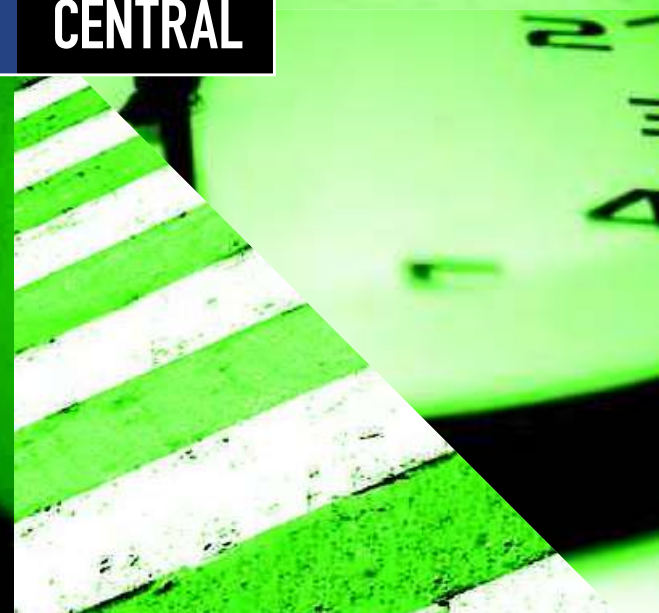
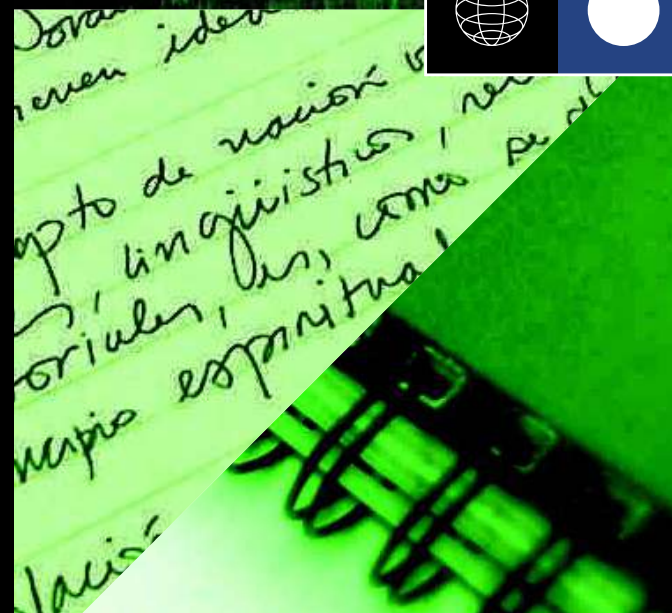




www.ucentral.cl

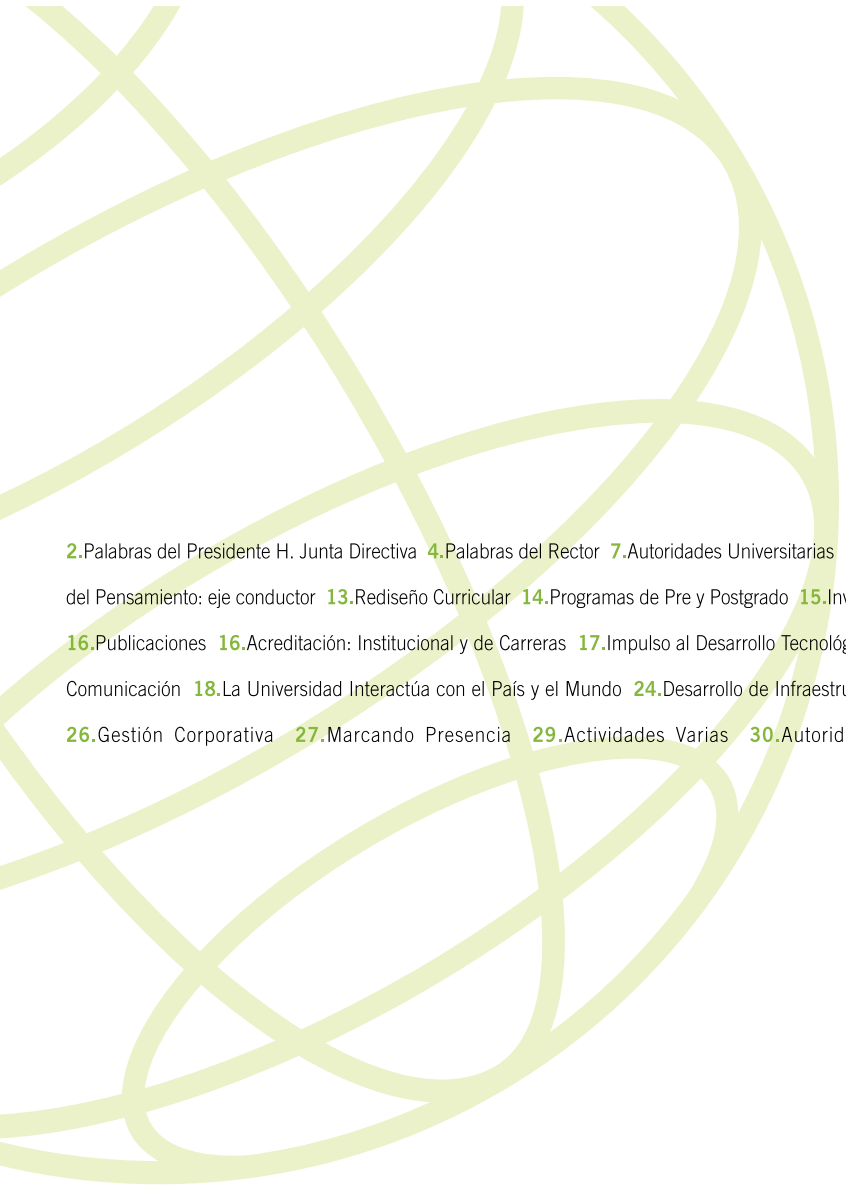
M E M O R I A A N U A L 2 0 0 4

M E M O R I A A N U A L 2 0 0 4





CONTENIDOS



2. Palabras del Presidente H. Junta Directiva 4. Palabras del Rector 7. Autoridades Universitarias 10. Plan Estratégico 11. Desarrollo del Pensamiento: eje conductor 13. Rediseño Curricular 14. Programas de Pre y Postgrado 15. Investigación Científica y Tecnológica 16. Publicaciones 16. Acreditación: Institucional y de Carreras 17. Impulso al Desarrollo Tecnológico: dirigido a la Administración y Comunicación 18. La Universidad Interactúa con el País y el Mundo 24. Desarrollo de Infraestructura 25. Nuevas Oportunidades 26. Gestión Corporativa 27. Marcando Presencia 29. Actividades Varias 30. Autoridades Académicas 33. Anexos

El año 2004, correspondiente al 22 de nuestra vida institucional, fue distinto de aquellos más recientes. Durante el último año, la Universidad Central inauguró un nuevo edificio de casi 17.000 metros cuadrados, donde funcionan dos de sus siete Facultades. Con un diseño luminoso y amplio, orientado plenamente a la vida académica de nuestra Corporación, dotado de los adelantos y estándares modernos, biblioteca, aulas especializadas, laboratorios, espacios de estar para los alumnos, oficinas de profesores, 3 pisos de estacionamientos subterráneos etc., pero construido en la sobriedad y austeridad que caracterizan a la Corporación.

Este nuevo inmueble significó aumentar en un 50% la infraestructura disponible a la fecha, y ha permitido el mejoramiento de las actividades en toda la Universidad, ya que sus espacios son de uso corporativo, pero además, sus ocupantes liberaron infraestructura que ha sido redistribuida al resto de la Comunidad Centralina.

Hacia fines del año, y precisamente en las nuevas dependencias, la Universidad fue Sede del Simposium Internacional sobre "Emprendimiento", de la XII Reunión de APEC celebrada en Santiago de Chile, a la que en tres días asistieron altas autoridades nacionales, académicos, representantes internacionales del área política, académica y empresarial, alumnos y público en general, en un número superior a las mil personas, lo que no sólo nos permitió aportar al éxito de la Reunión de APEC en Chile, sino que también vincularnos con el resto del mundo. La Universidad Central suscribe plenamente la parte de las conclusiones de ese encuentro, en la que se señala: " La Educación debe fomentar la creatividad".

En el actual contexto de globalización a nivel planetario, la Universidad Central ha decidido estar presente. Para ello hicimos en el año ingentes esfuerzos por reforzar y profundizar nuestras relaciones con instituciones similares en el resto del mundo. Así, en el año que concluye se establecieron convenios con universidades de América y Europa que permitieron incrementar en un 50% los ya existentes. Esas gestiones no fueron puramente protocolares, ya que a la luz de esos acuerdos se forjaron dos Programas de Doctorado, en colaboración con universidades españolas, que llevarán al otorgamiento de grados en forma conjunta.

Adicionalmente nuestra Corporación avanzó en el año que termina en el ámbito informático, a través de la creación de una moderna plataforma para la provisión de datos y telefonía IP, tarea que nos pone en la frontera en ese ámbito de la gestión, que iremos profundizando progresivamente, y que permite comunicaciones fluidas al interior de la Corporación, pero también fuera de ella, y a cualquier punto del mundo.

Concordante con la necesidad de ir a una integración y acreditación de carácter nacional e internacional, la UCEN emprendió también un proceso de rediseño curricular a nivel institucional, acorde con las nuevas realidades de Chile y el mundo. Ello sobre la base de una pedagogía orientada al aprendizaje, con una alta vinculación con la capacidad de hacer y, por lo tanto, con la realidad laboral y la empleabilidad. Con un currículo que desarrolla habilidades y competencias transversales, con un sello en la "sociedad del conocimiento" y "educación continua", que comprende ofrecer estudios con salidas intermedias que van desde el pregrado hasta el postgrado, en una sola estructura. En la certificación, iniciamos el proceso de acreditación voluntaria ante la CNAP.

En síntesis, un año en el que hemos construido sobre bases sólidas en todos los ámbitos de la Universidad, un año de proyección al futuro, con miras a servir mejor nuestros fines institucionales y a potenciar nuestra comunidad.

El año que termina fue también de dificultades que, en una entidad viva, efervescente y pensante, producen apreciaciones críticas sobre el porvenir. Sin duda los esfuerzos desplegados con nobleza por la gran mayoría de la comunidad permitieron también sobreponerse a esos avatares y mirar el futuro con más confianza y optimismo, compatibilizando la sustentabilidad económica con la excelencia académica.

Estamos ciertos que construimos sobre roca, y que por lo tanto podemos mirar el futuro con fundado optimismo.

Palabras del Presidente

H. JUNTA DIRECTIVA



Ernesto Livacic Rojas
Presidente H. Junta Directiva
Universidad Central de Chile



En la vida de las personas, como en la de las instituciones, hay hitos importantes que marcan su devenir.

En este vigésimo segundo año de vida de nuestra Universidad, se ha consolidado una buena parte de lo proyectado para el desarrollo de su misión.

Tanto en docencia como en investigación, extensión y comunicaciones, se han obtenido algunos logros destacables, que contribuyen a acrecentar el reconocido prestigio académico de la Universidad.

En efecto, se puede mencionar un cambio sustancial en la docencia de pregrado, donde se ha hecho un completo rediseño de carreras, planes y programas para integrarse a las tendencias mundiales en materia de educación superior. Las Facultades han hecho un gran esfuerzo para cumplir estos objetivos en plazos breves, lo que amerita el reconocimiento de la Universidad.

Hay otros logros importantes en materia de infraestructura, sistema de información, postgrado, desarrollo institucional y comunicación.

A continuación se enumeran algunas de estas realizaciones:

- Mejoramiento en infraestructura de las Sedes de Antofagasta y de La Serena.
- Inauguración del edificio Vicente Kovacevic II, donde funcionan actualmente las Facultades de Ciencias Políticas y de Educación, debidamente dotadas.
- Remodelación de bibliotecas y establecimiento de bibliotecas abiertas.
- Funcionamiento pleno del sistema de información académico UCEN21.
- Importante desarrollo del postgrado. Se ofrecieron dos Doctorados, 10 Magíster, 23 Diplomados y 7 Postítulos en las diversas Facultades. Algunos de estos postgrados se realizan en convenio con universidades de Europa y América.
- Desarrollo de las relaciones nacionales e internacionales, con un creciente intercambio de estudiantes hacia países como Francia, Brasil, Italia y España.
- La Universidad fue sede de una reunión internacional tan importante como la APEC.
- Se han firmado convenios con diversas instituciones del país para desarrollar planes académicos conjuntos. Vale destacar la actividad de la Central Servicios, que relaciona la Universidad con las empresas e instituciones públicas.
- Creación de la Unidad de Marketing, que ha desarrollado una eficiente labor, promoviendo el nombre de la Universidad interna y externamente.
- Creación de la Unidad de Comunicaciones, destinada a informar a la comunidad y al mundo exterior del quehacer universitario. Se puede anotar, como realizaciones de esta Unidad, entre otras, el diario impreso y electrónico y los estudios para crear un circuito cerrado de TV, que está pronto a iniciar sus actividades. Estos hechos, sumados a la instalación de una red telefónica de muy buen nivel, han permitido mejorar la comunicación.
- Velando por el prestigio y calidad, la Universidad entró en el proceso de acreditación institucional, pronto a terminar.

En la vida se requiere de estímulos para mejorar los logros. La comprensión de la comunidad universitaria para generar cambios tan importantes, como los señalados, es digna de resaltar y esperar que con imaginación, creatividad y fortaleza se puedan alcanzar los resultados superiores a los ya obtenidos.

Palabras del Rector



Luis Lucero Alday
Rector
Universidad Central de Chile





Gonzalo Hernández Uribe
Socio Fundador
Universidad Central de Chile

La Asamblea General, de acuerdo al estatuto, está integrada por socios activos, cooperadores y honorarios. Le corresponde, entre otras responsabilidades, aprobar las políticas globales de desarrollo de la Universidad y elegir a los miembros de la Junta Directiva. La Asamblea General es encabezada por su Presidente, Ernesto Livacic Rojas, quien es a la vez Presidente de la Honorable Junta Directiva. La Asamblea General está integrada por:

SOCIO FUNDADOR

Sr. Gonzalo Hernández Uribe

SOCIOS ACTIVOS ACADEMICOS ELEGIDOS POR FACULTAD

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje

Euclides Guzmán Álvarez y Hernán Munita Lira

Facultad de Ciencias de la Educación

Isolde Brand Soracco y María Sonia Trujillo Pavéz

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Nelson Leiva Cabanilla y Marina Panez Coppa

Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

Pedro Marín Álvarez y Margarita Rebolledo Burgos

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Helga Marchant Bustamante y Ana María Watkins Sepúlveda

Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública

Ximena Montellano Cantuarias y Miryan Vivanco Alarcón

Facultad de Ciencias Sociales

Marco Antonio Campos Gutiérrez y Sergio Landaeta Fonseca

SOCIOS COOPERADORES ASOCIACION DE ACADEMICOS

Jorge Cabello Terán (Presidente de la Asociación de Académicos)

SINDICATO DE TRABAJADORES

Christian Fuentes Ceballos (Presidente del Sindicato de Trabajadores)

PRESIDENTE FEDERACION DE ESTUDIANTES

Marcelo Alvear Manfredini (hasta noviembre de 2004)

Oscar González Elorza (desde noviembre de 2004)

HONORABLE JUNTA DIRECTIVA

La Honorable Junta Directiva está encargada de la Dirección Superior de la Corporación y la aprobación de las decisiones al más alto nivel, dentro de las políticas globales que fije la Asamblea General. Entre otras responsabilidades, le corresponde aplicar las políticas generales y definir las estrategias, planes y programas de desarrollo destinados al logro de las finalidades de la Institución.

La actual Honorable Junta Directiva está integrada por:

PRESIDENTE

Sr. Ernesto Livacic Rojas

MIEMBROS

Sr. Gonzalo Hernández Uribe (Presidente Honorario)

Sr. Héctor Aguilera Segura

Sra. Adriana Otero Quiroz

Sr. Enrique Pérez Levetzow



ADMINISTRACION SUPERIOR

RECTOR

Sr. Luis Lucero Alday

VICERRECTOR ACADEMICO

Sr. Edison Otero Bello

VICERRECTOR DE ADMINISTRACION Y FINANZAS

Sr. Sergio Alvarez Montoya

VICERRECTOR DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Sr. Marcelo Venables Poblete

FISCAL

Sr. Jorge Ugarte Abregó

Sr. Omar Ahumada Mora (I)

CONTRALOR

Sr. José Villaroel Figueroa

SECRETARIO GENERAL

Sr. Omar Ahumada Mora

DECANOS

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje

Sra. Eliana Israel Jacard

Facultad de Ciencias de la Educación

Sra. Selma Simonstein Fuentes

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Sr. Humberto Vega Fernández

Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

Sr. Sergio Quezada González

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Sr. Víctor Mena Vergara

Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública

Sr. Patricio Gajardo Lagomarsino

Facultad de Ciencias Sociales

Sr. Aristides Giavelli Iturriaga

DIRECTORES SEDES REGIONALES

Sede Antofagasta

Sra. Erika Gruttner Donoso

Sede La Serena

Sra. Verónica Abbot Matus

La velocidad del cambio y las exigencias del mundo actual, imponen un gran desafío y oportunidad: compatibilizar elevados índices de eficiencia y eficacia con la excelencia académica, en un ambiente de creciente competitividad en el ámbito educacional.

La Universidad Central, en su permanente preocupación por adaptarse a los cambios del entorno, nacional e internacional, inició un proceso de actualización de su Plan Estratégico, actuando sobre la base de: "La ética, la integridad, el pluralismo y el sentido emprendedor", valores inspiradores desde la fundación de la Universidad, hace 22 años.

El Plan Estratégico, trabajado consensuadamente por los integrantes de la Organización fue definido tanto a nivel Corporativo como de Facultades, y será ratificado los primeros meses del 2005, constituyendo así la base de trabajo definida por toda la comunidad universitaria y regirá para el período 2005-2009.



DESARROLLO DEL PENSAMIENTO: EJE CONDUCTOR

Bajo la premisa que aprender a pensar es lo primordial para cualquier avance del conocimiento en los estudiantes, desde un comienzo, el gobierno universitario definió el Desarrollo del Pensamiento, considerado Objetivo Transversal en la Reforma Educacional chilena, como el eje académico conductor de los currícula y las metodologías. La importancia que otorga la Universidad Central a este eje inspirador se refleja en diversas instancias de su quehacer:



creación de grupos de estudio del Desarrollo del Pensamiento en diversas Facultades; incorporación de Electivos Transversales Institucionales de Desarrollo del Pensamiento en carreras rediseñadas, dando una señal concreta de los esfuerzos que se han realizado para introducir este eje en los currícula de las carreras de pregrado y que serán comunes para todos los alumnos de la Universidad Central de Chile; creación de un Programa de Diplomado en Desarrollo del Pensamiento y publicaciones, entre otras. Como iniciativa destinada a dar respuesta a las demandas formativas que impone hoy la sociedad, el año 2000 la Universidad crea el Grupo de Desarrollo del Pensamiento

dependiente de la Facultad de Ciencias de la Educación, planteando la necesidad de generar consenso mínimo respecto de qué se entiende por el Desarrollo del Pensamiento, objetivo formulado por la Reforma Educacional chilena, para saber cómo actuar y desarrollar orientaciones suficientes y claras.

No obstante que la tradición filosófica abunda en material pertinente al tema y que existe una variada y rica experiencia internacional relacionada con él, nuestro sistema universitario no ha generado un debate activo y fructífero que permita estabilizar avances en el área. Existe, en consecuencia, una clara necesidad de desarrollar sostenidos y estables proyectos de trabajo.

La creación del Centro de Gestión del Conocimiento e Innovación para la Empresa en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, la realización periódica de Talleres del Conocimiento, y la creación del Grupo de Desarrollo del Pensamiento de la Escuela de Ingeniería en Construcción de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, no hacen más que reflejar la importancia otorgada por la Universidad al Desarrollo del Pensamiento como eje conductor.

Las habilidades de pensamiento reflexivo son fructíferas no sólo en términos de análisis y resolución de problemas y situaciones, esto es, en su dimensión instrumental, sino también como un aspecto relevante del propio desarrollo personal. Por tanto, resulta crítico reconocer la amplitud y complejidad de esta propuesta y su importancia en el contexto de cualquier proyecto educativo.



REDISEÑO CURRICULAR

La Universidad Central de Chile definió su Misión como: "Generar e incrementar el conocimiento superior y el desarrollo integral de las personas con el fin de contribuir a su bienestar y el de su comunidad". Esta declaración exige responder a los nuevos desafíos que conllevan las transformaciones económicas, sociales, políticas y culturales de carácter global, que han tenido un impacto significativo en los mercados laborales y los desempeños profesionales, junto con requerir la adaptación a las nuevas realidades de la educación superior, tanto a nivel nacional como internacional y actuar eficientemente en un mercado cada vez más competitivo. Por esta razón la Universidad ha iniciado un proceso de rediseño y flexibilización de currícula de pregrado, basado en los conceptos de empleabilidad y movilidad profesional. Este rediseño se inspira en tendencias pedagógicas y educacionales actuales, internacionales y nacionales, que se reflejan en los conceptos de "educación continua", "currículum basado en enfoque por competencias" y "transversalidad". Los currícula son elaborados en función de competencias que son demandadas por el mercado laboral y que resultan cada vez más transversales y no asociadas a una disciplina o área del conocimiento en particular.



De este modo, la formación se orienta a la empleabilidad, puesto que se ponen en consonancia los currícula y las competencias que el mercado del trabajo requiere.

Durante el año 2004 se trabajó en el rediseño curricular para que, a contar del año académico 2005, la Universidad inicie la oferta de carreras rediseñadas con estas características. Así, los estudiantes de primer año empezarán sus estudios con carreras que tienen nuevos Planes y Programas, surgidos de la flexibilización y adaptación a las nuevas realidades laborales y del conocimiento.

Como un ejemplo de este rediseño se puede mencionar a las carreras pertenecientes a la Facultad de Ciencias de la Educación, las que tendrán una duración de cuatro años, con un currículum continuo, sobre la base de créditos y que permitirá la movilidad entre carreras.

La educación como proceso que desarrolla integralmente las competencias necesarias para enfrentar las demandas del siglo XXI, es la visión contenida en esta política.

Se trata de un proceso que durará un ciclo completo y que se irá ampliando gradualmente con el avance de la cohorte que ingresará el 2005 a primer año. Este proceso requerirá de una evaluación permanente, con el fin de alcanzar los objetivos propuestos.

Este cambio de currícula permite a la Universidad Central actualizar su oferta educativa, junto con imprimir un sello de carácter institucional a la formación de sus alumnos independiente de la carrera que estudien.

NUEVOS PROGRAMAS DE PREGRADO

La Universidad Central a la fecha, centra sus actividades fundamentalmente en Programas de Pregrado, ya que en ese nivel es donde se concentra la mayor parte de su actividad y alumnado.

Durante el año 2004 se inició una nueva carrera de Pregrado: Pedagogía en Educación Física, dependiente de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Considerando esta nueva carrera, se impartieron en la Universidad Central las siguientes, durante el año académico 2004:

- 20 Carreras conducentes a Título Profesional Universitario.
- 2 Programas de Prosección de Estudios.
- 5 Carreras conducentes a Título Técnico Universitario.

Sin considerar las carreras de técnico universitario, la cifra global de alumnos en estas actividades alcanzó a una cantidad cercana a los seis mil.

PROGRAMAS DE POSTÍTULO Y POSTGRADO

La Universidad Central está ampliando y diversificando su actividad académica, impartiendo una cantidad creciente de diplomados, postítulos y postgrados, acorde con las nuevas tendencias de educación continua.

Es así como durante 2004 se ofrecieron:

- 30 Programas de Postítulo.
- 23 Diplomados y 7 Postítulos.
- 12 Programas de Postgrado.
- 10 Magíster y 2 Doctorados.

El listado de los Programas de Postítulo y Postgrado ofrecidos durante el 2004 se presenta en anexo.



INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLÓGICA

La Universidad estimula y fomenta la producción de conocimiento e iniciativa investigadora de sus académicos en todas las áreas del saber, para contribuir al incremento y expansión del conocimiento, y a su aplicación creativa. La investigación científica y tecnológica es parte de la Universidad, como aporte a los currícula de pre y postgrado y está al servicio de la sociedad nacional con trabajos que son de interés público.

La Tercera Convocatoria de Investigación 2003 - 2004 cuyo ciclo abarca un periodo de quince meses, convocó 46 proyectos en diversas áreas del conocimiento, con la participación de todas las Facultades. Fueron seleccionados 16 proyectos, los cuales estaban concluyendo hacia fines de año.

Las áreas temáticas de los proyectos seleccionados son: Arquitectura, Sociología, Ingeniería, Ciencia Política, Ciencias Jurídicas y Ciencias Económicas.

La Universidad cuenta con una creciente cantidad de investigación científica que está permitiendo fijar una base que será utilizada en el futuro para vincular esta área con proyectos mayores, principalmente con universidades extranjeras.



La producción investigativa es propia, por tanto se dispone de ella de la mejor forma posible para los objetivos superiores de la Universidad. El Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (CESOP), dependiente de la facultad de Ciencias Sociales de la Universidad, se ha transformado en un Centro de Investigación, y durante el año 2004 se adjudicó dos proyectos en licitaciones públicas, en que participaron las más importantes universidades y centros de estudios del país. Estos fueron:

"Antecedentes para la Evaluación de Experiencias Demostrativas de Articulación de Capacitación y Nivelación de Estudios", financiado por el Servicio Nacional de Capacitación y Empleo, SENCE y, "Estudio Exploratorio sobre las Medidas Cautelares y Salidas Alternativas en el Nuevo Proceso Penal", financiado por la Defensoría Penal Pública, Oficina Nacional.

Entre los proyectos internos desarrollados por CESOP durante el 2004, se destacan: "Competencias de Directores de Establecimientos Educativos de la Región Metropolitana" y "Chile, Presente y Futuro: la Visión de los Jóvenes", tercera encuesta. Corresponde a un estudio aplicado a más de mil doscientos escolares de Cuarto Año de E. Media, pertenecientes a 47 establecimientos seleccionados en forma aleatoria, entre colegios particulares, particular subvencionados y municipalizados. El estudio revela desencanto de los jóvenes con el estado de la sociedad, apoyo al voto voluntario y rechazo al aborto. A su vez, la Universidad a través de Central Servicios incursionó por primera vez en el año 2004 en el área de estudios, adjudicándose el Proyecto "Impacto Laboral de Transantiago", el que finalizará en marzo de 2005.

PUBLICACIONES

Producto de la reflexión académica que pretende aportar a los cambios que se producen en las diversas áreas del conocimiento, las Facultades y Vicerrectoría Académica han elaborado una serie de publicaciones, las que fueron exhibidas durante la XXIV Feria Internacional del Libro de Santiago, realizada en el Centro Cultural Estación Mapocho.

El listado de publicaciones desarrolladas durante el 2004 se resume en anexo.

ACREDITACION INSTITUCIONAL Y DE CARRERAS

El nuevo desafío de la Universidad Central es lograr la acreditación nacional e internacional. En un mercado globalizado no basta con la acreditación institucional de la Universidad ni de las carreras sólo a nivel nacional, ya que el desafío país de mediano plazo es exportar servicios profesionales de primer nivel.

INSTITUCIONAL

El proyecto piloto de acreditación institucional, cuyos primeros resultados fueron profusamente difundidos por la prensa nacional, correspondió a las primeras once Universidades y dos Institutos invitados. La Universidad Central asigna la mayor importancia a este proceso, y ha estado participando en él desde el año 2003.

Nuestra Universidad forma parte del segundo grupo de entidades en acreditación institucional, correspondiéndole iniciar durante el 2004 el proceso de autoevaluación, el que concluirá los primeros meses del año 2005.

El proceso de Acreditación Institucional -que tiene un carácter continuo en el tiempo- contempla que cada institución desarrolle un detenido análisis de las políticas y mecanismos de aseguramiento de la calidad vinculados a las áreas contempladas en el proceso, que son:

- Misión, metas y objetivos.
- Gobierno y Administración.
- Funciones institucionales.
- Recursos Humanos.
- Estudiantes.
- Infraestructura, apoyo técnico y recursos académicos.
- Recursos financieros.
- Desarrollo Institucional.

Se trata de examinar rigurosamente su existencia y aplicación sistemática, así como los resultados observados, de acuerdo a los propósitos que haya definido en sus principales líneas de acción.

DE CARRERAS

Este proceso técnico busca promover la calidad de las carreras de pregrado que imparten las instituciones de educación superior, mediante la aplicación de mecanismos de autoevaluación y evaluación externa. En este proceso, participan tanto los académicos de las propias carreras en evaluación, así como pares evaluadores externos a ellas.

En la Universidad Central, las carreras de Arquitectura y Educación Parvularia ya fueron acreditadas por la CNAP. La primera lo hizo durante el 2002, por un período de cinco años logrando además su acreditación internacional, por el Royal Institute of British Architects, RIBA. Meses más tarde, Educación Parvularia, se transformó en la primera entre sus similares en el país, en acreditarse.

Actualmente se encuentran en proceso de acreditación, las carreras de Ingeniería Civil en Obras Cíviles, Ingeniería Civil en Computación e Informática y Psicología.

Con ello cuatro de las siete Facultades de la Universidad se habrán incorporado a esta modalidad de aseguramiento de la calidad.



IMPULSO AL DESARROLLO TECNOLÓGICO UCEN 21

El sistema informático de gestión académica denominado UCEN21 facilita la participación de profesores, estudiantes y funcionarios en todos los procesos administrativos relacionados con la trayectoria universitaria del alumno y su certificación, así como en las gestiones administrativas de planificación en la docencia. Las áreas funcionales y de gestión que cubre UCEN21 son: la actividad académica del alumno, la planificación de recursos docentes y el acceso al campus virtual. En este sentido, se asume toda la gestión del alumnado de forma integral y se orienta hacia la máxima eficiencia y seguridad.

Actualmente el sistema se encuentra en operación con la información correspondiente de la totalidad de los alumnos matriculados en pregrado; el cual contempla los 32 Planes de Estudios vigentes y más de 10.000 expedientes de alumnos con sus respectivas calificaciones.

En el segundo semestre los alumnos de carreras semestrales pudieron tomar sus asignaturas en forma remota por este sistema y, los directivos docentes pudieron planificar el semestre, on line, facilitando las tareas de

corrección y ajustes, así como también las formalidades de aprobación. Los profesores no están ajenos a este nuevo sistema, ya que pueden colocar la documentación (apuntes, textos, ejercicios, mensajes, etc.), para sus alumnos en intranet, que también provee UCEN 21, y en general comunicarse con sus alumnos por este medio.

NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA TRANSMISION DE DATOS Y TELEFONIA

A partir de enero de 2004 fue implantada una moderna plataforma para proveer servicios de datos y telefonía IP, en todas las sedes de la Universidad Central, tanto en Santiago como en las sedes de Antofagasta y La Serena.

De esta forma, la Universidad se convierte en pionera al incorporar una solución integrada de servicios de voz y datos, en una escala sin precedentes en el ámbito educacional.

Esta decisión permitirá ampliar la capacidad de las redes de área local, para así poner en funcionamiento las nuevas aplicaciones corporativas, reduciendo significativamente los costos de las comunicaciones al interior de la Corporación, especialmente lo referido a telefonía y unificar el acceso a internet con un ancho de banda asegurado de gran capacidad y con mecanismos de seguridad que garantizan un adecuado funcionamiento del sistema.

A su vez, esta plataforma permite la utilización de aplicaciones que van en ayuda de mejoras en lo docente, al facilitar la instalación de videoconferencia, tanto intra sedes como con el mundo entero.



VIDEOCONFERENCIA MULTINODAL

La videoconferencia se ha convertido en una herramienta indispensable dentro de los procesos de aprendizaje y perfeccionamiento académico. La posibilidad de efectuar reuniones "en vivo" con grupos de profesores y/o estudiantes situados a cientos o miles de kilómetros de distancia, la posibilidad de escucharlos, verlos y poder interactuar con ellos en tiempo real, abre un sinnúmero de oportunidades.

De ahí radica la importancia de la exitosa videoconferencia realizada en noviembre del 2004 en la sede Vicente Kovacevic II.

En la ocasión, en una sesión multinodal se efectuó una corrección virtual de proyectos de arquitectura, que postulaban al Concurso Internacional "Taller de las Américas", con sede en Texas, en la que participaron 14 Escuelas de Arquitectura de todo el continente americano. Estuvieron en la videoconferencia profesionales de Texas A&M University de Houston, y la Universidad de La Salle de México, junto a profesores de la Universidad del Bío Bío y representantes de la Universidad Central.

Luego de esta experiencia, la Universidad Central está en condiciones de replicarla en todas sus Escuelas, lo que abre una perspectiva muy amplia a la forma de relacionarse con el exterior.

CONVENIOS INTERNACIONALES

La Universidad cuenta con 46 convenios internacionales vigentes en tres continentes:

- Europa 22
 - España 11
 - Francia 3
 - Italia 6
 - Croacia 2
 - Alemania 1
- Asia 1
 - Israel 1
- América 22
 - Norteamérica 6
 - Estados Unidos 3
 - México 3
- Centroamérica y el Caribe 6
 - Honduras 1
 - Colombia 5
- Sudamérica 10
 - Argentina 4
 - Brasil 5
 - Bolivia 1

Durante el año 2004 se suscribieron 15 convenios internacionales con instituciones de educación superior, incrementando así en un 50% los convenios suscritos hasta el año 2003, reflejando que la inserción de la Universidad en el ámbito internacional ha sido uno de los temas de mayor prioridad.

Los convenios suscritos el 2004 se detallan en anexo.

CONVENIOS NACIONALES

La Universidad posee convenios nacionales de colaboración académica y de servicios con diversas instituciones del sector público y privado. Durante el año 2004 se suscribieron 23 convenios nacionales.

El detalle de los convenios suscritos en el 2004 se detallan en anexo.



SERVICIOS A LOS ESTUDIANTES

En esta área de servicios se destacan los siguientes:
 Bolsa de trabajo en línea Laborum.com se convierte en aliado estratégico del sistema de orientación laboral y Bolsa de Trabajo que mantiene la Universidad, a través de la DAVE. Esto ha significado disponer de un sitio de trabajo en el sitio web, especialmente diseñado para los alumnos y egresados de la Universidad Central, quienes pueden acceder directamente, en línea, a ofertas de trabajo. Además de tener la opción de mantener un fichero permanente para postulaciones y envío de currícula a las empresas solicitantes, a través de correos electrónicos.

BECAS

El Programa de becas de la Universidad, está orientado a los aspectos Social, Excelencia Académica, Desarrollo Integral y Beneficio Institucional.

Los tipos de becas son las siguientes:
 Beca de Admisión, Beca al Mérito o Rendimiento Académico, Beca Social de Estudios, Beca Continuidad de Estudios, Beca Deportiva, Beca de Filiación, Beca de Funcionarios, Beca de Docentes y Beca de Egresados. Cabe destacar que son más de un mil los beneficiados con este Programa, siendo las más relevantes, la Beca al Mérito o Rendimiento Académico y la Beca Social de Estudios.



CONVENIOS

- Convenios para la Práctica Deportiva.
- Convenio de Accidentes Estudiantiles.
- Convenio de Salud Dental.
- Servicio de Casinos y Alimentación.
- Servicio de Telecomunicaciones.
- Servicio de Centros de Copiado y Administración de Plotteo.

INTERCAMBIO DE ALUMNOS

Los Convenios Internacionales han generado positivos resultados y mayores niveles de actividad en posibilidades de postgrados, intercambio estudiantil, intercambio de profesores de investigación conjunta.

Lo más importante es que los documentos suscritos se han personificado, poseen nombre y apellido. Numerosos alumnos extranjeros participan en nuestras actividades académicas de pre y postgrado, como a su vez, una cantidad importante de nuestros alumnos se encuentran estudiando en universidades extranjeras.

ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL EN EL EXTRANJERO

Catorce alumnos de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje se encuentran estudiando en diversas universidades españolas por períodos de estancia que van de uno a dos semestres en el campo temático de la Arquitectura.

Las universidades escogidas se detallan en anexo.

ALUMNOS EXTRANJEROS EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL

Seis alumnos extranjeros, provenientes de Francia y Brasil se encuentran estudiando en la Universidad por períodos de uno o más semestres.

Las universidades de origen se detallan en anexo.

VISITAS INTERNACIONALES

Durante el 2004 la Universidad fue visitada por un selecto número de académicos y profesionales internacionales provenientes de diversas Universidades:

Universidad de California, Universidad La Laguna de España, Universidad de Bar Ilan, Israel, Universidad de Nottingham, Londres, Universidad del Aconcagua, Mendoza, Universidad de Texas y Universidad de Connecticut, EEUU, Universidad de Mato Grosso, Brasil, Universidad de Düsseldorf, Alemania y Universidad del Cauca, Colombia, entre otras.

Destacadas autoridades internacionales se dieron cita en la Universidad, en el marco de la APEC., en el Simposium Internacional de Emprendimiento organizado por la Universidad: Embajador de Japón, Comitivas de la República Popular China y Malasia, Secretario Bussines Forum Apec, Corea 2005, profesionales de Canadá y Estados Unidos, entre otros.

VISITAS NACIONALES

Durante el año se vio gran actividad en la Universidad, con la participación de connotadas personalidades del quehacer nacional.

LA CENTRAL Y LA COMUNIDAD

SIMPOSIUM APEC

En el marco de las actividades del Foro de Cooperación Económica del Area Pacífico (APEC), cuya Cumbre 2004, organizó Chile como país anfitrión, el Ministerio de Economía a través de licitación pública, adjudicó a la Universidad Central, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas para organizar el Simposium Internacional del Emprendimiento, en el que distintas personalidades nacionales y extranjeras expusieron sobre la necesidad de fomentar el desarrollo del emprendimiento. Se debatieron entre otros temas: las oportunidades y barreras que entrega la globalización en el emprendimiento de la mujer, la realidad y desafíos de los jóvenes emprendedores.

En el ámbito de mejorar la calidad de los aprendizajes de nuestros estudiantes, la actividad antes señalada, que en la práctica se debió a la iniciativa de las autoridades de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, permitió que tanto profesores y estudiantes pudieran conversar con personeros de otros países y conocer además las oportunidades que hoy se están dando en materia de emprendimiento en el mundo.



PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO PARA ESTUDIANTES DE LA CENTRAL

La Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil, DAVE y la Dirección de Marketing de la Universidad organizaron una actividad para los estudiantes, con el fin de motivarlos a presentar proyectos para el futuro de nuestro país.

Bajo el eslogan: "EL FUTURO DE CHILE ES CENTRAL", liderada por el comunicador Sergio Lagos, quien durante varios meses motivó a los alumnos a participar en un concurso de proyectos de emprendimiento. Se presentaron más de 200 proyectos de las más diversas áreas y la participación de los alumnos en las diferentes actividades fue masiva.

Premio:

La Comisión seleccionadora escogió como merecedor del premio, al Proyecto: "Talleres: del Colegio a la Universidad", del alumno de Ingeniería de Ejecución en Computación, Marcos Melín, El proyecto ganador consiste en efectuar talleres para alumnos de establecimientos educacionales, en diferentes áreas de interés, bajo la guía de estudiantes de la Universidad Central y en dependencias de la institución. Los beneficios asociados son canalizar inquietudes e intereses de los alumnos de la Universidad, abrirse a la comunidad, permitiendo que los estudiantes secundarios tengan acceso a aprender y desarrollar otras áreas.

Menciones Honorosas:

"Integración a través de la expresión, para lograr identidad del entorno",



Proyecto de tres alumnas de Ecología y Paisaje quienes diseñan un nuevo concepto de muralismo otorgando un regalo estético y de integración del barrio Parque Almagro a la ciudad de Santiago.

"Animé Central"

Proyecto cuyo objetivo es crear un espacio de recreación y encuentro para universitarios y estudiantes en general, seguidores de esta corriente japonesa.

"Colectivo de Psicopoesía Asociación Libre"

Proyecto cuyo objetivo es promover conocimientos de psicología a través de un lenguaje literario cargado de inspección poética.

"LAS NUEVAS PRUEBAS DE SELECCION UNIVERSITARIA PSU", 2ª versión

En su permanente preocupación por aquellas materias de interés público, la Universidad Central, realizó este seminario para directivos docentes de establecimientos educacionales. La actividad contó con un gran número de participantes. Al igual que el año 2003, cuando se convirtió en la primera Universidad del país en realizar un seminario sobre PSU, organizando dos ensayos de PSU masivos, abiertos y gratuitos, convocando a casi 27.000 participantes en Santiago, Antofagasta y La Serena.

"LOS ESTANDARES DE DESEMPEÑO Y LA EVALUACION DE DIRECTIVOS DOCENTES EN EL MARCO DE LA NUEVA LEY DE JORNADA ESCOLAR COMPLETA"

Este seminario fue organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación, y contó con la participación del Jefe de la División de Educación General del MINEDUC, quien expuso "Directores de Establecimientos Educativos Ley JEC, marco para la Buena Dirección".

PROGRAMA INFORMATIVO PARA POSTULANTES 2005

Con el fin de facilitar el proceso que muchos estudiantes enfrentan al momento de decidir respecto de su futuro académico y dar respuestas a preguntas claves tales como: ¿qué carrera estudiar?, ¿inserción laboral?, nuestra Universidad organizó las jornadas "Tu Primer día como Universitario", donde profesores y guías explicaron en detalle, las diversas opciones académicas que brinda la Universidad Central. Se realizaron charlas explicativas y orientación personalizada a cada postulante. La jornada fue dirigida principalmente a estudiantes de cuarto año de Educación Media.

"DESARROLLO DE LAS ESCUELAS INCLUSIVAS"

Seminario organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación, Fundación Hineni (heme aquí), British Council y UNESCO, con el propósito de reflexionar sobre la inclusión. Tema que la Universidad otorga gran relevancia, en especial, dentro del proceso de aprendizaje de los futuros profesores y profesoras.

SEMINARIO SOBRE BIODIVERSIDAD

Alumnos de la Escuela de Ecología y Paisaje convocaron a este seminario organizado por el Centro de Estudiantes de Ciencias Ambientales de la Educación Superior, Cecades. La actividad realizada en el Centro de Extensión se enmarca en el "Primer Ciclo de Seminarios Temáticos Cecades" Región Metropolitana.

"PAISAJES CULTURALES EN CHILE: UN TEMA PENDIENTE"

Seminario Internacional organizado por el Consejo de Monumentos Nacionales de Chile, Ministerio de Educación y Escuela de Ecología y Paisaje.

ACTIVIDADES REALIZADAS EN LAS SEDES

SEDE ANTOFAGASTA

A mediados de febrero se efectuó la inauguración de la nueva sede, la que está ubicada en la costanera frente al mar. Este recinto permite otorgar un mejor servicio a nuestros alumnos con más altos estándares de calidad.

La ceremonia de inicio del Año Académico 2004 contó con la presencia del Ministro de Justicia, Sr. Luis Bates, quien en su Clase Magistral abordó el tema Nueva Ley de Matrimonio Civil.

Por la importancia que reviste esta nueva normativa, se organizó el Seminario "Nueva Ley Matrimonio Civil", que contó con la presencia de destacados abogados y autoridades de gobierno, entre ellos: Jorge Burgos, Fernando Orellana, Jorge del Pico y Enrique Pérez Levezow, profesor de nuestra Universidad.

La Sede Antofagasta también se sumó a la Campaña "El Futuro de Chile es Central".

Por otra parte, dadas las recientes informaciones sobre hechos de violencia al interior de establecimientos educacionales chilenos, la Sede Antofagasta de la Universidad organizó el seminario "Convivencia Escolar, Soporte Fundamental para la Educación de Calidad".

La iniciativa contó con la presencia del Ministro de Educación, Sr. Sergio Bitar, quien destacó como "crucial para el futuro del país" los planes preventivos de violencia dentro de los establecimientos educacionales, y contó con la asistencia de directores de colegios de toda la II Región.

SEDE LA SERENA

Durante el mes de enero se realizó en la Sede La Serena el Seminario de Educación, "Los Educadores Frente a los Desafíos de la Educación Parvularia y Básica".

El seminario, cuya duración fue de dos días, convocó a 90 personas y contó con la presencia de educadores y autoridades de educación de la IV Región, como asimismo de autoridades de la Facultad de Educación de nuestra Casa de Estudios. A nivel estudiantil, en cada carrera, se formaron los primeros Centros de Alumnos, otorgándoles así representatividad. Se efectuaron obras de ampliación de la sede, se construyeron salas y un laboratorio.

La Sede La Serena también se sumó a la Campaña "El Futuro de Chile es Central",

A su vez los alumnos participaron en los trabajos de invierno organizados en la IV Región, correspondiendo en esta oportunidad en la comuna de Vicuña.



INAUGURACION VICENTE KOVACEVIC II

La Universidad Central inauguró en marzo de 2004 su sexta sede, Vicente Kovacevic II, la cual representa la consolidación del Barrio Universitario Parque Almagro. El nuevo complejo representa una inversión, avaluada actualmente en once millones de dólares, la que en sus 17.000 m² alberga las Facultades de Ciencias de la Educación, y Ciencias Políticas y Administración Pública.

Las palabras del alcalde de Santiago Sr. Joaquín Lavín, pronunciadas en la ceremonia de inauguración, reflejan la importancia que tiene nuestra infraestructura en la ciudad: "Ustedes han contribuido a transformar y revitalizar un barrio. Este barrio cambió. En la Universidad Central han hecho algo espectacular, que lo agradezco a nombre de toda la comunidad de Santiago, porque se ve que esta es una Universidad volcada hacia la comunidad".

Para la Universidad la construcción de este nuevo edificio ha significado tener un lugar, como una ventana hacia el país y el mundo. Durante el 2004, ese edificio tuvo una continua presencia nacional e internacional: el Simposium de APEC, el Diplomado de Policías de Iberoamérica, el Master de Salamanca, además de un número importante de visitas de autoridades de Gobierno, Ministros, Intendentes, Alcaldes, Parlamentarios y profesores invitados de otros países.

El edificio Vicente Kovacevic II asume un rol urbano en la configuración del barrio cívico, ya que se encuentra situado en un área de renovación urbana con un importante compromiso contextual, al ser remanente visual del Barrio Cívico en el eje peatonal Bulnes y figura de borde en el eje del Parque Almagro - Iglesia de los Sacramentinos. La nueva construcción establece una continuidad de altura, materialidad y espacialidad con el edificio Vicente Kovacevic I, donde la configuración abierta del edificio hacia el oriente busca incorporar la vida interior de la plaza zócalo existente, recomponiendo y jerarquizando su organización funcional como lugar de reuniones y espacio de representaciones de las diversas Facultades que la habitan, propiciando una vida académica dinámica y creativa.

CAMPUS ALMAGRO I Y ALMAGRO II

Se habilitaron zonas de estar y esparcimiento para los alumnos de las Facultades de Ciencias Económicas y Administrativas y de Ciencias Jurídicas y Sociales. Al efecto, se construyeron dos cafeterías, destinadas a los alumnos, las que están encaminadas, además, a convertirse en puntos de encuentro donde se integren la cultura, la amistad y el esparcimiento.

En cada una de las sedes se efectuaron diversas mejoras, para así otorgar un mejor servicio a los alumnos; construcción de sala para fotocopiado, implementación de laboratorio adicional de computación e implementación de nuevas salas, entre otras.



NUEVAS OPORTUNIDADES

Algunos de los proyectos que se han creado para diversificar la generación de ingresos, sin dejar de cautelar la Misión de la Corporación, sino agregando valor a sus componentes, son:

CENTROS DE NEGOCIOS FACEA.

La Universidad aprobó la creación de siete centros de investigación, servicios y extensión en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, FACEA. Los centros que agrupan a académicos e investigadores invitados, con el objeto de postular a fuentes públicas y privadas, nacionales y extranjeras, de financiamiento de proyectos de investigación y prestando servicios

especializados son:

Centro de Auditoría y Contabilidad, Centro de Agronegocios, Centro de la Mujer Profesional, Centro de Desarrollo Medioambiental, Centro de Gestión del Conocimiento e Innovación para la Empresa, Centro de Economía para La Gestión y Centro de Relaciones Laborales.

**FONDOS CONCURSABLES**

El compromiso de la Universidad Central con la calidad de vida urbana se vio reflejado en la adjudicación por parte de la Unidad de Gestión de Estudios y Gestión de Proyectos de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje, de los estudios, referidos al impacto que producirá en el sistema, la implementación del Plan Transantiago, "Diagnóstico del impacto laboral y diseño de soluciones".

Se obtuvo la mejor calificación técnica y económica en el proceso de licitación para la adjudicación del estudio "Diseño y evaluación de instrumentos de incentivo y de gestión para la localización eficiente de viviendas y actividades en las áreas urbanas dependientes de la Región Metropolitana", el cual fue presentado en conjunto con el consorcio español Tool Ulee, especialistas en transporte urbano.

EQUILIBRIO: CALIDAD Y SUSTENTABILIDAD ECONOMICA

Durante el año 2004 se trabajó en la generación y puesta en marcha de un nuevo modelo de gestión, basado en un equilibrio entre calidad y sustentabilidad. Este señala la forma en que dicho equilibrio puede ser alcanzado y en un plan a cinco años, se espera tener un perfil de crecimiento sostenido de excedentes para dar satisfacción más plena a las necesidades de desarrollo de la Corporación.

Con el objeto de profesionalizar y hacer más eficiente ciertas áreas de la gestión corporativa, se creó la Dirección de Admisión, Marketing y Ventas, la Dirección de Comunicaciones y la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil.

La DIRECCION DE ADMISION, MARKETING Y VENTAS, dependiente de Vicerrectoría Académica, se crea con el objeto de abordar profesionalmente esta área. En este ámbito, podemos destacar el lanzamiento de la campaña publicitaria con la que nuestra Universidad dio inicio al Proceso de Admisión 2005.

A su vez, la DIRECCION DE COMUNICACIONES, dependiente de Rectoría, persigue incorporar en la Universidad las competencias profesionales adecuadas para dirigir las comunicaciones en forma eficiente y moderna, tanto interna como externamente.

Producto de ello, se implementó el Informativo Central digital, el cual actualizado diariamente, mantiene informados a toda la comunidad universitaria y a los visitantes virtuales nacionales e internacionales.

La DIRECCION DE APOYO Y VIDA ESTUDIANTIL, DAVE, proveniente de la Dirección de Admisión y Vida Estudiantil, dependiente de Vicerrectoría Académica, es la encargada de toda la actividad extraprogramática de los estudiantes. Esta unidad trabaja con las organizaciones estudiantiles, Centros de Alumnos, Federación de Estudiantes, organizaciones intermedias, Unidad de Trabajos Voluntarios de invierno y de verano, entre otras.

La asistencia social a los estudiantes, las becas y otros servicios que benefician a los estudiantes, radican en la nueva DAVE.



MARCANDO PRESENCIA

FERIA DEL LIBRO

Una muestra con las diversas publicaciones académicas que producen las Facultades, Escuelas y Vicerrectoría Académica de nuestra Universidad, fueron exhibidas en el stand de la Universidad Central, en la XXIV FERIA Internacional del Libro de Santiago, realizada en el Centro Cultural Estación Mapocho.

La muestra, la más importante de su tipo en Chile, estuvo abierta al público durante dos semanas, donde se reunieron las más destacadas editoriales y cámaras del libro de toda Latinoamérica. Junto a importantes instituciones del ámbito académico, entre ellas la Universidad Central.

BIENALES DE ARQUITECTURA

Bienal de Venecia. Siete Arquitectos titulados de la Universidad Central recibieron un importante reconocimiento internacional al ser seleccionados para presentar sus proyectos en la IX Bienal de Arquitectura desarrollada en Venecia, Italia.

Los proyectos seleccionados, que también contaron con una difusión a nivel nacional, son: Acceso Parque Metropolitano de Santiago, Casa Feureisen, Casa Bahía Azul y Campo Clínico Hospital de Talagante.



Bienal de Santiago.

Dos alumnos de Arquitectura fueron premiados en el Concurso de Proyectos de Títulos, los que fueron exhibidos en el Centro Cultural Estación Mapocho, lugar donde se realizó la XIV Bienal de Santiago.

Segundo lugar: Proyecto Hotel de Etnoturismo Ayllu de Quito, San Pedro de Atacama. Sebastián Sada M.

Mención honorosa: La Manzana como evento - intervención multiprogramática Plaza Baquedano, Santiago. Sebastián Yurjevic.

CARTOGRAFIA CULTURAL DE CHILE

La Universidad Central fue invitada por el Consejo Nacional de la Cultura y las Artes a integrar el Directorio Nacional de Cultura 2004 - 2005, cuya tercera versión incorpora por vez primera a Universidades, Institutos Profesionales y Centros de Formación Técnica.

La cartografía contiene antecedentes de la Universidad relativos a:

- Infraestructura Cultural (5 Bibliotecas, Centro de Extensión, 3 Recintos Multiuso y Auditorium Centro Extensión)
 - Medios de Prensa Culturales (vigentes: 11 publicaciones)
 - Agrupaciones Artísticas (Coro y Conjunto Folklórico)
- Conservación y Restauración (4 profesores Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje)
- Profesores de Disciplinas Artísticas (4 profesores Facultad de Ciencias de la Educación)
 - Música (2 profesores Facultad de Ciencias de la Educación)

El total de fichas presentadas al Consejo Nacional de la Cultura y las Artes fue de treinta y tres.

ACTIVIDADES VARIAS

CONSEJO SUPERIOR DE EDUCACION SELECCIONA TESIS Y MEMORIA DE LA UNIVERSIDAD

El CSE, seleccionó cinco tesis y memorias de la Universidad Central, con el objeto de ser incluidas en la revista "Calidad en la Educación", publicación semestral editada por el CSE, la que presenta y analiza diversos temas y cuestiones de relevancia para el sistema de educación superior.

De las tesis y memorias seleccionadas, tres corresponden al Programa de Magíster en Docencia e Investigaciones Universitarias de la Facultad de Ciencias de la Educación y dos a la Escuela de Ingeniería Civil en Computación e Informática de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas. Los autores serán invitados por el CSE a exponer sus trabajos.



DEPORTE EN LA UCEN

Para la Universidad, el 2004 se convirtió en un año pleno de éxitos deportivos, tanto a nivel metropolitano como interuniversitario. Las diez selecciones en disciplinas como fútbol, tenis, ajedrez y tenis de mesa, obtuvieron los primeros lugares, coronando así el esfuerzo de nuestros deportistas.

Los logros obtenidos son:

Primer Lugar Campeonato Metropolitano Adupri, para el equipo de Ajedrez.

Segundo Lugar Campeonato de Tenis Metropolitano Adupri.

Tercer lugar por equipos, Nacional de Tenis Adupri.

Primer Lugar en todas las competencias en las que participaron representando a nuestra Universidad, para la selección de Tenis de Mesa.

Primer Lugar selección de fútbol.

El premio al Mejor Deportista UCEN 2004 recayó en la tenismesa, Paulina Llantén, de la Facultad de Ciencias de la Educación.



A su vez Víctor Saavedra, entrenador de tenis de mesa, recibió un merecido reconocimiento por los logros deportivos obtenidos durante el 2004.

La comunidad universitaria, en una emotiva ceremonia, premió a los mejores deportistas en las categorías: Copa Aniversario Universidad Central, Superación Deportiva, Premio a los mejores en cada una de las diez selecciones, entre otras.

RECTOR

Luis Lucero Alday

VICERRECTOR ACADEMICO

Edison Otero Bello

DIRECTORA GENERAL ACADEMICA

Margarita Ocares Castro

FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE

Decana: Eliana Israel Jacard
 Secretario de Facultad: Hernán Montecinos Barrientos
 Director Arquitectura: Walter Folch Garbarini
 Directora Ecología y Paisaje: María Elena Valencia Zeiss

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

Decana: Selma Simonstein Fuentes
 Secretario de Facultad: Rafael Sarmiento Godoy-Vergara
 Directora Educación Parvularia: Verónica Romo López
 Director Educación General Básica: Luis Alfredo Espinoza Quintana
 Director Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas: Rubén Muñoz Vásquez
 Directora Educación Diferencial y Necesidades Educativas Especiales: Cynthia Duk Homad
 Director Pedagogía en Educación Física: Sergio Carrasco Cortés

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

Decano: Humberto Vega Fernández
 Secretaria de Facultad: Alicia Moena Jaña
 Director Economía y Administración: Juan Carlos Scapini Sarradel
 Director Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios: Víctor Aguilera Acevedo
 Director Ingeniería en Agronegocios: Hugo Ortega Tello
 Director Contabilidad y Auditoría: Raúl Fernández Jaña



FACULTAD DE CIENCIAS FISICAS Y MATEMATICAS

Decano: Sergio Quezada González
 Secretaria de Facultad: Lorena Paredes Buzeta
 Director Construcción Civil e Ingeniería en Construcción: Eduardo Vielma Méndez
 Director Ingeniería Civil en Computación e Informática: Igor Caracci Marabolí
 Director Ingeniería Civil en Obras Civiles: Guillermo Ibarra Munizaga
 Director Ingeniería de Ejecución en Computación: Alexis Gotschlich Neubauer

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES

Decano: Víctor Mena Vergara
 Director de Derecho: Manuel Astudillo Astudillo
 Secretario de Estudios: Oscar Dávila Campusano

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRACION PUBLICA

Decano: Patricio Gajardo Lagomarsino
 Secretario de Facultad: Raimundo Heredia Vargas
 Directora Ciencia Política y Administración Pública: María Teresa Verdugo Rojas

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

Decano: Aristides Giavelli Iturriaga
 Secretaria de Facultad: Carmen Gloria Cabello Araya
 Directora Psicología: Angélica Paredes Merino
 Director Sociología: Luis Gajardo Ibáñez
 Directora Trabajo Social: María Gladys Olivo Viana

DIRECTORES REGIONALES

Director Sede Antofagasta: Erika Gruttner Donoso
 Directora Sede La Serena: Verónica Abbott Matus







ANEXOS

1. CUADRO RESUMEN PROGRAMAS DE PRE Y POSTGRADO OFRECIDOS EL 2004
2. LISTADO PUBLICACIONES 2004
3. CUADRO RESUMEN CONVENIOS INTERNACIONALES Y NACIONALES
4. INTERCAMBIO DE ALUMNOS DURANTE EL 2004
5. TABLA DE ALUMNOS MATRICULADOS AÑO 2004
6. TABLA DE ALUMNOS MATRICULADOS AÑO 2004 DISTRIBUIDOS POR FACULTADES
7. TABLA DE ALUMNOS TITULADOS AÑO 2004
8. TABLA DE ALUMNOS EGRESADOS DE LOS PROGRAMAS DE MAGISTER, POSTITULOS Y DIPLOMADOS, AÑO 2004
9. TABLA DE ALUMNOS TITULADOS PERÍODO 1987 - 2004

1. CUADRO RESUMEN PROGRAMAS DE PRE Y POSTGRADO OFRECIDOS EL 2004

CARRERAS DE PREGRADO

Arquitectura
Ecología y Paisaje
Educación Parvularia
Educación General Básica
Educación Diferencial
Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas
Ingeniería Comercial
Ingeniería en Agronegocios
Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios
Contabilidad y Auditoría
Ingeniería Civil en Obras Civiles
Ingeniería Civil en Computación e Informática
Ingeniería en Construcción
Ingeniería de Ejecución en Computación e Informática
Sociología
Trabajo Social
Ciencia Política
Administración Pública
Derecho

PROSECUCION DE ESTUDIOS

Prosecución de Estudios de Ingeniería de Ejecución a Ingeniería Civil en Computación e Informática
Prosecución de Estudios de Ingeniería Comercial

CARRERAS TECNICO UNIVERSITARIO

Técnico Superior en Jardinería y Paisajismo
Técnico en Rehabilitación de Personas con Dependencia a Drogas
Técnico en Administración de Empresas
Técnico en Administración Mención Control y Fiscalización
Técnico en Administración con Mención en Gestión Municipal



UNIVERSIDAD
CENTRAL

POSTITULO Y POSTGRADO DIPLOMADOS

VICERRECTORIA ACADEMICA

- Diplomado en Gestión Estratégica de Call Center Versión 1.
- Diplomado en Gestión Estratégica de Call Center Versión 2.
- Diplomado en Gestión Administrativa de Excelencia en Universidades, Versión 1.
- Diplomado en Gestión Administrativa de Excelencia en Universidades, Versión 2.
- Diplomado en Competencias de Empleabilidad.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

- Diplomado en Liderazgo Educacional.
 - Diplomado en Problemas de Aprendizaje.
 - Diplomado en Pedagogía Infantil (*).
 - Diplomado en Problemas de Aprendizaje (*).
 - Diplomado en Docencia Universitaria (*).
 - Diplomado en Metodologías y Estrategias Comunicativas del Inglés (*).
 - Diplomado en Desarrollo del Pensamiento para el Aprendizaje (*).
- La Facultad diseñó un programa de formación flexible, cuya estructura permite alcanzar niveles progresivos de especialización, con salidas intermedias: Diplomado, Postítulo y/o Magister.
- (*) Diplomado ya dictado en años anteriores.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

- Diplomado en Gestión Empresarial, organizado por la Escuela de Ingeniería en Ejecución en Administración de Negocios, dirigido a 30 funcionarios de la Compañía Americana de Multiservicios Ltda. (CAM), perteneciente al Grupo Enersis.

Adicionalmente, en el marco del Convenio de Prestación de Servicios suscrito con la Subsecretaría de Carabineros e inserto en el Programa de Cooperación Internacional para Policías Uniformadas Extranjeras, la Universidad impartió los siguientes diplomados:

- Diplomado en Ciencias Políticas y las Instituciones del Estado.
- Diplomado en Gestión Pública y Relaciones Internacionales.

Estos diplomados dictados por la Universidad Central se realizan en virtud de un Decreto Supremo de 1995, que dispuso la creación del Programa de Cooperación Internacional para Policías Uniformadas Extranjeras, donde se le otorga la responsabilidad de su administración a una Comisión Ejecutiva Interministerial, presidida por el Subsecretario de Carabineros.

FACULTAD DE CIENCIAS FISICAS Y MATEMATICAS

- Diplomado en Diseño, Construcción y Rehabilitación de Pavimento Asfáltico (*).
- (*) Diplomado ya dictado en años anteriores.

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES

- Diplomado en Nuevo Procedimiento Penal. Sistema Doctrinario y Legal. Ejercicios de Litigación Oral (*).
 - Diplomado en Derecho de Familia. Una Visión Interdisciplinaria con Mención en Mediación y Tribunales de Familia.
 - Diplomado en Perspectiva de Género en las Ciencias Jurídicas y Sociales (*).
 - Diplomado en Derecho Penal Internacional.
- (*) Diplomado ya dictado en años anteriores.



FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRACION PUBLICA

- Diplomado en Gerencia Pública Estratégica, dirigido a la Policía de Investigaciones de Chile.
 - Diplomado en Resolución y Manejo de Conflictos. Herramientas de Negociación y Mediación (*).
- (*) Diplomado ya dictado en años anteriores.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

- Diplomado en Reducción de Daños, inserto en el programa Académico de Drogas (*).

POSTITULOS

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

- Postítulo en Liderazgo Educacional.
 - Postítulo en Metodología e Investigación Universitarias.
 - Postítulo en Innovación Pedagógica Infantil (*).
 - Postítulo en Liderazgo Educacional (*).
 - Postítulo en Psicopedagogía y Lenguaje (*).
 - Postítulo en Metodología e Investigación Universitarias (*).
 - Postítulo en Enfoques y Estrategias Metodológicas de la Lengua Inglesa para Educación Parvularia y Educación Básica (*).
- (*) Postítulo ya dictado en años anteriores.

MAGISTER Y DOCTORADO

FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE

- Doctorado en Arquitectura y Patrimonio Cultural - Ambiental, dictado por la Universidad de Sevilla, España, en el marco del Convenio existente entre ambas Universidades.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

- Magíster en Liderazgo Educacional.
 - Magíster en Ciencias de la Educación Mención en Psicopedagogía.
 - Magíster en Ciencias de la Educación Mención en Investigación en Evaluación Psicopedagógica.
 - Magíster en Educación Mención Inglés como Idioma Extranjero.
 - Master Iberoamericano de Integración de Personas con Discapacidad. Dictado por la Universidad de Salamanca, España y organizado por el FONADIS, la Facultad de Ciencias de la Educación de nuestra Universidad y el Ministerio del Trabajo y Asuntos Sociales de España.
 - Magíster en Educación Infantil (*).
 - Magíster en Ciencias de la Educación con Mención en Psicopedagogía o en Investigación en Evaluación Psicopedagógica (*).
 - Magíster en Ciencias de la Educación con Mención en Docencia e Investigación Universitarias (*).
- (*) Magíster ya dictado en años anteriores.
- Doctorado en Psicología y Educación: Formación para la Investigación Psicopedagógica y Social. El grado otorgado por la Universidad de Granada es reconocido por la Comunidad Europea.

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES

- Magíster en Derecho Procesal Penal Oral y Comunicación Forense.
 - Magíster en Criminología: Delito, Justicia Penal y Seguridad (*).
- (*) Magíster ya dictado en años anteriores.



PUBLICACIONES 2004

VICERRECTORIA ACADEMICA

- Libro: "Chile en el siglo XVI: Aborígenes y españoles".
Autor: Mario Orellana R., Premio Nacional de Historia.
- Revista Mesa Redonda N°4 (publicación semestral).

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES

- Libro: "Derecho Anti discriminatorio y Género: Las Premisas Invisibles".
Autor: María Aránzazu Novales A.
- Revista de Derecho (publicación semestral).

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

- Perspectiva, revista de Educación Parvularia (publicación anual).
- Revista de Educación Básica (publicación anual).
- Libro: "Desarrollo del Pensamiento - Antología".
Varios autores, Grupo de Desarrollo del Pensamiento.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMINISTRATIVAS

- Sociedad y Conocimiento (publicación semestral).
- Ecoengen (publicación semestral).
- Colección: Seminarios y Ponencias, N°1, Tema: Flexibilidad laboral.

FACULTAD DE CIENCIAS FISICAS Y MATEMATICAS

- Ingeniería al Día (publicación semestral).
- Parthenon (publicación anual).

FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRACION PUBLICA

- Enfoques (publicación semestral).
- Documentos de Facultad, Instituto de Estudios y Gestión Pública (N°5 - N°9) (publicación bimestral).

FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE

- Libro: "De la gran aldea a la ciudad de masas, el espacio público en Santiago de Chile. 1910 - 1929".
Autores: Beatriz Aguirre y Simón Castillo, Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje.
- Libro: "La enseñanza del proyecto".
Munita, Riesco y Otros, Compilador Alonso Raposo, Escuela de Arquitectura, Ecología y Paisaje.
- Ambiente Total, Boletín electrónico de la Escuela de Ecología y Paisaje.
- Revista electrónica Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje, N° 1, 2 y 3.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

- Pensamiento y Sociedad * (publicación semestral).
- *Esta revista inició su publicación el año 1990 con el nombre "Psicología y Ciencias Humanas"; el año 1997 pasó a llamarse "Psicología y Sociedad" y, desde el año 2002 se publica bajo el nombre "Pensamiento y Sociedad".



CONVENIOS INTERNACIONALES Y NACIONALES SUSCRITOS EL 2004

CONVENIOS INTERNACIONALES

- UNIVERSIDAD SANTO TOMAS DE COLOMBIA
Convenio de Intercambio Académico
- UNIVERSITE CATHOLIQUE DE LYON - FRANCIA
Convenio de Intercambio Académico
- UNIVERSIDAD DE LAGUNA - ESPAÑA
Convenio de Intercambio Académico
- UNIVERSIDAD DE SANBUENAVENTURA, BOGOTA - COLOMBIA
Convenio de Intercambio Académico
- UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA
Convenio de Intercambio Académico
- UNIVERSIDAD DE GRANADA - ESPAÑA
Convenio de Intercambio Académico
- UNIVERSIDAD AUTONOMA DE MADRID - ESPAÑA
Convenio de Intercambio Académico
- UNIVERSIDAD MILITAR NUEVA GRANADA - COLOMBIA
Convenio de Colaboración Académica, Científica y Cultural
- UNIVERSIDAD NACIONAL DEL LITORAL, SANTA FE - ARGENTINA
Convenio de Intercambio Académico
- UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO, UNAM
Convenio de Colaboración Académica, Científica y Cultural
- CASA COOPERATIVA DE PROVISION SUNCHALES LTDA., SANTA FE - ARGENTINA
Convenio de Intercambio Académico
- UNIVERSIDAD DE BAR ILAN, RAMAT GAN - ISRAEL
Convenio de Cooperación Académica
- ORGANIZACION DEL BACHILLERATO INTERNACIONAL - ARGENTINA
Convenio Académico
- COLEGIO DE MEXICO A.C.
Convenio de Intercambio Académico
- UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APLICADAS DE DÜSSELDORF- ALEMANIA
Convenio de Colaboración Académica, Científica y Cultural

CONVENIOS NACIONALES

- INSTITUTO NACIONAL DE LA JUVENTUD - INJUV
Convenio de Cooperación
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICAS - INE
Acuerdo de Cooperación mutua entre la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas e INE
- CORPORACION MOVIMIENTO UNITARIO CAMPESINO Y ETNIAS DE CHILE - MUCECH
Acuerdo de Cooperación
- CONFEDERACION BANCARIA DE CHILE
Convenio Colaboración mutua y de rebaja de aranceles
- ASOCIACION DE FUNCIONARIOS DEL BANCO DE CHILE
Convenio de Colaboración mutua y de rebaja de aranceles
- COLEGIO DE CONTADORES DE CHILE
Convenio de Colaboración mutua y de rebaja de aranceles
- FONDO NACIONAL DE LA DISCAPACIDAD - FONADIS
Convenio de Colaboración basado en el principio de reciprocidad



SUBSECRETARIA DE CARABINEROS DE CHILE

Convenio de Prestación de Servicios: se encomienda a la Universidad la dictación de un Diplomado en Gerencia Pública Estratégica, enmarcado en el "Programa de Cooperación Internacional para Policías Uniformadas Extranjeras", donde la Universidad Central diseñará, propondrá, impartirá y evaluará diplomados, cursos, seminarios y actividades académicas, los que serán dictados por el Centro de Estudios Estratégicos de Seguridad de la Universidad y coordinados por Central Servicios S.A.

INSTITUTO DE NORMALIZACION PREVISIONAL - INP

Convenio de Colaboración cuyo objetivo es otorgar prácticas profesionales a los estudiantes de Trabajo Social de la Universidad, en la Dirección Regional Metropolitana del INP.

CAJA DE COMPENSACION LOS ANDES

Convenio rebaja de aranceles.

ASOCIACION NACIONAL DE EMPLEADOS FISCALES - ANEF

Convenio rebaja de aranceles.

ASOCIACION DE FISCALIZADORES IMPUESTOS INTERNOS - AFIIH

Convenio rebaja aranceles y convenio de colaboración.

INSTITUTO SUPERIOR DE COMERCIO DIEGO PORTALES

Convenio rebaja aranceles.

CENTRO EDUCACIONAL PITAGORAS

Convenio rebaja de aranceles.

INSTITUTO CHILENO NORTEAMERICANO DE CULTURA

Convenio de capacitación de Inglés.

CONVENIOS DE APOYO A LAS PYMES

Estos se implementan a través de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, FACEA. Durante el 2004 se suscribió un Convenio de Colaboración con la trasandina empresa PYME, Casa Cooperativa de Provisión Sunchales, Argentina. Cabe destacar que la Universidad Central en la actualidad posee once convenios vigentes de apoyo a las PYMES, entre los cuales se encuentran Prochile, Asociación de Industriales de San Bernardo, Cámara de Comercio Asia Pacífico, Fundes Chile, Asiquinta, Asilampa y Agrosecano, entre otras.

INTERCAMBIO DE ALUMNOS DURANTE EL 2004

Estudiantes de la Universidad en el extranjero.

Las universidades e instituciones escogidas por los alumnos son:

- Universidad Alfonso X El Sabio de Madrid (4 alumnos)
- Universidad de Madrid, Escuela Técnica Superior de Arquitectura (2 alumnos)
- Universidad de Sevilla (3 alumnos)
- Universidad Politécnica de Madrid (5 alumnos)

Tres alumnos de Arquitectura se encuentran realizando la práctica profesional pagada en Nueva York, por un período de seis meses en la empresa "Kohn Pedersen Fox Associates PC, Architects and Planning Consultants, KPF".

Un egresado de la carrera de Ingeniería Comercial fue seleccionado en el marco de la III versión de Becas Líder, como uno de los 60 mejores licenciados de Iberoamérica. La distinción otorgada, implicó la participación en un programa de encuentros, conferencias y visitas con los protagonistas de la sociedad española, que permitió profundizar en la realidad política, social, económica y cultural de España.



Adicionalmente, un alumno de la Escuela de Ingeniería en Administración de Negocios inicia en enero estudios en la Universidad de Lyon, y un alumno de Psicología fue seleccionado por la Universidad de Sevilla para efectuar intercambio.

Estudiantes de universidades extranjeras a la Universidad Central.

Seis estudiantes extranjeros provenientes de Francia y Brasil iniciaron el primer semestre su programa de estudios en la Escuela de Ingeniería Comercial y Arquitectura, por un período de un semestre.

Las Universidades de origen son:

- Universidade Do Vale Do Rio Dos Sinos - UNISINOS.
- Instituto Superior de Gestión ISG de París.
- Universidad de Lyon.
- Universidad Politécnica de Madrid.

TABLA DE ALUMNOS MATRICULADOS AÑO 2004

Carrera	Total Alumnos	%Hombres	%Mujeres
Arquitectura	593	60%	40%
Ecología y Paisaje	161	22%	78%
Ingeniería Civil en Obras Civiles	264	76%	24%
Ingeniería Civil en Computación e Informática	245	85%	15%
Ingeniería de Ejecución en Computación	103	91%	9%
Prosecución de Ingeniería Civil en Computación	32	94%	6%
Construcción Civil	30	90%	10%
Ingeniería en Construcción	349	84%	16%
Derecho*	1.339	54%	46%
Administración Pública	218	46%	54%
Ciencia Política	110	55%	45%
Ingeniería Comercial	302	59%	41%
Prosecución de Estudios Ingeniería Comercial	55	71%	29%
Ingeniería en Agronegocios	115	61%	39%
Contador Auditor Contador Público	240	57%	43%
Ingeniería Ejecución en Adm. de Negocios	322	57%	43%
Psicología *	893	34%	66%
Sociología	101	49%	51%
Trabajo Social	32	13%	87%
Educación Parvularia	199	1%	99%
Educación General Básica	147	9%	91%
Educación Diferencial	53	4%	96%
Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesa	64	25%	75%
Pedagogía en Educación Física	57	65%	35%
Totales	6.024	52%	48%

* Se Incluyen los alumnos de pregrado de Santiago, La Serena y Antofagasta al 30/4/2004
Fuente: Dirección de Admisión y Vida Estudiantil.



TABLA DE ALUMNOS MATRICULADOS AÑO 2004, DISTRIBUIDOS POR FACULTADES

Facultad	Total Alumnos	%Hombres	%Mujeres
Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	754	52%	48%
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	1.024	83%	17%
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	1.338	54%	46%
Facultad de Ciencias Políticas y Adm. Pública	328	49%	51%
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	1.034	59%	41%
Facultad de Ciencias Sociales	1.062	35%	65%
Facultad de Ciencias de la Educación	399	14%	86%
Totales	6.024	52%	48%

Fuente: Dirección de Admisión y Vida Estudiantil al 30/4/2004

TABLA DE ALUMNOS TITULADOS* AÑO 2004

Facultad	Carrera	N° Alumnos
FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE	Arquitectura	74
	Ecología y Paisaje	30
	Total Facultad	104
FACULTAD DE CIENCIAS ING. CIVIL EN FÍSICAS Y MATEMÁTICAS	Obras Civiles	10
	Ing. Civil en Com. e Informática	13
	Construcción Civil	29
	Ing. en Construcción	23
	Total Facultad	75
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES	Derecho	** 90
	Total Facultad	90
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y ADM. PUBLICA	Adm. Pública	38
	Total Facultad	38
FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS Y ADMITIVAS.	Ing. Comercial	60
	Ing. en Agronegocios	31
	Contabilidad y Auditoría	71
	Ing. de Ejecución en Adm. de Negocios	84
	Total Facultad	246
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	Psicología	122
	Total Facultad	122
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	Educ. Parvularia	51
	Educ. General Básica	6
	Total Facultad	57
Total Alumnos Titulados	* Año 2004	732

Fuente: Secretaría General, Títulos y Grados.

* De Acuerdo a Resoluciones Recibidas al 31/12/2004

** La Universidad Otorga el Grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales.

El Título de Abogado lo otorga la Excm. Corte Suprema.



TABLA DE ALUMNOS EGRESADOS* MAGISTER, POSTITULOS Y DIPLOMADOS, AÑO 2004 Y ANTERIORES

Tipo de Programa	Facultad	Egresados 2004	Años Anteriores	Total
Magíster	Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	0	8	8
	Ciencias Jurídicas y Sociales	11	47	58
	Ciencias. de la Educación	9	12	21
Total Egresados Magíster		20	67	87
Postítulo	Ciencias Sociales	0	30	30
	Ciencias de la Educación	72	915	987
Total Egresados Postítulos		72	945	1.017
Diplomado	Ciencias Físicas y Matemáticas	20	30	50
	Ciencias Políticas y Adm. Pública	13	128	141
	Ciencias Sociales	19	11	30
	Ciencias de la Educación	2	81	83
Total Egresados Diplomado		54	250	304

* De Acuerdo a Resoluciones Recibidas al 31/12/2004

Fuente : Secretaría General, Títulos y Grados.

El total general de egresados de Posgrados asciende a la cantidad de 1.182 alumnos.

TABLA DE ALUMNOS TITULADOS*PERÍODO 1987 - 2004

Carrera	Total Titulados
Arquitectura	698
Ecología y Paisaje	161
Ingeniería Civil en Obras Civiles	113
Ingeniería Civil en Computación e Informática	95
Construcción Civil	311
Derecho**	1.069
Administración Pública	517
Ingeniería Comercial	783
Ingeniería en Agronegocios	273
Contabilidad y Auditoría	620
Ingeniería de Ejecución en Adm.de Negocios	826
Psicología	1.045
Educación Parvularia	546
Educación General Básica	6
Ingeniería en Construcción	37
Título Técnico de la Carrera de Ecología y Paisaje	111
Título Técnico de la Carrera de Administración Pública	68
Título Técnico de la Carrera de Ingeniería de Ejecución en Adm. de Negocios	83
Título Técnico en Rehabilitación de Personas con dependencia a Drogas (Psicología)	45
Total General	7.407

Fuente: Secretaría General, Títulos y Grados.

* De acuerdo a Resoluciones recibidas al 31/12/2004

** La Universidad otorga el Grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales. El Título lo otorga la Excelentísima Corte Suprema.



