

Excelencia  
Integridad  
Libertad  
Tolerancia  
Compromiso

Croquis **Pablo Cofré Szigethi**, Académico de la FAUP, Universidad Central de Chile.



# MEMORIA ANUAL 2008



# MEMORIA ANUAL |2008

INDEPENDENCIA · PLURALISMO · INNOVACION





## CONTENIDOS

Autoridades	04
Noticias	14
Facultades	34
Sedes	72
Estadísticas y Anexos	82



# 101

## AUTORIDADES

La experiencia y los logros del año 2008 contribuyeron a la consolidación de una identidad colectiva de la Universidad Central de Chile.





## Palabras **DEL PRESIDENTE**

La Universidad Central celebró en 2008 el vigésimo sexto aniversario desde que fuera fundada y durante ese año se cumplieron varios hitos en la vida corporativa. Entre ellos destaca el proceso de reacreditación institucional y de carreras, que marcarán el futuro de esta casa de estudios.

Sin embargo, la evolución y transformación institucionales van mucho más allá de estos elementos exógenos y comprenden la promulgación del Código de Ética Corporativa, la creación de la Carrera Académica Docente y la generalización de procesos de autoevaluación de nuestro quehacer en un amplio espectro. Estos cambios van ratificando y recreando los principios que le dieron vida a la Universidad Central en su fundación.

El año 2008 culmina también con un récord histórico en casi todos los indicadores de actividad y calidad de la Universidad, destacándose especialmente el índice porcentual de profesores con formación de postgrado, el número de programas académicos, la cantidad de alumnos de pre y postgrado y el número de egresados, entre otros.

La experiencia y logros del año 2008 contribuyeron también a la consolidación de una identidad colectiva de la Universidad Central, esto es, como una casa de estudios que crece y se hace fuerte en todos sus ámbitos y que contribuye al país y a la sociedad mediante la formación de profesionales integrales, como también en la producción de conocimiento.

Ese sentido de comunidad única, auténtica y distintiva se proyecta al año que se inicia con la concentración de todos los campus de Santiago en el sector de Parque Almagro, lo que conllevará una mayor integración de la comunidad, facilitando la transversalidad.

Existe pleno acuerdo en la comunidad universitaria de que el nuestro es un proyecto que debe ser mejorado y ampliado hasta alcanzar una oferta académica amplia, universal y de la mayor excelencia, como lo indica nuestra misión institucional. Esto explica nuestro esfuerzo diario, la paulatina creación de nuevas carreras y la autoexigencia de "calidad" como una actitud permanente, en definitiva, un "modo de vida" en la Universidad Central.

**Ernesto Livacic Rojas**

Presidente



**De pie de izq. a der.:** Marco Antonio Campos Gutiérrez, Carlos Vásquez Álvarez, Hernán Munita Lira, Omar Ahumada Mora, Eduardo Meza Honorato y Rodolfo Palma Jazme.

**Sentados de izq. a der.:** Miryan Vivanco Alarcón, Mariana Panez Coppa, Margarita Rebolledo Burgos, Ernesto Livacic Rojas, Ana María Watkins Sepúlveda, Isolde Brand Soracco y Ximena Montellano Cantuarias.

## Miembros **ASAMBLEA GENERAL**

### **Presidente**

Ernesto Livacic Rojas

### **Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje**

Hernán Munita Lira  
Rodolfo Palma Jazme

### **Facultad de Ciencias de la Educación**

Isolde Brand Soracco  
María Sonia Trujillo Pavez

### **Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas**

Margarita Rebolledo Burgos  
Pedro Marín Álvarez

### **Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales**

Ana María Watkins Sepúlveda  
Helga Marchant Bustamante

### **Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas**

Marina Panez Coppa  
Eduardo Meza Honorato

### **Facultad de Ciencias Sociales**

Marco Antonio Campos Gutiérrez  
Virginia Nassar Hamuy

### **Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública**

Ximena Montellano Cantuarias  
Miryan Vivanco Alarcón

### **Sindicato de Trabajadores UCEN**

Cristián Fuentes Ceballos

### **Federación de Estudiantes UCEN**

Pablo Zenteno Muñoz

### **Secretario General**

Omar Ahumada Mora

Nota: a fines del año 2008, los socios don Pedro Marín Álvarez, doña Ana María Watkins Sepúlveda y doña Helga Marchant Bustamante, dejaron sus cargos y fueron reemplazados por doña Carmen Gloria Villarroel Carrasco, doña Carmen Ansaldi Ramírez y doña Ana Inés Ovalle Faúndez, en sus respectivas facultades.





## Miembros **JUNTA DIRECTIVA**

### **Presidente**

Ernesto Livacic Rojas

### **Directores**

Héctor Aguilera Segura  
(Presidente Subrogante)  
Eduardo Castro Silva  
Enrique García Fernández  
Claudio Martínez Cerda

**De pie de izq. a der.:** Claudio Martínez Cerda, Héctor Eduardo Castro Silva y Enrique García Fernández.

**Sentados:** Héctor Aguilera Segura y Ernesto Livacic Rojas.

## Autoridades **ADMINISTRATIVAS 2008**

### **Rector**

Luis Lucero Alday

### **Vicerrectoría Académica**

**Vicerrector Académico**  
Luis Merino Montero  
**Directora General Académica**  
Margarita Ocares Castro

### **Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil**

**Director de Apoyo y Vida Estudiantil**  
Rodolfo Zuloaga Meneses

### **Dirección de Asuntos Culturales**

**Director de Asuntos Culturales**  
Ángel Bate

### **Vicerrectoría de Desarrollo Institucional**

**Vicerrectora de Desarrollo Institucional**  
Silvana Cominetti Cotti-Cometti

### **Vicerrectoría de Administración**

**Vicerrector de Administración**  
Juan Ignacio Carvallo Marín  
**Director de Infraestructura**  
José Miguel Valenzuela Rosenzuaig  
**Director de Tecnologías de la Información**  
Rodrigo Villalobos Valenzuela

### **Vicerrectoría de Finanzas**

**Vicerrector de Finanzas**  
Sergio Álvarez Montoya  
**Director de Finanzas**  
Carlos Carrasco Alonso  
**Directora de Recursos Humanos**  
Marcela Vargas Vargas

### **Vicerrectoría de Comunicaciones**

**Vicerrector de Comunicaciones**  
Rafael Garay Pita  
**Directora de Comunicaciones**  
Paula Ríos van der Schraft

### **Contraloría**

**Contralor**  
Jacobó Gatica Pinilla

### **Fiscalía**

**Fiscal**  
Rafael Rosell Aiquel

### **Secretaría General**

**Secretario General**  
Omar Ahumada Mora

### **Dirección de Aseguramiento de la Calidad**

**Director de Aseguramiento de la Calidad**  
Eugenio Arratia Duque

### **Dirección de Asuntos Nacionales e Internacionales**

**Directora de Asuntos Nacionales e Internacionales**  
Eliana Abad Egnem



## Palabras **DEL RECTOR**



Desde su fundación, hace ya 26 años, nuestra comunidad ha trabajado por una mejor Universidad. Una institución moderna, tecnológicamente bien equipada, reconocida por su excelencia académica, flexible, capaz de responder a las nuevas demandas y de apropiarse de las nuevas oportunidades. Sobre todo, una Universidad capaz de formar no sólo profesionales de excelencia, sino también personas buenas y felices que sirvan mejor al país.

Sin duda el 2008 nuestra casa de estudios caminó decidida y sin titubeos en esa dirección. Fue un año marcado por la acreditación institucional, que concluyó con el reconocimiento por parte de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) que nos otorgó cuatro años de dicha certificación. A ello se suma que 11 de nuestras 28 carreras fueron acreditadas por diferentes agencias autorizadas, durante este período.

Queremos hacer de la calidad una condición sine qua non, de impacto transversal y que lleve consigo un cambio en toda la comunidad universitaria, con el objetivo que en todo el quehacer institucional se conforme una cultura y una guía que brinde servicios que nos distingan de manera favorable, satisfactoria y valiosa.

Para la Universidad Central la calidad es una prioridad estratégica y por tanto, existe la voluntad política de las máximas autoridades en continuar avanzando sostenidamente con ese objetivo.

Sin embargo, todas aquellas metas cumplidas durante el 2008, se entiende, son el fruto de la labor que todos desempeñamos y de la implementación de estrategias que, en el contexto de nuestra misión institucional, nos permiten ir materializando nuestra visión de "ser reconocidos como la mejor universidad privada de Chile, en la formación de mejores personas y ciudadanos integrales para el mundo del mañana".

**Luis Lucero Alday**  
Rector





# 102

## NOTICIAS

Casa Central.



## VICERRECTORÍA Académica

Uno de los ejes del Plan Estratégico Corporativo 2005-2009 de la Universidad Central de Chile es el mejoramiento de la calidad académica. Dentro de este eje, un importante hito es la aprobación, en julio de 2008, por parte de la H. Junta Directiva, del texto del Proyecto Educativo de la Universidad Central como el instrumento básico de referencia del área de docencia conducente a título.

Se aprobó la formalización de los perfiles de egreso de las carreras, habida consideración de la fase de desarrollo y consolidación del enfoque por competencias en la institución y la necesidad de actualizar y formalizar estos perfiles, una vez perfeccionados los prototipos iniciales de los planes de estudios construidos mediante este enfoque.

La implementación de las nuevas políticas de contratación y las acciones de perfeccionamiento y de apoyo a la obtención de grados académicos de los últimos cinco años, han permitido elevar los porcentajes de docentes con estudios de postgrado en la institución, los que durante 2008 superaron el 50%. Todos los profesores nuevos incorporados a la institución a contar del 01 de octubre de 2008 deberán adscribirse a la carrera académica docente aprobada mediante Resolución N° 1574. La aprobación de la carrera académica docente se complementa con la aprobación el año 2008 de la política de perfeccionamiento del cuerpo

A modo de síntesis, entre fines del año 2007 y durante el transcurso del año 2008, la Universidad Central ha consolidado un conjunto de proyectos de trascendental importancia y proyección para la actividad académica de la Universidad.

docente, que cubra el periodo 2008-2010 de la fase de implementación del proceso de rediseño curricular en la Universidad Central y que se oriente a la profesionalización en la docencia universitaria.

Otro paso de gran importancia en la gestión del cuerpo docente es la implementación del proceso institucional de evaluación del desempeño docente, desde los estudiantes, los directivos y los mismos profesores.

El Plan Estratégico Corporativo también establece la necesidad de optimizar tanto la eficiencia operacional como los procesos y servicios de apoyo. Dentro de este ámbito de acción, un área prioritaria ha sido el mejoramiento de la gestión del sistema UCEN21, en el marco del plan de mejoras institucionales que propenden a lograr la homogeneidad en los niveles de automatización de los procesos de registro de los datos originales y de completar los sistemas de información de la Universidad Central de Chile.

Por otra parte, el Plan Estratégico Corporativo establece que, para asegurar la sustentabilidad e impulsar el crecimiento, la Universidad debe buscar permanentemente la creación de nuevos programas y educación continua. Para ello debe revisar la oferta educativa y adecuarla de acuerdo a las nuevas realidades. En este sentido, la H. Junta Directiva determinó un giro institucional de la Universidad Central al área de las Ciencias y Profesiones de la Salud. En similar tenor y en el marco de lo anterior, el Plan Estratégico Corporativo prescribe que se deben desarrollar proyec-

tos que aprovechen fuentes de financiamiento externo. A este respecto, la Universidad Central se adjudicó un proyecto en el reciente concurso MECESUP, al cual las Universidades privadas no adscritas al Consejo de Rectores sólo pueden postular en el área de la Educación.

El apoyo integral a los estudiantes constituye otra preocupación institucional. La Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE) continuó este año con el desarrollo de diferentes líneas de trabajo en términos de apoyar el bienestar de los estudiantes y estimular el desarrollo de actividades extra-curriculares que complementen la formación que reciben en el aula.



**Luis Merino Montero**  
Vicerrector Académico



## HITOS Corporativos

### Universidad Central, Universia y Trabajando.com materializan convenio sobre formación continua

La Universidad Central lanzó el primero de septiembre un completo portal sobre educación continua en Internet (<http://ucentral.formacionyeducacion.cl/>) cuyo propósito fue alojar en un solo lugar la información sobre la amplia gama de alternativas de perfeccionamiento profesional que dispone para la comunidad nacional.

### Presidente de Comisión Nacional de Acreditación asistió a convención de calidad 2008 de la Universidad Central

La máxima autoridad de la Comisión Nacional de Acreditación, Emilio Rodríguez, asistió a la Convención de Calidad 2008 de la Universidad Central, para dialogar en torno a los procesos internos relacionados con la acreditación.

### Durante el mes de agosto, nuestra Casa de Estudios emprendió un gran y anhelado desafío al dar vida al programa de televisión "Agenda Central" (Telecanal)

En el programa se abordan temas de actualidad tales como la situación política de nuestro país, los problemas y hechos noticiosos generados desde la perspectiva de la economía, temas sociales de impacto nacional, del área de la salud y, de ser oportuno, se considera el análisis internacional. Fue así como cada semana se contó con un invitado de la actualidad nacional, más un panel compuesto por analistas políticos, economistas, abogados,

todos académicos de renombre y de nuestra casa de estudios, donde le cupo un especial lugar a docentes de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública.

### Una veintena de universitarios brasileños realizan pasantía en la Universidad Central

Durante septiembre, 21 alumnos brasileños arribaron a nuestro país para realizar una pasantía de tres semanas en la Universidad Central. En la ocasión, el Rector (S) y Vicerrector Académico de la Universidad Central, Sr. Luis Merino; el Decano de FACEA, Sr. Humberto Vega, y la Directora de Relaciones Internacionales de esta casa de estudios, Sra. Eliana Abad, recibieron a los jóvenes provenientes de la Universidad UNISINOS, de Río Grande do Sul, quienes por primera vez permanecieron durante un período más extenso, considerando que la tradición eran visitas de un día en cada semestre, alianza que se inició en 1997.

### Universidad Central sube 8 lugares en Ranking de Universidades de Revista Qué Pasa

Nuestra Casa de Estudios logró ubicarse entre las 15 mejores universidades de Chile. Tras un intenso y comprometido trabajo desarrollado por cada uno de los estamentos de nuestra Universidad, la publicación de Revista Qué Pasa nos ubicó en el lugar 15 del ranking de prestigio que elabora la consultora Time Research, ello sobre un total de 58 instituciones nacionales.

### Comitiva del Ministerio de Economía de Panamá visita la Universidad Central

Para conocer las instalaciones en las que se encuentran cerca de 230 jóvenes panameños que han iniciado su carrera profesional en la Universidad Central de Chile, visitó por unos días nuestra casa de estudios una comitiva del Ministerio de Economía de Panamá, encabezada por su Director de Relaciones Públicas, Manuel Naza.

### Universidad Central, acreditada 2008-2012

En la sesión oficial del martes 9 de diciembre de 2008, la Comisión Nacional de Acreditación, CNA, resolvió la acreditación institucional por cuatro años (4) de la Universidad Central de Chile, ello es, hasta el 9 de diciembre de 2012, para las áreas de Gestión Institucional y de Docencia conducente a título.

Nuestra Universidad se sometió nuevamente a este proceso de acreditación en forma voluntaria, con el fin de ratificar, por medio de un organismo externo e independiente, sus significativos logros y avances, reflejando así el compromiso institucional con su Política de la Calidad.

### Universidad Central otorgó Doctor Honoris Causa a Director de Programa de Restauración de La Habana

La Universidad Central, a través del Centro de Estudios del Patrimonio (CEPAT) de la Facultad de Arquitectura Urbanismo y Paisaje (FAUP), organizó diversas actividades en el marco de la Investidura Doctor Honoris Causa otorgada al Historiador de la Ciudad de La Habana y Director del Programa de Restauración de su Centro Histórico, Patrimonio de la Humanidad, Eusebio Leal Spengler.

### Rector de la Universidad Central se reúne con alumnos becados en instituciones extranjeras

El Rector de la Universidad Central, Sr. Luis Lucero Alday, recibió a los 15 alumnos de esta casa de estudios que resultaron becados para cursar estudios en diversas universidades y oficinas americanas y europeas.

En la ocasión, se congregaron los 9 alumnos becados por el Ministerio de Educación para cursar la Semester Abroad en la Universidad de la Guardia, en Nueva York (NY); los cuatro estudiantes que realizarán su práctica profesional en arquitectura, dos de ellos en la KPF y los otros dos en la NBBJ, ambas prestigiosas oficinas de arquitectura neoyorquinas; una de las alumnas que viajará a la Kings Borough en NY, becada por Universia-Santander, y la última, becada por la misma alianza, para continuar sus estudios a la Universidad Autónoma de Madrid.

### Proyecto "Community College Central"

El 17 de diciembre se firmó un convenio entre la Universidad Central de Chile y La Guardia Community College de la ciudad de Nueva York, para la creación del primer Community College en Chile, el cual permitirá generar una movilidad social estudiantil, en el concepto de educación continua. Con esta firma se formará a técnicos universitarios por competencias al más alto nivel, los que posteriormente podrán escalar en el campo de las diferentes carreras de educación superior, en el área de formación elegida.

### Creación de la Corporación de Egresados de la Universidad Central de Chile

El 11 de junio de 2008, el Ministerio de Justicia otorgó personalidad jurídica a la Corporación de Egresados de la Universidad Central de Chile. Su nueva directiva, electa el 8 de agosto durante la Asamblea General Ordinaria de socios, fue recibida por el Rector, Luis Lucero Alday -quien además preside la Corporación- sellando de esta forma el compromiso de la Universidad Central con sus egresados.

### Creación de la Vicerrectoría de Comunicaciones

El 10 de marzo de 2008 se creó la Vicerrectoría de Comunicaciones que encabeza el Vicerrector Rafael Garay Pita. Ésta depende jerárquica y funcionalmente de Rectoría. De la nueva Vicerrectoría dependen las Direcciones de Admisión, de Comunicaciones y Marketing.

Dirección de

## ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

El año 2008 la institución enfocó los esfuerzos por comenzar a hacer realidad la “Cultura de la Calidad Universitaria”, que la distinguiera en el contexto de la educación superior del país. Producto de ello la institución ha avanzado en el Sistema de Aseguramiento de la Calidad al contar con un mapa de procesos y su definición principal: formación de pregrado y el detalle de su flujograma y puntos críticos.

En el contexto del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad, también le correspondió a la DAC coordinar los procesos de autoevaluación institucional y de carreras y programas, sometidos a acreditación en el marco de la Ley 20.129, del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior.

### Acreditación institucional

Durante 2008, la Universidad Central participó en un nuevo proceso de acreditación institucional, sometiendo a evaluación dos áreas: Gestión Institucional y Docencia de Pregrado, que constituyen las dos áreas mínimas acreditables. Al igual que durante el año 2005, este proceso se caracterizó por la amplia participación de la comunidad universitaria, que contempló desde la autoevaluación concluida en agosto hasta la visita de pares, realizada en octubre.

El resultado final del proceso, entregado en diciembre por la CNA, otorgó a la Universidad Central la acreditación institucional por 4 años, es decir, hasta diciembre de 2012. Este resultado es mejor que el obtenido en el primer proceso, que alcanzó los 3 años, pero es inferior al esperado por la comunidad universitaria, lo que debe traducirse en

redoblar los esfuerzos de mejoramiento de manera continua, con miras al próximo proceso.

En el marco del informe entregado de los pares externos, cabe destacar algunos aspectos relevantes como el referido a que “pareciera ser que tanto la misión como la visión están bien definidas e internalizadas y se observa que la Universidad hace un esfuerzo por vincularlas traduciéndolas en el mapa estratégico y en la operacionalización de los conceptos”.

El mismo informe señala que “en la visita se pudo constatar el valor del proceso de autoevaluación, que ha tenido una importante utilidad para la Institución, en tanto se ha logrado por su intermedio evaluar e implementar medidas de mejoramiento sustentables en el tiempo”.

El documento rescata la “utilización de una terminología de uso convencional en la materia, se puede decir que el proceso de autoevaluación señala que la Institución cumple entre satisfactoriamente y totalmente, en la mayoría de los aspectos abordados, y en aquellos en que reconoce deficiencias, cuenta con un plan de acción para superarlas en un plazo razonable”.

### Acreditación de carreras

La Junta Directiva adoptó el acuerdo de someter a procesos de acreditación a todas las carreras que hayan cumplido a lo menos un ciclo de formación al año 2012.

Fue así como, en el año 2008, también debieron reacreditarse las carreras de pregrado que estaban certificadas por la Comisión Nacional de Acreditación de Pregrado (CNAP): Arquitectura, Educación Parvularia, Ingeniería Civil en Obras Civiles, Ingeniería Civil en Computación e Informática y Psicología, ya que se cumplía el período establecido en cada caso. Adicionalmente, iniciaron su proceso de acreditación otras carreras, entre las que se encuentran las otras pedagogías, que deben hacerlo por mandato legal. En tanto otras carreras lo hicieron voluntariamente.

Del informe de los pares evaluadores externos también se desea subrayar sintéticamente algunas menciones referidas a que se evidencia un modelo educativo pertinente, con académicos competentes en su diseño y visión, en un proceso que está siendo asimilado por las facultades a distinta velocidad. Los métodos pedagógicos están en proceso de cambio y se aprecia la necesidad de fortalecer mecanismos permanentes y descentralizados de seguimiento y monitoreo del proceso de docencia de pregrado a nivel de las carreras propiamente tales.

Se indica que el proceso está rigurosamente diseñado, monitoreado y controlado desde las instancias superiores, lo que es un buen reflejo de la eficiente estructura de gestión de la Universidad. En cuanto al rediseño curricular, se menciona que éste repercute fuerte y positivamente en los procesos y las metodologías pedagógicas y en la aplicación de tecnologías de la información.

En síntesis, alude el informe, la Universidad cuenta con un equipo directivo superior alineado tras propósitos definidos, ha identificado el espa-

cio que quiere ocupar en el marco de la educación superior y ha definido acciones para ello. La institución dispone de los recursos para ejecutar su plan de acción y está avanzando con claridad en la implementación gradual de un modelo educativo de formación por competencias pertinente en las distintas facultades.

Los resultados obtenidos de los procesos ya concluidos son los siguientes:

CARRERA	AÑOS	Nº ACREDITACIONES	AGENCIA
Educación General Básica	4 años	1ª	CNA
Ingeniería Civil en Obras Civiles	3 años	2ª	Acredita Ci
Ingeniería Civil en Computación e Informática	3 años	2ª	Acredita Ci
Ingeniería en Construcción	3 años	1ª	Acredita Ci
Psicología	2 años	1ª	Qualitas
Educación Parvularia	4 años	1ª	AcreditAcción
Educación Física	3 años	1ª	AcreditAcción
Arquitectura	5 años	2ª	RIBA



Así también se encontraban en proceso de acreditación a fines de 2008 -con visita de pares ya realizada- las siguientes carreras:

CARRERA	ESTADO JUICIO N° ACREDITACIONES	AGENCIA
Educación Diferencial	Pendiente	Quilítas
Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas	Pendiente	Quilítas
Pedagogía en Inglés	Pendiente Informe de Pares ADD SA	Quilítas
Arquitectura	Pendiente Informe de Pares ADD SA	Quilítas

Con informe entregado y en espera de evaluación externa se encuentra la carrera de Pedagogía en Biología y Ciencias, mientras en proceso de entrega del Informe de Autoevaluación se mantienen las carreras de Ingeniería Comercial y Contador Auditor. Así también permanecen en proceso de evaluación interna, pero menos avanzadas en su desarrollo, las carreras de Derecho, Sociología e Ingeniería en Agro-negocios.

Respecto de la acreditación, la Rectoría y la Junta Directiva de la Universidad Central impulsará, durante el próximo proceso de planificación estratégica, la iniciativa referida a que todas las carreras que imparta la Corporación deberán estar acreditadas al año 2012, estableciéndose, de manera previa, una meta en cuanto al número de años a lograr en cada caso.



Con esta política se busca establecer una exigencia transversal en estos procesos en la Universidad y, al mismo tiempo, enfatizar la calidad del quehacer docente, pero, por sobre todo, lograr una medición de dicha calidad con estándares externos, objetivos y comparables con otras entidades del sistema de educación superior, de modo de hacer realidad nuestra misión de querer ser la mejor universidad privada en la formación de profesionales integrales.

Estos procesos se orientan a verificar la calidad de la carrera y el programa impartido respecto del grado de cumplimiento en relación a los estándares de la comunidad científica y profesional y a las definiciones propias de la Universidad, conforme a su proyecto educativo y sello institucional.

## Empresas VINCULADAS

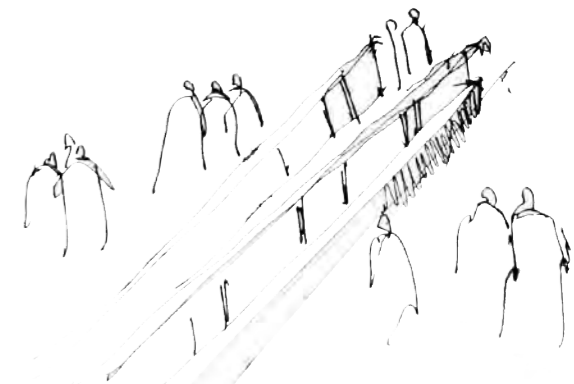
### CENTRO DE FORMACIÓN, INNOVACIÓN Y NEGOCIOS (CFIN), LEMUC Y FINBIOTEC

*Lemuc y Centro de Formación, Innovación y Negocios*  
Estas dos entidades de la Universidad Central de Chile han desarrollado desde sus inicios importantes labores de asistencia técnica, capacitación y prestación de servicios a empresas, así como apoyo a la docencia en sus respectivas áreas, mostrando hasta la fecha una evolución positiva.

En el caso particular del Centro de Formación, Innovación y Negocios, durante el año 2008 se evidenció una desviación de lo que había sido su trayectoria desde la creación, lo que tuvo su origen en el cambio de la administración superior y en la estrategia para abordar la actividad.

No obstante lo anterior, el directorio de CFIN -designado por la Universidad- adoptó oportunamente las medidas correctivas para revertir tales resultados como también para potenciar sus actividades e incrementar su contribución a la Corporación y a su Misión.

Fue así como, durante el año 2008, el Centro de Formación, Innovación y Negocios (CFIN) lanzó programas de diplomados traducidos en la capacitación de unas 600 personas, provenientes de organizaciones de prestigio como Embotelladora Andina, BancoEstado, Logística Schiappacasse, Ministerio del Interior, INDAP y UCEN, por mencionar



algunas. Además, el Centro participó en licitaciones por más de 1.000 millones de pesos.

En síntesis, exhibió 13 programas de diplomado (6 de la Facultad de Ciencias Sociales, 1 de la FCJS y 6 del CFIN). Es decir, se diseñaron 5 nuevos diplomados, incorporando con ello más de 20 nuevos “potenciales” profesores.

En ese marco, la campaña de medios alcanzó gran impacto, siendo realizada en el diario La Tercera, las radios Play y Futuro y una fuerte campaña digital, con Terra, Emol, Facebook, Google, entre otros. Además fue lanzado el sitio web del centro, [www.cfin.cl](http://www.cfin.cl) y fueron remodeladas las oficinas.

**Gerente General:** Javier Latorre Decizer.

En cuanto al Laboratorio de Ensayo de Materiales de nuestra casa de estudios, LEMUC, acciona como unidad de apoyo a la docencia práctica de laboratorios (en aspectos de administración de recursos, en las áreas de materiales, mecánica de suelos y hormigones, así como el control y administración del equipamiento topográfico para uso docente) y también presta asistencia al Servicio Exterior. En el caso de este último, se orienta a entidades públicas o privadas y, en tal sentido, su función es verificar la calidad de materiales de construcción, control de la elaboración y colocación de materiales en obra, estudios de mecánica de suelos para el diseño de obras, verificación de calidad de partidas o elementos de obra ya ejecutada, servicios de inspección y peritajes.



Para la actividad de Servicio Exterior, que tiene relación con informes de controles y ensayos a obras de construcción, según requerimientos del Ministerio de la Vivienda y Urbanismo (MINVU), el proyecto durante el año 2008 mantuvo la acreditación que posee un Sistema de Aseguramiento de la Calidad, según la Norma NCh – ISO 17025, cuya entidad acreditadora es el Instituto Nacional de Normalización (INN).

La significativa acreditación reconoce a LEMUC como la Institución Oficial de Control Técnico de Calidad de Construcción del MINVU. Desde el año 2005 y a la fecha, LEMUC ha destacado como el único laboratorio de una universidad privada que ha logrado este estándar para un proyecto de esta naturaleza y, al tiempo, ofrece servicios alternativos que a la fecha pueden brindar solamente otras 8 universidades, de las denominadas tradicionales.

Durante el 2008, orientado a la entrega de un servicio de alta calidad, continuó con la diversificación de la cartera de clientes que regularmente son atendidos por el proyecto. En ese sentido, tuvo relaciones comerciales con unas 200 empresas, consolidando así su nicho de mercado, y busca la estabilidad deseada para sus ingresos económicos.

Dicha diversificación, más que a la cantidad de clientes, ha ido apuntando a ciertos sectores de la economía que pueden brindar una continuidad de servicios, sumados a una complejidad que obliga al LEMUC a agregar mayor valor a sus actividades. En ese marco se realizaron servicios de exploraciones geotécnicas para el sector eléctrico, mandante ENDESA S. A., y se cotizaron otros servicios para el proyecto HidroAysén.

En igual sentido se efectuaron servicios y cotización en exploraciones geotécnicas y control de hormigones para el sector minería, mandante División El Teniente de Codelco.

**Gerente General:** Guillermo Patricio Núñez Rojas.

## ASOCIACIÓN UNIVERSIDAD CENTRAL-FINBIOTEC

Finbiotec S. A. data de 1998 y dedica su quehacer principalmente al entrenamiento personalizado en técnicas de biología molecular. En los últimos años se ha avanzado considerablemente, a nivel mundial, en la obtención de biocombustibles a partir de diferentes materias primas tales como caña de azúcar, maíz, trigo y remolacha, entre otros. En Chile, la uva pisquera ofrece una serie de oportunidades para ser utilizada como materia prima en la obtención de Etanol.

En ese marco, la Universidad Central de Chile estableció una alianza estratégica con Finbiotec S. A., la que busca aumentar la eficiencia y al mismo tiempo bajar el costo de producción del etanol sobre la base de dos innovaciones. Por una parte, se busca obtener enzimas y levaduras genéticamente modificadas que permitan dos beneficios: conseguir etanol a partir no sólo del jugo de la uva sino también del hollejo y, por otro lado, aumentar en forma muy importante la velocidad y eficiencia del proceso de fermentación. Por otra parte, se persigue obtener bacterias genéticamente modificadas que sean capaces de convertir azúcar en etanol a alta temperatura, para utilizarlas en el proceso de destilación.

Ambas innovaciones combinadas, que ciertamente enriquecen la investigación y sus procesos relacionados al quehacer que ha venido impulsando la Universidad Central, permitirían un proceso continuo para producción de etanol, que implica la obtención de alrededor de un

20% más de etanol a partir de la misma cantidad de uva pisquera y, al mismo tiempo, con un gasto energético mucho menor, con lo cual se obtiene más etanol y a menor costo.

Actualmente, se encuentra prácticamente concluida la etapa de obtención de enzimas y levaduras genéticamente modificadas y se está trabajando en la obtención de las bacterias genéticamente modificadas. En los próximos meses deberían además iniciarse pruebas piloto que permitan probar la tecnología en condiciones reales de uso. Esta alianza impulsará la producción de uva en la IV Región, lo que facilitaría la contribución de la Universidad Central en esa importante zona del país.

**Gerente de Investigación y Desarrollo:** José Córdova.



# Relaciones Internacionales

## FORTALECIENDO LOS LAZOS MÁS ALLÁ DE LAS FRONTERAS

A contar del año 2006 se observa un significativo incremento en el número de alumnos extranjeros interesados en cursar estudios o realizar pasantías en nuestra casa de estudios.

Es así como el año 2008 los alumnos extranjeros realizan períodos de intercambio de seis meses y hasta de un año en las diferentes carreras que imparte la institución.

En tanto, los alumnos y egresados de la Universidad tienen mayores oportunidades de ampliar su formación académica en casas de estudio extranjeras, ya sea a través de nuestro programa de intercambio para alumnos o incorporándose a los diversos postgrados que ofrecemos, en conjunto con pares del extranjero, principalmente de Europa.

- Doctorado en Arquitectura (U. de Sevilla).
- Doctorado en Ingeniería en Computación (U. Politécnica de Madrid).
- Doctorado en Investigación en Motricidad Humana, Actividad Física y el Deporte (U. de Granada).
- Doctorado en Psicología y Educación (U. de Granada).

Alumnos de la U. Central que realizaron prácticas profesionales en el extranjero			
Nº DE ALUMNOS	CARRERA	PAÍS	EMPRESA
2	Arquitectura	USA	K. P. F. New York
2	Arquitectura	USA	N. B. B. J. New York
1	Sociología	USA	O. N. U.
13	Ing. Agronegocios	Panamá	Cafetales, productores de piña, etc.
<b>Total 18</b>			

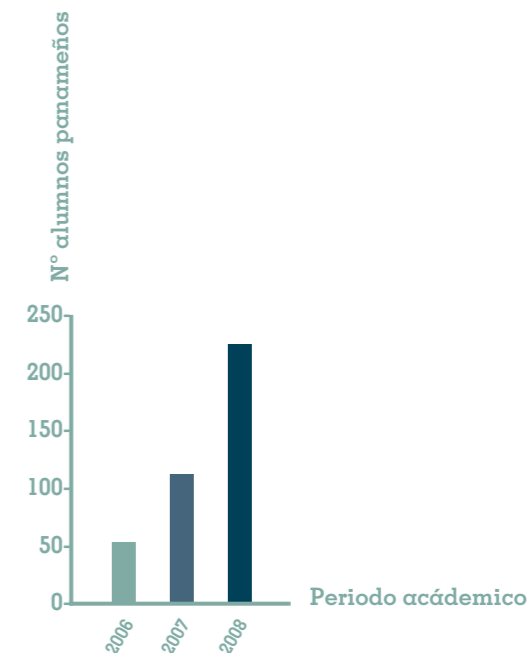
## ALUMNOS PANAMEÑOS

La Universidad Central recibió el año 2006 a un grupo de 50 alumnos panameños, los cuales durante 2008 cursaron su segundo año de la carrera de Ingeniería en Agronegocios.

Debido al éxito del programa año 2006, el Gobierno de Panamá (a través del Ministro de Economía) solicitó a la Universidad un nuevo programa especial. Fue así como ingresaron 50 alumnos a diferentes carreras en el mes junio de 2007, 51 en el mes de agosto de 2007 y 93 estudiantes en septiembre de 2008. Los jóvenes recibieron nivelación por seis meses para su ingreso a carreras el año 2009.

Actualmente, se encuentran estudiando en nuestra Universidad 230 alumnos panameños becados por el Gobierno de Panamá, 137 de ellos en las diferentes carreras que imparte nuestra casa de estudios y 93 del total en periodo de nivelación.

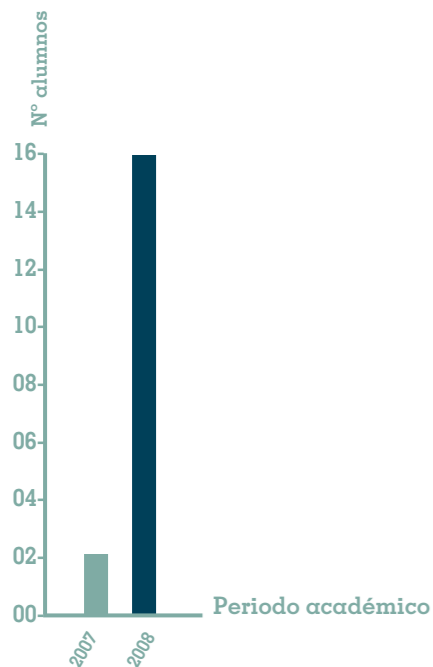
Del total de alumnos panameños, el 23% provienen de la ciudad (latinos) y el 77% son de diferentes zonas de Panamá.



Becas Movilidad Santander Universia 2008				
Alumnos	Carrera	Período	Ingreso	Institución
1	Ped. en Lengua y Cult. Inglesas	6 meses	2009	La Guardia NY
1	Derecho	6 meses	2009	Autónoma de Madrid

Cabe destacar el importante aumento de estudiantes de la carrera de Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas que han sido favorecidos con la Beca del Ministerio de Educación del Programa Semester Abroad, quienes durante 2008 iniciaron un intercambio de seis meses en la Universidad La Guardia de Nueva York. 15 alumnos obtuvieron esta beca.

## Becas Semester Abroad-MINEDUC



Como cada año, la Universidad organizó 2 pasantías para grupos de alumnos de Comercio Exterior de la Universidad de Unisinos-Brasil, una de tres días y una de tres semanas.

## Dirección Apoyo y Vida ESTUDIANTIL-DAVE

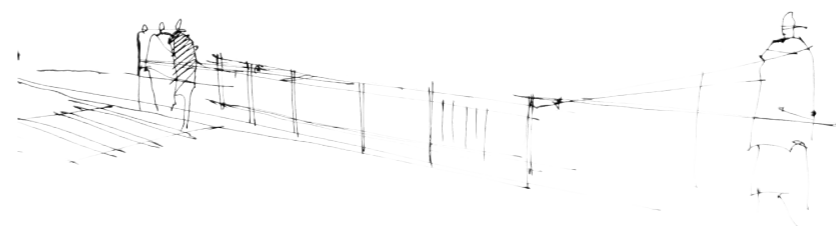
Teniendo presente la creciente incorporación de jóvenes a la educación superior, durante 2008 nuestra casa de estudios orientó su esfuerzo institucional al apoyo de 1.152 alumnos, a los cuales entregó becas sociales, deportivas y de continuidad de estudios, por un monto de 389 millones de pesos. Adicionalmente, los importantes convenios celebrados por la Universidad con distintas instituciones otorgaron recursos en la forma de pagos por montos inferiores a los regulares a 1.559 estudiantes, con un monto de MM\$595.

Paralelamente, nuestra Universidad ha otorgado garantías institucionales a alumnos beneficiarios del Crédito con Aval de la Universidad y el Estado (Ley N° 20.027), para que cursen aquí sus estudios. Esto ha implicado un significativo esfuerzo financiero para la Corporación, que les otorgó, durante el año 2008, garantías que ascienden a los 1.536 millones de pesos. Desde el punto de vista de la gestión de recursos externos, alrededor de 1.140 de nuestros estudiantes fueron beneficiados con becas que alcanzaron los 440 millones de pesos. Si se suman los recursos aportados por distintas fuentes y conceptos, la importante cifra de 5.725 estudiantes de la Universidad Central resultaron beneficiarios en 2008 de becas internas, externas, descuentos, fianzas o garantías, las que totalizaron MM\$4.486, lo que nuevamente constituye un récord histórico en la Corporación.

En el marco de las facilidades de financiamiento de la Ley N° 20.027, también denominado FUAS, la Universidad había afianzado hasta fines de 2008 (acumulado de los 3 años de funcionamiento) créditos por

UF 187.949 y otorgado garantías por UF 28.267. El monto total de esa fianza se enmarcó en lo autorizado por la Asamblea General de Socios de junio de 2008 (UF 200.000) y representaba a fines de 2008 el 18,4% del patrimonio institucional. Con todo, cabe señalar que la evolución del número de alumnos beneficiarios de este crédito aumenta cada año a un ritmo creciente, lo que significará que en los próximos 3 años, al menos, el volumen de la fianza se incremente.

De igual forma cabe destacar que a partir del proceso de admisión 2008 se creó la Beca Carrera -que sustituye y potencia a la Beca de Admisión creada en 2004-, la que consiste en una rebaja en el arancel durante toda la carrera y bajo el cumplimiento de ciertos parámetros por parte del beneficiario. La Universidad Central otorga esta beca a los alumnos de la promoción que obtuvieron un resultado en la PSU 2007 superior a los 675 puntos y su objetivo es ir reclutando de manera creciente alumnos de mejor nivel académico. Si bien en 2008 el número y monto de los beneficiarios fue relativamente bajo, se espera que ella se incremente en los años siguientes, ya que constituye uno de los mecanismos que la Universidad utilizará para mejorar la calidad académica de los alumnos nuevos que ingresan anualmente.



## Consejería ESTUDIANTIL

### PROGRAMA DE CONSEJERÍA Y ORIENTACIÓN

Centrándose en los problemas de deserción, retención y movilidad en la educación superior, el Programa de Consejería Estudiantil se ha consolidado como un servicio donde se les entrega orientación a los estudiantes acerca de sus problemáticas y se les apoya en el mejoramiento de su calidad y proyecto de vida.

Específicamente en las atenciones individualizadas, se trabaja con agentes que influyen directamente en la motivación de una carrera y/o una buena calidad de vida, como problemas con la vocación, falta de concentración, técnicas de estudio, ansiedad, estrés, problemas familiares, entre otros. Además, se convierte en una importante red de apoyo al estudiante en cuanto es una fuente de derivación a las instancias pertinentes: Bienestar, Bolsa de Trabajo, Clínica Dávila, CAPSI y Centro de Asistencia Jurídica, ambos pertenecientes a nuestra Universidad.

Desde el 2008, se incorpora el servicio de consejería sexual y reproductiva, a través de un convenio con el laboratorio Gynofharm. Se implementa un programa de apoyo en materias de sexualidad, abordando temáticas personales en un clima de confidencialidad y los estudiantes muestran su interés voluntario para mantener conductas de autocuidado relativas a la sexualidad, fomentando la calidad de vida y disminuyendo factores que afecten el desempeño académico.



## PROGRAMA TUTORÍAS DE SEGUIMIENTO

Por segundo año consecutivo se llevó a cabo el sistema de tutorías para la Facultad de Derecho. El objetivo es que los tutores sean un pilar para la inducción a la vida universitaria y se conviertan en un apoyo o guía para los estudiantes, a fin de que éstos puedan lograr adherirse a los requerimientos académicos. Este año 2008 se han sumado otras iniciativas atinentes al quehacer de un abogado, como, por ejemplo, visitas guiadas a lugares de interés como la cárcel y el edificio del Centro de Justicia.

## PROGRAMA DE ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS Y TRABAJO CON ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES

La Coordinación de Organizaciones Estudiantiles y Actividades Extraprogramáticas, a través de sus programas de trabajo contribuye a la existencia de un ambiente universitario activo y positivo; fomenta la generación de espacios de participación e integración; desarrolla actividades conjuntas con los estudiantes que permiten satisfacer las necesidades y demandas que se presentan, elevando los niveles de compromiso e identidad con la Universidad. También fomenta las relaciones positivas y el trabajo conjunto entre los estudiantes y los distintos estamentos de la Universidad.

Cabe señalar que las actividades que se implementan también contribuyen a la formación integral de los estudiantes y fomentan las acciones conjuntas entre las distintas organizaciones estudiantiles existentes en la Universidad.

## ÁREAS DE TRABAJO

La Universidad otorga los espacios necesarios para que los estudiantes desarrollen y participen en diversas actividades: deportivas, recreativas, tecnológicas, encuentros musicales, ferias del libro, campañas de autocuidado, entre otras, las que se agrupan en las siguientes áreas:

- Actividades de formación integral: talleres formativos, ferias tecnológicas, apoyo a seminarios, actividades de emprendimiento y calidad de vida.
- Actividades extraprogramáticas: talleres artísticos, actividades recreativas, acciones sociales, trabajos de voluntariado, deportivas, desarrollo de actividades de los estudiantes en general.
- Organizaciones estudiantiles.
- Convenios con instituciones externas.

## ORGANIZACIONES ESTUDIANTILES EXISTENTES EN LA UNIVERSIDAD

Con el fin de otorgar los espacios necesarios para el fortalecimiento de las relaciones con la comunidad estudiantil, la Universidad Central promueve la existencia de organizaciones estudiantiles y por ello actualmente reconoce tres tipos de organizaciones que representan al estudiantado: Federación de Estudiantes (1), Centros de Estudiantes (24) y Organizaciones Intermedias (12). Quienes desarrollan actividades en beneficio de la comunidad estudiantil conforme a los lineamientos que potencian la formación integral que ha definido la Universidad.



## Dirección de CULTURA Y EXTENSIÓN

En el marco de la formación integral de nuestros estudiantes, durante 2008 se exhibió una considerable agenda cultural y de extensión, producto del importante fomento de la creación de redes sociales con organismos e instituciones externos, dando por resultado la activa participación de la comunidad universitaria. Para este efecto, la Dirección de Cultura y Extensión ha venido desarrollando un conjunto valioso de actividades tanto intramuros como externas.

En tal sentido, se generó una variada y rica programación, en la cual cada día jueves se congregaron diferentes áreas de la cultura, la cual alcanzó gran convocatoria por parte de alumnos, académicos y la comunidad vecina.

Encuentros corales, bar literario, ballet clásico y moderno, actividades folclóricas, conciertos de piano, exposiciones de fotografía, pintura y escul-

tura, concursos, conferencias de actualidad, entre otras disciplinas, dejaron semana a semana un sello de apertura, aporte y pluralismo cultural.

Debido al gran interés y convocatoria que han ido alcanzando las variadas iniciativas que ha impulsado esta Dirección, destacan las alianzas en el desarrollo de las mencionadas actividades. Entre ellas la establecida con la Sociedad de Escultores de Chile (SOECH), la Asociación Latinoamericana de Profesores de Piano (ALAPP), la Compañía de Ballet (ARJE), la Asociación Latinoamericana de Canto Coral (ALACC), la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) y la Universidad de Santiago (USACH), todas vinculaciones que resultaron ser valiosos aliados en la producción cultural del año 2008.

# HITOS

## PRESENTACIÓN DE COROS INTERNACIONALES EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL

Durante el mes de agosto, el Centro de Cultura y Extensión de la Universidad Central contó con presentaciones corales de dos importantes asociaciones. Se trata del destacado ensamble coral cubano EXAUDI y de la agrupación eslovena France Preseren.

## UNIVERSIDAD CENTRAL ANFITRIONA EN FINAL DE BANDAS ESCOLARES

El sábado 29 de noviembre la Universidad Central fue sede de la Final del 4° Concurso de Bandas Escolares, actividad realizada en el Aula Magna de nuestra casa de estudios y que contó con la actuación de la banda Sinergia. Cabe destacar que 8 bandas fueron las que participaron en esta actividad. El primer lugar lo obtuvo el Colegio Seminario Menor, con su grupo EZPECTRAL, el segundo, el Alcántara, con VIRGIN SLUTS y el tercero recayó en el establecimiento Santo Domingo Padres Dominicanos, con su banda ALTER EGO.

## CONJUNTO FOLCLÓRICO DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL ORGANIZÓ “NAVIDAD A LA CHILENA”

El 4 de diciembre se llevó a cabo la actividad “Navidad a la chilena”, presentación que estuvo a cargo del Conjunto Folclórico de la Universidad Central (COFUCEN). En ella se realizó un montaje de carácter navideño que mezcló de forma homogénea elementos del teatro y aquellos propios de la música navideña adaptada a un formato folclórico.

## CORO DE LA UCEN PARTICIPA EN CONCIERTO CORAL DE NAVIDAD

El 11 de diciembre en la Iglesia de Los Sacramentinos se realizó un concierto que contó con la participación de los coros de la Universidad Central, dirigido por la Sra. Rosana Osses y de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación UMCE, dirigido por la Sra. Ruth Godoy. En la actividad, cada una de las agrupaciones corales ofreció en sus interpretaciones las más conocidas composiciones de Navidad.

Respondiendo a la necesidad de discutir e investigar sobre la situación de los derechos humanos a nivel mundial, en agosto de 2008, bajo la dirección del ex juez Juan Guzmán Tapia, nace el Centro de Estudios de Derechos Humanos de la Universidad Central (CEDH). El organismo constituye un espacio académico, científico y político, dedicado a la investigación científica, la enseñanza, la reflexión y el debate sobre los avances logrados en estas materias, como también de las vulneraciones a estos

derechos, contribuyendo a la visualización de estas situaciones y a la toma de decisiones. El trabajo se realiza de manera interdisciplinaria, lo que permite investigar y promover los derechos humanos desde las distintas perspectivas de su interacción.

El desafío del CEDH es el de fomentar y colaborar en la construcción de una “cultura de derechos humanos”, indispensable para el efectivo establecimiento de un estado de derecho, donde todos los actores sociales puedan participar.

Así, el CEDH hace suya la misión institucional de la Universidad Central de servir al país desde el quehacer universitario, comprometidos con la excelencia integral, la mayor generación de redes con la sociedad y el desarrollo sustentable de nuestro país.

## DIPLOMADOS Y CURSOS QUE IMPARTE EL CEDH

Diplomado: “Derechos Humanos y Pueblos Indígenas”. Coordinado por el CEDH, la Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Central y el Observatorio de Derechos de los pueblos indígenas. Auspiciado por la Embajada del Reino de los Países Bajos, curso que se dicta a partir de diciembre de 2008.

# PUBLICACIONES

## LIBROS

### La Matanza en la Escuela de Santa María de Iquique (1997-2007). A cien años de la voluntad política de matar

Autores: Juan Guzmán Tapia, Dobra Lusic, Piero Castagneto, Andrés Naudon, René Aguilera, Patricia Albornoz, Luis Cortés, Carlos Madariaga, Lluvia Elosúa, Beatriz Brinkmann. Carlos Nataren.

### ¿Necesita Chile una Nueva Constitución? Una perspectiva histórica, jurídica y política

Autores: Juan Guzmán Tapia, Roberto Garretón, Hernán Bosselin, Felipe Portales, Eric Palma, Enrique Silva Cimma, Mario Papi, Pablo Ruiz-Tagle, Graciela Álvarez, Luis Valentín Ferrada, Nelson Ávila, Bruno Sommer y Luis Parra.

Lanzamientos de los libros **Alejandro por siempre... amor**, de Taty Almeida, integrante de las Madres de la Plaza de Mayo Línea Fundadora, y **Contribuciones críticas al sistema penal de la postmodernidad**, en homenaje a Eduardo Novoa Monreal.

## REVISTAS

**Directo a lo humano**. Edición N°1, noviembre de 2008.

CEDH-Centro de Estudios de  
**DERECHOS HUMANOS**





# 103 FACULTADES

La Universidad Central imparte 28 carreras en sus 8 facultades.

# Facultad de ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE



**De pie de izq. a der.:** Director Centro de Estudios del Patrimonio (CEPAT), Patricio Gross Fuentes; Director Escuela de Arquitectura, Walter Folch Garbarini; Director Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje (CEAUP), Alfonso Raposo Moyano, y Secretario de la Facultad, Vladimir Pereda Feliú.

**Sentados de izq. a der.:** Directora del Laboratorio de Bioclimática, Gabriela Armijo Plaza; Secretaria de Estudios, Rocío Bize Rovira; Decana, Eliana Israel Jacard, y Directora de la Escuela de Arquitectura del Paisaje, Galit Navarro Bello.

## CARRERAS

Arquitectura / Arquitectura del Paisaje

### Decana

Eliana Israel Jacard

### Secretario Facultad

Vladimir Pereda Feliú

### Secretaria de Estudios

Rocío Bize Rovira

### Director Escuela de Arquitectura

Walter Folch Garbarini

### Directora Escuela de Arquitectura del Paisaje

Galit Navarro Bello

## Palabras DE LA DECANA

Durante el año 2008, nuestra Facultad generó importantes y significativos hitos que apuntaron a enfatizar la misión de la Universidad Central y a potenciar nuestro compromiso de construir el futuro a partir de la excelencia académica como también a seguir promoviendo temas de investigación arquitectónicos, urbanísticos y de paisaje, así como de sustentabilidad ambiental, patrimonio cultural y el Bicentenario, entre otros.

Debemos destacar que la Escuela de Arquitectura recibió la reacreditación internacional por cinco años por parte del Instituto Real de Arquitectos Británicos (RIBA), mientras que a nivel nacional fueron entregados el Formulario de Antecedentes, el Informe de Evaluación y los Anexos, solicitados por la Agencia Acreditadora de Arquitectura, Arte y Diseño (AAD), cuyos pares acreditadores visitarán la Facultad en enero de 2009.

La carrera de Arquitectura del Paisaje generó continuamente actividades académicas dirigidas no sólo a docentes y alumnos de nuestra Universidad, sino también al público externo, a través de la realización de ciclos de charlas, seminarios y talleres.

Como Facultad nos hemos comprometido decididamente con una educación de calidad, expresada en forma continua y donde se atiende la incorporación permanente de un conocimiento vigente y actualizado, formulado durante la carrera del estudiante, buscando imprimirle un sello particular una vez

que ya es arquitecto, en su vinculación con su Facultad a lo largo de la vida.

Durante 2008, cada uno de los estamentos que conforman la Facultad contribuyó desde su especificidad al desarrollo del país, trasluciendo su excelencia académica en la docencia de pre y postgrado, en la investigación realizada, en la extensión y en lo referido al servicio a la comunidad. Este último punto, a través de estudios y proyectos referidos a la Arquitectura, el Urbanismo y el Paisaje con énfasis en el medio ambiente, el patrimonio, la ciudad y el territorio, como lo fue la adjudicación de dos licitaciones públicas relativas al uso de las áreas públicas, lo que permitirá potenciar un rol que contribuya a mejorar el paisaje y los espacios públicos de nuestra ciudad.

Estamos construyendo futuro y en esta senda convergen conjuntamente nuestros académicos, administrativos, profesionales y alumnos.

### Eliana Israel Jacard

Decana Facultad de Arquitectura,  
Urbanismo y Paisaje







## Centros de **INVESTIGACIÓN Y LABORATORIOS**

### **Centro de Estudios del Patrimonio (CEPAT)**

Director: Patricio Gross Fuentes

### **Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje (CEAUP)**

Director: Alfonso Raposo Moyano

### **Laboratorio de Bioclimática (LAB-BIO)**

Directora: Gabriela Armijo Plaza

## **POSTGRADOS, POSTÍTULOS Y CURSOS DE PERFECCIONAMIENTOS**

- Doctorado en Arquitectura y Patrimonio Cultural Ambiental (U. Central en conjunto con Universidad de Sevilla).
- Diplomado en Diseño Bioambiental: Territorio y Arquitectura ¿Qué debemos saber?
- Diplomado en Diseño y Gestión de Áreas Verdes Sustentables.

## **PUBLICACIONES**

### **LIBROS**

#### **Espacio Público y Arte Cívico. Las Edilicias del Enunciado Republicano**

Autora: Beatriz Aguirre Arias.

#### **Estado, Ethos Sociales y Política de Vivienda. Arquitectura habitacional Pública e Ideología en el Chile Republicano del Siglo XX**

Autor: Alfonso Raposo Moyano.

#### **Dimensiones Urbanas. Vol. II**

Autores: Patricio de Stefani, Verónica Saud, Paola Scapini, Claudia Narbona, Nicolás Santelices, Natalia Moreno, Fernando Lobos, Mónica Bustamante, Paola Corrado y Javiera Basso.

#### **Santiago: Memorias, Imaginarios y Cotidianos**

Autores: Gabriela Raposo, Mario Sobarzo, José Solís, Fernando Franulic, Vicente Gamez, José Llano, Marco Valencia, Raúl Olguín, Francisco Sanfuentes.

#### **Santiago Siglo XXI. Los Desafíos del Bicentenario**

Autores: Cristián Solano, Manuel Concha, Sergio Galilea y Alberto Carvacho.

### **REVISTAS**

**Tarq.** N° 2. Publicación periódica de la Escuela de Arquitectura.

**Diseño Urbano y Paisaje (DU&P).** N° 13, 14 y 15. Publicación periódica de CEAUP.

**Ambiente Total.** (Edición on-line e impresa). Publicación periódica de CEAUP.

**Fondo de Información y Documentación.** (Fid on Line). Publicación periódica de CEAUP.

## Hitos de la **FACULTAD**

### **2008: el año de las acreditaciones**

El Instituto Real de Arquitectos Británicos (RIBA) otorgó la reacreditación incondicional por cinco años más a la Escuela de Arquitectura. Con ello, RIBA respaldó el programa de estudio de Arquitectura, desde primero a sexto año de carrera.

A nivel nacional, en 2008 la Escuela envió a la Agencia Acreditadora de Arquitectura, Arte y Diseño (AAD) el Formulario de Antecedentes, el Informe de Evaluación y los Anexos que fueron solicitados por la agencia. En enero de 2009 se recibiría la visita de los pares evaluadores de la AAD y la entrega de un informe de salida verbal a las autoridades y profesores de la Facultad.

### **Los 20 años de Arquitectura del Paisaje**

Con actividades académicas y estudiantiles, la Escuela Arquitectura del Paisaje celebró dos décadas de existencia. Homenajeó a dos de los maestros fundadores, se realizaron muestras académicas e interesantes ciclos de charlas gratuitas. Además, con el apoyo de la Federación Internacional de Arquitectos del Paisaje (IFLA) se organizó el primer seminario taller en Chile sobre “La Enseñanza del Paisaje en Grado y Postgrado” y se integró como socio al Foro Latinoamericano de Ciencias Ambientales (FLACAM), entre otros.

Su contribución a la mejora de los espacios públicos se concretó a través de la adjudicación de dos licitaciones públicas: “Fondo para proyectos de

inversión medioambiental y social relacionados con las franjas de canales administrados por la Sociedad de Canalistas del Maipo: Diseño de la Ciclovía del Parque Tobalaba” y el estudio “Plan Maestro de Desarrollo del Parque Metropolitano de Santiago: Información Base”, llamado por el MINVU.

### **Promotores del Bicentenario y el Patrimonio**

A partir del convenio entre el Observatory on Latin America (OLA) de New School de la University of New York, la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires (FADU-UBA) y la FAUP se promovió en el mundo la convocatoria internacional: “Construir Bicentenarios Latinoamericanos en la Era de la Globalización”, que tuvo como tema central la construcción de los bicentenarios en Argentina, Chile y México en 2010. A la convocatoria llegaron 108 ensayos y 27 trabajos audiovisuales de 16 países. La selección final de trabajos se realizó en nuestra Facultad.

### **Convenio Sociedad Nacional de Minería (SONAMI), la Municipalidad de Andacollo y la Universidad Central (CEPAT).**

El convenio tiene por objetivo la puesta en valor del patrimonio cultural y ambiental de Andacollo, potenciando su crecimiento turístico y socioeconómico mediante la formulación de planes, pro-

gramas y proyectos de desarrollo.

### **Arquitectura: tendencias en el mundo y para el futuro**

Los académicos y alumnos de la Facultad tuvieron la oportunidad de compartir y vivir los conocimientos de destacados arquitectos nacionales e internacionales. La Escuela de Arquitectura promovió con éxito el Tercer Seminario Internacional “Patrimonio Arquitectónico: Fuente de Nueva Arquitectura”, convocando a la Universidad Federal de Bahía de Brasil, la Universidad de Pavia y la Universidad de Cagliari, ambas de Italia. También compartió sus experiencias el arquitecto y profesor de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) Ginés Garrido, artífice de los cambios en el paisaje de Madrid, y los argentinos Axel Fridman y Tristán Diéguez mostraron sus más recientes trabajos en Asia y Argentina. Destacan también las conferencias “La Nueva Villa Olímpica de Vancouver y el Primer Edificio Multi-residencial Net Zona Zero Energía de Canadá” del egresado UCEN Esteban Undurraga, y el “Primer Seminario sobre Ciudad Sustentable”. Todas despertaron una alta asistencia y participación.

### **Un aporte real para la sociedad**

El Consejo de Nacional de Seguridad otorgó el primer lugar a la mejor memoria de título del país, en el tema de prevención de riesgos, a la arquitecta UCEN Javiera Basso, con el trabajo “Centro de Desarrollo Integral para No Videntes”, que compitió con otras propuestas de egresados provenientes de distintas universidades chilenas.

## Facultad de **CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**



**De pie de izq. a der.:** Director de Postgrado, Marco Antonio Castro Bernar; Director de Pedagogía en Educación Física, Sergio Carrasco Cortés; Directora Educación Parvularia, Verónica Romo López; Director de Pedagogía en Biología y Ciencias, Jorge Araneda Aguilera; Director de Educación Básica General, Luis Alfredo Espinoza; Directora del Instituto Internacional para el Desarrollo Cognitivo (INDESCO), Sonia Fuentes Trujillo, y Director de Pedagogía en Inglés y Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas, Rubén Muñoz Vásquez.

**Sentados de izq. a der.:** Directora de Educación Diferencial, Cynthia Duk Homad; Secretario de Facultad, Rafael Sarmiento Godoy-Guevara; Decana, Selma Simonstein Fuentes, y Directora del Instituto Internacional de Educación Infantil (IIDEI), María Victoria Peralta Espinosa.

### **CARRERAS**

Educación General Básica / Educación Parvularia / Pedagogía en Educación Diferencial e Integral de Necesidades Educativas Especiales / Pedagogía en Educación Física / Pedagogía en Biología y Ciencias / Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas (diurno) / Pedagogía en Inglés (vespertino)

**Decana**  
Selma Simonstein Fuentes

**Secretario Facultad**  
Rafael Sarmiento Godoy-Guevara

**Director de Postgrado**  
Marco Antonio Castro Bernar

**Director Educación General Básica**  
Luis Alfredo Espinoza Quintana

**Directora Educación Parvularia**  
Verónica Romo López

**Directora Pedagogía en Educación Diferencial e Integral de Necesidades Educativas Especiales**  
Cynthia Duk Homad

**Director Pedagogía en Educación Física**  
Sergio Carrasco Cortés

**Director Pedagogía en Inglés (vespertino) y Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas (diurno)**  
Rubén Muñoz Vásquez

**Director Pedagogía en Biología y Ciencias**  
Jorge Araneda Aguilera

## Palabras **DE LA DECANA**

Nuestra sociedad esta consciente de que la formación inicial de profesores es el factor fundamental para asegurar un sistema escolar de calidad, que cuente con los profesores habilitados para estimular y fortalecer los procesos de aprendizajes de los alumnos.

Somos una facultad comprometida y responsable con esta necesidad, pero además formamos educadores íntegros, con pensamiento crítico, respetuoso de la diversidad y competente para enfrentar problemas y buscar soluciones. De esta forma contribuimos con mejorar la calidad de nuestra educación y engrandecer a nuestro país, así como también con nuestro rol en la formación continua como una forma de dar respuesta a la necesidad de renovación y actualización permanente del sistema educativo y en particular de sus docentes.

Renovación que nos inspira y nos motiva permanentemente a mirarnos y rediseñar nuestro trabajo como el efectuado con los planes de estudio de cada una de las seis carreras de pedagogía que se imparten en esta casa de estudios y por la confianza que nos han depositado los 1.774 alumnos de pregrado y los 745 de postgrado, de los cuales 510 y 523, respectivamente, se nos unieron durante el 2008. Nuestro compromiso con ellos, nuestra excelencia académica, formación continua, calidad y desarrollo de competencias, nos motivó a crear la Dirección de Proyectos y Postgrados de la Facultad, cuyo director, Marco Antonio Castro, vela por el

normal funcionamiento de los programas de pregrado y postgrado, los que se expanden a otras regiones, donde la Universidad tiene sedes, como La Serena.

La Facultad también está pasando por etapas, se están cumpliendo algunos hitos que son relevantes y que también le impone nuevos desafíos, a partir del hecho de que este año tenga la primera promoción de profesores de Lengua y Cultura Inglesas y Educación Diferencial e Integral de Necesidades Educativas Especiales, titulados en base a las mallas rediseñadas de acuerdo al modelo por competencias. Situación que impone la tarea de cómo evaluar el resultado que está obteniendo con estas promociones y medir el impacto de los egresados en el mercado laboral.

En consecuencia somos una Facultad motivada por el desafío de mejorar la calidad de la educación a través de nuestro trabajo y comprometida con el referente interno y externo de la comunidad nacional e internacional. Así lo avalan nuestras acciones y realidades pedagógicas mantenidas desde 1983, que se trasuntan en una tradición académica de 27 años de calidad y eficiencia.

**Selma Simonstein Fuentes**  
Decana Facultad de Ciencias de la Educación





## Centros de ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN

### Instituto Internacional de Educación Infantil (IIDEI)

Directora: María Victoria Peralta Espinosa

### Instituto Internacional para el Desarrollo Cognitivo (INDESCO)

Directora: Sonia Fuentes Muñoz

### Grupo de Estudios del Desarrollo del Pensamiento

Coordinador: Rafael Sarmiento Godoy-Guevara

### Centro Latinoamericano de Documentación Pedagógica

#### Dra. Raquel Besalel (CELAP)

Directora: María Victoria Peralta Espinosa

Profesor Coordinador: Gabriela Flores Abarca

### Centro de Aprendizaje Integral (CAI)

Profesora Coordinadora: Javiera Orchard Ramoneda

Profesora Coordinadora: María Fernanda Rubio

### Museo de la Educación Básica Chilena "Lucila Godoy Alcayaga"

Director: Mario González Sepúlveda

### Organización Mundial para la Educación Preescolar (OMEP)

Vicepresidenta América Latina: María Victoria Peralta E.

Presidenta Capítulo Chileno: Verónica Romo López

Ex Presidenta: Selma Simonstein Fuentes

## POSTGRADOS, POSTÍTULOS Y CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO

- Doctorado en Psicología y Educación (en asociación con la Universidad de Granada).
- Doctorado en Investigación en Motricidad Humana, Actividad Física y el Deporte (en asociación con la Universidad de Granada).
- Magíster en Gestión y Liderazgo Educacional.
- Magíster en Ciencias de la Educación, Mención Evaluación Psico-pedagógica.
- Magíster en Educación, Mención en Inglés como Idioma Extranjero.
- Magíster en Educación Infantil.
- Magíster en Ciencias de la Educación, Mención en Docencia e Investigación Universitaria.
- Magíster en Educación Inclusiva.
- Diplomado en Problemas de Aprendizaje.
- Diplomado en Metodología y Estrategias Comunicativas del Inglés para la Primera Infancia.
- Diplomado en Desarrollo del Pensamiento para el Aprendizaje.
- Diplomado en Pedagogía Infantil.
- Diplomado en Docencia en Educación Superior.
- Postítulo de Mención en Lenguaje y Comunicación.
- Postítulo de Mención en Educación Matemática.
- Postítulo en Liderazgo Educacional.
- Postítulo en Psicopedagogía y Lenguaje.
- Postítulo en la Enseñanza de la Lengua Inglesa para Educación Básica.
- Postítulo Diseño Curricular Innovativo en Educación Infantil.
- Postítulo de Mención en Estudio y Comprensión de la Naturaleza.
- Postítulo en Educación Superior.
- Postítulo en Inclusión y Diversidad.
- Licenciatura en Ciencias de la Educación .
- Pedagogía en Educación General Básica (segundo título).
- Pedagogía en Educación Diferencial (segundo título).

## PUBLICACIONES REVISTAS

**Perspectiva.** N°22, 2008.

Directora: Verónica Roma. Lom Ediciones.

**Perspectiva.** N°23, 2008.

Directora: Verónica Roma. Lom Ediciones.

**Motricidad y Persona.** N°4, 2008.

Director: Sergio Carrasco. Lom Ediciones.

**Motricidad y Persona.** N°5, 2008.

Director: Sergio Carrasco. Lom Ediciones.

**Latinoamericana de Educación Inclusiva.**

N°2, marzo de 2008. Directora: Cynthia Duk. Lom Ediciones.

## BOLETINES

**Boletín Académico.** N°9, marzo de 2008.

Editor: José Luis Reyes. Lom Ediciones.

## Hitos de la FACULTAD 2008

Educación General Básica obtuvo acreditación por cuatro años

En julio de 2009, con gran alegría se recibió en la Facultad la acreditación de la carrera de Educación General Básica. Los cuatro años otorgados por la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) certificaron oficialmente la calidad de la formación inicial de docentes de la Escuela. "Esta acreditación es un reconocimiento al modelo de práctica pedagógica que está desarrollando la Universidad Central y que ha implicado un trabajo serio y de gran participación, tanto experimental como investigativa, por parte de alumnos y profesores", comentó la decana de FACED, Selma Simonstein.

Universidad Central, protagonista de innovadora herramienta de evaluación educacional

Tras dos años de investigaciones conjuntas entre la Fundación HINENI, la UNESCO, el Ministerio de Educación, la Universidad Católica sede Villarrica y la Universidad Central de Chile, se presentó INCLUSIVA, innovadora herramienta de evaluación de la calidad de la respuesta educativa a la diversidad del alumnado, que permitirá a las escuelas adecuar los procesos educativos a las reales necesidades de aprendizaje de todos los niños, especialmente aquellos más vulnerables.

Escuela de Educación Parvularia participó en estudio sobre formación inicial y continua

Sobre la base de la pregunta ¿cuáles son las exigencias posibles de hacer a la formación inicial y continua de profesionales de la Educación Parvularia que se desempeñan con niños y niñas desde el nacimiento a los 4 años?, y para establecer qué áreas de especialización debieran ser adoptadas en la formación de los profesionales del área, la Escuela de Educación Parvularia inició durante 2008 un interesante estudio denominado "Especialización en la formación inicial y continua para el trabajo educativo en los primeros años de vida".

Escuela de Educación Física realiza investigación junto a importantes universidades del mundo

La Carrera de Educación Física de la Universidad Central fue seleccionada por la Universidad Autónoma de Madrid para participar en una investigación internacional conjunta con las universidades de Londrina, Brasil; de Tucumán, Argentina, y de la República Oriental del Uruguay. Esta investigación, apoyada por la Agencia Española de Cooperación Internacional, aborda la temática de la evaluación de indicadores morfológicos, condición física y hábitos de vida saludable en la población



infanto-juvenil en zonas socioeconómicas muy desfavorables y de grave desnutrición. Durante 2008, se realizó la primera fase de estudio, que comprendió una muestra de 400 datos de damas y varones en las edades de 9 a 14 años, de la comuna de Quinta Normal.

Experta docente británica sostuvo encuentro con educadores y estudiantes de inglés

El seminario tuvo por objetivo analizar distintas metodologías para la enseñanza del inglés, y lo realizó la Máster en Arte y Lingüística Aplicada de la Universidad Lancaster del Reino Unido, Mary Spratt, quién dictó la conferencia "Methodology is Central".

Durante dos días, la académica entregó una mirada a la motivación como factor clave en una sala de clases de inglés y especialmente a los recursos y estrategias que un profesor puede emplear para motivar a sus alumnos.

Facultad inició Magíster en Educación Infantil en sede La Serena y dictó diplomados para docentes de Melipilla

Producto de un convenio suscrito con la Ilustre Municipalidad de Melipilla, la Facultad de Ciencias de la Educación, con la participación del equipo profesional del Instituto Internacional para el Desarrollo Cognitivo (INDESCO), se efectuaron durante mayo y octubre dos diplomados sobre Evaluación Educativa y mediación Cognitiva en el que participaron 55 directores de escuela, jefes técnicos y educadoras de párvulos de diferentes escuelas de Melipilla.

Asimismo, el Instituto Internacional de Educación Infantil, IIDEI, dio inicio al Magíster en Educación Infantil -versión La Serena- con modalidad semipresencial. El equipo docente, mayoritariamente integrantes FACED en Santiago, dio la bienvenida a los estudiantes inscritos, pertenecientes a la III y IV regiones.





# Facultad de CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS



**De pie de izq. a der.:** Director de Ingeniería en Agronegocios, Hugo Ortega Tello; Decano, Humberto Vega Fernández, y Director de Contabilidad y Auditoría, Raúl Fernández Jaña.  
**Sentados de izq. a der.:** Director de Ingeniería Comercial, Juan Carlos Scapini Sarradell; Secretaria de la Facultad, Alicia Moena Jaña, y Director de Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios, Sergio Urrutia Donoso.

## CARRERAS

Ingeniería Comercial / Ingeniería en Agronegocios / Contador Auditor / Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios (diurno y vespertino) (Prosección de Estudios a Ingeniería Comercial)

**Decano**  
Humberto Vega Fernández (+)

**Secretaria Facultad**  
Alicia Moena Jaña

**Director Ingeniería Comercial**  
Juan Carlos Scapini Sarradell

**Director Ingeniería en Agronegocios**  
Hugo Ortega Tello

**Director Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios**  
Sergio Urrutia Donoso

**Director Contabilidad y Auditoría**  
Raúl Fernández Jaña

## Palabras DEL DECANO

El año 2008 la Facultad realizó los esfuerzos para consolidar su posicionamiento como una Facultad pujante y en crecimiento, en cuanto a número de alumnos como también en calidad, esfuerzos todos al servicio de la misión, visión y valores de la Universidad.

Hemos vivido un proceso de aprendizaje en busca de cumplir con la tarea de formar profesionales y aportar a la construcción de la sociedad del conocimiento en nuestra sociedad, economía y cultura. Este proceso se ha efectuado en el contexto de grandes transformaciones, innovaciones y expansión de la Universidad Central de Chile, de la cual formamos parte, aportamos a su crecimiento y nos beneficiamos de su desarrollo.

Las Escuelas han dado pasos para la consolidación de sus proyectos de expansión, afianzado sus redes de colaboración e intercambio con colegios, liceos y asociaciones vinculadas a sus disciplinas académicas.

Los centros de investigación, capacitación y extensión han generado redes vinculantes con empresas del sector público y privado, con asociaciones gremiales de empresarios y trabajadores. Hemos seguido abriendo caminos para la inserción internacional de nuestra labor y trabajado en tópicos como la responsabilidad corporativa, los negocios internacionales y la calidad.

La Facultad ha estado permanentemente en los medios de comunicación, somos una Facultad que se escucha y se busca nuestra opinión. El desafío es consolidar nuestra presencia en temas económicos y de gestión tal como la medioambiental, la responsabilidad corporativa y los temas de género, entre otros.

En su preocupación por los estudiantes, la Facultad aporta a su formación desde la perspectiva del desarrollo de competencias, incorporando en el currículum prácticas laborales a lo largo de las carreras. Para ello, contamos con el apoyo de un equipo que nos permite traer la oferta de trabajo de las empresas para los alumnos, generando mayores y mejores vínculos con el medio.

### Humberto Vega Fernández Decano

(Fallecido en funciones en marzo de 2009)





## Centros de **INVESTIGACIÓN Y LABORATORIOS**

### **Centro de Auditoría y Contabilidad**

Director: Raúl Fernández Jaña

### **Centro de la Mujer Profesional**

Directora: Patricia Gallardo Krause

### **Centro de Economía para la Gestión**

Director: Juan Carlos Scapini Sarradell

### **Centro de Gestión del Conocimiento e Innovación para la Empresa**

Directora: Edith Catalán Contreras

### **Centro de Desarrollo Medioambiental**

Director: Andrés González Vidal

### **Centro de Relaciones Laborales**

Directora: María Ester Feres Nazarala

### **Centro de Agronegocios**

Director: Hugo Ortega Tello

### **Centro de Microempresas**

Director: Sergio Urrutia Donoso

## **POSTGRADOS, POSTÍTULOS Y CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO**

- Diplomado Convergencia a Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS), cuarta versión.
- Curso de Capacitación Formulación y Elaboración de Proyectos a Funcionarios del INDAP.
- Curso Generación de Capacidades Exportadoras en la Agricultura Campesina.

## **SEMINARIOS Y DIPLOMAS**

Tercera versión del Diploma en Responsabilidad Social Corporativa. La primera versión se desarrolló durante el año 2006 sólo al interior de la Facultad para sus docentes y ayudantes. Luego en 2007 se amplió para docentes de otras Facultades.

Primer seminario conjunto entre la FACEA y la Cámara de Comercio Chileno China. Más de 100 personas participaron en el primer seminario conjunto “Negocios con China: Desafíos y Proyecciones”. La actividad fue organizada por el Centro de Gestión del Conocimiento e Innovación para la Empresa y tuvo como objetivo entregar una visión actualizada de la implementación del TLC.

Cuarta versión del Diplomado Convergencia a Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF o IFRS). El curso es dictado en alianza con Valenzuela y Asocidos Ltda., miembros de MSI Legal & Accounting Network Worldwide. Dentro de sus objetivos está el proporcionar a los participantes herramientas que les permitan conocer, entender, analizar y aplicar las NIIF y sus actualizaciones más recientes, en la preparación e interpretación de los estados financieros.

Seminario sobre Impacto de la Reforma Previsional y Relaciones Laborales en las Pymes de Mujeres. Realizado en conjunto por el Centro de la Mujer Profesional de la FACEA, el Centro de Relaciones Laborales (CRL), la Asociación Gremial de la Mujer Micro, Pequeña y Mediana Empresaria y el Centro de Apoyo a la Mype. La actividad tuvo como objetivo informar a las empresarias mujeres de pequeñas y medianas empresas de los alcances de la Reforma Provisional a nivel empresarial y personal y los beneficios de las relaciones laborales adecuadas.

Curso sobre los derechos y deberes laborales y previsionales. El Centro de Relaciones Laborales y el Centro de Gestión del Conocimiento y la Innovación para la Empresa de la FACEA diseñaron el curso, cuyos objetivos fueron desarrollar en los docentes capacidades para programar actividades de aprendizaje con sus estudiantes, tendientes a lograr que todos ellos sean conscientes de sus derechos y deberes laborales y previsionales, cuando ingresen al mundo del trabajo.

Seminario-Taller Desafíos de la Agricultura Chilena en la Perspectiva de la Conmemoración del Bicentenario, organizado por el Departamento de Asuntos Culturales y el Centro de Agronegocios de la Escuela de Agronegocios de la FACEA, y que reunió a empresarios, expertos y académicos.

## **PUBLICACIONES**

### **LIBROS**

**Las Pymes: más que un problema una solución.** Investigación realizada por los profesores Juan Carlos Scapini Sarradell, Ernesto Laura Teitelboim y la asistente de investigación María José Becerra Moro.

**Desafíos del sindicalismo en los inicios del siglo XXI.** El estudio fue realizado por el sociólogo Patricio Frías Fernández, asesor del Centro de Relaciones Laborales (CRL) de la Facultad, gracias a la colaboración del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la OIT.

### **DOCUMENTO DOCENTE**

**Subcontratación y conflictos laborales: un creciente descontento en el trabajo.** Documento elaborado por el abogado Diego López, miembro del Consejo Consultivo e Investigador Asociado del Centro de Estudios y Asesorías en Trabajo, Relaciones Laborales y Diálogo Social de la Facultad.

**El caso de CELCO en Licantén, 2007.** El documento, elaborado por el doctor en Sociología Sergio Gómez E. y la alumna de la FACEA, Celia Iturra M., procura sistematizar información de prensa que trata sobre situaciones de coyuntura que son relevantes sobre el tema de Responsabilidad Social Corporativa y Empresarial en Chile (RSC y E).

### **REVISTA**

**Sociedad&Conocimiento.** N°10, junio de 2008.  
**Ecoengen.** N°9, octubre de 2008.



## Hitos de la **FACULTAD 2008**

Llega contingente de 66 estudiantes panameños a la FACEA. Gracias a convenios de cooperación entre esta casa de estudios y el Gobierno de Panamá, esta iniciativa -coordinada por la Unidad de Relaciones Internacionales de la UCEN- es producto de un esfuerzo especial del Gobierno de Panamá para formar profesionales en las mejores universidades de América Latina. Es la tercera ocasión en que la Universidad recibe a estos alumnos desde que se inició el programa en 2006.

Centro de Microempresas de la FACEA fortalece programas de capacitación a microempresarios de municipalidades. El objetivo es entregar un curso que les permita aplicar ciertos conceptos que puedan generar un valor a sus actividades, bajo

el nombre “Herramientas para enfrentar los desafíos de la Microempresa en el mundo de hoy”.

Centro de Desarrollo Ambiental presenta estudio que confirma que contaminación se duplicaría en Santiago en 2008, según una investigación realizada por el Centro de Desarrollo Medioambiental de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.

FACEA participa en el juego virtual de negocios y emprendimiento para estudiantes universitarios Desafío Sebrae Chile 2008, bajo el lema “Cuando el juego se hace verdadero”, que reunió a más de 1.500 estudiantes, donde la FACEA participó con seis equipos, los que fueron coordinados por los académicos de la FACEA Richard Isaacson Cuevas y Sergio Urrutia Donoso.

# Facultad de CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS



**De pie de izq. a der.:** Director de Ingeniería Civil en Obras Civiles, Francisco Wittwer Opitz; Director de Ingeniería en Construcción, Miguel Mellado Espinoza; Director de Ingeniería Civil en Computación e Informática, Patricio Salgado Rozas, y Director de Ingeniería en Computación, Alexis Gotschlich Neubauer.

**Sentados de izq. a der.:** Directora de Ingeniería Civil Industrial, Karen Kanzúa Arancibia; Decano, Sergio Quezada González, y Secretaria de la Facultad, Lorena Paredes Buzeta.

## CARRERAS

Ingeniería Civil en Obras Civiles / Ingeniería en Construcción / Ingeniería Civil en Computación e Informática / Ingeniería en Computación / Ingeniería de Ejecución en Computación / Ingeniería Civil Industrial.

### Decano

Sergio Quezada González

### Secretaría de Facultad

Lorena Paredes Buzeta

### Director Escuela de Ingeniería en Construcción

Miguel Mellado Espinoza

### Director Escuela de Ingeniería en Computación

Alexis Gotschlich Neubauer

### Director Escuela de Ingeniería Civil en Computación e Informática

Patricio Salgado Rozas

### Director Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles

Francisco Wittwer Opitz

### Director Escuela de Ingeniería Civil Industrial

Karen Kanzúa Arancibia

## Palabras DEL DECANO

Formar ingenieros altamente capacitados es uno de los principales objetivos de nuestra Facultad. La constante implementación de tecnologías y nuevas metodologías permiten a los estudiantes ser capaces de adaptarse a un mundo cambiante, cada vez más globalizado. Es así que por tercer año consecutivo se implementó el proyecto "Comunidades de Aprendizaje", novedoso estilo de aprender, donde se relacionan y contextualizan contenidos que se trabajan a través de los dominios emocional, corporal y lingüístico.

Para una educación de excelencia, además de incorporar las más actualizadas metodologías en el aula, se debe contar con los espacios físicos necesarios, por lo que este año inauguramos un moderno Laboratorio de Hidráulica y remodelamos el Laboratorio de Estructuras, los que permitirán realizar innovadores desarrollos e investigaciones en el área de la ingeniería.

Quienes lideramos proyectos académicos tenemos la responsabilidad de entregar herramientas, métodos y conocimientos a nuestros profesionales para que se mantengan actualizados, por lo que este año fue aprobado un nuevo postgrado en nuestra Facultad, el Doctorado en Ciencias Ambientales, que se viene a sumar a los variados programas (postítulos, postgrados y Prosecuciones de Estudio) con que cuenta la Facultad. Uno de los grandes hitos de 2008 fue la exitosa realización de las XXXIII Jornadas Sudamericanas de Ingeniería Estructu-

ral, actividad que durante cuatro días congregó a importantes profesionales nacionales e internacionales del quehacer de la ingeniería.

Como reconocimiento a la calidad en nuestra formación académica, este año la carrera de Ingeniería en Construcción junto a sus Programas especiales vespertinos fueron acreditados. Asimismo, se reacreditaron las carreras de Ingeniería Civil en Obras Civiles e Ingeniería Civil en Computación e Informática, esta última junto a su plan de Prosecución de Estudios.

Finalmente, el gran desafío en el que debemos seguir trabajando es el Community College Central, proyecto gestionado por nuestra Facultad, único en Chile. El 17 de diciembre se firmó el convenio entre nuestra Universidad y La Guardia Community College de la ciudad de Nueva York, para la creación de esta iniciativa que permitirá generar una movilidad social estudiantil, en el concepto de educación continua.

### Sergio Quezada González

Decano Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas





## Centros de INVESTIGACIÓN Y LABORATORIOS

Laboratorio de Física

Laboratorio de Estructuras

Laboratorio de Tecnología

Laboratorio Hidráulica

Laboratorio de Computación

## POSTGRADOS, POSTÍTULOS Y CURSOS DE PERFECCIONAMIENTOS

- Doctorado en Ingeniería en Computación (U. Central-U. Politécnica de Madrid).
- Magíster en Seguridad Informática y Protección de la Información.
- Magíster en Gestión de la Construcción.
- Diplomado en Geotecnia en Obras Viales (Escuela de Ingeniería en Construcción).
- Diplomado de Asfalto “Diseño, Construcción y Rehabilitación de Pavimentos Asfálticos” (Escuela de Ingeniería en Construcción).
- Programa de Prosecución de Estudios a Ingeniería Civil Industrial.
- Programa de Prosecución de Estudios de Ingeniería de Ejecución a Ingeniería Civil en Computación e Informática.
- Programa de Prosecución de Estudios dirigido a Técnicos en Construcción de Institutos y Universidades, para obtener el título de Ingeniero en Construcción.
- Programa de Prosecución de Estudios dirigido a Constructores Civiles e Ingenieros de Ejecución en el área de la Construcción, para obtener el título de Ingeniero en Construcción.

## PUBLICACIONES

CD Compilatorio de Autores y Artículos de las XXXIII Jornadas Sudamericanas de Ingeniería Estructural.

## Hitos de la FACULTAD 2008

**XXXIII Jornadas Sudamericanas de Ingeniería Estructural**  
Durante mayo la Facultad realizó exitosamente las XXXIII Jornadas Sudamericanas de Ingeniería Estructural, actividad que durante cuatro días congregó a importantes profesionales nacionales e internacionales del área. Se realizaron clases magistrales, ponencias y exposiciones de trabajos. Las Jornadas fueron inauguradas por el Subsecretario de Obras Públicas, Juan Eduardo Saldivia. En ellas se abordaron temas tan relevantes como las estrategias y construcciones contra los efectos de los terremotos.

**Comunidad ViveTELA: fortaleciendo competencias básicas y conductuales**  
Como Facultad estamos formando profesionales sobre la base de competencias tanto cognitivas como conductuales. En ese contexto nació la inquietud sobre cómo asegurar que se estén fortaleciendo dichas aptitudes en nuestros alumnos. A partir de esta idea se generó el Proyecto Comunidad de Aprendizaje ¡ViveTELA! (Vive la Tolerancia, Ética, Liderazgo y Saber Aprender). En la primera etapa, los alumnos deben identificar las competencias señaladas (Tolerancia, Ética, Liderazgo y Saber Aprender); en la segunda, aplicarlas, y, finalmente, que sean parte de ellas.

**Centro de Aprendizaje**  
A objeto de apoyar y guiar fuera del aula a los alumnos de primer año en las ciencias básicas, en 2007 la Facultad creó su Centro de Aprendizaje. Gracias al éxito de la iniciativa, en 2008 se amplió la capacidad y horarios de atención del centro. En el lugar los estudiantes con dudas en materias como Cálculo, Física o Álgebra aclaran sus inquietudes con la ayuda de profesores designados para esa tarea.

## Inauguración Laboratorios de Hidráulica y Estructuras

Con la presencia del Sr. Ministro de Obras Públicas, Sergio Bitar, la Facultad inauguró dos modernos Laboratorios de Hidráulica y Estructuras, que permitirán realizar innovadores desarrollos e investigaciones en el área de la ingeniería. Estos nuevos laboratorios significaron una inversión de 230 millones de pesos y tienen por objetivo facilitar la realización de estudios, habilidades y destrezas, centrados en el desarrollo de áreas de la construcción y obras civiles.

## Fortaleciendo la relación Universidad-Empresa

Para fortalecer la relación entre el sector empresarial y la Facultad se desarrollaron cursos de capacitación en áreas relevante de la empresa, que den competencias y valor agregado, sobre todo, a los alumnos de las Prosecuciones de Estudios de la Facultad. A las variadas alianzas que tiene la Universidad con distintas instituciones, se destaca la Asociación Chilena de Seguridad (ACHS), con quien firmó un convenio marco, acuerdo gestionado por la Facultad, donde se manifiesta el propósito e intención de facilitar el acceso de los trabajadores al conocimiento y educación, aunando para ello esfuerzos y elementos humanos, técnicos y materiales.

## FERIAS FCFM

**Feria Científica de Ciencias Básicas**  
Alumnos de los primeros años de todas las escuelas de la Facultad participaron en la muestra científica de Ciencias Básicas, exhibiendo los productos que desarrollaron durante el semestre en

la Comunidad de Aprendizaje de Ciencias Básicas, proyecto transversal en el que interactúan las carreras en las asignaturas de Cálculo, Álgebra y Física.

## Feria de Ciencias Básicas Aplicadas a la Ingeniería

Por octavo año consecutivo, la Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles de la Facultad realizó su tradicional Jornada de Ciencias Básicas Aplicadas a la Ingeniería, experiencia que trata de rescatar las ciencias básicas a través de muestras realizadas por los alumnos. En este marco, buscando innovar en la enseñanza y motivar a los estudiantes, a través de actividades creativas y recreativas, la Escuela organizó el concurso “Ingenio en la construcción de la máquina de Goldberg”, en el que participaron alumnos de diversas promociones.

## Feria Tecnológica de ICCI

Este tradicional evento de la Escuela de Ingeniería Civil en Computación e Informática se encuentra en su sexta versión. Juegos, concursos, charlas de interés en el área sobre temas como software libre, programación y seguridad informática, entre otros, fueron algunas de las actividades realizadas, siendo la exposición principal de la feria los diversos proyectos realizados por alumnos de la carrera.

## Jornada Final de Comunidades de Aprendizaje

Durante cuatro días se realizó la jornada en la cual los académicos participantes de la segunda versión del proyecto Comunidades de Aprendizaje

(CA) de la Facultad cerraron su etapa de formación en esta novedosa metodología. Esta actividad contempló talleres y la evaluación de la implementación de las CA por parte de los docentes, pues los académicos han trabajado con sus alumnos bajo la premisa de prácticas de aprendizaje efectivas, a través de estrategias fundadas en la relación entre los dominios emocional, corporal y lingüístico.

## Jornada de Facultad

Interesada en involucrar a todos los académicos y directivos en su lineamiento estratégico, la Facultad realizó su tradicional jornada anual de reflexión, en la que se generan los planes estratégicos de las Escuelas.

**Resultado nuevo proceso de acreditación**  
Como reconocimiento a la calidad académica de la Facultad, este año la carrera de Ingeniería en Construcción junto a sus programas especiales vespertinos fueron acreditados. Asimismo, se re acreditaron las carreras de Ingeniería Civil en Obras Civiles e Ingeniería Civil en Computación e Informática, esta última junto a su plan de Prosecución de Estudios.

**Proyecto GPS a bajo costo**  
El proyecto “Construcción de GPS a bajo costo” desarrollado por nuestra Facultad junto a la Universidad Politécnica de Madrid se encuentra en su etapa final. Actualmente el proyecto está en marcha blanca, en etapa de recopilación de datos y análisis de errores, proceso que se lleva a cabo en la Facultad.

# Facultad de **CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES**



**De pie de izq. a der.:** Secretaria de Estudios, Isabel González Ramírez; Secretario de Facultad, Ricardo Núñez Sandoval; Directora del Departamento de Postgrado, Carmen Luz Parra Mundaca; Directora de la Clínica Jurídica, María Sandra Pinto Vega; Director del Departamento de Derecho Privado, Gustavo Ossorio Farías; Director Escuela de Derecho, Jorge Droguett Rodríguez; Coordinadora Horario Vespertino, Giannella Sonatore Molina; Director del Departamento de Derecho Económico y del Trabajo, Andrés Naudon Figueroa, y Director del Departamento de Licenciatura y Titulación, Rubén Celis Rodríguez.

**Sentada:** Decana, Ángela Cattan Atala.

**Decana Interina**  
Ángela Cattan Atala

**Director de Escuela**  
Jorge Droguett Rodríguez

**Secretaria de Estudios y  
Coordinadora del Centro de  
Mediación**  
Isabel González Ramírez

**Secretario de Facultad**  
Ricardo Núñez Sandoval

**Directora del Departamento de  
Postgrado**  
Carmen Luz Parra

**Directora de la Clínica Jurídica**  
María Sandra Pinto

**Director del Departamento de  
Derecho Privado**  
Gustavo Ossorio Farías

**Coordinadora Vespertina**  
Giannella Sonatore Molina

**Director del Departamento  
de Derecho Económico y del  
Trabajo**  
Andrés Naudon Figueroa

**Director de Licenciatura y  
Titulación**  
Rubén Celis Rodríguez

**Director del Departamento de  
Ciencias del Derecho**  
Fernando Quintana Bravo

**Director del Departamento de  
Derecho Público**  
Hugo Llanos Mansilla

**Director del Departamento de  
Derecho Procesal**  
José Bernales Pereira

**Director del Centro de Investi-  
gaciones Jurídicas**  
Gonzalo Ruz Lártiga

## **CARRERA**

Derecho

## Palabras **DE LA DECANA**

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Central asumió durante el 2008 el complejo desafío de iniciar su preparación para acreditar la carrera, la cual, por sus repercusiones y profundidad de alcance, encierra un acto de responsabilidad y de seriedad académica a nivel institucional, donde el apoyo y compromiso de los profesores, estudiantes y funcionarios administrativos resultan fundamentales y decisivos a la hora de conseguir dicho objetivo.

Dentro de las actividades realizadas durante 2008, destacamos la publicación de la "Revista de Derecho", a cargo del Centro de Investigaciones Jurídicas, entidad que persigue principalmente organizar la investigación en todas las áreas del derecho; servir de soporte a la organización de seminarios, coloquios o jornadas jurídicas; facilitar el intercambio y la colaboración entre la Facultad y sus similares de Derecho nacionales o extranjeras y acoger a los estudiantes de la Facultad, interesados en interiorizarse en los estudios dogmáticos del Derecho.

En otro ámbito, durante 2008 la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales se adjudicó varios proyectos de investigación, entre ellos el proyecto de investigación en el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondecyt) sobre "El Derecho Castellano-Indiano como fuente del Código Civil Chileno" y un proyecto de investigación conjunta entre la UCEN y la Uni-

versidad Pública de Navarra, presentado a la Agencia Española de Cooperación Internacional.

Esto demuestra el interés por potenciar la exploración jurídica, área de vital relevancia para una Escuela que desea ser líder en la formación de los futuros abogados del país.

Nuestro proyecto académico, expresado en un arduo trabajo cotidiano, nos lleva a defender preceptos tan fundamentales para los abogados, como son la ética, la integralidad, la dignidad y el compromiso social, por sólo mencionar algunos, donde el profesional y la persona formen parte de un todo.

En ese marco, nada debe aminorar la exigencia académica, donde nuestro método constituye una de nuestras fortalezas institucionales y si bien nuestros jóvenes pueden resentirlo inicialmente, no cabe duda alguna que más temprano que tarde lograrán beneficiarse de él y cuya dignificación se aprecia en el solemne acto del Juramento y posteriormente, en el ejercicio de su profesión.

**Ángela Cattan Atala**

Decana (I)







## Departamentos y **SERVICIOS A LA COMUNIDAD**

### Departamentos Académicos:

**Clínica Jurídica:** María Sandra Pinto Vega

**Centro de Mediación:** Isabel González Ramírez

**Centro de Atención Jurídico-Social UCEN de la Corporación de Asistencia Judicial de la Región Metropolitana:** Hernán Chávez

## POSTGRADOS, POSTÍTULOS Y CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO

• Magíster en Criminología y Justicia Penal, versiones Santiago y Regiones.

## PUBLICACIONES

### REVISTAS

**Derecho Procesal.** Tomo I, 3ª edición. Colección Guías de Clases N°30. Luis Correa Buló.

**Derecho Procesal.** Tomo II, 2ª edición revisada. Colección Guías de Clases N° 40. Luis Correa Buló.

**Derecho Procesal Penal.** 2ª edición revisada. Colección de Guías de Clases N° 45. Luis Correa Buló.

**Nuevo Procedimiento Penal.** Tomo I, 4ª edición actualizada Colección de Guías de Clases N°14. Germán Hermosilla Arriagada.

**Procedimiento Ejecutivo.** 1ª edición. Colección de Guías de Clases N°53. Germán Hermosilla Arriagada.

**Cuestionario de Derecho Procesal, Complementado con Recursos Procesales.** 2ª edición. Raúl Molina Schulz.

**Derecho Colectivo del Trabajo.** Colección Guías de Clases N° 38. Andrés Naudon Figueroa.

**De los Principios Inspiradores del Código Civil Chileno.** Colección Temas Jurídicos y Sociales N°3. Danilo Báez Reyes-Carlos López D.

**Derecho Noticias.** Ediciones N° 5, 6, 7, 8, 9,10,11.

Ad Libitum. N°2 y N°3.

**Contribuciones Críticas al Sistema Penal de la Post Modernidad.** Coordinadora: Myrna Villegas Díaz.

**La Matanza en la Escuela Santa María de Iquique (1907-2007). A Cien Años de la Voluntad Política de Matar.** Coordinadores: Carlos Madariaga Araya, Patricia Alborno, Andrés Naudon Figueroa.



## Hitos de la **FACULTAD 2008**

### Jornadas de Derecho

Juan Colombo, presidente del Tribunal Constitucional, inauguró las Jornadas de Derecho sobre “La Interpretación Jurídica y el Desarrollo del Derecho”, organizadas por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Central.

### Lanzamiento de “Estudios de Derecho Internacional. Libro Homenaje al profesor Santiago Benadava”

El director del Departamento de Derecho Público, Hugo Llanos, presentó la obra titulada “Estudios de Derecho Internacional. Libro Homenaje al profesor Santiago Benadava”. La obra, realizada en conjunto con el abogado Eduardo Picand, fue presentada por el Subsecretario de Relaciones Exteriores, Alberto van Klaveren.

### Pionero proyecto FONDECYT

Javier Barrientos, Dr. en Derecho, académico de la Universidad Central y encargado de Acreditación, se adjudicó un pionero proyecto de investigación en el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico (Fondecyt). El tema que desarrollará a contar del 15 de marzo de 2009 hasta marzo de 2012 será “El Derecho Castellano-Indiano como fuente del Código Civil Chileno”. La adjudicación de este proyecto se enmarca en el Plan Estratégico dirigido por la Decana (I), Ángela Cattán Atala.

### Reimpulso a actividades de postgrado

El Decanato reimpulsó las actividades de postgrado, organizando charlas y seminarios de alta relevancia académica. En estos eventos participaron prestigiosos doctores en Derecho, académicos y expertos tanto nacionales como extranjeros, como Francisco Cuenca Boy, catedrático de la Universidad de Cantabria, y el presidente de la Suprema Corte de Justicia de Buenos Aires, profesor Juan Carlos Hitters.

### Clase magistral del Contralor General de la República

Junto a la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública de la Universidad Central se invitó al Contralor General de la República, Ramiro Mendoza, a dictar la clase magistral titulada “Probidad y transparencia en la gestión pública”.



# Facultad de **CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**



**De pie de izq. a der.:** Secretario de Estudios, Miguel Ortiz Sarkis, y Coordinadora de Extensión y Publicaciones, Gabriela Lobos Hernández.

**Sentados de izq. a der.:** Decano y Director de la Escuela de Administración Pública, Aldo Cassinelli Capurro, y Director de la Escuela de Ciencias Políticas, Raimundo Heredia Vargas.

## **CARRERAS**

Ciencias Políticas / Administración Pública

**Decano (I)**  
Aldo Cassinelli Capurro

**Director Escuela de Administración Pública**  
Aldo Cassinelli Capurro

**Director Escuela de Ciencias Políticas**  
Raimundo Heredia Vargas

**Secretario de Estudios**  
Miguel Ortiz Sarkis

## Palabras **DEL DECANO**

En el transcurso del año 2008, nuestra Facultad trabajó intensamente para contribuir a la acreditación institucional, hito de máxima relevancia para la Universidad y que convocó los esfuerzos de muchas personas en su interior.

En el ámbito académico se han realizado grandes avances, los que se conjugan con el proyecto educativo de la Universidad, el cual se basa en la formación de valores, la construcción de conocimiento y que posibilite la empleabilidad de nuestros egresados, estableciendo un claro sello institucional.

Para su cumplimiento, nos enfocamos en promover la misión institucional, que resumida nos mueve a servir al país, comprometidos con la excelencia integral, vinculados con la sociedad bajo el principio de sustentabilidad. Es por ello que la incorporación de nuevos académicos a nuestras escuelas así lo demuestra.

Nuestra Facultad se ha abocado en implementar, desde el proyecto educativo, el proceso de rediseño curricular, basado en el enfoque por competencias, el que ya está próximo a dar sus primeros frutos, puesto que al finalizar el año 2009 tendremos la primera promoción de titulados bajo este modelo. Lo anterior es una invitación a evaluar dicho proceso y a realizar las adaptaciones que fueran necesarias, lo que implica el compromiso de directivos, docentes y administrativos.

La vinculación con nuestro medio es una preocupación constante; es así como se diseñaron y ejecutaron diversas iniciativas, como seminarios, charlas y conferencias de expertos en diversas materias. Entre éstas destaca el encuentro sobre Seguridad y Defensa, efectuado en conjunto con el Centro de Estudios e Investigaciones Militares del Ejército y la Clase Magistral impartida por el Contralor General de la República, Ramiro Mendoza Zúñiga.

Cumplir un rol de apoyo a las instituciones públicas está en nuestra misión básica y especial énfasis se ha puesto en enfocarlo en los gobiernos locales. Es así como renovamos el compromiso y las acciones de acompañamiento en su labor, lo cual implicó en un primer paso capacitar y perfeccionar a directivos y funcionarios de la Ilustre Municipalidad de San Miguel.

Los alumnos han tenido un rol relevante este año y esperamos que esto continúe, ya que son ellos quienes mejor representan nuestros valores y principios formadores. Podemos señalar, como hitos relevantes, que el Secretario General de la Organización de Estados Americanos Juvenil 2008 es un alumno de la carrera de Ciencia Política, encuentro continental donde comitivas de alumnos simulan la Asamblea General de la OEA. También los estudiantes de la Escuela de Administración Pública lograron un notable reconocimiento en el Congreso de Estudiantes de la disciplina, obteniendo el tercer lugar en dicho certamen.

Durante este período también se realizó en nuestra Facultad la premiación de los mejores administradores públicos del año, galardón que recayó en Cristian Martínez, ex alumno de nuestra Escuela de Administración Público y actual subsecretario de Educación.

Para finalizar estas palabras, renovamos nuestro compromiso con el país y la Universidad Central, en el sentido de continuar buscando la excelencia en todo lo que realizamos de manera participativa, tolerante e integradora.



**Aldo Cassinelli Capurro**

Decano (I)

Centro de  
**ESTUDIOS**

Instituto de Estudios y Gestión Pública



## PUBLICACIONES

**Revista Enfoques.** N° 8 y 9.  
Dirección: Decano (I) Aldo Cassinelli C.  
Edición: Sr. Alejandro Olivares Lavados

## Hitos de la FACULTAD 2008

### “Los líderes juveniles y los presidentes del 2009”

A comienzos de 2008 se realizó un seminario que congregó a los presidentes juveniles del PPD, PDC, PR, PC, UDI, PS, PRI y Chile Primero, quienes analizaron las próximas elecciones presidenciales, los posibles candidatos, los pactos y alianzas, las figuras emergentes, etc.

El evento contó con la asistencia de una gran cantidad de público que planteó una serie de interrogantes a los presidentes juveniles de las diversas colectividades políticas del país.

### “Chile hacia el bicentenario, ¿mayor o menor seguridad?”

En el auditorium I del Edificio K II se realizó este seminario que analizó temas de defensa y seguridad nacional y que fue organizado conjuntamente por la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública y el Centro de Estudios e Investigaciones Militares del Ejército de Chile (CESIM).

Esta actividad académica contó con dos paneles. El primero analizó la temática “Seguridad y defensa: un debate hemisférico en desarrollo”, donde participaron los especialistas John Griffith y Cristián Garay. En tanto, el segundo panel abordó el tema “Desafíos a la seguridad de Chile”, conformado por los académicos Cristián Leyton y Daniela Pradenas.

### “La Alternativa Bolivariana para América Latina, ALBA”

El Agregado Económico Comercial de la Embajada de Cuba en Chile y Máster en Relaciones Internacionales, Francisco Álvarez Somoza, dictó una conferencia sobre el proyecto de integración “ALBA”

El académico y diplomático cubano ha jugado un rol clave en la apertura económica de la isla y ha sido el encargado de buscar empresarios interesados en exportar e importar para continuar con el acelerado crecimiento del intercambio comercial con Chile.

### Experto español en desarrollo local relató la importancia de la pequeña y mediana empresa

El experto español en desarrollo local Félix Juárez Mujica dio una charla en la Facultad a la que asistieron académicos, alumnos y representantes de distintas municipalidades de la Región Metropolitana. Mujica asesoró a más de 300 empresarios de la pequeña y mediana empresa de las comunas de Quinta Normal, Lo Prado, Quilicura, Conchalí, Pudahuel, Independencia y Cerro Navia. Estos empresarios participaron en el programa estatal “Chile Emprende” y se dedican principalmente a la producción de artículos textiles, calzados, tejidos, servicios, alimentos, pequeña metalúrgica, etc. Juárez también ha asesorado a microempresarios de toda América Latina, logrando incluso crear

una red de cooperación entre los distintos países de la región.

### Diputados trasandinos analizaron la situación política de Argentina

Los parlamentarios argentinos Julián Obiglio y Federico Pineda, que acompañaron al Jefe de Gobierno de la ciudad de Buenos Aires y líder de la oposición, Mauricio Macri, analizaron la situación política de su país en la Universidad Central.

### Juegos de simulación de la OEA

La versión número XXVI del Modelo de Asamblea General de la OEA (MOEA) para universidades que organiza anualmente la OEA fue inaugurada por el Secretario General de la Organización de Estados Americanos (OEA), José Miguel Insulza y por el Canciller, Alejandro Foxley, en el Centro de Extensión de la Universidad Católica, donde participó un grupo de alumnos de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública.

En esta actividad Antonio Canale-Mayet fue elegido para ocupar el cargo de Secretario General en los próximos juegos de simulación de Asamblea General de Estados Americanos para universitarios, MOEA, resolución adoptada por los universitarios que representaron a los 33 estados miembros de la OEA en su versión número XXVI, realizada en el Centro de Extensión de la Universidad Católica de Chile.



### Congreso nacional de alumnos de Administración Pública

Una destacada participación tuvieron los alumnos de la carrera de Administración Pública que participaron en el “XXII Congreso Nacional de Estudiantes de Administración Pública” que se realiza todos los años y que en esta oportunidad se efectuó en la Universidad de Santiago.

La Universidad Central es la única casa de estudios privada que participa en este evento, donde el primer lugar fue para la Universidad de Santiago y el segundo recayó en la Universidad de Chile. El tema central del encuentro fue “Modelos de gestión pública en Chile y el mundo. Análisis comparados para el desarrollo”. Los alumnos de la Facultad presentaron un trabajo sobre Recursos Humanos y la importancia de promover su desarrollo en el sector público, que los llevó a lograr el tercer puesto en este evento.

### Congreso nacional de estudiantes de Ciencia Política

Entre el 4 y el 6 de noviembre de 2008 se realizó el Primer Congreso de Estudiantes de Ciencia Política que reunió a más de 250 de alumnos de pregrado de las distintas universidades que imparten esta disciplina en el país.

El evento fue inaugurado por el Director de la Escuela de Ciencia Política de la Universidad Central, Raimundo Heredia Vargas, en una ceremonia que se realizó en el Aula Magna de nuestra casa de estudios, y posteriormente el Director del Centro de Estudios de la Realidad Contemporánea (CERC), Carlos Huneeus Madge, dictó la Clase Magistral “Las tareas de la Ciencia Política en Chile y para Chile”.

### Semana de la Facultad

Con una clase magistral dictada por el Director Ejecutivo del Centro de Estudios de la Realidad Contemporánea (CERC), Carlos Huneeus Madge, se celebró la semana de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, oportunidad en la que se contó con diversos paneles que analizaron temas de actualidad. También se realizaron actividades recreativas y una gran fiesta.

En la ocasión se desarrolló el panel “Análisis del conflicto Georgia-Rusia”, a cargo de los académicos de la Facultad Evgenia Fediakova y Cristián Garay y del profesor de la Academia Nacional de Estudios Políticos y Estratégicos (ANEPE) Patricio Carvajal.

También se efectuó un análisis sobre “Ecología y política” que contó con la participación del Direc-

tor del Instituto de Ecología Política, Manuel Baquedano.

Otro interesante panel se denominó “Modernización del Estado y Políticas Públicas”, que integró el Decano de la Facultad, Aldo Cassinelli, y el Director del Programa de Gerencia Social y Políticas Públicas de FLACSO-Chile, Andrés Palma.

### Gran auge y consolidación de la Revista Enfoques

Durante sus seis años de existencia, la Revista Enfoques ha tenido como objetivo ser un instrumento de difusión del conocimiento generado en las áreas de Ciencia Política, Gestión Pública, Filosofía Política y Políticas Públicas de Chile y América Latina. Enfoques cuenta con la activa colaboración de destacados académicos nacionales y extranjeros, consolidando un comité editorial integrado por profesionales e investigadores de prestigiosas universidades en Chile, México, Estados Unidos y Brasil.

Durante el año 2008 se logró la consolidación en el proceso de internacionalización de la revista, siendo la única publicación de su tipo editada por una universidad privada y que además se encuentra dentro de las tres revistas chilenas del área que han

logrado ingresar al catálogo IPSA (International Political Science Association), que es el más relevante y destacado dentro de la disciplina, y ha iniciado el proceso para ingresar a Scielo.

### Presentación del libro “Arte y Gestión. Una poética para el gerente del tercer milenio”

Atractiva e interesante fue la presentación de este libro escrito por el académico de la Facultad Reinhard Friedmann y por el economista y profesor de la Universidad de Quilmes Gabriel Fernández. En la presentación se expuso sobre tres tipos de liderazgos y la similitud que existe entre éstos con una orquesta sinfónica, una banda de jazz y la música electrónica.



## Facultad de **CIENCIAS SOCIALES**

**De pie de izq. a der.:** Secretario de Facultad, Reinaldo Cifuentes Calderón; Director del Centro de Estudios Sociales y Opinión Pública (CESOP), Andrés Llanos Silva; Director (S) de la Escuela de Sociología, Emilio Torres Rojas, y Director del Centro de Atención Psicológica y Estudios (CAPSE), Jaime Yáñez Galecio.

**Sentados de izq. a der.:** Directora de la Escuela de Trabajo Social, María Gladys Olivo Viana; Decano (I), Luis Gajardo Ibáñez y Director (I) de Psicología, Edmundo Campusano Seguel.

### **CARRERAS**

Psicología / Sociología / Trabajo Social

**Decano (I)**  
Luis Gajardo Ibáñez

**Secretario de Facultad**  
Reinaldo Cifuentes Calderón

**Director Escuela de Psicología (I)**  
Edmundo Campusano Seguel

**Director (S) Escuela de Sociología**  
Emilio Torres Rojas

**Directora Escuela de Trabajo Social**  
María Gladys Olivo Viana

**Director de Postítulos y Postgrados**  
Aristides Giavelli Iturriaga

**Coordinadora de Investigación y Publicaciones**  
Genoveva Echeverría Gálvez



## Palabras **DEL DECANO**

Entre las actividades desarrolladas a lo largo del año 2008 y realizando una breve síntesis de éstas, destacan las tareas de docencia con un enfoque independiente y pluralista, que recoge desde las diferentes perspectivas y filosofías hasta las disciplinas clásicas, como la Sociología, la Psicología y el Trabajo Social, las que impartimos en nuestras dependencias.

Desde su creación, la Facultad ha buscado desarrollar un sello distintivo que la hace poseer una identidad como centro de estudios sociales universitarios, cuyos programas de estudio integran múltiples marcos referenciales con el propósito de abordar los temas cruciales del mundo contemporáneo: ciencia y sociedad, cultura y naturaleza, individuo y sociedad, estado y gobernabilidad, descentralización y desarrollo local, cambio organizacional en los ámbitos público y privado, mejora de la calidad de vida y de la salud mental de la población, consumismo, individualismo y ciudadanía, entre otras tantas materias.

Esta identidad, desarrollada por la Facultad a lo largo de sus años de creación, ha pretendido consolidarse mediante una suma de factores, entre los cuales destaco la participación de académicos de alta dedicación y compromiso, cuyo enfoque profesional y vocación académica están dirigidos a la investigación y la docencia; asimismo, la consolidación de una metodología que estrecha el vínculo entre el académico y el estudiante, permitiendo acercar los lazos no sólo durante el paso por

la Universidad sino que sirviendo de modelo a lo largo de la profesión, mediante la utilización de metodologías participativas de enseñanza. Por último, destaco someramente nuestro afán por formar alumnos íntegros y dispuestos a los grandes temas de la sociedad, comprometidos con la problemática del ser humano y el entorno en el que se hallan insertos.

En ese marco y dando continuidad a los lineamientos establecidos desde hace ya bastantes años, durante 2008 se privilegió una formación multidisciplinaria, estructurada sobre la base de asignaturas de plan común y de plan específico para cada disciplina, lo que ha permitido una gran flexibilidad curricular, homologación de cursos y movilidad.

Lo anterior se ve reforzado por la implementación adecuada del rediseño curricular, trabajado en forma conjunta, crítica y propositiva por los diferentes estamentos de la Universidad Central para todas sus carreras, lo que de paso ha permitido la inclusión de enfoques transversales e integradores, que propician la formación plena e integral de nuestros profesionales en su estatus de personas y de científicos sociales, como también en su calidad de ciudadanos.

**Luis Gajardo Ibáñez**  
Decano (I)





## Centros de ESTUDIOS Y SERVICIO A LA COMUNIDAD

### Centro de Estudios y de Opinión Pública (CESOP)

Director: Andrés Llanos Silva

### Centro de Atención Psicológica y Estudios (CAPSE)

Director: Jaime Yáñez Galecio

.....

## POSTGRADOS, POSTÍTULOS Y CURSOS DE PERFECCIONAMIENTO

- Diplomado en Reducción del Daño en Drogodependencia.
- Postítulo Mediación Social y Familiar.
- Magíster en Planificación y Gestión de Políticas Públicas.

## PUBLICACIONES

### REVISTAS

Primer número de la revista de psicología **Ciencia Psicológica**.

Tercer número de la **Revista Central de Sociología**.

Tercer número de la revista **RumbosTS, un Espacio para la Reflexión Crítica en Trabajo Social**.

Libro digital: **Breve Historia de Atacama**, de Guillermo Cortés Lutz.

### ESTUDIOS

Calidad de Servicio SUBUS realizado por el CESOP, que consideró la construcción de un índice de calidad de servicio para estudios de seguimientos semestrales a través de una alianza estratégica con dicha empresa.

Convenio PUBLIMETRO y CESOP de generación de encuestas semanales.

Presentación piloto de los resultados del **Estudio de Participación Política Alternativa de Jóvenes Estudiantes de Enseñanza Media en la Región Metropolitana realizado por el CESOP**.

### CONVENIOS

Con Mall Plaza, donde el CAPSE asesoró la habilitación de un Centro de Atención Psicológica en el Mall Plaza Vespucio (Santiago) y que, actualmente, supervisa la atención psicológica que los estudiantes en práctica profesional se encuentran realizando en dicho Centro.



## Hitos de la FACULTAD 2008

Sra. Paula Quintana, Ministra de Mideplan, para la inauguración del año académico 2008.

Sr. José Goñi Carrasco, Ministro de Defensa, dictando la conferencia "Las Fuerzas Armadas de Chile en el Siglo XXI".

Durante abril, el psicólogo norteamericano Robert Neimeyer, profesor de la Universidad de Memphis y autor de más de 15 libros sobre el duelo y suicidio, ofreció una charla gratuita denominada "Lecciones de Pérdida", dirigida a los deudos.

Sr. Ismael Crespo Martínez, Dr. en Ciencias Políticas de la Universidad Complutense de Madrid, que inauguró con una clase magistral el Primer Plenario Nacional RAUI 2008.

Sr. Héctor Betancourt, en la clase inaugural del año académico 2008 de la Escuela de Psicología.

Sr. Andrew Tatarsky, Psicólogo, como ponente principal, en el contexto del Seminario "Psicoterapia de la Reducción de Daño", organizado con la Fundación Paréntesis.

Sra. Paula Forttes Valdivia, Directora Nacional de Senama, inauguró el año académico de la Escuela de Trabajo Social y dictó la clase magistral "Las Personas Mayores y las Políticas Sociales en el Chile actual".

Primer Seminario Nacional: "Formación en Psicología en Chile, 2008", organizado por ACHIFAPS-U. Central.

Visitas destacadas del Premio Nacional de Historia Gabriel Salazar, el economista Gonzalo Martner, la criminóloga Doris Cooper y el sociólogo Tomás Moulian.

## Facultad de **COMUNICACIONES**



**Sentados:** Decano, Bernardo de la Maza Bañados y Secretaria de la Facultad, María Elena Sáez Jara.

**De pie:** Director de la Escuela de Publicidad, Antonio Márquez Allison; Coordinador de Facultad, Adolfo Guzmán Muñoz, y Director de la Escuela de Periodismo, Juan Francisco Ortún Quijada.

**Decano**  
Bernardo de la Maza Bañados

**Coordinador de Facultad**  
Adolfo Guzmán Muñoz

**Secretaria Facultad**  
Eliana Sáez Jara

**Director Escuela de Publicidad**  
Antonio Márquez Allison

**Coordinadora Escuela de Publicidad**  
Ayleen Moath Miranda

**Director Escuela de Periodismo**  
Juan Francisco Ortún Quijada

**Consejo de Facultad**  
Enrique García Fernández  
Mauricio Hofmann Núñez  
Mónica Pérez Marín  
Constanza Santa María Monckeberg  
Bernardo de la Maza Bañados

## Palabras **DEL DECANO**

Durante el año 2008 mantuvimos nuestro particular sello como Facultad, gracias al compromiso de los profesores y a los estudiantes que han demostrado, durante estos dos años de existencia, una profunda vocación por sus carreras.

El proceso de acreditación que vivió la Universidad nos permitió enriquecer nuestra visión sobre el camino que queremos recorrer y sobre la forma como estamos llevando adelante nuestro propósito de preparar profesionales de excelencia. Nuestros futuros periodistas y publicistas reciben una educación marcada por un sello común de ética, cultura general, compromiso con el país, eficiencia y rigor. Durante el proceso de acreditación nuestros directivos y cuerpo académico participaron en reuniones internas -o con los pares evaluadores- que condujeron a un proceso de autoevaluación y proyección académica.

En el camino a la excelencia, y gracias a que nacimos bajo el sello académico del currículum de enfoque por competencia, hemos realizado un trabajo conjunto con los profesores en la revisión continua de nuestros planes de estudio, para que los estudiantes adquieran una enseñanza dinámica y atenta a lo que necesita un mercado que, particularmente, en los casos de periodismo y publicidad, se encuentra en un proceso de acelerados cambios.

Dado lo anterior, buscamos revisar y medir las competencias de los estudiantes a través de la vinculación con el medio y el ejercicio profesional. Para ello los alumnos de periodismo visitaron medios de comunicación, asistieron a charlas de conocidos periodistas y cumplieron sus prácticas iniciales en el diario La Hora y en la agencia de noticias United Press International, UPI. En esos medios tuvieron pautas informativas reales y trabajaron en terreno supervisados por los editores, lo que tempranamente, y con éxito, los acercó a la realidad del ejercicio profesional.

Los alumnos de segundo año de la carrera de Publicidad realizaron, a fin de año, una campaña con un cliente real de la prestigiosa agencia publicitaria J. W. Thompson. La empresa elogió el nivel de los trabajos realizados por los alumnos.

Asimismo, la Escuela de Publicidad vivió su primera experiencia de participación en concursos publicitarios con un exitoso resultado, al lograr medallas de oro, plata y bronce en dos reconocidos concursos del medio.

Desde el punto de vista humano, nuestra Facultad continuó el concepto de “segundo hogar” para nuestros alumnos, lo que les permite preparar con tranquilidad sus trabajos, en un ambiente que ha consolidado los vínculos de amistad con compañeros, profesores, directivos y personal administrativo.

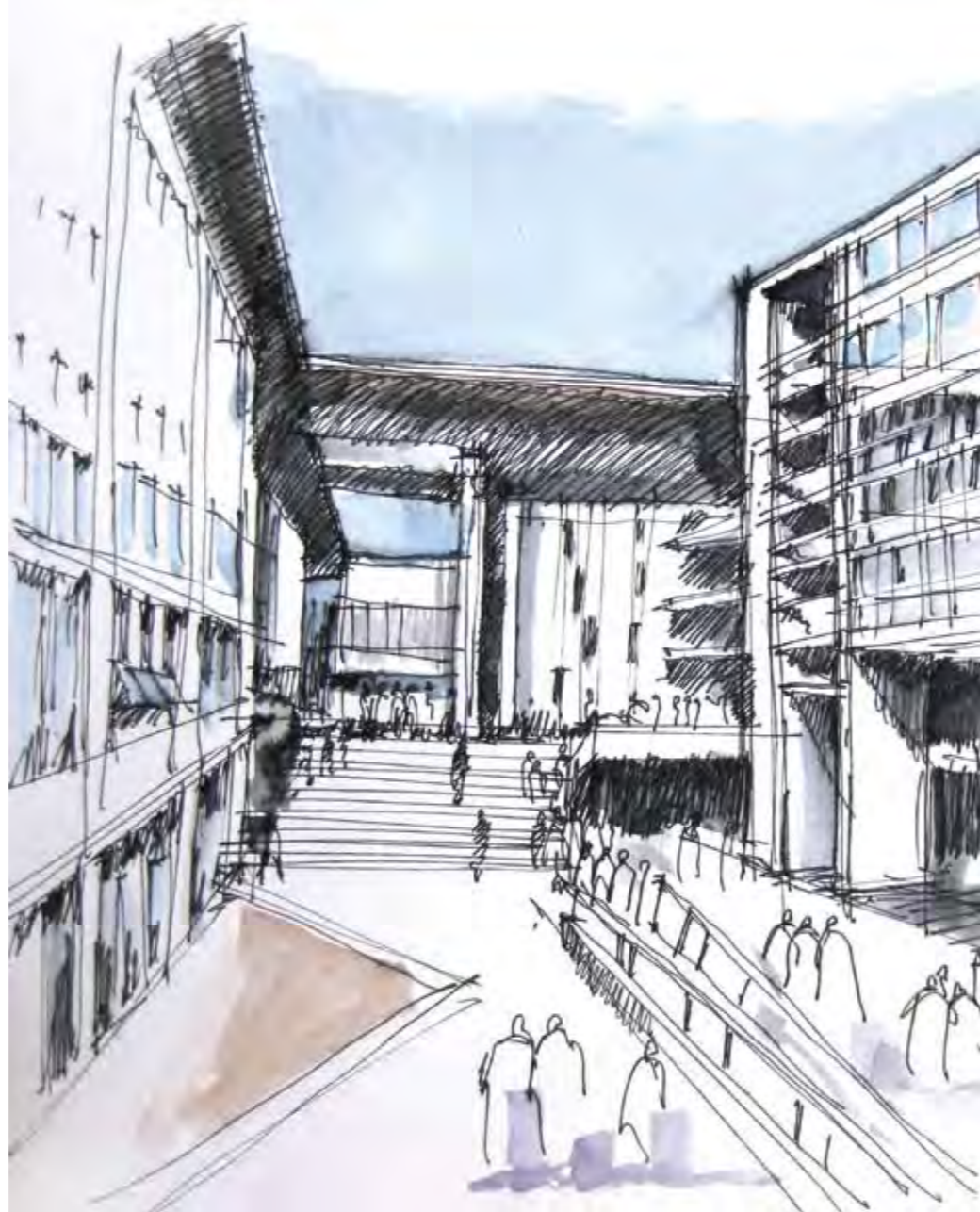
### **CARRERAS**

Publicidad / Periodismo



Estamos empeñados en preparar a los mejores profesionales de las comunicaciones y el compromiso del cuerpo académico y los resultados obtenidos por los estudiantes nos auguran buenos resultados. Sabemos que la tarea no es fácil y que tendrá dificultades. Pero creemos que podemos lograr el reconocimiento a través de la formación de estudiantes integrales y emprendedores, que sean capaces de adecuarse a cualquier circunstancia y desafío laboral.

**Bernardo de la Maza Bañados**  
Decano Facultad de Comunicaciones



## Hitos de la **FACULTAD 2008**

La Facultad de Comunicaciones, la más joven de todas, ha tomado como suyo este gran desafío académico y a través de connotados medios ha acercado a sus alumnos a esta compleja realidad.

Como Facultad se patrocinó el debate organizado por la agrupación Jóvenes del Bicentenario, realizado en el aula magna de la Universidad, y el tema tratado fue el rol de los jóvenes en el servicio público. En la ocasión participaron dirigentes políticos de las más diversas tendencias, lo que generó un excelente clima de discusión frente a temas contingentes, como el voto juvenil y la participación política.

Entre las actividades propias de la Facultad sobresalen las visitas profesionales y salidas académicas, como la visita a la ciudad de Valparaíso, todas las cuales al término dejan en nuestros jóvenes una experiencia cultural e histórica única.

Los alumnos de la Facultad tuvieron una destacada participación en los debates realizados en nuestra universidad por la radio ADN, los que fueron conducidos por el periodista Alejandro Guillier.

Advirtiendo las complejidades del campo laboral, la Escuela de Periodismo firmó convenios con dos importantes medios informativos: La Hora y Agencia UPI, donde los alumnos realizan su práctica inicial.

A objeto de conocer la experiencia de profesionales del área, los jóvenes de Periodismo recibieron la visita de connotados reporteros nacionales, entre ellos Rafael Cavada y Aldo Schiappacasse.

Visita a la Escuela de Publicidad del destacado guionista, director de cine y publicista Gregory Cohen.

Durante el segundo semestre, los alumnos de publicidad tuvieron la oportunidad de realizar un workshop dirigido por Gianluigi Pimentel, Senior Planner de McCann Erickson. En esta ocasión participaron más de noventa alumnos que trabajaron con una marca real y aplicaron metodología de trabajo de la agencia para resolver el problema planteado. Además se programaron visitas a agencias y los estudiantes se reunieron con importantes personalidades de la industria, quienes entregaron una visión actualizada de qué se espera hoy del quehacer publicitario.

La Facultad recibió con gran satisfacción los premios otorgados a sus alumnos de publicidad, quienes ganaron importantes premios en los concursos Clímax, Versus y Big Bang, versión 2008, organizados por la Universidad de Santiago de Chile.



104  
SEDES

Sedes La Serena y Antofagasta.





## SEDE La Serena

Directora  
**SEDE LA SERENA**

Verónica Abbott Matus

---

### CARRERAS

Educación Diferencial / Pedagogía en Educación Física  
Psicología / Sociología / Derecho (diurno y vespertino)

## Palabras DE LA DIRECTORA

El año 2008 la Universidad Central de Chile, en su sede La Serena, impulsó diversas iniciativas que permitieron un mayor posicionamiento, lo que se tradujo en un exitoso proceso de admisión.

Con orgullo además entregamos distinciones a la primera generación de egresados de la carrera de Derecho. Jóvenes que en el año 2003 confiaron en nuestro proyecto educativo y que se desempeñarán como profesionales, plasmando nuestro sello institucional en su quehacer laboral.

Son más de 1.000 los jóvenes, en carreras de pre y postgrado, que actualmente confían en nuestro prestigio y solidez institucional. Los mismos que en un futuro esperamos aportarán a la Región y al país.

Como institución queremos forjar un sello corporativo de calidad y no solamente ligado a nuestros programas de pregrado, sino también a los postítulos, asesorías, programa de magister y diversos proyectos en los cuales estamos inmersos. Aspectos en los cuales la sede La Serena ha ido generando nuevas alianzas y adjudicado proyectos, puesto que responde a los estándares de calidad demandados por el mercado.

En este aspecto, es importante destacar el trabajo realizado durante el año en el marco del proyecto "Asesoría y Capacitación a Docentes y Directivos de Escuelas Vulnerables de la Provincia de Elqui", iniciativa pionera a nivel regional, que pretende optimizar los niveles de logro de los aprendizajes de los alumnos de primer ciclo básico, en particular de los subsectores de lenguaje y comunicación, educación matemática y comprensión del medio natural, social y cultural.

El posicionamiento de nuestra Institución en la Región se debe además a los sondeos de opinión realizados en alianza con el Diario El Día, que nos permiten conocer la percepción de las personas con respecto a temas contingentes o de interés regional.

Otra de las iniciativas generadas al final de año fue la creación de la Unidad de Apoyo al Aprendizaje, cuyo propósito es generar estrategias de intervención orientadas a promover el desarrollo académico de los estudiantes de tal manera que logren alcanzar estándares de competencia que les permitan actualizar su potencial de aprendizaje y, más adelante, liderar el mercado laboral.

Las mesas de discusión en el marco de los "Encuentros en las Fronteras de las Ciencias Sociales", la distinción "Mejor Lector" a alumnos de colegios y ensayos PSU son algunas de las otras actividades realizadas durante el 2008.

Sin duda, seguiremos en este arduo trabajo para entregar profesionales de calidad y, desde nuestra sólida experiencia como Universidad, aportar el conocimiento necesario para el desarrollo de la IV Región.

Durante el año, estudiantes de diversos establecimientos educacionales de la Región de Coquimbo participaron en el torneo de debates y en el concurso de bandas. Fueron más de 2.000 los jóvenes y profesores que se comprometieron en estas iniciativas que permitieron acercarlos al mundo universitario.

**Verónica Abbott Matus**  
Directora Sede La Serena



Seguiremos en este arduo trabajo para formar profesionales de calidad y, desde nuestra sólida experiencia como Universidad, aportar el conocimiento necesario para el desarrollo de la IV Región.

En 2008 la sede La Serena contó con 775 alumnos en las carreras de Derecho -en jornada diurna y vespertina-, Pedagogía en Educación Física, Pedagogía en Educación Diferencial, Sociología y Psicología. Este número de estudiantes significa un incremento de 18,5% respecto de 2007. Adicionalmente, la Sede tuvo el año pasado 64 alumnos en la Prosecución de Estudios de Ingeniería.

En otros ámbitos del quehacer educativo, la Sede La Serena se destacó durante 2008 por las siguientes actividades o logros:

- Adjudicación del segundo proyecto Fonadis para favorecer a estudiantes con capacidades diferentes.
- Ejecución del proyecto para mejorar la calidad de los aprendizajes de los alumnos de 15 escuelas vulnerables de la Provincia de Elqui. Este proyecto está estructurado en 3 años.
- Inicio de un convenio de colaboración con Mall Plaza La Serena, consistente en la instalación del Centro de Atención Psicológica y Social, destinado a prevenir, orientar y brindar asistencia en salud mental y bienestar social a los trabajadores del Centro Comercial y de sus empresas subcontratadas.
- Convenio con el Diario El Día de La Serena, consistente en la elaboración y difusión de encuestas de opinión, realizadas por el CESOP, sobre temas de interés regional. Los estudios se publican en el diario los días sábado o domingo, con alto impacto de difusión. Esta iniciativa permite obtener información sobre la realidad regional, que no está disponible en otras fuentes.
- Celebración del Primer Torneo Regional Interescolar de Debates para Alumnos de Tercer y Cuarto Medio, en el que participaron aproximadamente 40 establecimientos de La Serena y Coquimbo, siendo convocadas aproximadamente 1.000 personas.
- Realización del Tercer Concurso Regional de Bandas Escolares, con participación de 47 grupos de alumnos de enseñanza media de toda la Región, en el que se promueve la creación y el talento musical en diversos estilos.
- Realización de actividades de Extensión Cultural, entre las que se cuentan la celebración del Día del Libro, en que se distingue a los mejores lectores de distintos establecimientos educacionales, y la presentación de la obra teatral "Mucho más que eso".
- Lanzamiento de la segunda edición del libro "En Vez de la Injusticia. Un Camino Para el Desarrollo de Chile del Siglo XXI", del economista Humberto Vega Fernández, Decano de la FACEA, actividad que se llevó a cabo en el Salón Auditorium de la Sede La Serena. En esta segunda edición, los datos estadísticos están actualizados de acuerdo a la Encuesta de Caracterización Socioeconómica 2006 (CASEN) y a las cifras del Instituto Nacional de Estadísticas (INE) y del Banco Central a 2007, además de incorporar la evaluación de la política de salud y sus efectos en la población.





## SEDE Antofagasta

Director  
**SEDE ANTOFAGASTA**

Jaime Valenzuela Acuña

### CARRERAS

Psicología (diurno y vespertino) / Derecho (diurno y vespertino) / Sociología

## Palabras DEL DIRECTOR

Las instituciones marcan su camino con las acciones que desarrollan, y es así como la Sede Antofagasta se ha posicionado en el ámbito de las Ciencias Sociales y Jurídicas al tener una actividad académica de pregrado que ha dado frutos a través de la primera generación de egresados en las carreras de Derecho y Psicología.

En los días que transcurren, los criterios de calidad están presentes en la formación de nuestros estudiantes mediante la implementación de un plan de mejoras permanente basado en la calidad de sus académicos y en las nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje, aplicadas en los planes de estudios.

Por otro lado, la Sede ha iniciado actividades en el campo de la capacitación a empresas en áreas técnicas como también en el ámbito

educativo y social, permitiendo generar una vinculación con el medio que va posicionando a la Universidad en una Región tan particular como ésta, en la que se encuentran los principales productores de cobre del mundo, siendo además un centro astronómico de nivel mundial y que tanto para la arqueología como para la geología son verdaderos laboratorios naturales.

En este contexto, la Universidad Central de Chile, por medio de su Sede regional busca contar con un centro académico no sólo a través del pregrado sino también por los servicios profesionales que aporta para el engrandecimiento de la zona

**Jaime Valenzuela Acuña**  
Director Sede Antofagasta

La Sede de Antofagasta de la Universidad Central tuvo en 2008 un total de 365 alumnos, distribuidos en las carreras de Derecho y Psicología, en jornada diurna y vespertina, y Sociología, en jornada diurna. En 2008 se dictó también el Programa de Prosecución en Ingeniería Civil Industrial, con una matrícula de 113 estudiantes, ampliando el programa a la ciudad de Iquique, dada la alta demanda generada en esa ciudad.

Es importante destacar que a fines de 2008 se arrendó un nuevo espacio en el sector Centro Sur de la ciudad, el que albergará todas las dependencias de la Universidad, permitiendo un desarrollo más cómodo e integrado de sus actividades.

La Sede de Antofagasta mantiene su compromiso con la Región y sus habitantes, participando en forma activa en:

- Mesa de Trabajo de CONACE.
- Coordinación Regional de Instituciones Formadoras de Educadores de Párvulos.
- Centro de Análisis de Antofagasta, CENDAA.
- Consejo Consultivo de Lectores del diario El Mercurio de Antofagasta.
- Red de Protección a la Infancia y la Adolescencia.
- Red Contra la Violencia Intrafamiliar.

Lo anterior se complementa con actividades de Extensión Académica y Cultural realizadas directamente o en colaboración con otras instituciones regionales y con la creación, durante el mes de mayo, del Centro de Estudios Pedagógicos (CAEP), orientado a prestar servicios a la

comunidad local en el área de la educación, aprovechando las ventajas que en la materia ha desarrollado la Universidad Central en Santiago y que busca transferirlas a la Región.

En lo referente al apoyo a los estudiantes, en 2008 se dio inicio a las actividades del Centro Psicosocial de la DAVE, orientado a entregar ayuda integral en las áreas de psicología, psicopedagogía y socioeconómica a los alumnos de la Sede.

En otros ámbitos del quehacer educativo, la Sede Antofagasta se destacó durante 2008 por las siguientes actividades o logros:

- Realización de la charla “Democracia y Participación”, dictada por la ex Intendenta Regional y actual Alcaldesa de la Comuna de Antofagasta, Doctora Marcela Hernando Pérez. La charla se realizó en el marco del programa de extensión “Cátedra Abierta” y dentro de la cátedra transversal “Participación, Democracia y Ciudadanía.
- Realización del Programa “Trabajos Comunitarios de Otoño”, en el cual más de una treintena de personas fueron beneficiadas en el sector de La Chimba. Los pobladores del sector hicieron sus consultas en temas psicológicos, jurídicos y de asistencia social, además del trabajo de campo de los sociólogos, en lo que fue el levantamiento de información respecto de la percepción de los residentes del sector La Chimba sobre los servicios que le ofrece la red comunitaria de su sector (Un Techo para Chile, Integra, CECOF, Hogar de Cristo, CONACE).
- Torneo de Debates Interescolares UCEN 2008. Con gran presencia de alumnos de los ocho colegios participantes, en el mes de junio se dio inicio al Torneo de Debates Interescolares UCEN 2008, or-

ganizado por la Sede Regional de la UCEN con el auspicio de los Colegios San Patricio, San Agustín y San Esteban y que contó con el patrocinio de la Secretaría Regional Ministerial de la II Región y del Consejo Regional de la Cultura y las Artes de la misma zona.

- Finalizó el Programa de Mejoramiento Escolar en la Escuela Juan Pablo II. El proyecto desarrollado por FOSIS y la Universidad Central, Sede Antofagasta, tuvo una inversión de 14 millones de pesos y benefició a 47 escolares altamente vulnerables de la comuna.
- Homenaje “Huidobro a sesenta años de su partida”. Con gran asistencia de público se llevó a cabo dicha actividad, la que contó con la presencia de la Directora del Consejo Regional de la Cultura y las Artes, Elizabeth Ríos Hoyos, quien destacó estas actividades culturales, “ya que van en directo beneficio de la comunidad antofagastina”.
- Lanzamiento del libro “En Vez de la Injusticia. Un Camino Para el Desarrollo de Chile del Siglo XXI”. Con gran asistencia de público, entre los que se contaban miembros del Gobierno Regional, el Vicerrector Académico de la UCEN, Sr. Luis Merino Montero, empresarios, destacados profesores y alumnos, se lanzó el libro “En Vez de la Injusticia. Un Camino Para el Desarrollo de Chile del Siglo XXI”, del economista Humberto Vega Fernández, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Central de Chile.

Esta sede regional busca contar con un centro académico vinculado a la industria y la cultura de la II Región.



## Alumnos vigentes en programas de Postgrado, Postítulos y Diplomados 2008

Doctorado	Nº Alumnos
<b>Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje</b>	
Doctorado Arquitectura y Patrimonio Cultural Ambiental	40
<b>Facultad de Ciencias de la Educación</b>	
Doctorado en Motricidad Humana en convenio con la Universidad de Granada	17
Doctorado en Psicología y Educación en convenio con la Universidad de Granada	68
<b>Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas</b>	
Doctorado en Ingeniería en Computación en convenio con la Universidad Politécnica de Madrid	7
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>

Magíster	Nº Alumnos
<b>Facultad de Ciencias de la Educación</b>	
Magíster en Ciencias de la Educación Mención en Docencia e Investigación Universitaria	42
Magíster en Ciencias de la Educación Mención en Evaluación Psicopedagógica	38
Magíster en Educación Mención en Inglés como Idioma Extranjero	45
Magíster en Educación Infantil Santiago	26
Magíster en Educación Infantil La Serena	20
Magíster en Gestión y Liderazgo Educacional	68
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	
Magíster en Seguridad Informática y Protección de la Información	16
<b>Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales</b>	
Magíster en Criminología y Justicia Penal	31
Facultad de Ciencias Sociales	
Magíster en Drogodependencia	4
Magíster en Planificación y Gestión de Políticas Públicas	17
<b>TOTAL</b>	<b>307</b>

Diplomado	Nº Alumnos
<b>Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje</b>	
Diplomado "Diseño Bioambiental: Territorio y Arquitectura ¿Qué debemos saber?"	9
<b>Facultad de Ciencias de la Educación</b>	
Diplomado en Docencia en Educación Superior	4
Diplomado en Problemas de Aprendizaje	17
Diplomado en Metodologías y Estrategias Comunicativas del Inglés	15
Diplomado en Pedagogía Infantil	3
<b>Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas</b>	
Diplomado Diseño, Construcción y Rehabilitación de Pavimientos Asfálticos	25
<b>Facultad de Ciencias Sociales</b>	
Diplomado en Drogo dependencia	8
<b>Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas</b>	
Diplomado Convergencia a Normas Internacionales d/Inf Financiera	35
<b>TOTAL</b>	<b>116</b>

Postítulos	Nº Alumnos
<b>Facultad de Ciencias de la Educación</b>	
Postítulo en Educación Superior	4
Postítulo en Psicopedagogía y Lenguaje	107
Postítulo en la Enseñanza de la Lengua Inglesa para Educación Básica	46
Postítulo en Diseño Curricular Innovativo en Educación Infantil	14
Postítulo en Liderazgo Educativo	29
Postítulo de Mención en Lenguaje y Comunicación	30
Postítulo de Mención en Educación Matemática	29
Postítulo de Mención en Lenguaje y Comunicación Mineduc	32
Postítulo de Mención en Estudio y Comprensión de la Naturaleza Mineduc	30
<b>Facultad de Ciencias Sociales</b>	
Postítulo en Mediación Social y Familiar	16
<b>TOTAL</b>	<b>337</b>

Alumnos Vigentes en Otros Programas Especiales, Año 2008	
Programas Especiales	Nº Alumnos
Programa de Perfeccionamiento Inglés Abre Puertas Mineduc (Santiago)	63
Programa de Fortalecimiento e Integración Laboral de Personas con Discapacidad Intelectual	12
Programa Especial de Nivelación (1er semestre, Panamá)	21
<b>TOTAL</b>	<b>96</b>

Fuente: Dirección de Análisis Institucional, de la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional