

excelencia
integridad
libertad
tolerancia
compromiso

www.ucecentral.cl



Memoria Anual Universidad Central de Chile

2009



UNIVERSIDAD
CENTRAL

INDEPENDENCIA · PLURALISMO · INNOVACION

2009 memoria anual

UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE



INDEPENDENCIA · PLURALISMO · INNOVACION

2009
memoria anual

UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE

excelencia
integridad
libertad
tolerancia
compromiso

índice

2	Introducción
8	Palabras del Rector
12	Nuevo Plan Estratégico Institucional
13	Hitos Corporativos 2009
14	Vicerrectoría Académica
16	Acreditación de Carreras
17	Plan de Mejoramiento Institucional
18	Unidades Corporativas
20	Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE)
20	Dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales
20	Corporación de Egresados
20	Dirección de Cultura y Extensión
21	Entidades Filiales
22	Facultades
24	Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje
28	Facultad de Ciencias de la Educación
32	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
36	Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
40	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
44	Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública
48	Facultad de Ciencias Sociales
52	Facultad de Comunicaciones
56	Área de la Salud: Escuela de Enfermería
58	Sedes Regionales
60	Sede La Serena
62	Sede Antofagasta
64	Anexos
66	Publicaciones por Facultad
69	Estadísticas

01

Foto: Casa Central





introducción

Durante 2009 la Universidad Central de Chile conmemoró su 27° aniversario, el cual estuvo marcado por nuevos y grandes logros en materia académica e institucional.

Entre otras metas, la Corporación se abocó a la importante tarea de elaborar un nuevo Plan Estratégico que orientará sus esfuerzos en los próximos años, e inauguró una de las obras de infraestructura de mayor envergadura de su historia: el Edificio Almagro Norte.

En el plano académico, el Área de la Salud inició sus actividades a través de la carrera de Enfermería, alcanzando de inmediato una alta demanda de matrículas por parte de los estudiantes, situación que ciertamente se condice con los altos niveles de admisión obtenidos en general por todos nuestros programas de pregrado y postgrado.

La calidad y prestigio de la Universidad Central fue nuevamente refrendada con positivos resultados en materia de acreditación de carreras, en el mayor porcentaje de profesores con postgrado y en el mejoramiento del promedio de ingresos de alumnos nuevos, que en 2009 creció 12 puntos.

Todos los avances y logros alcanzados en este período, junto con reforzar nuestro compromiso con la educación superior en Chile, nos proyectan como institución y nos permiten enfrentar con gran optimismo los nuevos desafíos de las próximas décadas.



De pie, de izq. a der.: Cristián Fuentes Ceballos, Adrián Prieto Farías, Rodolfo Palma Jazme, Omar Ahumada Mora, Ernesto Livacic Rojas, Marco Antonio Campos Gutiérrez, Hernán Munita Lira y Eduardo Meza Honorato.

Sentados, de izq. a der.: Margarita Rebolledo Burgos, Carmen Gloria Villarroel Carrasco, Carmen Ansaldi Domínguez, Marina Panez Coppa, María Sonia Trujillo Pavez, Virginia Nassar Hamuy, Miryan Vivanco Alarcón y Ana Inés Ovalle Faúndez.

miembros de la asamblea general

Presidente

Ernesto Livacic Rojas

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje

Hernán Munita Lira
Rodolfo Palma Jazme

Facultad de Ciencias de la Educación

Isolde Brand Soracco
María Sonia Trujillo Pavez

Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

Margarita Rebolledo Burgos
Carmen Gloria Villarroel Carrasco

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Carmen Ansaldi Domínguez
Ana Inés Ovalle Faúndez

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Marina Panez Coppa
Eduardo Meza Honorato

Facultad de Ciencias Sociales

Marco Antonio Campos Gutiérrez
Virginia Nassar Hamuy

Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública

Ximena Montellano Cantuarias
Miryan Vivanco Alarcón

Sindicato de Trabajadores UCEN

Cristián Fuentes Ceballos

Federación de Estudiantes UCEN

Adrián Prieto Farías

Secretario General

Omar Ahumada Mora

miembros de la junta directiva

Presidente

Ernesto Livacic Rojas

Directores

Héctor Aguilera Segura (*Presidente subrogante*)

Eduardo Castro Silva

Enrique García Fernández

Claudio Martínez Cerda

De pie, de izq. a der.: Enrique García Fernández,
Héctor Eduardo Castro Silva y Claudio Martínez Cerda.

Sentados, de izq. a der.: Ernesto Livacic Rojas y
Héctor Aguilera Segura.



autoridades administrativas 2009

Rectoría

Rector
Luis Lucero Alday

Vicerrectoría Académica

Vicerrector Académico
Luis Merino Montero
Directora General Académica
Margarita Ocares Castro

Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil

Director de Apoyo y Vida Estudiantil
Rodolfo Zuloaga Meneses

Dirección de Asuntos Culturales

Director de Asuntos Culturales
Ángel Bate Carter

Vicerrectoría de Desarrollo Institucional

Vicerrectora de Desarrollo Institucional
Silvana Cominetti Cotti-Cometti
Director de Planificación y Control de Gestión
Luis Aguirre Fernández
Directora de Análisis Institucional
Claudia Tassara Castro
Directora de Gestión de Proyectos
María Soledad Carrillo Marín

Vicerrectoría de Administración

Vicerrector de Administración
Juan Ignacio Carvallo Marín
Director de Infraestructura
José Miguel Valenzuela Rosenzuaig
Director de Tecnologías de la Información
Rodrigo Villalobos Valenzuela

Vicerrectoría de Finanzas

Vicerrector de Finanzas
Sergio Álvarez Montoya
Director de Finanzas
Carlos Carrasco Alonso
Directora de Recursos Humanos
Marcela Vargas Vargas

Vicerrectoría de Comunicaciones

Vicerrector de Comunicaciones
Rafael Garay Pita
Directora de Comunicaciones
Paula Ríos van der Schraff

Contraloría

Contralor
Jacobo Gatica Pinilla

Fiscalía

Fiscal
Rafael Rosell Aiquel

Secretaría General

Secretario General
Omar Ahumada Mora

Dirección de Aseguramiento de la Calidad

Director de Aseguramiento de la Calidad
Eugenio Arratia Duque

Dirección de Asuntos Nacionales e Internacionales

Directora de Asuntos Nacionales e Internacionales
Eliana Abad Egnem

02

Foto: Edificio Almagro Norte





palabras del rector

- Palabras del Rector
- Nuevo Plan Estratégico Institucional
- Hitos Corporativos 2009

UNA PRUEBA DE NUESTRA SENDA DE EXCELENCIA DURANTE ESTOS ÚLTIMOS AÑOS HA SIDO LA OBTENCIÓN DE LA SEGUNDA ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL HASTA EL AÑO 2012, OTORGADA POR LA COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN (CNA). TAMBIÉN ALCANZAMOS IMPORTANTES LOGROS EN INFRAESTRUCTURA, AL INAUGURAR EL MODERNO EDIFICIO ALMAGRO NORTE, CON CERCA DE 25 MIL METROS CUADRADOS DE SUPERFICIE. MÁS ALLÁ DEL CLARO AVANCE QUE ESTO REPRESENTA EN MATERIA CORPORATIVA, EL RENOVADO CAMPUS CONSTITUYE UN BENEFICIO DIRECTO PARA NUESTROS ESTUDIANTES Y CUERPO DOCENTE, QUE HOY CUENTAN CON INSTALACIONES DE PRIMER NIVEL Y EQUIPADAS CON TECNOLOGÍA DE PUNTA, LAS QUE NOS PERMITEN SEGUIR CUMPLIENDO A CABALIDAD CON NUESTRA MISIÓN ACADÉMICA.

LA INTENSA AGENDA DE 2009 NOS LLEVÓ ASIMISMO A AMPLIAR NUESTRA ÁREA DE LA SALUD, A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE LA CARRERA DE TERAPIA OCUPACIONAL Y DE QUIROPRAXIA COMO SEGUNDA TITULACIÓN. AMBAS, SUMADAS AL ÉXITO OBTENIDO POR ENFERMERÍA, NOS PERMITEN PROYECTAR POSITIVOS RESULTADOS TAMBIÉN EN ESTE CAMPO, BASADOS EN NUESTRA CONVICCIÓN DE “ENTREGAR EN CADA ACCIÓN UNA ACCIÓN DE CALIDAD”.



Luis Lucero Alday
Rector
Universidad Central de Chile

palabras del rector

El año 2009 fue complejo en la vida de nuestro país y también a nivel mundial. La crisis financiera que estalló en 2008 delineó el desempeño de Chile, lo que obligó a emprender una revisión profunda y reflexiva de la situación en los diferentes quehaceres ciudadanos.

En ese marco de complejidad, la Universidad Central mantuvo intacto su compromiso ante la comunidad, en cuanto a continuar trabajando arduamente en las áreas de docencia e investigación, y seguir ampliando su vinculación con el medio, a través de la difusión y extensión de las múltiples actividades académico-culturales que se generaron en este período.

En estos 27 años de trayectoria, nuestra Casa de Estudios ha ido creciendo y desarrollándose. Hoy nos encontramos con una Universidad sólida, activa y potente, que no sólo es capaz de formar buenos profesionales, sino también personas más integradas y felices, capaces de ser un real aporte a Chile, de acuerdo con los desafíos que las sociedades modernas imponen.

Todo el trabajo realizado ha contribuido a entregar las herramientas necesarias a nuestros estudiantes para enfrentarse al mundo actual, el cual les exige, cada vez más, habilidades específicas y operativas, al mismo tiempo que capacidades intelectuales y humanas.

Por ello, en la medida del aporte y el quehacer de cada uno de los que hoy están presentes en este gran proyecto será también el alcance de nuestros próximos logros, y nos permitirá seguir dando pasos hacia la consolidación de nuestra visión institucional, en el sentido de ser reconocidos como la mejor universidad privada del país.

nuevo plan estratégico institucional

La Universidad Central de Chile posee una larga tradición en materia de planificación estratégica, que data desde el mandato del Rector Hugo Gálvez Gajardo.

Coherente con dicha tradición, la Corporación enfrentó este nuevo proceso de planificación estratégica, adoptando un método que resulta innovador en el ámbito de la educación en Chile: un trabajo de “prospección estratégica”. Éste consiste en un modelo que busca anticipar tendencias en un horizonte más largo de tiempo, dentro del cual se define una posición institucional deseada de manera dinámica.

Sobre la base de los resultados obtenidos, se analizó la Universidad de forma sistémica, evaluando la influencia que las principales tendencias del entorno -en los ámbitos académico, económico, político y social- pueden tener sobre la Corporación. Se definió así la Universidad que queremos seguir construyendo, lo que permitió diseñar en conjunto el camino que se debe transitar para ello.

El Plan Estratégico es ambicioso y su metodología supone su actualización constante, en la medida en que se modifiquen aspectos sustanciales de la realidad.

Entre las características a destacar, el análisis estratégico permitió construir dos escenarios de diagnóstico (de evolución histórica y situación actual), los que a su vez generaron un diagnóstico estratégico prospectivo y diversos escenarios de futuro.

De esta forma, luego de exhaustivos análisis, se elaboró finalmente un escenario-apuesta, que se construirá mediante una ruta, además de sus respectivos ámbitos de acción y operacionalización.

Todo esto orientará el funcionamiento de la Universidad hasta el año 2020.



EL PLAN ESTRATÉGICO ES AMBICIOSO Y SU METODOLOGÍA SUPONE QUE SE ACTUALIZARÁ DE MANERA RECURRENTE, EN LA MEDIDA EN QUE SE MODIFIQUEN ASPECTOS SUSTANCIALES DE LA REALIDAD.

hitos corporativos 2009

Universidad Central inaugura el Edificio Almagro Norte

Con el flamante e imponente Edificio Almagro Norte y la completa renovación de su fachada, el tradicional Campus Almagro modernizó y amplió sus espacios, beneficiando a los cerca de 4.500 alumnos que hoy recibe, en horario diurno y vespertino.

Durante agosto se abrieron las puertas de las nuevas dependencias, que alcanzan una superficie cercana a los 24.000 metros cuadrados, albergando a las facultades de Ciencias Económicas y Administrativas, de Ciencias Sociales, de Comunicaciones, y de Ciencias Jurídicas y Sociales, además de la carrera de Enfermería.

El Edificio Almagro Norte posee laboratorios, estudios de radio y televisión, salas multimedia, y una amplia y cómoda biblioteca, entre otros equipamientos.

Nueva biblioteca

La nueva biblioteca Parque Almagro Norte cuenta con 1.800 metros cuadrados de superficie y más de 44.000 volúmenes de distintas áreas del conocimiento. Dispone de variados espacios de lectura y estudio y de cinco secciones diferenciadas según el tipo de material bibliográfico. Su planta administrativa es de 24 funcionarios.

Crece Área de la Salud: Quiropraxia y Terapia Ocupacional

Durante 2009, la Universidad Central presentó un nuevo programa de educación continua orientado a profesionales de la salud; entre ellos, kinesiólogos, médicos y odontólogos. Se trata del Programa de Segunda Titulación Profesional en Quiropraxia, con prosecución a Magíster en la disciplina.

Asimismo, el año se cerró con la decisión de ampliar aun más el Área de la Salud de nuestra Casa de Estudios, al ser aprobada la creación de la carrera de Terapia Ocupacional (que inició su funcionamiento en marzo de 2010), cuyo objetivo es desarrollar, mantener y recuperar las funciones físicas, mentales y sociales de las personas, grupos y comunidades. Los estudiantes de este programa podrán participar en actividades prácticas en el Centro de Simulación y campos clínicos.

Calidad en educación: la mirada internacional

Formadores chilenos residentes en el exterior se dieron cita en nuestra Casa de Estudios para entregar su visión acerca de la calidad en educación. La primera "Cumbre de Educación: Educadores de Chile en el Mundo", contó además con la participación de la Jefa de la División Superior del Ministerio de Educación, Sally Bendersky, y fue organizada por la Universidad Central en conjunto con la Corporación Cultural ChileTodos.

Temáticas como calidad, gestión, educación en línea y desafíos de la Educación Superior estuvieron entre los temas abordados por los profesionales que ejercen en el extranjero. Se sumaron al diálogo connotados actores educativos nacionales, estudiantes y representantes de la sociedad civil.

Destacado lugar en ranking de la revista Qué Pasa

Excelentes resultados obtuvo la Universidad Central en el Ranking de Universidades, publicado por la revista Qué Pasa el año 2009.

En la medición, que considera la percepción de calidad que el mercado laboral asocia a 57 planteles públicos y privados a lo largo del país, la Universidad Central de Chile ocupó el lugar número 15.

Seminario "Innovación Curricular por Competencias"

La Vicerrectoría Académica organizó este seminario, cuyo objetivo fue orientar en esta materia a los diferentes equipos diseñadores y gestores de los planes de estudio de nuestra Universidad.

En el encuentro se analizó dicha problemática a través de ejemplos actuales de carreras universitarias impartidas en países como Holanda, Bélgica y Alemania, las que, tal como ocurre con los programas de la Universidad Central, ya han aplicado el modelo de educación por competencias.

La actividad contó con la participación del expositor Ronald Knust Graichen, experto holandés en innovación curricular por competencias.

03

Foto: Edificio Vicente Kovacevic II





vicerectoría académica

- Acreditación de Carreras
- Plan de Mejoramiento Institucional

acreditación de carreras

La Universidad Central continúa el proceso de acreditación de todas sus carreras. Al término del año 2009, once (11) carreras ya se encontraban acreditadas, por distintas agencias nacionales y extranjeras, con un plazo promedio de 3,3 años de acreditación.

En definitiva, la meta de nuestra Casa de Estudios es acreditar el 100% de las carreras en régimen (con titulados) al año 2012.

Las carreras que recibieron su acreditación, durante el año que comprende esta Memoria, se describen en la siguiente tabla. Adicionalmente, cabe destacar que durante 2009 se efectuó el proceso de autoevaluación en la carrera de Contador Auditor y se avanzó, en distintas etapas del proceso, en otras siete (7) carreras.

FACULTAD/CARRERA	AÑOS ACREDITACIÓN	Nº ACREDITACIONES	AGENCIA ACREDITADORA
Fac. de Ciencias de la Educación			
Educación General Básica *	4	1	CNA
Educación Parvularia *	5	2	Acreditación
Educación Diferencial	3	1	Qualitas
Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas	2	1	Qualitas
Educación Física	3	1	Acreditación
Pedagogía en Biología y Ciencias	3	1	Acreditación
Fac. de Ciencias Físicas y Matemáticas			
Ingeniería Civil en Obras Civiles	3	2	Acredita Ci
Ingeniería Civil en Computación e Informática	3	2	Acredita Ci
Ingeniería en Construcción	3	1	Acredita Ci
Fac. de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje			
Arquitectura	5	3	RIBA
Arquitectura	6	4	AAD (Acreditación Nacional)
Fac. de Ciencias Sociales			
Psicología *	2	2	Qualitas

* Carreras acreditadas el año 2009





plan de mejoramiento institucional

Basados en nuestro Proyecto Educativo Institucional, durante el año 2009 la Vicerrectoría Académica se abocó, como una tarea prioritaria, al desarrollo del Plan de Mejoramiento Institucional. En términos generales, este plan contempla la introducción de diversos instrumentos de análisis y evaluación que permitan acrecentar aun más la calidad, eficiencia y pertinencia en la formación de los estudiantes de nuestras carreras de pregrado.

Esto significa no sólo continuar consolidando el tránsito desde un enfoque por competencias hacia un curriculum por competencias en nuestras carreras: contempla, además, medir la progresión de los estudiantes en el avance en sus respectivos planes de estudios, y contar con un cuerpo de académicos-docentes cada vez más alineado con el Proyecto Educativo Institucional.

En este último aspecto, el Plan de Mejoramiento Institucional considera disponer de una carrera académica docente e indicadores de desempeño académico, contar con un sistema de evaluación del desarrollo docente de cada profesor, y propender a una infraestructura, equipamiento y material de apoyo adecuado para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

El diseño de este plan también contempla como elemento fundamental el reforzamiento de las vinculaciones con el medio externo; en particular, con los egresados, los empleadores y el mercado laboral, en lo que respecta al perfil de egreso, a la pertinencia con el medio externo de los estudios de pregrado, y a los requerimientos de estudios de postgrado, postítulo y educación continua.

04

Foto: Edificio Vicente Kovacevic II





unidades corporativas

- Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE)
- Dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales
- Corporación de Egresados
- Dirección de Cultura y Extensión
- Entidades Filiales

dirección de apoyo y vida estudiantil (DAVE)

Para nuestra Universidad es fundamental contribuir al desarrollo integral de nuestros estudiantes y futuros profesionales, que sin duda son el eje central de nuestro quehacer.

Una muestra de ello es el programa de Consejería y Orientación para estudiantes, diseñado para abordar temas que afectan a los jóvenes en su normal desempeño académico, como vocación, falta de concentración, técnicas de estudio, estrés, problemas familiares o de pareja, etc. A esto se suman talleres en temáticas como oratoria, expresión corporal, estrategias de estudio y manejo de estrés, desarrollados para entregar a los estudiantes herramientas complementarias.

Asimismo, se abordaron materias como la inserción laboral de nuestros estudiantes, creando la bolsa de trabajo, factor de apoyo para nuestros jóvenes en materia de desempeño laboral.

corporación de egresados

El año 2009, la Corporación de Egresados de la Universidad Central de Chile se planteó impulsar con mayor ahínco la integración de quienes han egresado de nuestras aulas, ofreciéndoles una estructura que propicie el perfeccionamiento académico, proveyendo beneficios y servicios que proyecten sus actividades, así como también orientando la participación y el desarrollo recíprocos de nuestros asociados y de la institucionalidad de esta Casa de Estudios.

En tal sentido, destaca la participación de nuestra organización en la primera Reunión Nacional de Oficinas de Ex Alumnos de las diferentes universidades del país, efectuada en enero de 2009 en Valparaíso, encuentro en el que fuimos destacados por nuestro carácter autónomo en el plano institucional.

dirección de relaciones nacionales e internacionales

Comprendiendo la relevancia que tiene la cooperación y la integración, nuestros esfuerzos se han dirigido a incrementar las relaciones internacionales con instituciones educacionales de prestigio que nos permitan incentivar y apoyar a nuestros estudiantes y académicos a participar en programas de intercambio. Es así como en 2009 se llegó a 70 convenios con casas de estudio del mundo; entre ellas, las universidades Autónoma de Madrid y Do Vale do Rio Unisinos de Brasil, y el Instituto Tecnológico de Monterrey, en México.

En el mismo ámbito, sobresale el proyecto Alfa III, integrado por 32 universidades de América Latina y Europa, y liderado por la Universidad de Bologna, en Italia, el cual se aboca a analizar y promover un modelo educativo integrado de excelencia a todo nivel.

De igual manera, crecieron significativamente las becas obtenidas a través del programa Semester Abroad del Ministerio de Educación, mediante el cual los jóvenes tienen la posibilidad de asistir durante seis meses a la Universidad de LaGuardia, en Nueva York, o hacer uso del convenio con el Instituto Superior de Gestión de París, en Francia, como lo hizo uno de nuestros alumnos, cursando un MBA.

dirección de cultura y extensión

Este año se generó una diversa y rica programación cultural, estableciéndose actividades permanentes en diferentes áreas de la cultura. Entre ellas, cabe destacar encuentros corales, el Bar Literario, ballet clásico y moderno, reuniones folklóricas -junto al conjunto COFUCEN-, conciertos de piano, exposiciones de pintura, concursos, presentaciones de libros, maratones poéticas, conferencias y recitales de diferentes estilos musicales, iniciativas que nos han permitido instaurar un sello de apertura y pluralismo cultural dentro de nuestra Universidad.

Al mismo tiempo, se instauraron alianzas culturales con las siguientes instituciones: Asociación Latinoamericana de Profesores de Piano (ALAPP), Asociación Latinoamericana de Canto Coral (ALACC), Basílica de los Padres Sacramentinos, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE), Teatro Búfalo, Corporación Cultural Matucana 100 y Centro Cultural de España; con este último, específicamente en la realización del Festival Santiago Negro.



LA UNIVERSIDAD CENTRAL, DESDE SUS INICIOS, DESARROLLA LABORES EN MATERIA DE ASISTENCIA TÉCNICA, CAPACITACIÓN Y PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE MANERA DIRECTA. CREA, EN EL AÑO 2004, DOS SOCIEDADES FILIALES, LEMUC Y CENTRAL SERVICIOS, COMO VEHÍCULOS ESPECIALES PARA ELLO, EN LA BÚSQUEDA DE POTENCIAR SU DESARROLLO.

entidades filiales

La Universidad Central de Chile, desde sus inicios, desarrolla labores en materia de asistencia técnica, capacitación y prestación de servicios de manera directa. En el año 2004 crea dos sociedades filiales, LEMUC y Central Servicios, como vehículos especiales para ello, en la búsqueda de potenciar su desarrollo.

En 2009, Central Servicios, hoy Centro de Formación, Innovación y Negocios (CFIN), retomó los niveles de actividad y retorno exhibidos desde su creación hasta el año 2007. Esto, a pesar de los efectos de la recesión que afectara al país, y revirtiendo completamente los resultados adversos del año 2008.

El mismo 2009, el CFIN también inició actividades en Antofagasta, en línea con la redefinición de la orientación de nuestra Sede académica en dicha ciudad. Aquí se prestaron servicios a importantes empresas, como las mineras Barrick, Zaldívar y Escondida, lo que representa grandes perspectivas desde el punto de vista económico y de vinculación con el medio. De igual manera, CFIN gestiona los recursos financieros de más de 80 telecentros de la Región Metropolitana, a partir de un convenio con la Subsecretaría de Telecomunicaciones.

Las perspectivas para el año 2010 en esta filial son muy auspiciosas, y se espera alcanzar un *peak* en cuanto a ventas, diversificación de servicios prestados y rentabilidad.

Respecto de LEMUC, el año 2009 constituyó una excepción en comparación a su trayectoria previa. Como consecuencia de ello, su Directorio realizó profundos cambios en la administración e instancias directivas, para que, de esa forma, en 2010 se retomara la senda tradicional.

En noviembre de 2009, LEMUC recibió una nueva acreditación por tres años, en las áreas de mecánica de suelo, asfalto y hormigón. El gran desafío ahora es la ampliación de su gama de servicios y el escalamiento significativo de su nivel de actividad, de modo que pueda aportar cada vez más vinculación con el medio, recursos y prestigio a la Universidad.

05

Foto: Edificio Vicente Kovacevic II





facultades

Uno de los motores clave para el buen desempeño de la Universidad Central de Chile está en sus facultades, parte vital del funcionamiento de nuestra comunidad universitaria, tanto desde el trabajo académico como desde la proyección del saber y del hacer formativo.

En tal sentido, y con el objetivo de contribuir al proceso de matrícula de nuestros nuevos estudiantes, a fines de 2009 fue inaugurado el sistema de postulación vía web, imprimiendo tecnología de punta también en beneficio de quienes postulan a nuestra Casa de Estudios.

Este proyecto extiende los servicios disponibles a nuestros futuros estudiantes, permitiéndoles simular en cualquier momento, y con la información que tienen -puntajes reales o estimados-, el costo que tendría cada una de las carreras impartidas por nuestra Universidad, haciendo uso de las becas y beneficios disponibles.

El modelo facilita el proceso presencial, al usar la información ya completada vía web y disminuyendo los tiempos necesarios para la matrícula. Además entrega los datos de soporte necesarios para que el área interna pueda hacer el seguimiento y apoyar a los postulantes que así lo requieran.

ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE • CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
• CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS • CIENCIAS FÍSICAS Y
MATEMÁTICAS • CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES • CIENCIAS POLÍTICAS
Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA • CIENCIAS SOCIALES • COMUNICACIONES
• ESCUELA DE ENFERMERÍA

facultad de arquitectura, urbanismo y paisaje (FAUP)

Carreras

- Arquitectura
- Arquitectura del Paisaje

Decana

Eliana Israel Jacard

Secretaria de la Facultad

Beatriz Aguirre Arias

Secretaria de Estudios

Rocío Bize Rovira

Director de la Escuela de Arquitectura

Walter Folch Garbarini

Directora de la Escuela de Arquitectura del Paisaje

Galit Navarro Bello



Eliana Israel Jacard
Decana de la Facultad de
Arquitectura, Urbanismo
y Paisaje

palabras de la decana

La Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje generó durante 2009 significativos hitos, enfocados no sólo a alinearse con la misión de la Universidad, sino también a seguir fortaleciendo su compromiso de construir el futuro a través de la excelencia académica.

Nos hemos comprometido con una educación de calidad, donde ha sido fundamental incorporar permanentemente un conocimiento vigente y actualizado, que nos permita imprimirles un sello particular a los estudiantes de las carreras de Arquitectura y de Arquitectura del Paisaje que los distinga en el futuro como profesionales y potencie su vinculación con la Facultad.

Estos frutos se han reflejado, por ejemplo, en la carrera de Arquitectura y en el reconocimiento a su programa de estudio, a través de las acreditaciones internacional de RIBA y nacional de la Agencia Acreditadora de Arquitectura, Arte y Diseño (AAD).

Asimismo, a través de nuestros centros de estudios y docentes, continuamos promoviendo la investigación relativa a temas arquitectónicos, urbanísticos y de paisaje, como también de sustentabilidad ambiental, patrimonio cultural y el Bicentenario, entre otros.

El Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje (CEAUP) se ha encargado de potenciar proyectos de investigación entre los académicos de la Facultad, por medio de instancias como el Programa Regular de Proyectos de Investigación CEAUP y el Programa de Fomento del Emprendimiento Investigativo, conducente, este último, a asesorar a los docentes en la presentación de proyectos con financiamiento, tanto interno como externo.

Además, el CEAUP creó el Programa Incubadora de Proyectos, el cual está orientado a examinar escenarios potenciales de propuestas de diseño urbano y arquitectónico, para explorar posibilidades de estudios de factibilidad, gestión y desarrollo de proyectos. Ello se realiza con la participación de estudiantes en práctica profesional.

En cuanto a la vinculación con el medio y con la sociedad, las Escuelas de Arquitectura y Arquitectura del Paisaje, así como nuestros centros de estudios y Laboratorio de Bioclimática, generaron actividades académicas y de extensión dirigidas a docentes, estudiantes y titulados de nuestra Universidad y de otras casas de estudios. Se realizaron continuamente, en forma libre y abierta, conferencias, seminarios y ciclos de charlas con especialistas nacionales e internacionales, además de cursos y talleres especializados.

Durante el año 2009 también hemos fortalecido nuestra participación y aporte al país a través de distintas instancias. La creación del Instituto del Patrimonio Turístico –con cofinanciamiento de Innova Chile de la CORFO- y la puesta en marcha del Estudio de Declaración Zona Típica de Las Cruces son ejemplos de proyectos que promueven nuestro compromiso con el patrimonio, el paisaje, la arquitectura y el medio ambiente, y que nos permitirán construir espacios mejores y más amigables para nuestras ciudades.

Estamos ciertos que seguiremos construyendo futuro y en esta senda convergen conjuntamente nuestros académicos, administrativos, estudiantes y titulados.

hitos de la facultad

Arquitectura consolida su acreditación nacional

La Agencia Acreditadora de Arquitectura, Arte y Diseño (AAD) otorgó la segunda acreditación nacional a la carrera de Arquitectura por un período de seis años, desde 2009 hasta 2015. Este reconocimiento al programa de estudio de Arquitectura viene acompañado de un incremento en el período de la acreditación nacional, pues la anterior, efectuada en 2002 ante la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado del Ministerio de Educación (CNAP), confirmó una acreditación por cinco años.

Reconocimiento internacional

Tanto la Facultad como la Escuela de Arquitectura se convirtieron en miembros activos de ENSHA, la red internacional que agrupa a escuelas de arquitectura de Europa y Latinoamérica, además de la Asociación de Escuelas Acreditadas de Norteamérica (ACSA), organizando distintos *workshops* internacionales, los que son parte de un proyecto promovido por la red educativa Erasmus Mundus.

Expertos internacionales dictan talleres en FAUP

Docentes y estudiantes tuvieron la oportunidad de ampliar sus conocimientos y trabajar en los talleres impartidos por destacados arquitectos y paisajistas chilenos y extranjeros.

La Escuela de Arquitectura promovió con éxito la visita del reconocido arquitecto español Luis Vidal, quien realizó un *workshop* con los estudiantes de Taller VIII Tecnológico y dos conferencias abiertas al público. Además, nuestro egresado Fernando Flores, arquitecto de la prestigiosa oficina Kohn, Pedersen & Fox Associates (KPF) de Nueva York, expuso el tema "Arquitectura y CO2".

A su vez, la carrera de Arquitectura del Paisaje tuvo entre sus invitados a expositores como los argentinos Rubén Pesci, presidente del Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales (FLACAM), y el destacado arquitecto Marcelo D'Andrea, autor del desarrollo paisajístico del Parque Father Collins, en Irlanda, uno de los más importantes del mundo en diseño paisajístico y sustentabilidad.

Premian proyectos de estudiantes

En concursos nacionales e internacionales, los trabajos de nuestros estudiantes y egresados recibieron diversas distinciones en 2009.

Destacó el primer lugar obtenido por el "Proyecto de Integración para Inmigrantes Latinoamericanos", del egresado de arquitectura Nicolás Cañas Fernández. Esto, en el certamen "Buenas Prácticas Antidiscriminatorias: Chile Somos Todos/as", del Ministerio Secretaría General de Gobierno. También fue reconocida la propuesta "Autopista como Paisaje", de la estudiante del programa de Ecología y Paisaje Simoné Rivano, quien resultó una de las ganadoras del "Concurso Obras Públicas 2020", organizado por el Ministerio de Obras Públicas.

A nivel internacional, sobresalió el segundo lugar en el concurso "Arquitectura Sustentable Desarrollo Urbano Medio Ambiental", obtenido por estudiantes de Arquitectura durante XXIII Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura (CLEFA), realizada en Argentina.

Redes internacionales: un aporte a la educación

En 2009, nuestra Facultad y Escuela de Arquitectura participaron en el tercer *workshop* "Educating Architects in a Fast Changing World" (Educando Arquitectos en un Mundo Veloz y Cambiante) realizado en la Universidad de Chile, cuyo objetivo se centró en la colaboración para mejorar las competencias bases del currículo arquitectónico de las facultades donde se imparte la carrera.

Asimismo, docentes y alumnos de la Escuela de Arquitectura asistieron al seminario internacional "Patrimonio Arquitectónico: Fuente de Nueva Arquitectura", efectuado en Italia. Su objetivo fue la creación de grupos de trabajo combinados de distintas universidades para producir colaboración académica y cultural destinada a potenciar y producir soluciones innovadoras y creativas.

En tanto, los estudiantes de la Escuela expusieron en el encuentro "Latin America European Network of Heads of Schools of Architecture", desarrollado en Lisboa, Portugal. Además, junto con la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad



de Chile, se trajo desde Italia la muestra "I Was There", la cual se presentó en la 11ª Exposición Internacional de Arquitectura de la Biennale di Venecia.

Destacó finalmente nuestra participación en la XXIII Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura (CLEFA), en Buenos Aires, obteniendo el segundo lugar y una mención honrosa.

Facultad promueve el Patrimonio Nacional

En diciembre de 2009 se creó el Instituto del Patrimonio Turístico (IPT), que cuenta con el cofinanciamiento de InnovaChile de CORFO y el respaldo del Servicio Nacional de Turismo (SERNATUR). El IPT se especializa en la conservación, la restauración, el manejo y la puesta en valor del patrimonio natural y cultural de nuestro país, por medio de la investigación y el diseño de modelos de gestión de apropiación social, con negocios de bienes patrimoniales naturales y culturales de uso turístico.

De igual forma, durante el Día del Patrimonio en Chile, la FAUP participó activamente realizando una "bicicletada patrimonial", abierta al público en general, con el objetivo de recorrer y reconocer la huella patrimonial de Santiago Centro, específicamente de sus calles y edificios. En la misma fecha, nuestro Centro de Estudios del Patrimonio (CEPAT) realizó el seminario internacional "Intervenciones Contemporáneas Sobre Soportes Patrimoniales: Rehabilitación + Ensamblaje", donde expuso el arquitecto y académico argentino Alberto Nicolini, junto a otros expertos nacionales.

facultad de ciencias de la educación (FACED)

Carreras

- Educación General Básica
 - Educación Parvularia
- Pedagogía en Educación Diferencial e Integral de Necesidades Educativas Especiales
 - Pedagogía en Educación Física
 - Pedagogía en Biología y Ciencias
- Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas (diurno y vespertino)

Decana

Selma Simonstein Fuentes

Secretario de la Facultad

Rafael Sarmiento Godoy-Guevara

Director de Postgrado

Marco Antonio Castro Bernar

Director de Educación General Básica

Luis Alfredo Espinoza Quintana

Directora de Educación Parvularia

Verónica Romo López

Directora de Pedagogía en Educación Diferencial e Integral de Necesidades Educativas Especiales

Cynthia Duk Homad

Director de Pedagogía en Educación Física

Sergio Carrasco Cortés

Director de Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas (diurno y vespertino)

Rubén Muñoz Vásquez

Director de Pedagogía en Biología y Ciencias

Jorge Araneda Aguilera



Selma Simonstein Fuentes
Decana de la Facultad de
Ciencias de la Educación

palabras de la decana

En el mundo de hoy, los seres humanos nos enfrentamos a constantes desafíos, cambios difíciles y radicales. Frente a ellos, el papel del educador debe evolucionar, debe ser capaz de enseñar de manera distinta a como él fue enseñado.

Sobre esa premisa, durante 2009 trabajamos bajo la convicción de que nuestra transformación y profesionalización como “formadores de formadores” puede aportar al país en pos de asegurar un sistema escolar de calidad, que cuente con los profesores habilitados para estimular y fortalecer los procesos de aprendizaje de los alumnos.

Uno de los principales ejes de formación en la educación por competencias, que lleva a cabo nuestra Facultad, es comprender la diferencia respecto de los modelos tradicionales, uno centrado en los contenidos y el otro en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Junto con ello, nuestro compromiso sigue siendo el de formar educadores íntegros en cada una de las seis carreras que se imparten en nuestra Facultad y su Sede de La Serena: futuros profesores con pensamiento crítico, respetuosos de la diversidad y competentes para enfrentar problemas y buscar soluciones.

Asimismo, como Facultad, hemos asumido la responsabilidad en la formación continua, como una forma de dar respuesta a la necesidad de renovación y actualización permanente del sistema educativo y, en particular, de sus docentes.

Un mundo globalizado, caracterizado por transformaciones aceleradas, plantea demandas específicas a los sistemas educativos y a la formación profesional en el postgrado. Nuestro desafío es seguir ampliando nuestra oferta, que hoy se centra en áreas específicas de la educación, como educación infantil, gestión y liderazgo educacional, educación superior, psicopedagogía, enseñanza del inglés, educación inclusiva, diseño, gestión y evaluación de proyectos educativos, así como menciones para segundo ciclo básico.

Queremos además contribuir con Chile y formar profesionales, educadores que participen en la construcción de una sociedad más solidaria, más equitativa y más feliz. Cada una de nuestras acciones tiene esa dirección. Cada idea nacida este año, cada alianza con universidades nacionales y extranjeras, fundaciones y entidades de gobierno, y cada creación de carreras, postgrados, centros e institutos para la producción de conocimiento e innovación, estuvieron marcadas por ese sello de compromiso con la educación de personas integrales para el desarrollo de nuestro país.



hitos de la facultad

Facultad acredita 100% de sus carreras

En diciembre de 2009, la Facultad obtuvo la acreditación, por un período de tres años, de la carrera de Pedagogía en Biología y Ciencias. Este hecho fue recibido con gran satisfacción, pues significó además que el año académico 2010 se inicie con el 100% de las carreras de la Facultad ya acreditadas.

Niños y niñas aprendiendo con tecnología

Para abordar las diversas experiencias en materia de acceso digital en edad temprana, Fundación Integra y la Universidad Central realizaron el seminario "A un Clic del Bicentenario: Niños y Niñas Aprendiendo con Tecnología". La actividad contó con la participación de la ex ministra de Educación, Mónica Jiménez de la Jara, quien valoró la labor desarrollada en este ámbito por nuestra Universidad. En particular, destacó el trabajo del Instituto Internacional de Educación Infantil (IIDEI), que ha capacitado a más de 500 educadoras, técnicos y agentes educativos de Antofagasta, La Serena y Santiago, para la implementación en aula del proyecto Jardín Digital de Integra.

Nueva carrera de Pedagogía en Matemática y Estadística

Se crea la carrera de Pedagogía en Matemática y Estadística de la Facultad para ser implementada por primera vez en marzo de 2010. Este programa es conducente al título de Profesor en Matemática y Estadística y al grado de Licenciado en Educación. Ofrece además cinco líneas de formación, que diferencian a la carrera del resto de las pedagogías en esta materia que se imparten actualmente en Chile. Las líneas de formación son Matemática, Estadística, Prácticas Pedagógicas, Didáctica Matemática y Estadística, y Talleres de Informática.



Estudio: especialización para educadores de párvulos

El Instituto Internacional de Educación Infantil (IIDEI) de nuestra Facultad presentó los resultados de la investigación “Especialización en la formación inicial y continua para el trabajo educativo en los primeros cuatro años de vida”. El estudio buscó identificar las áreas de conocimiento especializado que necesitan los educadores de párvulos para desempeñarse con menores en dicha etapa. Además, tuvo por objetivo diseñar una propuesta general de especialización para la formación inicial y continua de estos educadores.

Las conclusiones del estudio se presentaron en el marco del seminario “Estudios sobre Formación Inicial y Continua en Educación Parvularia”, realizado por el Centro de Perfeccionamientos, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP).

La Universidad se adjudica administración del “Insuco”

A contar de este año, el establecimiento de educación comercial más antiguo del país, el Liceo Técnico Profesional “Insuco Diego Portales” queda bajo la administración delegada de la Universidad Central de Chile. Este hecho resulta de gran relevancia, tanto para el establecimiento escolar como para nuestra Casa de Estudios, en especial para su área de postgrados vinculada a Educación.

Académicos evalúan estado de la educación en Chile

Con el objetivo de analizar el actual estado de la educación en Chile, académicos nacionales y extranjeros presentaron el documento titulado “Manifiesto por la educación”, el cual busca transformarse en un aporte al debate de este tema en el país.

El escrito fue preparado por Selma Simonstein, decana de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Central, junto con otros académicos de la FACED. A ellos se sumó Juan Casassus, docente de la Universidad Academia de Humanismo Cristiano. En la ceremonia de presentación del documento participó, entre otros, la académica Viola Soto, Premio Nacional de Educación.

facultad de ciencias económicas y administrativas (FACEA)

Carreras

- Ingeniería Comercial
- Ingeniería en Agronegocios
 - Contador Auditor
- Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios (diurno y vespertino) (Prosecución de Estudios a Ingeniería Comercial)

Decano (hasta marzo de 2009)
Humberto Vega Fernández

Decana (s) (abril-diciembre de 2009)
Alicia Moena Jaña

Decano
Ignacio Larraechea Loeser

Secretario de la Facultad
Alicia Moena Jaña

Director de la Escuela de Economía y Administración
Juan Carlos Scapini Sarradell

**Director de Ingeniería de Ejecución
en Administración de Negocios**
Sergio Urrutia Donoso

Director de la Escuela de Ingeniería en Agronegocios
Hugo Ortega Tello

Director de la Escuela de Contabilidad y Auditoría
Raúl Fernández Jaña



Ignacio Larraechea Loeser
Decano de la Facultad de
Ciencias Económicas y
Administrativas

palabras del decano

El año 2009 se consolidó una etapa de posicionamiento de la Facultad, se transitó hacia una Facultad activa, en constante y seguro crecimiento en número de actividades, en cantidad de alumnos y, lo más importante, en la búsqueda permanente de más y mejor calidad en lo que es nuestro quehacer fundamental: la educación y sus procesos.

Las escuelas han dado pasos para la consolidación de sus proyectos de expansión, afianzando sus redes de colaboración e intercambio con colegios, liceos y asociaciones vinculadas a sus disciplinas académicas.

En su preocupación por los estudiantes, la Facultad aporta a su formación desde la perspectiva del desarrollo de competencias, incorporando en el currículum prácticas laborales a lo largo de las carreras. Para ello contamos con el apoyo de un equipo que nos permite traer la oferta de trabajo de las empresas hacia los alumnos, generando mayores vínculos con el medio.

Los centros de asesorías, capacitación y extensión han generado redes vinculantes con empresas del sector público y privado, con asociaciones gremiales de empresarios y trabajadores.

Durante el año 2009 prepararon dos magíster con miras a satisfacer las demandas del mercado: el Magíster Integral de Riesgo y el Magíster en Gestión de Empresas, ambos con una fuerte formación en tópicos como la responsabilidad corporativa, los negocios internacionales y la calidad. Estos proyectos serán para el año 2010 una realidad.

La Facultad ha estado permanentemente en los medios de comunicación: se nos escucha, se busca nuestra opinión en temas económicos y de gestión, así como también en los referidos al medio ambiente, la responsabilidad corporativa y, por supuesto, temas de coyuntura.

Todo el quehacer y logros alcanzados evidentemente han tenido como referentes la misión, visión y valores de la Universidad Central de Chile.



hitos de la facultad

Ingeniería en Agronegocios analiza industria alimentaria en Chile

Organizado por la Cámara de Comercio Asia Pacífico junto con el Ministerio de Agricultura, el seminario "Chile: Potencia Alimentaria en Asia" fue patrocinado por la Escuela de Ingeniería en Agronegocios de la Universidad Central.

En el encuentro se analizó el estado actual de la industria alimentaria chilena, destacando sus fortalezas para competir en los mercados de Asia Pacífico, además de conocer las dificultades que el país enfrenta para convertirse efectivamente en potencia agroalimentaria.

Seminario "Responsabilidad Social y Políticas de Empleo"

En el contexto de la crisis económica internacional, y patrocinado por el Centro de Economía para la Gestión de la Facultad, se realizó este encuentro, que contó con la participación de la ex Ministra del Trabajo, Claudia Serrano, y la Presidenta del Observatorio Social Internacional, Muriel Morin. La actividad fue organizada por la Fundación Trabajo & Sociedad y la Red Observatorio Social Chile. Reunió a expositores nacionales e internacionales del ámbito académico, empresarial, laboral y gremial.



Experto mundial dicta charla sobre energías renovables

El experto alemán Andreas Stricker, máster en Tecnologías de Energías Renovables, dictó en la Facultad el seminario “Energía Solar, Fuentes Energéticas Renovables”. En la ocasión los estudiantes pudieron conocer sobre un tema de gran relevancia para el país y participar de un debate con un experto de alto nivel mundial.

FACEA y su aporte en investigación

Durante el año 2009 nuestra Facultad realizó variadas investigaciones, entre las cuales destacó una referida al derecho del trabajo, realizada con la cooperación de IILS/OITT Ginebra y la Dirección del Trabajo. Asimismo, se llevó a cabo un estudio de evaluación a la reforma previsional para el Ministerio Secretaría General de la Presidencia y dos consultorías para la Comisión Nacional de Medio Ambiente (CONAMA).

facultad de ciencias físicas y matemáticas (FCFM)

Carreras

- Ingeniería Civil en Obras Civiles
 - Ingeniería en Construcción
- Ingeniería Civil en Computación e Informática
 - Ingeniería en Computación
- Ingeniería de Ejecución en Computación
 - Ingeniería Civil Industrial

Decano

Sergio Quezada González

Secretaría de la Facultad

Lorena Paredes Buzeta

Director de la Escuela de Ingeniería en Construcción

Miguel Mellado Espinoza

Director de la Escuela de Ingeniería en Computación

Alexis Gotschlich Neubauer

Director de la Escuela de Ingeniería Civil en Computación e Informática

Néstor González Valenzuela

Director de la Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles

Francisco Wittwer Opitz

Directora de la Escuela de Ingeniería Civil Industrial

Karen Kanzúa Arancibia



Sergio Quezada González
Decano de la Facultad
de Ciencias Físicas y
Matemáticas

palabras del decano

Nuestro principal objetivo como Facultad es formar ingenieros altamente capacitados para responder a las necesidades del mundo actual, cada día más globalizado. La preparación de nuestros profesionales contempla una constante implementación de nuevas tecnologías y metodologías. Entre estas últimas, podemos destacar la ejecución, por cuarto año consecutivo, del proyecto Comunidades de Aprendizaje, novedoso estilo de aprender, donde se relacionan y contextualizan contenidos, a través del trabajo de los dominios emocional, corporal y lingüístico.

Como académicos formadores de excelencia, continuamente debemos entregar nuevas herramientas a nuestros profesionales para que mantengan actualizados sus conocimientos. Prueba de ello, este año fue aprobado el Magíster en Gestión e Infraestructura Vial, programa que formará profesionales capaces de liderar el desarrollo y ejecución de proyectos del área, apoyados en las capacidades, competencias adquiridas y perfeccionadas en los ámbitos de diseño, construcción y gestión.

Asimismo, debido a la necesidad de contar con una unidad articuladora de investigación y prestación de servicios en torno a la tecnología y la gestión de los procesos constructivos, creamos el Centro de Estudios en Calidad de los Procesos Constructivos (CEPROC), cuyo objetivo fundamental es constituir un vínculo entre la Facultad y las empresas del sector, convirtiéndose en un centro que investiga, presta servicios y transfiere conocimiento, en relación con el mejoramiento de la calidad de procesos y materiales.

Reafirmando la calidad académica de nuestros programas, se reacreditaron por tres años las carreras de Ingeniería Civil en Obras Civiles e Ingeniería Civil en Computación e Informática, esta última junto a su plan de Prosección de Estudios. Igualmente, la carrera de Ingeniería en Construcción y los Programas Especiales vespertinos de la Escuela obtuvieron la acreditación por el mismo período, siendo la primera vez que participan de este proceso.

Otro de los grandes hitos de 2009 fue la exitosa realización de las "Jornadas Chilenas del Hormigón". El evento, organizado por la Escuela de Ingeniería en Construcción en conjunto con el Centro Tecnológico del Hormigón (CTH), congregó durante tres días a profesionales, académicos y estudiantes nacionales y extranjeros, quienes analizaron los avances en la materia, discutieron sobre nuevas tecnologías y revisaron estudios de casos con el afán de mejorar la calidad de las construcciones.

Finalmente, comprendemos que para fortalecer el desarrollo económico y social de Chile se necesita de profesionales técnicos formados al mejor nivel. Por ello, continuamos trabajando en el Community College de Santiago, proyecto educacional único en Chile, que abre sus puertas en 2010. Este programa ofrece la oportunidad de obtener en dos años un título de Técnico de Nivel Superior, con la opción de doble titulación con LaGuardia Community College de la Universidad de la ciudad de Nueva York. Además, si los alumnos desean continuar estudios en una carrera profesional de nivel superior pueden transferir sus créditos ya cursados.

hitos de la facultad

Éxito en concursos internacionales de programación y robótica

Un grupo de alumnos de la Escuela de Ingeniería en Computación marcó un destacado precedente para sus compañeros y para las futuras generaciones de su carrera, ya que fueron los primeros estudiantes en participar en el concurso internacional "ACM International Collegiate Programming Contest", obteniendo el quinto lugar en la competencia.

A su vez, el equipo Gunimadipan's, formado por alumnos de la Escuela de Ingeniería en Computación, representó a la Universidad en el "VIII Latin American Robotics Competition IEEE", concurso internacional de robótica categoría SEK. Los estudiantes obtuvieron el sexto lugar a nivel internacional y el segundo lugar entre los equipos nacionales.

Congresos regionales analizan Comunidad de Aprendizaje Universidad Central

Con el objetivo de fortalecer las competencias básicas y conductuales de nuestros estudiantes, tanto para el mundo estudiantil como laboral, por segundo año consecutivo se implementó la Comunidad de Aprendizaje *iviveTELA!*, Vive la Tolerancia, Ética, Liderazgo y Saber Aprender.

Los resultados obtenidos a través de esta experiencia fueron expuestos en el "V Congreso Internacional sobre Enfoque Basado en Competencias" en Bogotá, Colombia, y en el "III Congreso Internacional de Educación", realizado en Santa Fe, Argentina. En ambos encuentros la Comunidad de Aprendizaje Universidad Central despertó gran interés por parte de los expertos regionales.

Innovador Sistema de Gestión Administrativa Docente (SGAD)

Frente al desafío constante por mejorar su calidad de servicio, la Facultad implementó el Sistema de Gestión Administrativo Docente (SGAD), el cual busca optimizar los procesos docentes, como el registro biométrico de asistencia a clases de alumnos, el registro de profesores y las estadísticas asociadas a las actividades docentes, entre otros. Este novedoso sistema incluye huella con firma digital, lo cual lo hace aun más innovador.





Facultad apoya a estudiantes a lograr sus metas académicas

En el contexto de las Comunidades de Aprendizaje, el año 2007 se creó el Centro de Aprendizaje, al cual son derivados los estudiantes con menor nivel de aprendizaje, quienes ingresan a un trabajo tutelado por profesores del área de las ciencias básicas.

Tal ha sido el éxito de esta iniciativa, que no sólo los estudiantes con menor nivel de aprendizaje asisten, sino que se han sumado jóvenes con un buen desempeño académico que buscan mejorar aun más sus conocimientos. Dado lo anterior, el año 2009 se incrementaron al triple los módulos, lo que implicó la atención de unos 300 estudiantes de primer año.

Los resultados de esta iniciativa se reflejan en que aproximadamente el 85% de los alumnos que estaba en situación crítica terminó exitosamente el semestre académico, aprobando las asignaturas e incrementando su nivel de aprendizaje.

facultad de ciencias jurídicas y sociales (FCJS)

Carrera

- Derecho

Decana

Ángela Cattan Atala

Director de la Escuela

Jorge Droguett Rodríguez

Director del Departamento de Derecho Económico y del Trabajo

Andrés Naudon Figueroa

Secretario de Estudios

Isabel González Ramírez

Directora de la Clínica Jurídica

Mylène Valenzuela Reyes

Director del Departamento de Derecho Procesal

José Bernales Pereira

Secretario de la Facultad

Ricardo Núñez Sandoval

Director del Departamento de Títulos y Grados

Rubén Celis Rodríguez

Director del Departamento de Derecho Internacional Público

Hugo Llanos Mansilla

Director del Departamento de Derecho Privado

Gustavo Ossorio Farías

Director del Departamento de Ciencias del Derecho

Giannella Sonatore Molina

Coordinador de la Sede La Serena

Germán Solís Godoy

Coordinador de la Sede Antofagasta

Cristián Encina Muñoz



Ángela Cattan Atala
Decana de la Facultad de
Ciencias Jurídicas y Sociales

palabras de la decana

Durante el año académico 2009, se ejecutó una serie de acciones encaminadas a fortalecer la institucionalidad de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Central de Chile.

En este sentido, cabe destacar que, por primera vez, contamos con un centro dedicado exclusivamente a la investigación jurídica (CIJUCEN), dotado con una planta de seis investigadores de media jornada, cuatro ayudantes de investigación, un secretario y un Director. Este Centro creó la Revista Chilena de Derecho de Familia, con un Consejo Científico integrado por especialistas extranjeros y chilenos, que estará a cargo de los investigadores y ayudantes del Centro, y cuya primera edición correspondió a diciembre de 2009. Se trata de una publicación única en su tipo en Chile.

En el ámbito de la producción científica y social, tres académicos se adjudicaron proyectos de investigación. El primero es un Proyecto Fondecyt Regular, cuyo investigador responsable es el doctor Javier Barrientos Grandón. Su tema: "El derecho castellano-indiano como fuente del Código Civil chileno". Un segundo proyecto, de Investigación Básica y Aplicada (I+D), se lo adjudicó el doctor Gonzalo Ruz Lártiga. Su tema de análisis será el "Balance sexenal sobre la empresa individual de responsabilidad limitada en Chile". Mientras que un tercer proyecto, "Perspectiva histórica de la protección al más débil", será desarrollado por esta decana, en su calidad de profesora de la Facultad.

Por otra parte, y con la finalidad de facilitar que los egresados se preparen adecuadamente para rendir el examen de grado y reinsertar a aquellos ex alumnos que no se han sometido a este proceso, se creó el "Seminario de Preparación en Derecho Civil y Procesal", cuyos resultados anticipan su efectividad, en cuanto a incrementar los índices de presentación a exámenes de grado.

En el año 2009 se produjo un significativo incremento de los profesores postgraduados de nuestra Facultad. El total de académicos que trabajan en la FCJS es de 105 y, de ellos, 10 (9,52%) son doctores, 43 (40,95%) son magíster y 52 (49,52%) son licenciados. Estos antecedentes dan cuenta de la mejoría en los indicadores vinculados con la formación del cuerpo docente, porque más de la mitad (50,48%) es postgraduado, lo que representa un incremento de un 10,26% en relación al año académico 2008.

En materia de recursos digitales, se implementó la Biblioteca Digital de Derecho, como un instrumento eficaz para facilitar el acceso a los modernos recursos que ofrece la tecnología. Se busca proporcionar material digital tanto para estudiantes como para académicos, colaborando de esta forma con la preparación de los futuros abogados, así como con la investigación jurídica. Entre el material disponible, se pueden encontrar las publicaciones editadas por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales desde 1999 a la fecha.

hitos de la facultad

Centro de Investigación Jurídica potencia su aporte

Una de las líneas esenciales de la Facultad ha sido precisamente potenciar la investigación jurídica. En tal sentido, por primera vez el Centro de Investigación Jurídica (CIJUCEN) cuenta con una planta de profesionales de excelencia, dedicados exclusivamente a esta área y cuyo Director es el doctor Gonzalo Ruz Lártiga.

Destaca ya la adjudicación de tres proyectos de investigación, dos de ellos correspondientes al Concurso de Investigación Básica y Aplicada (I+D), 2009-2010. Los temas a analizar son "Perspectiva histórica de la protección al más débil", "Balance sexenal sobre la empresa individual de responsabilidad limitada en Chile" y "El derecho castellano-indiano como fuente del Código Civil chileno". Este último, con auspicio del Fondecyt.

El Centro de Investigación Jurídica (CIJUCEN) persigue principalmente organizar la investigación en todas las áreas del Derecho, además de servir de soporte científico a la organización de seminarios, coloquios o jornadas jurídicas. Otro de sus objetivos es facilitar el intercambio y la colaboración científica entre la Facultad y las otras escuelas de Derecho, nacionales o extranjeras, y servir de marco científico o laboratorio de acogida para los estudiantes interesados en los estudios dogmáticos del Derecho.

Academia argentina distingue al doctor Javier Barrientos

La Academia Nacional de la Historia de la República Argentina resolvió, por la unanimidad de sus miembros, otorgar el Premio Virrey del Pino al profesor e investigador de nuestra Facultad, doctor Javier Barrientos Grandón, por su trabajo titulado "Un Virrey del Río de la Plata, entre guerra e ilustración".

Derecho y sociedad, más allá de nuestras aulas

La Facultad ha enfocado esfuerzos a su vinculación con la comunidad, aportando desde distintos ámbitos. Uno de ellos, a través de actividades gratuitas organizadas por nuestra Clínica Jurídica y Forense, la cual capacitó a microempresarios peruanos en materia de derechos laborales. También se realizaron charlas informativas sobre derechos indígenas, dirigidas a pobladores mapuches de Cerro Navia, Peñalolén y La Pintana.

Otra instancia relevante fue el seminario "A 25 años del Tratado de Paz y Amistad de 1984, entre Chile y Argentina", organizado por el Departamento de Derecho Público y la Facultad de Derecho de la Universidad Bernardo O'Higgins.

La Facultad también quiso dar un impulso al trabajo hacia la comunidad, a través de la realización de las segundas "Jornadas Nacionales de Ciencias del Derecho y Derecho Privado", evento inaugurado por el Contralor General de la República, Ramiro Mendoza.

Revista Chilena de Derecho de Familia

Esta publicación, de carácter semestral, es dirigida por los doctores Javier Barrientos (Chile) y Aranzazu Novales (España), bajo el resguardo científico del CIJUCEN. La RCHDF es distribuida por LegalPublishing y estará presente en Chile y el extranjero, principalmente en prestigiosas universidades de América Latina y Europa.



Positivo balance en formación continua

En el área de postgrados de nuestra Facultad, destacó en 2009 el Magíster en Cultura Constitucional y Derechos Codificados, programa que ofrece una formación especializada en este campo, mediante el manejo de las categorías y paradigmas dogmáticos de la cultura constitucional y codificada, característica de los siglos XIX y XX. Este programa entrega al alumno la capacidad para enjuiciar críticamente soluciones y formular proyectos de líneas de investigación. Además, ofrece competencias orientadas a manejar nuevos conceptos, contenidos y paradigmas relacionados con las tendencias modernas del Derecho Privado y Público chileno y comparado contemporáneo.

Otra oferta de especialización fue la séptima versión del Magíster en Criminología y Justicia Penal, cuyo propósito es formar profesionales con una visión actualizada en la cuestión criminal, orientado especialmente al quehacer de la justicia penal y sus operadores; esto es, que se encuentren preparados para examinar, reconocer e intervenir las distintas formas en que hoy se presenta el delito en la justicia penal, así como su impacto en el Derecho Penal y el Derecho Procesal.

Finalmente, también sobresalió en 2009 el “Curso de Especialización en Derecho Internacional y Derechos Indígenas”, programa patrocinado por el Alto Comisionado de Derechos Humanos de Naciones Unidas y organizado por la Clínica Jurídica y Forense. El objetivo del curso fue realizar un análisis teórico-práctico de las normas internacionales aplicables a los pueblos indígenas, en especial aquellas disposiciones del Convenio 169 de la OIT, de sus mecanismos de control y seguimiento.

facultad de ciencias políticas y administración pública (FACIPOL)

Carreras

- Ciencias Políticas
- Administración Pública

Decano (hasta junio de 2009)
Aldo Cassinelli Capurro

Decano (desde agosto de 2009 a enero de 2010)
Pedro Henríquez Guajardo

Decano
Christian Hansen Cruz *

Director de la Escuela de Administración Pública
Andrés Madrid Rojas

Director de la Escuela de Ciencias Políticas
Raimundo Heredia Vargas

Secretario de Estudios
Raimundo Heredia Vargas

* Asumió sus funciones en enero de 2010



Christian Hansen Cruz
Decano (i) de la Facultad
de Ciencias Políticas y
Administración Pública

palabras del decano

Nuestra Facultad se encuentra en un momento en que tiene grandes oportunidades en lo que se refiere a su proyección. Tenemos la ocasión de reflexionar y diseñar lo que queremos ser y cómo podemos lograrlo. Entendemos que estamos frente a la oportunidad de mirar hacia nuestra historia como comunidad universitaria y elegir las alternativas de acción que nos permitan lograr los desafíos que nos impongan. De esta manera, nos encontramos en pie de soñar con grandes metas y de organizarnos para alcanzarlas.

Una primera reflexión que deberíamos ser capaces de construir es qué queremos ser: la definición de nuestro estado futuro deseado con la definición de lo que debemos “saber” para que esto se materialice; lo que debemos “saber hacer” y cómo debemos “saber ser” en este desafío.

La construcción de este camino será una constante en el año 2010 y nuestro proceso de acreditación será el instrumento necesario en la búsqueda de la excelencia que requerimos para ello. El segundo desafío relevante para este período se refiere a la organización interna, a pensar en nuestros procesos, funciones y procedimientos como Facultad, y cómo estos pueden agregar valor a lo que queremos ser, cómo cada acción que hacemos contribuye a la materialización del plan estratégico de la Facultad.

Un tercer elemento gravitante está constituido por la necesaria reflexión que debemos hacer respecto a la manera en que entregamos calidad en lo académico. Éste es un desafío que nos involucra a todos desde nuestras distintas funciones y roles: a los estudiantes, como un valioso elemento en

formación y crecimiento; a los profesores, como maestros en su conocimiento específico y formadores de un proceso integral, y a las autoridades de la Facultad, en cuanto a que debemos tener sintonía con los dos roles anteriores, pero también debemos establecer las condiciones para que el quehacer universitario, en su sentido más profundo, se materialice.

La calidad académica de la Facultad fue y seguirá siendo nuestro eje central, por el cual, ciertamente, seremos sometidos a evaluación permanente y rigurosa. Como comunidad académica se nos preguntará si hemos instalado los elementos suficientes para saber actuar en forma pertinente a los desafíos, si hemos sabido movilizar conocimientos y saberes hacer de los contextos profesionales de nuestras dos carreras; si hemos sabido combinar los saberes múltiples y heterogéneos de las disciplinas que nos ocupan; si hemos sabido transferir experiencias, conocimientos y habilidades; si hemos aprendido y hemos enseñado a “aprender a aprender”, y, por último, si hemos sabido comprometernos en esta importante misión.

Nos determina, en términos generales, la función inherente al Gobierno y al Estado, pero también, y cada día más, la inserción internacional de Chile en la región latinoamericana, en Europa, en los organismos multilaterales y, sobre todo, en lo referido a nuestras relaciones vecinales.

Nuestro compromiso es entregar una formación que sea pertinente y consistente con los desafíos del país. Éstos son elementos dinámicos, por lo que se hace necesario pensar y repensar la formación de manera permanente.

hitos de la facultad

Estudiantes presentan ensayo en la Academia Naval de EE.UU.

Paula Bravo Serra e Ignacio Parrao Olivares, alumnos de la carrera de Ciencia Política, visitaron la Universidad de Tufts y la Academia Naval de Estados Unidos, en Anapolis. Esto, en el marco del curso sobre las relaciones cívico-militares y la transición en Chile, dictado en ese país por el Centro de Estudios de Derechos Humanos de la Universidad Central de Chile.

Ambos estudiantes de nuestra Facultad fueron invitados por el Instituto de Liderazgo Global de la Universidad de Tufts, en Boston, y luego por la Academia Naval de EE.UU., donde presentaron un ensayo sobre los derechos humanos en Chile y los grandes hitos en la etapa de la transición.

Fundador del Economic Policy Institute dicta charla

El economista estadounidense Jeff Faux, fundador del influyente *think tank* norteamericano Economic Policy Institute (Washington, D. C.), dictó una valiosa conferencia, en la que se refirió a la crisis económica que afecta a su país y al mundo. Faux fue presidente de dicho centro de análisis, hasta el año 2003.

Conferencia interreligiosa: conocerse y respetarse

Un verdadero encuentro ecuménico se produjo en el Aula Magna de nuestra Casa de Estudios. Panelistas representantes de la iglesias Católica, Musulmana Chiíta, Evangélica, Musulmana Sunita, Católica Ortodoxa, Budista y Judía participaron en la interesante conferencia interreligiosa "Dios y el Terrorismo", organizada conjuntamente por la FACIPOL y la Embajada del Líbano en Chile. El encuentro contó además con el patrocinio del Consejo Nacional de la Cultura y las Artes.

Embajador profundiza discurso de Barack Obama

Una gran convocatoria tuvo la conferencia del embajador de Estados Unidos en Chile, Paul E. Simons, en la cual ahondó sobre el discurso que el Presidente Barack Obama realizara en la Universidad de El Cairo y que estuvo dirigido a la comunidad musulmana del mundo.

El representante diplomático se refirió a los tópicos más relevantes del citado discurso y respondió preguntas de estudiantes y académicos.





Analizan proceso de modernización en Gendarmería

Un interesante seminario, denominado “Debate: Lineamientos de una Especialización Penitenciaria”, realizó nuestra Facultad, con la participación de funcionarios de Gendarmería, autoridades y académicos. En la ocasión, el presidente de la Asociación Nacional de Oficiales Penitenciarios expuso sobre el proyecto de modernización y profesionalización de Gendarmería de Chile, que se discute en el Congreso Nacional.

“FF.AA. y DD.HH.”, distintas visiones para un mismo tema

Con una destacada asistencia y participación de público se realizó el seminario “Fuerzas Armadas y Derechos Humanos”, organizado por la Facultad de Ciencias Políticas, el Centro de Estudios de Derechos Humanos (CEDH) y la Cruzada por la Reconciliación Nacional (CREN).

El encuentro contó con destacados invitados, que expusieron sus distintas ópticas frente a este tema. Entre ellos, el ex parlamentario de la DC Andrés Aylwin, la historiadora Patricia Arancibia, el ex senador y presidente del Directorio de TVN Mario Papi, el historiador Gonzalo Rojas, el ex comandante en jefe del Ejército Juan Emilio Cheyre, el ex parlamentario Luis Valentín Ferrada, el cientista político y académico de la FACIPOL Cristián Garay, y los abogados María Sandra Pinto y Mario Arnello.

facultad de ciencias sociales (FACSO)

Carreras

- Psicología
- Sociología
- Trabajo Social

Decana

María Teresa del Río Albornoz

Secretario de la Facultad

Reinaldo Cifuentes Calderón

Directora de la Escuela de Psicología

Angélica González Cid

Director de la Escuela de Sociología

Luis Gajardo Ibáñez

Directora de la Escuela de Trabajo Social

María Gladys Olivo Viana

Director de Postítulos y Postgrados

Arístides Giavelli Iturriaga

Coordinadora de Investigación y Publicaciones

Genoveva Echeverría Gálvez



María Teresa del Río Alborno
Decana de la Facultad de
Ciencias Sociales

palabras de la decana

La Facultad de Ciencias Sociales contempla un proyecto único, a través del cual pretende inculcar a sus profesionales la capacidad de intervención en escenarios complejos y cambiantes. El esfuerzo actual por fortalecer planes y lineamientos estratégicos es un desafío mancomunado de las autoridades, docentes y administrativos, con miras a la formación académica de nuestros estudiantes.

En tal sentido, nuestra Facultad apuesta por una formación interdisciplinaria en tres perspectivas profesionales: Sociología, Psicología y Trabajo Social. Esta voluntad contingente se expresa en un Plan Común, cuyo afán es consolidar profesionales egresados de excelencia, con habilidades para reflexionar, investigar e implementar intervenciones en las áreas de su especialidad.

La FACSΟ cuenta actualmente con alrededor de 1.300 estudiantes de pregrado y tres programas de magister consolidados en los últimos años: el Magister de Políticas Públicas, el Magister de Mediación Social y Familiar y el Magister en Técnicas de Reducción del Daño en Drogodependencias, además de varios programas de postítulo.

Frente a esa perspectiva, el año 2009 fue un año de cambios para nuestra Facultad, principalmente debido al traslado desde las instalaciones del Campus La Reina al moderno Edificio Almagro Norte, en el centro de Santiago. Esto permite que la Facultad, nuestros estudiantes y académicos se conecten más estrechamente con las otras carreras que habitan el mismo espacio, obteniendo un claro beneficio de ello, dado el mayor intercambio interprofesional generado con toda la comunidad universitaria.

En regiones, también se vivió un año de intenso trabajo. Nuestra Facultad mantiene una fuerte presencia académica en Antofagasta y La Serena; en esta última, con gran orgullo, asistimos a la titulación de la primera generación de psicólogos de la Sede.

Con todo, continuaremos esa senda de esfuerzo y progreso, a través del seguimiento y evaluación de cada una de nuestras tareas académicas, revisando y renovando nuestra oferta de postgrados, aumentando jornadas docentes, y estrechando y afinando miradas disciplinares entre profesores y alumnos. Pondremos así en marcha los mecanismos necesarios para la futura acreditación de todas nuestras carreras de pregrado, esperando que este ejercicio permanente nos permita mirar con perspectiva renovada las necesidades de nuestro entorno país.

hitos de la facultad

FACSO organiza importantes seminarios nacionales e internacionales

La Facultad y la Fundación Rostros Nuevos, asociada al Hogar de Cristo, convocaron al “II Seminario Internacional de Discapacidad Mental”, donde participaron altas autoridades de la Organización Mundial de la Salud, especialistas de la Organización Panamericana de la Salud y delegados de 12 países de toda América.

También organizó el “Segundo Encuentro Latinoamericano de Psicología de la Emergencia y los Desastres” y patrocinó el “II Seminario de Salud Mental Infantil: De los Libros a los Infantes”. A su vez, los estudiantes de la Escuela de Sociología coordinaron la realización del “X Congreso de Estudiantes de Sociología”, del cual nuestra Universidad fue sede anfitriona.

Otro de los encuentros organizados por nuestra Facultad fue el “II Plenario Nacional RAUI Chile 2009”, con la convocatoria “Diferenciación y Especialización en la Educación Superior”, realizado junto con Gemines Marketing Research y la Red de Administradores de Universidades Iberoamericanas. Distinguen también los seminarios “Impulso al Desarrollo de la Psicología del Deporte” y el “II Seminario de Salud Mental Infantil”, además de la participación del Centro de Atención Psicológica (CAPSE) en el “IV Congreso de Psicología de Universidades Estatales”.

Creando alianzas en pos de la educación

Durante el año 2009, la Facultad de Ciencias Sociales firmó importantes convenios con diferentes instituciones, con el fin de fortalecer la formación de sus estudiantes y de la misma FACSO. Así, se estableció colaboración mutua con Gendarmería de Chile, la Fundación Rostros Nuevos, la Sociedad Chilena de Psicología de la Emergencia y los Desastres (SOCHPED), la Corporación de Asistencia Judicial de la Región Metropolitana y la Corporación de Investigaciones Sociales (CISO), organismos con los que se busca promover investigaciones en conjunto, actividades de extensión y la posibilidad de realizar prácticas profesionales.

Trabajadores sociales comprometidos con Chile

Docentes y 15 estudiantes becados por la Escuela de Trabajo Social participaron en el “XV Congreso Nacional del Colegio de Asistentes Sociales” y el “II Congreso Latinoamericano de Trabajo Social, Desafíos Éticos y Políticos del Trabajo Social Latinoamericano en Siglo XXI”, organizados por el Colegio de Asistentes Sociales de Chile, en la ciudad de Santiago.





En esta misma línea, 17 estudiantes de Trabajo Social concurren al “Congreso Nacional de Estudiantes de Trabajo Social 2009: El Trabajo Social Frente a los Desafíos de la Sociedad Actual”, desarrollado en la Universidad de La Frontera, en Temuco.

CESOP aporta al análisis sociológico y educativo

Durante 2009, el Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (CESOP) inició su Programa de Investigación en el área Graduados y Empleo, con el estudio “Trayectorias de inserción laboral en graduados jóvenes de carreras con alta oferta educativa”. Además, participó en el diseño de un estudio sobre “Competencias de directores de establecimientos educacionales de la Región Metropolitana”, junto con la Facultad de Educación de nuestra Casa de Estudios.

También, junto con la Asociación Chilena Pro Infancia, se adjudicó un proyecto de educación con animación cultural para niños en situaciones de pobreza y exclusión, auspiciado por la Unión Europea, y un proyecto sobre pertinencia cultural, referido a actualización del modelo de defensa penal mapuche, en conjunto con académicos de la Escuela de Derecho de la Universidad Central.

Desde el punto de vista público, este Centro efectuó 41 encuestas de opinión, difundidas en el diario Publimetro, y 18 encuestas publicadas en el diario El Día, de la IV Región. CESOP se adjudicó además la realización de estudios de satisfacción de usuarios, tanto para la empresa Subus Chile como para Alsacia S. A., ambas importantes operadoras del Sistema de Transporte Público de Santiago. Finalmente, implementó una nueva versión del estudio sobre Calidad de Servicio que la Universidad entrega a sus estudiantes, la cual se efectúa por cuarto año consecutivo.

facultad de **comunicaciones** (FACOM)

Carreras

- Publicidad
- Periodismo

Decano

Bernardo de la Maza Bañados

Coordinador de la Facultad

Adolfo Guzmán Muñoz

Secretaria de la Facultad

Eliana Sáez Jara

Director de la Escuela de Publicidad

Antonio Márquez Allison

Coordinadora de la Escuela de Publicidad

Ayleen Moath Miranda

Director de la Escuela de Periodismo

Juan Francisco Ortún Quijada

Consejo de la Facultad

Enrique García Fernández
Mauricio Hoffman Núñez
Mónica Pérez Marín
Constanza Santa María Monckeberg
Bernardo de la Maza Bañados



Bernardo de la Maza Bañados
Decano de la Facultad de
Comunicaciones

palabras del decano

Durante el año 2009 cumplimos nuestro gran anhelo de contar con nuevas dependencias para la Facultad. El Edificio Almagro Norte entrega a los alumnos las mayores comodidades para realizar su trabajo académico. El nuevo estudio de televisión y radio, más el laboratorio de fotografía, tienen los más altos estándares de calidad, que les permiten a los estudiantes aprender en las mejores condiciones que ofrece hoy la industria de las comunicaciones.

De igual manera, mantuvimos nuestro particular sello como Facultad, gracias al compromiso de los profesores y a los estudiantes, que han demostrado, durante estos breves años de existencia, una profunda vocación por sus carreras.

El proceso de acreditación que vivió la Universidad nos permitió enriquecer nuestra visión sobre el camino que queremos recorrer y sobre la forma como estamos llevando adelante nuestro propósito de preparar profesionales de excelencia. Nuestros futuros periodistas y publicistas reciben una educación marcada por un sello común de ética, cultura general, compromiso con el país, eficiencia y rigor. Durante el proceso de acreditación, nuestros directivos y cuerpo académico participaron en reuniones internas -o con los pares evaluadores- que condujeron a un proceso de autoevaluación y proyección académica.

En el camino a la excelencia, y gracias a que nacimos bajo el sello académico del curriculum de enfoque por competencia, hemos realizado un trabajo conjunto con los profesores en la revisión continua de nuestros planes de estudio, para que los estudiantes se empapen de una enseñanza dinámica y atenta a lo que necesita un mercado que, particu-

larmente en los casos de periodismo y publicidad, se encuentra en un proceso de acelerados cambios.

Dado lo anterior, buscamos revisar y medir las competencias de los alumnos a través de la vinculación con el medio y el ejercicio profesional. Para ello, los estudiantes de periodismo han avanzado en las prácticas iniciales e intermedias, preparándose para lo que serán los desafíos de la práctica final de carácter profesional. Lo anterior está ciertamente apoyado por un fuerte cuerpo académico, que culminó en el primer lugar de la Escuela de Periodismo en el ranking de la revista *Qué Pasa*, como la carrera "con mayor cantidad de profesores con postgrado".

Asimismo, los alumnos de Publicidad participaron de los concursos publicitarios más importantes del país, alcanzando destacados premios en la primera competencia real con escuelas con mayor trayectoria. Además, su especialización tanto en *planning* como en comunicación creativa agrega un sello absolutamente diferenciador con otras carreras del mercado académico. Iniciando su cuarto año de existencia, nuestra Escuela de Publicidad ya está reconocida entre las tres más importantes entre los postulantes a las universidades.

Estamos empeñados en preparar a los mejores profesionales de las comunicaciones, y el compromiso del cuerpo académico y los resultados obtenidos por los estudiantes nos auguran buenas perspectivas. Sabemos que la tarea no es fácil y que tendrá dificultades. Pero creemos que podemos lograr aun mayor reconocimiento a través de la formación de estudiantes integrales y emprendedores, que sean capaces de adecuarse a cualquier circunstancia y desafío laboral.

hitos de la facultad

Estudiantes de Publicidad brillan en concursos de creatividad

Nuestros estudiantes de Publicidad ya dan muestras de su gran creatividad y calidad. Destacada participación tuvieron en una serie de concursos externos, realizados durante 2009, y en los que compitieron contra alumnos de otras escuelas del país.

En el concurso "La Juguera", toda la Escuela debió trabajar, en tiempo real y durante 24 horas, en un simulacro de campañas profesionales, con participación de clientes reales. Asimismo, al cierre del segundo semestre, también se presentaron en "All Night Lowe", de la destacada Agencia Lowe-Porta, logrando el Premio de Plata. También ganaron premios en el concurso "Young Creatives", organizado por la Asociación Chilena de Agencias de Publicidad (ACHAP).

Destacados comunicadores visitan la Facultad

Durante el año se realizaron distintas conferencias con destacadas personalidades de las comunicaciones. En Publicidad, dictaron charlas sobre nuevas tendencias creativas los profesionales Pedro Chacón, director creativo para Coca-Cola Internacional, y Carlos Núñez. Ambos son en la actualidad profesores en el área de especialización de la Escuela.

En el caso de Periodismo, se realizó un seminario en el Día de la Libertad de Prensa, el cual estuvo a cargo de los profesores David Morales, abogado, y Sebastiano Bertolone, periodista. También se llevó a cabo el panel deportivo "Rumbo a Sudáfrica 2010", que contó con la participación de los periodistas Rodrigo Sepúlveda (Megavisión) y Fernando Solabarrieta (TVN), además de los ex jugadores de fútbol Patricio Yáñez y Rodrigo Goldberg.

Alumnos superan primer desafío en prensa escrita

Reportear, redactar y publicar en tiempo real, como si estuvieran en una sala de redacción de un medio de comunicación escrito: ése fue el desafío que tuvieron que enfrentar los alumnos de la Escuela de Periodismo de la Universidad Central en su primer *workshop*, que incluyó a estudiantes de primer a tercer año de la carrera.

Participaron en la actividad Estela Cabezas, editora de la revista Wikén de El Mercurio; Eliseo Valdebenito, editor general de la agencia UPI, y Marcelo González, editor de deportes del diario La Nación.





Escuela de Periodismo firma convenios con la Agencia UPI

En 2009, los alumnos de la Escuela de Periodismo comenzaron a participar en el “Proyecto UPI U”, orientado a que puedan publicar sus trabajos en distintos idiomas y tener interacción con sus pares de todo el mundo. Del mismo modo, se materializó la firma de una alianza estratégica con la Agencia Internacional de Noticias UPI, enfocada a la realización de prácticas en este medio de comunicación por parte de nuestros estudiantes.

área de la salud

Carrera

• Enfermería



María Cecilia Drago Aguirre
Directora de la Escuela
de Enfermería



Directora de la Escuela de Enfermería
María Cecilia Drago Aguirre

Secretaria de Estudios
Carmen Julia Inalaf Agurto

escuela de enfermería

Un gran trabajo se realizó durante 2009 en el Área de la Salud de nuestra Universidad. La carrera de Enfermería abrió sus puertas, y de inmediato generó gran interés por parte de los estudiantes, con un resultado de matrícula que sobrepasó todas las expectativas.

Durante su primer año, la carrera de Enfermería tuvo un desempeño académico sobresaliente. La Escuela se integró al Edificio Almagro Norte, donde se establecieron sus aulas y laboratorios. Enfermería ha hecho foco en un diseño curricular que privilegia una formación con amplio criterio de realidad.

Así, esta Escuela se ha abocado a potenciar sus convenios con campos clínicos, lo cual permite a sus estudiantes enfrentarse tempranamente a la realidad laboral y, de esta forma, mejorar sus perspectivas de empleabilidad.

Nuestra Universidad continúa potenciando el Área de la Salud. En 2010, se abrirán la carrera de Terapia Ocupacional y la formación continua en Quiropraxia.

hitos de la escuela

Convenio con Hospital del Profesor

En beneficio de la formación de sus estudiantes, el Área de la Salud cuenta con un campo clínico de primer nivel, luego del convenio de colaboración docente y asistencial establecido con el Hospital del Profesor.

Mediante esta alianza, la Universidad Central utilizará dicho centro de salud como lugar de aprendizaje y práctica clínica para sus carreras del Área de la Salud, y, en lo que se refiere a la formación de pregrado y postgrado, a través de su Clínica Hospital del Profesor.

Anatomía en el Servicio Médico Legal

Complementando el aprendizaje en aula y en los laboratorios de morfología de la Universidad, la Escuela estableció una alianza docente con el Servicio Médico Legal, lugar en el cual los estudiantes podrán profundizar sus conocimientos sobre la anatomía del cuerpo humano.

Asimismo, nuestra Escuela firmó un convenio con la Corporación de Educación y Salud Municipal de San Bernardo, mediante el cual los estudiantes podrán acceder a los centros de salud comunales, y vincularse con los equipos de salud y usuarios, adquiriendo competencias esenciales, bajo condiciones reales.

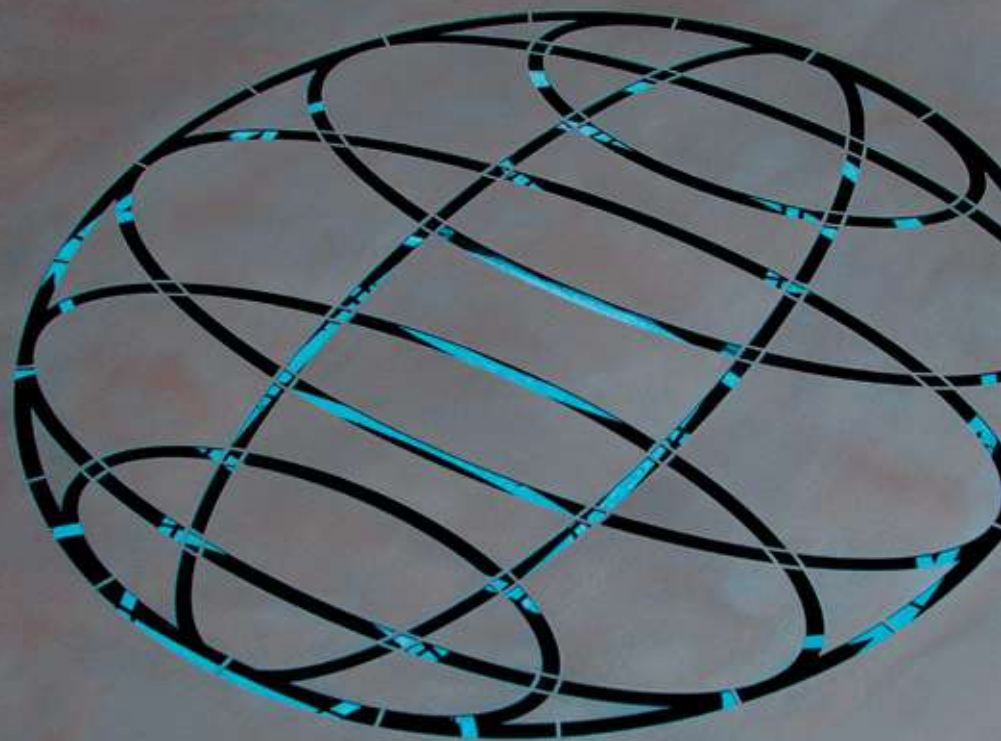
Curso de electrocardiografía

En el marco del Mes del Corazón, se realizó un curso de Electrocardiografía, que contó con clases y talleres prácticos. La iniciativa estuvo dirigida a profesionales del Área de la Salud que se desempeñan en Servicios de Urgencia, Unidades de Rescate y Coronarias, SAPU, Servicios de Atención Inmediata e Intensiva y Servicios Generales.

Académicos de Perú visitan la Escuela de Enfermería

Una delegación de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Wiener, de Lima, visitó nuestra Escuela, con el objetivo de promover el intercambio de académicos y estudiantes entre ambas instituciones. Estuvieron presentes la directora de Enfermería de la universidad peruana, Mistral Carhuapoma, junto con el cónsul adjunto de Perú, Elvis Tuesta. Los temas que marcaron el encuentro fueron la capacitación básica a residentes peruanos en Chile, los intercambios múltiples de estudiantes y profesores, que involucren aspectos académicos, de investigación y culturales, y la posibilidad de una doble titulación.

06





sedes regionales

El trabajo corporativo del año 2009 incluye nuestra vocación regional, donde la Universidad Central ha realizado una labor importante a través de sus sedes en La Serena y Antofagasta.

En ellas nos hemos abocado a la docencia académica, la vinculación con el medio y el desarrollo para servir a estas regiones, tanto a través de la formación de profesionales de pregrado como de la realización de postgrados, formación especializada, consultorías y asesorías en diversas áreas.

- Sede Antofagasta
- Sede La Serena

sede la serena

Carreras

- Educación Diferencial
- Pedagogía en Educación Física
 - Psicología
 - Sociología
- Derecho (diurno y vespertino)



Verónica Abbott Matus
Directora de la Sede La Serena



SEGUIREMOS EN ESTE ARDUO TRABAJO PARA FORMAR PROFESIONALES DE CALIDAD Y, DESDE NUESTRA SÓLIDA EXPERIENCIA COMO UNIVERSIDAD, APORTAR EL CONOCIMIENTO NECESARIO PARA EL DESARROLLO DE LA IV REGIÓN.

hitos corporativos de la sede la serena

Universidad se adjudica fondos y dicta diplomado a trabajadores

Apoyar la formación permanente de los trabajadores fue el objetivo principal del proyecto “Diplomado en Gestión Sindical”, adjudicado por la Sede tras participar en el concurso público para la asignación de fondos del programa “Escuela de Formación Sindical”, impulsado por el Ministerio del Trabajo y Previsión Social.

El diplomado fue gratuito y participaron en él 40 trabajadores de diversos sectores productivos, quienes mejoraron sus conocimientos y competencias destinadas a generar redes asociativas, fortalecer habilidades para enfrentar y resolver situaciones relacionadas con la negociación y las comunicaciones intergrupales, y reconocer su rol como actores económicos, entre otros temas.

Sede La Serena avanza en beneficio de sus estudiantes

Grandes noticias se produjeron en 2009 que potencian el trabajo de formación académica desarrollado por nuestra Universidad en la capital de la IV Región. El prestigio logrado por nuestra Casa de Estudios ha permitido una dinámica expansión de la Sede y de su nivel de matrículas, el cual llegó este año a un número global de mil alumnos. A esta creciente preferencia, se suman proyectos de futuras ampliaciones en infraestructura que seguirán posicionándonos claramente en la zona.

Al mismo tiempo, en el plano académico, la Sede implementó en 2009 la Unidad de Apoyo al Aprendizaje, cuyo objetivo es promover el desarrollo integral de los alumnos, a objeto de que logren alcanzar estándares de competencia que les permitan actualizar su potencial de aprendizaje y, más adelante, liderar el mercado laboral.

También destaca el nexo constante de nuestra Sede con diversas instituciones académicas, públicas y sociales, por medio de charlas, seminarios o mesas de trabajo que, ciertamente, complementan la formación profesional de los estudiantes. Entre las actividades de extensión realizadas en 2009 se cuentan los “Encuentros en las Fronteras de las Ciencias Sociales”, la “Primera Cumbre de Chilenos Residentes en el Exterior” y el “Seminario Mediación y Resolución de Conflictos en el Ámbito Escolar”, entre otros.

Continúa impacto de encuestas públicas CESOP-diario El Día

A nivel regional, prosiguen el impacto y las repercusiones generados por las encuestas de opinión pública realizadas entre el diario El Día y la Universidad Central, Sede La Serena. La publicación de estos estudios, que abordan diversos temas de interés regional y nacional, comprenden, además de la capital regional, a otras ciudades, como Coquimbo, Ovalle e Illapel.

Cabe destacar que en algunas ocasiones dichos estudios se transformaron en la noticia principal del mencionado medio de comunicación, dado el alcance de los resultados obtenidos por las encuestas, cuya responsabilidad técnica recae en el Centro de Estudios Públicos y Opinión Pública (CESOP), de la Facultad de Ciencias Sociales.

Inaugurada Clínica Jurídica al servicio de la comunidad

Durante el segundo semestre la Sede La Serena puso en funcionamiento la Clínica Jurídica, cuyos objetivos son entregar atención jurídica gratuita y personalizada a personas de escasos recursos y, al mismo tiempo, fomentar el desarrollo integral de los estudiantes de la carrera de Derecho de último año, en el sentido de poner en ejercicio sus conocimientos, adquirir capacidades litigiosas y reflejar un claro compromiso social, como sello de nuestra Casa de Estudios Superiores.

Educadoras Integra se capacitan en nuestra Sede

Un total de 70 educadoras y agentes educativas de los jardines infantiles de la Fundación Integra, de la Región de Coquimbo, participaron en una capacitación teórico-práctica de alfabetización digital, dictada por la Universidad Central de Chile, Sede La Serena, encuentro que se enmarcó en el Proyecto Jardín Digital de Integra.

Contribuyendo a nivelar oportunidades en educación

A través de la Facultad de Ciencias de la Educación, la Sede La Serena estuvo a cargo del proyecto de asesoría y capacitación a docentes y directivos de 15 escuelas vulnerables de la provincia de Elqui, adjudicado a fines del año 2007 y que fue financiado por el Gobierno Regional.

En el ámbito curricular, se realizó una evaluación continua de los niveles de logro por subsector de aprendizaje y una asesoría y acompañamiento a profesores de aula. Esto, a través de fases de modelaje y transferencia de estrategias didácticas y evaluación de desempeño de las prácticas docentes. La misma actividad se realizó con directivos, con la finalidad de instalar competencias de liderazgo educativo y un sistema de monitoreo de niveles de logro al interior de las escuelas.

En este proyecto sobresalió también la realización del Diplomado en Mentoría Pedagógica, programa inscrito en el Registro Público Nacional de Perfeccionamiento.

sede antofagasta

Carreras

- Psicología (diurno y vespertino)
- Derecho (diurno y vespertino)
- Sociología



Jaime Valenzuela Acuña
Director de la Sede Antofagasta



ÉSTA SEDE REGIONAL BUSCA CONTAR CON UN CENTRO ACADÉMICO VINCULADO A LA INDUSTRIA Y LA CULTURA DE LA II REGIÓN.

hitos corporativos de la sede antofagasta

Sede Antofagasta tiene nueva casa

En 2009, la Sede Antofagasta de la Universidad Central cambió de inmueble. La nueva dependencia, además de ser más amplia, tiene mejor conectividad vial, al estar ubicada en una de las principales avenidas de la ciudad. En total, la superficie aumentó en un 40% respecto del anterior edificio; además, la biblioteca incrementó sus textos en un 30% y fue remodelada bajo el sistema de biblioteca abierta, implementándose la consulta digital que facilita la búsqueda bibliográfica.

Unidad de Estudios evalúa Proyectos Bicentenario

A través de su Unidad de Estudios para el Desarrollo, la Sede Antofagasta se hizo cargo de los Estudios de Evaluación de Proyectos Bicentenarios en la II Región, iniciativa liderada por Minera Escondida junto a otras entidades públicas -Gobierno Regional y Municipalidad de Antofagasta- y Organizaciones No Gubernamentales, entre ellas Un Techo Para Chile, Hogar de Cristo, Hogar María Ayuda y Hogar Crea.

Capacitación y certificación de empresas

A través del Departamento de Capacitación y Desarrollo de las Personas, puesto en marcha en 2009, la Sede Antofagasta certificó y capacitó a más de 450 personas de importantes compañías de la zona; entre ellas Ferrocarril Antofagasta-Bolivia, Anglo American, Barrick Zaldívar y Gas Atacama.

El mencionado Departamento tiene por objetivo prestar servicios en capacitación, asistencia técnica, certificación, acreditación y competencias laborales a las empresas de la Región.

Fortaleciendo el compromiso con la cultura

Durante este año se consolidó el programa Cátedras Abiertas, comenzado el año 2007 y que contó con más de 20 exposiciones de destacados académicos en las distintas áreas de dominio. También se inició el programa Conversaciones Contemporáneas, que convocó a estudiantes y profesores de nuestra Universidad, además de público general, a participar en torno a temas como el arte, la política, la historia y el cine, entre otros dominios.

Académicos apoyan a colegios de la Región

El Centro de Estudios Sociales y Educativos desarrolló durante este año un programa de asistencia a colegios municipalizados, particulares y particulares subvencionados de la comuna de Antofagasta. Éste comprendió la realización de estudios en comprensión lectora, evaluación del lenguaje y velocidad de lectura, entre otros.

En la misma línea, la Sede Antofagasta participó en cinco proyectos cuyos mandantes fueron Fundación Minera Escondida, Gobierno Regional de Antofagasta y Gobierno Regional de Atacama, para los cuales se constituyó un equipo de trabajo de 12 académicos, además de 31 estudiantes, que realizaron trabajo en terreno.

07

Foto: Edificio Vicente Kovacevic II





anexos

- Publicaciones por Facultad
- Estadísticas

publicaciones por facultad

FAUP Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje

Innovaciones Estratégicas. Planeamientos y Gestión de Proyectos de Desarrollo comunal

Autores: Beatriz Aguirre Arias y Vicente Gámez Basten.

Fecha: Editado, diciembre de 2008 / Lanzamiento, enero de 2009.

20 años, 20 proyectos

Autor: Escuela de Arquitectura del Paisaje.

Fecha: Agosto de 2009.

Dossier: Pensar en Perspectiva

Autores: Mirta Halpert Zagiel (editora), Jesús Bermejo,

Alfonso Raposo Moyano, Rodrigo de la Cruz Benaprés y otros.

Fecha: Diciembre de 2009.

Tercer Seminario Internacional: Patrimonio Arquitectónico "Fuente de Nueva Arquitectura"

Autor: Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje.

Fecha: Año 2009.

Revista Electrónica Diseño Urbano y Paisaje (DU&P)

Autor: CEAUP

Fecha: Número 18, diciembre de 2009.

Número 17, agosto de 2009.

Número 16, abril de 2009.

Revista Ambiente Total

Autor: CEAUP

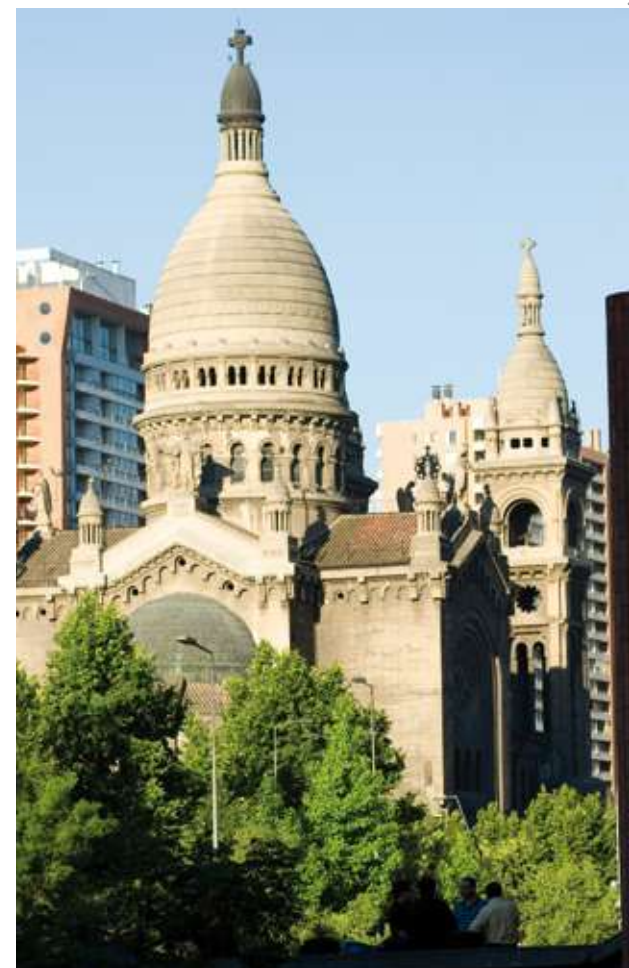
Fecha: Número 2, edición online, enero de 2009.

Número 3, edición online, noviembre de 2009.

Fondo de Información y Documentación (Fid online)

Autor: CEAUP

Fecha: Publicación anual.



FACEA Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

La Geografía Industrial de Chile

Autores Directores del Proyecto: Vicente N. Donato, Universidad de Bologna, Representación de Buenos Aires, Juan Carlos Scapini Sarradell, Universidad Central de Chile, Centro de Economía para la Gestión.

Fecha: Año 2009.

Eficacia del Derecho del Trabajo: Cambios en la Legislación Laboral e Impactos en las Remuneraciones del Sector Privado (1993-2005)

Autores: Helia Henríquez Riquelme, María Ester Feres Nazarala, Gonzalo Ignacio Durán Sanhueza y Diego López Fernández. Publicación conjunta con la Dirección del Trabajo, OIT, el Instituto Internacional de Estudios Laborales y el Centro Relaciones Laborales de FACEA.

Fecha: Noviembre de 2009.

Revista Sociedad & Conocimiento

Autor: Centro de Gestión del Conocimiento y la Innovación para la Empresa.

Fecha: Número 11, marzo de 2009.

Número 12, septiembre de 2009.

Revista Ecoengen

Autor: Centro de Desarrollo Medioambiental.

Fecha: Número 11, agosto de 2009.

Número 12, diciembre de 2009.

FCJS Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Revista Derecho Noticias

Autor: Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales.

Fecha: Marzo, abril, mayo, julio, septiembre y noviembre de 2009.

La Revista de Derecho, 3ª época

Autor: Centro de Investigaciones Jurídicas y Sociales.

Fecha: Número 2, diciembre de 2009.

Revista Universitaria de Investigación Jurídica Ad Libitum

Autor: Grupo Universitario Ad Libitum.

Fecha: Agosto de 2009.



FACSO Facultad de Ciencias Sociales

Cuarta Edición de la Revista Rumbo TS

Autor: Escuela de Sociología, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad Central.

Fecha: Mayo de 2010.

Envejecimiento y Cultura en América Latina y el Caribe

Autores: María Gladys Olivo Viana y Marcelo Piña Morán (compiladores).

Fecha: Octubre de 2009.

FACIPOL Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública

Revista Enfoques

Autor: Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública.

Fecha: Volumen 7, 2009, N°10, edición online, julio de 2009.

Volumen 7, 2009, N°11, edición online, diciembre de 2009.

Enfoques está indexada en DOAJ, CLASE, REDALYC, HAPI, IPSA, DIALNET y LATINDEX.

FACED Facultad de Ciencias de la Educación

Revista Perspectiva

Autor: Escuela de Educación Parvularia. Directora: Verónica Romo López.

Fecha: Número 24, julio de 2009.

Número 25, diciembre de 2009.

Revista Motricidad y Persona

Autor: Escuela de Pedagogía en Educación Física. Director: Sergio Carrasco Cortés.

Fecha: Número 6, noviembre de 2009.

Revista Latinoamérica de Educación Inclusiva

“Educación de Estudiantes Sordos”

Autor: Escuela de Educación Diferencial. Directora: Cynthia Duk Homad.

Fecha: Vol. 3, número 1, marzo de 2009.

Revista Latinoamérica de Educación Inclusiva

“Educación Intercultural”

Autor: Escuela de Educación Diferencial. Directora: Cynthia Duk Homad.

Fecha: Vol. 3, número 2, noviembre de 2009.

Serie Historia de la Educación Infantil

“Los Primeros Jardines Infantiles en Latinoamérica”

Instituto Internacional en Educación Infantil (IIDEI).

Autora: María Victoria Peralta Espinosa.

Fecha: Número 4, agosto de 2009.

estadísticas

Alumnos Vigentes en Carreras de Pregrado, Año Académico 2009

Fuente: SIG21, al 9 de diciembre de 2009

SANTIAGO

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	2009
Arquitectura (D)	608
Arquitectura del Paisaje (D)	65
Ecología y Paisaje (D)	22
Total Facultad	695

Facultad de Ciencias de la Educación	2009
Educación Diferencial (D)	167
Educación General Básica (D)	237
Educación Parvularia (D)	180
Pedagogía en Biología y Ciencias (D)	74
Pedagogía en Educación Física (D)	524
Pedagogía en Inglés (V)	141
Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas (D)	206
Total Facultad	1.529

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	2009
Contabilidad y Auditoría (D)	164
Contabilidad y Auditoría (V)	287
Ing. de Ejecución en Adm. de Negocios (V)	152
Ing. de Ejecución en Adm. de Negocios (D)	190
Ingeniería Comercial (D)	342
Ingeniería en Agronegocios (D)	150
Total Facultad	1.285

Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	2009
Ingeniería en Computación (D)	129
Ingeniería en Computación (V)	41
Ingeniería Civil en Computación e Informática (D)	186
Ingeniería de Ejecución en Computación (V)	26
Ingeniería en Construcción (D)	216
Ingeniería Civil en Obras Civiles (D)	263
Ingeniería Civil Industrial (D)	174
Construcción Civil	3
Total Facultad	1.038

Facultad de Comunicaciones	2009
Periodismo (D)	79
Publicidad (D)	109
Total Facultad	188

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	2009
Derecho (D)	1.388
Derecho (V)	785
Total Facultad	2.173

Facultad de Ciencias Políticas y Administrativas	2009
Administración Pública (D)	192
Ciencia Política (D)	184
Total Facultad	376

Facultad de Ciencias Sociales	2009
Psicología (D)	597
Sociología (D)	136
Trabajo Social (D)	120
Total Facultad	853

Área Salud	2009
Enfermería	97

LA SERENA

Facultad de Ciencias de la Educación	2009
Educación Diferencial (D)	115
Educación Parvularia (D)	5
Pedagogía en Educación Física (D)	85
Total Facultad	205

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	2009
Derecho (D)	348
Derecho (V)	85
Total Facultad	433

Facultad de Ciencias Sociales	2009
Psicología (D)	187
Sociología (D)	77
Total Facultad	264

ANTOFAGASTA

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	2009
Derecho (D)	115
Derecho (V)	84
Total Facultad	199

Facultad de Ciencias Sociales	2009
Psicología (D)	117
Psicología (V)	57
Sociología (D)	38
Total Facultad	212

OTROS PROGRAMAS DE PREGRADO

Programas Especiales (24)	1.651
Carreras Técnicas (2)	39
TOTAL	1.690

ALUMNOS DE INTERCAMBIO	52
------------------------	----

TOTAL ALUMNOS DE PREGRADO	11.289
----------------------------------	---------------

Alumnos Vigentes en Programas de Postgrado, Postítulos y Diplomados, Año Académico 2009

Fuente: Información proporcionada por cada Facultad

DOCTORADO	Nº Alumnos
Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	
Doctorado Arquitectura y Patrimonio Cultural Ambiental	54
Facultad de Ciencias de la Educación	
Doctorado en Motricidad Humana en convenio con la Universidad de Granada	17
Doctorado en Psicología y Educación en convenio con la Universidad Granada	27
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	
Doctorado en Ingeniería en Computación en convenio con la Universidad Politécnica de Madrid	6
TOTAL	104

MAGÍSTER	Nº Alumnos
Facultad de Ciencias de la Educación	
Magíster en Ciencias de la Educación, Mención en Docencia e Investigación Universitaria	49
Magíster en Ciencias de la Educación, Mención en Evaluación Psicopedagógica	66
Magíster en Educación Mención, en Inglés como Idioma Extranjero	61
Magíster en Educación Infantil, Santiago	39
Magíster en Educación Infantil, La Serena	20
Magíster en Gestión y Liderazgo Educacional	130
Magíster en Educación Inclusiva	27
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	
Magíster en Seguridad Informática y Protección de la Información	4
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	
Magíster en Criminología y Justicia Penal	53
Magíster en Derecho Penal. Aspectos Sustantivos y Procedimentales	24
Magíster en Derecho. Cultura Constitucional y Derechos Codificados	30
Facultad de Ciencias Sociales	
Magíster en Drogodependencia	8
Magíster en Planificación y Gestión de Políticas Públicas	32
TOTAL	543

DIPLOMADO	N° Alumnos
Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	
Diplomado Diseño Bioambiental: Territorio y Arquitectura. ¿Qué debemos saber?	10
Diplomado en Diseño y Gestión de Áreas Verdes Sustentables	19
Facultad de Ciencias de la Educación	
Diplomado en Docencia en Educación Superior	16
Diplomado en Problemas de Aprendizaje	25
Diplomado en Metodologías y Estrategias Comunicativas del Inglés	21
Diplomado en Pedagogía Infantil	9
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	
Diplomado en Geotécnia en Obras Viales	26
Facultad de Ciencias Sociales	
Diplomado en Gestión de Riesgo y Reducción del Daño en Drogodependencia	17
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	
Diplomado Convergencia a Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS)	16
TOTAL	159

POSTÍTULOS	N° Alumnos
Facultad de Ciencias de la Educación	
Postítulo en Educación Superior	8
Postítulo en Psicopedagogía y Lenguaje	132
Postítulo en la Enseñanza de la Lengua Inglesa para Educación Básica	58
Postítulo en Diseño Curricular Innovativo en Educación Infantil	12
Postítulo en Liderazgo Educacional	24
Postítulo de Mención en Lenguaje y Comunicación	37
Postítulo de Mención en Educación Matemática	86
Postítulo de Mención en Lenguaje y Comunicación, Mineduc (Prog. Especial)	32
Postítulo de Mención en Estudio y Comprensión de la Naturaleza, Mineduc (Prog. Especial)	30
Postítulo de Mención en Lenguaje y Comunicación, San Pedro (Prog. Especial)	22
Postítulo de Mención en Educación Matemática, San Pedro (Prog. Especial)	21
Facultad de Ciencias Sociales	
Postítulo en Mediación Social y Familiar	52
TOTAL	514

Alumnos Vigentes en Otros Programas Especiales, Año Académico 2009

Fuente: Información proporcionada por cada Facultad

PROGRAMAS ESPECIALES	N° Alumnos
Programa de Perfeccionamiento Inglés Abre Puertas, Mineduc	35
Programa de Formación e Integración Laboral de Personas con Discapacidad Intelectual	19
TOTAL	54

Alumnos Titulados, Año 2009 *

Fuente: Secretaría General de Títulos y Grados

FACULTAD	CARRERA	Nº Alumnos
Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	Arquitectura	60
	Arquitectura del Paisaje (Programa de Homologación de Título)	9
	Ecología y Paisaje	15
	Total Facultad	84
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	Ingeniería Civil en Obras Civiles	23
	Ingeniería Civil en Computación e Informática	15
	Ingeniería Civil en Computación e Informática (Prosecución)	12
	Ingeniería en Construcción	28
	Ingeniería en Construcción (Prosecución)	12
	Ingeniería de Ejecución en Computación	6
	Ingeniería Civil Industrial (Prosecución)	29
	Construcción Civil	23
Total Facultad	148	
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	Derecho	135
	Total Facultad	135
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública	Administración Pública	27
	Ciencia Política	23
	Administración Pública (Programa Especial)	20
	Técnico de Nivel Superior en Administración de Corporaciones Sin Fines de Lucro con Mención en Seguros y Prestaciones de Mutualidad	4
	Técnico de Nivel Superior en Administración Pública con Mención en Control y Fiscalización	1
	Técnico de Nivel Superior en Administración Pública con Mención en Gestión Municipal	2
Total Facultad	77	

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Ingeniería Comercial	28
	Ingeniería Comercial (Prosecución)	50
	Ingeniería en Agronegocios	19
	Contabilidad y Auditoría	16
	Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios	31
	Técnico de Nivel Superior en Contabilidad General	5
	Técnico de Nivel Superior en Administración de Negocios	6
	Total Facultad	155

Facultad de Ciencias Sociales	Psicología	125
	Sociología	11
	Trabajo Social	8
	Trabajo Social (Programa Especial)	32
	Técnico de Nivel Superior en Rehabilitación de Personas con Dependencia a Drogas	8
	Total Facultad	184

Facultad de Ciencias de la Educación	Educación Parvularia	42
	Educación General Básica	62
	Pedagogía en Lengua y Culturas Inglesas	48
	Pedagogía en Educación Diferencial e Integral de Necesidades Educativas Especiales	53
	Pedagogía en Educación Física	79
	Educación General Básica (Temuco)	49
	Educación General Básica (Como segundo Título)	53
	Total Facultad	386

Total Alumnos Titulados Año 2009 *	1.169
---	--------------

* De acuerdo a resoluciones recibidas entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2009

Alumnos Licenciados en Programas Especiales, Año 2009 *

Fuente: Secretaría General Títulos y Grados

FACULTAD	CARRERA	Nº Alumnos
Facultad de Ciencias de la Educación	Licenciatura en Ciencias de la Educación	5
	Total Facultad	5

* De acuerdo a resoluciones recibidas entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2009

Titulados y Graduados en Programas de Postgrados, Postítulos y Diplomados, Año 2009 *

Fuente: Información Proporcionada por cada Facultad

FACULTAD	PROGRAMA	N° DE ALUMNOS			TOTAL UNIVERSIDAD
		Diplomado	Postítulo	Magíster	
Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	Diplomado en Diseño y Gestión de Áreas Verdes Sustentables	14			14
	Diplomado en Diseño Bioclimático, Medio Ambiente, Territorio y Arquitectura. ¿Qué Queremos y Debemos Saber?	1			1
	Diplomado en Diseño Bioambiental, Territorio y Arquitectura. ¿Qué Debemos Saber?	6			6
	Total Facultad	21			21
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	Diplomado en Diseño, Construcción y Rehabilitación de Pavimentos Asfálticos	20			20
	Total Facultad	20			20
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	Magíster en Criminología			3	3
	Magíster en Criminología y Justicia Penal			1	1
	Magíster en Derecho Penal. Aspectos Sustantivos y Procedimentales			11	11
	Total Facultad			15	
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Diplomado Convergencia a Normas	36			36
	Internacionales de Información Financiera				
	Total Facultad	36			36
Facultad de Ciencias Sociales	Diplomado en Gestión de Riesgos y Reducción de Daños en Drogodependencia	6			6
	Postítulo en Mediación Familiar y Social		35		35
	Total Facultad	6	35		41

FACULTAD	PROGRAMA	N° DE ALUMNOS			TOTAL UNIVERSIDAD
		Diplomado	Postítulo	Magíster	
Facultad de Ciencias de la Educación	Diplomado en Docencia en Educación Superior	2			2
	Diplomado en Mediación Cognitiva	3			3
	Diplomado en Metodologías y Estrategias Comunicativas del Inglés	9			9
	Diplomado en Metodologías y Estrategias Comunicativas del Inglés para la Primera Infancia	1			1
	Diplomado en Pedagogía Infantil	2			2
	Diplomado en Problemas de Aprendizaje	6			6
	Postítulo con Mención en Estudio y Comprensión de la Naturaleza para Segundo Ciclo Básico		1		1
	Postítulo de Mención en Educación Matemática		36		36
	Postítulo de Mención en Estudio y Comprensión de la Naturaleza		27		27
	Postítulo de Mención en Lenguaje y Comunicación		64		64
	Postítulo en Administración Educacional		1		1
	Postítulo en Diseño Curricular Innovativo en Educación Infantil		1		1
	Postítulo en Educación Superior		2		2
	Postítulo en Desarrollo de Competencias Lingüísticas y Metodológicas de la Lengua Inglesa		8		8
	Postítulo en Enfoques y Estrategias Metodológicas de La Lengua Inglesa para Educación Parvularia y Educación Básica		4		4
	Postítulo en Innovación en Pedagogía Infantil		2		2
	Postítulo en Lengua Inglesa para Educación Parvularia y Educación Básica		6		6
	Postítulo en Liderazgo Educacional		16		16
	Postítulo en Psicopedagogía		1		1
	Postítulo en Psicopedagogía y Lenguaje		41		41

FACULTAD	PROGRAMA	N° DE ALUMNOS			TOTAL UNIVERSIDAD
		Diplomado	Postítulo	Magíster	
Facultad de Ciencias de la Educación	Magíster en Ciencias de la Educación, Mención en Docencia e Investigación Universitarias			20	20
	Magíster en Ciencias de la Educación, Mención en Evaluación Psicopedagógica			4	4
	Magíster en Docencia e Investigación Universitaria			1	1
	Magíster en Educación Infantil			2	2
	Magíster en Educación, Mención en Inglés como Idioma Extranjero			2	2
	Magíster en Gestión y Liderazgo Educacional			3	3
	Total Facultad	23	210	32	265
TOTAL UNIVERSIDAD		106	245	47	398

* De acuerdo a resoluciones recibidas entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2009

excelencia
integridad
libertad
tolerancia
compromiso

www.uchile.cl

