURAR EL AÑO ACADÉMICO 2016. EN LA FOTO, LA MÁXIMA AUTORIDAD DEL PODER JUDICIAL HUGO DOLMESTCH, JUNTO A NUESTRO RECTOR, SANTIAGO GONZÁLEZ.

realizó el Primer Congreso Iberoamericano de Derecho Inmobiliario, actividad que contó con el discurso inaugural del Presidente de la Corte Suprema de Justicia, Hugo Dolmestch Urrea, quien valoró esta instancia de participación académica.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES CENTRA SU FOCO EN LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Con el propósito de aportar a la investigación jurídica desde la academia, en el 2016 la Facultad presentó cuatro publicaciones científicas. Estos libros que reflejan el trabajo investigativo del Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje, presentó el segundo número del libro "Justicia Restaurativa: Herramientas para el cambio desde la gestión del conflicto" así como la labor científica del Centro de Investigaciones Criminológicas de la Justicia Penal, el cual publicó la séptima versión de la revista científica "Nova Criminis". Del mismo modo, el profesor de derecho internacional, Hugo Llanos Mansilla presentó su libro "El Derecho Internacional de Medio Ambiente"; mientras que la Directora del Área de Derecho Privado, Doctora Yasna Otárola dio a conocer a la comunidad universitaria su investigación de tesis doctoral compilada en el libro "Incumplimiento de los deberes matrimoniales y responsabilidad civil".

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES REALIZA CURSOS DE CAPACITACIÓN "DERECHOS HUMANOS Y LABOR POLICIAL" PARA FUNCIONARIOS DE LA POLICÍA DE INVESTIGACIONES DE CHILE

Más de 100 estudiantes del Curso "Proceso Penal y Labor Policial" participaron de la ceremonia de entrega de diplomas, presidida por Jorge Abbott Charme, Fiscal Nacional; Claudio Uribe Hernández, Presidente de la Asociación Nacional de Fiscales; Emilio Oñate Vera, Decano de la Facultad de Derecho de la Universidad Central; y Mauricio Acuña Aguilar, Subperfecto de la Policía de Investigaciones.

FORTALECIMIENTO DE LA VINCULACIÓN CON EGRESADOS Y ORGANISMOS EMPLEADORES

Dos encuentros de egresados y empleadores se desarrollaron durante el 2016 en las sedes de Santiago y La Serena, los cuales tuvieron



como foco fortalecer los vínculos con los egresados de la Facultad, además de socializar el Plan Estratégico de Facultad y la elaboración en conjunto con los asistentes del Perfil de Egreso de la carrera.

OTROS HITOS

- Centro de Investigaciones Criminológicas se adjudicó Fondo Nacional de Seguridad Pública 2016. "¿Inseguridad o temor al delito? Una propuesta conceptual y metodológica para la medición de la dimensión subjetiva de la criminalidad en Chile" es el

nombre del proyecto adjudicado por el centro de Investigaciones Criminológicas de la Justicia Penal de la Facultad de Derecho de la Universidad Central de Chile, tras obtener el Fondo Nacional de Seguridad pública 2016. El concurso anual de la Subsecretaría de Prevención del Delito del Ministerio del Interior y Seguridad Pública, que financia a agrupaciones comunitarias, organizaciones sin fines de lucro, municipios, universidades y centros de estudio para el desarrollo y ejecución de iniciativas de prevención de la violencia y el delito, seleccionó 122 proyectos a nivel nacional, 12 de ellos estudios de seguridad pública como el presentado por el CICJP.

- Centro de Investigaciones Criminológicas de la Justicia Penal publicó libro sobre violencia intrafamiliar. Un análisis a 10 años sobre la ley de VIF 20.066 es la que realizaron las investigadoras María Angélica Jiménez Allendes y Paula Medina González en la publicación titulada "Violencia contra la pareja en la justicia penal. Mayores penas, mayor violencia". Dentro de su investigación las académicas ponen de manifiesto la detección de una serie de dificultades en la implementación de la ley que demandan por su resolución. Entre ellas los nuevos desafíos que se deben enfrentar acorde a las transformaciones sociales y culturales de la sociedad en su conjunto, lo cual demanda una intervención más amplia de la violencia que se produce en el seno de las familias, visibilizando nuevas problemáticas a la luz de los cambios que experimenta el país.



CONVENIO CON OTTAWA POR PASANTÍAS.

- Visiones criminológicas de la Justicia Penal plasmadas en la Revista Nova Criminis. En el segundo semestre de 2016 el Centro de Investigaciones Criminológicas de la Justicia Penal de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales presentó la Revista N°12 de Nova Criminis, publicación realizada por este centro cada seis meses desde el año 2010, que se especializa en investigaciones en el área de la Criminología y de la Justicia Penal, la cual cuenta al año 2016 con 11 números publicados y la indexación en seis índices: Latindex, Directorio, Latindex Catálogo, Latindex electrónico, Actualidad Iberoamericana, DIALNET y CLASE.
- Investigadores del Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje publican artículo en revista Scielo Chile "Polis". Analizar el conflicto socio-jurídico del aborto, fenómeno que muestra una realidad en que el Derecho como creación cultural al igual que el arte representa un reflejo de los tiempos en que se manifiesta, fue el objetivo de la publicación del Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales en la revista Scielo Chile "Polis" con el artículo "El aborto y la Justicia Restaurativa", de los investigadores Isabel González Ramírez, directora del CMNA; María Soledad Fuentealba Martínez y Juan Pablo Llanca Hernández. La publicación que fue aceptada el 2015 por esta prestigiosa revista, contribuye al fortalecimiento de una de las líneas de acción Vinculación con el Medio de la Universidad Central que busca promover la publicación de artículos científicos.



DECANO DE LA FACULTAD DE DERECHO EMILIO OÑATE, PRESENTÓ PLAN ESTRATÉGICO DE FACULTAD EN SEDE LA SERENA DURANTE "ENCUENTRO DE EMPLEADORES, EGRESADOS, ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES".

- Con más de 500 asistentes Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales realizó I Seminario de Mediación Familiar. A poco más de una década de su implementación y con una nutrida agenda de avances y desafíos, el Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje de la Facultad en conjunto con la Unidad de Mediación del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos, conmemoró un año más del establecimiento de la mediación familiar lícitada, en el marco del primer Seminario de Mediación Familiar que convocó a más de 500 personas en el Aula Magna de la Policía de Investigaciones. La actividad se llevó a cabo el viernes 12 de Agosto de 2016.
- El estado del derecho minero, así como la actual regulación del cobre en Chile, fueron parte de las temáticas abordadas durante la reunión que el Decano Emilio Oñate Vera sostuvo con el Vicepresidente Ejecutivo de la Comisión Chilena del Cobre (Cochilco), Sergio Hernández. El encuentro hace parte del plan que lleva adelante la Facultad de Derecho, en miras de generar alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas que permitan futuras contribuciones en la formación académica de los estudiantes de Derecho. Invitar al Vicepresidente Hernández a ser parte del cuerpo docente centralino, también fue motivo de este acercamiento que busca convocar abogados con expertis en materias específicas, en este caso el derecho minero, para que participen impartiendo clases en nuestra institución.



DECANO EMILIO OÑATE VERA JUNTO AL VICEPRESIDENTE EJECUTIVO DE LA COMISIÓN CHILENA DEL COBRE (COCHILCO), SERGIO HERNÁNDEZ.

Universidad
central

Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública

PREGRADO

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
CIENCIA POLÍTICA

POSTGRADO

Magíster en Asuntos Públicos
Magíster en Dirección y Gestión Pública
Magíster en Gestión de Personas en el Sector Público

EDUCACIÓN CONTINUA

Diplomado en Gestión de Finanzas Públicas
Diplomado en Gestión Política
Diplomado en Liderazgo y Coaching
Diplomado en Compras y Contrataciones Públicas
Diplomado en Gestión de Personas

Postítulo en Familia, Infancia y Adolescencia. Mención Consejería Técnica para Tribunales de Familia

2016

Autoridades

Decano: Marco Moreno Pérez.

Secretario de Facultad: José Luis Sepúlveda Zapata (i).

Director de la Escuela de Administración Pública: Rafael Pizarro Rodríguez.

Director de la Escuela de Ciencia Política: Rodrigo España Ruiz.

Director del Instituto de Gestión Pública: José Luis Sepúlveda Zapata.



Marco Moreno Pérez



José Luis Sepúlveda Zapata



Rafael Pizarro Rodríguez



Rodrigo España Ruiz

La Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública (FACIPOL) fue creada para contribuir a la sociedad en el ámbito del gobierno y los asuntos públicos. Desde la creación de la carrera de Administración Pública en 1983 –junto con la fundación de la Universidad Central– y de la de Ciencia Política en 2003, han egresado más de 930 administradores públicos y 190 científicos políticos, profesionales que dan cuenta de una formación académica y ética de excelencia.

III ESCUELA DE VERANO PARA DIRIGENTES SOCIALES DE LA COMUNA DE SANTIAGO ‘EL PROCESO CONSTITUYENTE... CLAVES PARA ENTENDERLO’

Junto a la Municipalidad de Santiago, la Facipol realizó este programa entre el 29 y el 31 de enero de 2016, el cual fue inaugurado por el rector Santiago González y la entonces alcaldesa Carolina Tohá. Participaron más de 50 dirigentes sociales, estudiantes y egresados de Administración Pública y Ciencia Política, quienes actuaron como monitores y facilitadores, además de docentes y directivos que llevaron adelante las actividades durante las tres jornadas. A través de ellas, se formaron monitores territoriales para la ejecución de los diálogos ciudadanos contemplados en el itinerario del proceso constituyente para la nueva Constitución Política de Chile.

JOSÉ MIGUEL INSULZA INAUGURÓ EL AÑO ACADÉMICO

En una solemne ceremonia encabezada por el presidente de la H. Junta Directiva de la Universidad Ricardo Napadensky, el rector Santiago González y el decano Marco Moreno, se realizó el 27 de abril la Inauguración del Año Académico 2016. El invitado fue el Agente de Chile ante la Corte Internacional de Justicia, José Miguel Insulza, quien realizó una Clase Magistral sobre los grandes desafíos políticos de América Latina en el Aula Magna.

SEMINARIO INTERNACIONAL “OFICINA DEL GOBERNANTE Y CAPACIDAD DE GOBIERNO: LA REFORMA NECESARIA”

Para conocer las fortalezas y debilidades de la estructura y prácticas de trabajo de la dirección superior de los gobernantes, la Facipol invitó a tres especialistas de América Latina a participar en esta actividad que reunió a académicos, estudiantes y público en general en las



JUNTO A LA MUNICIPALIDAD DE SANTIAGO, LA FACIPOL REALIZÓ EL PROGRAMA “III ESCUELA DE VERANO PARA DIRIGENTES SOCIALES DE LA COMUNA DE SANTIAGO”. EN LA FOTO, LA ENTONCES ALCALDESA CAROLINA TOHÁ.

dependencias de la Universidad Central. El análisis introductorio estuvo a cargo del decano Marco Moreno para dar paso a la exposición del presidente de la Fundación de Ciencias y Métodos de Gobierno (CiGob) de Argentina, Luis Babino. Le siguió el presidente del Instituto Carlos Matus de Ciencias y Técnicas del Gobierno de Brasil, Ari Moura, para pasar a la clausura con el presidente del Consejo Chileno de Prospectiva y Estrategia, Sergio Bitar.

PRESENTACIÓN PRIMER INTERBARÓMETRO QUE ANALIZA LAS CONVERSACIONES EN INTERNET SOBRE POLÍTICA

Luego de un intenso trabajo de análisis de datos, el equipo del observatorio “La Política en la Red” de la Facipol publicó el 13 de agosto de 2016 el primer reporte mensual del Interbarómetro Chile. Esta herramienta recoge y procesa, a través de un software informático de escucha inteligente, las conversaciones en internet en torno a los principales actores y referentes políticos del país, así como las temáticas que más se asocian a estos o que despiertan mayor interés en la ciudadanía. Así, se procesan datos provenientes de la prensa digital, Twitter, comentarios de YouTube, Facebook, blogs, foros y multimedia, superando las 800.000 conversaciones mensuales y documentos en un sólo mes y proyectándose una captura de más de cinco millones al año.

A diferencia de las encuestas de opinión convencionales, Interbarómetro Chile no busca medir las preferencias u opiniones de forma presencial,

sino dar cuenta de la conversación política que toma lugar exclusivamente en el territorio digital, contribuyendo así al proceso de toma de decisiones de los principales actores de nuestro medio político y al sistema de información que ofrecen los principales medios del país.

FACULTAD Y RIL EDITORES PUBLICARON LOS PRIMEROS CUATRO LIBROS DE LA COLECCIÓN GOBIERNO Y ASUNTOS PÚBLICOS

La Facipol convocó a la comunidad científica chilena e internacional en 2015 y 2016 a participar en este proyecto enviando propuestas de capítulos de acuerdo a las diversas temáticas planteadas en cada convocatoria pública. Luego de una selección a cargo de los respectivos coordinadores, y gracias a la alianza con RIL editores, la colección dio sus primeros frutos en esta línea editorial que está disponible en librerías, cadenas y ferias nacionales e internacionales, así como a través de internet en formatos eBook y IOD y plataformas como Amazon, AmaBooks, Digitalia, eLibros, entre otras.

OTROS HITOS

- Durante el 2016, docentes de FACIPOL participaron en diferentes actividades de extensión académica fuera de las fronteras nacionales. Entre ellos, el profesor Nicolás Freire (TEC de Monterrey, Universidad Nacional de Cuyo y Fundación CiGob de Argentina), el doctor Jorge Olguín (Núcleo de Estudios sobre la Memoria en Buenos Aires), el profesor Andrés Suárez (República de la Unión de Myanmar y sede de Naciones Unidas en Ginebra), y el doctor Felipe González (Universidad Eötvös Loránd de Hungría y Fundación CiGob de Argentina).
- Estudiantes de Administración Pública y Ciencia Política, gracias a diferentes becas y programas de intercambio de la Universidad, en el 2016 realizaron pasantías en la Universidad Autónoma de Madrid (David Valenzuela), Pontificia Universidad Javeriana (Constanza Alarcón, Katherine Becerra, Dante Henríquez, José Gajardo, Melissa Silva y Ever Valdebenito), Universidad Militar Nueva Granada (Katerine Albanese, Purísima Orellana y Macarena Molina), Universidad Santo Tomás Sede Tunja (Stefanía Quezada), Universidad Esan de Perú (Fernanda Salas), Universidad de Lima (Matías Pizarro) y Tecnológico de Monterrey (Constanza Alarcón, David Valenzuela, Romina Talamilla, Constanza Guerrero, Francisco

Javier Manzano, Bárbara Piña, Javiera Devia, Javiera Salazar, Manuel Jeraldino, Scarlett Duarte, Paula Reyes y Marcia Araya).

- 139 mujeres de las comunas de Alhué, San Vicente de Tagua Tagua, Codegua, Melipilla, Algarrobo, Cartagena, El Quisco, El Tabo, San Antonio, Santo Domingo, Colina, Lampa y Til-Til, recibieron sus certificados de participación de “Escuelas para Líderes Sociales”, proyecto ejecutado gracias al Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación, Línea Emprendimiento Estudiantil y el respaldo de la Fundación Prodemu. Asimismo, 91 dirigentas de Cerrillos, Conchalí, Estación Central, Huechuraba, Independencia, Maipú, Recoleta, Renca y Santiago Centro también recibieron sus respectivos certificados de participación en la “Escuela de Formación para Dirigentas Sociales” que contó con financiamiento de la Dirección de Vinculación con el Medio y el Programa de Desarrollo Social de la Universidad Central.
- La especialista en políticas de la Unión Europea y evaluación de políticas públicas, Ioana Melenciuc, junto al experto en el área de las relaciones internacionales y también de políticas de la UE, Alexandru Ghigiu –ambos docentes de la Escuela Nacional de Estudios Políticos y Administrativos de Rumanía (SNSPA)– participaron entre el 3 y el 9 de mayo en una programa de intercambio académico en la Facipol.
- La profesora Jael Goldsmith participó en el panel de expertos “Asociatividad. ¿realidad o mito en el sector lácteo chileno?” realizado en dependencias del Centro de Estudios del Desarrollo Local, Regional y Políticas Públicas (CEDER) de la Universidad de Los Lagos en Osorno, el 7 de diciembre.



Facultad de Ciencias Sociales

PREGRADO

PSICOLOGÍA
SOCIOLOGÍA
TRABAJO SOCIAL

POSTGRADO

Magíster en Psicología Educacional y Gestión de la Convivencia Escolar
Magíster en Drogodependencias
Magister Internacional en Psicología Aplicada a la Actividad Física y el Deporte
Magíster en Terapia Gestalt: Especialización en Infanto Juvenil/Especialización en Adultos

EDUCACIÓN CONTINUA

Diplomado en Gestión de Riesgos y Reducción de Daños en Drogodependencias
Diplomado en Ergonomía y Salud Laboral (La Serena)

Postítulo de Mediación Familiar y Social
Postítulo en Psicoanálisis con Niños y Adolescentes desde la Orientación Lacaniana
Postítulo en Psicoterapia Psicoanalítica en Adultos: Actualizaciones en Teoría y Práctica

2016

Autoridades

Decano: Osvaldo Torres Gutiérrez.

Secretario de Facultad: Antonio Rocamora Bernadot.

Director Escuela de Psicología: Javier Romero Ocampo.

Directora Escuela de Sociología: Felipe Rivera Sánchez.

Directora Escuela de Trabajo Social: Daisy Margarit Segura.

Director Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (CESOP): Pablo Rojas Bolvarán (i).

Director Centro de Atención Psicológica y Estudios (CAPSE): Ricardo Bascuñán Cisternas (i).



Osvaldo Torres Gutiérrez



Antonio Rocamora Bernadot



Javier Romero Ocampo



Felipe Rivera Sánchez



Daisy Margarit Segura



Pablo Rojas Bolvarán



Ricardo Bascuñán Cisternas

La Facultad de Ciencias Sociales (FACSO) fue creada el 23 de marzo de 1990. Tiene como misión entregar una educación de excelencia en las disciplinas de las Ciencias Sociales que imparte, formando integralmente a sus estudiantes, con un sello reflexivo y crítico, abriendo para ellos nuevas oportunidades formativas y laborales; esto a través de la generación de conocimientos en áreas selectivas, y vinculando su quehacer a los requerimientos de los egresados y del país. Su visión es ser una Facultad reconocida como un espacio formador de personas íntegras y con un sello académico de excelencia en todos sus programas.

NUEVOS INVESTIGADORES FACSO

Tres investigadores con vasta trayectoria en las ciencias sociales ingresaron a la Facultad en agosto del 2016. Se trata de Herminia González Torralbo, Doctora en Antropología Social y Diversidad Cultural por la Universidad de Granada; Luis Eduardo Thayer Correa, Sociólogo de la Universidad Arcis y Doctor en Sociología de la Universidad Complutense de Madrid e Ismael Puga Rayo, Licenciado en Sociología por la Universidad de Chile y Doctor en Sociología por la Humboldt Universität zu Berlin, en Alemania. Cada uno encabezó en el 2016 al menos un proyecto FONDECYT, además de desarrollar otras actividades académicas y docentes. Realizaron también publicaciones en revistas indexadas; capítulos de libros; ponencias en seminarios nacionales e internacionales; actividades de vinculación con el medio y participación en redes externas sobre la formulación de políticas públicas. Sus temáticas principales son: migrantes, género y participación social. Asimismo, han tenido una activa presencia en medios de comunicación como voceros expertos de la Universidad Central. Asimismo, durante el 2016 obtuvieron sus grados de Doctor tres académicos de la Escuela de Psicología de FACSO: Gonzalo Soto, Catalina Chamorro y Mariela Andrades.

ENCUESTA MIGRANTES

Una amplia cobertura mediática tuvieron los resultados de encuesta de FACSO sobre "Percepción de la Población hacia el Migrante en la Región Metropolitana". El estudio, realizado en el 2016, arrojó que existe una autopercepción del chileno como "intolerante" y "discriminatorio" hacia el migrante aunque sus opiniones son mayoritariamente positivas, de aceptación e integradoras. Se evidenció que existe una percepción generalizada de que el Estado debe garantizar beneficios para todos los niños migrantes sin importar la condición legal de sus padres.



RICARDO LAGOS WEBER Y RECTOR UCEN, SANTIAGO GONZÁLEZ LARRAÍN, ENCABEZARON PRESENTACIÓN DE LIBRO DEL PROGRAMA DROGAS DE FACSO "LAS DROGAS DE LOS DETENIDOS". LA PUBLICACIÓN CONTIENE EL RESULTADO DE INVESTIGACIÓN ENCABEZADA POR EL ACADÉMICO IBÁN DE REMENTERÍA.

COMUNICACIÓN ESTRATÉGICA

En el 2016 fueron publicados 15 artículos de académicos de FACSO en revistas indexadas, además de otros tantos libros, capítulos de libros y artículos en revistas sin indexación. En cuanto a las apariciones en prensa, la Facultad logró un total de 850 menciones en medios de comunicación de todo Chile, con un promedio de 70 noticias mensuales. De esta presencia mediática, 132 corresponde a docentes entrevistados exclusivamente en televisión, principalmente en canales Chilevisión; Mega y CNN. De las restantes, 142 fueron en medios impresos; 12 en revistas; 11 en radio y 396 a portales web.

INTERNACIONALIZACIÓN

Durante el 2016, FACSO dio prioridad a la generación y continuidad de vínculos internacionales. Numerosos académicos fueron invitados a exponer a importantes seminarios en otros países y 32 estudiantes de pregrado obtuvieron becas para realizar actividades académicas en el extranjero.

ALTA MATRÍCULA EN POSTÍTULOS Y POSTGRADOS

En el 2016 la matrícula total de estudiantes de postítulos y postgrados en diferentes materias de las ciencias sociales que dictó la Facultad fue de 239 (96 en magíster, 29 en postítulos y 116 en diplomados)

logrando amplia visibilidad y reconocimiento público de los programas. En el marco de su formación, se organizaron seminarios, charlas y lanzamientos de libros. Destacaron las conferencias del psiquiatra Dr. Luis Weinstein Crenovich; del Superintendente de Educación Pública, Alexis Ramírez, del profesor de la Universidad de las Islas Baleares Dr. Enrique Cantón; del psicoanalista Rodrigo Rojas y del médico psiquiatra y psicoanalista Gustavo Stiglitz.

REDISEÑO CURRICULAR EN SOCIOLOGÍA Y TRABAJO SOCIAL

En el marco del proceso de rediseño curricular que lleva a cabo la Facultad, se inició en el 2016 la implementación de los nuevos planes de estudio en las carreras de Sociología y Trabajo Social. Para apoyar este proceso, se realizaron actividades de formación y talleres de reflexión pedagógica para docentes en los que se abordaron temas referidos al enfoque de la innovación curricular, características de los estudiantes, estrategias metodológicas y evaluativas desde el enfoque de competencias.

TALLERES SOBRE MIGRACIÓN

Con el fin de desmitificar los prejuicios que se tienen en Chile con los migrantes, durante el 2016 la directora de la Escuela de Trabajo Social UCEN, Daisy Margarit Segura, y el investigador de FACSΟ, Luis Eduardo Thayer Correa, realizaron en Punta Arenas una serie de talleres destinados a servicios públicos y a estamentos educativos. La iniciativa fue impulsada por la "Mesa Migrante", iniciativa que desarrolla la gobernación de Magallanes desde el 2014 y el Núcleo Investigación Migrantes de FACSΟ, orientado a abordar integralmente el fenómeno de las migraciones,

ACTIVIDADES EN TERRENO

FACSΟ impulsa un trabajo bidireccional de vinculación con el medio (VCM) lo cual permite a los académicos reflexionar respecto al modo en que se desarrolla la docencia, adecuando metodologías y temáticas con el fin de entregar una formación pertinente al contexto actual. Algunas de los programas destacados que se realizaron en el 2016 fueron: fondos concursables de la carrera de Psicología y de Sociología; pasantías en terreno de la carrera de Trabajo Social y más de 300 atenciones profesionales de la Clínica de Atención Psicológica, CAPs.



20 ESTUDIANTES DE PSICOLOGÍA PARTICIPARON EN LA 25ª VERSIÓN DE LOS TRABAJOS EN SALUD RURAL (TSR) QUE SE REALIZARON EN PETORCA, V REGIÓN.

OTROS HITOS

- Amplia cobertura mediática tuvieron los resultados de encuesta FACSΟ sobre "Percepción de la Población hacia el Migrante en la Región Metropolitana".
- 15 estudiantes de la Facultad realizaron en el 2016 una pasantía en Buenos Aires para participar en el seminario "Explorando Argentina. Historia, cultura y metodologías de la investigación social".
- Se realizó en el segundo semestre de 2016 la primera Escuela de Invierno para Egresados (certificada) con un intenso programa vespertino de 5 días de duración.
- Defensora de la Niñez de Noruega Anne Lindboe expuso en la Universidad Central el innovador modelo de protección de derechos de su país.
- Superintendente de Educación, Alexis Ramírez Orellana, inauguró Magister en Psicología Educativa y Gestión de la Convivencia Escolar año 2016.
- Alumnos de Psicología participaron por quinto año consecutivo en los Trabajos en Salud Rural (TSR) realizados en Petorca, Quinta Región.
- Académicos de FACSΟ dictaron en Punta Arenas diversos talleres sobre migración con el fin de desmitificar los prejuicios que se tienen en Chile con ellos.
- Durante el 2016 se realizaron 44 actividades de extensión abierta a todo público, con una asistencia aproximada de 2 mil personas.
- Las Escuelas de Psicología, Sociología y Trabajo Social realizaron, cada una, actividades exclusivamente con egresados de sus carreras.

Facultad de Comunicaciones

PREGRADO

PERIODISMO
PUBLICIDAD

EDUCACIÓN CONTINUA

Diplomado en Arquitectura de la Información y Experiencia de Usuario

2016

Autoridades

Decana: Juanita Rojas Cisternas.

Secretaria de Facultad: Andrea Pellegrin Friedmann.

Director Escuela de Periodismo: Juan Francisco Ortún Quijada.

Director Escuela de Publicidad: Carlos Núñez Sandoval.



Juanita Rojas Cisternas



Andrea Pellegrin Friedmann



Juan Francisco Ortún Quijada



Carlos Núñez Sandoval



DECANA JUANITA ROJAS EN FORO ONLINE SOBRE ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN.

En el año 2006, tras un análisis del mundo de las comunicaciones en nuestro país, se decidió crear la Facultad de Comunicaciones de la Universidad Central, la que en el año 2007 comenzó a funcionar legal y oficialmente. El objetivo fue aportar a la formación de profesionales creativos e innovadores, con un gran bagaje cultural y con capacidad de comprender los distintos procesos sociales.

El primer año de funcionamiento comenzó con más de 100 alumnos entre ambas carreras lo cual superó las expectativas y se convirtió en aliciente para cumplir los objetivos planteados en ese entonces, los que apuntaban a preparar profesionales relacionados con el medio.

Desde entonces, se ha trabajado en la diferenciación con escuelas de otras universidades. La carrera de Publicidad comenzó a tener presencia en distintos concursos creativos interuniversidades, obteniendo importantes reconocimientos que hasta la actualidad se repiten. Sus alumnos se destacan en las distintas categorías trayendo, invariablemente, premios a nuestra casa de estudios.

En el caso de la carrera de Periodismo, encabezados por su director Juan Francisco Ortún, sus alumnos comenzaron a tener contacto directo con los medios de comunicación, conocer el trabajo interno y la labor de sus profesionales. Además, consolidó su participación en competencias de actualidad con presencia de distintas universidades, donde sus alumnos se han ubicado entre los ganadores en todas sus participaciones.

Bajo esa premisa, la Facultad de Comunicaciones prepara a futuros periodistas y publicistas en constante contacto con editores de medios, gerentes de agencias, periodistas y publicistas destacados a través de charlas, seminarios y salidas a terreno, creando una estrecha vinculación con el medio desde su primer año de formación.

Un hito importante que marca para esta Facultad en el 2016, fue la acreditación en enero de ese año de la carrera de Periodismo, por un total de 5 años. Lo anterior ratifica la propuesta académica de esta Facultad. Hoy los desafíos continúan en la línea de la interactividad con el medio, en la formación de profesionales con mirada social, comprometidos con el mundo que los rodea y motivados en adquirir constantes conocimientos para aportar a la mejora del país.

FACULTAD DE COMUNICACIONES INCORPORÓ A DOCTORES EN INVESTIGACIÓN PARA ÁREA DE INVESTIGACIÓN

La Facultad de Comunicaciones, en el mes de agosto de 2016, incorporó a dos doctores para desarrollar áreas de investigaciones en la Facultad. Ellos son Rubén Dittus Benavente, Doctor en Ciencias de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Barcelona, España; y Alvaro Elgueta Ruiz, Doctor en Comunicación Pública, de la Universidad de Navarra, España.

Durante el año 2016, el Doctor Dittus ha sido el investigador responsable del proyecto Fondecyt “La formación del guionista en Chile: Análisis de los enfoques curriculares y modelos de evaluación de la escritura para cine, televisión y transmedia” (2016 – 2019); Coordinador chileno del Proyecto de Cooperación Internacional: “Estado de la investigación en Iberoamérica en torno a los imaginarios y las representaciones sociales”.

Realizó además, dos publicaciones; “El ojo que no ve: reflexiones sobre el dispositivo fotográfico”. Publicado en revista Información Pública (Comité Editorial), Vol. 7, N°2; y “El personaje brechtiano en el novísimo cine chileno: Análisis de los filmes Gatos Viejos, Lucía y El cielo, la tierra y la lluvia”. Trabajo publicado en revista Perspectivas de la Comunicación (ESCI), Vol 9, N° 2. pp. 59-70. También, participó como conferencista en tres congresos nacionales e internacionales, y asumió como editor de la Revista Chilena de Semiótica.

ACREDITACIÓN DE CARRERAS DE LA FACULTAD DE COMUNICACIONES

La Escuela de Periodismo durante el 2016 fue visitada por la comisión de pares evaluadores integrada por los académicos Sandra Pizarro, Pablo Vildósola y Francisco Solanich, quien ofició como presidente de la misma. Tras el Informe de Autoevaluación y la correspondiente evaluación de los expertos, la Escuela de Periodismo fue acreditada por un total de 5 años.

El informe de salida de los evaluadores constató como principales fortalezas: la adecuada coherencia entre el perfil de egreso declarado, el plan de estudios y el modelo educativo con enfoque de competencias asumido por la institución, una valoración positiva de la carrera y de los procesos de enseñanza-aprendizaje, evidenciando un sello en la formación profesional que dice relación con los valores y propósitos institucionales y un óptimo equipamiento desde el punto de vista de la infraestructura, apoyo técnico y recursos para la enseñanza que posibilitan el logro de los aprendizajes esperados.

Por su parte, durante el 2016 la Escuela de Publicidad realizó su proceso de Autoevaluación con miras a la Acreditación, y en el curso de diciembre, fue visitada por los pares evaluadores Sandra Pizarro, en calidad de presidenta de la comisión, María del Pilar Correa y Manuel Carrasco Morales, quedando a la espera de la resolución que se dictará oficialmente en 2017.

ESCUELA DE PUBLICIDAD ORGANIZÓ SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE COLABORACIÓN Y TRABAJO EN RED JUNTO A LA ORGANIZACIÓN TEJEREDES

El Seminario Internacional sobre Colaboración y Trabajo en Red organizado por la organización TejeRedes y la Escuela de Publicidad, se realizó el jueves 13 de octubre de 2016 y contó con más de 200 emprendedores y profesionales vinculados al mundo del liderazgo y la construcción de equipos, quienes participaron de las charlas y workshop.

En la ocasión se lanzó el libro "Trabajo en Red y Sistemas de Articulación Colaborativos de la Organización TejeRedes" que fue el proyecto ganador de un fondo concursable del programa PAE de CORFO. Se presentó en el Aula Magna "Fundadores" con la idea de

inspirar a empresas con técnicas líderes en países como Estados Unidos, Colombia y España, las que se basan en el cambio de las relaciones laborales para un trabajo mucho más satisfactorio y con mejores resultados.

V SEMINARIO INTERNACIONAL DE COMUNICACIÓN DIGITAL

La Facultad de Comunicaciones realizó, durante el 2016, la V versión de su Seminario Internacional de Comunicación Digital, el cual desarrolló la temática de búsqueda, uso y visualización de los datos en el mundo de la publicidad y el periodismo.

El seminario contó con gran participación de académicos, estudiantes y comunidad de la UCEN, así como estudiantes de diversas casas de estudios y profesionales interesados en el ámbito del periodismo y publicidad de datos.

Se realizó una exposición vía hangouts de Jorge Cortés, diseñador y actual Jefe de Infografía en Omán (Golfo Pérsico). En su charla compartió con los asistentes las diferencias entre poner como prioridad la estética por sobre la información y viceversa, desarrollando también la corriente analítica respecto de la infografía, el diseño y el desarrollo de una investigación.

La última exposición estuvo a cargo de Romina Colman, responsable de producción de datos del Diario La Nación en Buenos Aires, Argentina. En su relato mostró cómo en su trabajo se dedica a la búsqueda, tratamiento y análisis de documentos públicos para la redacción del diario y la detección y actualización de fuentes de datos públicos para la construcción de conjuntos de datos de uso periodístico.

III SEMINARIO CHILE

La III versión del Seminario Chile realizada en el 2016 se centró en la temática "Poder y Comunicación". Se realizó en torno a dos mesas en las que sus panelistas debatieron y expusieron sus ideas en torno al poder y su estrecha relación con el mundo de las comunicaciones. La primera de ellas fue "Mensajes publicitarios y la construcción de la realidad", donde participaron Maribel Vidal, presidenta de CONAR; Armando Alcazar, presidente de ACHAP y José Ramón Cárdenas, presidente del Colegio de Publicistas.

La segunda mesa llamada "Relaciones peligrosas: Periodismo y Poder" fue moderada por el periodista y académico, Antonio Márquez y estuvo compuesta por el abogado constitucionalista y candidato a la presidencia de Partido Socialista, Fernando Atria; el periodista y analista político, ex director del diario La Tercera, Fernando Paulsen y el periodista y representante del Centro de Estudio de Horizontal Chile, José María del Pino.

III CONCURSO DE CORRESPONSALES EXTRANJEROS LEONARDO HENRICHSEN

La Escuela de Periodismo junto a la Asociación de Corresponsales Extranjeros en Chile (ACPI) y la Fundación Imagen de Chile, realizaron por tercera vez en el 2016, la premiación a los ganadores del "III Concurso de Corresponsales Extranjeros Leonardo Henrichsen" el cual reconoce a los mejores reportajes y trabajos de prensa escrita y audiovisual sobre Chile, publicados en el extranjero. Además, en la oportunidad se hizo el lanzamiento oficial del libro desarrollado por la Facultad, que compiló a los mejores trabajos escritos, así como un DVD con su símil de proyectos audiovisuales.

El jurado del concurso estuvo compuesto por Juan Pablo Cárdenas, Premio Nacional de Periodismo; Juanita Rojas, decana de la Facultad de Comunicaciones de la Universidad Central; Pía Moya, Coordinadora de Prensa Internacional de la Fundación Imagen de Chile y los representantes honorarios de la Asociación de Corresponsales Extranjeros en Chile: Gustavo González y Eduardo Gallardo.

RADIO U. CENTRAL 107.1

La Radio Universidad Central representa un proyecto largamente anhelado por todos los estamentos de la institución. Se trata de un proyecto cuya implementación y línea editorial son definidas por las autoridades centrales de la UCEN, por medio de asignación directa de presupuesto, así como por la conformación de un comité editorial compuesto por su presidente, Sergio Escobar Jofré (director de Comunicaciones Corporativas de la UCEN); su secretario, Neftalí Carabantes Hernández (secretario general de la institución); Sergio Campos (decano de la Facultad de Comunicaciones) y Marco Antonio Moreno (decano de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración

Pública). A este comité editorial se suma el director de la Radio, profesor Juan Francisco Ortún.

Administrada por la Facultad de Comunicaciones, comenzó sus transmisiones en forma oficial en noviembre de 2015, sin embargo, durante el 2016 consolidó su quehacer y difusión. Se trata de una radio de mínima cobertura, cuya señal abierta en frecuencia modulada alcanza a cubrir la comuna de Santiago. Desde su inauguración, se han realizado mejoras a la infraestructura y equipamiento, así como la puesta en funcionamiento de un sitio web para transmisión online.

Durante el 2016 se realizaron 17 programas (mediante su repetición, una o dos veces a la semana) que se distribuyeron en 34 bloques horarios de lunes a domingo. Esto permitió una transmisión ininterrumpida de programas elaborados por la propia emisora participando diferentes facultades de la Universidad y particularmente estudiantes de periodismo y publicidad, quienes realizan tanto trabajo al aire como de producción y post-producción radial.

De los programas que se desarrollaron durante el 2016, destacan: #Una loca revolución. Política, sexualidad y cultura#, patrocinado por la Escuela de Psicología, la Fundación Savia, la Red de Psicólogos por la Diversidad Sexual, Pensamiento Trans y Redes de Orientación en Salud Social de Conchalí que ofreció un espacio de debate sobre política, sexualidad y cultura desde la perspectiva de los derechos humanos; el programa eje de la Radio "Actores y Noticias" que constituyó un espacio en donde



ESTUDIANTES DE LAS DIFERENTES FACULTADES DE LA UNIVERSIDAD Y PARTICULARMENTE DE PERIODISMO Y PUBLICIDAD, REALIZAN TRABAJOS AL AIRE, DE PRODUCCIÓN Y POST-PRODUCCIÓN RADIAL, EN LA RADIO DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL, ADMINISTRADA POR LA FACULTAD DE COMUNICACIONES.

profesores y estudiantes de la carrera de Periodismo y Publicidad produjeron a diario información y conversación sobre actualidad nacional. A ello se suman los programas musicales, los programas individuales elaborados por las 9 facultades de la Universidad, así como espacios para el Programa de Desarrollo Social de la Vicerrectoría Académica, el que estuvo orientado a difundir y socializar las distintas iniciativas docentes que se enmarcan en la metodología 'Aprendizaje y Acción' (A+A), programa, que sin duda, retroalimentó y potenció la dimensión de Vinculación con el Medio de la Radio.

Este proyecto radial de gran importancia para la Universidad cuenta con el trabajo de profesionales de excelencia; profesores y alumnos de la Universidad Central de Chile, a través de programas que buscan dar a conocer temas de interés y contingencia, donde las noticias, la conversación y debate convergen diariamente con el mundo académico, estudiantil y comunitario.

FACOM PATROCINÓ EL I FORO ONLINE SOBRE ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN ORGANIZADO POR EL FORO IBEROAMERICANO SOBRE ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN (FISEC)

Entre el 1 y 2 de diciembre de 2016, se llevó a cabo en Chile el I Foro online sobre Estrategias de Comunicación que organiza FISEC Internacional, con el patrocinio de la Facultad de Comunicaciones de la Universidad Central. Además, se impartió también un taller presencial sobre la misma temática.

Siete expositores internacionales y trece ponentes de investigaciones, expusieron los desafíos y propuestas para una comunicación sostenible. Destacaron como expositores el doctor Rafael Alberto Pérez (España), presidente emérito del Foro Iberoamericano sobre Estrategias de Comunicación y creador de la Nueva Teoría Estratégica; José Manuel Velasco, presidente de Global Alliance for Public Relations and Communication Management; y el doctor Raúl Herrera Echenique, presidente de Fisec Internacional.

El Primer Foro Online sobre Estrategias de Comunicación se realizó en un espacio virtual bajo una plataforma web, por lo que para participar sólo se necesitó un dispositivo de comunicación tipo PC, notebook, tablet, móvil u otro, y una conexión a internet desde cualquier parte del mundo.



EL DIRECTOR DE LA ESCUELA DE PERIODISMO JUAN FRANCISCO ORTÚN, EN EL TALLER DE COMUNICACIONES EN ALDEAS INFANTILES SOS.

OTROS HITOS

- FACOM firmó durante el primer semestre de 2016 un convenio de Vinculación con el Medio con el Servicio Nacional de la Mujer (SERNAM).
- Se realizó el Seminario Internacional sobre Derecho a la Información donde expusieron Francisco Sierra, Director de CIESPAL y Noelia Vera, periodista y diputada de Podemos, España.
- Escuela de Publicidad organizó el Seminario Internacional sobre Colaboración y Trabajo en Red junto a la organización Tejeredes.
- Escuela de Periodismo realizó Taller de Crítica y Difusión teatral financiado por FONDART.
- Escuela de Publicidad realizó el II Seminario Marketing de Compromiso.
- Escuela de Publicidad fue la anfitriona del festival para redactores creativos Copywriter 2016.
- Estudiantes de periodismo en el 2016 rindieron exámenes de asignatura A+A en programas de Acción Solidaria del Hogar de Cristo.
- Representantes de la Escuela de Publicidad participaron en Festival Internacional "El Ojo de Iberoamérica" 2016.
- Se patrocinó el I Foro online sobre Estrategias de Comunicación organizado por el Foro Iberoamericano sobre Estrategias de Comunicación (FISEC).
- Se consolidaron los convenios de Vinculación con el Medio a través de trabajo conjunto con el Instituto Nacional y con las Fundación Aldeas Infantiles SOS.

Carreras Técnicas

PREGRADO

TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN CONTABILIDAD
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN CONSTRUCCIÓN
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN MINERÍA
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ENFERMERÍA
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN PREVENCIÓN DE RIESGO
TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN TOPOGRAFÍA
PERSONAL TRAINER

2016

Autoridades

Director General: Luis Fernando Henríquez Opazo.

Jefe de Admisión: David Flores Rencoret.

Coordinadores Académicos: Álvaro Donoso Orellana / Claudia Gebert Sepúlveda / Juanita Lavados López.



Luis Fernando Henríquez Opazo



David Flores Rencoret



Álvaro Donoso Orellana



Claudia Gebert Sepúlveda



Juanita Lavados López

Carreras Técnicas de la Universidad Central constituye la respuesta de la academia a la creciente demanda de profesionales técnicos que contribuyan al desarrollo del país. Posee un sistema formativo dinámico basado en la progresiva adquisición de habilidades y competencias con una integración vertical y horizontal que permite a los estudiantes avanzar en su nivel de desarrollo e inserción laboral y en la mejora de sus expectativas económicas en el corto plazo teniendo, además, la posibilidad de continuar estudios en una carrera profesional en la misma Universidad. El modelo educativo pone énfasis en habilidades de comunicación efectiva, competencias de empleabilidad y desempeño en un entorno globalizado, inspirado en los valores institucionales e integridad de la formación.

Inició su plan de desarrollo en el 2015 lo que incluyó la expansión de sus estudiantes en base a creación de nuevas carreras, secciones y reestructuración de su organigrama funcional, incorporándose dos áreas nuevas que no estaban presentes. Una de ellas durante el 2016, fue la incorporación de un área de Admisión exclusiva para la unidad, que opera en conjunto con la Dirección de Admisión Corporativa de pregrado profesional, pero enfocado en la búsqueda del perfil de potenciales estudiantes. Esta área la lidera un Jefe de Admisión, que tiene entre otros desafíos, generar un propio plan de posicionamiento en el medio con una estrategia comercial acorde al perfil de los estudiantes y apoyado por ejecutivos de admisión que trabajaron principalmente en terreno. Todo lo anterior enfocado



ESTUDIANTES DE TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN ENFERMERÍA REALIZARON OPERATIVO EN CENTRO PSICOGERIÁTRICO DE FUNDACIÓN LAS ROSAS.

en el Plan Estratégico de la Unidad y con los lineamientos del Plan Estratégico Corporativo 2016 - 2020.

Al mismo tiempo, se incorporó el cargo de coordinadora de Vinculación con el Medio que apoyó la gestión académica y otras actividades enfocadas a la visibilización de acciones que desarrolla Carreras Técnicas y que impactan en el entorno. De esta manera, la Unidad Académica de Carreras Técnicas pasa a generar un vínculo continuo, concreto, marcando en sus actividades el sello de la Universidad Central.

VISITA A MINA LA PERLA, SECTOR CAJÓN DEL MAIPO

Con el fin de acercar a los estudiantes de la carrera de Técnico de Nivel Superior en Minería a las actividades que deberán desarrollar en el mundo laboral, en octubre de 2016 los alumnos de cuarto semestre de la carrera TNS en Minería realizaron salida a terreno. La actividad se desarrolló en la Mina La Perla, cercana al Cajón del Maipo, a 2100 metros de altura. La minera, de explotación a cielo abierto, se dedica a la extracción de caliza. En la actividad los estudiantes, quienes fueron acompañados por su docente, realizaron visitas guiadas a las distintas instalaciones de la mina junto con realizar observaciones y entrevistas a los funcionarios. Este tipo de actividades buscó generar aprendizajes significativos para los estudiantes, ya que les permite conocer in situ los procesos e instalaciones en los cuales se desempeñarán, y además, compartir experiencias con los trabajadores del área. Todo este aprendizaje que reciben los estudiantes de la carrera de TNS en Minería están directamente relacionados con su perfil de Egreso, donde se visualizan los aspectos técnicos, medioambientales y éticos para obtener una visión general del funcionamiento de la industria y por supuesto, enmarcado en las competencias prácticas que poseen las carreras técnicas de la Universidad Central.

SALIDA A TERRENO SECTOR LAS VERTIENTES EN EL CAJÓN DEL MAIPO

Con la finalidad de acercar a los estudiantes y experimentar en terreno las actividades propias de su formación, estudiantes de segundo semestre de la carrera TNS en Minería realizaron en diciembre del 2016 una salida a terreno, la que se desarrolló en el sector Las Vertientes, cercano al Cajón del Maipo. La actividad se enmarcó en

la asignatura Geología General, a cargo del docente del área, quien explicó en terreno la conformación de las rocas, sus características y composición. De esta manera, los estudiantes lograron comprobar en terreno la importancia que comprende el estudio de los distintos tipos de suelos que se presentan y sus componentes, de los cuales se puede extraer minerales una vez procesados. Esta salida a terreno se enmarcó en la entrega de las competencias requeridas en el perfil de egreso de los estudiantes de Técnico de Nivel Superior en Minería.

IMPLEMENTACIÓN DE ERP SOFTLAND

Se implementó en los laboratorios de computación la Licencia Educativa del ERP Softland para Recursos Humanos y Contabilidad y Presupuesto los cuales potencian la formación académica de los estudiantes en dichas áreas con un ERP muy utilizado en las PYMES del país. El propósito de esta importante inversión, la que se realizó en marzo de 2016, buscó que los estudiantes de ambas carreras puedan generar valor agregado en las instituciones públicas o privadas donde se desempeñen, ya que el objetivo del ERP es simplificar procesos y agilizar la toma de decisiones, es decir, se trata de un sistema de gestión que entrega las funcionalidades necesarias para ofrecer los mejores resultados a las diferentes áreas de negocio. La implementación de este ERP se enmarca en la actualización de competencias que se realiza en cada una de las carreras y que tiene por objeto generar un valor agregado al perfil de los egresados de Técnico de Nivel Superior en Administración de Empresas y Técnico de Nivel Superior en Contabilidad de cara a aumentar los índices de empleabilidad de los futuros profesionales que egresan con competencias actualizadas y requeridas por el medio en que se van desempeñarán.

PARTICIPACIÓN EN FERIA DE LA CONSTRUCCIÓN

En noviembre de 2016 la carrera Técnico de Nivel Superior en Construcción generó un acuerdo de colaboración y trabajo con Ferretería Caupolicán, realizándose la Feria de La Construcción. En la ocasión se invitó a los asociados de esta empresa a participar para mostrar los productos, equipos y herramientas en el ámbito de la construcción. De esta manera los estudiantes de la Carrera de Técnico de Nivel Superior en Construcción visitaron e interactuaron con las empresas asistentes para conocer más acerca del uso de materiales, sus beneficios y la última generación en insumos.



EL PERSONAL TRAINER DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE ESTÁ CAPACITADO PARA ELABORAR EFICIENTEMENTE PROGRAMAS DE ENTRENAMIENTO FÍSICO A NIVEL PERSONAL, GRUPAL E INSTITUCIONAL, POTENCIANDO EL TRABAJO EN EQUIPO Y APOYÁNDOSE EN LOS VALORES INSTITUCIONALES.



ESTUDIANTE DE TNS EN ENFERMERÍA EN EJERCICIO DE SIMULACIÓN CLÍNICA.

SERVICIO COMUNITARIO DE ESTUDIANTES TNS EN ENFERMERÍA Y PERSONAL TRAINER

En el marco de generar actividades de Vinculación con el Medio (VcM) las carreras de Técnico de Nivel Superior en Enfermería y Personal Trainer realizaron en noviembre de 2016 una actividad comunitaria en el día de Todos los Santos en el Cementerio General. En la ocasión estudiantes de ambas carreras realizaron controles preventivos a más de 300 personas donde se incorporaron atenciones de enfermería como toma de presión, nivel glicemia y por parte de los Personal Trainer, toma de peso y talla, colocando en práctica los conocimientos adquiridos en sus salas de clases y talleres.

PARTICIPACIÓN EXPOMIN

Con la finalidad de relacionar a los docentes y alumnos con las últimas innovaciones y desarrollos del área minera, en noviembre de 2016, Carreras Técnicas en conjunto con la Facultad de Ingeniería, participaron de la Feria Exponin de carácter internacional donde participaron las más importantes empresas proveedoras de maquinaria y servicios del sector. En la ocasión, los estudiantes participaron de las charlas y visitas guiadas ofrecidas por las empresas participantes, confirmando que las competencias y herramientas que entrega la Universidad Central están acorde a los requerimientos empresariales.

1ER SEMINARIO DE EMPRENDIMIENTO 2016

En noviembre de 2016 la coordinación de Carreras de Administración de Empresas organizó el Primer Seminario de Emprendimiento 2016, el cual contó con Benjamín Faimovich, Ingeniero Comercial y Director Ejecutivo de Empeñe Joven, quien presentó la charla "Juego Interno. El Secreto que todo emprendedor debe saber". El segundo Expositor fue Gonzalo Prada, Ingeniero Civil Industrial, Excecutive MBA quien expuso respecto de cómo diseñar un Modelo de Negocios Exitoso, según metodología CANVAS. La actividad contó con la participación de más de 200 asistentes entre estudiantes, autoridades, empresas, agrupaciones de microempresarios y comunidad emprendedora.

INTERVENCIÓN SOCIAL, SEDE SOCIAL COMUNA LA FLORIDA

Estudiantes de la carrera Técnico de Nivel Superior en Construcción realizaron en noviembre de 2016 una intervención social en el marco del formato de asignatura de Aprendizaje + Acción (A+A). Esta experiencia contempló el remozamiento de los espacios interiores de la sede social de la Junta de Vecinos 21-A, El Ruiseñor de la comuna de La Florida, la que se llevó a cabo en 2 jornadas de trabajo por los estudiantes en la asignatura de Edificación. Este proyecto no sólo se concretó gracias al trabajo mancomunado de docentes y estudiantes, sino también, a la colaboración de Ferretería Caupolicán quienes aportaron con materiales para el desarrollo de la actividad.

OTROS HITOS

- Con el propósito de contextualizar a la audiencia respecto a las últimas tendencias en procesos y tecnologías de la industria minera en lo relativo a la perforación y tronadura tanto a cielo abierto como subterráneo, se realizó la charla magistral a los alumnos de TNS en Minería denominada "Métodos de Perforación y Tronadura en Minería a Cielo Abierto y Subterránea".
- Estudiantes de TNS Enfermería participaron en actividad de Salud para funcionarios del Centro de Extensión y Simulación Clínica mediante el Control de Peso, Talla, IMC, Hemoglucotest, presión arterial, así como la entrega de consejos en materias de hábitos alimenticios.

Universidad
central

2016





INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO

5 Sede La Serena

Universidad
central

Universidad Central Sede La Serena

PREGRADO

DERECHO
INGENIERÍA COMERCIAL
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL
PSICOLOGÍA
SOCIOLOGÍA

POSTGRADO

Magister en Gestión y Liderazgo Educativo

EDUCACIÓN CONTINUA

Diplomado en Ergonomía y Salud Laboral
Pedagogía en Educación Diferencial Segundo Título
Prosecución de Estudios en Ingeniería Civil Industrial

2016

Autoridades

Director Regional: Jaime Alonso Barrientos.

Director de Gestión Académica y Desarrollo Institucional: Roni Pérez Pizarro.

Subdirector de Administración y Finanzas: Arnaldo Guzmán Moraga.

Subdirector de Derecho: Gonzalo Cortés Moreno.

Subdirector de la carrera de Psicología: Marco Cofré Carvajal (i).

Subdirector de la carrera de Sociología: José Guzmán Loyola (i).

Subdirector de la carrera de Pedagogía en Educación Física: Robinson Aravena Villarroel.

Subdirectora de la carrera de Educación Diferencial: Pabla Rivera Iribarren.

Subdirector de la carrera de Ingeniería Comercial: Mauricio Rodríguez Espinoza.



Jaime Alonso Barrientos



Roni Pérez Pizarro



Arnaldo Guzmán Moraga



Gonzalo Cortés Moreno



Marco Cofré Carvajal



José Guzmán Loyola



Robinson Aravena Villarroel



Pabla Rivera Iribarren



Mauricio Rodríguez Espinoza

En el año 2003, la Universidad Central de Chile sede La Serena inició su labor educativa impartiendo las carreras de Psicología y Derecho, esta última en versión diurna y vespertina, en una casa de 1.000 metros cuadrados.

El año 2006 a la luz de los positivos resultados se pasa a una segunda etapa en términos de infraestructura y ampliación del proyecto educativo, con la construcción del actual edificio ubicado en la Av. Francisco de Aguirre a pasos de El Faro.

En septiembre de 2010 se materializó la compra por parte de la Universidad Central del nuevo terreno de más de 11.000 m². Los terrenos están ubicados en la parte posterior al actual edificio que se suman a los 5.000 m² actuales y que consideran una superficie construida de 3.650 m².

En septiembre de 2011, se oficializa la creación de la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil -DAVE La Serena- con lo que se institucionaliza en la Sede el acompañamiento y apoyo a los estudiantes para su mayor éxito académico.

En octubre de 2012 se inaugura la ampliación de la sede que considera la construcción de una nueva biblioteca, una multicancha, una plaza, oficinas de la DAVE, nuevos estacionamientos y la construcción de una nueva sala multiuso. La inversión de aproximadamente \$650 millones de pesos, permitirá mejorar los estándares de las carreras y los servicios de apoyo a los estudiantes de todos los programas académicos de la Sede y modernizar la infraestructura. Estas nuevas obras también permitirán además habilitar un nuevo laboratorio de computación, una sala espejo para la carrera de psicología, una clínica de atención psicológica.

En el año 2015 la carrera de Ingeniería Comercial en Sede La Serena comienza a impartirse al alero de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas. La nueva generación de estudiantes que se sumó a este nuevo proyecto regional se encuentra hoy en pleno proceso de formación, la cual apunta a una sólida formación en la economía y gestión. Hoy sus alumnos destacan el cuerpo de profesores que integran su carrera el cual posee una amplia experiencia académica y laboral.

En el año 2016 se aprueba el plan de desarrollo 2016-2020, lo que implica entre otros, la inauguración de los nuevos camarines y el inicio en la construcción de nuevas instalaciones. Durante este mismo años



FACHADA SEDE LA SERENA, ADMISIÓN 2016.



DURANTE DOS JORNADAS, LA SEDE LA SERENA CONVOCÓ A LAS MÁXIMAS AUTORIDADES CENTRALINAS PARA DAR A CONOCER LA MARCHA Y FUTUROS DESAFÍOS DE LA INSTITUCIÓN EN EL PRIMER CONSEJO DE SEDE. EN LA OPORTUNIDAD, SE DIÓ A CONOCER EL PLAN ESTRATÉGICO CORPORATIVO (PEC) DE SEDE LA SERENA.

la Universidad Central La Serena, se convierte en miembro de diversas mesas de educación superior, tales como la mesa de educación del CORE, la mesa de educación superior de la gobernación, donde actúa como organismo técnico y a su vez se ratifica la participación de la Institución en la mesa de universidades Coquimbo, Chile - San Juan, Argentina.

RECTOR SANTIAGO GONZÁLEZ PRESENTA PEC 2016-2020 EN SEDE LA SERENA

En diciembre de 2016, el Rector Santiago González presentó el Plan Estratégico Corporativo 2016-2020 de la Universidad. De esta manera

se destacó la renovación de la Misión y Visión de la Universidad, donde se enfatiza la presencia de esta Sede como referente regional de la casa de estudios. Más tarde haría lo mismo el Director Regional, Jaime Alonso con el documento que se trabajó con la comunidad universitaria de la sede, se detalló el trabajo realizado por los directivos, académicos, estudiantes, funcionarios y egresados durante el año 2015 para la realización del Plan Estratégico de la Sede 2016-2020, el cual está basado en coherencia con los lineamientos institucionales y corresponde al despliegue del PEC.

SE DESARROLLA PRIMER CONSEJO DE SEDE CON LA PRESENCIA DE LAS AUTORIDADES CENTRALES

Se dio inicio en noviembre de 2016 al primer Consejo de Sede que se realiza con la presencia de autoridades centrales de la Universidad. En esta oportunidad el Director de Comunicaciones, Sergio Escobar, quien entregó los detalles del Informe sobre el posicionamiento e imagen de la Sede La Serena. Por su parte el Vicerrector Académico, Cristian Millán hizo lo mismo dando a conocer directrices generales del ámbito académico.

LANZAMIENTO OBSERVATORIO PARA LA TRANSPARENCIA

Se realizó el lanzamiento del “Observatorio Regional de Transparencia” el que tiene por finalidad que el Consejo transfiera a las universidades los conocimientos y experiencia adquirida en su rol garante del derecho de acceso a la información y el principio de transparencia de la función pública. La actividad contó con la charla magistral del propio Director General del Consejo para la transparencia titulada “Transparencia y Confianza: Desafíos para nuestra Institucionalidad”.

UNIVERSIDAD CENTRAL SEDE LA SERENA PASA A FORMAR PARTE DEL COMITÉ TÉCNICO ASESOR DE LA GOBERNACIÓN PROVINCIAL DE ELQUI

Basándose en La Ley Orgánica Constitucional sobre Gobierno y Administración Regional, el Gobernador Provincial de Elqui, Américo Giovine Oyarzún, constituyó en el 2016, el comité técnico asesor con la finalidad de ser el principal instrumento de coordinación y orientación entre los participantes y la ciudadanía. Entre los participantes de dicha comitiva se destaca la inclusión de la Universidad Central,



PARTICIPACIÓN DE LA MESA DE UNIVERSIDADES EN GORE REGIONAL.

representantes de las Seremías regionales además de las direcciones regionales como SENAME, CORFO, SERNAC, FONASA, SERNATUR, además de PDI, Banco Estado y la Universidad Católica del Norte.

CUENTAS PÚBLICAS 2016 EN UNIVERSIDAD CENTRAL SEDE LA SERENA

La primera jornada se inició en diciembre de 2016 con la cuenta del Director Regional, Jaime Alonso Barrientos, quien presentó las distintas gestiones y recursos relacionados a infraestructura, indicadores de gestión, indicadores de satisfacción, gestiones DAVE, matricialidad y distintas actividades realizadas en la sede. En la ocasión, también expusieron cuenta pública las subdirecciones de carrera, la Jefa de Biblioteca, la profesional de apoyo en el Programa de Desarrollo Social y el Centro de Estudiantes de la carrera de Sociología.

U.CENTRAL LA SERENA ABRE LOS ESPACIOS PARA DIALOGAR SOBRE LA INCLUSIÓN LABORAL EFECTIVA

Con el objetivo de visibilizar y crear diálogos necesarios en torno a esta realidad, la Fundación Lucha Contra la Rinitis Pigmentosa (Fundalurp) durante el 2016, desarrolló una serie de simposios en torno a la temática y a nivel local. Esta iniciativa es apoyada por la Universidad Central de Chile sede La Serena y el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo (Sence). En un primer paso se llevó a cabo

el conversatorio "Inclusión Laboral Efectiva: Mitos y Realidades", encuentro que estuvo marcado por el relato de las experiencias vividas por sus mismos expositores.

SEREMI DE GOBIERNO ENTREGA DETALLES EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL SOBRE EL PROCESO CONSTITUYENTE

Con la presencia del Seremi de Gobierno, Bernardo Salinas, la carrera de Psicología de la Universidad Central Sede La Serena desarrolló en octubre de 2016 una charla informativa sobre el Proceso Constituyente que hoy busca la elaboración de una nueva Constitución Política para Chile a través de encuentros locales, cabildos y consultas individuales. Su exposición estuvo basada principalmente en explicar los detalles de este eventual cambio constitucional que fue anunciado por el Gobierno.

OLIMPIADAS ESTUDIANTILES EN SEDE LA SERENA

Los estudiantes de Pedagogía en Educación Física de la región, realizaron jornadas de Olimpiadas estudiantiles en la Sede. La actividad contempló 5 días de competencias en las disciplinas de atletismo, voleibol, básquetbol, handbol, tenis de mesa y fútbol, donde participaron alumnos de la Universidad Central, Universidad Pedro de Valdivia y de la Universidad Santo Tomás.



ALUMNOS EN LAS DEPENDENCIAS DE SEDE LA SERENA.

EN LA SERENA SE REALIZÓ DESTACADO SEMINARIO SOBRE MIGRACIONES ENCABEZADO POR FACSO

La Facultad de Ciencias Sociales realizó en el 2016 el seminario "Migraciones y Acción Colectiva" en el marco del lanzamiento del Observatorio de Migraciones orientado a profundizar académicamente en esta temática. Entre los expositores se contó con la participación especial de Geoffrey Pleyers, doctor en Sociología de la École des Hautes Etudes en Sciences Sociales (EHESS) y profesor de la Université Catholique de Louvain.

INAUGURACIÓN DE NUEVAS DEPENDENCIAS DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL LA SERENA

Junto con realizar la ceremonia de instalación de la primera piedra que simboliza los trabajos de infraestructura que se están desarrollando en sede La Serena, en el 2016 se inauguraron los nuevos camarines, las áreas del Salón Multiuso, el Gimnasio y el nuevo edificio de la Universidad, iniciativas establecidas en el Plan Estratégico Corporativo 2016-2020.

SEDE LA SERENA REALIZÓ PRIMERA CENA DE EGRESADOS

En el marco del 34° aniversario de la Universidad Central, se realizó en noviembre de 2016 la primera Cena de Egresados en la Universidad Central Sede La Serena, instancia en la que se reunieron más de 50 ex estudiantes quienes compartieron experiencias y vivencias a largo de su vida universitaria, y disfrutaron de una jornada de reencuentro.

SE CONFORMÓ EL COMITÉ EXTERNO DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO

El encuentro tuvo como objetivo reunir a los socios externos con los cuales la Universidad Central desarrolla acciones de VCM y generar nuevos lazos para proyectar interacción permanente de la Universidad Central con organizaciones del entorno. De esta forma, en el 2016 la conformación del Comité Externo de Vinculación con el Medio de sede La Serena, marca un hito del área en las acciones institucionales en la región, que favorecerá la retroalimentación del quehacer académico y permitirá el desarrollo de acciones conjuntas en distintas temáticas de importancia para la región.

OTROS HITOS

- Universidad Central Sede La Serena firma la Primera acta referente a la constitución de mesa Universidades – Gobierno regional de Coquimbo. En esta declaración se definió a las universidades como formadores de capitales humanos avanzado derivados de la creación de profesionales, además de incidir en la generación de conocimiento a través de los estudios e investigaciones.
- En el marco de la implementación de la metodología A+A “Acción más Aprendizaje” impulsado por el Programa de Desarrollo Social de la Universidad Central Sede La Serena, cuatro alumnos de quinto año de la carrera de Pedagogía en Educación Física presentaron a las autoridades de la Universidad, representantes del centro Diurno y comunidad estudiantil, su proyecto denominado “Hidrogimnasia para el adulto mayor”, iniciativa que busca promover el bienestar físico, emocional y cognitivo del grupo del Centro Diurno para Adultos Mayores en la ciudad de La Serena.
- Experto aborda orígenes del marketing deportivo en Universidad Central Sede La Serena. Se desarrolló la charla denominada “Marketing deportivo” organizada por la carrera de Educación Física y que contó con la presencia del Doctor y gerente general de Podium Sport Chile, Alejandro Peric. En la oportunidad, el profesional abordó la historia del marketing deportivo, desde sus orígenes tanto a nivel mundial como en nuestro País.
- Presentación Proyectos y Programa Universitario Formación Sociolaboral. En el marco del cierre de los Proyectos de Vinculación con el Medio; “Jugando Ando” y “Yo Descubro en UCEN. La carrera de Educación Diferencial realizó un evento donde se dio a conocer los principales objetivos logrados, el impacto para la comunidad, la proyección y desafíos a partir de ellos. Además, en la oportunidad se presentó el Programa Universitario de Formación Sociolaboral para estudiantes con Discapacidad Intelectual.
- Universidad Central Sede La Serena conmemoró 13 años de existencia. En el marco del 34° Aniversario de la Universidad Central de Chile, se realizó en noviembre de 2016 la conmemoración y celebración de los 13 años de existencia de la Institución en la Región de Coquimbo. Los funcionarios compartieron un almuerzo en las dependencias del Hotel Diego de Almagro.
- Universidad Central Sede La Serena sostuvo reunión con Seremi de Educación de la Región de Coquimbo, Pedro Esparza, encuentro que tuvo como elemento principal la posibilidad de generar acciones en conjunto. Se proyectó la realización de actividades en el ámbito de extensión y fortalecimiento de la labor docente, y generar proyectos



CENA DE EGRESADOS, SEDE LA SERENA.

- e iniciativas que permitan beneficiar a la comunidad en general.
- Universidad Central Sede La Serena participó en Inauguración del XXV Comité de Integración Paso Agua Negra junto a Autoridades Chilenas y Argentinas quienes llegaron hasta las dependencias de la Intendencia con el objetivo de continuar participando en las instancias de trabajo binacional, las cuales abordan diversos ámbitos relacionados a este gran proyecto de la “Macro Zona Coquimbo-San Juan”.
- En dependencias de la Universidad Central Sede La Serena, el Instituto Nacional de la Juventud (INJUV) concretó la celebración de su aniversario número 25. De esta forma se brindó el espacio necesario para que la comunidad y los estudiantes conocieran el importante rol que cumple este organismo en los jóvenes.
- Autoridades de la Universidad Central Sede La Serena asistieron al I Congreso Regional del Futuro que organizó el Gobierno Regional en colaboración con instituciones de educación superior, servicios públicos y empresas privadas. En este sentido, la Universidad no quiso quedar fuera del evento más importante de la ciencia y la investigación del hemisferio sur.





INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO

6 Investigación

Universidad
central

Tal como se sostuvo en este mismo documento, la investigación es un pilar fundamental para la Universidad Central, decretado en el PEC 2016-2020, por lo cual se han concretado múltiples tareas con el fin de fortalecer este eje estratégico.

Orientar, promover, apoyar y difundir la Investigación, Desarrollo e Innovación, son parte del propósito del área de la investigación, y en este marco, el rol de las facultades es relevante.

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje (FAUP)

CENTRO DE ESTUDIOS ARQUITECTÓNICOS, URBANÍSTICOS Y DEL PAISAJE (CEAUP)

El Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje realiza estudios y proyectos de investigación sobre temas teóricos y aplicados, en los campos de conocimiento, acción y creación de la actividad académica de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje. En 2016 presentó el libro "Estéticas de la participación. Arquitectura no solicitada, trabajo inmaterial y producción de participación subjetiva. Experiencias y conceptualizaciones en Santiago y Valparaíso" y la Edición 31 de la revista electrónica Diseño Urbano & Paisaje (DU&P). También publicó los números 8, 9, 10 y 11 del boletín de investigación "Hallazgos".



PROYECTO SOCIOAMBIENTAL CLÍNICA TERRITORIAL, DONDE LA FACULTAD TRABAJÓ JUNTO A LOS VECINOS DEL BARRIO YUNGAY DE SANTIAGO, PARA ASESORARLOS EN PROYECTOS DE PROTECCIÓN PATRIMONIAL Y EN PROCESOS DE GESTIÓN MUNICIPAL.

A través del Programa Regular de Investigación desarrolló proyectos exploratorios y analíticos sobre memoria local y proyectual de conjuntos habitacionales en Santiago y construcción de índices de sustentabilidad en el análisis visual del paisaje, entre otros.

Durante el año, desarrolló la investigación "Estudio comparativo de estrategias comunitarias de puesta en valor de conjuntos habitacionales modernos en Santiago. Las declaratorias de Zonas Típicas, como respuesta a la amenaza inmobiliaria privada. Análisis de casos en el Gran Santiago", que obtuvo fondos en el Concurso Iniciación 2015, convocado por el Programa FONDECYT de CONICYT.

Además, el investigador Javier Figueroa se adjudicó concurso interno de investigación I+D con el proyecto "Estructura y función del banco de semillas del suelo en la vegetación espontánea de los sitios abandonados o gaps urbanos en la ciudad de Santiago".

Entre las actividades de extensión destacan el segundo ciclo de exposiciones de proyectos de investigación y el ciclo "Laboratorio de Iniciativas Culturales Comunitarias 2016. Seminario de Estéticas de la Participación III" junto al Consejo Nacional de la Cultura y las Artes.

INSTITUTO DE PATRIMONIO TURÍSTICO (IPT)

El Instituto del Patrimonio Turístico es un centro de investigación aplicada y desarrollo, especializado en la conservación, gestión y fundamentalmente puesta en valor del patrimonio natural y cultural para su aprovechamiento en el desarrollo responsable de la industria turística nacional.

En el 2016, inició el desarrollo de los proyectos "Transferencia emprendimiento turístico asociado al Tren del Vino"; "Transferencia geoturismo en la Cordillera del Libertador" y "Transferencia Los Lingues, patrimonio turístico competitivo" ejecutados gracias al Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) del Gobierno Regional de O'Higgins.

También culminó la iniciativa "Diversificación productiva Provincia del Cardenal Caro", orientado a generar un impacto en la cadena de valor turística del territorio, a partir del desarrollo de una oferta turística que pusiera en valor el rubro salinero, estableciendo las bases precompetitivas que permitan la integración y desarrollo del sector en el contexto regional, complementando la oferta consolidada de los valles vitivinícolas y la costa.

Por último, el año pasado se adjudicó tres proyectos financiados por CORFO: "Generación de contenidos para el desarrollo turístico con identidad del territorio de Nahuelbuta y La Araucanía costera"; "Diseño de experiencias memorables en el borde costero de Arica y Parinacota" y "Diseño de experiencias memorables en la Provincia del Tamarugal".

LABORATORIO DE BIOCLIMÁTICA (LABBIO)

El Laboratorio de Bioclimática es un centro de investigación y docencia abierto a los estudiantes y profesores, orientado al conocimiento de sustentabilidad ambiental de los edificios, el territorio y el diseño arquitectónico apropiado, bajo un enfoque bioambiental.

En 2016 el Labbio formó parte del desarrollo del proyecto de vivienda social sustentable Módulo Tendal, seleccionado en tercer lugar en el concurso Construye Solar, el cual es organizado por La Ruta Solar junto al Ministerio de Vivienda y Urbanismo. La etapa final de este concurso se efectuará en el 2017.

Cabe destacar que a fines de año obtuvo fondos en la línea Arquitectura del Fondart Nacional que convoca el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes (CNCA) del Gobierno de Chile con la investigación "Vivienda vernácula en Chile y su adaptación al entorno natural. Elaboración de metodología para análisis cualitativo y cuantitativo. Generación de soporte digital participativo de recolección, divulgación y retroalimentación en red de casos de estudios".

El objetivo de este trabajo es generar una metodología de registro, recopilación, caracterización y puesta en valor de las tradiciones constructivas y red para la recolección, divulgación y retroalimentación de vivienda vernácula chilena y su adaptación al entorno natural.

Asimismo, publicó los artículos "Pobreza energética: Perspectiva desde la intervención urbana, edificación y medio ambiente" en la Revista del Colegio de Arquitectos (CA) número 152, y "Viviendas ambientalmente eficientes: Guía de diseño, construcción y gestión para edificios sustentables de vivienda multiprograma en la zona Centro Sur de Chile" para el boletín interno de investigación "Hallazgos".

Por último, el proyecto "abstract Innovative design and technical feasibility of a low operation and maintenance social house prototype



CONCURSO CONSTRUYE SOLAR, ORGANIZADO POR LA RUTA SOLAR JUNTO AL MINISTERIO DE VIVIENDA Y URBANISMO.

for immigrants in a consolidated urban area in Santiago de Chile", fue aceptado en el congreso "Passive Low Energy Architecture PLEA 2017", la que se desarrollará en junio de 2017, en Edimburgo, Escocia.

Facultad de Ciencias de la Educación (FACED)

INSTITUTO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INFANTIL

El Instituto tiene por objetivo generar, investigar, aplicar, evaluar, asesorar, perfeccionar y difundir conocimiento especializado relativo a la educación infantil, entendida como aquella que se desarrolla en forma intencionada y sistemática desde el nacimiento hasta los ocho años de edad.

En abril del 2016, la directora del IIDEI, María Victoria Peralta, realizó la charla motivacional "Aportes de los inicios de la historia de la educación parvularia latinoamericana, para avanzar en los temas del presente" dirigido a las estudiantes de Educación Parvularia de la Universidad. En Junio, participó en el "I Seminario para la Primera Infancia, una educación para el siglo XXI", organizado por el Departamento de Educación Municipal de Recoleta. En la oportunidad, el Instituto participó con el objetivo de capacitar, sensibilizar y actualizar a los actores que trabajan en el área sobre la importancia de la Educación



PREESCOLARES REALIZANDO ACTIVIDADES LÚDICAS PARA EL APRENDIZAJE.



CYNTHIA DUK, DIRECTORA CENTRO DE DESARROLLO E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA DE FACED, EN ENCUENTRO NACIONAL DE INCLUSIÓN EDUCATIVA Y ÉXITO ESCOLAR.

Parvularia, en el contexto de los cambios que se están produciendo con la Reforma Educacional y la nueva institucionalidad que invita a centrarse más en los niños y niñas de forma lúdica, evitando la escolarización temprana.

Al siguiente mes, el IIDEI realizó una capacitación a Técnicos y Asistentes en Atención de Párvulos de la Comuna de Castro, Región de Los Lagos. El convenio "Implementación de un Currículo Culturalmente Pertinente para los niños y niñas de Castro-Chiloé" fue la propuesta de capacitación que tuvo por objetivo generar una instancia integral de profundización y mejoramiento del trabajo pedagógico, en continuidad

con la creación del Currículo Culturalmente pertinente que se construyó en conjunto con educadores, cultores y la comunidad local en el año 2013. Durante una semana, el taller ahondó en los elementos claves del currículum, el que fue diseñado bajo el contexto de la cultura chilota, para la cual se incorporaron tres ejes: espíritu comunitario, creatividad chilota y relación con lo trascendente. Elementos que sin duda, son un gran avance para la educación infantil de la comuna.

CENTRO DE DESARROLLO E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

Se especializa en atender la diversidad e inclusión educativa y tiene por objetivo generar y difundir conocimiento y herramientas que den respuesta a los desafíos del mejoramiento de la calidad y equidad educativa en nuestro país tanto a nivel de política pública como de la gestión y prácticas educativas, contribuyendo así a una cultura y sociedad inclusiva.

En el 2016 el Centro realizó la 2ª etapa de capacitación del programa "Aprendes", convenio suscrito con la Fundación Integra, cuyo plan de formación permanente, contiene distintas iniciativas para fortalecer las competencias de los equipos de los jardines infantiles y de los asesores regionales para desarrollar un proceso educativo inclusivo de calidad, valorando la diversidad como un aporte al proceso de desarrollo, aprendizaje y bienestar de niños y niñas. El alcance de este programa, que se realizó durante el mes de marzo, abarcó a 2.147 funcionarios que se desempeñan en 100 Jardines Infantiles Integra de la Zona Sur Oriente, incluyendo a directoras, educadoras, agentes educativas y asistentes de extensión horaria, asistentes administrativas y auxiliares de servicio. También a los asesores regionales, dado su rol de apoyo directo al jardín infantil.

En junio, la revista Latinoamericana de Educación Inclusiva que es desarrollado por el Centro en colaboración con la Red Iberoamericana de Investigación sobre Cambio y Eficacia Escolar (RINACE) fue indexada en la prestigiosa biblioteca científica SciELO-Chile.

El objetivo de la revista es contar con un medio que promueva el diálogo y la producción académica en torno a los grandes dilemas y retos que plantea la educación inclusiva a los sistemas educativos y a la escuela de hoy. Es de libre acceso, generando un espacio de

intercambio, debate y reflexión para la difusión de investigaciones y experiencias innovadoras que apunten a la mejora de la calidad y equidad de los sistemas educativos, con especial atención en los grupos y sujetos más vulnerables a la exclusión. La Revista tiene una periodicidad bianual, se publica en abril y octubre de cada año y es editada en versión impresa y electrónica. Los números tienen una sección monográfica, con un tema prefijado relacionado con la inclusión y coordinado por un editor invitado y una sección de temática libre en la que se incluyen artículos variados.

Facultad de Ciencias de la Salud (FACSAJUD)

CENTRO DE SIMULACIÓN CLÍNICA

El Centro de Simulación Clínica es una unidad de apoyo de la Facultad de Ciencias de la Salud para las carreras de pregrado de Enfermería, Tecnología Médica, Terapia Ocupacional y el Programa de Quiropraxia y de educación continua. En él están ubicados los laboratorios de Ciencias Básicas y las salas de Simulación Clínica, entre otras. Existen diferentes áreas y salas que están acondicionadas para dar el máximo de realismo a las actividades, desarrollando simulación de escenarios clínicos y lograr así preparar a los alumnos para que



SALAS ACONDICIONADAS PARA SIMULACIÓN DE ESCENARIOS CLÍNICOS.

entreguen una atención de calidad y segura a los pacientes en sus campos clínicos.

Existen áreas de Hospitalización de Adultos y Pediátricos, Urgencia, Atención Primaria, Unidad de Tratamiento Intensivo, Pabellón, Rayos, Sala de Optometría, Taller de Ortótica, Sala de Quiropraxia, Sala de Atención Terapéutica Pediátrica y box de atenciones, todas de uso multifuncional y que se van adaptando de acuerdo a la actividad a realizar.

Durante el 2016 se usaron aproximadamente 10 mil 762 módulos, lo que equivale a 4.843 horas cronológicas en diferentes actividades académicas, administrativas y capacitaciones, entre otras.

Además, se albergaron alrededor de 1.800 alumnos de pregrado que realizaron actividades de taller, prácticas individuales, simulaciones clínicas, entre otras. También se utilizaron las dependencias para actividades de la Facultad como capacitaciones, reuniones, entre otras.

En la Sala de Optometría se impartieron 680 atenciones a pacientes de la comunidad universitaria y sus familiares, quienes fueron atendidos por parte de alumnos de la especialidad y sus docentes. El Programa de Quiropraxia, por su parte, recibió aproximadamente 440 pacientes, de los cuales 350 recibieron un tratamiento de, a lo menos, cuatro sesiones terapéuticas.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA)

CENTRO DE ECONOMÍA PARA LA GESTIÓN

Ofrece servicios y asesorías tanto a nivel de empresas como de comunidades y organismos de gobierno y, además, realiza la formulación, ejecución y evaluación de programas y proyectos adecuados a requerimientos específicos de actores externos.

Durante el 2016, el Centro continuó con la ejecución de diversos proyectos para el Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) vinculados al turismo, destinados a innovar en la gestión de las empresas de turismo de intereses especiales, utilizando tecnologías de información y comunicación orientadas a la movilidad y la geolocalización, en las regiones de Antofagasta, de Coquimbo y de Valparaíso.



MINISTRO DE ECONOMÍA Y RECTOR DE LA UCEN SANTIAGO GONZÁLEZ INAUGURARON EL CENTRO DE DESARROLLO DE NEGOCIOS INDEPENDENCIA QUE ENTREGÓ SERVICIOS GRATUITOS DE ASESORÍA Y CAPACITACIÓN A PEQUEÑOS EMPRESARIOS, BAJO LA OPERACIÓN DE LA FACEA.



ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA ASESORARON A CONTRIBUYENTES DE SEGUNDA CATEGORÍA EN SU DECLARACIÓN DE IMPUESTOS, EN EL MARCO DE LA OPERACIÓN RENTA 2016.

CENTRO DE RELACIONES LABORALES

Su objetivo es potenciar tanto las funciones de investigación, docencia de pre y postgrado, consultorías y prestación de servicios externos como de extensión universitaria en temas de relaciones laborales, trabajo y diálogo social.

Durante el 2016, su directora María Ester Feres, participó en diversos encuentros, talleres y seminarios relativos a la reforma laboral, tema acerca del cual fue requerida por distintos medios de comunicación. Además, con el apoyo de FACEA y en conjunto con la Asociación Gremial de Abogados Laboralistas de Chile (AGAL) y la Asociación Latinoamericana de Jueces del Trabajo (ALJT) el Centro llevó a cabo

las primeras jornadas de derecho laboral sobre la tercerización del trabajo y los derechos de libertad sindical.

CENTRO DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

Este centro relaciona a la FACEA con la Dirección de Investigación y Postgrados de la Universidad con el objetivo de orientar, promover, apoyar y difundir el desarrollo de proyectos de I+D+i al interior de la Facultad, así como el postgrado, con el fin de generar nuevos conocimientos que contribuyan a potenciar esa línea. Destaca en el 2016, la participación de docentes en congresos y seminarios nacionales e internacionales y el trabajo de articulación de postgrados en modalidad flexible, incrementando exponencialmente la oferta de postgrados y diplomados FACEA para 2017.

Facultad de Ingeniería (FING)

LABORATORIO DE AGUAS Y ENERGÍA

A cargo del Doctor en Bioquímica y académico e investigador de la Escuela de Industrias, Sergio Cárdenas, este Centro de investigación y ensayos de laboratorio nació con el objetivo de generar distintos sistemas de tratamiento de aguas y, a partir de ese proceso, crear energías renovables.



VISITA DE ESTUDIANTES AL PUERTO DE SAN ANTONIO.

El trabajo se desarrolla a través de procesos anaeróbicos, donde los materiales contaminantes salen y al mismo tiempo, dan paso a una energía calórica y eléctrica.

Para el año 2016 se firmó un convenio con la comuna de María Pinto, un proyecto de análisis de la contaminación de aguas para la comuna de María Pinto, dirigido por el Laboratorio, pero desarrollado por un alumno. Se espera comenzar con la segunda parte ya que el proyecto está relacionado al tratamiento de aguas en la zona rural mencionada.

LABORATORIO DE ENSAYO DE MATERIALES – LEMUC

Lemuc fue fundado en el año 1990 por la Universidad Central como un laboratorio oficial de ensayo de materiales en las áreas de Hormigones y Mecánica de Suelos, contribuyendo desde hace 26 años a la formación de docentes de la Universidad. Además, presta servicios y estudios de control; diseños de hormigones y morteros, ensayos destructivos y no destructivos, estudio integral de áridos y laboratorio para pruebas de terrenos.

Durante el año 2016 hizo su arribo a sus laboratorios la Prensa Mega 6-3000-200 SD de Tecnología Alemana. Esta nueva integrante permite realizar ensayos de compresión, flexión en hormigones, viguetas, rílem, morteros, testigos, además de soleras y solerillas aumentando la capacidad producción. Los ensayos son realizados por un Software especializado y un sistema de rescate de datos que va directamente a un PC.

Esta importante máquina permitió aumentar los servicios en hormigones traduciéndose en una mayor capacidad y aseguramiento en la calidad de los resultados de los ensayos.



VISITA DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA A LA CONSTRUCCIÓN LA RESERVA DE LA DEHESA.

Entre sus clientes 2016 se encuentran:

- Precon Constructora
- Pavimentos PMT
- Parinacota Constructora

LABORATORIO DE ESTRUCTURAS

El laboratorio ha sido concebido para apoyar la formación de los Ingenieros Constructores e Ingenieros Civiles en Obras Civiles de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Central, a fin de que los estudiantes puedan probar las ventajas y desventajas de sus diseños.

La formación de los alumnos/as en las áreas de la ingeniería anteriormente señaladas, se sustenta en no sólo saber de Ingeniería o qué es ser Ingeniero, sino más bien, orientado a saber hacer Ingeniería. El laboratorio de Estructuras viene a contribuir significativamente a que los/as estudiantes aprendan haciendo ingeniería, optimizando las competencias de egresos de nuestros profesionales.

Este laboratorio potencia las labores de investigación y docencia aportando al mejoramiento del diseño y el análisis del comportamiento de los materiales con los que se diseñan y construyen las obras de edificación e infraestructura.

Durante el 2016 el Laboratorio fue el centro en donde los alumnos de

las carreras de Ingeniería en Construcción y Obras Civiles, ensayaron sus trabajos, practicaron y aprendieron en terreno sobre sus carreras. Les permitió simular obras de trabajo de una construcción, midiendo y mezclando materiales, llevando la teoría a la práctica.

LABORATORIO DE FÍSICA

El Laboratorio de Física tiene como misión aportar los aspectos prácticos - experimentales en la asignatura de Física que correspondan al plan de estudios de cada una de las seis carreras de ingeniería pertenecientes a la Facultad, incluyendo a aquellas asignaturas de planes especiales que se imparten en jornada vespertina.

Los estudiantes, asociados en pequeños grupos, pueden armar montajes mecánicos, diseñar y construir circuitos eléctricos entre otros para practicar mediciones que los llevarán a generar procesamiento de ellos, aplicando técnicas experimentales.

Este laboratorio sirve para el trabajo práctico de las carreras de Ingeniería y Geología. Entre los proyectos que nacieron en el 2016, se encuentra la estación de Monitoreo Medioambiental de radiación UV realizada por el Doctor Nelson Sepúlveda junto a alumnos y otros académicos.

LABORATORIO DE HIDRÁULICA

El laboratorio ha sido concebido para apoyar la formación de los Ingenieros Constructores e Ingenieros Civiles en Obras Civiles de la Facultad, a fin de que los estudiantes puedan probar las ventajas y desventajas de sus diseños.

Este laboratorio contribuye a que los/as estudiantes aprendan haciendo ingeniería, optimizando sus competencias de egresos y potencia las labores de investigación y docencia, aportando al conocimiento y al mejoramiento del diseño de las diferentes obras hidráulicas.

Este laboratorio cuenta con:

- Canal Hidráulico de 300 mm por 450 mm de 5 metros con bombas, estanques, válvulas, tubos y medidor de caudal electromagnético, represa de placa, vertedero de presa, represa de cresta ancha, porta instrumentos, medidor de velocidad, limnómetro.



VISTA COMPLETA DEL LABORATORIO HIDRÁULICO.

- Canal de Transporte de Sedimentos.
- Banco estándar para ensayos de calibrador de manómetro, presión hidrostática, altura metacéntrica, teorema de bernoulli, pérdida de carga en tuberías y flujos sobre vertederos.
- Mesa de flujo Laminar.

Todos estos equipos están orientados al desarrollo de trabajo docente e investigativo de obras hidráulicas. Los equipos que han sido adquiridos junto a los diversos implementos, permiten estudiar el comportamiento de canales, embalses, compuertas, sistemas de drenaje, colectores de aguas servidas, colectores de aguas lluvias, comportamiento de tuberías, entre otros.

LABORATORIOS DE COMPUTACIÓN

La Facultad de Ingeniería cuenta con un total de 147 computadores dedicados a su uso investigativo que se distribuyen en las distintas áreas de aprendizaje, permitiendo a un docente, tener a 20 alumnos promedio en su sala de clases.

En estos laboratorios se llevan a cabo clases de dibujo técnico o de planos, además de materias referentes al marketing en el caso de industrias. A su vez se utilizó para capacitaciones en especial para la ONG Emprendedoras de Chile, a quienes se les realizó clases de marketing, comunicaciones y redes sociales.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS)

CENTRO DE INVESTIGACIONES CRIMINOLÓGICAS DE LA JUSTICIA PENAL

En el año 2010 se creó el Centro de Investigaciones Criminológicas de la Justicia Penal de la Universidad Central, convirtiéndose en el único en su tipo desarrollado en una universidad del país y cuyos ejes son: Docencia en Posgrado, investigación criminológica para la justicia penal y publicaciones. A estos tres objetivos se añadió hace dos años, Vinculación con el Medio.

Sus fundadoras la Directora María Angélica Jiménez y la investigadora Tamara Santos, ambas académicas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, quienes cursaron estudios de criminología en Francia e Italia respectivamente. Luego se incorpora la investigadora Paula Medina, Mg. en Criminología de esta casa de estudios.

El Centro ha desarrollado una línea de publicaciones a través de la revista científica Nova Criminis, especializada en investigaciones en el área de la Criminología y la Justicia Penal, la cual se presenta en versión impresa y digital. A la fecha, tiene 11 números publicados y la indexación en seis índices.

Actualmente, se encuentra en ejecución dos investigaciones; la primera iniciada en el segundo semestre de 2016, finalizará en mayo del 2017 y dará cuenta sobre la "¿Inseguridad o temor al delito? Una propuesta conceptual y metodológica para la medición de la dimensión subjetiva de la criminalidad en Chile", realizada para el Ministerio del Interior.

Y la segunda relacionada a la "Violencia contra la pareja en la justicia penal: mayores penas, mayor violencia. Un análisis a 10 años de la Ley de VIF 20.066", la cual estará disponible en formato digital.

CENTRO DE MEDIACIÓN, NEGOCIACIÓN Y ARBITRAJE

En el año 2002 se implementó de forma obligatoria la mediación familiar en Chile y desde ese momento la Facultad comenzó a prestar servicios de mediación en materia de familia a los usuarios. Ese fue el inicio -aunque informal- del Centro de Mediación, Negociación y

Arbitraje de la Universidad Central, organismo que en ese momento funcionaba como clínica jurídica.

El Centro siguió desempeñando funciones hasta el año 2010 cuando la profesora Isabel González presenta un proyecto con el que se crea formalmente el Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje (CMNA) y con ello se amplía su quehacer institucional a asignaturas de pregrado sobre mediación, creación de Magíster y postgrados en Mediación y en Arbitraje y extiende su atención al área de mediación penal.

Desde entonces, desempeña una labor de investigación en la línea de solución colaborativa de conflictos, especialmente en materia de





CAPACITACIÓN A FUNCIONARIOS, MINISTERIO DE JUSTICIA.

Justicia Restaurativa y calidad en la mediación familiar. Contando con un equipo compuesto por su Directora, Isabel González, abogada de la Pontificia Universidad Católica de Chile con un Magister en Derecho Penal, Doctoranda en Derecho Penal de la Universidad de Buenos Aires, trabajan además, Catherine Valdebenito, Trabajadora Social de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Magister en Mediación Familiar; Soledad Fuentealba, Sicóloga y Magister en Mediación, quién también cursa el doctorado en Derecho en la UBA; el docente Mauricio Córdova Bozo, Psicólogo y Magister en Mediación y María Ester Cajas Licenciada en Educación Parvularia de la Universidad de Chile.

Respecto de la investigación aplicada sobre calidad de la Mediación Familiar, el Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje de la Universidad Central ha marcado un hito, ya que durante cinco años -a través de tres licitaciones con el Ministerio de Justicia- ha desarrollado un procedimiento y un instrumento que mide la calidad de todos los mediadores familiares licitados en Chile.

Este instrumento permite detectar las falencias en la calidad del servicio de mediación pública en Chile, y realizar remediales, mediante capacitaciones a todos los mediadores de nuestro país para fortalecer sus competencias. Avances que se han medido todos los años, materializándose en la mejora de las capacidades de gestión y de formación profesional de los mediadores licitados en Chile.

En materia de Arbitraje, el CMNA se ha enfocado en el área de Magister, Posgrados y para el 2017 se impartirá el Diplomado en Arbitraje Civil.

Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública (FACIPOL)

INSTITUTO DE GESTIÓN PÚBLICA (IGP)

Es un centro de investigación, asistencia técnica y extensión que contribuye a la formación y difusión del conocimiento en el campo de las políticas públicas. Sus áreas de trabajo son: innovación pública; descentralización y gobiernos locales; mejoramiento de la gestión pública; participación ciudadana y sociedad civil; instituciones y procesos democráticos.

Durante 2016, el Instituto impulsó actividades de educación continua como la 2ª versión del Diplomado Líderes Kaufmann –para ejecutivos de esa compañía. Además, realizó el Diplomado en Auditoría Clínica –para profesionales de los departamentos de auditoría del área clínica de la red asistencial del Servicio de Salud, el cual fue inaugurado por la Subsecretaría de Redes Asistenciales Ana Gisela Alarcón, y el Diplomado en Gestión de la Innovación Pública, realizado en convenio con el Gobierno Regional para dieciocho funcionarios públicos de distintos servicios.

Asimismo, impartió mediante licitación de la Academia de Capacitación Municipal y Regional y la Subsecretaría de Desarrollo Regional y Administrativo (Subdere) el Diploma en Procesos de Generación de



FACIPOL ORGANIZÓ SEMINARIO INTERNACIONAL "OFICINA DEL GOBERNANTE Y CAPACIDAD DE GOBIERNO: LA REFORMA NECESARIA". EN LA FOTO, LUIS BABINO, PRESIDENTE DE LA FUNDACIÓN DE CIENCIAS Y MÉTODOS DE GOBIERNO (CIGOB) DE ARGENTINA.



INTER BARÓMETRO,
ANÁLISIS DE LA
POLÍTICA CHILENA
EN LA RED,
PUBLICACIÓN DE FACIPOL.



JORNADA DE TRABAJO "DERECHO Y PARTICIPACIÓN" PARA FUNCIONARIAS DE LA FUNDACIÓN PRODEMU.

Proyectos Municipales, en la ciudad de Antofagasta; el Diploma en Gestión de Finanzas a Nivel Municipal en las regiones Metropolitana y Antofagasta; el Diploma en Planificación, Provisión y Administración de Sistema de Desarrollo de Recursos Humanos Municipales para las regiones de Atacama y Coquimbo; el Diploma en Gestión Territorial a nivel Municipal para las regiones de O'Higgins y Maule y por último, el Diploma Evaluación en Políticas Públicas para funcionarios de Subdere.

En cuanto a capacitación, el Instituto impartió el curso de Especialización en Formulación y Evaluación Social de Proyectos de Inversión Pública

para funcionarios de diversas reparticiones públicas del Paraguay, con un total de 340 horas de asistencia presencial además de 80 horas en modalidad a distancia. A ello se suma el taller de Formación sobre "Participación Ciudadana en la Gestión Pública" para integrantes del Consejo Comunal de Organizaciones de la Sociedad Civil de la comuna de La Reina; la Jornada de Trabajo "Derecho y Participación" para funcionarias de la Fundación Prodemu; el taller de Educación Cívico-Ciudadana para el Proceso Constituyente realizado a profesores del Liceo Industrial y de Minas "Ignacio Domeyko" de Recoleta; la Escuela de Formación Sindical Nuevos Líderes 2016 para trabajadores del mundo público y privado de la región Metropolitana, realizada gracias a un convenio entre el Ministerio del Trabajo y Previsión Social, a través de la Subsecretaría del Trabajo y el Departamento de Diálogo Social. Además desarrolló el proyecto "Comercialización de productos gourmet en EE.UU. y el rol del sector público" a través del Fondo Innovación para la Competitividad de la región de O'Higgins.

Facultad de Ciencias Sociales (FACSO)

CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES Y OPINIÓN PÚBLICA (CESOP)

Realiza investigación especializada en temas vinculados a la realidad social del país y de América Latina, además de consultoría a organizaciones privadas y gubernamentales.

En el 2016 se finalizó el estudio "Violencia contra mujeres y niñas con discapacidad en Chile, Uruguay y Costa Rica", realizado en conjunto con el Círculo Emancipador de Mujeres y Niñas con Discapacidad de Chile (Cimunidis) y financiado por ONU Mujeres. Para la presentación de sus resultados, se llevó a cabo un seminario que congregó a diversas organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil.

También se presentó públicamente el cuarto Informe "Infancia Cuenta en Chile 2016", trabajo elaborado en el marco de la alianza que tiene CESOP con el "Observatorio Niñez y Adolescencia" (ONA, constituido por expertos de instituciones de la sociedad civil y la academia interesados en el tema de la infancia.

Este año se entregaron los resultados de la línea de base del estudio de evaluación de impacto del programa de la Fundación de Orquestas Sinfónicas Juveniles e Infantiles de Chile, que se enmarca en el

acuerdo sostenido entre ambas instituciones como un esfuerzo por vincular los aportes de la academia a la ejecución de políticas públicas inclusivas en el país.

En la línea de consultorías internas en la Universidad, en el CESOP se realizaron estudios para los procesos de acreditación de ocho carreras de diferentes facultades, además de un estudio de actores claves para la acreditación institucional. A su vez, se realizaron dos estudios para la Dirección de Gestión Académica (DGA/UCEN) sobre la evaluación del desarrollo docente y los cursos transversales institucionales; un estudio para la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional (VDI/UCEN) vinculado a la deserción universitaria; y un convenio de trabajo con la Dirección de Vinculación con el Medio (VCM/UCEN) que incluye, entre otros ítems, la sistematización de datos de las encuestas de satisfacción de todas las actividades de extensión.

CLÍNICA ATENCIÓN PSICOLÓGICA (CAPS)

La Universidad a través de la Clínica contribuye a la formación de profesionales con mención en Psicología Clínica con una actitud basada en el compromiso con la promoción del bienestar de los consultantes, la prevención de problemas vinculados a la salud mental y alineada con los valores de la Universidad Central.

Brinda servicios y asistencia técnica a la comunidad a bajo costo, por



EL CENTRO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA ES UN CENTRO DOCENTE ASISTENCIAL QUE BRINDA ASESORÍA E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LAS ÁREAS CLÍNICA, EDUCACIONAL, SOCIAL Y ORGANIZACIONAL.

convenios y pagada, de forma individual, manteniendo de esta forma el compromiso social de la Facultad y la Universidad con la comunidad, sin importar su nivel socioeconómico y capacidad de pago. Poseemos un arancel diferenciado según Registro Social de Hogares (RSH).

También aporta a la docencia y a la extensión con instalaciones y profesionales para actividades prácticas guiadas, supervisión y asesoría de casos.

En ambas sedes (Santiago y La Serena) también se impulsan actividades de vinculación con el medio, de estrechamiento de relaciones con el mundo académico externo y participación en iniciativas de extensión propias de la Universidad (ferias de VCM y de la Dirección de Apoyo a la Vida Estudiantil (DAVE)).

Actividades de Clínica Atención Psicológica (CAPs) durante el 2016:

- 1.684 atenciones a 292 pacientes, con un promedio de 5,8 sesiones cada uno.
- 9 charlas a colegios sobre Orientación Vocacional o Habilidades Para la Vida.
- Tercer Ciclo de Seminarios Clínico - Académicos dirigido a público en general el que incluyó 7 talleres encabezados por expertos de diversas temáticas de la psicología.
- Taller de capacitación sobre "¿Qué son las Habilidades Parentales y Marentales?" a estudiantes de las universidades de Chile, Católica y Central participantes de los Trabajos en Salud Rural (TSR).
- Taller de capacitación sobre "Habilidades Parentales y apego: Herramientas de apoyo al proceso judicial" a funcionarios de la Academia Judicial: defensores Penales, trabajadores sociales y psicólogos.
- Visitas domiciliarias realizadas por alumnos de la Escuela de Trabajo Social de FACSIO a consultantes del CAPs con el fin de recopilar información respecto de su situación psicosocial.
- Participación en el comité organizador del IV Seminario Internacional: Derechos de las Personas con Discapacidad y Acceso a la Justicia, organizado por la Clínica Jurídica de la Universidad Central.
- Prestación de las instalaciones de CAPs al Magíster en Psicología Educacional y Gestión de la Convivencia Escolar, a la carrera de Técnico en Rehabilitación en Drogodependencias y a postítulos del área clínica.
- Apoyo a alumnos de la UCEN que requerían tratamiento psicológico.
- Colaboración al Programa de Inserción Laboral de Gente con Discapacidad de la Facultad de Educación, ofreciendo al CAPs como un lugar de práctica profesional para sus alumnos.

2016



INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO

Universidad
central

2016

Memoria Institucional

www.ucecentral.cl



INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO