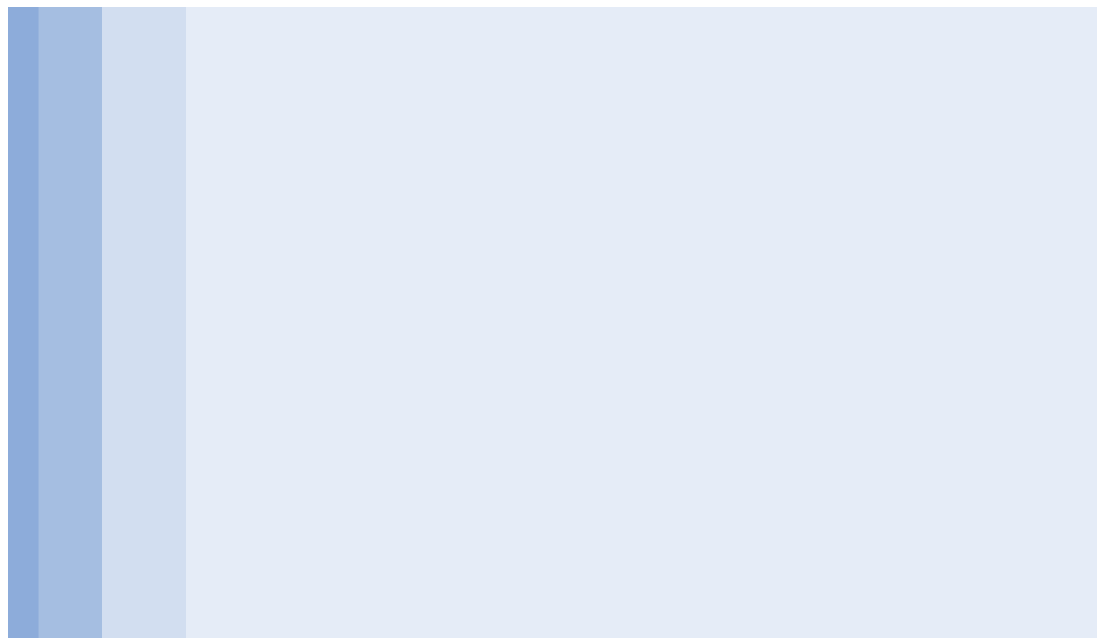


MEMORIA INSTITUCIONAL

2011



Índice

I	Introducción	05	X	Facultades:	49
II	Palabras del Presidente de la Junta Directiva	09		Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	51
III	Asamblea General	13		Facultad de Ciencias de la Educación	55
IV	Junta Directiva	17		Facultad de Ciencias de la Salud	57
V	Autoridades administrativas	21		Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	61
VI	Feucen	25		Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	65
VII	Hitos corporativos	29		Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	69
VIII	Vicerrectoría Académica	37		Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública	73
IX	Unidades corporativas	43		Facultad de Ciencias Sociales	77
				Facultad de Comunicaciones	81
			XI	Sedes regionales	85
				Sede La Serena	87
				Sede Antofagasta	91
			XII	Anexos	93
				Publicaciones por facultad	95
				Estadísticas	99

Introducción



CAPÍTULO



Introducción



En 2011 la Universidad Central celebró los 29 años de una corporación soñada por fundadores que tuvieron confianza en la creación de una institución pluralista, laica, independiente y participativa. Bajo la premisa fundamental de servicio al país y compromiso con la excelencia académica nuestra entidad -privada, pero con fuerte vocación de servicio público e inclusión social- llega casi a sus tres décadas.

El nuevo aniversario estuvo marcado por la redefinición del sello identitario. Este proceso, fuertemente participativo, afectó momentáneamente la convivencia en la comunidad universitaria;

sin embargo, culminó con la reafirmación de los principios fundacionales de la Universidad. El intervalo concluyó formalmente el 12 de octubre de 2011, fecha en que asumió una nueva Junta Directiva avocada a cumplir metas de crecimiento y consolidación. Guía ese tránsito, la misión de aportar al desarrollo de Chile, de fomentar la libertad, tolerancia, y colaboración de nuestros ciudadanos en pos del bienestar social.

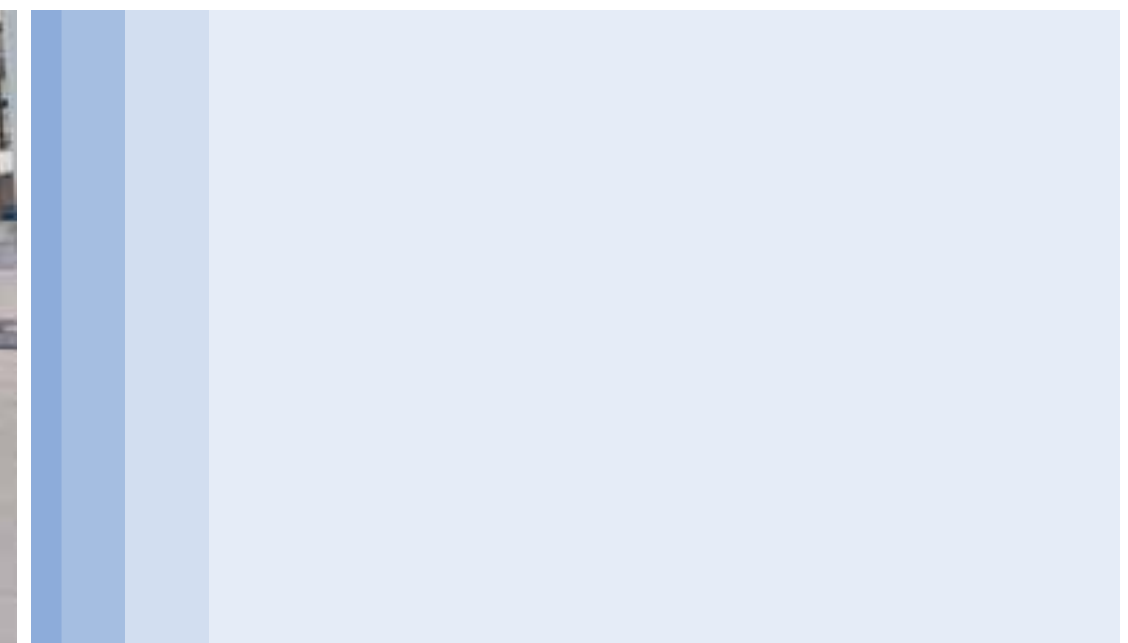
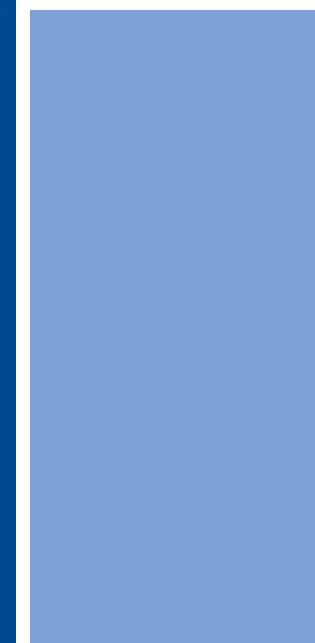
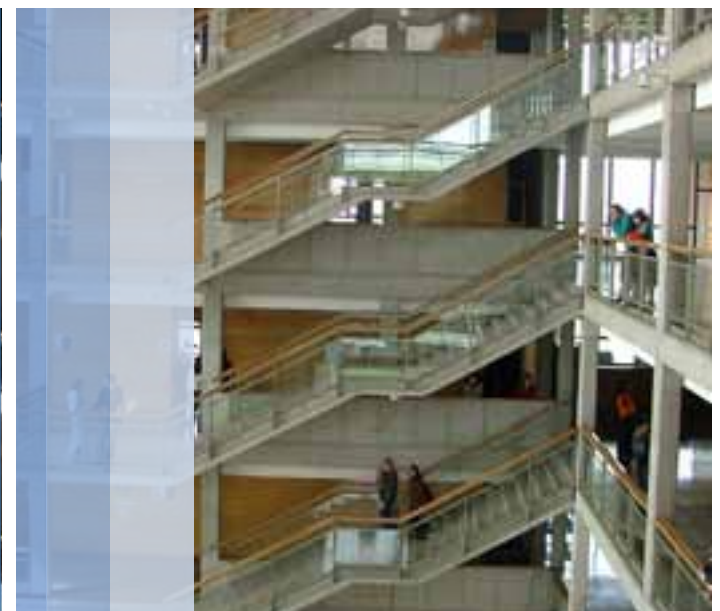
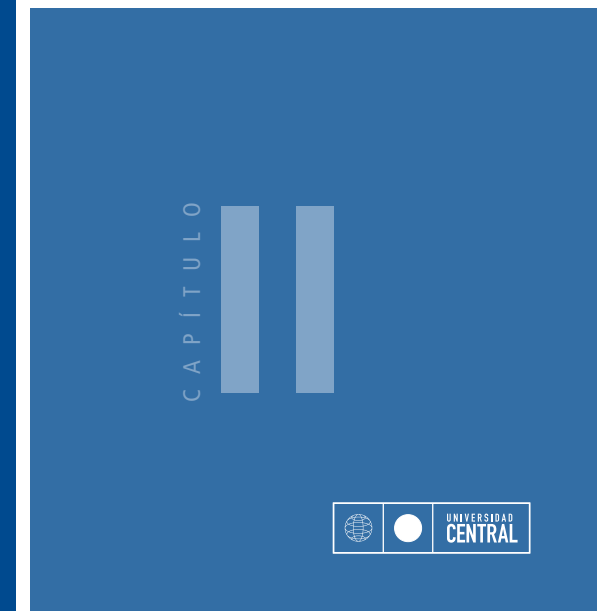
A pesar del difícil proceso de cambio en las estructuras del organismo, el 2011 resultó un año de ampliación y progreso de la institución, que ejecutó obras de remodelación para

extender el campus universitario, obtuvo la acreditación de una carrera, aumentó su matrícula, e incorporó avances tecnológicos en las diferentes instalaciones. Acogió numerosos talleres, proyectos, seminarios, congresos, eventos culturales, competencias deportivas, etc.

En gestión curricular se ofrecieron cuantiosos diplomados y magísteres. La UCEN auspició -en gran parte mediante fondos concursables o de ayuda- la publicación de libros, investigaciones, artículos, revistas, entre otros. Conjuntamente, cabe señalar la firma de convenios, los altos índices de empleabilidad,

becas, así como la impronta social del colectivo centralino en programas de desarrollo, apoyo e inserción en la sociedad. Para quienes dirigen sus destinos, la inclusión es el medio para promover la movilidad social y cimentar una sociedad cohesionada, integrada y democrática; una universidad más justa, accesible y solidaria, que refleje la diversidad de Chile. Todos estos logros nos comprometen a enfrentar con gran optimismo los nuevos desafíos de las próximas décadas.

Palabras del Presidente de la Junta Directiva



Palabras del Presidente de la Junta Directiva



Presentamos en este documento nuestra Memoria Anual 2011, año marcado por importantes sucesos en el país y en nuestra casa de estudios. Con la primera acción de los alumnos en protesta por los anuncios que se hicieron de concretar una alianza estratégica con la sociedad de inversiones Norte Sur, se desató un movimiento estudiantil que, hasta la fecha, busca erradicar el lucro en la educación, al mismo tiempo que garantizar su calidad y su acceso universal.

La alerta de la comunidad centralina, que finalmente logró detener un proceso que desmentía los valores, la visión y la misión de la institución, se convirtió en el eco de toda una sociedad que demanda un sistema de educación superior acorde con el desarrollo que ha tenido el país en otros ámbitos.

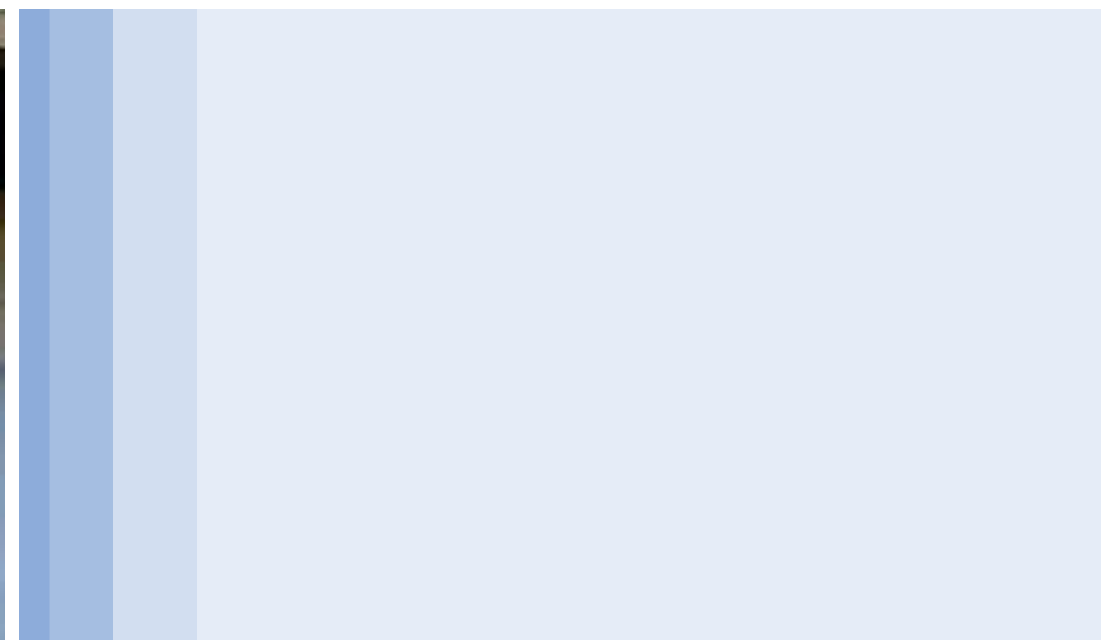
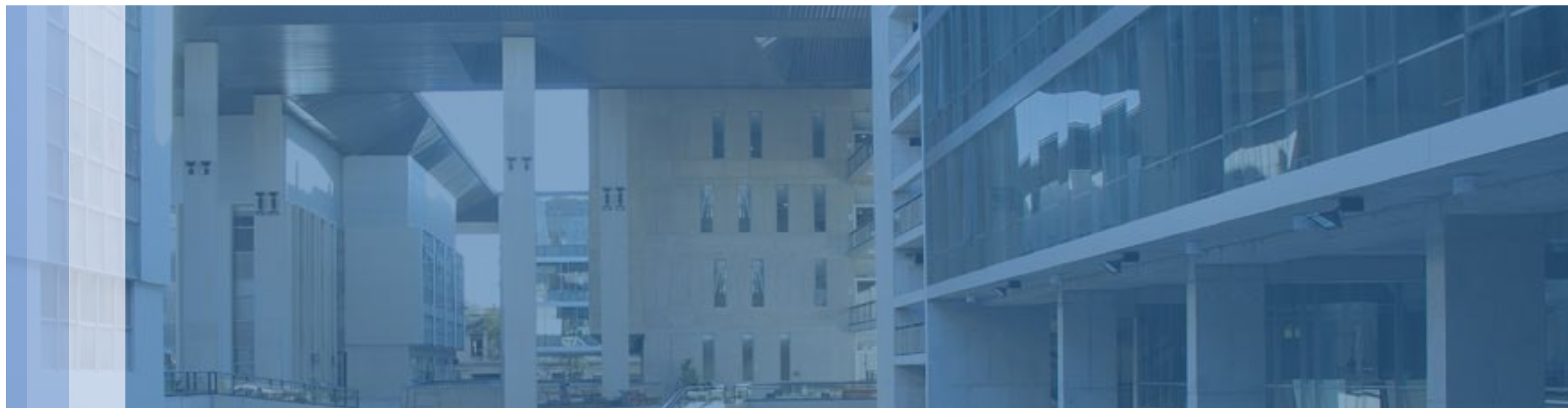
En lo particular, debimos enfrentar, además, la renovación de la gran mayoría de las autoridades académicas, en procesos que no estuvieron exentos de conflictos y polémica pero que, con su resolución, demostraron que la vía del diálogo abierto y respetuoso entre las partes sigue siendo la forma de solucionar las discrepancias.

Estas nuevas autoridades asumieron la tarea de volver al cauce de la inspiración inicial de los fundadores de la Universidad Central de Chile y son las que deberán conducirla a través de un país y una sociedad distinta a la que conocíamos, consciente de sus derechos y dispuesta a hacerse oír para defenderlos.

Ahora, nuestro próximo desafío es demostrar que el modelo de la Universidad Central, único en el sistema privado, responde a las exigencias de calidad para una institución que se apronta a cumplir 30 años de historia y que quiere convertirse pronto en una universidad de gran complejidad, gracias al fomento de la investigación y de los vínculos que establece con el medio.

Ricardo Napadensky Bauzá

Asamblea General



Presidente:

Ricardo Napadensky Bauzá

Socios activos

ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE: Ana María Wegmann Saquel

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN: José Luis Reyes Fuentes y Rubén Muñoz Vásquez

CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS: Carmen Gloria Villarroel Carrasco y Margarita Rebolledo Burgos

CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES: Ana Ovalle Faúndez y Carmen Ansaldi Domínguez

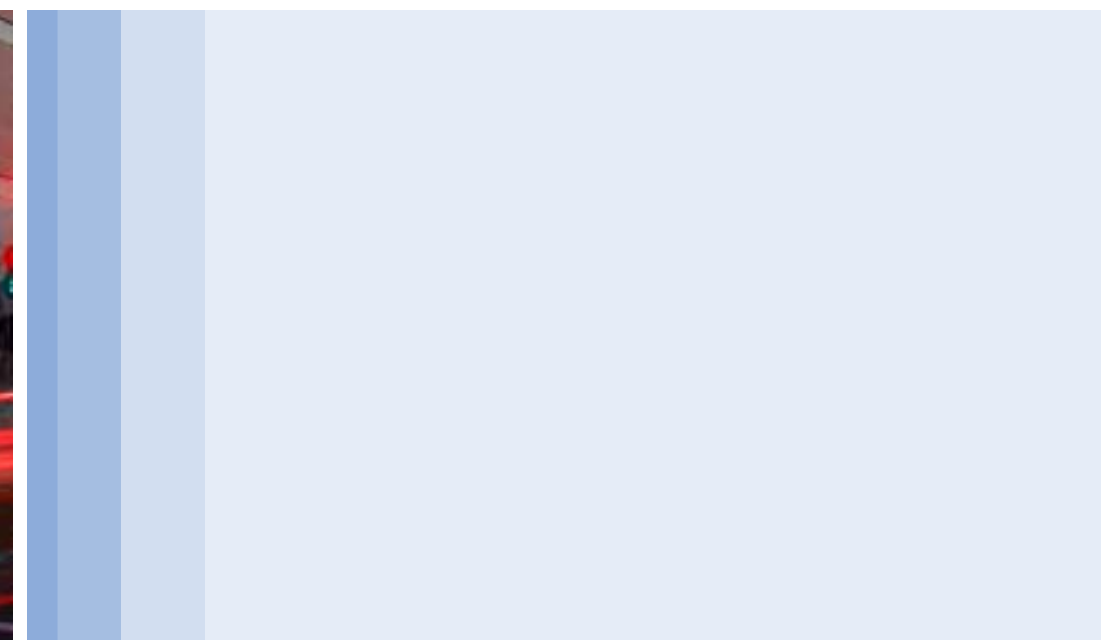
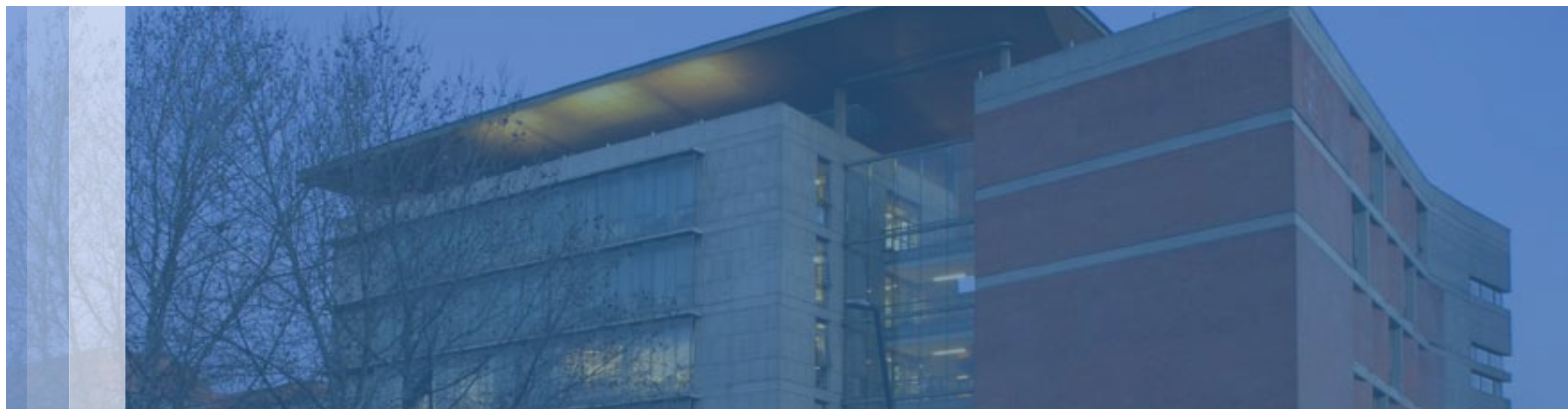
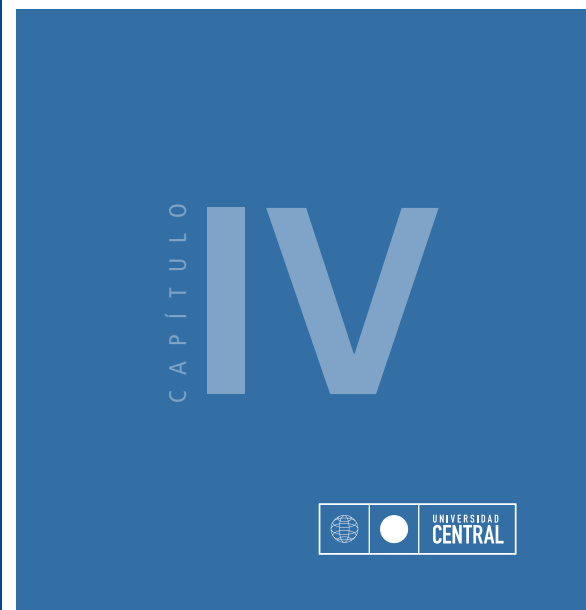
CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS: Rafael Castro Carrasco y Eduardo Meza Honorato

CIENCIAS SOCIALES: Rita Coya Costa y Rodrigo Larraín Contador

CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA: Miryan Vivanco Alarcón



Junta Directiva





Presidente:

Ricardo Napadensky Bauzá

Vice presidente:

Washington Saavedra Morán

Directores:

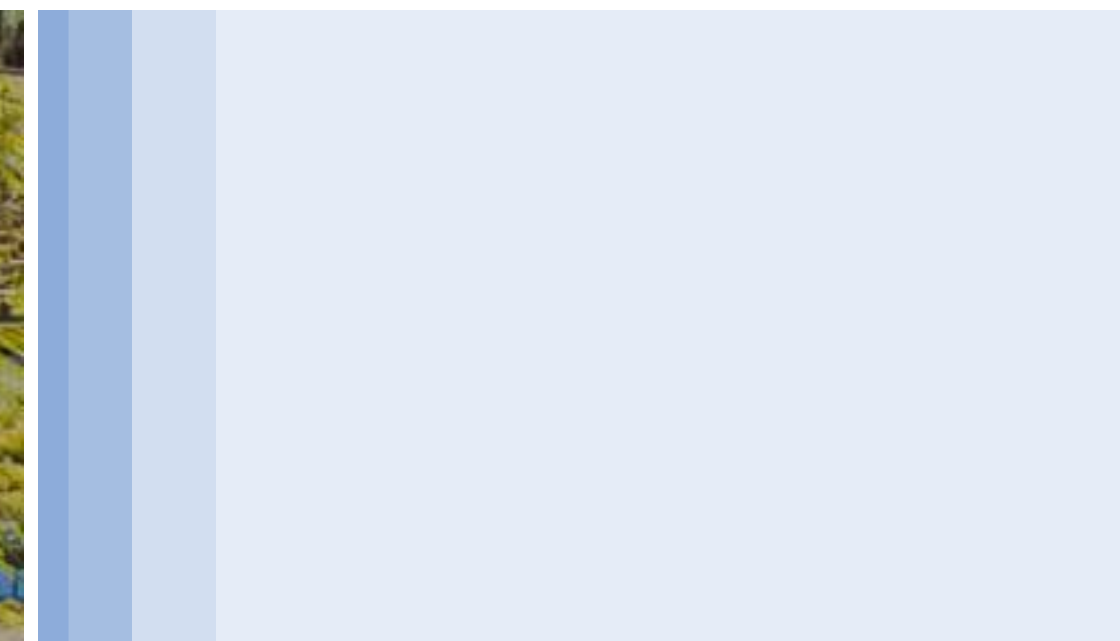
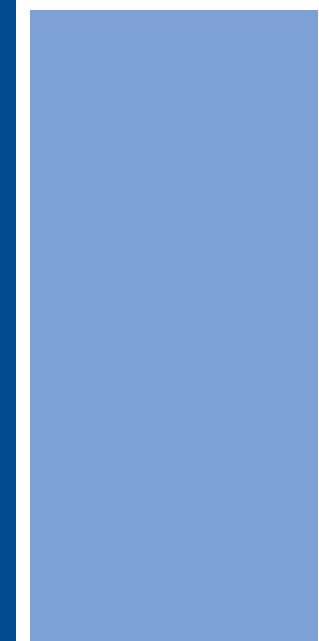
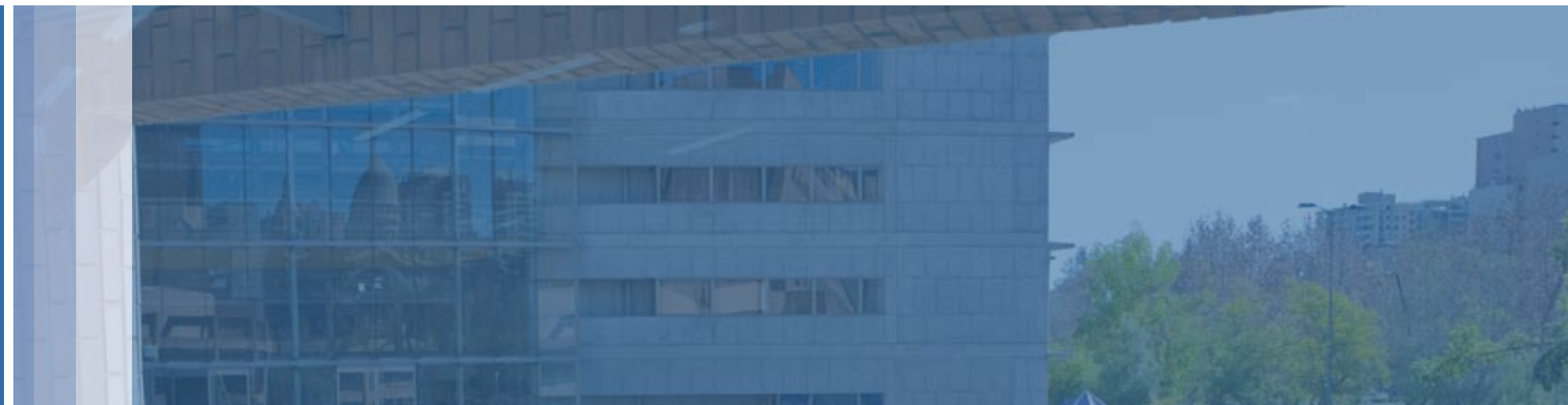
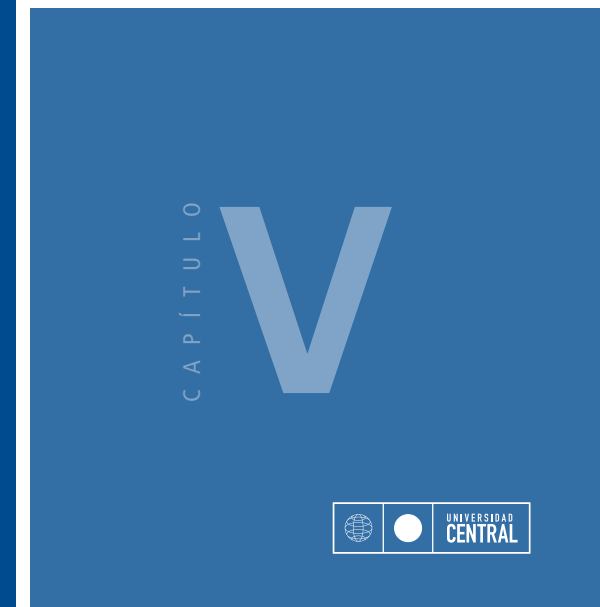
Maria Teresa Del Rio Albornoz

John Mackenzie Haynes

Eliana Verónica Romo López

María Victoria Valencia Mercaido

Autoridades Administrativas



Rectores:

Luis Lucero (2002- febrero 2011)

Ignacio Larraechea (febrero-septiembre, 2011)

Luis Merino (septiembre 2011-mayo 2012)

Jefa de gabinete:

Ana Luz Durán Báez

VICERRECTORES

Académico:	Margarita Ocares
Administración:	Juan Ignacio Carvallo
Comunicaciones:	Marigo Armleder
Desarrollo Institucional:	Germán Correa Díaz
Finanzas:	Sergio Álvarez
Dirección de Aseguramiento de la Calidad:	Exequiel González
Dirección de Relaciones Internacionales:	Eliana Abad
Fiscalía:	Rodrigo Nuñez
Contraloría:	Jacobo Gatica
Secretaría General:	Omar Ahumada



Autoridades Administrativas

Decanos

Arquitectura, Urbanismo y Paisaje:	Eliana Israel Jacard, Alfonso Raposo
Ciencias de la Educación:	Selma Simonstein, Rafael Sarmiento, José Luis Reyes
Ciencias de la Salud:	Ricardo Fábrega
Ciencias Económicas y Administrativas:	Ignacio Larraechea, Roberto Castro
Ciencias Físicas y Matemáticas:	Sergio Quesada, Miguel Mellado
Ciencias Jurídicas y Sociales:	Ángela Cattán, Margarita Herreros
Ciencias Políticas y Administración Pública:	Christian Hansen, Marco Moreno
Ciencias Sociales:	María Teresa del Río, Reinaldo Cifuentes
Comunicaciones:	Eliana Rozas, Eliana Sáez
Director de Sede La Serena:	Verónica Abbott, Luis Moncayo
Director de Sede Antofagasta:	Jaime Valenzuela
Director de Community College:	Sergio Quezada

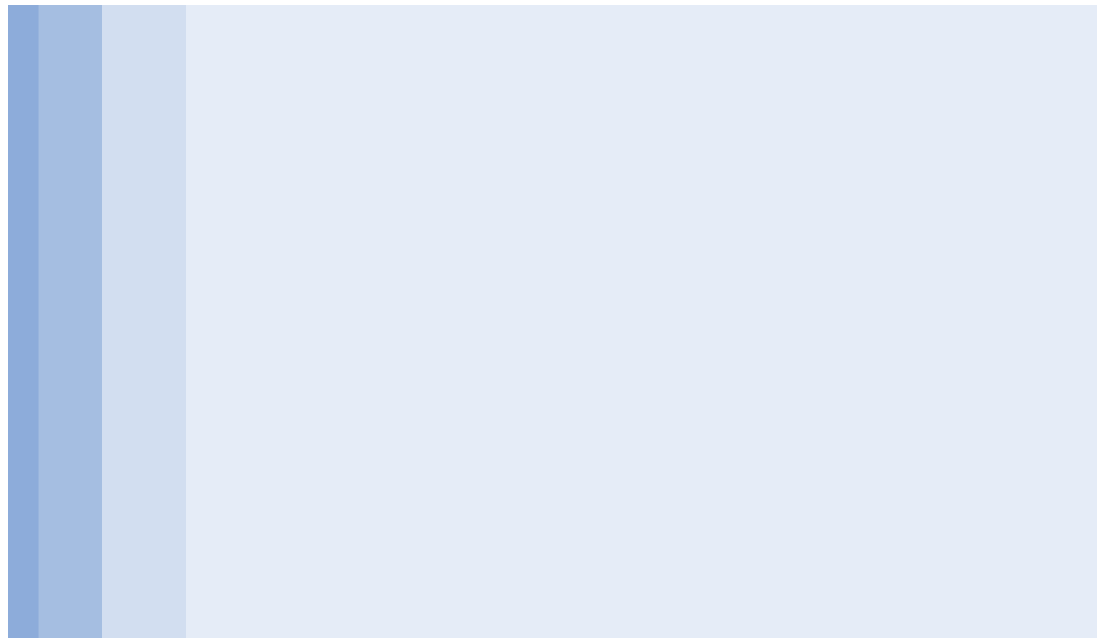
FEUCEN



CAPÍTULO VI



UNIVERSIDAD CENTRAL



El año 2011 fue trascendental para la Federación de Estudiantes de la Universidad Central, un periodo de transición y cambio en su estructura y visión organizacional. Del estudiantado, más allá de la mesa federativa, surgieron líderes naturales que impulsaron una movilización por encima de los límites de la UCEN. Los alumnos María Constanza Gallegillos, Mauricio Carrasco, Daniela López, Leonides Rebolledo, Adrián Prieto, Aldo Flores, entre otros, se convirtieron en voceros y activistas del plantel universitario.

Tales transformaciones en el seno de la Feucen y en el colectivo de la Central en sentido general se produjeron a raíz de una propuesta de alianza corporativa, o sea, el despertar de conciencia y unificación de la comunidad se canalizó en la lucha contra la compra de la UCEN por la Sociedad de Inversiones Norte-Sur. Sin embargo, la defensa acérrima de nuestra casa de estudios como institución sin fines de lucro dio frutos: la Universidad no se vendió después de más de 5 meses de tomas y paros sucesivos. Este hecho propició un profun-

do llamado de atención en todo el país, y marcó el inicio de una fuerte campaña de los estudiantes de todos los niveles en contra del lucro en las entidades educacionales; hecho que propició además la integración de la Feucen a la Confecch, en septiembre de 2011. En ese sentido la Federación tuvo participación activa en el debate generado por la Comisión de Educación del Congreso Nacional así como en disímiles discusiones, charlas, conferencias, y eventos que abordaron el tema desde diferentes aristas.

A partir de esto la organización se replantea sus metas y formas de trabajo para el nuevo año académico, esta vez bajo un enfoque de trabajo en equipo, de sentimiento centralino, de colaboración en la construcción de un profesional integral que ejerza sus derechos y deberes como ciudadano, no solo a nivel político sino social y cultural, de voluntariado, etc. De igual forma, con alto espíritu democrático y madurez, asume una participación cada vez más activa en las decisiones institucionales y en los procesos educacionales, así como en el movimiento nacional estudiantil.



Hitos Corporativos

CAPÍTULO VII



UNIVERSIDAD
CENTRAL



- ALTO RANKING DE EMPLEABILIDAD
- LA CORPORACIÓN INSTITUCIONALIZA SUS REDES CON LA SOCIEDAD
- PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIAL
- INCREMENTO DE BECAS



ALTO RANKING DE EMPLEABILIDAD

Los arquitectos, ingenieros comerciales, psicólogos y abogados de la Universidad Central obtienen sueldos superiores a sus pares de otras universidades privadas tradicionales. Así lo confirman diversos estudios que en sus versiones 2011 destacaron a nivel nacional a la Escuela de Arquitectura, de Ingeniería Comercial, Derecho y Psicología por los altos índices de empleabilidad y salario de sus egresados.

En septiembre, el informe "Futuro laboral" del Ministerio de Educación ubicó en primer lugar de empleabilidad a los arquitectos titulados en la UCEN. De acuerdo a este informe, el 93,9% de nuestros arquitectos se encuentra trabajando un año después de su egreso, porcentaje que supera a más de cuarenta universidades que imparten esta carrera en el país. Paralelamente, los titulados de la Escuela de Publicidad han alcanzado una tasa de empleabilidad de un 85% en su primera generación. Esto significa que prácticamente 9 de cada 10 alumnos ya está trabajando.

Dos meses más tarde, la Escuela de Arquitectura fue séptima en el ranking por carreras de la revista América Economía y en diciembre el "Ranking de percepción de calidad 2011" de la revista Qué Pasa le otorgó el noveno lugar entre las mejores escuelas de esta disciplina en Chile.

El portal de Futuro Laboral-Mineduc entregó en 2011 los datos correspondientes al primer año de egreso de las cohortes 2007-2008. Este listado demuestra que la Escuela de Ingeniería en Construcción de la Universidad Central es una de las que ofrece mayor posibilidad de empleo para sus licenciados. Así, la carrera presenta el mejor índice de empleabilidad con respecto al resto de las entidades de educación superior consideradas en el listado, obteniendo 96,7%, seguida por



el 96,1% de la Universidad de La Frontera y el 95,2% de la Universidad Católica del Norte.

LA CORPORACIÓN INSTITUCIONALIZA SUS REDES CON LA SOCIEDAD

La Vicerrectoría de Comunicaciones crea en agosto de 2011 el área Vinculación con el Medio bajo el firme propósito de insertar a la UCEN en su comunidad, de estrechar los lazos del colectivo centralino con su entorno, de que la institución asuma responsabilidades con su realidad inmediata; y que los estudiantes interactúen, contribuyan, observen, tengan opinión, ayuden, se sensibilicen y sean capaces de cambiar y mejorar una sociedad en la que tienen el deber de tomar parte activa. En ese sentido Vinculación con el Medio constituye una herramienta insustituible para dar cabal cumplimiento a la misión institucional de formación integral.

La Universidad Central asume la "vinculación con el medio" como una función bidireccional inherente y transversal a su quehacer corporativo, basada en un conjunto de lazos formales y sistemáticos con el entorno nacional e internacional, que generen en el fondo un intercambio entre la comunidad y la UCEN para lograr así un impacto positivo y directo en las mismas. En este sentido, busca instaurar y mantener vínculos permanentes con distintos actores de la sociedad, traducidos en relaciones de carácter estratégico de mutuo beneficio, que permitan una retroalimentación del quehacer universitario y la transferencia a la sociedad del conocimiento generado que, a su vez, contribuya a la creación de nuevas oportunidades de desarrollo para sus estudiantes y docentes y al reconocimiento de la Universidad.



Hitos Corporativos

Su línea de trabajo contempla "Extensión Académica y Servicios", "Artístico-Cultural y Deportivo", "Políticas Públicas" y "Acción Social". La nueva dependencia permite también oxigenar las relaciones comunicacionales de la institución a nivel interno y externo así como modelar una estructura de reportes y registros que permitan conocer, difundir y potenciar las actividades realizadas por la corporación y el estudiantado como actores sociales relevantes de su entorno.

Por ejemplo el Programa de Desarrollo Minero (PDM) realiza impactos directos en la formación del capital humano para la inversión de territorios indígenas. El 80% de los formados han creado estrategias que han permitido el desarrollo de proyectos con participación de comunidades indígenas en el sector norte del país, posicionando la imagen de la Universidad Central de Chile como una institución con alto potencial de asistencia técnica, investigación y formación en este sector.

Nuestro Instituto de Patrimonio Turístico (IPT) es reconocido a nivel Iberoamericano por su especialización en patrimonio turístico, en 2011 comenzó a desarrollar tres grandes proyectos: Bienes públicos para la reconstrucción productiva de la provincia de Curicó que consiste en el mejoramiento de las comunas de Vichuquén y Hualañé, mejorando la demanda del sector turístico en un 10% aproxi-

mado, a través de la implementación de acciones de mejora como el desarrollo de plataformas web y reconstrucción post terremoto. Asimismo, están las iniciativas "Diseño metodológica capacidad de carga sitios patrimoniales (DIBAM)" y "Bienes públicos para la competitividad. Ramal Talca - Constitución". En ese sentido un 63% de los técnicos y profesionales capacitados han desarrollado mejoras en su puesto de trabajo, generando microcircuitos turísticos, mejorando las estrategias turísticas, mejorando servicios tecnológicos y de seguridad.

La Escuela de Tecnología Medica realiza anualmente un número de seis operativos, reduciendo en promedio 15% las

listas de espera en corrección de miopía, en cuatro comunas de la región metropolitana (Pedro Aguirre Cerda, Ñuñoa, Santiago y La Florida) a un volumen aproximado de 860 personas atendidas, para un total de 120 profesionales formados.

Vinculación con el Medio promueve y apoya en general las iniciativas de la Universidad en lo que se refiere a conferencias, debates, publicaciones, proyectos de investigación, capacitación, diplomados, seminarios, charlas, consultorías, asesorías, acciones sociales, intercambio de estudiantes, misiones y pasantías internacionales, asistencia y prestación de servicios, becas, etc. Entre las instancias principales de desarrollo destacan: el



turismo, la minería, el poder judicial, la educación, la salud, el desarrollo social, las políticas públicas, la tecnología de información, la construcción, las microempresas y la psicología social.

Desde su creación Vinculación con el Medio trabaja para brindar atención jurídica, sensibilizar y promocionar derechos a organizaciones y colectivos, sobre todo en los casos de pueblos indígenas, adultos mayores e infantes. Al mismo tiempo gestiona proyectos en la formulación, desarrollo y mejoramiento del patrimonio turístico. Para contribuir y aportar al fortalecimiento de la minería, potencia investigación en materias de innovación, asesorías y consultorías especializadas, formación de capital humano, apoyo técnico y profesional a los organismos y empresas del sector. También fomenta el crecimiento microempresarial a través de consultoría, talleres en gestión y capacitación a microempresas. En otras disciplinas brinda asistencia clínica psicológica, atención oftalmológica a pacientes vulnerables, y servicios en diferentes especialidades a las comunidades de alta vulnerabilidad socioeconómica.

De vital importancia resulta la promoción artística y deportiva para Vinculación con el Medio, por ello impulsa presentaciones musicales populares (folklore) y musicales doctas (ópera), funciones de artes escénicas (ballet, teatro), expresiones literarias

(poesía), artes visuales (pintura, escultura, fotografía), así como campeonatos, torneos, competencias, y talleres deportivos.

PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIAL

En el año 2011 la Universidad Central creó el Programa de Desarrollo Social (PDS), con el propósito de contribuir al cumplimiento del valor "compromiso país" y al Programa Educativo de la Universidad. Este promueve iniciativas de la comunidad universitaria, en particular de sus estudiantes, con el fin de que contribuyan al desarrollo humano y social de sectores que experimentan diferentes formas de exclusión, discriminación o vulnerabilidad, favoreciendo el reconocimiento y realización de los derechos ciudadanos y una mayor equidad social en nuestro país.

El Programa de Desarrollo Social se planteó el desafío de impulsar proyectos sociales y experiencias de preparación para el ejercicio profesional basadas en el protagonismo estudiantil, el acompañamiento formativo docente y el trabajo conjunto con socios comunitarios.

Una línea principal de trabajo del Programa en su primer año de vida ha sido la Incubadora de Proyectos Sociales. En



Hitos Corporativos

organizacional y gestión presupuestaria; y les ha aportado además herramientas de gestión social y política de los proyectos, al tener que negociar y compartir responsabilidades con autoridades y líderes sociales locales. Junto con ello, se han beneficiado las comunidades donde se realizan, logrando concretar significativas experiencias solidarias y participativas.

Hacia el futuro próximo, el Programa trabaja con la Vicerrectoría Académica y las facultades en la línea de ampliar la oferta académica de la Universidad para ofrecer a los estudiantes la posibilidad de acrecentar sus habilidades para una mejor inserción en un mundo laboral en el que cada vez son más importantes las competencias blandas y el trabajo participativo con una sociedad civil crecientemente consciente y activa en la defensa de sus derechos.

INCREMENTO DE BECAS

1. Beca Indígena, incremento de un 74%.
2. Beca Juan Gómez Millas, incremento de un 76%.
3. Beca Hijo de Profesionales de la Educación: incremento de un 8%.
4. Beca Excelencia Académica: incremento de un 16%.
5. Beca Nuevo Milenio: incremento de un 31%.
6. Beca Alimentación Junaeb: incremento de un 32%.

2011 la Incubadora ha llevado a cabo trece proyectos propuestos y realizados por los estudiantes, de los cuales seis ganaron el concurso del Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación y se ejecutan actualmente en las regiones Metropolitana, Maule, Coquimbo, Atacama y Valparaíso. El apoyo de la Universidad a este Programa se expresa en el financiamiento de proyectos y en un conjunto de talleres de formación en gestión de proyectos sociales y espacios de acompañamiento técnico que presta la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional y docentes de las diversas facultades. Esta experiencia ha enriquecido los conocimientos de los estudiantes en elaboración y gestión de proyectos, análisis social territorial, marketing, comunicaciones, movilización del voluntariado, diseño

CRÉDITO LEY 20.027:

	BENEFICIADOS 2011
CAE	3.146

BECAS INTERNAS

BECA	Nº DE BENEFICIADOS 2011	MONTO TOTAL 2011
SOCIAL	257	\$ 71.646.000
FALLECIMIENTO	20	\$ 13.012.000
ALIMENTACIÓN	162	\$ 20.943.000
FOTOCOPIAS	60	\$ 771.000
EXAMEN DE GRADO	18	\$ 1.901.910
TOTAL	517	\$ 108.273.910

BECAS EXTERNAS MINEDUC

BECA	Nº DE BENEFICIADOS 2011	MONTO TOTAL 2011
Excelencia Académica	169	\$ 179.250.000
Hijo de profesionales de la educación	108	\$ 54.450.000
Nuevo Milenio	42	\$ 21.000.000
Juan Gómez Millas para extranjeros	1	\$ 1.150.000
Juan Gómez Millas	30	\$ 33.350.000
Valech titular	16	\$ 41.088.000
Beca Valech Traspaso	84	\$ 96.450.000
TOTAL	450	\$ 426.738.000

BECAS EXTERNAS JUNAEB:

BECA	Nº DE BENEFICIADOS 2011	MONTO OTORGADO 2011
INDIGENA	47	\$ 28.529.000
PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA	64	\$ 34.962.816
ALIMENTACIÓN	1.433	\$ 372.530.000
TOTAL	1.544	\$ 436.021.816

Vicerrectoría Académica



CAPÍTULO VIII



- REDISEÑO CURRICULAR
- NUEVA TECNOLOGÍA PARA APOYAR EL APRENDIZAJE DE INGLÉS
- AMPLIACIÓN DEL SISTEMA DE BIBLIOTECAS
- POSTGRADOS
- FONDO CONCURSABLE PARA LA INVESTIGACIÓN

Vicerrectoría Académica



La Universidad Central pone todo su empeño en asegurar la calidad de los procesos de formación, perfeccionamiento y actualización académica. La Vicerrectoría Académica gesta la planificación estratégica y tramita los sistemas de apoyo a la docencia. Para ello organiza cursos de formación transversal y monitoreo de los procesos de gestión curricular. Se encarga de la generación de conocimiento básico y aplicado por medio de la investigación y la optimización de los sistemas de formación educativa. También tutela los servicios de apoyo a los estudiantes y la generación del capital humano mediante la educación continua y la formación de pregrado y postgrado. Asume la difusión de la cultura y del conocimiento, tanto al interior de la Universidad como en su entorno, a través de actividades de extensión, publicación, sistema de bibliotecas y centros de documentación. Para el logro de tales objetivos durante 2011 se realizaron múltiples eventos. Destacaremos algunos:

REDISEÑO CURRICULAR

- Armonización de los perfiles de egreso con el proyecto educativo institucional; de los programas de estudio con el plan de estudio y con el perfil de egreso de cada carrera.
- Diseño y formulación de los programas de estudio en una matriz única que da unidad y coherencia al plan de formación de cada carrera. Incluye una descripción de la pertinencia del programa y su contribución al logro del perfil de egreso y los aprendizajes esperados; las competencias que se pretende desarrollar; los contenidos; las estrategias metodológicas; la bibliografía y el plan de evaluación; así como los instrumentos, modalidades y criterios de evaluación en cada asignatura.

De este modo, el programa de estudio constituye para el alumno una guía de aprendizaje, una herramienta de planificación de

su trabajo y un contrato entre docentes y estudiantes. Para los profesores responsables de cada asignatura, es un instrumento de proyección y organización de su trabajo profesional. Todo lo anterior fue desarrollado de manera progresiva, con un trabajo participativo de los docentes a través de jornadas de información, sensibilización y capacitación.

NUEVA TECNOLOGÍA PARA APOYAR EL APRENDIZAJE DE INGLÉS

Se instala el software interactivo "classware facetoface" en la mayoría de las salas del campus Almagro Norte. Además, se habilita una sala de conversación al servicio del programa. Este software no solo permite que en cada aula/clase de Inglés los docentes y estudiantes puedan acceder a material interactivo -como actividades de audio, video, estructuras gramaticales y vocabulario desde los niveles elemental a avanzado- sino que potencia la práctica comunicativa individual y grupal. De esta manera, los alumnos pueden mejorar sus habilidades lingüístico-comunicativas en inglés, y tener una actitud más positiva en el aprendizaje del idioma.

A fines del año 2011, diez estudiantes pertenecientes a diferentes facultades de la Universidad rindieron exitosamente exámenes de certificación en competencias laborales de inglés TOEIC o TOEIC-BRIDGE (agencia certificadora: Seminarium Certificación); como parte del Proyecto de Certificación de la asignatura, iniciado en el año 2009, y que para su concreción consideró la estructuración de programas de estudios alineados, acorde a estándares de certificación para los cursos: obligatorio, TOEIC, TOEIC-BRIDGE, voluntarios y abiertos.

GESTIÓN CURRICULAR

Los logros en este sentido han permitido un cambio en el desarrollo de los procesos de gestión curricular, a saber:

- En el año 2008, el sistema UCEN registraba 8515 estudiantes para un total de 26 carreras de pregrado. A la fecha, verificamos 10266 estudiantes en un total de 36 carreras de pregrado y Community College.
- En el año 2009 los programas de proyecciones, diplomados, postítulos y magísteres, no existían en el sistema curricular académico. Hoy contamos con 9000 alumnos en dicho sistema y administramos 81 programas de postgrado.
- Se desarrolló un sistema informático que permite generar expedientes digitales para los alumnos en su proceso de obtención de títulos y grados e informes de apoyo a la gestión en las escuelas y facultades.
- Los alumnos con Crédito con Aval del Estado totalizan 3005 estudiantes, por ello se instaló un sistema informático que facilita a las escuelas obtener información del logro académico de estos alumnos para su seguimiento.
- Creación en formato digital de un catálogo de asignaturas para todas las carreras de la Universidad.

Vicerrectoría Académica

AMPLIACIÓN DEL SISTEMA DE BIBLIOTECAS

Durante 2011 se realizó una campaña para fomentar el aprovechamiento y utilización de las bibliotecas, entrenamiento a usuarios en el uso de bases de datos generales y especializados así como de paneles culturales para la difusión de noticias, blogs y twitter.

A lo anterior se suma el crecimiento constante de títulos ingresados, la primera colección de libros electrónicos y la I Jornada de Bibliotecas y Repositorios Digitales, organizada por los centros regionales de Chile en la que participaron más de 120 profesionales de las áreas de Bibliotecología e Informática.

POSTGRADOS

La Vicerrectoría Académica de la Universidad Central evaluó la creación de once programas de postgrado, 25 programas de diplomado y/o post-título, 20 publicaciones en revistas indexadas ISI, SciELO, y libros, 15 proyectos de investigación en proceso con fondos internos y cuatro proyectos Fondecyt. También se han realizado varios seminarios y encuentros de investigación. A ese trabajo de formación y docencia deben agregarse los proyectos basados en financiamiento interno y externo; la adjudicación de proyectos del Fondef y del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC), 2011 del Gobierno Regional Metropolitano. Se ofrecieron un total de 21 magísteres en las áreas de Arquitectura, Ciencias Políticas, Derecho, Educación, Economía, Gobierno, Ingeniería e Industria, varios de ellos integrados a su vez por diplomados independientes que se dictaron en las sedes de Santiago, La Serena y Antofagasta, además de subsedes como Iquique o Calama. Hecho que reafirma la constante preocupación de esta casa de estudios por formar profesionales de excelencia, que respondan a los requisitos del mercado y a sus proyecciones personales.



FONDO CONCURSABLE PARA LA INVESTIGACIÓN

La Universidad Central ha creado un Fondo Interno de Concursos en Proyectos de Investigación Básica y Aplicada (I+D). En este pueden concursar propuestas presentadas por docentes de las facultades de la Universidad Central, y que en estos casos participan en calidad de unidades patrocinantes. El fondo financia trabajos de investigación que motiven la búsqueda del conocimiento en sus académicos e inserten a los estudiantes en labores de asistencia, con el fin de potenciar sus competencias y capacidades profesionales. Actualmente, este Fondo de Investigación cuenta con un monto de \$ 120.000.000 anuales, más allá de los recursos asignados internamente por cada una de las facultades a sus centros e institutos de investigación. En 2011 estas fueron los proyectos de investigación que fueron seleccionados:

- Actitudes de los profesores y terapeutas ocupacionales en formación hacia las dificultades de aprendizaje y la discapacidad
- Perfil, actividades y grado de satisfacción de usuarios de parques urbanos. Estudio en seis parques urbanos, Santiago, Chile.
- La política de las políticas públicas locales en Chile
- Nuevas firmas transnacionales chilenas (nft): nuevos "agentes" en y para la política exterior de Chile.
- La mediación penal como mecanismo de justicia restaurativa: sistematización de experiencias en centros de mediación de 3 regiones de Chile
- Influencia de la coordinación sobre la gestión de stocks en cadenas logísticas en presencia de incertidumbre en los flujos de retornos
- Concepciones epistemológicas sobre la enseñanza y evaluación en el profesorado de ciencias de la Universidad Central y sus implicancias para el desarrollo de competencias científicas
- Impactos percibidos del turismo sobre el patrimonio natural y cultural en destinos urbanos polivalentes. Santiago de Chile y Valparaíso.
- Reconstrucción de asentamientos humanos producto de catástrofes naturales. Una aproximación al rol de la gestión territorial y la política comunicacional a escala local, en el marco de la sociedad del riesgo. El caso del plan de reconstrucción en los municipios de Talca y Constitución, VII Región del Maule.
- Estrategias de conservación de *Myrcianthes Coquimbensis*, especie endémica con alto valor ambiental para su uso en proyectos de paisaje. Aplicación de métodos y técnicas de propagación".
- Incorporación de atractivos culturales en el turismo nacional: detección y análisis de brechas de diseño, comercialización y difusión del patrimonio cultural como atractivo turístico.
- Prácticas de gestión de equipos directivos en planes de mejora educativa de 4 escuelas emergentes de la Región Metropolitana.
- Enseñanza clínica del derecho: metodologías, experiencias innovadoras y buenas prácticas. Un modelo aplicable en Chile
- "Representaciones sociales de los migrantes peruanos acerca de su integración en la ciudad de Santiago de Chile".
- Investigación jurídica y económica acerca de políticas públicas de apoyo a las pymes familiares, con énfasis en medidas tributarias y fiscales: evaluación de la situación en Chile a objeto de proponer reformas considerando la experiencia comparada

Unidades Corporativas



CAPÍTULO IX



- DIRECCIÓN DE APOYO ESTUDIANTIL (DAVE)
- DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES.
- DIRECCIÓN DE CULTURA Y EXTENSIÓN

Unidades Corporativas

DIRECCIÓN DE APOYO ESTUDIANTIL (DAVE)

SEMANA SALUDABLE

La "Semana Saludable UCEN", iniciativa de la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE), contó con la colaboración de la Escuela de Enfermería y de la Coordinación de Deportes, Actividad Física y Recreación (Codafyr). La actividad consistió en la exhibición de siete stand, cada uno de ellos orientados a la difusión y promoción de actividades para mantener una vida saludable y los cuales contemplaron las siguientes temáticas: Evaluación del Índice de Masa Corporal (IMC), Toma de Presión Arterial (P^oa), Evaluación de Riesgo Cardiovascular, Consejería: atención psicológica, Consejería Sexual y Reproductiva, Campaña Donación de Sangre, Deportes, Bolsa de Trabajo, Actividades de Extensión y Talleres Extraprogramáticos.

VIERNES CULTURALES

La Universidad Central, a través de la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE) organiza los "Viernes Culturales" en los distintos campus de nuestra Casa de Estudios. La propuesta tuvo como objetivo llevar la cultura a la comunidad centralina mediante las más variadas muestras artísticas. A lo largo del año disfrutamos de danza contemporánea, una roda de capoeira, la puesta en escena de Patria Mía -obra bicentenario que busca afianzar la identidad chilena, transmitiendo orgullo por nuestra historia-, entre otras manifestaciones artísticas.

EXTENDIENDO REDES

La DAVE crea el Departamento de Consejería y Salud Estudiantil para ampliar los espacios de atención biopsicosocial de estudiantes en diversos programas especializados. Y con ello aumentar también la red de convenios externos e incrementar la cobertura tanto en horas de atención como en profesionales del área.



DIRECCIÓN DE RELACIONES NACIONALES E INTERNACIONALES

La Dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales tiene la misión de impulsar, expandir y consolidar el vínculo nacional e internacional de la Universidad de Central de Chile con otras instituciones, contribuyendo al desarrollo de los programas institucionales e intercambio estudiantil. Esta acción lo realiza transversalmente con facultades, centros, institutos y programas fortaleciendo el pregrado, postgrado, investigación y vínculo con el medio. Las líneas estratégicas que contemplamos abarcan:

- El constante intercambio de alumnos extranjeros y nacionales a través de 54 convenios con universidades en cuatro conti-

nentes, a través de los cuales se benefician con conocimientos y aprendizaje cultural. España resulta el país con mayor tasa de intercambio, tanto de recepción como de destino.

- Las redes interuniversitarias a través de proyectos Alfa y su transferencia de conocimientos que provocan un impacto en la academia y en la investigación.
- Nuestra relación con universidades en 11 países como también la visita de académicos potencian nuestra imagen en el entorno universitario internacional.

Con la finalidad de formar profesionales de excelencia e integrales en su quehacer la Universidad Central de Chile cuenta con una nutrida cartera de servicios internacionales, los que año a año se fortalecen sumando nuevos convenios con universida-

des extranjeras y con una activa participación por parte de los estudiantes y docentes. Entre ellos destacamos:

- Programa de intercambio: Los estudiantes de la Universidad Central tienen la posibilidad de estudiar uno o dos semestres en una universidad extranjera que esté suscrita a convenio.
- Gestión de becas: Apoyo administrativo en la postulación a becas en el extranjero.
- Gestión de misiones internacionales: Elabora y planifica las misiones internacionales.
- Gestión de pasantías académicas
- Prácticas en el extranjero
- Pasantías a extranjeros

CONVENIOS INTERNACIONALES 2011

Australia	Ehealth Education Pty Ltd. Australia
Brasil	Universidad Feevale (Subvenida por Aspeur)
Colombia	Universidad Santo Tomas
Colombia	Universidad de Medellín de Colombia
España	Universidad Nacional de Educación a Distancia "UNED"
España	Universidad de Murcia
España	Universidad Politécnica de Madrid (Escuela Técnica superior de Arquitectura de Madrid)
México	Colegio Universitario Tecnológico del Noreste (México) (CUNT)
Perú	Universidad Privada de Tacna
Suecia	Universidad de Uppsala – Suecia
Venezuela	Escuela de Trabajo Social de la Universidad Central de Venezuela.
Panamá	Universidad Tecnológica de Panamá.
Colombia	Universidad de Medellín

Unidades Corporativas

CONVENIOS NACIONALES 2011

Corporación de Salud de Pedro Aguirre Cerda
Corporación de Salud de San Bernardo
Corporación de la Municipalidad de La Florida
Municipalidad de Peñalolén
Dirección de Parques y Jardines de la Municipalidad de Santiago
Colegio Médico de Chile
Empresa ITCO. Ltda.
Colegio de Enfermeras de Chile
Empresa Simio LLC, que donó cincuenta ejemplares del software de simulación Simio Edición Académica, por un valor de US\$99.000, para la instalación en las computadoras en los laboratorios de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, beneficiando con ello a todas las carreras, que contarán con una herramienta de última generación.
Consultoría en Recursos Humanos para la Caja de Previsión de la Defensa Nacional (Capredena) en la cual se realizará el diseño, construcción e implementación de una estrategia de cambio para acompañar a la institución y su cuerpo directivo en un proceso de adecuación, instalación y consolidación de un modelo estratégico de gestión de personas. La consultoría se realizará durante 12 meses para una dotación de 1.300 funcionarios que trabajan en la institución previsional.
Centro de Investigación y ONG Independent Academic Research Studies (IARS), representada por Theo Gavrielides, fundador y director del PhD, London School of Economics.
Hospital de Profesores

DIRECCIÓN DE CULTURA Y EXTENSIÓN

CULTURA

Un amplio listado de eventos, que representan todas las ramas artístico-culturales e incorporan a todos los integrantes de la comunidad educativa, organizó durante 2011 la Dirección de Cultura y Extensión, cuyo objetivo es gestionar y producir actividades que fomenten la participación de estudiantes, académicos y funcionarios.

Cada semana varias disciplinas otorgaron a la UCEN un sello de pluralismo cultural: danza contemporánea, ballet clásico, concierto de música docta y popular, presentaciones literarias, teatro, entre otras, con una asistencia promedio superior al centenar de personas. En el año se realizaron un total de veintinueve eventos en diversas áreas. Gran parte de estos son fruto de una política de alianzas con ins-

tituciones amigas, como la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), la Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación (Uniacc), la Escuela Arte Ballet, la Asociación Latinoamericana de Canto Coral y la Asociación Latinoamericana de Pianistas y Profesores de Piano (ALAPP). También contamos con la presencia de conjuntos y artistas individuales como el pianista argentino Valentín Surif, el compositor Vicencio Navarro, Teatro Búfalo y las compañías teatrales La Tirana y La Concepción. En este punto es importante agradecer a los integrantes del Coro y Conjunto Folclórico integrados por alumnos, funcionarios, directivos y amigos de la Universidad.

Cabe mencionar el desarrollo de programas permanentes, como el de "Fortalecimiento del Capital Cultural" (actividades culturales que buscan generar un compromiso del estudiantado a través del acercamiento y apreciación del arte) que organiza periódicamente talleres de danza y teatro, muestras de fotografía, etc. Como parte de la programación anual de la Dirección se presentaron en 2011 las obras teatrales: El Quijote Popular, Canción para caminar sobre las aguas, Fausto Infausto y Walinto. El colectivo "Cultura a la vena" organizó, auspiciado por la Dirección de Cultura, el lanzamiento del libro Extranjerías del destacado poeta chileno Mauricio Mena. También se efec-

tuó como cada año el Concurso de Niños Pianistas, el ciclo de trova "Dándole cuerda" y el maratón poético "Muchísima Fe", encuentro donde más de cien escritores de diferentes niveles y estilos leyeron sus textos e interactuaron con los estudiantes; propiciando con ello un hermoso ambiente cultural-literario.

Por su parte las facultades celebraron eventos de diverso tipo, como el Día del Medio Ambiente, ocasión en la que se visitó la Escuela Municipal Bernardo Leighton Guzmán. De igual forma el Conjunto Folclórico de la Universidad Central (Cofucen) conmemoró su decimo quinto aniversario con el Concierto Folclórico de Primavera y "esquinazos puerta a puerta" por las sedes de la universidad. Para cerrar el 2011 disfrutamos de un concierto a cargo de la orquesta infantil Villa Las Lilas, que gracias a estudiantes voluntarios consiguió refinanciamiento con fondos de la Incubadora de Proyectos Sociales y del Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación.

La navidad en la Central estuvo marcado por el Concierto Coral Navideño del Coro de la Universidad Central y el Coro Madrigalista de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (bajo la tutela de Rosana Osses y Ruth Godoy respectivamente); una presentación teatral-musical sobre la celebración de la



festividad en diferentes estratos sociales a cargo del Conjunto Folclórico y la doble función del ballet Cascanueces a cargo de la Escuela Arte Ballet.

DEPORTE

La Coordinación de Deportes es la unidad responsable de programar y ejecutar las actividades deportivas que la Universidad Central ofrece a toda la comunidad universitaria. Tiene a su cargo promover la participación constante de estudiantes en acciones físicas deportivas, recreativas internas y eventos competitivos en interacción con otras instituciones de educación superior, contribuyendo al desarrollo integral del estudiantado.

En el área Electivos Deportivos, en calidad evaluativa, se realizaron 11 cursos en las especialidades de Natación y Pre-

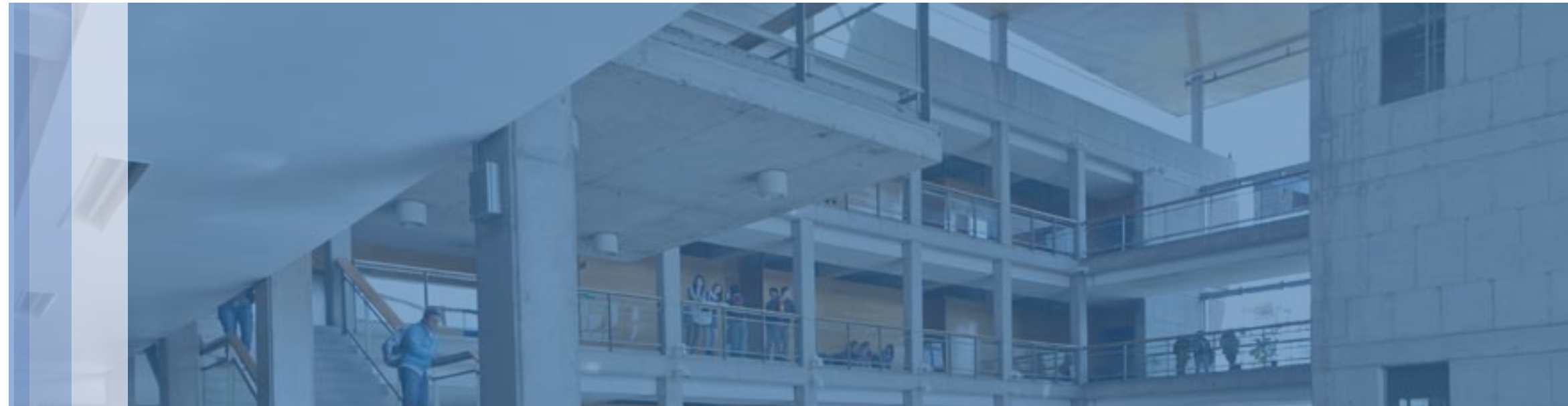
paración Física. Respecto a selecciones deportivas, el canal oficial de participación en el ámbito académico es la Organización Deportiva de Universidades Privadas (Adupri), que durante el año 2011 organizó 16 campeonatos en distintas disciplinas deportivas. Nuestra institución estuvo presente en 13 de ellas, con una participación del 81% en los torneos organizados, para un total de 160 alumnos seleccionados.

Finalmente, el deporte competitivo intra-universidad es una de las modalidades de mayor intervención del alumnado centralino. En el año realizaron diecisiete campeonatos internos de fútbol-varones y uno de fútbol-damas, uno de basquetbol (varones), uno de voleibol mixto y 2 torneos de natación, con una participación total de 1.268 alumnos.

Facultades



CAPÍTULO X



- FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE
- FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
- FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
- FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS
- FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS
- FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
- FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA
- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
- FACULTAD DE COMUNICACIONES

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje



CARRERAS

- ARQUITECTURA
- ARQUITECTURA DEL PAISAJE

HITOS

SEMINARIO INTERNACIONAL RESTAURACIÓN Y RECONSTRUCCIÓN EN ADOBE: DESAFÍO TÉCNICO Y PATRIMONIAL

Realizado por la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje a través del Centro de Estudios del Patrimonio (CEPAT), y con la colaboración de la Fundación Patrimonio Nuestro y la Escuela Taller Fermín Vivaceta, trató ampliamente las experiencias de intervención y construcción desarrolladas con adobe en Chile, así como las políticas públicas involucradas en el tema.

VALORANDO EL MEDIO AMBIENTE

En este sentido se realizaron el VIII Seminario Internacional de Arquitectura Bioclimática: Comunidades Sustentables, la Conferencia Internacional "Jardines Botánicos" y el Seminario "Paisajes Sustentables", donde destacados expertos provenientes de España y Chile presentaron casos, experiencias y enfoques relacionados con medio ambiente, paisaje y turismo urbano sustentable.

DEFENDIENDO EL PATRIMONIO

Entre el 11 y 13 de abril, se desarrolló el Primer Congreso Iberoamericano del Patrimonio Turístico, organizado por el Instituto del Patrimonio Turístico (IPT), con el objetivo de presentar los resultados y avances de investigaciones, desarrollo e innovación en torno al tema, desde distintas áreas del conocimiento y su aplicación en el desarrollo sustentable. Este encuentro congregó 180 personas, entre especialistas y representantes de organismos de la disciplina provenientes de países de América y Europa. También contó con las charlas magistrales de la directora de Tourism Crisis Management Institute del Department of Tourism, Recreation and Sport Management de la Universidad de Florida, Lori Pennington-

Gray y del experto en gestión del patrimonio, turismo cultural y planificación estratégica de cultura y desarrollo de la Universidad de Barcelona, doctor Jordi Tresserras Juan.

Asimismo, el IPT desarrolló a lo largo de 2011 seminarios, cursos y talleres, en diversos puntos del país, dirigidos principalmente a profesionales, técnicos, empresarios y microempresarios relacionados con el sector turístico.

En marzo se dieron a conocer los resultados de la Segunda Convocatoria Internacional de Ensayos y Audiovisuales "Bicentenarios en Acción: Conmemoración, Crisis Económica y Movilización Política en América Latina", organizado por el Observatory on Latin America (OLA) de New School University en New York, la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires (FADU-UBA) y la Universidad Central, a través del Centro de Estudios del Patrimonio (CEPAT) de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje. El evento reunió trabajos provenientes de toda América, y culminó con cinco ganadores y siete menciones honoríficas.

Durante septiembre, el Centro de Estudios del Patrimonio difundió a nivel nacional el Segundo Concurso de Fotografía Digital "Retrata tu Barrio", patrocinado por la Asociación de Barrios y Zonas Típicas de Chile. Al concurso llegaron más de 300 imágenes digitales de distintas ciudades del país, alusivas al patrimonio en sus distintas expresiones y donde resaltó el registro de personajes típicos, barrios, calles, tradiciones, iglesias, paisajes naturales y edificios antiguos, entre otros.

Facultades

RECONSTRUCCIÓN POST SISMO

La FAUP desarrolló un proyecto para la recuperación estructural del edificio consistorial de la Municipalidad de Chépica. Básicamente consistió en una asesoría técnica al organismo mencionado para la consolidación arquitectónica de la edificación y contó con la participación de estudiantes de área de preespecialización en patrimonio de la Escuela de Arquitectura.

DISEÑOS PARA EL CRECIMIENTO TURÍSTICO

Enfocado al patrimonio turístico de la Región del Libertador General Bernardo O'Higgins, el proyecto "Diseños museográficos para mejorar la experiencia turística en el Museo El Huique, Campamento Sewell y la implementación de un Centro de Interpretación del vino de Valles de

Colchagua" tuvo por finalidad aumentar la competitividad de la industria turística regional, mediante el mejoramiento de la experiencia turística de estos tres atractivos puntos de interés, incorporando diseños museográficos que fortalezcan la puesta en valor de cada uno de ellos.

PLAN DE DESARROLLO RAMAL FERROVIARIO

"Plan maestro desarrollo competitivo turístico ramal ferroviario Talca-Constitución", mandantado por Sernatur y con financiamiento de Innova Chile – Corfo. Su objetivo fue desarrollar un bien público que permita acelerar la competitividad turística de la región del Maule; transformando el Ramal Talca Constitución en un eje vertebrador de oportunidades e inversiones, que favorezca el desarrollo de un

producto turístico asociado a este patrimonio ferroviario, y genere condiciones de entorno para el emprendimiento.

BASES ADMINISTRATIVAS Y TTR CONCURSO PLAN MAESTRO DE BORDE COSTERO

Mandatado por la Municipalidad de Santo Domingo, está orientado a generar los antecedentes y estudio para la elaboración de las bases técnicas y administrativas del concurso de anteproyectos para el plan maestro de borde costero y Paseo del Mar de la comuna de Santo Domingo, Región de Valparaíso. El equipo de consultores estuvo integrado principalmente por profesionales de la Escuela de Arquitectura de Paisaje y del Centro de Estudios del Patrimonio junto a otros asesores externos.

PROYECTO PAISAJÍSTICO

"Guía para evaluar la alteración del valor paisajístico del territorio", mandado el Servicio de Evaluación Ambiental (SEA) del Ministerio de Medio Ambiente. Constituye un aporte fundamental a nivel de políticas públicas, al transformarse en un documento base para la actualización del Reglamento del SEA orientado a mejorar el desempeño de los estudios de evaluación del paisaje en Chile.

CEAUP INCORPORADA A CLACSO

El Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanístico y del Paisaje (CEAUP) de la Universidad Central se afilió como miembro pleno al Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso), red de instituciones dedicadas a la investigación, formación y extensión. Esta unión le permite al CEAUP otorgar subsidios a investigaciones, publicaciones, becas, así como el apoyo a investigadores, la promoción de postgrados y el libre acceso a una completa biblioteca virtual compuesta por 30 mil textos. Están asociados a esta red 302 centros de estudios y programas de docencia de grado y postgrado en ciencias sociales de 25 países de América y Europa. El CEAUP es uno de los 14 centros de estudios miembros de Chile, los que provienen en su mayoría de universidades públicas y privadas. Clacso es una institución no gubernamental, creada en 1967, con el objetivo de promover y desarrollar las investigaciones y enseñanzas relativas a las ciencias sociales. Asimismo, potencia el intercambio y la cooperación entre instituciones e investigadores provenientes de distintas partes del mundo.

FAUP SE UNE A REDES INTERNACIONALES

La Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje participó en el Grupo de investigación URBA11 de la Escuela de Doctorado de la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica, y en el Proyecto ALFA III "Paisaje, Medio Ambiente y Ciudad", a través de los cuales la Escuela de Arquitectura del Paisaje se asoció a una red internacional de universidades americanas y europeas, para postular a los fondos ALFA de la Comunidad Europea. Asimismo, mantuvo su participación en las redes mundiales ALFA Pehuén, IFLA y Flacam, que ha permitido la presencia de académicos y estudiantes en distintos encuentros de la disciplina. Tal es el caso de los Congresos IFLA realizados en Punta del Este, Uruguay, el Congreso "Los caminos de la Sustentabilidad" realizado en Bilbao, España.

PRESENCIA DE LA UCEN EN EL AMBIENTE ACADÉMICO INTERNACIONAL

La Universidad participa en encuentros internacionales como la Segunda Versión del Workshop Internacional "Proyecto por el Paisaje Arqueológico", Arcilab II, en Cerdeña, Italia; en el Congreso Internacional de Arquitectura del Paisaje "Conferencia Regional de las Américas-IFLA 2011", en Uruguay y en XI ENCAC, -Encuentro Nacional de Conforto no Ambiente Construido- realizado en Brasil.



Asimismo, los docentes y estudiantes tuvieron la oportunidad de asistir a conferencias, gratuitas y abiertas, dictadas por destacados arquitectos y especialistas de la disciplina. Para el Seminario Internacional "Restauración y reconstrucción en adobe: Desafío técnico y patrimonial" se presentaron el director de la Escuela Taller de Lima en Perú, Jorge Larrea y el constructor peruano, experto en adobe Francisco Quispetera. En septiembre el arquitecto británico y socio de la oficina Edward Cullinan Architects en Inglaterra, Robin Nicholson, ofreció la Conferencia Internacional "Jardines Botánicos" y expuso en el "8° Seminario Internacional de Arquitectura Bioclimática: Comunidades Sustentables".



Facultad de Ciencias de la Educación



CARRERAS

- EDUCACIÓN PARVULARIA
- PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
- PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN DIFERENCIAL
- PEDAGOGÍA EN LENGUA Y CULTURA INGLESA
- PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
- PEDAGOGÍA EN BIOLOGÍA Y CIENCIAS
- PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA

HITOS

ACREDITAN LA CARRERA PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA

Con gran satisfacción la Facultad de Ciencias de la Educación recibió la noticia de la acreditación de la carrera Pedagogía en Matemática y Estadística por parte de la agencia acreditadora AcreditAcción, durante un período de tres años a partir de enero de 2011. Esta certificación tiene un valor especial para la carrera, ya que en marzo de 2011 recibió a su segundo grupo de estudiantes.

PERFECCIONANDO LA GESTIÓN EN ESTABLECIMIENTOS TÉCNICO-PROFESIONALES

La Facultad de Ciencias de la Educación se adjudicó el proyecto Fondef I+D de interés público: "Modelo de gestión de calidad para fomentar el aprendizaje en establecimientos de educación media técnico profesional", en la Convocatoria 2010 del Fondo de Fomento al Desarrollo Científico y Tecnológico de Conicyt. El proyecto pretende, en base a las particularidades de esta modalidad de enseñanza, aumentar el nivel educacional de los estudiantes.

EL CIT LANZA SU FONDEF I+D

El Centro de Innovación y Tecnología (CIT) de la Facultad de Ciencias de la Educación realizó el lanzamiento oficial del Proyecto Fondef I+D de interés público "Diseño de un modelo pedagógico de desarrollo y fortalecimiento de competencias genéricas para mejorar aprendizajes de estudiantes de primer ciclo básico", en el Seminario "La otra cara del éxito escolar: habilidades socioemocionales para el aprendizaje", que contó con gran asistencia de especialistas, docentes, autoridades educacionales y municipales, entre otros.



CELEBRACIÓN DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA

La Facultad de Ciencias de la Educación efectuó el Seminario "Los primeros centros educativos para párvulos en América Latina: iniciativas del sector público en el siglo XIX ¿en qué y cuánto hemos avanzado?", en el cual se presentó una investigación histórica que aborda el origen de los primeros jardines infantiles en Chile y Bolivia. Con ello se celebró los 148 años de la educación parvularia en el país.

VISITA INTERNACIONAL Y RECONOCIMIENTO DE ACADÉMICA

Pilar Ruiz de Gauna, doctora en Ciencias de la Educación y académica docente de la Universidad del País Vasco, estuvo de visita en la Facultad de Educación como parte del Proyecto Mecesup UCE0701 "Transformación de las prácticas docentes de los formadores de profesores". En la ocasión, valoró al equipo de gestión y al programa de aprendizaje del proyecto, quedando gratamente sorprendida por sus avances.

Facultad de Ciencias de la Salud



CARRERAS

- ENFERMERÍA
- TERAPIA OCUPACIONAL
- TECNOLOGÍA MÉDICA

HITOS

NUEVA CARRERA: TECNOLOGÍA MÉDICA

En 2011 la Facultad de Ciencias de la Salud entra en pleno funcionamiento bajo la directriz de un enfoque comunitario. Con fuerte vocación de servicio público centra su quehacer en la formación de profesionales éticos, altamente competentes, rectos, y defensores de la integridad física, social y cultural de sus pacientes.

Muestra indiscutible del éxito de la institución es la culminación del proyecto que crea la carrera Tecnología Médica, disciplina que forjará profesionales en las tres áreas siguientes: Bioanálisis Clínico Hematología y Banco de Sangre; Radiología y Física Médica; y Oftalmología y Optometría, y que con la Admisión 2012 impartirá cursos y diplomados en sus diferentes especialidades.

Cabe mencionar además, que la mención en Optometría ostenta el liderazgo a nivel nacional con la capacitación a través de cursos y diplomados, de 146 profesionales que atendieron a más de 850 pacientes de las municipalidades de Santiago, Ñuñoa, Pedro Aguirre Cerda y Arica. Hecho que contribuyó a la disminución de las listas de espera por atención oftalmológica en el país.

NUEVO CENTRO DE SIMULACIÓN CLÍNICA

La Universidad Central ha incorporado el Centro de Simulación Clínica que con la utilización de una moderna metodología educativa consistente en la construcción de diferentes escenarios clínicos, permite a los jóvenes realizar prácticas simuladas en equipos de trabajo, desarrollando competencias disciplinares y actitudinales. Esta estrategia tiene por fin crear una actitud más profesional en los estudiantes para ingresar a la práctica real con los pacientes, en los centros de

atención ambulatoria y hospitales. Tales actividades didácticas favorecen el trabajo en equipo, la atención humanizada al paciente, la vocación de servicio y el desarrollo de competencias esencialmente científicas y éticas, acordes al contexto nacional e internacional de salud y a los avances del conocimiento y la tecnología.

CENTRO DE INFORMÁTICA EN SALUD

El Centro de Informática en Salud (CIS) dirige la generación y difusión de conocimiento en la disciplina de Informática en Salud, su aplicación en el sistema sa-



Facultades

nitario y el desarrollo de redes de personas en un marco holístico de excelencia y sustentabilidad. Cuenta actualmente con siete programas de postgrado en la disciplina eHealth, con una línea de investigación focalizada en salud móvil, aplicación de las tecnologías de la información, comunicación en salud y educación sanitaria. Reúne entre sus docentes líderes locales y cuenta con la participación de una red de expertos mundiales (Adjudica Proyecto Fondef).

INVITADOS INTERNACIONALES

Con participación de Janette Gogler, directora del Nursing Informatic del Austin Health Hospital de Australia, se realizó en abril la inauguración del Centro de Informática en Salud de la Universidad Central y la presentación del libro *Proceso de Enfermería e Informática para la Gestión del Cuidado* de las autoras Erika Caballero, Rossana Becerra y Carol Hullin. De la misma forma la terapeuta ocupacional y profesora María Gracia Carpena del Centro de Estudios Superiores Universitarios La Salle de la Universidad Autónoma de Madrid permaneció en la UCEN para realizar una estada académica en el marco de un convenio firmado entre ambas instituciones. Desarrolló docencia de pregrado, visitas a campos clínicos y una conferencia abierta sobre la terapia ocupacional en cuidados al final de la vida.



RELEVANTES PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

- “Soluciones Informáticas para pacientes postrados y otras condiciones”, adjudicado en el XVIII Concurso Fondef, congrega a la academia y a la empresa privada para desarrollar herramientas de gestión comunitaria que mejoren el cuidado de pacientes en sus domicilios. Bajo la autoría de Sabina Moreno, Erika Caballero, Héctor Burgos, Mario Molina y Alicia Valdés,

y la participación del Cesfam Edgardo Enríquez Frodden de la comuna Pedro Aguirre Cerda, Síntesis S.A. y Empresas Telefónica.

- “Validación del perfil de egreso de la carrera Terapia Ocupacional de la Universidad Central, desde un enfoque por competencias para los desafíos del siglo XXI”, de Irene Muñoz Espinosa presentado en el VI Encuentro Latinoamericano de Carreras y

Docentes de Terapia Ocupacional, octubre 2011.

- “Aprendizaje - Servicio en la formación de Terapeutas Ocupacionales con un sello comunitario” de Irene Muñoz Espinosa, presentado en XII Congreso Brasileiro de Terapia Ocupacional y IX Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional, octubre 2011.
- “Inclusión a roles productivos de personas con trastorno psiquiátrico seve-

ro”, presentado por Ana Valdebenito en el IX Congreso Latinoamericano de Terapia Ocupacional: “Construção de Identidades, Episteme e Práticas na América Latina”, octubre, 2011.

VISITA DE DESTACADO ACADÉMICO NORTEAMERICANO

El profesor estadounidense Stuart Bushong, autor de más de 43 libros y 300 publicaciones científicas en el área de Radiología, inauguró en junio de 2011 los Diplomados

“Tomografía Computada” y “Resonancia Magnética”. El Dr. Bushong donó sus honorarios para conformar un fondo y becar al mejor estudiante de ambos programas con una pasantía en Baylor University.

POSTÍTULOS

- Diplomado en Tomografía Axial Computada Multicorte”, dirigido a tecnólogos médicos de Radiología.
- Diplomado en Aplicaciones Clínicas de Optometría, dirigido a tecnólogos médicos de Oftalmología (dos versiones).
- Diplomado en Gestión de Unidades de Apoyo al Diagnostico, dirigido a profesionales de la Salud.
- Diplomado Internacional en Resonancia Magnética, dirigido a médicos y tecnólogos de Radiología. Contó además con participantes latinoamericanos.
- Diplomado en Fundamentos de Informática en Salud, dirigido a profesionales de la Salud.
- Diplomado en Informática en Salud, dirigido a profesionales de la Salud.
- Diplomado en Informática en Enfermería, dirigido a enfermeros.
- Diplomado en Informática Médica, dirigido a médicos.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas



CARRERAS

- INGENIERÍA COMERCIAL
- CONTADOR AUDITOR
- INGENIERÍA EN AGRONEGOCIOS
- INGENIERÍA DE EJECUCIÓN EN ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS

HITOS

PROGRAMA CHINA ES CENTRAL

A comienzos de 2011 se inaugura "China es Central", programa que entrega a los alumnos las herramientas para el desarrollo de negocios con China a partir de la enseñanza del idioma chino mandarín y de su participación en un conjunto de servicios orientados a facilitar el intercambio económico y cultural entre ambos países.

En el marco de este programa se entregó la primera beca a un estudiante de la Universidad Central para cursar estudios de postgrado en China. Tal distinción recayó en el estudiante de Ingeniería Comercial, Enzo Marrese.

SEMINARIOS CHILEBRANDING

Curso de formación realizado por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas en conjunto con la Subdirección de Marcas Sectoriales de ProChile, el cual capacitó a 300 PyMes nacionales exportadoras o con potencial exportador de las regiones IV, VIII y Metropolitana en materias relativas a negocios internacionales y gestión de marca.

ADJUDICACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

La Facultad se adjudicó dos proyectos del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC) 2011 del Gobierno Regional Metropolitano que favorece con asignación de recursos a iniciativas que priorizan el desarrollo local.

Se trata de los proyectos "Acelerador de Emprendimientos Dinámicos" del Centro de Innovación y Emprendimiento dirigido a emprendedores de la Región Metropolitana, con el fin de facilitarles el acceso al financiamiento y por ende, posibilitar el crecimiento de sus negocios; y "Tecnologías de conservación



Facultades



y empaques para el consumo de hortalizas frescas precortadas en la Región Metropolitana. Una opción saludable” iniciativa que busca mejorar las condiciones en el mercado interno de la industria hortícola “frescas listas”, generando una oferta sana y atractiva con claros beneficios para la salud pública en un marco de sustentabilidad económica.

Además, destaca la adjudicación de un estudio para medir habilidades emprendedoras en estudiantes y profesores de educación media a nivel país. La Facultad es parte de esta iniciativa –liderada por CORFO y el Ministerio de Educación– que busca desarrollar una línea base del llamado Programa de Apoyo al Entorno Emprendedor. Dicho estudio constituye un hito para el ámbito del emprendimiento en Chile, es una de las pocas iniciativas de esta envergadura a nivel internacional, y busca aportar en el diseño e implementación de políticas públicas en temas de emprendimiento social y empresarial.

QUINTA FERIA LABORAL

El evento alcanzó una convocatoria que superó los 800 alumnos y llegó a 39 empresas participantes en su quinta versión. Organizada por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas y la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE), permitió conectar a estudiantes de todas las carreras con las empresas para ofre-

cer práctica profesional y trabajo tanto de jornada completa como flexible.

DIPLOMADO EN FUENTES DE FINANCIAMIENTO MUNICIPAL

Noventa directivos municipales de las Regiones del Biobío, Los Lagos y Metropolitana participaron del Diplomado “Fuentes de Financiamiento Municipal”, programa que se impartió bajo modalidad b-learning y que fue ejecutado por la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas en alianza con el Centro de Formación, Innovación y Negocios (CFIN) de la Universidad Central.

TALLERES DE COYUNTURA ECONÓMICA

Se celebraron con el fin de generar un espacio de análisis y discusión académica de los movimientos estructurales de la economía y la sociedad en el mundo actual entre los profesores de nuestra entidad. En ese contexto, destacó la visita de Jorge Katz, licenciado en Economía Política de la Universidad de Buenos Aires y doctor en Economía Política en Balliol y Nuffield College, Universidad de Oxford, Inglaterra.

RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA: TALLERES A RECLUSOS DE COLINA I Y II

El director de la Escuela de Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Sergio Urrutia Donoso, lideró iniciativas para capacitar internos del Centro Penitenciario Colina I y Colina II.

La capacitación aborda aspectos estratégicos, donde la administración, la comercialización y las finanzas se abordan desde la perspectiva de un microempresario que debe generar ingresos en forma permanente. El objetivo es que cada participante de estos talleres, una vez que cambie su situación, gestione los ingresos para mantener a su núcleo familiar por medio de lo aprendido.

REUNIONES DE TRABAJO CON EXPERTOS DE LA ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD

El Centro de Estudios y Asesorías en Trabajo, Relaciones Laborales y Diálogo Social de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA) de la Universidad Central, dirigido por María Ester Feres, en conjunto con la Organización Panamericana de la Salud (sede en Washington D.C.), realizó dos reuniones de trabajo entre los días 18 y 19 de mayo de 2011, con el fin de analizar los resultados de la revisión regional sobre



encuestas realizadas en América Latina y el Caribe en la cobertura de salud de los trabajadores y su relación con el trabajo y la equidad. Participaron expertos de Argentina, Brasil, Bolivia, Colombia, Costa Rica, Chile, Perú, Uruguay, Venezuela, Canadá y España, quienes abordaron temáticas relativas a experiencias regionales específicas en encuestas generadas desde los sectores: salud, empleo y áreas específicas que han incorporado aspectos de salud de los trabajadores.

POSTÍTULOS

- Diplomado Convergencia a Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS)
- Magíster en Gestión Integral de Riesgos
- Magíster en Dirección de Empresas, mención Finanzas.

Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas



CARRERAS

- INGENIERÍA CIVIL EN OBRAS CIVILES
- INGENIERÍA EN CONSTRUCCIÓN
- INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA
- INGENIERÍA EN COMPUTACIÓN
- INGENIERÍA EN EJECUCIÓN EN COMPUTACIÓN
- INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL

HITOS

COMUNIDAD PYVI: PRINCIPIOS Y VALORES DEL ESTUDIANTE DE INGENIERÍA

La Comunidad de Aprendizaje "Principios y Valores del Estudiante de Ingeniería" (PyVI) se presentó como una instancia enriquecedora para la formación y construcción del futuro profesional de nuestros estudiantes. En ella los alumnos participaron en diversas actividades que le permitieron socializar con sus compañeros, profesores y directivos. Durante esta comunidad se promovieron valores Institucionales tales como: la excelencia, la integridad, la libertad, la tolerancia, el compromiso país y la participación.

COMUNIDAD VIVETELA

La Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas desarrolló un plan metodológico para la formación de competencias tanto cognitivas como conductuales en los estudiantes. En este contexto el Proyecto de Comunidad de Aprendizaje ¡ViveTELA! (Vive la tolerancia, ética, liderazgo y saber aprender) constituye un instrumento fundamental y base para la formación integral y complementaria. En una primera etapa los educandos identificaron las competencias señaladas, a saber, tolerancia, ética, liderazgo y saber aprender para, posteriormente en una segunda etapa, aplicarlas y hacerlas parte de conductas diarias, de su filosofía de vida.

CONGRESO LATINOAMERICANO DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Por primera vez un grupo de estudiantes de la Escuela de Ingeniería Civil Industrial participa en el Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Ingeniería Industrial, realizado en la ciudad de Pucón. En el evento el estudiante Fernando Tapia Canales de tercer año de la carrera obtuvo el primer lugar en el área de Innovación, adjudicándose una beca del magister de la UTFSM.





SEMINARIO SOBRE ÚLTIMAS TECNOLOGÍAS EN IMPERMEABILIZANTES

Más de 80 profesionales del área de la Construcción y la Ingeniería asistieron a un seminario sobre innovadoras aplicaciones de poliureas (membranas que impermeabilizan y protegen superficies del desgaste) y poliuretanos (agentes químicos) muy utilizados en la construcción e industria. Este se realizó en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, y estuvo a cargo de la empresa española Krypton Chemical, que actualmente se está incorporando al mercado nacional.

ACADÉMICO DE LA FCFM EXPONE EN CONGRESO INTERNACIONAL "ENFOQUE BASADO EN COMPETENCIAS"

Representado a la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, el director de la Escuela de Ingeniería en Computación Alexis Gotschlich participó como expositor en el VII Congreso Internacional "Enfoque Basado en Competencias", efectuado en Medellín, presentando el trabajo "Visión Sistémica: Evaluación de Una Competencia Esencial", realizado junto a Lorena Paredes, académica de la Facultad.

DÉCIMO CONCURSO LATINOAMERICANO DE ROBÓTICA PARA ESTUDIANTES

Los alumnos Gustavo Oliva, de tercer año, y Nicolás Torres, de cuarto año de Ingeniería en Computación participaron representando a la Universidad Central en el Décimo Concurso Latinoamericano de Robótica para Estudiantes (LARC 2011), realizado en Colombia. Auspiciados por la FCFM y la rectoría de la UCEN, el encuentro posicionó a nuestra casa de estudios superiores más allá de las fronteras de Chile y constituyó una excelente oportunidad de observar lo que están haciendo las distintas universidades de diversos países en el área de Ingeniería.

ESCUELA DE INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL CREA CONSEJO EMPRESARIAL

Considerando la importancia de mantener una vinculación con el medio permanente y sistemática a la hora de asegurar la sustentabilidad de la carrera, la Escuela de Ingeniería Civil Industrial de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas creó un Consejo Empresarial integrado por profesionales del área que entregarán una visión actualizada de lo que el mercado requiere de los ingenieros civiles industriales.

CURSO DE HTML 5

Dieciséis horas de intenso trabajo en red duró el curso de HTML 5 realizado por los fundadores de los sitios web www.maestrosdelweb.com y www.cristallab.com a profesionales, emprendedores y a un grupo de estudiantes de Ingeniería Civil en Computación e Informática de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas. El curso, dictado por John Freddy, fundador de Cristallab, consistió en crear desde cero un sitio web y aplicaciones usando HTML 5 que pudieran "correr" en navegadores de escritorio, iPhones, iPads, entre otros, y que fueran funcionales en PC, MAC, iPhone, Androids e iPads.

UCEN SE CONSOLIDA COMO LÍDER DE SOFTWARE ABIERTO EN CHILE

Los alumnos de la Universidad Central Cristián Suárez y Rodolfo Retamales de la carrera de Ingeniería en Computación fueron nombrados embajadores en Chile de Fedora, lo que consolida a la Comunidad Linux Ucentux como el centro académico chileno con mayor presencia en la red internacional de open source. En todo el país son diez los embajadores de la Comunidad Fedora que promueven el uso de software de código abierto. De ellos, cuatro son o fueron alumnos de la UCEN: Antonio Sallés, Felipe Aranda y los dos nuevos nominados.

En ese sentido la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas también celebró el Noveno Encuentro Open Source y Nuevas Tecnologías (EON 9.0), que se realizó en la Comunidad Ucentux de la Escuela de Ingeniería en Computación de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas. Desde el año 2003 la UCEN ofrece esta oportunidad de actualización a profesionales y técnicos, mediante un ciclo de charlas referentes a las últimas tendencias en el área de Computación. Este encuentro orientado a tecnologías de código abierto es el más importante en open software y nuevas tecnologías que se desarrolla en Santiago.

Finalmente los estudiantes de la Comunidad Linux de la Escuela de Ingeniería en Computación Ucentux, contaron con el respaldo de la rectoría para concretar su participación como expositores en la Conferencia Internacional de Desarrolladores y Usuarios del Sistema Operativo Fedora, realizada en Panamá.

FERIA LABORAL EN LA REINA

La feria laboral fue un trabajo conjunto entre la Municipalidad de La Reina, la Asociación de Industriales de La Reina y la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas donde se ofrecieron más de 5000 puestos de trabajo.

DESTACADA PARTICIPACIÓN EN CONCURSO INTERNACIONAL ACM

Por tercera vez los estudiantes de la Escuela de Ingeniería en Computación de la Universidad Central, Rodrigo Díaz, Pablo Núñez y Alejandro Del Villar, obtuvieron el octavo lugar a nivel nacional entre 24 equipos competidores, y el lugar cuarenta y nueve a nivel latinoamericano, entre ciento cincuenta equipos de Perú, Argentina, Bolivia y Chile. El concurso fomenta la creatividad, el trabajo en equipo, la innovación en la construcción de nuevos programas de software y permite a los estudiantes poner a prueba su capacidad para actuar bajo presión, siendo el concurso más grande y de mayor prestigio en el mundo de la programación.

POSTÍTULO

- Magíster en Gestión de la Construcción

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales



CARRERAS

■ DERECHO

HITOS

IX TORNEO HISPANOAMERICANO DE DEBATE

El equipo de debate formado por estudiantes de Derecho, fue galardonado como el mejor exponente del torneo celebrado en Bogotá, Colombia. De un máximo de 100 puntos, Lorenzo Bascuñán fue el ganador con el más alto registro (97 puntos), mientras que Yastin Pinto obtuvo 96,7 puntos.

SEMINARIOS INTERNACIONALES EN EL ÁMBITO DEL DERECHO

La FCJS celebró varios eventos académicos: "Desafíos a la institucionalidad indígena chilena" (sobre el Convenio 169 de la OIT), "La Mediación Penal y Comunitaria: una experiencia comparada", "El desarrollo del arbitraje y la mediación como herramientas de solución colaborativa de los conflictos en Francia y en Chile: estado actual y perspectivas" y, por último, destacar la participación del profesor Danilo Báez como expositor en el IX Seminario Internacional sobre gestión judicial y modernización a cargo del Centro de Estudios de Justicia de las Américas (CEJA) y la Corte Suprema de Costa Rica.

VINCULACIÓN CON EL PODER JUDICIAL Y ORGANISMOS DE DERECHOS HUMANOS

Una destacada intervención prepararon académicos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales en el Primer Congreso Judicial "Por una propuesta de Justicia para el Siglo XXI" patrocinado por la Regional Santiago de la Asociación de Magistrados de Chile y el Instituto de Estudios Judiciales, Hernán Correa de la Cerda. Asimismo, en conjunto con Unicef realizaron el Foro: "A 21 años de la ratificación de la Convención sobre los Derechos del Niño en Chile: perspectivas de un sistema de protección integral de derechos de los niños, niñas y adolescentes".



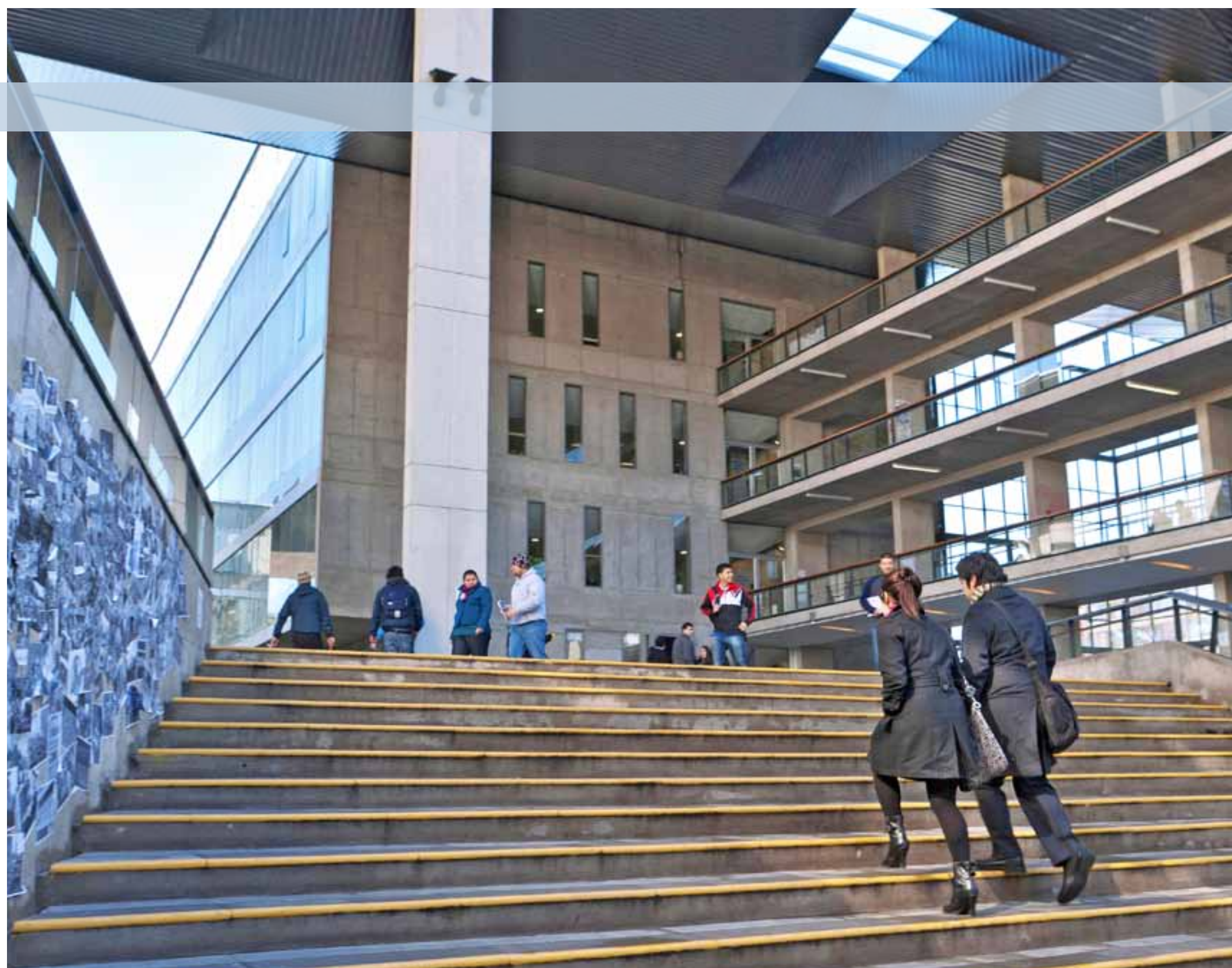
Facultades

SEGUNDO CONGRESO ESTUDIANTIL DE DERECHO

El II Congreso Estudiantil de Derecho abordó "La educación superior: perspectivas desde el Derecho", y fue organizado por el equipo que integra la revista universitaria *Ad Libitum*, de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

INSERTADOS EN EL DEBATE INTERNACIONAL

El director de la Escuela de Derecho de la UCEN, Sergio Fuenzalida (abogado y consejero del Instituto Nacional de DD.HH.) participó en una reunión programada por la Comisión de Derechos Humanos de la Cámara Alta en el marco de la implementación de las disposiciones del Convenio N° 169 de la OIT. El objetivo del encuentro fue que la comisión recibiera a diferentes representantes de organismos como la Unión Europea, el Instituto de Derechos Humanos, comunidades indígenas y autoridades del gobierno para definir los temas de representatividad en los mecanismos de consulta y participación de los pueblos indígenas establecidos en los artículos N° 6 y N° 7 del Convenio N° 169 de la OIT.



DESTACADOS ACADÉMICOS INTERNACIONALES DICTAN SEMINARIOS EN FCJS

El destacado penalista y criminólogo italiano de gran influencia en el ámbito europeo, profesor Massimo Pavarini, visitó la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y dirigió el Seminario "Crítica y Cuestión Criminal" en el Programa de Magíster en Criminología y Justicia Penal de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Asimismo, Tamar Pitch, profesora de Filosofía y Sociología del Derecho en la Facultad de Derecho de la Universidad de Perugia y co-editora de la revista *Studi sulla questione criminale*, dictó un seminario en el VIII Magíster de Criminología y Justicia Penal. Pitch ha sido profesora en varias universidades italianas y extranjeras y ha colaborado en diversas revistas internacionales. Sus investigaciones abarcan cuestiones relacionadas con la justicia penal y la relación entre género, ley y control social, siendo considerada un referente en Criminología y Sociología del Derecho.

Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



CARRERAS

- CIENCIA POLÍTICA
- ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

HITOS

Facultad líder en proyectos de investigación del fondo interno UCEN

La Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública es la de mayor presencia en el concurso de Proyectos de Investigación Básica y Aplicada (I+D) en la UCEN. En el 2011 se adjudicaron cuatro de los cinco proyectos presentados:

- La política de las políticas públicas locales en Chile. Investigador responsable: Bernardo Navarrete.
- Representaciones sociales de los migrantes peruanos acerca de su integración en la ciudad de Santiago de Chile. Investigador responsable: Cristian Fuentes.
- Nuevas firmas transnacionales chilenas: nuevos agentes en y para la política exterior chilena. Período de realización: 2011-2012. Investigador responsable: Cristian Leyton.
- Nuevas firmas. Reconstrucción de asentamientos humanos producto de catástrofes naturales. Una aproximación al rol de la gestión territorial y la política comunicacional a escala local en marco de la sociedad del riesgo. El caso del plan de reconstrucción de los Municipios de Talca y Constitución. Investigador responsable: Carlos Durán.

INTERCAMBIO CON PERSONALIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES

Para la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública crear lazos, vincularse directamente al contexto social, cultural, económico y político del país resulta de vital importancia. De la misma forma se esmera en propiciar el debate, las polémicas, y el acercamiento del estudiantado al acontecer internacional, a formas de pensamiento diversas, y a experiencias de trabajo e iniciativas aplicadas



Facultades



en otros países, para así nutrir las prácticas propias.

Para lograr tales objetivos en 2011 la Facultad recibió la visita de personalidades del ámbito académico, gubernamental y administrativo nacional e internacional. Es el caso de la inauguración del año académico a cargo de Andrés Velasco profesor de la Universidad de Harvard y ex ministro de Hacienda. Asimismo Enrique Pérez Arias, docente y profesor asociado de la Universidad de Malmö (Suecia), realizó la conferencia "El terrorismo neonazi en medio del paraíso nórdico".

El profesor del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset de la Uni-

versidad Complutense (España) Álvaro Ramírez-Alujas participó en el Grupo de Estudios en Asuntos Públicos de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública. El doctor en Gobierno por London School of Economics and Political Science, (Inglaterra), máster en Administración Pública por Syracuse University y licenciado en Administración Pública por el Colegio de México, Mauricio Dussauge dictó la conferencia "Entendiendo el aprendizaje transnacional de políticas: la aparición de políticas de evaluación de desempeño en México y Chile".

Finalmente la institución tuvo el honor de organizar las presentaciones de las publicaciones "En el nombre de la razón.

Tecnócratas y política en Chile" y "Universitarios, el problema no es el lucro, es el mercado" de los autores Patricio Silva (director del Departamento de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Leiden, Holanda), y Patricio Meller (profesor de la Universidad de Chile e investigador de Cieplan), respectivamente.

REVISTA ENFOQUES CERTIFICADA POR REDALYC

La revista *Enfoques* es un Journal académico de circulación semestral que publica la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública desde 2003. Esta fue certificada por el Sistema de Información Científica Redalyc (Red de Revistas

Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) por haber cubierto satisfactoriamente los criterios de calidad editorial considerados en la metodología Redalyc, tal indexación ha sido ratificada por los integrantes del Comité Científico Redalyc por los próximos tres años.

Para que una revista sea parte de Redalyc debe postular y sortear un proceso de evaluación del Comité Científico Asesor, con lo cual debe completar 36 criterios indispensables de admisión que van desde aspectos formales hasta la existencia de un comité de árbitros revisores, la composición del comité editorial y los criterios de evaluación para la aceptación de artículos. Tal acreditación corrobora el

alto nivel de calidad y profesionalismo de nuestra institución.

POSTÍTULOS

- Magíster en Asuntos Públicos
- Magíster en Gestión de Personas en el Sector Público
- Diplomado en Compras y Contrataciones Públicas
- Diplomado de Gestión Política
- Diplomado en Gestión Organizacional de Instituciones Públicas
- Diplomado en Gestión Territorial

Facultad de Ciencias Sociales



CARRERAS

- PSICOLOGÍA
- SOCIOLOGÍA
- TRABAJO SOCIAL
- TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN REHABILITACIÓN DE PERSONAS CON DEPENDENCIA A LAS DROGAS

HITOS

CICLO DE ENCUENTROS "EN LAS FRONTERAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES"

Se consolida el espacio de reflexión y discusión "En las Fronteras de las Ciencias Sociales", realizado por cuarto año consecutivo. Tal iniciativa se nutre de las propuestas temáticas de los propios académicos y es organizado por la Coordinación de Investigación y Publicaciones de la Facultad y sus escuelas. Con el objeto de propiciar espacios regulares donde se haga cotidiano discutir y reflexionar sobre temas relacionados con intereses propios de las Ciencias Sociales, el proyecto está dirigido a profesores y estudiantes de la FACSOC así como a al resto de nuestras facultades y universidades de Chile. A la iniciativa se sumaron este año los "Coloquios de Investigación en Sociología".

Los "Encuentros en las Fronteras de las Ciencias Sociales" se presentan en dos formatos: mesas de discusión en torno a breves presentaciones de invitados que exponen sus visiones en un tema común; o presentación de un libro y comentaristas del mismo. En ambos casos se trata de actividades que buscan provocar un diálogo con los asistentes desde una mirada transdisciplinaria, es decir, propiciando lazos comunes entre las Ciencias

Sociales y otras disciplinas de las humanidades y las artes. Cabe mencionar que tal experiencia fue extensiva a nuestras sedes regionales, en este punto destacan las conferencias: "Ciudad Neoliberal: de la planificación a la gobernanza postmetropolitana", "Educación y Sociedad" y "La Sociedad Secular: el devenir de la religión y la moral" celebradas en la UCEN La Serena.

DOBLE TITULACIÓN: MAGÍSTER INTERNACIONAL EN PSICOLOGÍA APLICADA A LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.

Con la visita del Dr. Alexandre García-Mas a la Universidad Central de Chile, la Facultad de Ciencias Sociales afinó los detalles de un convenio que permitirá obtener la doble titulación en el Magíster Internacional de Psicología Aplicada a la Actividad Física y el Deporte, que comenzará su primera versión en mayo de 2011. El Dr. García-Mas desde su experiencia como editor de la *Revista de Psicología del Deporte*, dictó un taller para académicos sobre cómo posicionar a la universidad en el ámbito de la investigación y cómo obtener publicaciones en revistas indexadas. Asimismo realizó un seminario abierto sobre psicología deportiva y





sus desafíos para América Latina en su calidad de co-director del Magíster Internacional de Psicología Aplicada a la Actividad Física y el Deporte de la Universidad Central de Chile. El académico es autor de varios libros y artículos sobre la teoría de la cooperación deportiva y ha trabajado en el campo aplicado del rendimiento deportivo.

CHARLA DE LA EX DIPUTADA FANNY POLLAROLO

Con el tema "Desarrollo Humano y Democracia", la psiquiatra y ex diputada Fanny Pollarolo inauguró el año académico de la Escuela de Psicología de la Facultad de Ciencias Sociales. El evento contó con la presencia del cantautor chileno Vicencio Navarro y su banda, quien engalanó la actividad ante autoridades de la Facultad y de la UCEN, representantes de los centros de alumnos y estudiantes tanto de la Escuela de Psicología como de otras carreras.

PROVECHOSO CONVENIO DE COLABORACIÓN

La Facultad de Ciencias Sociales firmó un Convenio Marco de Colaboración con la Universidad Central de Venezuela para realizar proyectos de investigación, intercambios estudiantiles y docentes, participación en docencia de post grado y difusión de experiencias académicas. El convenio, según expresó la decana de la FACSOC, María Teresa del Río: "se condice con la política de esta Facultad de afianzar la vinculación con el medio a nivel regional". En este contexto, sobresale la colaboración editorial en las revistas que editan ambas escuelas. Tal acontecimiento ratifica la línea de vínculos regionales que ha desarrollado la Facultad de Ciencias Sociales y su Escuela de Trabajo Social en los últimos años con el objeto de situar a la FACSOC en América Latina.

SEMINARIO SOBRE TRABAJO SOCIAL COMUNITARIO

Con los docentes de la Escuela de Psicología Georg Unger, máster en Psicología Social por la Universidad Autónoma de Barcelona y Gabriel Urzúa, máster en Psicología Comunitaria por la Universidad de Chile como protagonistas, se dictó durante gran parte del segundo semestre de 2011 el Seminario "Formación en Trabajo Psicosocial, Sociocomunitario y Social: trayectorias desde la psicología latinoamericana".

CHARLA DE CLAUDIO ORREGO, ALCALDE DE PEÑALOLÉN

El año académico 2011 de la Facultad de Ciencias Sociales fue inaugurado en una ceremonia en la que tuvo lugar una intervención del alcalde de Peñalolén sobre políticas públicas y experiencia territorial en su comuna, en tanto ejemplo de diseño e implementación de políticas públicas sociales, trabajo intersectorial y generación de capital social.

CONFERENCIA DE CLARISA HARDY, EX MINISTRA DEL MIDEPLAN

La Escuela de Psicología de la Universidad Central de Chile convocó a una numerosa audiencia para recibir de la ex ministra de Mideplan y actual directora de la Fundación Dialoga Clarisa Hardy que para la ocasión realizó un análisis de la realidad política y social en Chile en relación a la exclusión social y la ciudadanía política.



Facultad de Comunicaciones



CARRERAS

- PUBLICIDAD
- PERIODISMO

HITOS

ESTUDIANTES DE LA FACOM DESTACAN EN CONCURSOS DE CREATIVIDAD

Estudiantes de la Facultad de Comunicación en el 2011 alcanzaron premios y reconocimientos en varios eventos nacionales tales como el Torneo Actualidad del Barrio Universitario organizado por la Universidad Santo Tomás, ocasión en la que un alumno de Periodismo obtuvo el segundo lugar, logro que se suma al primer puesto alcanzado por la escuela en la versión anterior. Asimismo educandos de Publicidad alcanzaron importantes reconocimientos en distintos certámenes del rubro como el premio a la Mejor Campaña en el concurso realizado por IP Chile Astver y Comunicadv organizado por la UDLA y otro grupo de estudiantes destacaron en la categoría "Jóvenes Profesionales" del Young Interactives de IAB 2011, obteniendo el primer premio. En tanto, la sexta versión del concurso Copywriter, otorgó el tercer lugar a la escuela de Publicidad.

CONVENIO DE FACOM CON RADIO BÍO BÍO

La Escuela de Periodismo firmó un convenio con Radio Bío Bío, en el cual nuestros estudiantes realizarán sus actividades académicas en dicha emisora. En el marco de la asignatura Periodismo Radial, los alumnos realizaron reporteo y despacho de notas informativas en sus instalaciones y con el respaldo del medio.

CONFERENCIA "HACER PERIODISMO EN LA CIUDAD MÁS PELIGROSA DEL MUNDO"

En la Facultad de Comunicaciones se celebró la Conferencia "Hacer periodismo en la ciudad más peligrosa del mundo" del periodista, bloguero, twittero y columnista mexicano Daniel E. Valles, fundador de "Defendamos Ciudad Juárez"; quien en la ocasión lanzó un mensaje de esperanza y paz y comentó el pe-



Facultades

ligro de hacer periodismo en la ciudad más violenta del mundo, los gajes de un oficio en el que se juega la vida con cada crónica o artículo de opinión.

REDISEÑO DE PLANES DE ESTUDIO

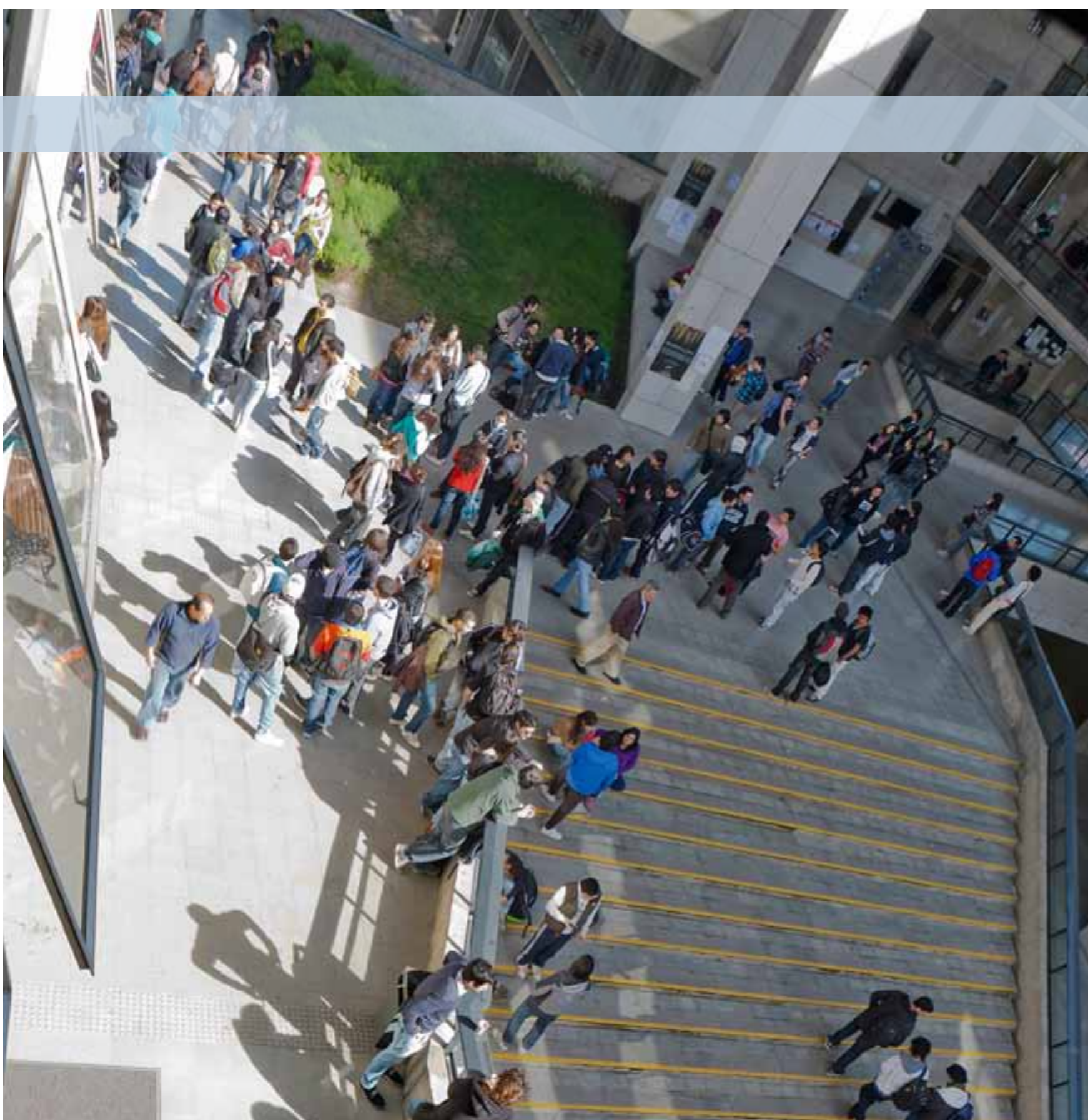
La Facultad de Comunicación llevó a cabo la reformulación de las mallas de las carreras de Publicidad y Periodismo. En este rediseño se introdujo un importante grupo de asignaturas comunes a ambas licenciaturas, ya que la revisión curricular condujo a la convicción de que el periodismo y la publicidad comparten una base disciplinaria común.

INVESTIGACIÓN SOBRE PATRIMONIO CULTURAL

Las profesoras Carolina Pimentel e Isabel Puga junto al profesor de la Facultad de Ciencias Sociales Javier Romero, iniciaron el proyecto de investigación "Construcción de patrimonio cultural: jóvenes, TIC's y nuevas fuentes documentales".

ENCUENTRO INTER-FACULTADES

En el afán de crear lazos con otras universidades, la FACOM organizó un encuentro para debatir acerca de psicología y sociedad, estética y marginalidad, en conjunto con la Escuela de Psicología. La charla estuvo a cargo de estudiantes egresados de la carrera Teoría e Historia del Arte de la Facultad de Artes de la Universidad de Chile, entidad que a su vez patrocinó el encuentro. El objetivo fue acercar a los estudiantes de periodismo a nuevos saberes del entramado socio-cultural, y mostrar a los futuros psicólogos centralinos diferentes líneas de desarrollo en terapias.



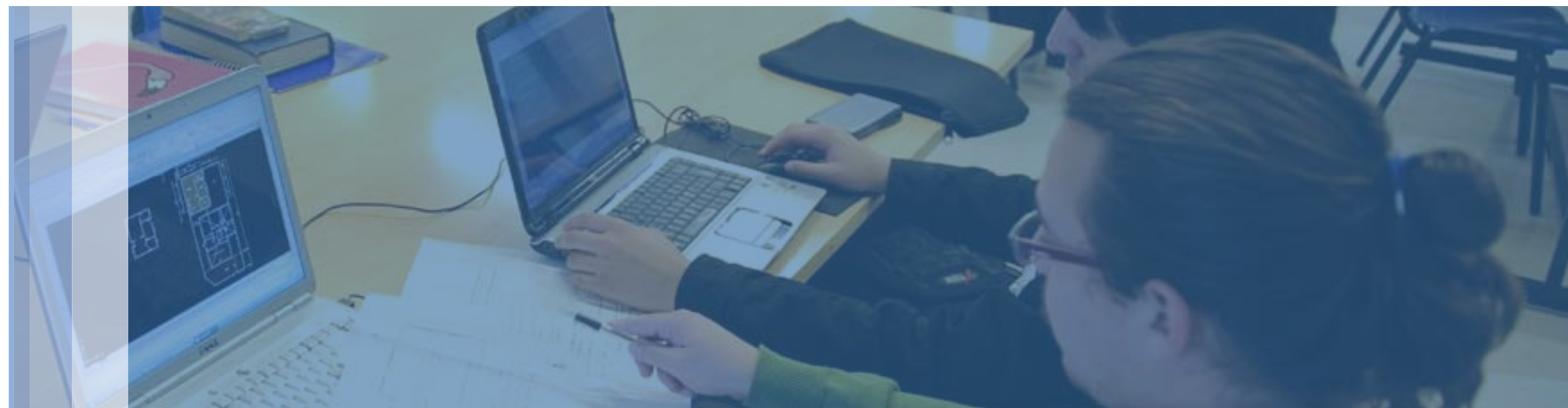
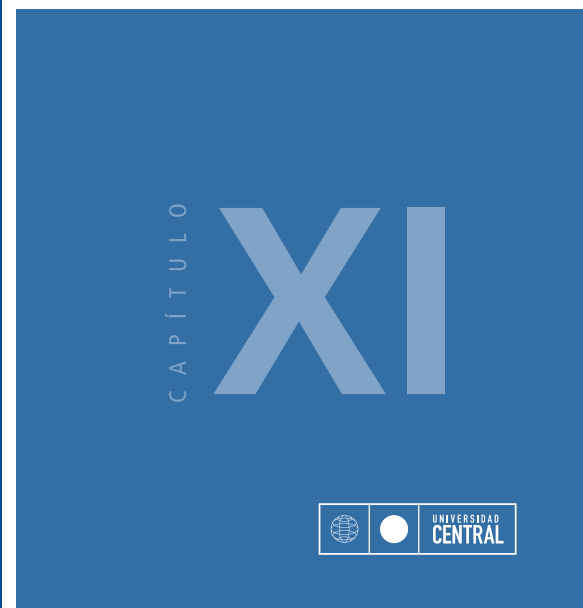
SEMINARIO DE ENERGÍA NUCLEAR

La Escuela de Periodismo de la Universidad Central en conjunto con la Comisión Chilena de Energía Nuclear, organizaron el Seminario "Energía Nuclear en Chile: Temas de Interés Público", dirigido a periodistas y comunicadores. El encuentro se efectuó en el mes de noviembre en la Sala Vicente Kovacevic II con el objetivo de entregar a los profesionales de los medios de comunicación antecedentes y herramientas para el manejo de la información en el área nuclear a nivel nacional e internacional.

EVENTOS CULTURALES Y COMPETITIVOS

La Facultad de Comunicaciones organizó una serie de actividades culturales entre las que destacaron ciclos de documentales chilenos, auspiciados por el Archivo Audiovisual FACOM con el apoyo de la Dirección de Cultura y Extensión y el Concurso Fotográfico "Click History" convocando a los aficionados de la fotografía en la Universidad Central. La premiación estuvo encabezada por Carlos Gutiérrez, premio World Press Photo 2009. Asimismo la Escuela de Publicidad organizó por tercer año consecutivo el encuentro creativo La Juguera, instancia en que participan los alumnos de todos los niveles en una competencia que duró 48 horas y tuvo como ganador a la agencia Pelusa E'Ombligo.

Sedes regionales



- SEDE LA SERENA
- SEDE ANTOFAGASTA

Sede La Serena



CARRERAS

- DERECHO (DIURNO Y VESPERTINO)
- EDUCACIÓN DIFERENCIAL
- PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA
- PSICOLOGÍA
- SOCIOLOGÍA
- PROSECUCCIÓN DE ESTUDIOS EN INGENIERÍA CIVIL

HITOS

LA DAVE YA ESTÁ EN UCEN LA SERENA

Un hito fundamental de la sede fue la creación de la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE) que se oficializa en septiembre con una actividad encabezada por Germán Correa, vicerrector de Desarrollo, Exequiel González, director de aseguramiento de la calidad, y Luis Moncayo, director general de la sede. La Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil de La Serena está formada por cinco unidades de gestión, cuyo objetivo es velar por el bienestar biopsicosocial y contribuir a la formación integral de sus estudiantes. Estas son: Apoyo y Bienestar, Apoyo al Aprendizaje y Consejería, Apoyo a Organizaciones Estudiantiles, Deportes y Salud Estudiantil.

PROYECTO DE AMPLIACIÓN

En 2011 se inició el proyecto de ampliación de la sede La Serena, que considera la construcción de una nueva biblioteca, una multicancha, una plaza, oficinas de la DAVE, nuevos estacionamientos y una sala multiuso. Las nuevas obras permitirán habilitar un nuevo laboratorio de computación, una sala espejo para la carrera de psicología y una clínica jurídica. La inversión de aproximadamente 600 millones de pesos, permitirá mejorar los estándares de las carreras (principalmente en Pedagogía en Educación Física), los servicios de apoyo a los estudiantes y modernizar la infraestructura.



Sedes Regionales

**NUEVO DIRECTIVO**

A partir de septiembre de 2011 asume la dirección de la sede La Serena Luis Moncayo Martínez, trabajador social y máster en Educación para el Trabajo Social de la Catholic University of Washington D. C., quien ha sido, investigador, secretario regional ministerial de gobierno, vicerrector de la Universidad Católica del Norte, sede en Coquimbo, consultor internacional y profesor invitado en diversas universidades del país.

CONMEMORACIÓN DEL DÍA DEL LIBRO

En mayo el destacado escritor y periodista Héctor Velis-Meza, dictó la charla "Lectura e imaginación: ¿Cómo los libros estimulan el ingenio y la creatividad?" en el marco del Día del Libro. Como es ya tradición, la sede distinguió a los mejores usuarios de bibliotecas entre estudiantes de liceos y colegios.

SEMINARIO SOBRE GERONTOMOTRICIDAD

Organizado por la Municipalidad de La Serena y nuestra sede regional se celebró el Seminario "Gerontomotricidad: Adultos mayores desde una mirada local". El evento contó con los expositores Claudia Villagrán que abordó el tema "Desafíos locales ante políticas nacionales"; Leonardo González con el tópico "Fundación las Rosas: Avances y Desa-

fíos" y Marcelo Valdivia, coordinador de la carrera Pedagogía en Educación Física quien se refirió a la "Motricidad humana y personas mayores".

SEMINARIO "VISIÓN Y BUENAS PRÁCTICAS EN LA EDUCACIÓN"

La sede la Serena en conjunto con la Fundación del Río Arteaga, organizó el Seminario "Visión y buenas prácticas en la educación para el desarrollo humano". El seminario contó con el destacado expositor Gregory Elacqua, (PhD. en Políticas Públicas y Ciencias Políticas de la Universidad de Princeton, director del Instituto de Políticas Públicas de la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad Diego Portales y miembro del Grupo de Expertos del Cuestionario de la Prueba Pisa – OECD) y un grupo de académicos entre los que se destaca Mónica Luna, (directora del Centro de Gestión Escolar y Liderazgo Pedagógico de la Universidad Central de Chile).

FORO INTERUNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN

Estudiantes de las universidades del Mar, La Serena y Central presentaron en julio sus respectivas investigaciones en el marco del Primer Foro Interuniversitario de Investigación Estudiantil organizado por la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Central de Chile La Serena. En la primera jornada los interesantes tópicos analizados por los universitarios fueron: "Cambio de constructos elaborados por los niños sobre el consumo de tabaco en sus padres", "Estudio descriptivo e interpretativo acerca de los significados atribuidos por un grupo de jóvenes rastafari al consumo de marihuana en el sector La Compañía Alta en La Serena", "Investigación acción en torno a procesos de reproducción de prácticas de dominación en mujeres de orientación lesbica participantes de AFAG de La Serena", "Estudio Organológico del Armonio de la Iglesia de Guayacán" y "Discursos legitimadores del consumo de marihuana en universitarios consumidores".

POR UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA

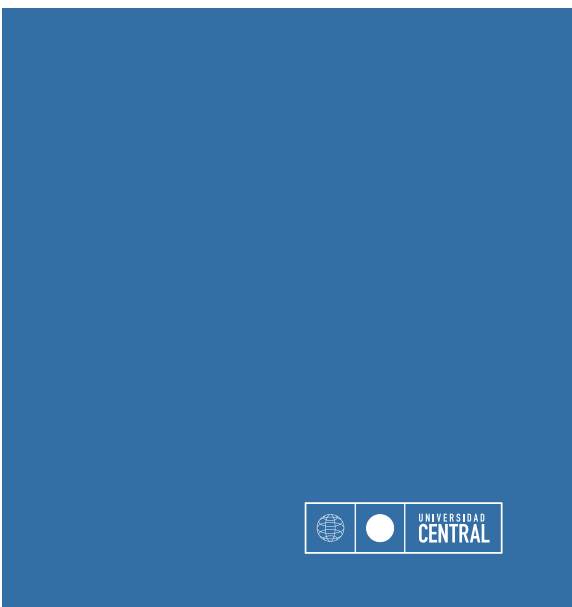
Más de cien profesionales vinculados al sector educacional participaron en septiembre en el "III Diálogo con expertos: Liderazgo para la transformación hacia escuelas inclusivas", organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Central de Chile a través del programa de Evaluación y Asesoría Inclusiva y que contó con el patrocinio de la Embajada de Estados Unidos.

SEMINARIOS EN EL ÁMBITO DEL DERECHO

Durante el año la UCEN La Serena organizó los seminarios: "La Mediación Penal, Una Experiencia Comparada", "Principio de tutela efectiva en el ámbito tributario" y, por último, "Mediación Penal: Una justicia participativa" que tuvo como participante a Montserrat Martínez, licenciada en Derecho de la Universidad Autónoma de Barcelona, y especialista en Mediación.

También se realizó el Seminario "Estado e Infancia: Una mirada desde los Derechos Humanos" con la participación de destacados expositores como Cristián Valencia Sepúlveda, Sergio Garrido, Nicolás Espejo, Marcela Rojas, y Julio Cortés. El encuentro debatió en qué medida se están respetando los derechos de los niños y niñas en nuestro país para que estos no sean vulnerados por sus padres, otras personas, las instituciones y el Estado.

Sede Antofagasta



CARRERAS

- PSICOLOGÍA (DIURNO Y VESPERTINO)
- DERECHO
- SOCIOLOGÍA

HITOS

GENERAMOS POTENCIAL DE TRABAJO

Importante incremento de la actividad de capacitación: de 10 empresas atendidas y de 120 acciones de capacitación desarrolladas durante el 2010 se observa un aumento a treinta y cinco empresas y 480 acciones en el 2011. Esta actividad generó una mayor presencia de la UCEN en el circuito de las empresas mineras y de servicio a nivel regional, potenciando así la imagen corporativa de nuestra Universidad en el territorio.

COMPROMISO CIUDADANO

En estudios sociales se publica y entrega a la comunidad por encargo del gobierno regional la "Política de Capital Social en Antofagasta", representando un aporte relevante de la institución en el territorio.

SEMINARIOS DE IMPRONTA SOCIAL

En la sede se celebró el I Seminario Internacional "Mediación para la Autorregulación del Aprendizaje en la Educación Infantil" dictado por el profesor portugués, Dr. Pedro Rosario con el que se puso fin al ciclo de intervención pedagógica de la UCEN en el ámbito educativo de la región. A dicho seminario asistieron cien profesionales de la educación preescolar, autoridades regionales del área educativa y representantes de empresas mineras de la zona.

El II Seminario "Delitos sexuales. Una mirada interdisciplinaria", convocó a abogados, psicólogos, sociólogos, y asistentes sociales a discutir sobre dicha temática y contó con la presencia del fiscal regional y otros directivos locales.

CHARLA SOBRE DERECHO TRIBUTARIO Y FINANCIERO ESPAÑOL

En el marco de un convenio entre la UCEN y la Universidad Nacional de Educación a Distancia, (UNED) España, el catedrático de esa casa de estudios, José Manuel Tejerizo López dictó la charla "Aplicación del principio de tutela judicial efectiva en el ámbito tributario" a los alumnos de Derecho de la Sede Antofagasta.

REMODELACIÓN DE NUESTRA INFRAESTRUCTURA

En el año 2011 inicia el estudio de rediseño para dotar a la sede de Antofagasta de un moderno edificio que albergue toda la actividad de la Universidad en la región, dicha remodelación en la actualidad esta terminada.

APORTE POR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD


En educación, asociada a Indesco de la Facultad de Ciencias de la Educación, desarrollaron actividades de asistencia técnica educativa en escuelas municipalizadas de la comuna de Antofagasta, lo que permitió posicionar la mediación cognitiva como estrategia de uso en el aula para un mejoramiento en la calidad de la educación. Se atendieron 456 alumnos y doce profesores de primero a cuarto año básico.



Anexos



CAPÍTULO **XII**



- PUBLICACIONES POR ÁREA
- ESTADÍSTICAS

PUBLICACIONES

ÁREA DE CIENCIAS MÉDICAS

1. Caballero, Muñoz, Erika; Hernández, Cortina, Abdul; López, López, Marilyn: "Diseño de un programa psicoeducativo para el cuidado de pacientes con herpes simple genital", en *Revista Cubana de Enfermería*, vol.27, abril.-junio, 2011
2. Caballero, Muñoz, Erika; Gogler, Janette, Catherine; Hullin, Lucai, Carola; Moreno Jaque, Sabina: "Centro de Informática en Salud: una propuesta actual", en: *Revista Cubana de Informática Médica*, no. 2, 2011, ISSN: 1684-185. On line: http://www.rcim.sld.cu/revista_23/articulo_pdf/propuestaactual.pdf.
 - Caballero, Muñoz, Erika; Hullin, Lucai, Carol : "Nuevos especialistas para el mundo cambiante. Entrevista Reportaje Central" en: *Revista Informática Médica*, no.3, noviembre 2011, pp.13-17.
 - Molina, Escalona, Mario: "Gestión clínica. El gran desafío de la salud del siglo XXI", en: *Revista Informática Médica*, no. 6, noviembre 2011, pp.28-31.
3. Caballero, Muñoz, Erika; Hullin, Lucai, Carola; Wigodski, Sirebrenik, Jacqueline: "Uso de la Informática en el ejercicio profesional de enfermeras y enfermero iberoamericanos", en: revista *VEA*, no. 27, pp. 28-33, noviembre 2011.
4. Montenegro, H.; Holder, R.; Ramagem, C.; Urrutia, S.; Fábrega, Lacoa Ricardo; Tasca, R.; Alfaro, G.; Salgado, O.; Gomes, M.: "Combating health care fragmentation through integrated health service delivery networks in the Americas: lesson learned", en: *Journal of Integrated Care*, vol. 19, pp.5 -16, 2011.



5. Fábrega, Lacoa, Ricardo: "PFI-PPP. La experiencia de Latinoamérica", capítulo IV del libro *Gestión Hospitalaria*, editorial Temes y Mengibar, quinta ed., editorial Mc Graw-Hill, 2011.
6. Fabrega, R.: "People-centred medicine in Health Systems: The "Chile Grows with You" support programme for biopsychosocial development", presented at the Fourth Geneva Conference on Person-centered Medicine, WHO, Switzerland, 2011, en *The International Journal of Person Centered Medicine* Vol 2, capítulo 1 pp 64-72
7. "Propuestas para la Acción en Terapia Ocupacional: Tres Experiencias Chilenas en Drogodependencias", en: *ContextO*, revista de la Escuela de Terapia Ocupacional de la Universidad Central, N°1, 2012.

ÁREA DEL DERECHO

- Fondecyt Regular 2011. "Pluralismo cultural, pueblos originarios y Derecho Penal chileno: del Derecho Indio a la Administración Biopolítica: Bases para una Reforma Penal Integral". CONICYT. Núm. 1110086. Investigador Responsable: Dra. Myrna Villegas Díaz. Co-investigadores: Profa. (Ph) Dra. Kemy Oyarzún Vaccaro y Prof. Dr. Javier Barrientos.
- Jiménez Allende, María Angélica: "Visiones Criminológicas de la Justicia Penal" en *Nova Criminis N° 2*, del Centro de Investigaciones Criminológicas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la UCEN.
- II Concurso de Anillos en Ciencias Sociales Modalidad Abierta y Modalidad en Innovación de Políticas Públicas. CONICYT. SOC21/2007.

Universidad de Chile. Facultad de Filosofía y Humanidades

Inv. Responsable: Dra. Kemy Oyarzún Vaccaro

Inv. Asociada: Dra. Myrna Villegas Díaz

Institución secundaria: Universidad Central. Centro de Investigaciones Jurídicas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Duración: 2008-2011

ÁREA DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS

- P.A., Gonzalez; Vasquez, Yerko: "Exact solutions in 3D gravity with torsion", en: *Journal High Energy Physics*, (JHEP)1108:089, 2011.
- González, P.A.; Saavedra, Joel: "Comments on absorption cross section for Chern-Simons black holes in five dimension", en: *International Journal Modern Physics A*, 26:3997-4008, 2011.

ÁREA DE EDUCACIÓN

1. Peralta, María Victoria: *Los primeros centros educativos para párvulos en Latinoamérica*. II parte: *Los casos de Chile y Bolivia en el siglo XIX*, Instituto Internacional de Educación Infantil (IIDEI), Universidad Central de Chile, 2011. Con el lanzamiento de este sexto volumen de la serie sobre la historia de la educación infantil, el Instituto Internacional de Educación Infantil (IIDEI) de la Facultad de Educación celebró los 148 años de la educación infantil en Chile.
2. Soto Roa, Fredy: *Los profesores y la literatura chilena* Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Central de Chile, 2011.
3. *Revista de Educación Básica*, número 7, Escuela de Educación General Básica, Universidad Central de Chile, 2011.
4. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva* "Género y educación", vol. 5.1 y "Prácticas inclusivas en el aula", vol. 5.2, Escuela Educación Diferencial, Universidad Central de Chile, marzo, 2011
5. *Revista Motricidad y Persona*, no.9, Escuela de Pedagogía en Educación Física, Universidad Central de Chile, 2011.
6. *Revista Ciencia Escolar: Enseñanza y Modelización*, no. 1 "Conocimiento sobre didáctica de ciencia", Escuela de Pedagogía en Biología y Ciencias, Universidad Central de Chile, 2011.
7. *Revista Perspectiva* N° 25. Escuela de Educación Parvularia, Universidad Central de Chile, 2011.



ÁREA DE ARQUITECTURA Y PAISAJISMO

- Ortúzar Larraín, Santiago: *Introducción a la Planificación Territorial*. Ediciones Universidad Central, agosto 2010, 132 páginas. Este libro propone una completa mirada al tema, desde su significado amplio hasta su uso práctico en Chile.
- Martínez Lemoine, René: *Santiago: Historia, arquitectura y urbanismo en la ciudad*, volúmenes I y II, Ediciones Universidad Central, abril 2011, 152 páginas (Vol.I) y 178 páginas (Vol. II). El autor recoge en ambos textos una selección de artículos sobre las múltiples transformaciones urbanísticas y arquitectónicas de nuestra capital desde su fundación hasta el siglo XX.
- Aguirre Arias, Beatriz; Raposo Moyano, Alfonso; Chiang

Miranda, Pamela; Gámez Bastén, Vicente; Rabí Contreras, Salim: *Retrospectiva de conjunto habitacionales Corvi. Habitabilidad y diseño urbano. Estudio de casos*, Vol. I Zona norte, Vol.II Zona centro y Vol.III Zona sur, Comité Editorial FAUP, diciembre 2010, 48 páginas (Vol.I), páginas 96 (Vol.II) y páginas 50 (Vol.III). esta serie de cuadernillos representan una mirada a la arquitectura habitacional de la Corporación de la Vivienda en algunas ciudades de país, en la segunda mitad del siglo XX

- Aguirre, Beatriz; Raposo, Alfonso; Chiang, Pamela; Gámez, Vicente; Rabí, Salim: *Retrospectiva de conjunto habitacionales Corvi. Habitabilidad y diseño urbano. Estudio de casos*, vol. III Zona sur. El libro es una mirada a la arquitectura habitacional de la Corporación de la Vivienda en la segunda mitad del siglo XX
- Martínez Lemoine, René: *Santiago: Historia, arquitectura y urbanismo en la ciudad*, volúmenes I y II. El arquitecto recoge en ambos textos una selección de artículos sobre las múltiples transformaciones urbanísticas y arquitectónicas de nuestra capital desde su fundación hasta el siglo XX.
- Revista electrónica *Diseño Urbano y Paisaje, DU&P*, (números 21 y 22), bajo el auspicio del Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje (CEAUP). Se imprime desde abril de 2004 en español y en formato electrónico pdf. Se encuentra inscrita en el registro de Latindex y de Dialnet, y es accesible gratuitamente en <http://ucentral.cl/dup/index.htm>
- Ambiente Total, número 6. Revista electrónica de divulgación científica en las áreas de paisaje, ecología, geografía y urbanismo. Se confecciona en el Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje, y pertenece a la Escuela de Arquitectura y Paisaje. Se encuentra en la web <http://ambiente-total.ucentral.cl>



- Fondo de Información y Documentación en Línea (FID ON Line). El FID es una unidad especializada en materia de observación, búsqueda, selección, recuperación, recopilación, procesamiento y facilitación de información. Su accionar apunta al desarrollo de la gestión académica, la docencia y la investigación en la Facultad de Arquitectura Urbanismo y Paisaje y se encuentra accesible en <http://ucentral.cl/fid>. Entre las principales áreas de acción que realiza actualmente están el diseño, la implementación de sistemas documentales y el respaldo electrónico de proyectos de títulos y libros.

ÁREA DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Pérsico, Cecilia: "Excel, una herramienta para el análisis estadístico". Documento docente de gran utilidad práctica elaborado por la mencionada profesora de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.



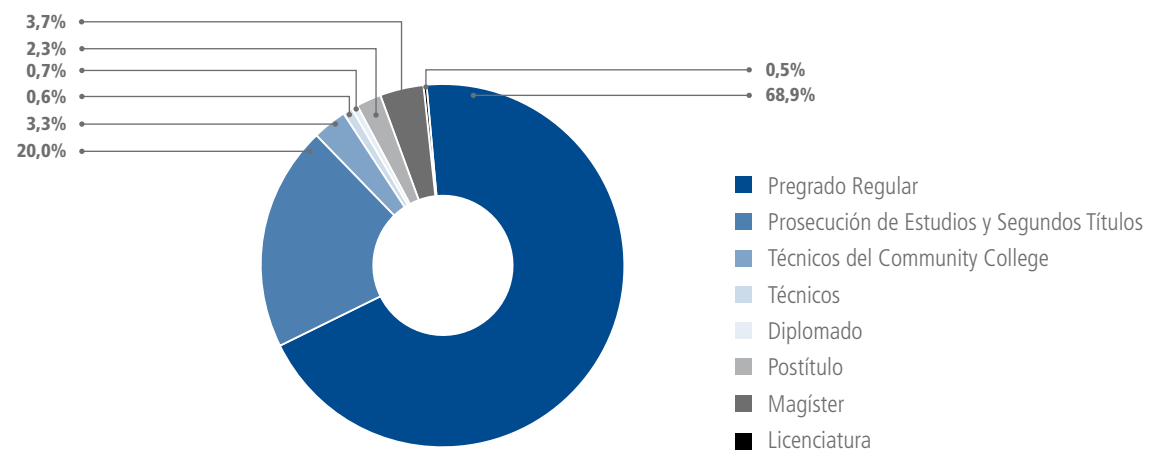
"Manual de Inducción Docente"; documento preparado por la Unidad de Comunicaciones de la Facultad destinado a introducir y facilitar la incorporación de profesores que recién ingresan a impartir clases en sus distintas escuelas.

"Informe Resultados Test Diagnóstico Desarrollo de Habilidades de Interpretación y Comunicación de Conceptos Económicos y Administrativos"; documento que explica el nivel de dominio requerido de estas materias en estudiantes de primer año, realizado por los profesores de las disciplinas mencionadas.

"Informe Resultados Test Diagnóstico Matemáticas"; documento que da cuenta del nivel de dominio de estas materias en estudiantes de primer año, confeccionado por los profesores de la especialidad.

ESTADÍSTICAS

PROCESO DE ADMISIÓN 2012



RESULTADOS PROCESO DE ADMISIÓN 2012

Fte SIG21 al 30 de marzo de 2012

Matriculados Nuevos 2012, según Tipo de Programa

TIPO DE PROGRAMA	Nº DE MATRICULADOS
Pregrado Regular	2683
Prosecución de Estudios y Segundos Títulos	779
Técnicos del Community College	127
Técnicos	25
Diplomado	28
Postítulo	88
Magíster	143
Licenciatura	20
TOTAL ADMISIÓN 2012	3893

Distribución de la Matrícula de Pregrado Regular Nuevos 2012, según Tipo de Establecimiento Educacional

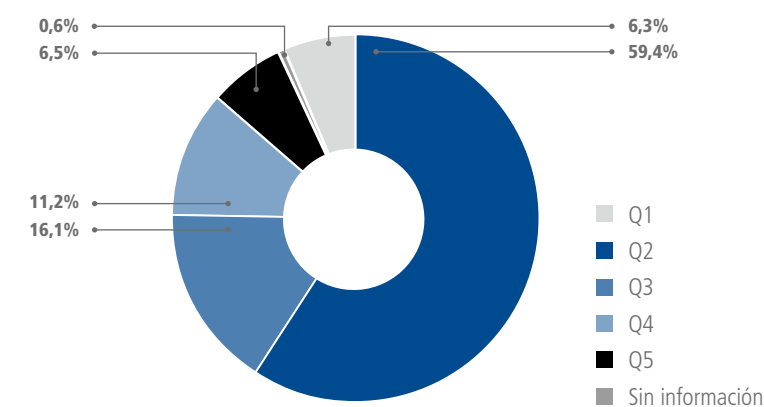
TIPO DE PROCEDENCIA	Nº MATRICULADOS	%
Particular Subvencionado	1752	65,3%
Municipal	508	18,9%
Particular Pagado	244	9,1%
Administración Delegada	84	3,1%
Sin Información	95	3,5%
TOTAL PREGRADO REGULAR	2683	100,0%

Distribución de la Matrícula de Community College Nuevos 2012, según Tipo de Establecimiento Educacional

TIPO DE PROCEDENCIA	Nº MATRICULADOS	%
Particular Subvencionado	59	54,6%
Municipal	36	33,3%
Particular Pagado	3	2,8%
Administración Delegada	10	9,3%
Sin Información	19	17,6%
TOTAL PREGRADO REGULAR	108	100,0%

PUNTAJE PROMEDIO PSU	
	529,3

Distribución de la Matrícula de Admisión 2012, Según Quintil de Ingreso



Distribución de la Matrícula de Pregrado Regular Nuevos 2012, según Quintil de Ingreso

QUINTIL	Nº MATRICULADOS	%
Q1	168	6,3%
Q2	1593	59,4%
Q3	431	16,1%
Q4	300	11,2%
Q5	175	6,5%
Sin Información	16	0,6%
TOTAL	2683	100,0%

Distribución de la Matrícula de Community College Nuevos 2012, según Quintil de Ingreso

QUINTIL	Nº MATRICULADOS	%
q1	10	7,9%
q2	70	55,1%
q3	26	20,5%
q4	16	12,6%
q5	4	3,1%
Sin Información	1	0,8%
TOTAL	127	100,0%

RESUMEN DE MATRICULADOS POR TIPO DE PROGRAMA

Fte SIG21 al 18 de Dic de 2012 y Facultades

TIPO DE PROGRAMA	Nº MATRICULADOS
Pregrado	10.046
Prosecución de Estudios y Segundos Títulos	2.138
Técnicos del Community College	289
Técnicos	56
Diplomado	358
Postítulo	352
Magíster	815
Doctorado	11
Licenciatura	145
TOTAL	14.065
Intercambio	59
Programa Temuco UCEN-UAS	242
Programa de Formación e Integración Laboral de Personas con Discapacidad Intelectual	14

Resumen Programas de Pregrado, Año 2011

FACULTAD	Nº ALUMNOS SANTIAGO	Nº ALUMNOS LA SERENA	Nº ALUMNOS ANTOFAGASTA	Nº ALUMNOS PROGR. ESPECIALES	Nº ALUMNOS PROGR. DE INTERCAMBIO	TOTAL
Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	627				22	649
Facultad de Ciencias de la Educación	1.477	222		522	2	2.223
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	1.567			209	13	1.789
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	984			1.449	5	2.438
Facultad de Comunicaciones	266				2	268
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	2.238	368	67		3	2.676
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública	394				6	400
Facultad de Ciencias Sociales	883	337	84	94	5	1.403
Facultad de Ciencias de la Salud	532			65	1	598
Programa Temuco UCEN-UAS	242					242
TOTAL	9.210	927	151	2.339	59	12.686

Resumen Programas de Postgrado-Postítulo-Diplomado, Año 2011

FACULTAD	DOCTORADO	MAGÍSTER	POSTÍTULO	DIPLOMADO	TOTAL
Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	11	8		24	43
Facultad de Ciencias de la Educación		483	286	158	927
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas		19			19
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas		6			6
Facultad de Comunicaciones					0
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales		237	26		263
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública					0
Facultad de Ciencias Sociales		62	40	65	167
Facultad de Ciencias de la Salud				86	86
Programa de Desarrollo Minero				25	25
TOTAL	11	815	352	358	1.536

ALUMNOS VIGENTES EN CARRERAS DE PREGRADO, AÑO ACADÉMICO 2011

Fuente: SIG21 al 18 de Diciembre de 2011

Santiago

FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE	Nº DE ALUMNOS
Arquitectura (D)	552
Arquitectura del Paisaje (D)	72
Ecología y Paisaje (D)	3
TOTAL	627

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Nº DE ALUMNOS
Educación Diferencial (D)	173
Educación General Básica (D)	163
Educación Parvularia (D)	160
Pedagogía en Biología y Ciencias (D)	76
Pedagogía en Educación Física (D)	565
Pedagogía en Inglés (V)	74
Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas (D)	164
Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas (V)	60
Pedagogía en Matemática y Estadística (D)	42
TOTAL	1477

Anexos

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	Nº DE ALUMNOS
Contabilidad y Auditoría (D)	220
Contabilidad y Auditoría (V)	366
Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios (V)	181
Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios (D)	204
Ingeniería Comercial (D)	441
Ingeniería en Agronegocios (D)	155
TOTAL	1567

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	Nº DE ALUMNOS
Ingeniería en Computación (D)	97
Ingeniería en Computación (V)	32
Ingeniería Civil en Computación e Informática (D)	141
Ingeniería de Ejecución en Computación (V)	17
Ingeniería de Ejecución en Computación (D)	9
Ingeniería en Construcción (D)	192
Ingeniería Civil en Obras Civiles (D)	253
Ingeniería Civil Industrial (D)	243
TOTAL	984

FACULTAD DE COMUNICACIONES	Nº DE ALUMNOS
Periodismo (D)	119
Publicidad (D)	147
TOTAL	266

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES	Nº DE ALUMNOS
Derecho (D)	1318
Derecho (V)	920
TOTAL	2238

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	Nº DE ALUMNOS
Administración Pública (D)	222
Ciencia Política (D)	172
TOTAL	394

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	Nº DE ALUMNOS
Psicología (D)	584
Sociología (D)	151
Trabajo Social (D)	148
TOTAL	883

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	Nº DE ALUMNOS
Enfermería (D)	414
Terapia Ocupacional	118
TOTAL	532

La Serena

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Nº DE ALUMNOS
Educación Diferencial (D)	105
Educación Parvularia (D)	1
Pedagogía en Educación Física (D)	116
TOTAL	222

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES	Nº DE ALUMNOS
Derecho (D)	301
Derecho (V)	67
TOTAL	368

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	Nº DE ALUMNOS
Psicología (D)	232
Sociología (D)	105
TOTAL	337

Antofagasta

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES	Nº DE ALUMNOS
Derecho (D)	35
Derecho (V)	32
TOTAL	67

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	Nº DE ALUMNOS
Psicología (D)	37
Psicología (V)	25
Sociología (D)	22
TOTAL	84

ESTUDIANTES EXTRANJEROS RECIBIDOS POR INTERCAMBIO

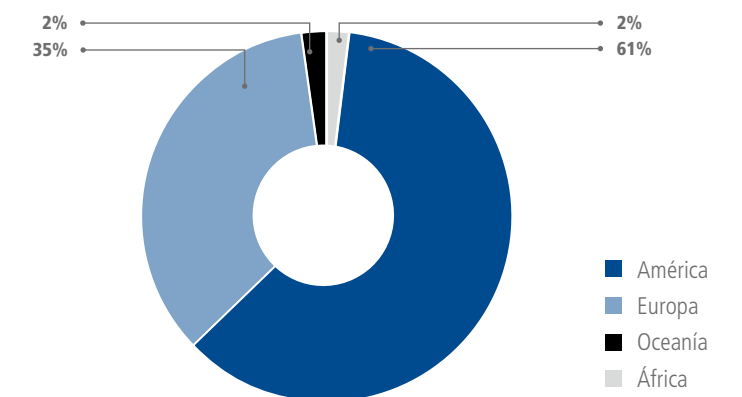
PAÍS	2011
Francia	11
España	20
Brasil	2
Colombia	7
Italia	1
México	20
U.S.A	
Inglaterra	
Bolivia	
Perú	1
Argentina	1

ESTUDIANTES UCEN CON INTERCAMBIO ACADÉMICO

PAÍS	2011
Francia	2
España	13
Brasil	
Colombia	2
Italia	
México	
U.S.A	
Inglaterra	
Bolivia	
Perú	
Argentina	

El continente Americano presenta el mayor porcentaje de convenios activos (61%), seguido de Europa con un 35%.

Distribución convenios en los continentes

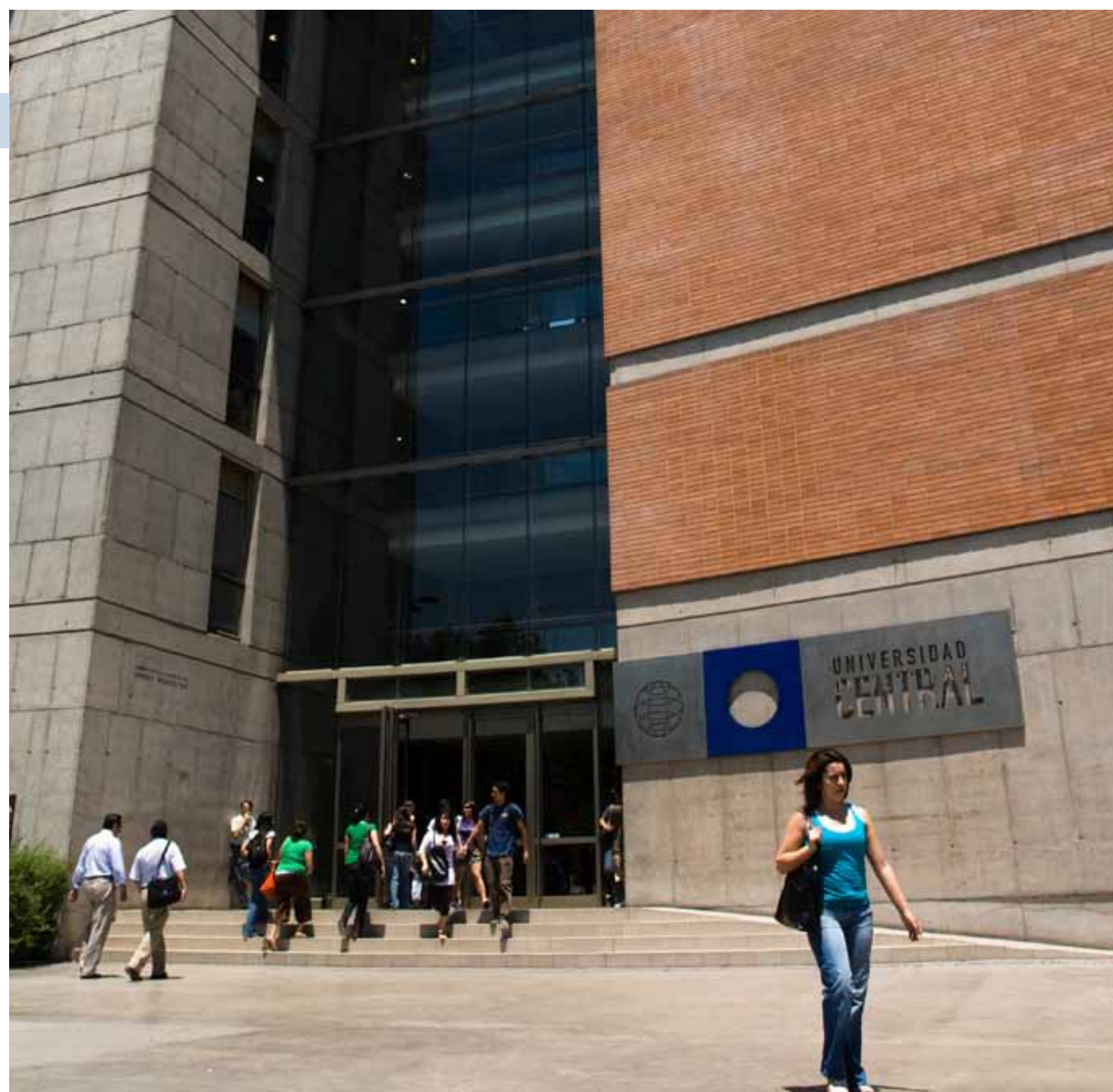
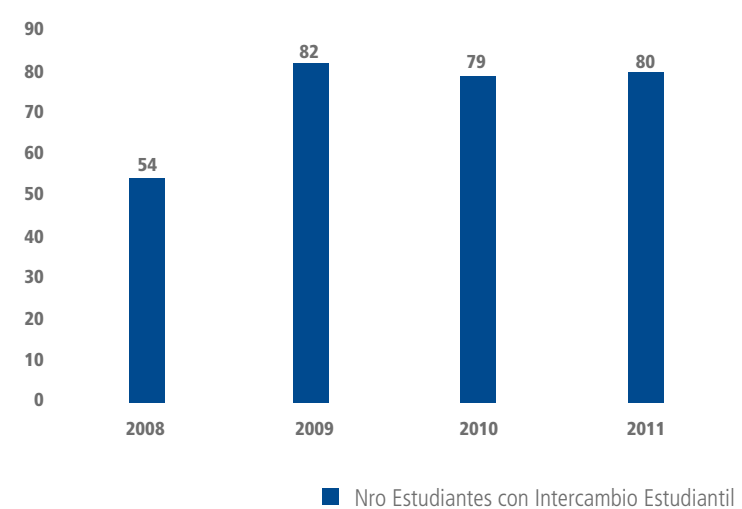


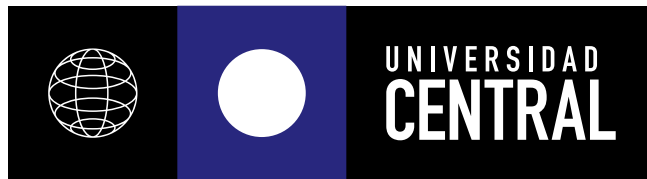
En Europa, España es el país con mayor número de convenios vigentes, que a su vez es representado un 33% de total del intercambio histórico de estudiantes.

Tabla N° 3: Número de convenios por país

PAÍS	CONTINENTE	NRO.
Argentina	América	3
Brasil	América	6
Colombia	América	6
Costa Rica	América	1
España	Europa	12
Italia	Europa	3
México	América	6
USA	América	3
Ecuador	América	1
Francia	Europa	1
Sudáfrica	África	1
Venezuela	América	1
Bolivia	América	2
Perú	América	3
Australia	Oceanía	1
Guatemala	América	1
Inglaterra	Europa	1
Suecia	Europa	1
Grecia	Europa	1

Estudiantes con intercambio estudiantil





INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO

MEMORIA
INSTITUCIONAL 2011

