







MEMORIA INSTITUCIONAL 2012



INDEPENDENCIA · PLURALISMO · COMPROMISO





▼ 4 ▼

ÍNDICE

- 10** - Introducción
- 14** - Palabras del presidente de la Junta Directiva
- 16** - Palabras del rector
- 20** - Institucionalidad
- 22** - Autoridades

- 26** **HITOS CORPORATIVOS**
- 27** - Electo nuevo rector Rafael Rosell Aiquel
- 27** - Actualización del Plan estratégico corporativo 2010-2015
- 29** - I Feria laboral UCEN
- 30** - Celebración del trigésimo aniversario de la Universidad Central
- 33** - Moderna infraestructura se inauguró en la Universidad Central La Serena
- 34** - Establecimiento del "Día de la excelencia académica"
- 35** - Cumbre académica ALC-UE
- 38** - Avances sustanciales en el proceso de internacionalización





41	I. ASAMBLEA GENERAL
41	II. JUNTA DIRECTIVA
42	2.1 Secretaría General
43	2.2 Fiscalía
43	2.3 Contraloría Universitaria
45	2.4 Dirección de Comunicaciones Corporativas
49	III. RECTORÍA
49	3.1 Consejo Académico Superior
50	3.2 Gabinete Rectoría
50	3.2 Dirección de Aseguramiento de la Calidad (DAC)
49	3.4 Relaciones Nacionales e Internacionales
54	3.5 Programa de Desarrollo Minero
51	3.6 Vicerrectorías
55	3.6.1 Vicerrectoría Académica
67	3.6.2 Vicerrectoría de Administración y Finanzas
68	3.6.3 Vicerrectoría de Desarrollo Institucional





78	IV. FACULTADES
80	Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje
88	Facultad de Ciencias de la Educación
96	Facultad de Ciencias de la Salud
104	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
112	Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
120	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
128	Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública
136	Facultad de Ciencias Sociales
144	Facultad de Comunicaciones
152	V. SEDES REGIONALES
154	5.1 Sede La Serena
162	5.2 Sede Antofagasta
168	VI. COMMUNITY COLLEGE





176 | **VII. UNIDADES DE INVESTIGACIÓN**

188 | **VIII. ANEXOS**



VISIÓN

Ser una de las mejores universidades de Chile en la formación de personas integrales, caracterizada por su cultura orientada a la excelencia, su genuino carácter de institución sin fines de lucro, y el elevado sentido de pertenencia de toda la comunidad universitaria.

MISIÓN

Servir al país desde el quehacer universitario con vocación inclusiva, sostenibilidad, sólido vínculo con la sociedad, y con un alto compromiso con la excelencia integral en cada área de formación e investigación que desarrolla.

VALORES

Excelencia
Integridad y Ética
Libertad y Tolerancia
Compromiso País, Independencia, Pluralismo y Participación



INTRODUCCIÓN

El año 2012 la Universidad Central celebró su trigésimo aniversario, hecho que viene a reforzar el espíritu de crecimiento, y a modo de brújula, el camino que se debe andar en lo adelante para hacer realidad los sueños fundacionales de la institución.

La UCEN ha logrado consolidar el proyecto educativo, ampliar y mejorar infraestructura y equipamiento, incorporar tecnologías, aumentar la calidad de sus servicios y sistemas de gestión, alcanzar altos rankings en diversas líneas a nivel nacional y actualizar el Plan estratégico corporativo con vistas a potenciar áreas y establecer prioridades que aceleren considerablemente el crecimiento y posicionamiento de la universidad.

Abrió las puertas a un evento inédito en su historia: la Cumbre Académica ALC-UE, fomentando así el prestigio de la corporación y su internacionalización. La universidad fue acreditada en un difícil proceso, víctima del complejo contexto de la educación superior en el país. La acreditación de carreras, por su parte, fue un éxito que demostró, por encima de todo, la excelencia de la educación que ofrece. Resultado de ello fue la plena constatación del fuerte compromiso y sentido de pertenencia de una comunidad centralina que cree en su institución.

Los proyectos de impacto social, actividades de extensión, investigación, y las proyecciones en general de la universidad en 2012 han tomado forma, no solo como parte del crecimiento académico y la vocación de servicio de la UCEN, sino desde una perspectiva más concreta, más intencionada, adecuada a las necesidades reales del país, ahí donde más podría aportar a la sociedad y a la vez desarrollarse como corporación, desde un punto de vista sustentable, valórico y de ampliación del conocimiento.

Resulta imprescindible destacar en particular el rol social que desempeñaron este año las facultades en conjunto con sus estudiantes. Se hace patente el fuerte compromiso social, la participación, la generación de iniciativas en beneficio de la comunidad y una cultura orientada al servicio a la sociedad. Muestra de ello fue el éxito del "día de acción social" - jornada dentro de la celebración del 30 aniversario UCEN- donde académicos y alumnos se desplegaron por toda la región Metropolitana llevando el espíritu de la UCEN a la ciudadanía.

Hubo importantes avances académicos, con la implementación del proyecto educativo, y la armonización de los perfiles de egreso y programas de estudios a nivel institucional y de carreras. Un total de cien docentes participaron en diplomados o postítulos en docencia que ofrece la universidad, lo que complementa las 324 capacitaciones realizadas por la Vicerrectoría Académica. Se financiaron 12 proyectos de investigación a través del fondo interno, y se realizaron 21 publicaciones indexadas. En alianza con otras universidades se ejecutaron tres proyectos Fondecyt y 25 proyectos financiados con fondos externos.





La casa de estudios cuenta con un sistema de beneficios económicos y sociales hacia sus estudiantes que se canalizan a través de la DAVE. Solo el año 2012, se entregaron 625 becas internas, 732 del Mineduc y 2.919 financiadas por Junaeb. A esto, se suman 4.412 estudiantes con Crédito con Aval del Estado.

Es válido añadir también que la Dirección de Comunicaciones Corporativas organizó una inédita feria laboral masiva para los estudiantes y egresados, a la que acudieron más de 70 empresas de los más diversos sectores; esto con la finalidad de aportar al éxito de los proceso de inducción laboral y empleabilidad.

La institución repuso la entrega de aguinaldos y amplió la cobertura del seguro catastrófico y de vida a sus académicos, con el objetivo de mejorar las condiciones laborales y el ambiente de trabajo.

La UCEN ha avanzado en su proceso de internacionalización: única universidad privada adscrita al proyecto *Erasmus Mundus PEACE*, y 94 convenios internacionales, ampliando la movilidad estudiantil y de sus académicos. Asimismo, se suscribió una alianza con la Universidad de Upsala y se ha concretado la apertura al oriente a través del programa China es Central.

El intenso trabajo de la universidad a lo largo de los años ha contribuido a su posicionamiento dentro de ámbito educacional chileno. En el año 2012 varias revistas, periódicos y estudios destacan su calidad. La Universidad Central se encuentra entre las primeras 15 universidades privadas de Chile, según *América Economía 2012*, y dentro de las mejores 10 universidades privadas según "Ranking Barómetro de la Educación Superior", 2012.

Por su parte la revista *Qué pasa* destaca a la Central entre las 10 universidades privadas con mejor proyección institucional. La Escuela de Arquitectura de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo fue seleccionada entre las 10 mejores escuelas de arquitectura del país por el Ranking *América Economía*, 2012, mientras en el resultado del ranking de Percepción de Calidad 2012, de la revista *Qué Pasa*, la Escuela de Arquitectura de la Universidad Central aparece ocupando el quinto lugar general, como una de las más valoradas en el mercado laboral, y figura como la primera de las escuelas de arquitectura de universidades privadas en las preferencias de los encuestados.

De igual forma, esta última, ubica la Escuela de Psicología dentro de las 10 mejores escuelas que imparten la disciplina en Chile. La carrera Pedagogía General Básica ostenta el primer lugar en el ranking de rentabilidad por el Ranking Grupo de Estudios Avanzados Universitarias y *El Mercurio* 2012. Derecho se adueña del primer lugar dentro de las universidades privadas con egresados trabajando



en el ministerio público, según *El Mercurio*¹. Igualmente la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales resultó ser la primera de los planteles de educación superior privados y la tercera a nivel nacional en número de fiscales en el ministerio público². La UCEN encabeza el ranking con 32 persecutores penales, seguidos por 16 fiscales egresados de la Universidad Diego Portales y 14 de la Universidad Andrés Bello. La facultad midiéndose con otras a nivel nacional se ubica en el tercer lugar, después de la Universidad de Chile con 80 persecutores egresados y la Pontificia Universidad Católica con 35 persecutores.

La revista *Qué pasa* también señala que los arquitectos, ingenieros comerciales, psicólogos y abogados egresados de la Universidad Central de Chile obtienen sueldos superiores a sus pares egresados de otras universidades privadas tradicionales. Su posición en el mercado laboral es un reflejo de su calidad y prestigio académico.

Destacan los egresados de Arquitectura en el cuarto lugar, Psicología en el quinto lugar a nivel nacional, Ingeniería Comercial en el sexto lugar y Derecho en el décimo entre todas las casas de estudios superiores en Chile³.

El informe sólo hace referencia a las carreras más tradicionales, razón por la cual no aparece el alto nivel de ingreso de otras especialidades, lo que se conjuga con otros estudios que confirman la alta empleabilidad de nuestras carreras.

Estos estudios destacan la excelencia de la educación que imparte la UCEN. Acorde con la misión y visión que le dio origen, y que en 2012 fueron reafirmadas, la Universidad Central se plantea nuevos desafíos de progreso y desarrollo frente al posible cambio en el modelo educativo nacional que ha regido en los últimos años y los imperativos que demanda la enseñanza en medio de la globalización, la universalidad, y la sociedad de la información y el conocimiento.

1 Edición del 28 de octubre, 2012.

2 Así lo evidenció la investigación publicada por el diario *El Mercurio* en la edición del domingo 28 de octubre, página C 18. El artículo se titula "Dos de cada cinco fiscales de Santiago egresaron de universidades mejor ranqueadas del país»

3 Salario estimado de un profesional egresado de la UCEN en las siguientes carreras: Arquitectura (lugar 4º del país): salario promedio: \$750.000-\$1.000.000./ Psicología (lugar 5º del país): salario promedio: \$750.000 - \$2.630.500./ Ingeniería Comercial (lugar 6º del país): salario promedio: \$1.250.000- \$3.139.000./ Derecho (lugar 10º del país): salario promedio: \$1.250.000-\$1.500.000.



Campus Gonzalo
Hernández Uribe

PALABRAS DEL PRESIDENTE DE LA JUNTA DIRECTIVA

La Universidad Central es producto de una obra profundamente humanista y visionaria de la que me siento orgulloso de ser parte. Tengo la plena convicción de integrar una institución única en el sistema de educación superior chileno: sin fines de lucro ni dueños, con un gobierno elegido democráticamente, valores y directrices históricas a modo de estandarte, propietaria de sus instalaciones, utilidades reinvertidas en el mejoramiento de la propia corporación y en beneficios para los estudiantes, 30 años de trayectoria, fuerte sentido social heredado de sus fundadores, comunidad de trabajo comprometida con su desarrollo, entre otras características, que convierten a la UCEN en una “rara avis” dentro del contexto actual.

Los últimos tiempos el país ha sido testigo de una serie de falencias detectadas en el modelo educativo vigente. Por lo que se auguran cambios en las políticas para regular las entidades universitarias. Como consecuencia –y ya hemos experimentado en 2012 algunos efectos– habrá más exigencias respecto a la calidad de la enseñanza, criterios de acreditación, proyectos de investigación, mecanismos de financiamiento para los estudiantes, empleabilidad de egresados, sistemas de información, fiscalización financiera, etc.

Entre los retos de la UCEN hoy está mejorar la calidad del cuerpo docente, incorporar más tecnología, fortalecer la vinculación y presencia de la universidad en el medio, aumentar la actividad en el ámbito de la investigación y la innovación, ampliar el acceso a fondos públicos y privados, nacionales e internacionales que complementen los fondos que la universidad destina a los proyectos de investigación, diversificar la oferta académica de pregrado, postgrado y educación continua de acuerdo a criterios de sustentabilidad financiera, acogida en el mercado laboral y potenciación de la investigación, entre otras.

Para afrontar el nuevo contexto nacional y hacer realidad los objetivos fijados en 2012 tenemos que estar preparados, solo el fruto del esfuerzo mancomunado y constante de todos los miembros de esta comunidad, hará posible superar los desafíos y trazar nuevos derroteros. Se hace necesario, hoy más que nunca, dar pasos muy firmes para consolidar nuestra plataforma, para defender la identidad centralina y hacer comprender el tipo de proyecto educativo que tenemos, desde la certeza de que la educación es la única forma en que el país puede salir adelante.



Ricardo Napadensky
Bauzá, presidente
de la Junta Directiva,
Universidad Central
de Chile



PALABRAS DEL RECTOR

La legítima exigencia de cambios trascendentales para el logro de una educación de calidad, que aspira a disminuir las brechas de desigualdad, nos convoca a formar profesionales con ciertas cualidades éticas, capaces de convertirse en protagonistas de la vida social y proponer estrategias de desarrollo sustentable, desde un profundo anclaje en la integración social, la creatividad y el sentido de justicia con el poder de transformar la sociedad.

Así, nuestro proyecto universitario forma profesionales en un espacio fundamental de creación, transmisión, difusión del conocimiento y permanente humanización; comprometiéndonos con la docencia de excelencia, la investigación que recoja los desafíos de la ciencia y de la región en materias de formación inicial y continua, y la construcción del saber favoreciendo su diseminación en aquellos ámbitos y formas que se requieren para aportar al avance nacional y local.

La Universidad Central, a esta altura de su desarrollo, puede mostrar satisfecha un modelo propio de educación alineado con la realidad y metas del país, y una identidad generadora de egresadas y egresados comprometidos con sus ideales, disciplina, profesión, comunidad y nación; profesionales que se sienten orgullosos de serlo: los de las ciencias sociales contribuyendo al bienestar integral de los individuos en armonía respecto de los ámbitos físico, emocional y mental; los de la arquitectura ayudando al desarrollo de las personas mejorando la calidad de su hábitat; los de la ingeniería y administración transformando su entorno al servicio de la sociedad compatibilizando los intereses de sus clientes y los de la comunidad; los de la enseñanza educando para la vida con estándares de integralidad y permanente espíritu de perfeccionamiento de sus estudiantes como seres humanos; los del derecho promoviendo la ética, el respeto a la justicia, y los derechos humanos; los científicos políticos defendiendo las buenas prácticas de la política, sus actores e instituciones; y los de las comunicaciones informando la verdad con un pensamiento crítico.

Como casa de estudios -que se ha forjado un lugar en la educación superior- laica, pluralista y republicana, tendremos y formaremos opinión en los temas más importantes y actuales de Chile y del mundo, en un ambiente de debate intelectual, reflexión y tranquilidad, atributos sin los cuales el rigor académico se diluye y se hace trivial y efímero.

Gracias a su historia e impronta, la Universidad Central de Chile debe ser una institución trascendente, actualizada y contingente, con la objetividad y profundidad propia de una universidad de excelencia; desafíos todos que me enorgullece dirigir.





17

Rafael Rosell Aiquel, rector
Universidad Central de Chile

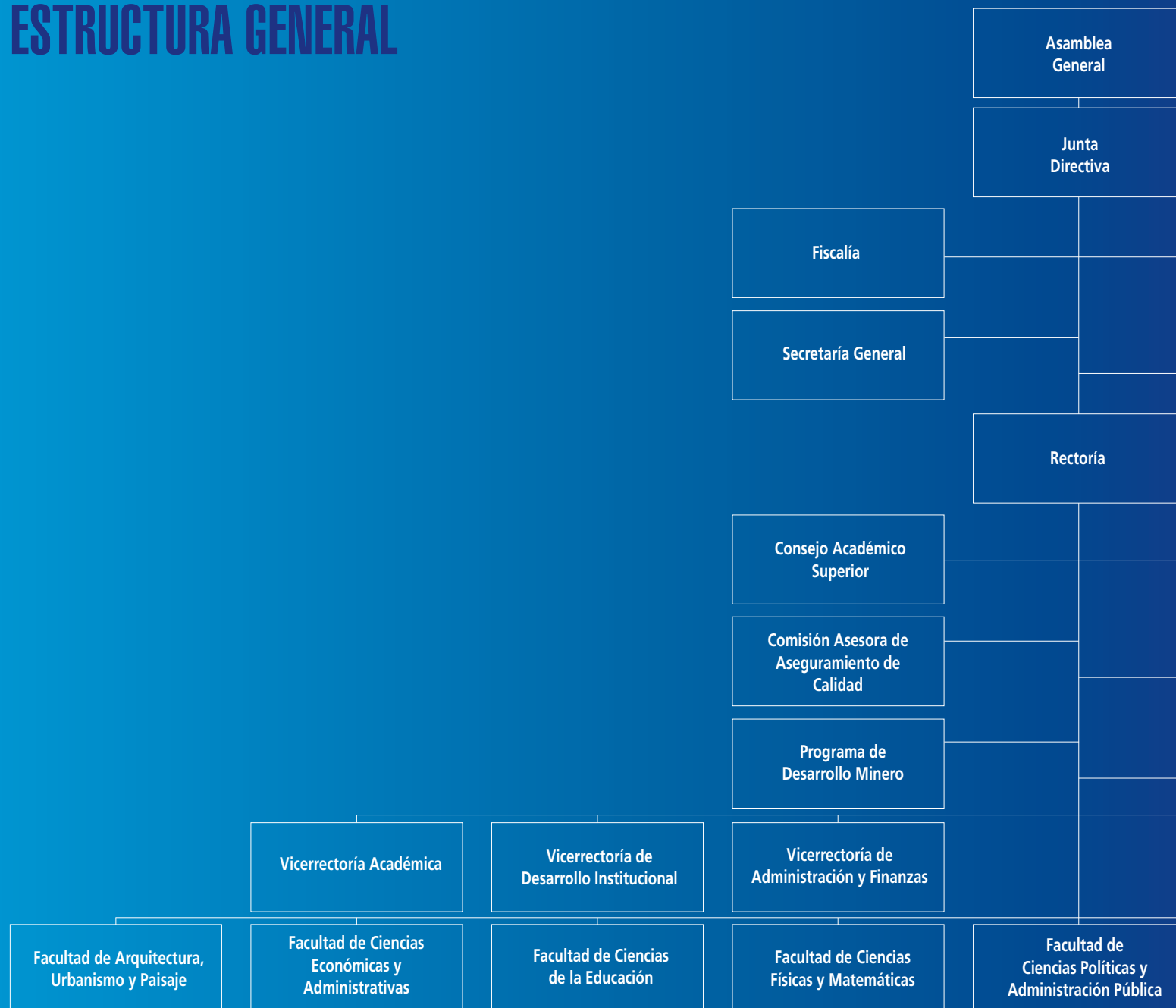




INSTITUCIONALIDAD

ORGANIGRAMA UNIVERSIDAD CENTRAL

ESTRUCTURA GENERAL





Contraloría
Universitaria

Dirección de
Comunicaciones
Corporativas

Gabinete Rectoría

Dirección de
Aseguramiento de
la Calidad

Relaciones Nacionales
e Internacionales

Dirección Regional
Sede La Serena

Dirección Regional
Antofagasta

Facultad de Ciencias
Jurídicas y Sociales

Facultad de Ciencias
de la Salud

Facultad de Ciencias
Sociales

Facultad de
Comunicaciones

Instituto Comunity
College

ASAMBLEA GENERAL

NOMBRE	CARGO
Ricardo Napadensky Bauzá	Presidente
Ana María Wegmann Saquel	Socia activa Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje
Carmen Gloria Villarroel Carrasco	Socia activa Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
Margarita Rebolledo Burgos	Socia activa Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
Ana Ovalle Faúndez	Socia activa Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Carmen Ansaldi Domínguez	Socia activa Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Rafael Castro Carrasco	Socio activo Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Eduardo Meza Honorato	Socio activo Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Rita Coya Costa	Socia activa Facultad de Ciencias Sociales
Rodrigo Larraín Contador	Socio activa Facultad de Ciencias Sociales
Miryan Vivanco Alarcón	Socia activa Facultad de Ciencias Políticas
Rubén Muñoz Vásquez	Socio activo Facultad de Ciencias de la Educación
Juana Crouchet González	Socia cooperadora Asociación de Académicos
Luis Flores Aedo	Socio cooperador Sindicato de Trabajadores
Daniela López Leiva	Socia cooperadora Federación de Estudiantes

JUNTA DIRECTIVA

NOMBRE	CARGO
Ricardo Napadensky Bauzá	Presidente
Washington Saavedra Morán	Vicepresidente
María Teresa del Río Albornoz	Directora
John Mackenzie Haynes	Director
Eliana Verónica Romo López	Directora
María Victoria Valencia Mercaido	Directora



AUTORIDADES ADMINISTRATIVAS

NOMBRE	CARGO
Luis Merino Montero (S)/Rafael Rosell Aiquel	Rector
Margarita Ocares Castro (S)/Silvana Cominetti Cotti-Cometti	Vicerrectora Académica
Germán Correa Díaz	Vicerrector de Desarrollo Institucional
Sergio Álvarez Montoya/Juan Ignacio Carvallo/Ricardo Martínez Passek	Vicerrector de Administración y Finanzas
Marigo Armleder Almerighi/Sergio Escobar Jofré	Director de Comunicaciones Corporativas
Jacobo Gatica Pinilla	Contralor universitario
Rodrigo Núñez Arenas	Fiscal
Omar Ahumada Mora	Secretario general
Exequiel González	Director de Aseguramiento de la Calidad

DECANOS

NOMBRE	FACULTAD
Alfonso Raposo Moyano (I) / Walter Folch Garbarini / Rodrigo de la Cruz Benaprés (I)	Arquitectura Urbanismo y Paisaje
Ricardo Fábrega Lacoa	Ciencias de la Salud
Rafael Sarmiento Godoy Guevara (I) / José Luis Reyes Fuentes	Ciencias de la Educación
Alexis Gotschlich Neubauer / Néstor González Valenzuela (I)	Ciencias Físicas y Matemáticas
Juana Crouchet González (I)	Ciencias Sociales
Marco Antonio Moreno Pérez	Ciencias Políticas y Administración Pública
Margarita Herreros Martínez (I) / Andrés Naudon Figueroa	Ciencias Jurídicas y Sociales
Eliana Sáez Jara (I)	Comunicaciones
Vivian Heyl Chiappini (S) / Roberto Castro Tapia	Ciencias Económicas y Administrativas





DIRECTORES REGIONALES

NOMBRE	LUGAR
Luis Moncayo Martínez	La Serena
Jaime Valenzuela Acuña/Mabel Encalada Contreras (I)	Antofagasta

INSTITUTO COMUNITY COLLEGE

NOMBRE	CARGO
Sergio Quezada González/Juan Alejandro González Mesa (I)	Director General





HITOS CORPORATIVOS



Rafael Rosell
Aiquel, rector
Universidad
Central de Chile

Electo nuevo rector Rafael Rosell Aiquel

La recién estrenada Junta Directiva, integrada por Ricardo Napadensky Bauzá como presidente, Washington Saavedra Morán como vicepresidente, directores/as María Teresa del Río Albornoz, John Mackenzie Haynes, Eliana Verónica Romo López y María Victoria Valencia Mercaido eligió como rector el cinco de mayo de 2012 y según lo establecido en los estatutos, a Rafael Rosell Aiquel, quien había fungido como asesor jurídico de la Junta Directiva.

Rosell es abogado egresado de la Pontificia Universidad Católica de Chile y magíster en Ciencias Políticas, Universidad Tecnológica Metropolitana ha estado ligado a la educación a lo largo de su carrera a través de la docencia en pregrado (desde 1995) y de postgrado (a partir de 2003). Ocupó puestos directivos en la Universidad de Santiago de Chile y en el Instituto Profesional IPG. Asimismo desempeñó cargos de alta dirección en organismos del gobierno como jefe de la División Jurídica del Instituto de Normalización Previsional y desde 1987 es socio director del Estudio Jurídico Rosell & Asociados.

Actualización del Plan estratégico corporativo 2010-2015

La Universidad Central en 2012 inició un profundo análisis en torno al modelo de institución que desea ser. Ello resulta ser además plenamente coincidente con aquello que la sociedad chilena demanda de las instituciones de educación superior. Con tales imperativos se sometió a revisión y análisis crítico -ampliamente participativo- el Plan estratégico corporativo vigente. Como resultado de tal ejercicio surgió una reafirmación de los elementos esenciales del señalado plan. Asimismo, emergieron diversas propuestas para definir con mayor precisión sus bases fundacionales, como también ideas para su enriquecimiento.

El Plan estratégico corporativo vigente aglutina sus esfuerzos en torno a la “efectividad y calidad académica”, el “crecimiento sostenible”, la “calidad y efectividad de la gestión” y el “desarrollo hacia una universidad compleja”.

Para garantizar todo ello el plan propone asegurar la excelencia del cuerpo docente, incorporar tecnologías, comprobar la funcionalidad de los modelos educativos y potenciar la vinculación y presencia de la universidad en el medio. Se hace necesario incrementar sustancialmente los “ingresos por servicios relacionados y no relacionados” provenientes de los programas de postgrado, educación continua, educación técnica de nivel superior, entre otras; promover una mayor “diversificación de las actividades académicas”; y compatibilizar la oferta de nuevos programas y actividades con las principales demandas del medio, favoreciendo las que contribuyan a la evolución productiva del país.

La institución considera de vital importancia mejorar la efectividad de la gestión, la capacidad de formulación de planes y proyectos, y la implementación de modernas prácticas y efectivos mecanismos de control de la gestión.

Uno de los desafíos que se propuso la Universidad Central es avanzar hacia una universidad compleja. Para ello considera aumentar gradualmente la actividad de la casa de estudios en el ámbito





HITOS CORPORATIVOS

de la Investigación, el Desarrollo y la Innovación (I+D+i), a través de una política institucional que estimule la capacidad investigativa de sus académicos, la integración de la investigación con el pre- y post-grado y el acceso a fondos públicos y privados, nacionales e internacionales que complementen los recursos que ella misma destina a tal efecto.

Especial atención tiene en el documento la vinculación de la universidad con el medio. En este sentido, se mantendrán vínculos permanentes con distintos actores de la sociedad civil y del mundo productivo, traducidos en relaciones de carácter estratégico de mutuo beneficio, que permitan una retroalimentación del quehacer universitario y la transferencia a la sociedad del conocimiento generado que, a su vez, contribuyan a la generación de nuevas oportunidades de desarrollo para sus estudiantes, docentes y egresados, y al reconocimiento de la universidad.

En el Plan estratégico vigente se especificaron como prioridades estratégicas, de 2012 en adelante, el fortalecimiento del pregrado, la expansión selectiva de la oferta de carreras técnicas de nivel superior, la optimización de la gestión institucional, en especial en torno a estos objetivos prioritarios, la potenciación de la investigación y la diversificación de la oferta académica.

Al aumentar la calidad académica de las carreras de pregrado, apoyándose en el éxito del proyecto educativo, la institución busca también consolidar su prestigio, para contribuir a una mayor empleabilidad de sus titulados.

Se explorará la posibilidad de ampliar la oferta de carreras técnicas de nivel superior y la oferta de investigación social que la universidad puede desarrollar, en consonancia con los requerimientos del desarrollo productivo del país y de sus regiones, con el fin de brindar de asistencia técnica a instituciones públicas, comunidades y empresas privadas.

Otra de las prioridades esbozadas está relacionada con la capacidad de gestión institucional. Para ello se considerará el rediseño de sus procesos, el seguimiento y control sistemático y la evaluación del modelo de gestión.

Para el fortalecimiento de la investigación se potenciará el número de proyectos para fondos concursables nacionales e internacionales; la línea de investigación para el desarrollo en áreas específicas y de relevancia internacional; y la producción de publicaciones en revistas indexadas o con comité editorial.

Se estudiará en cuanto a la apertura de nuevas carreras y el crecimiento selectivo en carreras que reúnan sólida acogida en el mercado y condiciones de rentabilidad y sustentabilidad financiera, y los postgrados deberán focalizarse en áreas vinculadas a la investigación y la educación continua.

En las sedes regionales el informe advierte la necesidad de garantizar estándares homogéneos en los procesos académicos, conformar un cuerpo docente mayoritariamente local; diversificar la oferta educativa y fomentar la investigación, con el fin de crear una línea de asistencia técnica especializada; implementar un modelo de gestión que permita la autonomía de las sedes en algunos ámbitos y aprovechar la capacidad local para generar conocimiento en áreas que produzcan un impacto efectivo en el desarrollo de las regiones, las municipalidades, gobiernos regionales, organizaciones sociales diversas y empresas.



I Feria laboral UCEN

El 26 de octubre de 2012 la UCEN realizó con gran éxito la I Feria laboral UCEN, un espacio para contactar a alumnos y egresados con las más importantes empresas productoras y de servicios del país.

Basada en los excelentes resultados registrados en la última feria laboral de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas que se realizó por tercer año consecutivo, la Dirección de Comunicaciones Corporativas decidió ampliar la experiencia a todas las facultades de la casa de estudios y citó a más de setenta empresas de rubros tan distintos como la alimentación, la minería, la educación, los servicios de soporte, bancario y hasta voluntariado.

El evento se realizó en el Parque Almagro y convocó a más de setenta empresas de productos y servicios, entre ellas estuvieron Aguas Andinas, Antofagasta Minerals, Pronto Copec, Bancos de Chile y BCI, Business News Americas, Gacel, Capredena, Cine Hoyts, Claro, Codelco, Corpbanca, Crece Chile, Cruz el Sur, Deloitte, Entel, Geotec, JUNJI, Kidzania, Laborum, Manpower, Oracle, Papajhon's, PDI, Pizza Hut, Racana, RHS, Saba, Seminarium, Senadis, Sodimac, Minera Teck, etc.

El compromiso de la Central con sus estudiantes no solo es con la formación académica, sino también con los procesos de inducción laboral e inserción de los jóvenes profesionales y estudiantes centralinos en el mercado laboral chileno.



Estudiantes en staff de la I Feria laboral UCEN 2012.





Celebración del trigésimo aniversario de la Universidad Central

Este año 2012 la UCEN celebró 30 años de fundada con toda una semana de festejos. Llegar a este aniversario con el prestigio y crecimiento alcanzado por la casa de estudios y con el mismo espíritu que motivó su creación el 11 de octubre de 1982, ha sido un desafío. Por ello se preparó una gran celebración que partió con un recital del popular cantautor Chinoy.

La banda Conmoción y Tomo como Rey protagonizaron una velada en el teatro Caupolicán. Trescientos cuarenta y dos deportistas pertenecientes a todos los estamentos centralinos participaron en competencias de futsal, ajedrez, tenis de mesa, natación, voleibol mixto, posta atlética y posta de 25 metros.

Por su parte las facultades realizaron el "día de acción social", actividad que recogió diversas propuestas de ayuda focalizada dentro de la región. La Facultad de Ciencias de la Salud realizó una jornada de apoyo al único consultorio de la comuna El Monte, y la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas ofreció una feria científica y charlas de astronomía a la Escuela Industrial San Vicente de Paul. Más de un centenar de adultos mayores de la Cisterna disfrutaron de la actividad motriz y baile entretenido en el gimnasio municipal Manuel Rodríguez, donde un grupo de profesores y estudiantes de la carrera Educación Física colaboró.

El grupo intermedio "Espacio Central" de la carrera Derecho brindó asesoría y orientación legal gratuita a los habitantes de San Bernardo; los vecinos de San Miguel recibieron de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública información sobre la Ley de Asociaciones y participación ciudadana, beneficios y subsidios gubernamentales; en la Casa Colorada de Santiago la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas entregó capacitación y orientaciones a microempresarios de la comuna; la Facultad de Comunicaciones llegó hasta la comuna de San Joaquín con la exhibición al aire libre del documental "Ángeles negros en la población de Chile"; por último, la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje realizó un catastro patrimonial a viviendas del barrio San Eugenio apoyando los esfuerzos para que sea declarado zona típica.



Pasacalles en el parque Almagro,
celebración del 30 aniversario UCEN.





No faltó la tradicional danza del león y el dragón que -con la magia del gigante asiático, el son de tambores y gongs orientales- irrumpió en el campus universitario bajo la conducción de la Federación Chilena de Danzas Tradicionales Chinas.

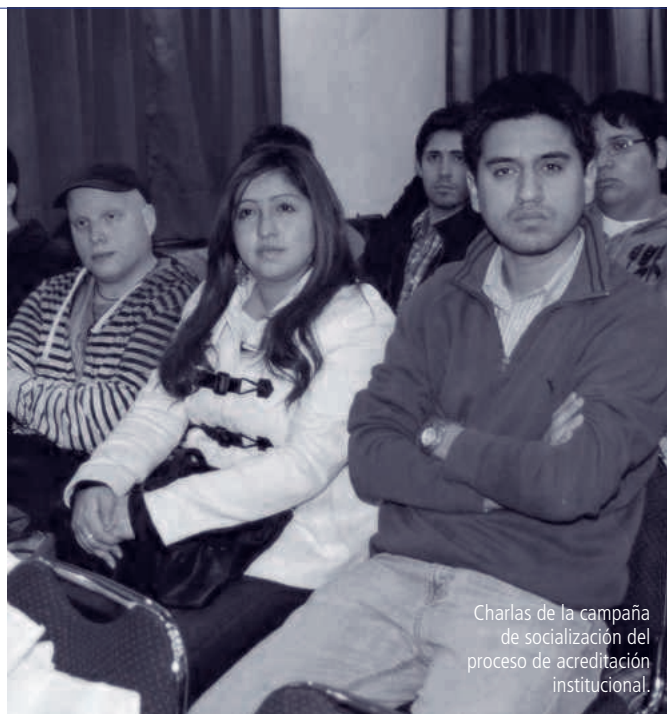
Esta conmemoración fue escenario de un acto de justicia y agradecimiento histórico con uno de los fundadores de la UCEN, al que homenajearon con el descubrimiento de una placa recordatoria que oficializa el cambio de nombre de una sede por quien fue uno de los mayores impulsores de la universidad: Gonzalo Hernández Uribe, secretario general, vicerrector académico, rector, miembro y finalmente presidente honorario de la Junta Directiva, además de ser la figura que realizó el cambio estatutario al gobierno democrático de la universidad. Hoy se ve perpetuado su nombre denominando, al otrora Almagro norte, Gonzalo Hernández Uribe.

Por otra parte, en un acto solemne celebrado en el aula magna se entregó la primera medalla "Fundadores". La distinción se le concede, a partir de este año, a chilenos o extranjeros que representen en forma sobresaliente los valores del sello institucional: excelencia, integridad, libertad, tolerancia y compromiso país. En la ocasión la primera medalla fue entregada a Paulo Egenau¹, director ejecutivo de Fundación Paréntesis y uno de los luchadores contra el consumo problemático de sustancias adictivas en Chile.

A partir de 2013, un jurado que contará con un representante de la Junta Directiva, de la Vicerrectoría Académica, de la Federación de Estudiantes, el director de Extensión y Cultura, y el encargado de Extensión Académica estudiará las postulaciones presentadas y designará al merecedor de la medalla "Fundadores" cada año. Los candidatos podrán ser presentados por el equipo de dirección superior de la UCEN, por las facultades, y los centros de estudiantes.

¹ Bachiller en Ciencias con mención Psicología de la Universidad de Washington y magister en Drogodependencias de la Universidad de Barcelona, se desempeña también como director del Magister en Drogodependencias y docente de la cátedra de Exclusión y Vulnerabilidad Social de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Central. En 2010, recibió el premio "Reina Sofía de la Prevención de las Drogas" por el proyecto de "Tratamiento y rehabilitación del consumo de problemático de alcohol y otras drogas para personas adultas en situación de calle", en Madrid, de las manos de la propia soberana española. El mismo año recibió el premio "Sergio Yulies", que entrega la Sociedad Chilena de Psicología Clínica a sus miembros connotados.

De arriba a abajo:
 Descubrimiento de placa que da el nombre del fundador Gonzalo Hernández Uribe al otrora edificio Almagro norte.
 Estudiantes, académicos y funcionarios en concierto de la banda Conmoción en el teatro Caupolicán.
 Presidente de la J. D. Ricardo Napadensky, psicólogo Paulo Egenau, y rector Rafael Rosell en entrega de medalla "Fundadores".



Charlas de la campaña de socialización del proceso de acreditación institucional.

UCEN se somete voluntariamente a acreditación institucional y de carreras

El 2012 la casa de estudios enfrentó un relevante proceso: la acreditación institucional. Como resultado la UCEN obtuvo dos años de acreditación en las áreas de docencia de pregrado y gestión institucional. Este resultado no apunta a una evaluación del desempeño de la corporación, sino a un juicio influenciado por el conflictivo contexto de la educación superior chilena y el descrédito sufrido por la Comisión Nacional de Acreditación. Igualmente no hubo una comprensión del modelo de universidad centralina -único en el país-, así como de la crisis que enfrentó en 2011 con el intento de venta, que logró superar para reafirmar sus principios fundacionales de no lucro.

La resolución de la CNA no se condice con los parámetros que ostenta la Central, en ámbitos como la acreditación de carreras, el porcentaje de docentes con grado de doctor o magíster, la retención de los alumnos de primer y segundo año, la calidad del proyecto educativo, entre otros. Este resultado contrasta con el excelente desempeño en la acreditación de carreras, que contempla 13 disciplinas acreditadas y cuatro con informe entregado a la agencia, con un promedio de 4,5 años de acreditación.

Se hace necesario mencionar el apoyo y la unidad de la comunidad centralina para enfrentar los diferentes procesos de la acreditación a nivel institucional, y de carreras, hecho que corrobora el sentido de pertenencia y las convicciones humanas que guían los esfuerzos.

Moderna infraestructura en la Universidad Central La Serena

En marzo de 2011 se iniciaron los trabajos de ampliación en la Universidad Central La Serena, y el 5 de octubre de 2012 fue inaugurada la nueva infraestructura.

Se construyeron más de 3.200 metros cuadrados, que se suman a los 4000 ya edificados. Esto permitió disponer de una nueva biblioteca, una multicancha, una plaza, oficinas para la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE), nuevos estacionamientos y una nueva sala multiuso. Las obras incluyen además la habilitación de un nuevo laboratorio de computación, una sala espejo para la carrera de Psicología, una clínica de atención psicológica y una clínica jurídica.

La inversión de aproximadamente 700 millones de pesos, muestra una visión renovada respecto al desarrollo de la universidad y se traduce en una mejora de los estándares de carreras y de los servicios de apoyo a los estudiantes, principalmente de Pedagogía en Educación Física.

La ejecución de estas obras fue posible gracias a una adecuada planificación, a una visión renovada respecto al desarrollo de la universidad que ha aportado la Junta Directiva, y a un trabajo profesional y técnico de alta eficiencia de la Dirección General de Infraestructura.

En esta nueva etapa y tal como lo señaló el director general de la sede, Luis Moncayo Martínez, la universidad apunta a asumir nuevos desafíos enfocando su proceso de complejización, innovación y desarrollo hacia el objetivo de responder a las necesidades de la comunidad universitaria y de la sociedad.



Andrés Naudón, decano Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; Rafael Rosell, rector; Luis Moncayo, director regional La Serena; Marco Moreno, decano Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, Manuel Escobar, director Académico y de Desarrollo Institucional; y Luis Alberto Viada, arquitecto.





Establecimiento del “Día de la excelencia académica”

En 10 de diciembre de 2012 se instauró en la Universidad Central “el día de la excelencia académica” como parte de su cultura institucional orientada a la excelencia en todos los ámbitos. La iniciativa premió a 29 docentes de la casa de estudios. La distinción a la excelencia académica implica un incentivo de crecimiento profesional para los profesores, en esta edición los galardonados tuvieron acceso a una pasantía por un período de dos semanas en la universidad del extranjero que prefirieran, dentro de las 97 universidades que tienen convenios vigentes con la UCEN.

Para la institución esto no solo se trata de un premio al esfuerzo, sino la oportunidad de que los profesores establezcan redes con sus pares del extranjero; en términos de crear contactos que faciliten el perfeccionamiento profesional continuo, la ampliación del conocimiento, mejores habilidades para formar a los estudiantes desde un enfoque por competencias, destrezas para diseñar y gestionar un clima de aprendizaje, y la actualización de los conocimientos de la disciplina que imparte.

De tal forma también se amplían los vínculos de la institución con el medio y se hace cada vez más patente su internacionalización progresiva en un mundo cada vez más globalizado y en constante cambio. Esto de la mano de un tema de vital importancia: las exigencias en cuanto a la calidad de la educación ya que la necesidad de formar profesionales de excelencia demanda un cuerpo docente de primer nivel.

**HITOS
CORPORATIVOS**



Ceremonia de entrega premio a la “Excelencia Académica” con la participación del montañista Mauricio Purto.





Cumbre

académica América Latina y el Caribe-Unión Europea

La Universidad Central de Chile tuvo el honor de ser la anfitriona de la I Cumbre académica de América Latina y el Caribe y la Unión Europea, con ocasión de la Cumbre CELAC-UE de Jefes de Estado y de Gobierno que se celebró en Santiago de Chile.

Esta fue coordinada por un comité organizador chileno presidido por la UCEN y un comité organizador internacional de ambas regiones, coordinados por el Centro Latinoamericano para las Relaciones con Europa (CELARE), y el Instituto de las Américas, de Francia (IDA), con la cooperación de la Fundación EULAC, el Ministerio de Asuntos Exteriores de Francia y el Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile.

Para la UCEN es motivo de orgullo acoger esta cumbre, dando cumplimiento a su misión de servir al país desde el quehacer universitario y aportando a la generación de políticas públicas que contribuyan a mejorar la educación para las nuevas generaciones, sobre todo en el contexto chileno actual, donde se hace necesario decidir qué tipo de enseñanza superior queremos tener. La casa de estudios aceptó el reto de recibir en sus instalaciones un evento de tal magnitud por el serio compromiso social que tiene y la certeza del aporte que representaría para la cooperación internacional en materia de educación.

La UCEN recibió a representantes de más de doscientas universidades y centros de estudios de Europa, América Latina y el Caribe, seiscientas autoridades, docentes e investigadores, con el fin de potenciar la cooperación en educación superior, ciencia, tecnología e innovación, para hacer realidad en el mediano plazo un espacio euro-latinoamericano de educación superior.

Centenares de autoridades nacionales y extranjeras, como el ex presidente de la república Patricio Aylwin, el expresidente de República Dominicana Leonel Fernández, Héléne Harter, secretaria general del Instituto de las Américas, Héctor Casanueva, director ejecutivo del Centro Latinoamericano para las Relaciones con Europa (CELARE), José Ignacio Salafranca, presidente de la Asamblea Parlamentaria

Alfredo Moreno,
ministro de
Relaciones
Exteriores, Chile, en
Cumbre académica
AIC- UE, Universidad
Central.





Foto oficial de la Cumbre ALC-UE

Eurolatinoamericana, el ministro de Relaciones Exteriores Alfredo Moreno, entre otros, llegaron hasta la Universidad Central para el evento.

Se trató de una oportunidad inédita para conversar, discutir y proyectar formas de trabajo conjunto, para estrechar lazos y ponernos al día respecto del escenario actual de la educación superior en el mundo. Y la corporación se siente responsable de ese logro.

Marcó un hecho sin precedentes para el espacio euro-latinoamericano, ya que por primera vez se llevó a cabo un diálogo de profesionales de la enseñanza superior de ambos bloques regionales tan amplio y concertado y, sobre todo, que sea parte de la cumbre de Mandatarios de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC) y la Unión Europea (UE).

En la clausura se suscribió el documento que constituye a la cumbre en un "Foro académico de discusión permanente ALC-UE" y que acordó como líneas de acción desarrollar un espacio euro-latinoamericano de educación superior, ciencia, tecnología e innovación; fortalecer la integración de los sistemas de educación superior; promover la integración de los sistemas de investigación científica e innovación; e impulsar la colaboración entre las instituciones de educación superior y su relaciones con la sociedad y el sector productivo.

Este documento -que reúne las conclusiones y propuestas recogidas durante la cumbre- denominado "Declaración de Santiago" fue entregado por una comitiva académica integrada por el rector de la Universidad Central y miembro honorario de la cumbre, Rafael Rosell Aiquel; la secretaria general del Instituto de las Américas, Hélène Harter; y el director ejecutivo del Celare, Héctor Casanueva, a los ministros de Relaciones Exteriores reunidos en el marco de la Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno de la zona eurolatinoamericana, con la finalidad de solicitar así el apoyo financiero y legislativo, que permita poner en práctica los acuerdos alcanzados.

La cumbre fue un éxito y en particular demostró a la Universidad Central todo lo que es capaz de realizar cuando se trabaja en equipo, con conciencia social, movidos por el espíritu de cooperación y crecimiento. Significó también un antes y un después en el tema de la internacionalización de la universidad. La participación de académicos centralinos en los paneles enriqueció a través de la experiencia de otras universidades del mundo la visión y enfoque del modelo educativo, gestión institucional, potenciación de la investigación, innovación y tecnología, formas eficaces de interactuar con el sector productivo y empresarial, entre otros.



Paneles de
discusión Cumbre
académica ALC-UE.



HITOS CORPORATIVOS



Sr. Jean-Michel Blanquer, presidente del Instituto de las Américas, Francia; Morgane Richard y Elene Harter, Instituto de las Américas; Florence Pinot, directora Celare, Francia; Alfredo Moreno, ministro de Relaciones Exteriores, Chile; Héctor Casanueva, director ejecutivo Celare; y Rafael Rosell, rector UCEN, en Cumbre Académica ALC-UE, Universidad CEntral.

Progreso significativo en el proceso de Internacionalización de la UCEN

Definitivamente el 2012 año representa la entrada oficial de la Universidad Central en el ámbito de la educación superior internacional. La principal responsable de ello es, por supuesto, la Cumbre académica ALC-UE, que puso a la casa de estudios en contacto con más de 200 universidades del mundo, y en la mira del mundo académico internacional con la repercusión que tuvo el evento. La cumbre permitió la firma de varios convenios de cooperación e intención de colaboración muy provechosos para la UCEN con las universidades de Monterrey (México); Le Cordon Bleu (Perú); del Cono Sur de América (Paraguay); el Centro de Investigación y Documentación de Latinoamérica de la Universidad de Ámsterdam (Países Bajos); y el Centro de Innovación Tecnológica para el Desarrollo Sostenible, Citpedes, (Perú).

Otro hecho de gran significación resultó ser la integración de la UCEN -única institución de educación superior chilena que lo ha logrado- al grupo internacional de universidades adscritas al proyecto Erasmus Mundus PEACE. Este es un proyecto para la colaboración e intercambio Europeo-Latinoamericano en la educación superior. Financiado por la Comisión Europea (EACEA), ofrece becas en Europa para estudiantes de pregrado, doctorado, postdoctorado, entre otros.

El rector Rafael Rosell participó como conferencista en el marco del ciclo de conferencias del Forum for Latinamerica Studies, en la Universidad de Uppsala, Suecia y fue invitado por el ministro de Administración Pública de República Dominicana a dar una conferencia en el encuentro internacional "Compartiendo buenas prácticas: Encuentro de escuelas e institutos de administración pública: Formando para el futuro".

También un gran paso en la cooperación internacional y para la futura creación del Instituto Confucio, fue la firma de convenios de cooperación con Shejiang International Studies University, con Science and Technology Development and Exchange Center (SSTDEC), y con Changzhou University (universidad hermana), todos ellos gestionados en el viaje a China de Ricardo Napadensky Bauzá, presidente de la Honorable Junta Directiva, Roberto Castro Tapia, decano de FACEA, José Luis Reyes Fuentes, decano de FACED y Carolina Cabrera Castro, directora del Programa China es Central.



Visita al Lingnan University of Hong Kong de una delegación UCEN. Carolina Cabrera, directora, China es Central; profesor, William Lee, associate vice-president (Academic Affairs) and registrar; Jesús Seade, vice-president, Lingnan University; Ricardo Napadenky, presidente Junta Directiva; Jose Luis Reyes, decano Facultad de Ciencias de la Educación, Roberto Castro, decano Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas; y funcionarios del Departamento Internacional de la universidad.







I. Asamblea general

La Asamblea General es el órgano colegiado de más alto nivel de la Universidad Central. Está compuesta por dos académicos elegidos en representación de cada una de las facultades que permanecen en sus cargos por un período de cinco años. A ellos se suman el presidente del Sindicato de Trabajadores, el presidente de la Feucen y el presidente de la Asociación de Académicos. A la Asamblea General le corresponde la elección de los integrantes de la Junta Directiva y la aprobación de las políticas globales de desarrollo de la corporación, además de la incorporación de miembros honorarios.

La Asamblea General en 2012 se avocó al análisis de la actualización del “Plan estratégico corporativo” y las formas efectivas de socializarlo con la comunidad centralina, a fin de hacer de la corporación, una instancia democrática y participativa en todos los aspectos. La máxima autoridad de la corporación examinó las propuestas del plan respecto al establecimiento de las prioridades estratégicas. Igualmente observó el proceso de elecciones de decanos de facultades con el objetivo de vigilar por la transparencia de la elección de candidatos, votaciones y nombramientos. Otro tema de vital importancia que ejecutó fue la revisión de los aspectos relevantes de la acreditación institucional y de carreras.



Asamblea General en sesión

II Junta Directiva



Junta Directiva

La Junta Directiva de la Universidad Central es responsable de la dirección superior de la corporación y la aprobación de las decisiones al más alto nivel, dentro de las políticas que fije la Asamblea General. Está compuesta por seis miembros, que permanecen en sus cargos por un período de cinco años, pudiendo ser reelegidos.

Para el desempeño de estas funciones tiene a su cargo cuatro unidades de apoyo: Contraloría Universitaria, Secretaría General, Fiscalía, y Dirección de Comunicaciones Corporativas.

En marzo de 2012 la Junta Directiva realizó el llamado a elección de decanos de las facultades de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje, Ciencias Políticas y Administración Pública, Ciencias Económicas y Administrativas, Ciencias Físicas y Matemáticas, Ciencias de la Educación, Ciencias Jurídicas y Sociales, y Ciencias Sociales. Asimismo el cinco de julio nombró rector de la Universidad Central al abogado Rafael Rosell Aiquel.

Estas designaciones permitieron encaminar el proceso de normalización institucional y emprender los desafíos proyectados, desde un estado de estabilidad y gobernabilidad en la comunidad universitaria. También realizó adecuaciones en el organigrama institucional con el fin de mejorar la gestión y hacer más efectivos los canales de supervisión y autoridad relativa a cada cargo.

Como parte del interés de la corporación en retomar la senda fundacional y ratificar los principios que dieron origen a la corporación basados en valores humanistas -de servicio al país, comprometimiento con la educación de calidad sin fines de lucro y con un tipo de universidad inclusiva, participativa y pluralista- fueron actualizados la misión, visión y valores institucionales.

En ese mismo sentido también se aprobó la actualización del Plan estratégico corporativo 2010-2015, no solo como parte de este proceso interno de reafirmación identitaria sino como producto de los cambios en las políticas educacionales a nivel país, impulsado por las movilizaciones estudiantiles que



reclaman calidad de la enseñanza. Y más allá de eso, debido a la necesidad de mejorar los procesos de gestión interna y ofrecer una educación actualizada, acorde al desarrollo del conocimiento y las tecnologías globales.

La JD. sancionó la creación de la beca de emergencia social¹, y del Centro de Desarrollo e Innovación en Educación Inclusiva², esta última dependiente de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Resultó de gran trascendencia para el desarrollo de la universidad la aprobación de las políticas de Investigación, y Vinculación con el Medio. La primera asignó un fondo interno concursable para el 2012, que alcanzó los 170 millones de pesos, a fin de fortalecer y ampliar el área; y por su parte, la implementación de la política de Vinculación con el Medio, conducirá a su futura acreditación.

La entidad se involucró completamente en el proceso de acreditación institucional y de carreras a través de su participación en el comité ejecutivo de acreditación, las convenciones de calidad, la constitución del informe de autoevaluación, proceso de socialización del informe, visita de pares evaluadores, etc.

Suscribió el reglamento para el funcionamiento de los consejos de facultad de la UCEN, y el reglamento de becas. Acordó becas copago cero para primer año con un total de 600 cupos y estableció el valor cero de matrículas 2013 para alumnos nuevos, así como la decisión de no innovar en materia de reajustabilidad de aranceles. Por acuerdo de la instancia, también fue instaurada la distinción centralina medalla "Fundadores", que a partir del 2012 será entregada a nacionales o extranjeros que destaquen por representar los valores del sello institucional.



Omar Ahumada Mora, secretario general

2.1 Secretaría General

La Secretaría General, es una estructura dependiente de la Junta Directiva cuyas labores se concentran en el diseño y materialización de políticas universitarias para el desarrollo de la corporación, así como en la coordinación jurídica de la gestión administrativa y financiera.

Tiene a su cargo las tareas de certificación, guarda, conservación de las actas y archivos de la universidad; de presentaciones jurídicas en formaciones de leyes y en áreas administrativas del Estado y en sus entidades de control; de seguimiento de la ejecución de los acuerdos de la institución; de ministro de fe y protocolos; y las demás funciones establecidas en los reglamentos.

En 2012 la Secretaría General fijó el texto refundido que actualiza el Reglamento General sobre la "organización académica" de la Universidad Central. Cumplió con las formalidades de los actos electorales de decanos de las facultades de Ciencias Jurídicas y Sociales, Ciencias de la Educación, Ciencias Políticas y Administración Pública, Ciencias Económicas y Administrativas, Arquitectura, Paisaje y Urbanismo, Ciencias Físicas y Matemáticas y Ciencias Sociales. Por último mencionar que el departamento de Títulos y Grados formalizó dos procesos: Procedimiento para la elaboración del certificado de título y/o grado y Procedimiento para la elaboración del diploma. El total de certificados emitidos por ésta unidad en 2012 asciende a 33.367, de los cuales 28.891 corresponde a pregrado y 4.476 a postgrado.

1 Beneficio destinado a brindar ayuda a aquellos estudiantes que se encuentren afectados financieramente por situaciones temporales de carácter grave.

2 Entidad especializada en temas relacionados con la atención a la diversidad y la inclusión educativa



2.2 Fiscalía

La Fiscalía, dependiente de la Junta Directiva, está encargada de asesorar a la universidad y a sus autoridades, en todos los aspectos de orden jurídico, tanto civiles, comerciales, del ámbito de la educación, publicitarios, societarios, propiedad intelectual, laborales, penales y otros; pronunciarse en derecho sobre las resoluciones y reglamentos universitarios antes de su aprobación; y asumir la representación judicial en los juicios y gestiones administrativas controvertidas. Dentro de las funciones de la unidad, está redactar, revisar y tramitar la firma de contratos y/o convenios que suscriba la universidad; y gestionar y dar respuesta a los reclamos formulados por terceros, sean alumnos y/o apoderados, el Servicio Nacional del Consumidor, etc.

En 2012 se tramitaron por Fiscalía un total de 252 convenios y contratos de diversa índole, dentro de los cuales existen convenios de cooperación, contratos de prestación de servicios, arriendo, y algunos relacionados con la ejecución de proyectos, entre otros.

Es importante señalar que en el mes de marzo del año 2012, se dio inicio al denominado "proceso de devolución de dineros de acciones de académicos y administrativos de la Universidad Central", para la disolución de las sociedades creadas con miras a la alianza estratégica que no prosperó. Este proceso involucró realizar 37 juntas de accionistas y poner en ejecución todos los acuerdos adoptados tendientes a materializar la devolución de los dineros. Más del 60% de los académicos y administrativos han obtenido la devolución de su dinero, esperando iniciarse durante el transcurso del año 2013, el último paso destinado a liquidar y disolver las 19 sociedades.



Rodrigo Núñez Arenas, fiscal



Jacobo Gatica Pinilla, contralor

2.3 Contraloría Universitaria

La Contraloría Universitaria, dependiente de la Junta Directiva, se encarga de inspeccionar y auditar, contable y operacionalmente los organismos y servicios universitarios. Imparte instrucciones referentes a la aplicación que debe darse a las normas que integran el ordenamiento jurídico universitario. Vigila la aplicación de las leyes, reglamentos y disposiciones que establezcan derechos, obligaciones, prohibiciones y sanciones para los miembros de la comunidad universitaria, académica, no académica y estudiantes.

En 2012 la Contraloría realizó 27 auditorías. Además participó en la entrega de 13 cargos dentro del seno de la universidad. En relación a las sociedades anónimas, trabajó en la Declaración Tributaria Mensual y la Declaración Tributaria de Impuesto Renta de 19 sociedades, realizó la cuadratura de recaudación de pagos a accionistas de las sociedades y confirmó saldos bancarios, así como la revisión y recopilación de respaldos contables de años 2009 al 2011 del Liceo Insuco.

Coordinó y planificó la visita de auditores externos de la Universidad Central y sus filiales, trabajó en la circularización a bancos, abogados y empresas relacionadas, la entrega de balances y análisis contables, la revisión de estados financieros finales de la Universidad y sus filiales, y la recepción y entrega para seguimiento del informe de control interno.



Edificio Casa Central
Universidad Central
de Chile





Sergio Escobar Jofré, director de Comunicaciones Corporativas

2.4 Dirección de Comunicaciones Corporativas

La Dirección de Comunicaciones Corporativas, dependiente de la Junta Directiva, tiene a su cargo las comunicaciones corporativas de la universidad. Asimismo, dependen de ésta, la Dirección de Admisión y las áreas Vinculación con el Medio y Extensión Académica. También, asesora y gestiona las comunicaciones de la Rectoría tanto internas como externas.

Anteriormente denominada Vicerrectoría de Comunicaciones, cambió su nombre y dependencia en junio de 2012 a razón de constituirse como un área de gestión estratégica a largo plazo, directamente relacionada con las políticas globales de la universidad, definidas por la Junta Directiva.

La DCC inició el año en cuestión con la puesta en marcha de una nueva plataforma web, implementada a finales de 2011, cuya característica principal fue instaurar un sistema de administración por roles, permitiendo a los encargados de facultades y áreas subir contenidos a sus diferentes portales de manera autónoma, descentralizando el trabajo de publicación web.

Las estadísticas dan cuenta de un creciente aumento del tráfico y visitas de los usuarios, aumento que respecto del año anterior fue de un 20%, llegando a un promedio cercano a las 8.000 visitas diarias. En cuanto a las redes sociales durante 2012 el Facebook oficial de la Universidad Central de Chile obtuvo 2.658 nuevos seguidores, alcanzando un total de 8.538 fans al 31 de diciembre de dicho año. Esto corresponde a un crecimiento de un 42,5% en relación al 2011. Por otra parte, el Twitter oficial generó un crecimiento de 2.190 nuevos seguidores en 2012, llegando a un total de 5.707 seguidores al 31 de diciembre de 2012. Esto corresponde a un crecimiento de un 62,2% de los fans con respecto al año anterior (2011).

Entró en funcionamiento la primera web para dispositivos móviles, orientada básicamente a futuros estudiantes, la cual en su primer año de funcionamiento generó una base de datos de unos 700 interesados en carreras impartidas en la UCEN. También marcó un hito la primera transmisión vía streaming que cubrió en vivo la ceremonia de celebración de los 30 años de la corporación, y que fue seguida a través de la web centralina en varios países; otras actividades académicas igualmente fueron cubiertas por el streaming durante el año.

Un tema relevante desarrollado por la DCC, fue el fortalecimiento de las comunicaciones internas, se creó la Dirección de Comunicaciones Internas, se produjo el diario universitario de periodicidad mensual y se pusieron en funcionamiento las pantallas corporativas de la universidad. Asimismo, se instauró un espacio de trabajo permanente con los encargados de comunicaciones de las facultades. En este ámbito se desarrolló un taller de vocería para los decanos y autoridades de la universidad.

La Dirección de Comunicaciones Corporativas tuvo a su cargo la organización de hitos significativos en 2012, en algunos casos inéditos en la Universidad Central, como:

- Campaña de socialización del proceso de acreditación.
- Celebración del "Día de la excelencia académica".
- Organización de la primera Cumbre académica ALC-UE, 2013.
- Celebración de las Fiestas Patrias.
- Coordinación de la semana de festividades por el trigésimo aniversario de la UCEN.
- Primera Feria laboral UCEN 2012.



Igualmente, brindó apoyo en la ejecución de charlas, seminarios, conferencias, foros interuniversitarios, debates, clases magistrales, e iniciativas de los programas de Desarrollo Minero, China es Central y de Desarrollo Social.

A nivel gráfico, de producción, diseño, publicidad, o difusión, asumió los eventos mensuales de cultura y extensión, stand de ferias de admisión, logo UCEN 30 años, invitaciones, promoción de becas, colegiatura y matrícula, publirreportajes varios, la publicación del Diario Central, acreditación de carreras, banners para la web, lienzos de promoción de actividades y acciones de la DAVE, entre otras. Se produjo, además, cuadernos, agendas y papelería institucional, regalos corporativos, un folleto corporativo bilingüe, memoria anual, folletería general y una presentación corporativa digital, así como la planificación y puesta en escena de firmas de convenios e inauguraciones, entre otras.

VINCULACIÓN CON EL MEDIO

El área Vinculación con el Medio, dependiente de la Dirección de Comunicaciones Corporativas, tiene a su cargo la generación, potenciación, difusión, contribución, gestión, seguimiento, control e implementación de las actividades de vinculación de la universidad con el medio.

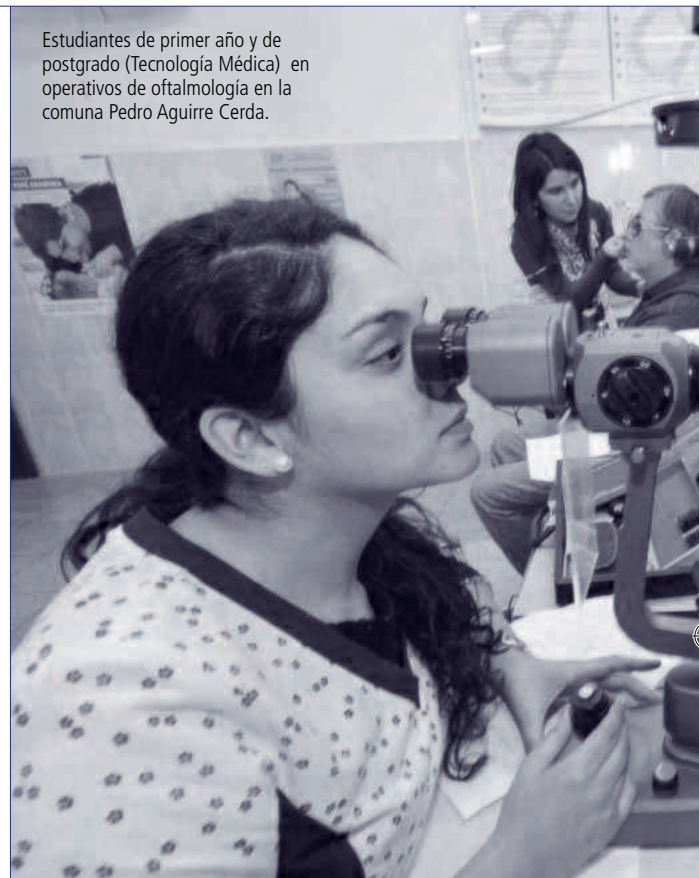
Desde su fundación la Universidad Central se ha preocupado por establecer lazos concretos con la comunidad, tomando como suyas muchas problemáticas y necesidades del entorno social, con el fin de contribuir, apoyar y dar solución a estas. En su mirada de compromiso país e inclusión, aporta a diversos sectores a nivel nacional e internacional, destacándose en el turismo, la minería, el poder judicial, educación, salud, desarrollo social, políticas públicas, tecnología de información, construcción, microempresas y psicología social.

Con estos antecedentes para la UCEN Vinculación con el Medio es –de forma transversal– el conjunto de actividades y vínculos que la institución crea con el entorno y sus actores relevantes a través de diferentes formas y mecanismos. En el año 2012 la actualización del “Plan estratégico corporativo” reafirmó como prioridad impulsar el área en cuanto a establecer y mantener estas relaciones permanentemente, y con un carácter estratégico de mutuo beneficio, que permita la retroalimentación del quehacer universitario y la transferencia a la sociedad del conocimiento; contribuyendo, a la vez, a la generación de nuevas oportunidades de desarrollo para los estudiantes, docentes, egresados, y al reconocimiento de la universidad.

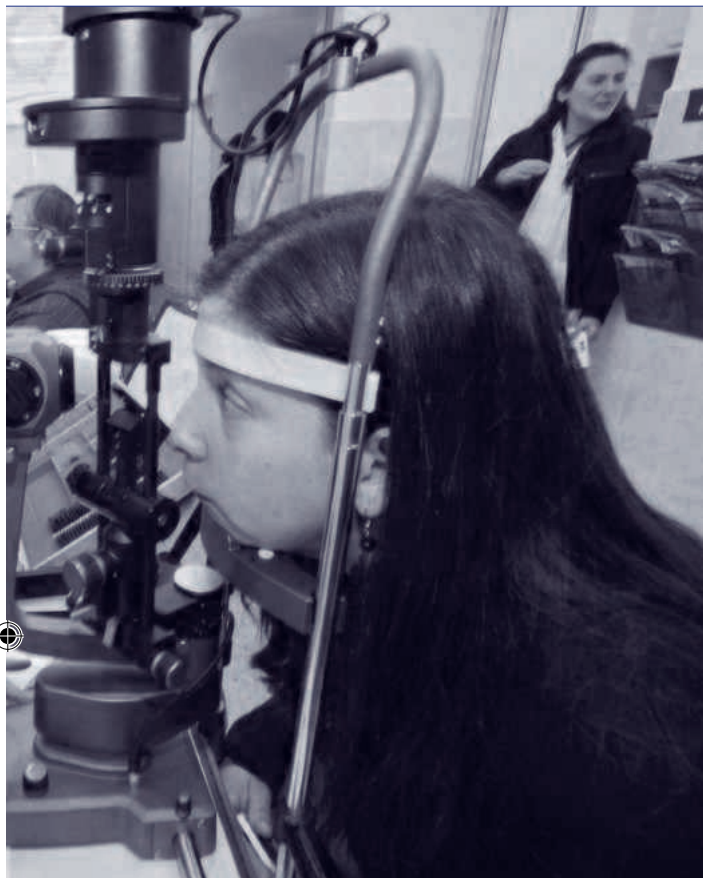
En 2012 resultó de vital importancia para el crecimiento de VCM la aprobación de la “Política de Vinculación con el Medio” que la conceptualiza como una “función bidireccional, inherente y transversal a su quehacer institucional, basada en un conjunto de vínculos formales y sistemáticos con el entorno local, nacional e internacional”¹. Ésta declaró además como medio externo relevante para la UCEN cuatro áreas: Extensión académica y servicios, Artístico-cultural y deportivo, Políticas públicas y Acción social que tienen por objetivo impulsar iniciativas que permitan cumplir con la misión corporativa de servicio al país, desde el quehacer universitario, comprometidos con la excelencia integral, la generación de redes con la sociedad y la sostenibilidad. Unido a esto Vinculación con el Medio se afianza también con la creación del comité de representantes de VCM por facultad, equipo de trabajo que desde las facultades potenciará iniciativas, y consolidará el área.

¹ Política de Vinculación con el Medio, Universidad Central de Chile

Estudiantes de primer año y de postgrado (Tecnología Médica) en operativos de oftalmología en la comuna Pedro Aguirre Cerda.



Roberto Fantuzzi, presidente Asexma; Ricardo Napadensky, presidente Junta Directiva UCEN; Rafael Rosell, rector UCEN; Sergio Escobar, director de Comunicaciones Corporativas UCEN, en firma de convenio.



UCEN al servicio de la comunidad

Con más de veinte iniciativas, en 2012 destacan las acciones realizadas en cuanto a formación y capacitación de microempresarios de la comuna de Santiago con la Clínica de Emprendimiento, actividad que se efectuó en conjunto con la Casa del Emprendedor de la Municipalidad de Santiago, donde asistieron cerca de 80 microempresarios que fueron preparados en "Emprendimiento y asociatividad en la microempresa"; así como el programa "Uno a Uno", iniciativa que se trabaja desde el año 2007 con el municipio y que en 2012 permitió una real y efectiva vinculación de estudiantes con 18 microempresarios de esta comuna. Por su parte en San Bernardo, la universidad participó, una vez más, en el VII Congreso de Emprendimiento de San Bernardo «Negocio y tecnología digital», con la presencia de más de 200 microempresarios, y se realizaron capacitaciones en centros penitenciarios, bajo un acuerdo de colaboración con la Corporación de Rehabilitación Social, Coresol.

La Incubadora de Proyectos Sociales del Programa de Desarrollo Social es una rama que potencia la vocación de servicio público y social en distintas esferas de la casa de estudios. Es así que en 2012 aumentaron en un 56% el número de proyectos ejecutados, e incluso algunos tuvieron el apoyo del Ministerio de Educación, a través del Fondo de Desarrollo Institucional.

En el área de la salud, a través de los operativos oftalmológicos la corporación contribuyó en la disminución de las listas de espera de los consultorios comunales, con un total de 872 personas atendidas en 2012: en la comuna de Pedro Aguirre se aportó en la disminución de un 26% de la lista de espera con 220 pacientes, en tanto en la comuna de Collipulli, novena región del país, se atendió a 265 personas, dando como resultado una rebaja de 50% en la lista de espera. Además, por medio de la Clínica de Atención Psicológica (CAPS), brindó atención en diferentes especialidades a las comunidades de alta vulnerabilidad socioeconómica, entregando soluciones al desarrollo de problemáticas a nivel individual, infantil, de pareja, familiar y social. Se realizaron en 2012 aproximadamente 600 sesiones a 164 personas, de las cuales un 20% fue con carácter gratuito.

UCEN comprometida con el país

De la mano del Instituto de Patrimonio Turístico (IPT), la UCEN brindó más de 20 capacitaciones, seminarios, encuentros y charlas a más de 600 personas de diversas comunas del país. Se entregaron los resultados del proyecto "Reconstrucción productiva de la provincia de Curicó", iniciativa que apoyó la rehabilitación productiva de la micro, pequeña y mediana empresas turísticas afectadas por el terremoto y maremoto del 2010, además de la revitalización del ramal ferroviario Talca- Constitución, donde se lanzó el libro Plan Maestro Turístico Ramal Talca Constitución. Además de los trabajos en el Museo de Arte Colonial de San Francisco y Museo San José del Carmen de El Huique, entre otros.

A través de la Clínica Jurídica, la institución mantiene un estrecho lazo de trabajo con las organizaciones indígenas, realizando atención jurídica a pueblos originarios, adultos mayores y trabajos de infancia. Destaca durante el 2012 el diseño de un modelo de investigación para la Defensoría Penal Pública, que consistió en la actualización del modelo de defensa mapuche. Asimismo la UCEN firmó un convenio con la Asociación de Exportadores de Manufacturas y Servicios, Asexma y con la Sociedad de Escritores de Chile SECH.

Con más de 90 convenios vigentes establecidos con instituciones de Europa, América, Oceanía y África, la Universidad Central a través del programa de intercambio estudiantil envía un promedio de 18 estudiantes y recibe cerca de 50 pasantes anualmente.



Para asegurar la calidad de todas las acciones realizadas en los mencionados ámbitos se implementó un “Modelo de gestión de iniciativas de VCM” que permite evaluar constantemente y cuantitativamente sus actividades. Resultado de ello el trabajo de Vinculación se articuló en el 2012 en una labor de 40% de Extensión académica y servicios, 33% de Acción social, 18% de Cultura y deporte y 8% de Políticas públicas.

A través de una encuesta aplicada a los socios estratégicos y beneficiarios de los servicios entregados por las iniciativas de VCM se obtuvo que:

- En torno al posicionamiento, la universidad presentó un 89% de aprobación y un 93% para la unidad de VCM que realiza el servicio.
- En relación a la calidad del servicio, un 95% de los encuestados declaró estar conforme o muy conforme.
- Respecto a las expectativas y el impacto del servicio, un 95% declaró haber cumplido sus expectativas total o parcialmente, mientras que un 88% declaró una mejora en su situación.
- Referente a la fidelización, un 92% volvería a trabajar y recomendaría a la UCEN.

En cuanto a difusión durante el 2012 se publicaron cinco boletines informativos, dando cuenta de los avances de las actividades y proyectos desarrollados. Asimismo se cerró el año con una publicación en los medios de comunicación con alcance regional, resaltando los 30 años de vinculación con el medio que ha desarrollado la universidad. Los boletines están destinados a informar al público interno y externo, destacando todos los socios, clientes y stakeholder de las distintas iniciativas.

En este mismo sentido, el establecimiento de redes con la sociedad ha sido crucial para el desarrollo de las actividades y emplazamiento del sello centralino de vinculación con el medio. Ello ha permitido que la casa de estudios se instale en diversos escenarios del ámbito laboral y empresarial, los pueblos originarios, la Corporación de Egresados de la UCEN, el Instituto Nacional de Derechos Humanos, corporaciones juveniles de distintas municipalidades de la región Metropolitana, juntas de vecinos de la comuna de Santiago, gremios del sector turístico chileno, y organismos públicos y privados del ámbito jurídico, entre otros. Igualmente vale mencionar el establecimiento de redes en el área de salud que se extienden a lo largo de todo el país y la participación en la Red Ibertur compuesta por 15 países a nivel mundial. La meta es generar un impacto positivo concreto en las personas que integran todas estas plataformas y articular a partir de ello un sistema efectivo de retroalimentación.

ADMISIÓN

El área de Admisión, dependiente de la Dirección de Comunicaciones Corporativas, tiene como objeto la selección y postulación de los nuevos alumnos a la universidad. Para fortalecer estos procesos en 2012 se crearon e implementaron dos nuevos sistemas informáticos capaces de brindar un servicio íntegro y eficiente, acortando los tiempos de espera de alumnos y apoderados: el Sistema de Gestión de Admisión (SGA) y el Sistema de Gestión de Matrícula (SGM).

Destaca en 2012 la prolongación de la beca copago cero para todos los años de duración de una carrera. Igualmente dos de las pedagogías (Biología y Ciencias, y Matemática y Estadística, diurno) fueron elegibles para la beca vocación de profesor entregada por el Ministerio de Educación.

Vale resaltar que en todo el año se hizo una intensa labor de difusión enfocada principalmente a colegios y liceos del país, a través de la promoción institucional, que tiene por misión planificar y desarrollar una serie de actividades que dan a conocer el quehacer académico y extra-académico de la UCEN. Es el caso de charlas institucionales y de orientación vocacional; once ensayos PSU; las iniciativas “Día universitario”, donde se recibió a 600 alumnos y “Universitario por un día”, tour a estudiantes por las instalaciones centralinas; presencia en 30 ferias; stand en colegios, etc.



Se realizó una selección de 200 establecimientos educacionales en la región Metropolitana según una serie de criterios (ranking PSU, número de alumnos por escuela, procedencia de alumnos por admisión año anterior y establecimiento con convenio con la universidad), que tuvieron como resultado la visita focalizada a 94 colegios subvencionados, 24 municipales, y 19 técnicos.

La casa de estudios firmó un convenio de colaboración académica, científica, tecnológica y cultural con el Instituto Nacional, donde se realizó un ciclo de charlas sobre "Manejo de estrés y ansiedad", "Adolescencia y familia", y "Adolescencia y área electiva", coordinadas por Admisión y el Centro de Atención Psicológica, CAPS; y organizó programas académicos de articulación de estudios de enseñanza media en establecimientos educacionales comerciales en Contabilidad y Administración de Empresas.

En el año académico se matricularon 2.381 alumnos, lo que representa a un 85% del total de las vacantes ofrecidas. Las direcciones de Admisión, Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE), y el Departamento de Matrícula, trabajaron coordinadamente las estrategias y actividades para la promoción, difusión, captación, selección y matrícula de nuevos estudiantes.

III. Rectoría

La Rectoría encabezada por el rector, máxima autoridad académica de la Universidad Central elegido por la Junta Directiva -por un periodo de cinco años sin perjuicio de reelección- tiene a su cargo la dirección y administración de la institución con sus facultades y las respectivas funciones de docencia, investigación y extensión. Propone a la Junta Directiva las políticas, programas y planes de la universidad y ejecuta las acciones que derivan de ello; promulga reglamentos y ordenanzas; designa las autoridades unipersonales superiores, así como a los demás funcionarios de la casa de estudios, entre otras. Para todo ello la Rectoría cuenta con unidades dependientes que funcionan a manera de staff de dependencia directa y con organismos colegiados cuya función es de apoyo y asesoría a la gestión. Éstas son las vicerrectorías Académica, de Administración y Finanzas, y de Desarrollo Institucional, la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, y Relaciones Nacionales e Internacionales. Respecto a organismos asesores la Rectoría cuenta con el Consejo Académico Superior y la Comisión Asesora de Aseguramiento de la Calidad. Además dependen de este nivel las direcciones regionales de sede, el Programa de Desarrollo Minero y el Gabinete de Rectoría.

3.1 Consejo Académico Superior

El Consejo Académico Superior, es un órgano asesor del rector, quien lo preside, y está compuesto por la vicerrectora Académica, los decanos de facultad y el presidente de la Federación de Estudiantes. Tiene a su cargo proponer proyectos, programas, y acciones para el desarrollo de las funciones de docencia, investigación, extensión y difusión; emitir recomendaciones de políticas, estrategias, planes y programas académicos; propiciar el flujo de información entre las autoridades y académicos de la casa de estudios; proponer medidas y mecanismos de capacitación y perfeccionamiento; elaborar los sistemas de evaluación y autoevaluación; entre otros.



En el año 2012 el Consejo Académico Superior recobró la regularidad de su funcionamiento. Cabe destacar que se amplió considerablemente la participación, haciéndola extensiva al Sindicato de Trabajadores, DAVE, Corporación de Egresados, Asociación de Académicos, entre otros. La instancia se fortaleció desde una integración más transversal y consensuada, como parte de un espíritu de gobernabilidad participativa. Trabajó en comisiones, iniciativas, seguimiento, asesoramiento, implementación, y elaboración de los convenios de desempeño docente y de facultad; acreditación institucional y de carreras; proceso de elecciones de decanos; convenios de cooperación nacional e internacional para establecer redes académicas; conformación de las políticas de Publicaciones, Recursos Humanos, Vinculación con el Medio, e Investigación; establecimiento de los reglamentos de consejos de facultad y de becas; optimización del funcionamiento del sistema de control de gestión, gestión curricular, claustros de facultad, red de coordinadores de Aseguramiento de la Calidad, entre otros.

3.2 Gabinete Rectoría

La Rectoría coordina parte importante de sus funciones a través de su Gabinete. Dentro de su labor está la recopilación y sistematización de la información relevante del entorno externo e interno, necesarios para los procesos de toma de decisión de la Rectoría, la coordinación de la agenda de trabajo del rector, y el seguimiento de los temas y la interrelación con las distintas facultades, unidades y estamentos de la corporación.

En 2012 el Gabinete de Rectoría asesoró al rector y a su equipo directivo en la aprobación e implementación de las políticas llevadas a cabo, y coordinó y supervisó las distintas áreas de actividad bajo la dependencia de la Rectoría. Se avocó de lleno al estudio, análisis y evaluación de la actualización del "Plan estratégico corporativo", y la asistencia en cada uno de los procesos de acreditación institucional y de carreras como temas de especial relevancia en el año, y ejerció las demás funciones que le competen a la unidad.



Exequiel González, director de Aseguramiento de la Calidad

3.3 Dirección de Aseguramiento de la Calidad (DAC)

La Dirección de Aseguramiento de la Calidad, dependiente de Rectoría, tiene por objetivo general diseñar, implementar y comunicar el Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Central, *coherente* con su misión, propósitos y valores, *eficaz* en el cumplimiento de objetivos y metas, y *eficiente* respecto a los criterios de valoración de costos que suponen los resultados, centrado en la mejora continua de procesos y la consistencia interna y externa de sus resultados. Le corresponde proponer las políticas y planes de aseguramiento de la calidad institucional al rector y su permanente actualización, determinar las medidas necesarias para la implementación del Sistema de Gestión de Calidad, y en general, promover la cultura de calidad y autoevaluación; y dirigir los procesos de acreditación institucional, de pregrado y postgrado, y de las áreas que la universidad defina, a nivel nacional o internacional.

La DAC se avocó al proceso de acreditación de carreras con un exitoso resultado, que da cuenta de la calidad de la docencia en la UCEN. Han sido certificadas carreras de las facultades de Ciencias

Económicas y Administrativas, Arquitectura, Urbanismo y Paisaje, Ciencias de la Educación, Ciencias Políticas y Administración Pública, y Ciencias Físicas y Matemáticas. La universidad cuenta con un promedio de acreditación de 4.5 años entre las 13 disciplinas acreditadas, vale acotar que la carrera Arquitectura tiene además de la acreditación nacional, una internacional otorgada por el Royal Institute of British Architects (RIBA). En ese sentido es necesario relevar el compromiso realizado y calendarizado por cada uno de los decanos de las facultades, a través de los convenios de desempeño, para acreditar todas sus carreras. En el corto plazo se proyecta tener en el año 2015 todas las carreras de la UCEN con acreditación o en proceso de acreditación.

CARRERAS ACREDITADAS

Nº	Nombre Carrera	Años de Acreditación anterior	Estado Autoevaluación	Agencia Acreditadora
1	Contador Auditor	4 Años	Noviembre 2010 – Noviembre 2014	AcreditAcción
2	Arquitectura	6 Años	Mayo 2009 – Mayo 2015	AAD
	Arquitectura	5 Años	(Acreditación Internacional) Mayo 2008 – Mayo 2013	Royal Institute of British Architects (RIBA)
3	Educación Parvularia	5 Años	Enero 2009 – Enero 2014	AcreditAcción
4	Ciencia Política	4 Años	Diciembre 2012- Diciembre 2016	AcreditAcción
5	Administración Pública	4 Años	Diciembre 2012- Diciembre 2016	AcreditAcción
6	Ingeniería en Construcción	4 Años	Diciembre 2012- Diciembre 2016	Akredita QA
7	Pedagogía en Educación General Básica	5 Años	Enero 2013 – enero 2018	AcreditAcción
8	Pedagogía en Educación Diferencial	5 Años	Enero 2013 – enero 2018	AcreditAcción
9	Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas	4 Años	Enero 2013 – enero 2017	AcreditAcción
10	Pedagogía en Educación Física	6 Años	Enero 2013 – enero 2019	AcreditAcción
11	Pedagogía en Biología y Ciencias	4 Años	Enero 2013 – enero 2017	AcreditAcción
12	Ingeniería Civil en Computación e Informática	4 Años	Enero 2013 – Enero 2017	Akredita QA
13	Pedagogía en Matemática y Estadística (*)	3 Años	Enero 2011- Enero 2014	AcreditAcción

(*) Acreditación obtenida por el máximo de años para carreras sin egresados.

Resulta importante destacar que la Universidad Central, y específicamente la DAC, concentró sus esfuerzo entre los años 2011 y 2012 para realizar la acreditación institucional.

El proceso de autoevaluación institucional, con miras a una tercera certificación, utilizó una metodología que consideró la participación de todos los niveles organizativos -más de 85 miembros de la comunidad universitaria, distribuidos en 15 comisiones. Finalizado este, se entregó el Informe de Autoevaluación a la CNA el 27 de agosto, y se recibió la visita del comité de pares evaluadores, entre el 8 y 11 de octubre. El lunes 27 de agosto de 2012 fue entregado en las oficinas de la CNA el "Informe de autoevaluación institucional".

Finalmente, el acuerdo de acreditación de la CNA para la UCEN fue de dos años, desde diciembre de 2012 hasta diciembre de 2014. Luego de ser ratificado el resultado por la entidad acreditadora, la casa de estudios le solicitó la evacuación del respectivo informe con la mayor prontitud posible con el objetivo de preparar un recurso de reposición para apelar a dicha certificación.

CARRERAS EN PROCESO DE ACREDITACIÓN

Nº	Nombre Carrera	Años de Acreditación anterior	Estado Autoevaluación	Agencia Acreditadora
1	Ingeniería Civil en Computación e Informática	3 Años	Visita de pares efectuada, en confección observaciones al informe de pares evaluadores	Akredita QA
2	Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios	Sin proceso anterior	Informe entregado con visita de pares en abril de 2013	AcreditAcción
3	Ingeniería Comercial	Sin proceso anterior	Visita de pares efectuada, a la espera de informe de pares evaluadores	AcreditAcción
4	Sociología	Sin proceso anterior	Informe entregado con visita de pares en abril de 2013	AcreditAcción



3.4 Relaciones Nacionales e Internacionales

Relaciones Nacionales e Internacionales tiene la misión de impulsar, expandir y consolidar el vínculo nacional e internacional de la Universidad de Central de Chile con otras instituciones, contribuyendo al desarrollo de los programas institucionales e intercambio estudiantil. Estas acciones las realiza transversalmente con facultades, centros, institutos y programas fortaleciendo el pregrado, postgrado, investigación y vínculo con el medio.

Con la finalidad de formar profesionales de excelencia e integrales en su quehacer la casa de estudios cuenta con una nutrida cartera de servicios internacionales, los que año a año se fortalecen sumando nuevos convenios con universidades extranjeras y una activa participación por parte de los estudiantes y docentes. El año 2012 se lograron avances relevantes en el proceso de internacionalización, desafío que ante los imperativos del momento que vive la educación superior en Chile se hace cada vez más necesario. La UCEN cuenta con 96 convenios internacionales, la mayoría de ellos operan en forma expedita a través de intercambios, pasantías, prácticas profesionales, proyectos e investigación y trabajo en redes.

La movilidad estudiantil experimentó grandes avances. Un total de 15 estudiantes fueron becados por la Universidad Autónoma de Madrid, el Ministerio de Educación y Santander Universidades. Se tramitaron 70 intercambios desde el extranjero y realizaron 30 solicitudes para el primer semestre de 2013. En el mes de abril, 26 alumnos de MBA de la Universidad de Serra Gaúcha, Brasil, y en octubre, 28 estudiantes de Unisinos, Brasil, optaron por visitar la Universidad Central con sus profesores para realizar una pasantía académica como parte del currículo estudiantil. Asimismo, se mantiene el programa que selecciona dos estudiantes de Arquitectura para realizar su práctica profesional en el prestigioso Estudio de Arquitectos en la ciudad de New York, y se aumentó a dos estudiantes licenciados en Ingeniería Comercial por año, que realizarán un MBA sin costo en el Instituto Superior de Gestión de Paris.

Por otra parte, el gobierno de Panamá mantiene en la institución a 24 estudiantes en diferentes especialidades, completamente becados. En ese sentido vale resaltar la visita de importantes personalidades de instituciones de Argentina, España, Suecia, México, Colombia, Guatemala, China y Perú.

Desde septiembre de 2012, la UCEN es la única institución de educación superior chilena que integra el grupo internacional de universidades adscritas al proyecto Erasmus Mundus PEACE, luego que se formalizó el convenio de cooperación respectivo con la Universidad de Uppsala, Suecia. Erasmus Mundus es un proyecto para la colaboración e intercambio europeo-latinoamericano en la educación superior. Financiado por la Comisión Europea (EACEA), ofrecerá becas para estudiantes de pregrado, doctorado, post-doctorado, y funcionarios de la UCEN.

Destacan los esfuerzos de la corporación por vincularse con instituciones homólogas en el extranjero. En octubre de este año 2012 el presidente de la Junta Directiva, Ricardo Napadensky Buazá, estuvo en China junto a los decanos de Ciencias Económicas y Administrativas, Roberto Castro Tapia, y de Ciencias de la Educación, José Luis Reyes Fuentes, y la directora del programa China es Central, Carolina Cabrera Castro. En la oportunidad visitaron seis instituciones de educación superior, y firmaron tres convenios de cooperación con el Science and Technology Development and Exchange Center (Sstdec), Changzhou University y Zhejiang International Studies University.

Por su parte el rector Rafael Rosell participó en el mes de noviembre, como conferencista en la Universidad de Uppsala, Suecia, en el marco del ciclo de conferencias del Forum for Latinamerica



Estudiantes extranjeros de intercambio académico en la UCEN





Santiago González Larraín, director del Programa de Desarrollo Minero en presentación del proyecto de investigación adjudicado en Fondef "Construcción de una oferta de métodos formales en la relación comunidad empresa que permita la disminución del riesgo en la inversión minera".

Studies. Además junto a Marco Moreno, decano de Facipol, visitó República Dominicana para formar parte del encuentro internacional "Compartiendo buenas prácticas: Encuentro de escuelas e institutos de administración pública: Formando para el futuro".

La Universidad Central fue la institución anfitriona y miembro del comité organizador de la I Cumbre Académica América Latina y el Caribe- Unión Europea, paralela a la Cumbre de Jefes de Estado.

Finalmente, diez de los profesores que recibieron el premio a la "Excelencia Académica" ya realizaron pasantías de 15 días en el extranjero en las siguientes universidades:

FACULTAD DE COMUNICACIONES

- Periodismo-Alain René Carrier - Universidad Nacional de Cajamarca, Perú

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

- Educación Parvularia-Ana Hortencia Roga Rojas-Universidad Autónoma de Barcelona, España

- Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas-Paola Andrea Pando-Universidad de Georgia, Atlanta, E.E. U.U.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

- Ingeniería en Agronegocios-Osvaldo J. Segovia-Universidad de Lleida, España.

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS

- Ingeniería en Computación-Danitza M. Jara- Universidad Autónoma de Madrid, España.

- Ingeniería Civil en Obras Civiles-Mario L. Salas- Universidad Autónoma de Madrid, España; Universidad de Cambridge, Reino Unido; Instituto Superior de Gestión de Paris, Francia; y Universidad Degli Studi di Ceglilari en Roma, Italia.

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

- Trabajo Social-Angélica M. France-Universidad Autónoma de Barcelona; España.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

- Derecho-Eva del Carmen Taucán- Universidad Autónoma de Madrid, España.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Enfermería-Paola A. Vázquez Universidad Uppsala, Estocolmo, Suecia

- Terapia Ocupacional - Ana Luisa Valdebenito- Universidad de Illinois, Chicago, E.E. U.U

3.5 Programa de Desarrollo Minero

El Programa de Desarrollo Minero de la Universidad Central se creó en 2010, con el objetivo de aportar al desarrollo de la minería en Chile, a través de la investigación en materias de innovación, la formación de capital humano y el apoyo técnico y profesional a los organismos y empresas del sector. Asimismo, busca promover las relaciones tanto nacionales como internacionales, entre los distintos actores del ámbito minero mundial, con el fin de generar y aunar visiones conjuntas que contribuyan al crecimiento y modernización de la minería en Chile.

En 2012 el PDM avanzó en su proyecto de investigación Fondef, el cual lleva un desarrollo cercano al 40%, aprobando exitosamente sus dos primeras etapas y cumpliendo satisfactoriamente con la presentación anual al comité evaluador del área de Fondef.

En el área de formación de capital humano realizó la primera versión en Copiapó y Santiago del Diplomado "Nueva institucionalidad ambiental en minería y energía", abordando un tema de



actualidad gravitante para el país. En esa misma línea se desarrolló el Seminario “Energía, el gran desafío país”, con la presencia del rector y de las más altas autoridades del sector minero y energético.

La UCEN a través de la instancia suscribió un convenio de colaboración con la Sociedad Nacional de Minería, principal referente privado nacional, lo cual representa un hito en la inserción de la corporación en la minería. Vale acotar que, como resultado de ello, cuatro importantes empresas del rubro incluida Codelco, estuvieron presentes en la feria laboral organizada por la UCEN.

Por otra parte, el PDM participó -con una exposición de su director, el ex ministro de Minería Santiago González Larraín- en el Seminario “Sustentabilidad y relaciones comunitarias” organizado en Expomin 2012, principal feria minera mundial realizada en Santiago durante el mes de abril.

Finalmente, el PDM se encuentra en un proceso de integración a la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, para generar carreras técnicas de nivel superior para la minería así como en la formación de la futura Escuela de Minería y Recursos Naturales, iniciativa que cuenta con la aprobación del Consejo Académico de la facultad y que será sometida a la aprobación de las autoridades máximas de la universidad.

3.6.1 Vicerrectoría Académica



Silvana Cominetti Cotti-Cometti,
vicerrectora Académica

La Universidad Central pone todo su empeño en asegurar la calidad de los procesos de formación, perfeccionamiento y actualización académica. La Vicerrectoría Académica gesta la planificación, tramita los sistemas de apoyo a la docencia, y potencia nuestro sello institucional. Para ello se realizan cursos de formación transversal, monitoreo de los procesos de gestión curricular, generación de conocimiento básico y aplicado por medio de la investigación y la optimización de los sistemas de formación educativa. También tiene a su cargo la generación de servicios de apoyo a los estudiantes, la contribución al mejoramiento del capital humano mediante la educación continua y la formación de pregrado y postgrado. De igual forma asume la difusión de la cultura y del conocimiento, tanto al interior de la universidad como en su entorno, a través de actividades de extensión, publicación, sistema de bibliotecas y centros de documentación. Para el logro de tales objetivos durante 2011 se realizaron múltiples acciones.

Rediseño curricular

El Proyecto Educativo con “enfoque por competencias”, iniciado en 2005, significa el paso del modelo tradicional basado en la enseñanza y centrado en el docente, a uno basado en el aprendizaje y centrado en el estudiante. Éste les permite desarrollar sus habilidades, proporcionándoles así nuevas herramientas para su desarrollo en la vida estudiantil y profesional. La implementación de este enfoque coloca a la universidad en un proyecto de vanguardia a nivel nacional. Para su fortalecimiento, revisión y ejecución correcta en 2012 en términos del rediseño curricular en el año 2012 se destacan los siguientes esfuerzos:

- Armonización de los perfiles de egreso con el proyecto educativo institucional y los programas de estudio con el plan de estudio y con el perfil de egreso de cada carrera que imparte la universidad.
- Diseño y formulación de los programas de estudio en una matriz única que da unidad y coherencia al plan de formación de cada carrera.
- Capacitación a los docentes, tanto de la sede central como de La Serena en la aplicación del enfoque curricular por competencias, en particular, en lo referente a metodología y evaluación.



- Desde el comité académico, se avanzó en la definición de un reglamento de prácticas para todas las carreras de la universidad, de modo que éstas se constituyan en un elemento que permita evaluar el nivel de logro de nuestros estudiantes, en términos del perfil de egreso definido, tanto en sus aspectos cognitivos como valóricos. Adicionalmente, se trabajó en el diseño de una evaluación de mitad de carrera, concebida como un medio de seguimiento del proceso formativo de los estudiantes; su propósito principal es generar información, válida y confiable, de modo de orientar la toma de decisiones para el mejoramiento de dicho proceso.

Desarrollo del cuerpo académico

Para la universidad la calidad del cuerpo docente es pieza clave en los procesos formativos de los estudiantes. De ahí la preocupación por su preparación y el anhelo de incorporar cada vez más a la UCEN académicos de jornada completa y que cuenten con doctorados o magísteres. Igualmente el tema del perfeccionamiento y capacitación continua cobra interés en ese sentido, esfuerzos que la propia universidad organiza. En este afán en 2012 desglosamos las cifras y avances:

- Docentes inscritos en Diplomado en Docencia en Educación Superior, versión 2012: 46
- Docentes inscritos en Postítulo en Educación Superior, versión 2012: 54

CAPACITACIONES

9 Jornadas	Inducción a docentes en el Proyecto Educativo institucional, dirigido a nuevos docentes y/o según requerimiento.	99 docentes
3 Jornadas	Capacitación en metodología y evaluación por competencias, Facultad de Ciencias de la Salud.	35 docentes
3 Jornadas	Capacitación en metodología y evaluación por competencias, Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas.	16 docentes
3 Jornadas	Capacitación en metodología y evaluación por competencias, Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.	24 docentes
1 Jornada	Capacitación específica a Plan Común de la Facultad de Ciencias Sociales, realizada por medio de coordinador de carrera, capacitado por la unidad.	10 docentes
1 Jornada	Capacitación en "enfoque por competencias" a profesores de la sede La Serena.	19 docentes
1 Jornada	Todas las facultades. Taller sobre coherencia entre formación profesional y Proyecto Educativo institucional.	120 docentes



Investigación, postgrado y formación continua

En 2012 la universidad amplió considerablemente sus dos líneas de investigación: una orientada a la producción científica, y la otra relacionada con proyectos aplicados y de desarrollo. La Vicerrectoría Académica que asume la segunda línea, ha enfatizado mucho en los últimos años en la potenciación de la investigación, consciente de su relevancia para el desarrollo de la universidad y de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Desde 2006 comenzó a realizar los primeros concursos de proyectos de investigación con fondos propios, financiándose entre 2008 y 2012 un poco más de 60 proyectos, y otros asociados al Conicyt. La adjudicación de proyectos internos sigue el modelo utilizado por el sistema nacional de ciencia y tecnología, que corresponde a fondos concursables donde las propuestas presentadas son evaluadas por investigadores externos a la universidad.

El monto asignado internamente para proyectos de investigación alcanzó este año 117 millones de pesos, y para el periodo 2008-2012 ha llegado a 548 millones.

Con el objetivo de consolidar esta actividad y dar el debido reconocimiento a los avances desarrollados, se generó en 2012 una Política de Investigación, la que entre sus propósitos constitutivos destaca:

- “propiciar la más amplia libertad de investigación a sus académicos y estudiantes, enmarcándola en su “Proyecto educativo” y en su “Plan estratégico corporativo”,

- reconocer la articulación de la búsqueda de conocimiento con el “Proyecto educativo” y su aporte a la sociedad a través de una diversidad de canales, como publicaciones, patentes, aporte a políticas públicas, innovaciones, generación de redes, actividades de vinculación con el medio, extensión y transferencia de conocimiento, que puede darse a través de diferentes vías, y

- desarrollar algunas líneas prioritarias de generación de conocimiento, como educación y desarrollo social, medio ambiente, y patrimonio cultural (tangibles e intangibles), sin perjuicio de considerar otras líneas que puedan surgir del devenir temático cambiante en un mundo globalizado en acelerado proceso de cambio y que se presentan como oportunidades para que la universidad se haga presente como un referente a considerar.”

Producto del trabajo en el ámbito de la investigación científica y de la investigación para el desarrollo (que tiene a su cargo la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional), la corporación ha logrado publicar en los últimos cuatro años más de cuarenta artículos indizados en ISI y Scielo. Por otro lado la actividad de investigación científica, asistencia técnica y programas sociales es apoyada a través de los más de 25 centros de estudios, laboratorios o centros de aprendizaje, principalmente radicados en las facultades. Éstos tienen por función vincular e iniciar al estudiante en el mundo de la investigación.¹ Vale acotar que estas acciones van orientadas a la conducción de la institución hacia una “universidad compleja”, eje estratégico del “Plan estratégico corporativo”.

¹ En el capítulo VIII Unidades de investigación se desglosa el trabajo de los centros de estudios e institutos de investigación en ese sentido.



A continuación se presentan los proyectos que ganaron el fondo interno concursable de la UCEN en 2012:

CABEZA MONTEIRA, ÁNGEL: *“Estudios históricos, arqueológicos, arquitectónicos y sociales para la puesta en valor del puente colonial sobre el Canal San Carlos, en el sector denominado Canal Viejo, comuna de Puente Alto”,* con el objetivo de rescatar este patrimonio, generar un proceso de educación y difusión que permita salvar y crear una identidad cultural que valore el puente por su valor histórico, sea apreciado y motive un desarrollo integrador, reconocido y admirado. El proyecto se origina de la urgencia de realizar los estudios para evaluar su estado y propiciar así su puesta en valor y cambio de condición actual como foco conflictivo de diversos problemas ambientales y sociales, deterioro, olvido y elemento desvinculador de dos realidades sociales urbanas.

KANZÚA ARANCIBIA, KAREN: *“Obtención de biogás para uso doméstico, a través de la puesta en marcha de una planta prototipo de tratamiento de desechos sólidos orgánicos derivados del tratamiento de aguas servidas (lodos) en la localidad de Río Blanco. Región de Valparaíso”,* con el objetivo de generar biogás, a través de mecanismos limpios y amigables con el medio ambiente. El proyecto pretende demostrar que esto es viable, técnica y económicamente, adicionando un sistema anaeróbico en plantas de tratamiento diseñadas originalmente, para sistemas aeróbicos y dimensionadas para un pequeño poblado o conjuntos habitacionales; evitando así los actuales sistemas de alcantarillado, que resultan ser un problema para los municipios por sus altos costos, y disminución de la calidad de vida de los habitantes.

GARAY VERA, CRISTIAN: *“Análisis comparado del desarrollo nuclear en el ABC”,* con el objetivo de hacer un diagnóstico actual – transeccional- de los usos y proyectos del desarrollo nuclear, tratando estos tres puntos: conocimiento científico atómico, participación en la generación de energía nuclear, y uso alternativo en el sector defensa. Para esto se centra en el periodo de los dos últimos gobiernos de cada uno de los tres países considerados -Argentina, Brasil y Chile- para establecer un diagnóstico comparado y una evaluación del desarrollo nuclear en cada estado. Se pretende realizar un análisis comparado del desarrollo nuclear en el ABC, con los objetivos específicos de describir el desarrollo nuclear científico y de defensa en el ABC, evaluar el desarrollo nuclear como parte de la matriz energética en los estados citados, y finalmente comparar su nivel en relación con sus objetivos explícitos de autonomía en el sistema internacional.

RODRÍGUEZ MORENO, LUIS: *“Creencias en docentes de ciencias universitarios acerca de la evaluación: Análisis del diseño de instrumentos y actividades de evaluación en el contexto curricular por competencias”,* con el objetivo de explorar, de alguna manera, las creencias de los docentes sobre qué entender por evaluación y qué creen que hacen a la hora de evaluar; para luego explorar el aula universitaria y, objetivar acciones docentes vinculadas a momentos en que emerjan actividades de evaluación, particularmente, en los contextos del trabajo colaborativo. El proyecto pretende comprender la acción pedagógica sobre la evaluación para el aprendizaje, desde el sistema de creencias que declaran los académicos de la Universidad Central de Chile en el marco de un currículo por enfoque de competencias.



PADILLA, CRISTIAN NOEMÍ: *“Relación entre complejidad de estructuras argumentativas y pensamiento crítico en estudiantes del octavo nivel de las carreras de Sociología y Educación Diferencial de la Universidad Central sede La Serena (Comparación entre universidades públicas y privadas)”*, con el objetivo de establecer la posible existencia de una relación entre estructuras argumentativas y pensamiento crítico. Se espera develar la dialéctica entre pensamiento crítico y capacidad argumentativa a través del logro de una categorización de las estrategias argumentales utilizadas por los estudiantes con pensamiento crítico; una categorización del tipo de soporte psicosocial argumentativo empleado por los estudiantes con pensamiento crítico; una distinción en el tipo de soporte argumentativo empleado por los estudiantes con pensamiento crítico; una explicación parcial de la interfaz entre discurso y sociedad; bases para un modelo remedial de intervención lingüística, y una comparación de las estrategias argumentales utilizadas por los estudiantes con pensamiento crítico de la Universidad Central (privada) con los encontrados en la Universidad de La Serena (pública).

TORRES FUENTES, LUIS: *“Escenarios sociopolíticos y sus influencias en el trabajo social chileno; tensiones y nuevas visiones disciplinares”*, con el objetivo de develar las tensiones que – a causa de los diversos proyectos políticos a lo largo de la historia- el trabajo social ha ido desarrollando desde diversas perspectivas: políticas, éticas, epistemológicas, teóricas y metodológicas; y que han obligado a una reconceptualización constante de la disciplina ante el cambio dinámico de las diversas áreas de intervención y de conocimiento del trabajo social. En tales tensiones el proyecto busca conocer desde los mismos actores sociales situados en los diversos momentos históricos de la profesión, significar sus vivencias, historias y posiciones respecto del cómo y el para qué el trabajo social ha ido situándose disciplinariamente en los diversos escenarios sociopolíticos.

BARRÍA, DIEGO: *“La Dirección de Presupuestos: ¿Un caso de autonomía burocrática? 1990-2010”*, con el objetivo de llenar el vacío en el estudio del proceso de modernización de la gestión pública chilena, entre 1990 y 2010, a partir de un análisis centrado, específicamente, en el rol que Dipres jugó en el proceso, prestando especial atención a sus acciones y relación con otros actores dentro del ámbito de gobierno y de la administración pública. El proyecto de investigación busca responder a una pregunta teórica amplia: ¿cuáles son las condiciones que permiten/inhiben que un servicio público tenga ciertos grados de autonomía burocrática en relación a las autoridades políticas y capacidad para imponer criterios frente a otros servicios administrativos? Con ello se espera identificar condiciones que permiten que algunas agencias públicas logren obtener para sí ciertos grados de autonomía burocrática.

ALDANA PEREIRA, MARCELA: *“Alteraciones fenotípicas de organismos intermareales inducidas por parásitos y sus consecuencias ecológicas a nivel poblacional”*, con el objetivo de evaluar alteraciones morfológicas y/o conductuales en organismos intermareales inducidas por parásitos y sus consecuencias sobre la ecología poblacional de hospedadores en tres modelos de estudio. Los tres sistemas están constituidos por parásitos que poseen ciclo de vida indirecto y en los que se ha reportado este tipo de alteraciones sobre el segundo hospedador intermediario. En primer lugar, el tremátodo *digeneo proctoeces lintoni* en su segundo hospedador intermediario las lapas del género *fissurella spp.* En segundo lugar, metacercarias de un tremátodo no identificado, en la glándula digestiva del *chiton granosus*. Finalmente, el acantocéfalo *profilicollis bullocki* en su hospedador intermediario el crustáceo *emerita analoga*.



ARMIGO, GABRIELA: *"Viviendas ambientalmente eficientes: guía de diseño, construcción y gestión medio ambiental, económica y social, para edificios sustentables de vivienda multiprograma en la zona centro-sur de Chile"*, con el objetivo de definir una línea base de diseño, construcción y gestión ambiental, económica y social, que deben aparecer como un hábito en la construcción de edificios multiprograma para la zona centro-sur de Chile, y no como una rareza o excepción. Por ello, se debe hablar de "buenas prácticas" y "buena arquitectura" y no de arquitectura singular, cuyo fin es lograr la calidad del ambiente interior de la vivienda, la reducción de los efectos ambientales negativos del edificio sobre el entorno y la sustentabilidad con un uso mínimo de energía y agua.

CASALS, MARÍA CAROLINA: *"Diseño de modelo de negocios turísticos en inmuebles patrimoniales religiosos: Caso Museo de Arte Colonial de San Francisco- Santiago de Chile"*, con el objetivo de diseñar un modelo de negocios turístico del Museo de Arte Colonial de San Francisco para su aprovechamiento en la industria turística independiente y organizada, favoreciendo el desarrollo competitivo de un producto turístico cultural en Santiago, constituyéndose en una valiosa herramienta para la toma de decisiones por parte de los gestores del museo sobre todo en la planificación de mejoras al establecimiento y la respuesta a los requerimientos de la industria. Los principales resultados de la investigación serán un modelo de negocios turísticos con sus respectivas herramientas prácticas de gestión tanto para la administración como para los guías de museo.

VELOZO, JUAN ANÍBAL: *"Estrategias de conservación de paisaje y valorización de la flora nativa de zonas áridas. Estudio de la reproducción de tres especies vegetales con problemas de conservación, monttea chilensis, balsamocarpon brevifolium, myrceugenia correifolia, para su aplicabilidad en proyectos de Paisaje. El Jardín Botánico de La Serena como escenario experimental"*, con el objetivo de desarrollar metodologías de reproducción vegetativa para tres especies de la IV Región de Coquimbo con problemas de conservación; evaluar los requerimientos pre-germinativos de las semillas de tres especies de la IV Región de Coquimbo con problemas de conservación, para establecer una metodología de trabajo que acelere los procesos germinativos; producir una colección de plantas de origen conocido y representativas de las poblaciones de la IV Región, que puedan ser utilizados con fines de restauración, repoblamiento, conservación y ser usados en diversas obras de paisajismo, en particular formar parte de la colección a representar en el Jardín Botánico Regional de Zonas Áridas de La Serena.

CAÑAS FERNÁNDEZ, NICOLÁS: *"Modelo de gestión sustentable para la recuperación y conservación viva de zonas patrimoniales"*, con el objetivo de indagar en la construcción de un modelo de gestión sustentable para las "zonas típicas" y las "zonas de conservación históricas", que regule y actúe no solo sobre las normas estéticas y urbanas de determinadas áreas, sino más bien que promueva el desarrollo de políticas de gestión, conservación, mantención, administración, económicas y de ordenamiento urbano que englobe desde la sustentabilidad, el desarrollo vocacional del barrio y las estrategias de desarrollo urbano y arquitectónico de las determinadas zonas; con la participación e inclusión de agentes públicos, privados, estatales y vecinales.

Danza en la Central-
Escuela Arte Ballet

Puesta en escena de "El
vaso de leche" de Teatro
Búfalo en la UCEN

Intervención de danza
al aire libre- Escuela
Arte Ballet

Presentación del Conjunto
Folclórico de la Universidad
Central, Cofucen, en el evento
Navidad a la chilena, UCEN.



Obra teatral "De poemas, cantos y otras yerbas-
Compañía La Tirana



Homenaje a Manuel Rojas-
Jorge Guerra, presidente de
la Fundación Manuel Rojas.



Gala lírica del Coro
Madrigalista, UMCE, y el
Coro UCEN.



La Universidad Central igualmente ha trabajado en el crecimiento no solo de las carreras de pregrado, sino en la educación continua y los postgrados. La institución a través de sus facultades dictó en 2012 más de 30 diplomados, 16 magísteres, 12 postítulos, 8 cursos de especialización, y 9 programas de educación continua. La implementación de estos responde a la intención de incorporación de diversificar las actividades académicas desde la compatibilización de la oferta de nuevos programas con las principales demandas del medio, favoreciendo las que contribuyan a la evolución productiva del país; y en cuanto a los postgrados, focalizando áreas vinculadas a la investigación y la educación continua. La calidad académica, la actualización de conocimientos, la aplicación del proyecto educativo y la responsabilidad social ciudadana es la impronta que tales programas ofrecen en la UCEN.¹

Cultura y extensión

La Dirección de Cultura y Extensión, dependiente de la Vicerrectoría Académica, tiene por objetivo crear espacios culturales, y diseñar una programación de eventos extracurriculares que complementen la formación de los estudiantes de la Universidad Central. Tiene a su cargo la implementación de eventos fijos, lograr nuevas alianzas estratégicas, realizar actividades interactivas, donde los estudiantes no solo sean parte del público sino agentes activos de la cultura, en el afán de forjar hombres cultos capaces de transformar diferentes realidades sociales y preservar la historia y las tradiciones del país.

Este año 2012 ha generado una diversa programación cultural en la cual cada jueves se realizan diferentes actividades como: conciertos corales, obras de teatro, ballet clásico y moderno, encuentros folclóricos, conciertos de piano, eventos literarios, conciertos de diferentes estilos musicales, intervenciones artísticas al aire libre, entre otras. Todas se distinguen por un sello de apertura, tolerancia, pluralismo, espíritu creativo y una clara opción por el desarrollo integral de las personas, y un mecanismo que potencia la cosmovisión de la sociedad y la ampliación de los límites culturales.

Cabe destacar el aporte a la programación anual de los elencos estables, Coro UCEN y Conjunto Folclórico Cofucen, así como de la organización del X Torneo Interfacultades de Debate con la activa participación de nuestros estudiantes.

Se mantienen alianzas con la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Escuela Arte Ballet, Asociación Latinoamericana de Canto Coral, ALACC, la Asociación Latinoamericana de Pianistas y Profesores de Piano, ALAPP, Teatro Búfalo y Compañía de Teatro La Tirana.

En el año académico 2012 el teatro y la danza hicieron estancia en las dependencias centralinas con varias presentaciones del Teatro Búfalo, Teatro La Tirana y la Escuela Arte Ballet. Como parte del ciclo de escritores chilenos se homenajeó a Manuel Rojas. El primer semestre académico abrió con un concierto coral de la Camerata Vocal Musicae. Se celebró la I Cumbre de Cantautores, el ciclo de trova "Dándole cuerda", y presentaciones de la Big Band y el Coro Madrigalista de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, y del Coro de la Universidad Central, Coro Ritornello, y Coro CantoAmigo.

Vale resaltar el trabajo del Conjunto Folclórico de la Universidad Central, Cofucen, que celebró su décimo quinto aniversario con un concierto, tuvo a su cargo la inauguración de fiestas patrias en la casa de estudios, y el cierre de año en el ya tradicional evento "Navidad a la chilena".

¹ En el capítulo VII Programas académicos: postgrados y prosecución de estudios se ofrece más información al respecto.

Sistema de Información y Bibliotecas (SIB)

La UCEN cuenta con cinco bibliotecas, tres en los campus de Santiago y dos en regiones, en las ciudades de Antofagasta, y La Serena. Dispone de un espacio físico total de 3 000m², una colección de 59 000 títulos y 104 000 volúmenes de material bibliográfico, 16 000 títulos de revistas electrónicas, 75 suscripciones a revistas y diarios impresos, 157 e-books y 80 e-readers para lectura de los medios digitales, y cien millones de documentos online. El 2012 el Sistema de Información y Bibliotecas (SIB) logró avances importantes para aumentar las cifras señaladas y mejorar los servicios que brinda.

La Comisión Nacional de Investigación Científica y Tecnológica le concedió a la Universidad Central, así como al resto de las universidades privadas, libre acceso a las colecciones de la Biblioteca Electrónica de Información Científica, Cincel. Gracias a esta iniciativa nuestra institución tiene hoy acceso a la base con más de 4.600 títulos multidisciplinares en formato digital a texto completo. Esto se agrega a la base Proquest suscrita por la institución, y que dispone de 16.964 publicaciones digitales fulltext, organizadas por temáticas especializadas como: arte, ciencias sociales, tecnología, economía y negocios, historia, literatura y salud.

En julio se inició la etapa de implementación del software "Symphony", para la gestión bibliotecaria, de la empresa SirsiDynix, que permitirá automatizar los procesos de adquisición, inventario, control de publicaciones periódicas y estadísticas. Uno de los avances más relevantes que este software generará es la operación e integración en línea entre todas las bibliotecas del sistema, tanto en Santiago como en regiones, así como un aumento y mejora en la calidad de servicios ofrecidos a sus usuarios.

En el mes de abril la biblioteca llegó a la cantidad de 104.131 volúmenes, material que se compone de libros técnicos, bibliografía para asignaturas, libros de cultura y entretenimiento. Este logro se debe a la política de destinar anualmente fondos significativos a las unidades académicas y a las bibliotecas para adquisición de material bibliográfico.

Desde el año 2010 las bibliotecas del SIB han estimulado el hábito de la lectura recreativa, principalmente a través de la difusión de sus colecciones de literatura y entretenimiento, potenciando la inversión en colecciones de estas temáticas. Las cifras de préstamos demuestran que este tipo de lectura, entre el 2010 y el 2011, ha aumentado en un 520% y que, a mediados de 2012, se alcanzó lo logrado el año pasado, hecho que asegura un aumento significativo para el 2013.

Por primera vez en la historia de las bibliotecas, la universidad adquirió 152 títulos digitales (eBooks) correspondientes a temáticas de literatura, cultura y entretenimiento. Estos e-books, pueden ser leídos en distintos dispositivos, incluidos los e-reader (lector de libros digitales) dispuestos en cada una de las bibliotecas.



Biblioteca,
Campus Vicente
Kovacevic



Gestión curricular

De la Dirección General Académica se desprende una larga lista de acciones para asegurar los procesos formativos, entre ellas el desempeño académico; coordinación de programas de docencia y formación institucional; análisis y estudio sobre aspectos académicos respecto a planes de estudios, etc.; generación de la información estudiantil; nombramiento de profesores; supervisión de procesos de Admisión y la correcta aplicación de planes de estudio; apoyo a través de soporte técnico para el uso de plataformas de comunicación interna; así como la gestión de programas de apoyo integral y beneficios a los alumnos y recursos para los centros de estudiantes; entre otros. A continuación algunos avances relevantes:

- Para el Sistema de Crédito con Aval del Estado (CAE) se desarrolló una aplicación con el objeto de apoyar las labores que realizan los funcionarios que trabajan con el CAE, permitiendo realizar las siguientes tareas: obtener el nivel del alumno, mostrar una bitácora del alumno, ficha de calificaciones del estudiante, así como la base de datos de los titulados y egresados y la pantalla de resumen de beneficios.

- A septiembre de 2012 se había enviado un total de 3.552 cartas para los estudiantes con CAE, con información sobre su resultado académico, estimulando a los que obtuvieron resultados invictos y alertando a los que tuvieron mal rendimiento.

- Se realizó el análisis y estudio de los resultados de la "Evaluación del desarrollo docente" para la generación de ranking de profesores con los mejores resultados. Esto permite identificar a los docentes que, cumpliendo con los requisitos mínimos establecidos, ostenten los mejores rendimientos. Se enviaron los resultados a 890 profesores, al cierre del primer semestre, estos comprenden la evaluación de los estudiantes, la autoevaluación y la evaluación de los directivos.

- Se avanzó en el "Catálogo de asignaturas" para las carreras de la universidad, el cual actualmente tiene un total de 946 asignaturas correspondientes a 18 carreras.

- Se crearon cursos en el aula para comunidades de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (2 cursos), y del Community College de Santiago (1 curso). Igualmente, se migró el test de conocimiento de la antigua plataforma moodle, utilizada en FCFM al aula virtual y se generó material de apoyo en aula virtual (comunidad de aprendizaje) para sus estudiantes.

- El aula virtual fue utilizada para realizar una prueba de conocimientos básicos a los estudiantes nuevos de la Facultad de Ciencias de la Salud. En tal instancia hubo una carga aproximada de 200 conexiones por hora. Adicionalmente, se pusieron a disposición las bibliografías actualizadas y programas de estudios para estudiantes de los cursos del aula virtual.

- Se subieron las bibliografías y programas visados por la Vicerrectoría Académica, de la mayoría de los cursos que se han dictado durante el 2011-02 y el 2012-01, tal como se detalla a continuación:

	N°
Bibliografías revisadas y actualizadas 2012-01	2.163
Bibliografías revisadas y actualizadas 2012-02	3.078
Programas de estudio subidos	862
Cursos disponibles en aula virtual (Asignatura-Sección)	2.776
Programas de estudios en la UCEN	1.711

- Se desarrolló el curso de Inglés para directivos y administrativos en el aula virtual.
- Desde octubre del 2012 entró en funcionamiento la aplicación de notamáticos, que permite al alumno imprimir y enviar por correo su horario de clases, notas parciales y finales, a través de los notamáticos instalados en el Centro de Atención Integral al Estudiante.
- Los sistemas actuales han hecho más eficiente la gestión de los usuarios. La unidad maneja el "Sistema de títulos y grados" de la UCEN, hecho que permite mejorar el tiempo del proceso administrativo de titulación, y reducir la papelería utilizada, facilitado la impresión de los expedientes de títulos, licenciaturas y certificados de especialización creados por el sistema.
- Adicionalmente se puso en funcionamiento el "Sistema de informes" con un conjunto de módulos de gestión dedicados a obtener información útil sobre los distintos aspectos de la universidad. Esta información es obtenida directamente de la base de datos del programa UCEN21, cuyos módulos contemplan: expedientes, actas, inscripciones, gestión de recursos docentes, y planes de estudio.
- Por otra parte, el uso de la interfaz "Carpetas de asignaturas" permite imprimir el listado de toda la docencia que se está impartiendo en las distintas escuelas de la universidad, permitiendo a los profesores firmar el listado de su asistencia a clases. Actualmente, todas las escuelas de la universidad la están ocupando.

Apoyo y beneficios a los estudiantes: DAVE

La Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE), dependiente de la Vicerrectoría Académica, tiene como objetivo gestionar, canalizar y otorgar beneficios y servicios a los estudiantes, con la intención de aumentar su bienestar y formación integral. A su vez, contribuye a la creación de un ambiente universitario participativo, fomentando las relaciones constructivas y el trabajo conjunto entre los centralinos y los distintos estamentos universitarios. Además, promueve, reconoce y fortalece las organizaciones estudiantiles que conviven en nuestros espacios académicos y sus actividades. Para esto, DAVE trabaja en cuatro áreas: Bienestar estudiantil, Consejería y salud estudiantil, Relaciones estudiantiles y comunicaciones, Deportes y recreación.

Semana saludable

La "Semana saludable UCEN", iniciativa de la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil (DAVE), en conjunto con la Escuela de Enfermería y el apoyo del área de Deporte y recreación; consistió en la exhibición de siete stands, cada uno de ellos orientados a la difusión y promoción de actividades para mantener una vida saludable, que contemplaron las siguientes temáticas: Evaluación del índice de masa corporal (IMC), toma de presión arterial (P^a), y evaluación de riesgo cardiovascular. También, se llevó a cabo una charla orientada a la sexualidad y planificación familiar, así como una campaña de donación de sangre.

Hijos de académicos y funcionarios en Escuela de Verano UCEN 2013



Equipo fútbol de Ingeniería Comercial obtuvo Copa Hugo Gálvez.



Teatro terapéutico

El taller de teatro terapéutico impartido en 2012 se orientó al reforzamiento de las habilidades de expresión oral de los estudiantes. Se realizaron diez encuentros en los cuales a través de la práctica teatral se trabajaron dinámicas dirigidas a favorecer el desarrollo de una mejor oratoria, autoestima y seguridad en sí mismo. A partir de la exploración y dramatización de distintos personajes, los estudiantes pudieron ensayar -de manera lúdica- diferentes “formas de ser” en el mundo, a fin de ofrecer herramientas que permitan una fluida comunicación oral.

Cuerpo sano, mente sana

En 2012 se incorporó a las dependencias de la DAVE, la ex Coordinación de Deportes, Actividad Física y Recreación (Codafyr), hoy área de Deportes y recreación, con la finalidad de fortalecer y promover la vida sana. La instancia realizó un total de 43.075 atenciones durante el 2012 y la comunidad universitaria participó de los quince talleres deportivos que ofreció el centro deportivo, entre ellos: buceo, taekwondo, pilates, hidrogimnasia, escala deportiva, judo y aeróbico.

Convenio de accidentes traumáticos

Se mantuvo el “Convenio de accidentes traumáticos” entre la Universidad Central y la Clínica Dávila, con la finalidad de proporcionar a los estudiantes un servicio médico con cobertura para accidentes o emergencias traumáticas durante todo el año, las 24 horas del día. Además de brindar tres atenciones de especialidad en forma gratuita en el centro médico de la clínica, y la posibilidad de realizarse sin costo, algunos exámenes médicos derivados de esas consultas.

Fortaleciendo comunicaciones

Conversaciones permanentes con los dirigentes de los 29 centros de estudiantes, que conforman agrupaciones y quienes participan y les interesa fomentar la vida universitaria, sostuvo en 2012 el área de Relaciones estudiantiles y comunicaciones. Esta presta asesoría a los estudiantes para que emprendan proyectos internos y externos de vinculación con el medio, con la modalidad de co-financiamiento. También coordina talleres para la formación integral y extraprogramáticos, que complementan el desarrollo académico y apoya iniciativas en general que surjan desde el estudiante y que tengan un sello social.

Nuevas oficinas para la DAVE

Para entregar un mejor servicio a los estudiantes y dar mayores espacios para la atención de las consultas sobre bienestar, consejería y salud y relaciones estudiantiles, en noviembre de 2012 fueron inauguradas las nuevas dependencias de la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil, DAVE, en el 4to. piso del Centro de Extensión Hugo Gálvez.



Estudiantes de primer año recibieron agenda UCEN 2013 en ceremonia de bienvenida a mechones.





Becas

internas y externas

Enfocada en asegurar la continuidad de estudios para todos los alumnos en situaciones de vulnerabilidad, la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil, presentó una positiva evolución del sistema de beneficios y servicios que ofrece a través del área de bienestar.

La DAVE gestionó durante el 2012 un total de 3.350 becas a través del área Bienestar estudiantil. Todo esto como parte de un proceso que busca facilitar beneficios para los alumnos de pregrado y nivel técnico superior. Sobre todo, aquellos que enfrentan dificultades socioeconómicas.

Una de las ayudas más importantes creadas el último tiempo fue la beca de emergencia social para atender situaciones de carácter grave, la cual ha beneficiado directamente a más de 300 estudiantes desde que se creó en mayo de 2012 bajo la Resolución N° 1786/2004, con gran apoyo en su génesis por la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil. Esto con el objetivo de contar con un sistema de beneficios que permita brindar ayuda a los estudiantes que se encuentran en situaciones temporales de carácter grave. La beca de emergencia social, consiste en la exención de pago de hasta cinco cuotas mensuales del arancel de colegiatura, y aplica a aquellos estudiantes que tiene problemas socioeconómicos, como por ejemplo: deudas por enfermedades graves, accidentes, quiebra del sostenedor, incendio u otra catástrofe.

Así también, la beca de continuidad de estudios o fallecimiento, ha permitido cubrir porcentajes o montos de colegiaturas anuales desde un 30% y hasta el 100% del valor colegiatura, además de las ayudas en alimentación, transporte y fotocopias que cada año experimentan un sostenido crecimiento.

Esto da cuenta de una preocupación permanente y creciente del bienestar estudiantil y, de atender todos los días del año integralmente las necesidades socioeconómicas de los estudiantes, conformando eficientes equipos de trabajo cuyo objetivo es evaluar objetiva y rigurosamente los documentos que acrediten situaciones vulnerables y aseguren la adecuada focalización de los recursos y entrega oportuna de las becas y ayudas tanto internas como externas a nuestros estudiantes.

Incremento de becas¹

Beca Juan Gómez Millas, incremento de un 823%

Beca de alimentación Junaeb, incremento de un 40%

Beca Valech Traspaso, incremento de un 37%

Beca Presidente de la República, incremento de un 16%

Beca Indígena, incremento de un 11%

¹ Información ampliada en anexos

Estudiantes en muro de escalada del centro deportivo UCEN.





Ricardo Martínez Passek, vicerrector de Administración y Finanzas.

3.6.2 Vicerrectoría de Administración y Finanzas

La Vicerrectoría de Administración y Finanzas, dependiente de la Rectoría, tiene a su cargo la adecuada gestión financiero-administrativa, la organización de los servicios de la administración, y la supervisión del correcto uso de los fondos de la corporación. La Vicerrectoría gestiona de forma sustentable los recursos de la universidad, definiendo políticas y administrando adecuadamente los recursos humanos, financieros, tecnológicos y logísticos. Desarrolla su trabajo a través cuatro direcciones y tres unidades de apoyo: Dirección de Finanzas, Dirección de Recursos Humanos, Dirección de Infraestructura, y Dirección de Tecnología de la Información. Las unidades, por su parte corresponden a: Presupuesto, Administración de campus, y Abastecimiento.

Fusión de las vicerrectorías de Administración y de Finanzas

En junio de 2012 se dejó sin efecto la división en dos vicerrectorías de la Vicerrectoría de Administración y Finanzas, contemplada en la estructura orgánica de la corporación, establecida por acuerdo no. 1 de la sesión de 11 de enero de 2007, y la Resolución de Rectoría no. 876 del 30 de mayo de 2007, que contempló la creación de la Vicerrectoría de Administración, conformada por las direcciones de Infraestructura y Tecnologías de la Información. Como consecuencias de dichas derogaciones se recompuso la Vicerrectoría de Administración y Finanzas en los términos previstos en el artículo 36 del estatuto orgánico de la corporación.

Fortalecimiento del área Recursos Humanos

En 2012 la Dirección de Recursos Humanos fortaleció el proceso de reclutamiento y selección del personal académico y administrativo para lo cual se incorporó al equipo una psicóloga. Realizó una configuración del proceso de evaluación de desempeño administrativo en forma piloto en la sede La Serena con el objetivo de desplegarlo a toda la institución el año 2013; implementó cursos y planes de capacitación en los que se invirtió un total de \$63.872.599 durante el año para un total de 415 personas (54% de los trabajadores), y se realizaron 24 cursos. Igualmente distribuyó un aguinaldo de fiestas patrias y navidad, y amplió la cobertura cofinanciada de un seguro catastrófico y de vida a los colaboradores.

Por otra parte integró a la familia de los académicos a la celebración de fiesta de navidad centralina, implementó el programa permanente de "Gimnasia Pausa Activa", y firmó un convenio de colaboración con la Asociación Chilena de Seguridad, con el objetivo de mejorar el desempeño en Seguridad y Salud en el Trabajo (SST).

Gestión financiera

En esta materia durante 2012 se aseguró el procesamiento regular de la información habitual de la institución, con el objetivo de preparar el cierre ordenado de las actividades anuales, incluyendo tanto la información contable como la presupuestaria.

Una tarea principal en este aspecto fue preparar la información histórica pertinente para enfrentar adecuadamente las exigencias del proceso de acreditación institucional, cuyos resultados muestran la solidez de la gestión económica financiera a través de los años y su capacidad de proyectarse sólidamente, en la medida que se mantiene el cuidado de la sustentabilidad de las acciones académicas y administrativas.



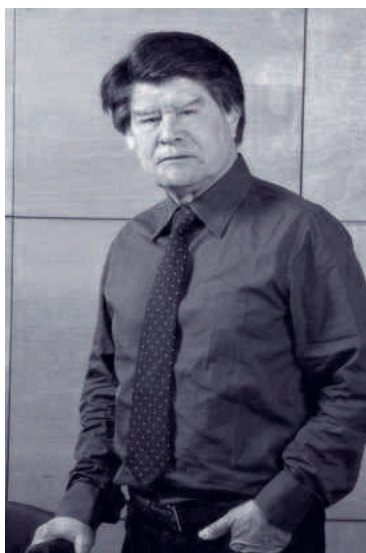
Mejoras en infraestructura y equipamiento

Las mejoras de infraestructura durante el año 2012 ocuparon una inversión aproximada de \$700 millones. Se recuperaron espacios académicos en el Gonzalo Hernández Uribe, cuarto piso de la torre C, se amplió la zona de casinos, y remodelaron parcialmente sectores administrativos en dicho campus. La Vicerrectoría habilitó el Centro de Simulación Clínica; nuevos espacios académicos por la ampliación de la sede La Serena; y campus clínicos en consultorios públicos de diferentes comunas del Gran Santiago.

Comenzó la renovación gradual del parque computacional de los laboratorios y salas, mejoró el sistema de información para Admisión y Re-matrícula, e inició una intranet institucional para presupuestos y gestión académica.

Se encuentran en marcha, con una inversión aproximada de \$500 millones, los proyectos para habilitar el auditorio del edificio Gonzalo Hernández Uribe y recuperar espacios académicos en el campus Gonzalo Hernández Uribe, cuarto piso de la torre D (plan de trabajo hacia inicios del 2013) y el sexto piso de la torre A (con plan de trabajo hacia finales de 2013).

Igualmente se proyectó mejorar la plataforma tecnológica de procesos informáticos para asegurar un mejor estándar de cumplimiento de tareas, en especial favoreciendo la conectividad e integración de los procesos internos; y la plataforma de telecomunicaciones, procurando aumentar los estándares de seguridad, conectividad y comunicación.



Germán Correa Díaz, vicerrector de Desarrollo Institucional.

3.6.3 Vicerrectoría de Desarrollo Institucional

La Vicerrectoría de Desarrollo Institucional, dependiente de Rectoría, tiene bajo su responsabilidad la ejecución, control y evaluación del desarrollo del proyecto institucional. Por lo mismo tiene a su cargo las tareas propias de la formulación y coordinación a todo nivel del “Plan estratégico corporativo”. También se encarga de aspectos relacionados con la gestión de información para la toma de decisiones. Se compone de tres direcciones: Planificación y Control de la Gestión, Análisis Institucional y Gestión de Proyectos. Además tiene a su cargo el Programa de Desarrollo Social y el Programa China es Central.

Sistemas de información

El año 2012 se dio un paso adicional en la consolidación de los sistemas de información con la puesta en funcionamiento del Sistema Integrado de Apoyo a la Gestión (SIAG), por ahora con su módulo de Admisión³. El SIAG opera de forma independiente a los demás sistemas transaccionales y operativos de la universidad y su administración se realiza en forma centralizada en la Dirección de Análisis Institucional (DAI). El primer módulo en operación del SIAG permitió la obtención de

³ El SIAG es técnicamente un datamart que integra reportes que utilizan información que proviene de diversas fuentes de información, sistemas transaccionales y repositorios de datos, que almacena datos históricos e indicadores de gestión, y que posee una estructura que permite su análisis detallado desde varias perspectivas. El modelo empleado para el desarrollo del SIAG permite un crecimiento escalable que facilita su complementación con datos de nuevas fuentes de información, así como su integración con la información existente. La integración de los sistemas permite tener datos, información o reportes con registros únicos para la institución, es decir, no permite la errónea consideración de los datos ni la doble interpretación de la información.



información en relación con los resultados de los procesos de Admisión desde el año 2006 a la fecha, de características sociodemográficas de los estudiantes, y del origen de los ingresos que la casa de estudios percibe por concepto de Aporte Fiscal Directo (AFI).

La Dirección de Análisis institucional publicó *Compendio estadístico*

En 2012 la DAI elaboró y publicó el *Compendio estadístico 2008 – 2012*, segundo documento de esta naturaleza que se ha emitido en la institución y que contiene toda la información estadística oficial respecto de sus ámbitos y niveles de actividad. Dentro de la información destacan: recursos humanos docentes y administrativos, actividad docente, programas académicos conducentes a títulos profesionales, técnicos de nivel superior, educación continua y postgrado, niveles de matrícula, recursos de apoyo a la docencia, infraestructura, tecnología y material bibliográfico, deserción y titulación, actividad de investigación, publicaciones y producción de libros y revistas, relaciones internacionales, y de instrumentos de apoyo integral de beneficio para los estudiantes, internos y externos, a través de créditos y becas, etc.

Análisis y estudios específicos

La Dirección de Análisis Institucional elaboró una serie de análisis y estudios con el propósito de contribuir a las autoridades universitarias con información y propuestas en diversos ámbitos de gestión. Dentro de los principales estudios realizados el año 2012 destacan el “Informe de análisis del proceso de Admisión 2012”, el “Informe de plantel docente 2006 – 2011” y el “Estudio y propuesta de aranceles 2013”.

Planificación estratégica

En junio de 2012 se aprobó la versión actualizada del “Plan estratégico corporativo 2010 – 2015”, cuyos contenidos fueron socializados ampliamente entre todos los estamentos de la comunidad universitaria, con el propósito de precisar su alcance y velar por el alineamiento interno que se requiere. A partir de ello se trabajó en la elaboración de los planes de acción para ejecutar cada una de las cinco prioridades definidas. Se revisó asimismo el alineamiento de los planes de todas las unidades académicas con el plan actualizado y como resultado desde el mes de septiembre de 2012, la totalidad de las facultades disponen de una versión actualizada de sus planes estratégicos.

Dicha actualización implicó la necesidad de renovar el Sistema de Control de Gestión asociado. Para tal efecto la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional se adjudicó un proyecto en el Concurso 2012 del Fondo de Desarrollo Institucional del Ministerio de Educación, línea Modernización de procesos, orientado a fortalecer esta función. El cual permitió el diseño de un sistema de control tanto corporativo como para las unidades académicas, que luego posibilitó la elaboración y suscripción de los convenios de desempeño para cada una de las facultades y vicerrectorías.

Apoyo técnico a la formulación y procesamiento de proyectos presentados por unidades académicas a fondos concursables

Una actividad central de la Dirección de Gestión de Proyectos es el apoyo a las diferentes unidades académicas en la preparación y procesamiento de los diferentes proyectos que se presentan a una amplia gama de fondos concursables, como Fondef Conicyt, Innova Corfo, Mecesup, Ideas, etc. En el curso de 2012 se apoyó la formulación y procesamiento de 36 proyectos, de los cuales 24



Ceremonia de cierre de año de la Incubadora de Proyectos Sociales del Programa de Desarrollo Social, 2012



fueron adjudicados, provenientes de las facultades de Ciencias de la Salud, de Ciencias Políticas y Administración Pública, de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje, de Ciencias Físicas y Matemática, y Ciencias Jurídicas y Sociales, de las sedes de La Serena y Antofagasta, del Programa de Desarrollo Social y de la Dirección de Planificación y Control de Gestión, de la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional.

Desarrollo de nuevas líneas temáticas de estudios y difusión

Por otro lado, en 2012 se promovieron líneas de trabajo en las áreas siguientes:

a) Género y democracia:

- “Proceso Chile “Cairo + Allá del 2014”, con apoyo del Fondo de Población de Naciones Unidas (UNFPA-Chile), para dar seguimiento del cumplimiento de Chile a los acuerdos de la Conferencia de Cairo. Se elaboró un documento de actualización de datos y políticas públicas y se confeccionaron y publicaron cuatro boletines electrónicos y un blog para difundir la iniciativa.

- “Encuesta Nacional de Fecundidad 2013”, con el apoyo de UNFPA, se llevó a cabo la primera fase preparatoria de la encuesta (que no se realiza en Chile desde 1974), dato clave para la elaboración de políticas públicas. Se ejecutaron dos tareas fundamentales: confección del cuestionario y construcción de la muestra a la cual se aplicará la encuesta. Ésta se realizará en 2014.

- “Seguimiento al proceso de entrega de la píldora de anticoncepción de emergencia”, con el apoyo de UNFPA se llevó a cabo el monitoreo 2012 del cumplimiento por el Gobierno de Chile de la ley N°20418, que fija normas sobre información, orientación y prestaciones en materia de regulación de fertilidad, mediante encuesta telefónica a los consultorios municipales del país. Los resultados se publican una vez al año y se difunden ampliamente en los medios de comunicación.

- Participación en conferencias y seminarios nacionales e internacionales difundiendo las conclusiones y resultados del trabajo investigativo, entre ellas:

- Reunión de consulta regional de las organizaciones de la sociedad civil en América Latina y el Caribe Hispano sobre la Conferencia Internacional de Población y Desarrollo del Cairo CIPD+20, Montevideo, Uruguay.

- Conferencia de matronas y obstetras de la IV Región, La Serena.

- Jornadas académicas de Postgrado en Género del Sur de Chile, Concepción.

b) Movimientos sociales, conflictividad social y participación:

- “Mecanismos innovadores de sustentabilidad para garantizar la actoría social y política de las OSC en el desarrollo del país”, presentado por la Asociación Chilena de ONG Acción a la Unión Europea. El proyecto adjudicado en 2012, con la UCEN como socio, se ejecutará en 2013.

c) Jóvenes y participación:

- Durante 2012 y en conjunto con algunas facultades, la DGP presentó algunos proyectos a diversas organizaciones internacionales, entre ellos “Diálogos entre jóvenes latinoamericanos para construir una agenda sobre participación en políticas públicas”, presentado al Fondo para la Democracia de Naciones Unidas UNDEF, en diciembre de 2012. (Aún sin adjudicar)

d) Mercados laborales y género

- “Mercados laborales, crecimiento inclusivo y desigualdades de género en América Latina: Desafíos

Ceremonia de cierre de año de la Incubadora de Proyectos Sociales del Programa de Desarrollo Social, 2012.





para las políticas públicas”, proyecto presentado en septiembre de 2012 al International Development Research Centre (IDRC) de Canadá. Se ejecutará en cuatro países de la región. (Aprobado en 2012 el primer perfil).

Actividades de vinculación con el medio

Durante el año 2012 se puso en marcha el ciclo “Coloquios centrales”, cuyo principal objetivo es abrir un diálogo sobre temas de coyuntura e interés para la comunidad universitaria y el país. La iniciativa tuvo amplia convocatoria y significativa cobertura en los medios de comunicación. Entre los temas abordados debe destacarse: “Respuestas del Estado ante el abuso sexual” (con patrocinio de Unicef) y “Jóvenes: voto y participación política de cara a las elecciones” (en conjunto con la Feucen, la Asociación Chilena de ONGs ACCIÓN, el Centro de Estudios Socioculturales CESC, e INJUV), donde se analizaron los resultados de la Encuesta del INJUV “Disposición y actitudes de los jóvenes hacia el sistema de representación política”; y “El nuevo contexto de la cooperación en América Latina y Chile” como parte de las actividades preparatorias del VI Foro Euro-Latinoamericano-Caribeño de la Sociedad Civil, y la Cumbre de Jefes de Estado CELAC-UE.

Asimismo se promovieron otras actividades encaminadas a generar nuevos espacios de desarrollo como el I Seminario Intergremial Chileno de Actualización “Realidad jurídico forense: análisis de casos de impacto social” - auspiciado por la Asociación Nacional de Fiscales A.G., la Asociación Nacional de Profesionales del Servicio Médico Legal A.G., el Colegio Médico Santiago y la UCENal que asistieron 400 fiscales, profesionales de áreas forenses y periciales, docentes y alumnos de nuestra universidad. Por último, se celebró el taller de “Género y sexualidad”, en el marco de un ciclo de actividades organizado por la Feucen.

Por otra parte, “Barrio Almagro”- proyecto de vinculación con el medio y perspectiva de desarrollo territorial- realizó en una primera etapa: “Diagnóstico situacional del barrio Almagro” y “Cabildo de representantes del barrio Almagro”. Igualmente se efectuó el Seminario “Pensamiento crítico para la acción social comunitaria”, y el Taller “Habilidades para el liderazgo ético”, en alianza con Corporación Arteduca.

Como resultado de la participación en las redes la UCEN (Red Internacional Clays y Red Nacional de Aprendizaje y Servicio), fue invitada por primera vez a participar en la II “Jornada internacional de investigadores de aprendizaje-servicio”, para presentar experiencias de la Incubadora de Proyectos Sociales.

Programa de Desarrollo Social

El Programa de Desarrollo Social (PDS), dependiente de la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional, se creó en el año 2011, como parte del interés de la universidad en fortalecer sus vínculos con la sociedad y aportar al desarrollo del país. Los principios institucionales y el paradigma fundacional centralino dieron origen a esta iniciativa que viene a conjugar servicio social y formación integral de los estudiantes. Se sitúa en el campo del desarrollo humano, en una especie de proceso de retroalimentación entre estudiantes y sectores que experimentan diferentes formas de exclusión, vulnerabilidad o discriminación. El Programa de Desarrollo Social se planteó el desafío de impulsar proyectos sociales y experiencias de preparación para el ejercicio profesional basadas en el protagonismo estudiantil, el acompañamiento formativo docente y el trabajo conjunto con socios comunitarios.



En 2012 partió con nuevas iniciativas y ámbitos de acción. Entre ellas, una de gran impacto fue la extensión del programa a la sede La Serena con su respectivo equipo de trabajo. Igualmente se creó un espacio de prácticas, pre-prácticas y pasantías para los/as estudiantes dentro del seno del PDS, tendiente a la formación de valores y habilidades profesionales.

Implementó la iniciativa piloto Cátedras "Aprendizaje y servicio", consistente en relevar cátedras que cuenten con componentes de aprendizaje y acción social, a modo de cursos dentro de la malla curricular vigente de carreras diurnas. Éstas dieron como resultado que un 40.6% de las carreras diurnas de la universidad en Santiago y en La Serena posee al menos una cátedra vinculada con el medio.

En dicho marco se realizaron encuestas para estudio de hogares, cursos de diseño, evolución de proyectos, y fotografía publicitaria; dirigidos a ONG y otras organizaciones con el fin de darles herramientas para asegurar el éxito de los proyectos, y promover campañas de causas sociales. Asimismo participó en la II Jornada de investigadores en aprendizaje-servicio. CLAYSS-Red Iberoamericana de aprendizaje-servicio, celebrada en Buenos Aires; organizó talleres de liderazgo social ético en el que se incluyó teatro espontáneo; celebró una gratiferia de intercambio sin lucro; y realizó un documental sobre el PDS, denominado "Participación universitaria, más que un movimiento".

Una de las líneas principales del PDS es la Incubadora de Proyectos Sociales, basada en el apoyo a las iniciativas sociales de los estudiantes a través de un fondo concursable, un plan de formación en herramientas de gestión de proyectos, acompañamiento continuo y desarrollo de habilidades para el ejercicio profesional. En 2012 se presentaron a la Incubadora 37 proyectos, de los cuales se adjudicaron 23 y ejecutaron 21, resaltar, a propósito, que también fueron adjudicados dos proyectos en Santiago y uno en La Serena al Fondo de Desarrollo Institucional (FDI) del Ministerio de Educación.

En el 2012 se sumó al ámbito de acción de la Incubadora el área de salud mental con el taller de apresto para la reinserción laboral de usuarios del Centro de Rehabilitación Psicosocial Diurno de Ruhue, en Recoleta -perteneciente al servicio de salud público- dirigido a personas con discapacidad psiquiátrica; talleres de radio y teatro para los residentes del hogar protegido de la Cisterna y la residencia de San Miguel de la Asociación de Familiares de Pacientes Psiquiátricos (AFAPS); trabajos de salud rural en Pichidegua, para contribuir a la prevención primaria y secundaria de salud; y apoyo al Departamento de Rehabilitación de la Red Salud de Calama a través de un Programa de Atención Domiciliaria Integral (PADI), Programa Casa de Acogida, y Programa Centro Comunitario de Rehabilitación (CCR) en prevención de consumo de drogas en grupos preadolescentes en Calama.

Entre los proyectos de más impacto estuvo el liderado por el colectivo de estudiantes Pintepaisajes con la difusión del patrimonio socio ambiental del valle de Huasco, la Quebrada de Pinte, y la comuna de Alto del Carmen en la región de Atacama, a través de paisajes; y el grupo que colaboró en la recuperación del humedal de Cartagena. Otras iniciativas se encargaron de dotar de una sala multiuso, con el fin de convertirse en espacio para la lectura, estudio y desarrollo de habilidades sociales, a los niños del Hogar Koinomadelfia, en la comuna de Peñaflores; impartir talleres de habilidades para la vida en cuanto a conductas, interacción, convivencia e inserción en la sociedad, dirigido a jóvenes de la comuna de Melipilla; entre otras

Por su parte en la sede UCEN en La Serena los proyectos adjudicados de la Incubadora de Proyectos

Mónica Contreras Jacob, coordinadora del Programa de Desarrollo Social, en ceremonia de cierre de año de la Incubadora de Proyectos Sociales.



Sociales desarrollaron talleres cívicos para jóvenes secundarios del colegio Santa Marta con el objetivo de potenciar la participación política y el pensamiento crítico; y capacitaciones sobre el uso de tecnología informática en el sector Camino al Mar; ambos dirigidos a espacios sociales vulnerables. Igualmente el proyecto "Espacio para ti" realizó ferias y charlas para promover estilos de vida saludable a la comunidad y a los propios estudiantes. Vale destacar un proyecto ganador que publicó un libro recopilatorio de poemas y relatos de autores que han sido víctimas de marginación, sea por drogadicción, ruralidad, discapacidad, homosexualidad, reclusión, entre otros.

Resulta válido mencionar que el PDS realizó estas actividades de impacto social en alianza con Socialab, Fundación para la Superación de la Pobreza, Fundación Junto al Barrio, juntas de vecinos, y otras organizaciones de la sociedad civil.

Convocatoria y resultados incubadora año 2012				
		Presentados	Adjudicados	Ejecutados
SEDE SANTIAGO	Proyectos nuevos	27	19	17
SEDE LA SERENA	Proyectos nuevos	10	4	4
Total		37	23	21
MONTOS ADJUDICADOS (M\$) INCUBADORA 2012				

Resultados Fondo Concursable FDI-MINEDUC 2012
Participación de estudiantes y docentes UCEN en la Incubadora

Comparativo N° estudiantes participantes incubadora	
Año 2011	Año 2012
58	112
Estudiantes UCEN	Aumento de un 36% de participación estudiantil respecto año anterior (79 estudiantes nuevos / 33 estudiantes con proyectos de continuidad)

N° docentes colaboradores UCEN (Dictando módulos plan de formación incubadora)	
Año 2011	Año 2012
2	6

N° docentes patrocinadores proyectos ejecutados incubadora	
Año 2011	Año 2012
12	19

Proyectos FDI-MINEDUC 2011-2012	Años	
	2011	2012
N° PROYECTOS ADJUDICADOS FONDO MINEDUC FDI ESTUDIANTIL/PRESENTADOS	6/6 SANTIAGO: 4 LA SERENA: 2	3/6 SANTIAGO: 2/4 LA SERENA: 1/2
PROMEDIO EVALUACIÓN MINEDUC	5,5	6,1
FINANCIAMIENTO OBTENIDO (M\$), PARA EJECUCIÓN EN AÑO POSTERIOR AL DE POSTULACIÓN.	14.973.- (Ejecución 2012 en proceso)	11.412.- (Para ejecución 2013)



PROGRAMA CHINA ES CENTRAL

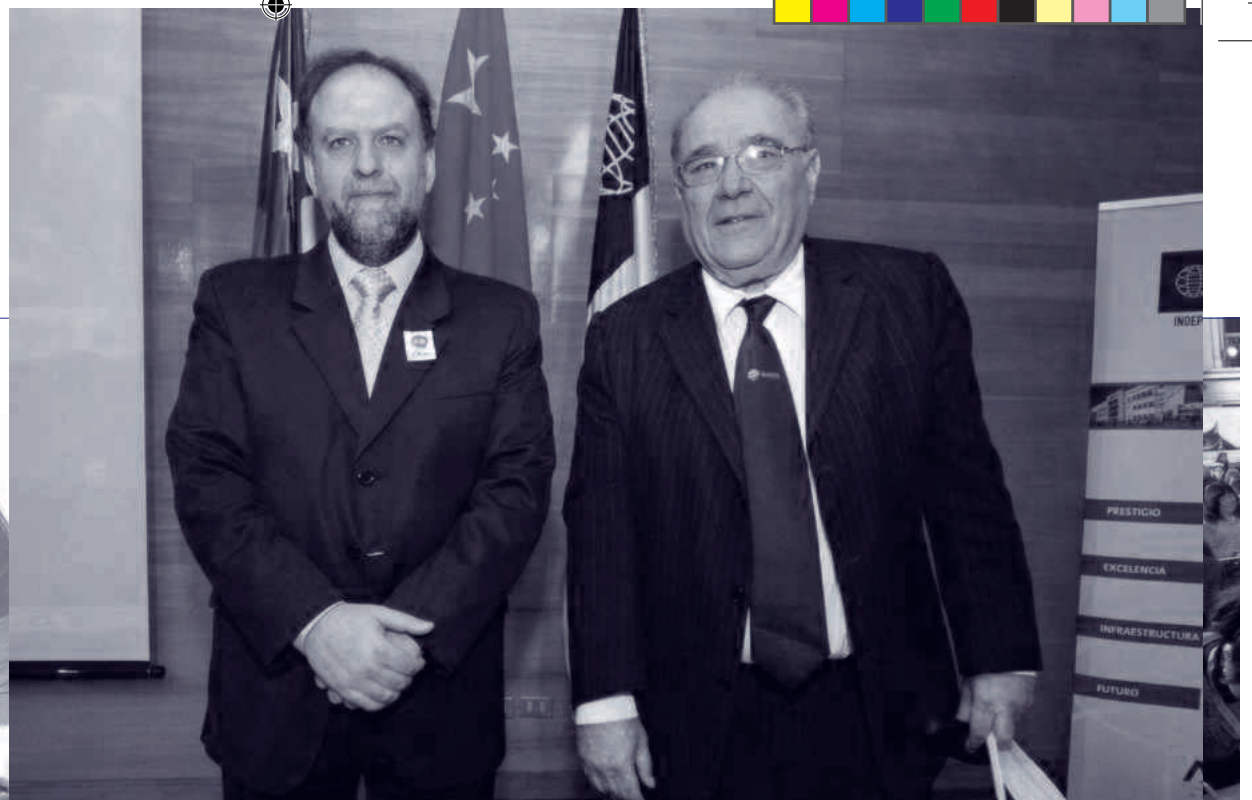
China es Central, iniciado en 2011, se concibió como una plataforma que posibilitara el vínculo con China a estudiantes, egresados, funcionarios y directivos centralinos. Busca incentivar, y formar las competencias pertinentes para insertarse en el mundo globalizado; actuar como puente entre Chile y China para difundir la cultura e idioma y así mejorar las relaciones humanas entre ambos países. También ayudar al desarrollo de vínculos académicos entre ambas naciones y otros países del mundo que busquen el mismo fin. China es Central es un programa en desarrollo y a la espera de convertirse en un futuro próximo en el Instituto Confucio UCEN sede La Serena.

Danza del león y el dragón en la celebración de los 30 años UCEN.





Carnaval chino para celebrar los 30 años de la UCEN.



Rafael Rosell, rector UCEN y Roberto Fantuzzi, gerente Asexma en firma de convenio para apoyar al grupo Amigos de China.

En 2012 se transformó en un programa que entrega sus servicios de forma transversal a toda la universidad, ampliando el ámbito de origen que tuvo en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA) y ya entra a su tercer año de vida, con un despliegue interesante.

Realizó cursos de chino mandarín (semestrales) para estudiantes y funcionarios y en el Concurso "Puente chino", Víctor Corei, alumno de Derecho de la UCEN obtuvo el segundo lugar a nivel nacional. Tres alumnos centralinos obtuvieron becas en dicho país: Antonio Valdés, Hunan University, (Postgrado en Economía y Comercio Internacional, periodo de 3 años); Felipe Cisternas, (Shangdong Normal University, estudio de chino mandarín); y José Luis Conteras, (Hebei University, estudios de chino mandarín).

China es Central firmó un convenio de cooperación con Asexma con el objetivo de apoyar al grupo Amigos de China (importadores y exportadores, China) en cuanto a la formación de competencias pertinentes para desenvolverse mejor en el gigante asiático; ofreció las charlas temáticas "¿Cómo enfrentar al gigante asiático?", (Prochile), y "Feng Shui" destinada a alumnos de Arquitectura y Paisajismo, como válida herramienta a la hora de generar espacios que armonicen al ser humano, vitalizando su salud y prosperidad; e impartió clases gratuitas de kung fu a estudiantes de la UCEN.

Con el auspicio de la corporación se organizó el desayuno anual por los 25 años de la Cámara Chileno-China de Turismo y Comercio" (Chicit); y se presentó en el campus Gonzalo Hernández Uribe, la muestra de "Danza del león y el dragón", tradicional manifestación artística china que se hace para llamar buenos augurios y prosperidad para el nuevo año, como parte de las festividades enmarcadas en el trigésimo aniversario de la UCEN.



Presencia de la UCEN en el desayuno anual de la Cámara Chilena China de Turismo y Comercio.



Firma de convenio UCEN y Centro de Ciencia y Tecnología del gobierno de Shanghai, China.



Rafael Rosell, rector ; Carolina Cabrera, directora China es Central; y presidente de la Junta Directiva, Ricardo Npadensky; junto a estudiantes ganadores de becas a China.

En octubre de 2012 Carolina Cabrera Castro, directora Programa China es Central junto a Ricardo Napadensky Bauzá, presidente de la Junta Directiva, Roberto Castro Tapia, decano de FACEA, y José Luis Reyes Fuentes, decano de FACED , viajaron a China. Allí tuvieron un grato acercamiento con una universidad hermana, que resultó un avance en la creación del Instituto Confucio en la sede La Serena. También las autoridades firmaron convenios de cooperación con Shejiang International Studies University, Science and Technology Development and Exchange Center (SSTDEC), y Changzhou University (universidad hermana).

El Dr. Jose Luis Reyes Fuentes, decano de la Facultad de Educación ofreció la charla "La educación en Chile" y la delegación centralina realizó una visita al Lingnan University of Hong Kong. A su vez, en diciembre esta visita fue reciprocada por el Sr. Lee Wai-Ying Vien, assistant programme manager II, de la Oficina Continental y Programa Internacional de dicha universidad, quien se entrevistó en Santiago con varias de nuestras autoridades, acordándose la suscripción de un convenio de intercambio docente- estudiantil. También se estrecharon lazos de cooperación con el Consulado General de Chile en Hong Kong.

Como resultado final de la visita se logró la firma de cooperación conjunta para potenciar el Programa China es Central, sede en La Serena, a través de la llegada de una docente de chino mandarín, clases de caligrafía china para alumnos y funcionarios UCEN, promoción del programa tanto en la UCEN como en la zona, y cursos de inmersión en la cultura china. En cuanto al Proyecto Confucio en la UCEN La Serena se espera la pronta aprobación de Ministerio de Educación chino (Hanban).





FACULTADES

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje
Facultad de Ciencias de la Educación
Facultad de Ciencias de la Salud
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública
Facultad de Ciencias Sociales
Facultad de Comunicaciones

80

FACULTAD DE ARQUITECTURA URBANISMO Y PAISAJE

CARRERAS

- Arquitectura
- Arquitectura del Paisaje



Rodrigo de la Cruz Benaprés

AUTORIDADES

Decano: Alfonso Raposo Moyano (I)/ Walter Folch Garbarini/Rodrigo de la Cruz Benaprés (I)

Secretaria de facultad: Galit Navarro Bello (I)

Director Escuela de Arquitectura: Oscar Godoy Cruz (S)

Director Escuela de Arquitectura del Paisaje: Osvaldo Moreno Flores.

Director Instituto del Patrimonio Turístico (IPT): Miguel García C.

Directora Laboratorio de Bioclimática (LABBIO): Gabriela Armijo P.

Director del Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje, (CEAUP): Alfonso Raposo M.

La Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje (FAUP), de la Universidad Central, creada en 1983, tiene como sello distintivo la creatividad, y rigurosidad en los proyectos arquitectónicos, urbanos y del paisaje. Es miembro participativo de redes internacionales y nacionales tales como Archi-Mundus (*Erasmus Mundus*), IFLA, la Asociación Latinoamericana de Escuelas de Arquitectura y la Asociación Chilena de Escuelas de Arquitectura. Además, mantiene intercambios con universidades europeas y latinoamericanas. Cuenta además con el Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje (CEAUP), el Centro de Estudios del Patrimonio (CEPAT), el Laboratorio de Bioclimática (LABBIO), el Instituto de Patrimonio Turístico (IPT), un laboratorio de botánica y un vivero de reproducción vegetal.





HITOS

ASUMEN NUEVAS AUTORIDADES

El 13 de julio, asumió como decano (i) de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje, el docente y arquitecto Rodrigo de la Cruz Benapres. Posteriormente, ocupó el cargo de secretaria de Facultad (i) la docente Galit Navarro; el director de la Escuela de Arquitectura (S), Oscar Godoy; la encargada de la Unidad de Estudios, Gestión y Proyectos, Beatriz Navarrete y el coordinador de Aseguramiento de Calidad, Javier Figueroa. Hay que destacar que, además, se constituyó el Consejo Resolutivo FAUP, el cual sesiona una vez al mes y es integrado por representantes de todos los estamentos.

AMPLIA PARTICIPACIÓN EN BIENAL DE ARQUITECTURA

La facultad se presentó en la XVIII Bienal Nacional de Arquitectura 2012 "Arquitectura y territorio: Ciudades para ciudadanos", que se desarrolló del 30 de noviembre al 09 de diciembre del 2012. En la muestra de universidades "Educando al arquitecto del futuro", la FAUP contó con un módulo de exhibición diseñado por un grupo de estudiantes de la Escuela de Arquitectura. Allí se presentaron los proyectos de intervención realizados en Bajos de Mena, comuna de Puente Alto, elaborados por alumnos de los talleres de V y VIII semestres, de ambas escuelas.

También estudiantes y profesores expusieron el trabajo en Bajos de Mena en el marco del encuentro "Diálogo de ciudad: La acción integral sobre territorios densos y homogéneamente vulnerables. Pensar los guetos en 20 años más" del Ministerio de Vivienda y Urbanismo. La cartera ministerial destacó, en su página web, la calidad de la propuesta presentada por los jóvenes UCEN.

También se contó con un stand para la venta de los libros FAUP, y la universidad, a través de la Escuela de Arquitectura del Paisaje, fue uno de los auspiciadores del seminario "La ciudad verde que queremos" organizado por la Instituto Chileno de Arquitectos Paisajistas.

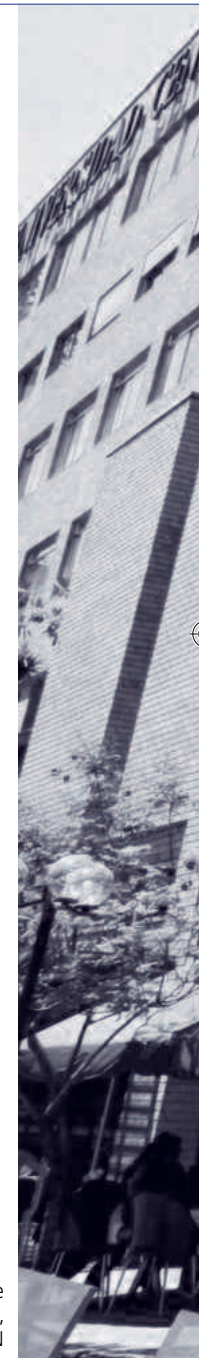
PROMUEVEN ESPACIO DE CONVERSACIÓN CIUDADANA SOBRE BARRIO ALMAGRO

La FAUP organizó la mesa redonda "El futuro del barrio Almagro", la cual convocó a estudiantes, docentes, dirigentes políticos y vecinos de ese sector, quienes debatieron temas como la participación ciudadana en las decisiones del gobierno local, el respeto a las normativas en la construcción y el crecimiento inmobiliario frente a la calidad de vida de las personas.

Entre los panelistas figuraron el concejal por la comuna de Santiago, Ismael Calderón; el consejero del Consejo de Monumentos Nacionales, Enrique Vial; el presidente de la Fundación Defendamos la Ciudad, Patricio Herman; y la dirigente vecinal del barrio, Natalia Silva. El moderador fue el decano (i) FAUP, Rodrigo de la Cruz.

CONCURSO PARA RENOVAR LOS ESPACIOS DEL EDIFICIO VICENTE KOVACEVIC I

En noviembre la Vicerrectoría de Administración y Finanzas y la Dirección de Infraestructura, a través de las facultades de Arquitectura Urbanismo y Paisaje (FAUP) y de Ciencias Físicas y Matemáticas (FCFM), convocó al concurso de anteproyecto de arquitectura "Nuevas ideas, nuevos espacios para un nuevo VK1", orientado a generar una propuesta para rehabilitar los espacios comunes internos del edificio.



Campus Vicente Kovacevic I, sede de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje, UCEBN





Se presentaron 12 iniciativas, que fueron evaluados por un jurado integrado por los decanos de la FAUP y de FCFM, los directores de las escuelas de Arquitectura, de Arquitectura del Paisaje e Ingeniería en Construcción, más los representantes estudiantiles de las dos facultades.

El primer lugar lo obtuvo el grupo integrado por los arquitectos UCEN Manuel Novoa y Michelle Pavez, el estudiante de Arquitectura Alvar Fernández, y la paisajista Eugenia Zalaquett. También se distinguieron al segundo y tercer lugar.

IMPULSAN ACCIONES SOCIALES EN LA REGIÓN METROPOLITANA

Diversas iniciativas de acción social se fomentaron desde la Facultad, principalmente a través de proyectos estudiantiles. Las alumnas de Arquitectura del Paisaje Amaya Navarro, Valentina Santander y Verena Mora junto a la profesora guía Gabriela Saldías, realizaron el proyecto social "Recuperación de un espacio en abandono a través del paisajismo", con el cual se habilitó la entrada principal de la escuela Bernardo Leighton Guzmán, en El Bosque. La propuesta contó con fondos de la Incubadora de Proyectos Sociales de la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional UCEN.

En noviembre, académicos y estudiantes de FAUP catastraron las viviendas del barrio San Eugenio, con el fin de contribuir al proceso de declaratoria de "zona típica" que lleva adelante la ONG "Por la puesta en valor de barrio San Eugenio", integrada por vecinos del sector. Se catastraron cerca de 11 manzanas y la información recolectada permitirá a la facultad aportar con la elaboración del expediente técnico que la ONG necesita para continuar con el proceso de declaratoria.

Otro proyecto en desarrollo, fue "Aislación térmica para la vivienda de emergencia" de los alumnos de Arquitectura Valentina Beeche, Víctor Seguel, Ignacio Mery y Mario Castillo, dirigido por la docente Ana María Lisboa. Éste obtuvo fondos de la Incubadora de Proyectos Sociales y se orienta a mejorar las condiciones interiores de la vivienda social.

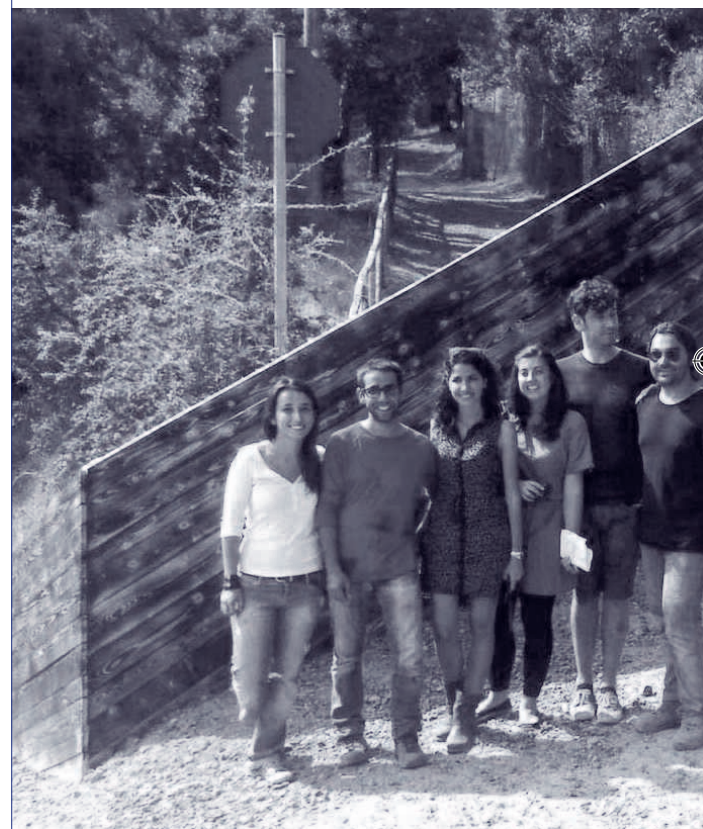
MUNICIPIOS DE LA REGIÓN METROPOLITANA DEBATIERON SOBRE IMPORTANCIA DE LAS ÁREAS VERDES EN LAS COMUNAS

En agosto se realizó el "Primer seminario internacional paisaje sustentable: Un desafío para los municipios", organizado por la Escuela de Arquitectura del Paisaje, la Dirección de Ornato, Parque y Jardines de la Municipalidad de Santiago, y el Ministerio del Medio Ambiente, con la idea de debatir respecto al rol de las áreas verdes en las comunas.

El seminario reunió cerca de 130 personas, entre profesionales del paisaje y representantes de los departamentos de ornato, medio ambiente, jardines y aseo de los municipios de la región. Intervinieron, entre otros, el SEREMI de Medio Ambiente de la Región Metropolitana y el vicepresidente de la Federación Internacional de Arquitectos del Paisaje de Las Américas.

APORTANDO A LA PROMOCIÓN DEL TURISMO NACIONAL

Entre las iniciativas que se impulsaron para tratar los temas turísticos estuvo el foro "Santiago, la ciudad turística que queremos", cuyos expositores discutieron respecto a cómo debía enfrentar el turismo nuestra capital. El encuentro fue organizado por la FAUP en conjunto con la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, y contempló los paneles de conversación "Turismo cultural-patrimonial: Oportunidades y desafíos para Santiago", "Visiones y propuestas de los actores del



Estudiantes de la Escuela de Arquitectura en el workshop internacional ARCILAB12, "Proyecto por el paisaje arqueológico", que se desarrolló del 19 al 28 de septiembre en la Universidad de Cagliari, en Italia.



turismo en Santiago” y “Construyendo una visión del turismo para la comuna de Santiago. Visión y gestión del turismo: Rol del municipio”.

También, el Instituto del Patrimonio Turístico (IPT) lanzó la primera guía de viaje de la ruta del Ramal Talca Constitución que difunde datos y contenidos sobre patrimonio ferroviario, historia, paisajes rurales y gastronomía del lugar, entre otros. La publicación, en versión impresa y on line, es parte de las acciones de difusión del Plan Maestro Turístico Ramal Talca Constitución, que llevó adelante el IPT. Esta fue cofinanciada por Innova Chile de CORFO y apoyada por el Gobierno Regional del Maule, Sernatur y Trenes Metropolitanos S.A.

IMPORTANTES ARQUITECTOS INTERNACIONALES EXPUSIERON EN LA FAUP

Reconocidos profesionales de la disciplina nos visitaron el 2012, siendo lo más destacados el arquitecto peruano y profesor de la Universidad Ricardo Palma de Lima, Juvenal Baracco, quien ofreció la conferencia “Hurgando en la arquitectura. Proyectos y obras”; la catedrática de la Escuela Superior de Arquitectura de Madrid, Blanca Lleó con el tema “Vivienda social siglo XX” y el profesor de la Bartlett School of Architecture, University College London, doctor Héctor Altamirano, fue el principal orador en el Seminario Internacional de Arquitectura Bioclimática “Evaluación y medición de edificios en uso”, organizado por el Laboratorio de Bioclimática.

POTENCIANDO ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN

En la FAUP se efectuaron encuentros, abiertos y gratuitos, dirigidos a estudiantes, profesores y público externo, quienes participaron activamente en éstos. Entre las charlas destacan “Gestión responsable del destino turístico Isla de Pascua” del Instituto del Patrimonio Turístico junto a la Organización de Gestión del Destino Rapa Nui; el ciclo “Visiones y perspectivas sobre diseño urbano contemporáneo” y “La construcción en la madera”, ambas de la Escuela de Arquitectura.

El Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y de Paisaje efectuó el seminario “Del planeamiento a la gestión de proyectos urbanos en periferias metropolitanas. Innovación y tendencias», donde participaron investigadores del centro y expertos nacionales en la materia.

En tanto, la FAUP impulsó un coloquio para abordar el concepto “cuerpo”, el cual contó con la participación del escultor y Premio Nacional de Artes Plásticas 2010, Federico Assler, del poeta y ensayista Ronald Kay, y del arquitecto y decano (I) Rodrigo de la Cruz. Por último, se realizó un ciclo “Taller de conversaciones contemporáneas: Heidegger y la pregunta por la técnica», dirigido por el profesor de Arquitectura José Solís.

MARCANDO PRESENCIA EN CHILE Y EL EXTRANJERO

La Escuela de Arquitectura se presentó en el workshop internacional Arcilab12, “Proyecto por el paisaje arqueológico”, que se desarrolló en septiembre en la Universidad de Cagliari, en Italia. Asistió el profesor Jaime Migone, junto a cinco alumnos, quienes compartieron conocimientos y experiencias con universitarios de otros países.

El director del Centro de Estudios Arquitectónico, Urbanísticos y de Paisaje, Alfonso Raposo junto al investigador Marco Valencia, participaron en el Seminario “Patrones de desarrollo urbano: Hábitat-Edificación-Sustentabilidad” en la Universidad Tecnológica Metropolitana.



La Dra. © Ana María Wegmann Saquel, profesora de las escuelas de Arquitectura, y Arquitectura del Paisaje, expuso la investigación "Historicalgeography: Appreciation of a HistoricalLandscape: PirqueDistrict, Santiago de Chile", en el marco de la XV Conferencia Internacional de Geógrafos Históricos, realizada en la Facultad de Ciencias de la Universidad Carolina de Praga, en agosto 2012. Igualmente el MS Diego Canales Ramírez, profesor ayudante de la Escuela de Arquitectura del Paisaje expuso el trabajo "Chile frente a la Gran Guerra: el debate en torno a la posición chilena (1914)" en el marco de XV Congreso Internacional de Humanidades realizado por la Facultad de Historia, Geografía y Letras de la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) en octubre de 2012. Los doctores Javier Figueroa y Sebastián Tellier, profesores de la Escuela de Arquitectura del Paisaje, presentaron el trabajo "Filo-diversidad y estructura filogenética de la flora exótica y nativa en comunidades dominadas por plantas no nativas", en la Primera Reunión Conjunta de Botánica, Ecología y Evolución, llevada a cabo en Concepción, en octubre 2012.

Asimismo los directores de la Escuela de Arquitectura de Paisaje y del Instituto del Patrimonio Turístico (IPT) expusieron en el país y en Sudamérica. El primero lo hizo en la conferencia regional IFLA Las Américas 2012, en Colombia, y en el encuentro "Del barrio a la ciudad: Construyendo sustentabilidad urbana. Mucho más que parques, plazas y jardines" del Ministerio de Vivienda y Urbanismo.

El director del IPT expuso en la "Conferencia de la Tierra. Foro internacional de Medio Ambiente" en Brasil. En Chile participó, entre otros, en el "Coloquio Chile México: Experiencias de registro y salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial", del Consejo Nacional de la Artes y la Cultura.

Alumnos y profesores de FAUP en un catastro a las viviendas del barrio San Eugenio, con el fin de que sea declarado "zona típica".





PUBLICACIONES

Se publicaron los libros *Jardinería en Chile* de la docente de FAUP Gabriela Saldías; *Patrimonio Turístico en Iberoamérica. Experiencias de investigación, desarrollo e innovación*, del Instituto del Patrimonio Turístico (IPT); y *Del planeamiento a la gestión de proyectos urbanos en periferias metropolitanas. Innovación y tendencias*, del investigador de CEAUP Vicente Gámez, con la colaboración de los investigadores Beatriz Aguirre, Francisca Ianiszewski, Cristián Solano, junto a la arquitecta de la UCEN Carla David.

En diciembre la FAUP presentó el libro *Habitar el paisaje*, de la compiladora: Mirta Halpert y los autores Daniela Fuentealba, Rubén Pesci, Paula Villagra, Federico Novoa, Galit Navarro, Rosana Sommaruga, Rosana Fenocchio, Osvaldo Moreno, Cristián Frías, Guadalupe Santa Cruz, Nicole Barkos y Nicolás Cañas.

El Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje presentó el libro *La autopista como espacio arquitectónico Oportunidad para integrar las infraestructuras de la movilidad con el tejido urbano*, de los autores Vladimir Pereda, Marcelo Reyes y Leonardo Cortes.

También se realizaron publicaciones electrónicas. La Escuela de Arquitectura de Paisaje presentó una versión digital del libro *Jardinería en Chile*, cuya versión impresa fue lanzada el primer semestre. Y el Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje produjo los números 23 y 24 de la *Revista de Diseño Urbano y Paisaje*.

ESCUELA DE ARQUITECTURA DESTACÓ EN RANKINGS NACIONALES

En el 2012, la Escuela de Arquitectura resaltó en distintas mediciones, realizadas por prestigiosos medios de comunicación y por el Ministerio de Educación. Así, el "Ranking de Percepción de Calidad 2012" de revista *Qué Pasa*, la ubicó en el quinto lugar como una de las escuelas más valoradas en el mercado laboral, y además, ocupó el primer lugar entre las escuelas de arquitectura de universidades privadas.

El "Ranking por carreras" de revista *América Economía* le otorgó el noveno lugar, mientras que el informe "Futuro Laboral" del Ministerio de Educación 2012, le dio el tercer puesto en empleabilidad, en Chile, a los titulados de Arquitectura.



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACION

CARRERAS

- Educación Parvularia
- Pedagogía en Educación General Básica
- Pedagogía en Educación Diferencial e Integral de Necesidades Educativas Especiales
- Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas
- Pedagogía en Educación Física
- Pedagogía en Biología y Ciencias
- Pedagogía en Matemática y Estadística



José Luis Reyes Fuentes

AUTORIDADES

Decano: Rafael Sarmiento Godoy Guevara (I)/José Luis Reyes Fuentes

Secretario de facultad: Edgardo Guajardo Espinoza (I)

Director Postgrado y Perfeccionamiento: Marcelo Julio Maturana

Directora Escuela de Educación Parvularia: Jocelyn Uribe Chamorro (I)

Directora Escuela de Pedagogía en Educación General Básica: Carla Capell González (S)

Directora Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial: Cynthia Duk Homad

Director Escuela de Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas: Rubén Carrasco Silva

Director Escuela de Pedagogía en Educación Física: Sergio Carrasco Cortés

Director Escuela de Pedagogía en Biología y Ciencias: Eduardo Ravanal Moreno

Director Escuela de Pedagogía en Matemática y Estadística: Gustavo Benavente Kennedy

Directora Instituto Internacional para el Desarrollo Cognitivo (INDESCO): Sonia Fuentes Muñoz

Directora Instituto Internacional de Educación Infantil (IIDEI): María Victoria Peralta Espinosa

La Facultad de Ciencias de la Educación (FACED) de la Universidad Central, creada en 1982, está sustentada en el compromiso de formar profesionales con un fuerte sentido social, imbuidos de un sólido pensamiento crítico, aceptante y respetuoso de la diversidad, como así también del pluralismo, la democracia y la participación. Desde 1987 comenzó a desarrollar programas de perfeccionamiento y postgrados, que hoy en día cuentan con gran prestigio y consolidación. Igualmente destacan sus centros de estudios e institutos de investigación: **Instituto Internacional para el Desarrollo Cognitivo, Instituto Internacional de Educación Infantil, Centro de Innovación y Tecnología, Centro de Gestión Escolar y Liderazgo Pedagógico, y Centro de Desarrollo e Innovación en Educación Inclusiva.**



HITOS

ELECTO NUEVO DECANO

En el mes de enero la Facultad de Ciencias de la Educación eligió al doctor señor José Luis Reyes Fuentes, decano de la Facultad de Ciencias de la Educación. Reyes es profesor de Filosofía, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación; magíster en Filosofía con mención en Teoría del Conocimiento, Universidad de Chile, doctor en Filosofía, mención en Epistemología de las Ciencias Sociales, Universidad de Chile. Vale acotar que también en el mes de septiembre se constituyó el Consejo de Facultad, integrado por representantes de los distintos estamentos, incluyendo a académicos, administrativos, alumnos y exalumnos.

EXITOSO RESULTADO DE ACREDITACIÓN

En el mes de diciembre del año 2012, la Facultad de Ciencias de la Educación acreditó por segunda vez a cinco de las carreras que imparte, todas con resultados positivos, cuyo rango de certificación va entre los cuatro y seis años:

- Pedagogía en Educación General Básica acreditada por cinco años
- Pedagogía en Educación Diferencial acreditada por cinco años
- Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesa acreditada por cuatro años
- Pedagogía en Educación Física acreditada por seis años
- Pedagogía en Biología y Ciencias acreditada por cuatro años

CREACIÓN DEL CENTRO DE DESARROLLO E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

Como resultado de un proyecto Fondef de Conicyt y en colaboración con Fundación Hineni (2011-2012), la Facultad de Ciencias de la Educación, a través de la Escuela de Educación Diferencial creó el Centro de Desarrollo e Innovación en Educación inclusiva, cuyo propósito es promover la educación inclusiva, consolidando una línea de investigación, desarrollo e innovación que contribuya a la generación de conocimiento y a la formación para la construcción de culturas, políticas y prácticas educativas inclusivas en el sistema educativo nacional.

IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO MECESUP UCE 1102

A partir del mes de marzo, con el apoyo de las vicerrectorías de Desarrollo Institucional y Académica, liderados por la Facultad de Ciencias de la Educación, dio inicio la implementación del proyecto Mecesus UCE 1102, con la participación de profesores de la FACED, FACOM y FACSO. Este tiene por objetivos el diseño e implementación de un programa de formación continua para los docentes de la universidad, bajo las modalidades "comunidades de aprendizaje", Magíster en Docencia Universitaria presencial y Magíster en Docencia Universitaria b-learning.



Académicos del Instituto
Internacional de Educación Infantil
de la FACED en Isla de Pascua
dictando cursos sobre educación
intercultural.





Campus Vicente Kovacevic,
sede de la Facultad de Ciencias
de la Educación, UCEN.





APERTURA DE NUEVOS PROGRAMAS, CURSOS Y ASESORÍAS

La Facultad de Ciencias de la Educación abrió en 2012 tres nuevos programas de postgrado en el ámbito de la Didáctica de las Ciencias: el Magíster en Didáctica de las Ciencias Experimentales, el Postítulo en Ciencias Naturales, y el Diplomado “Comprensión de la Naturaleza”. Así la oferta de magísteres se amplía a siete; y a 25 llegan los diplomados con el de “Especialización en Pedagogía para la Primera Infancia”, impartido en las sedes de La Serena y Santiago. Vale destacar que el total de alumnos matriculados en los distintos programas ofrecidos por la unidad de postgrados fue de alrededor de 1700.

La FACED ejecutó quince asesorías técnicas a colegios y corporaciones, algunas de estas se realizaron en Isla de Pascua, y por segundo año consecutivo en la Municipalidad de Castro. También tuvo lugar el Séptimo Curso Internacional de Educación Infantil que convocó participantes de alrededor de cinco países latinoamericanos, desarrollado durante el mes de enero 2012.

UNA DÉCADA CELEBRA PEDAGOGÍA EN LENGUA Y CULTURA INGLESAS

La Facultad de Ciencias de la Educación este año 2012 celebró en agosto el décimo aniversario de la carrera Pedagogía en Lengua y Cultura Inglesas, con diversas actividades que concitaron el acercamiento de todos los estamentos de la unidad y el compromiso junto a los nuevos directivos de la escuela de fortalecer lazos por el bienestar común, el crecimiento y desarrollo de la oferta pedagógica, y el mejoramiento de la formación personal y profesional del estudiantado en vías de lograr el dominio de las competencias y ámbitos del Perfil de Egreso.

LANZAMIENTO DE REVISTA DE MOTRICIDAD Y PERSONA, Y REVISTA PERSPECTIVA

La Escuela de Educación Física publicó la *Revista Motricidad y Persona* n°10 (indexada en Dialnet), que tiene por temática central la ciencia de la motricidad humana. Destacó también el lanzamiento especial de la *Revista Perspectiva*, de la Escuela de Educación Parvularia, en sus números 26 y 27, dedicados a la diversidad y a las modalidades propias del contexto de la educación parvularia, y su edición 28 y 29, que contienen una mirada reflexiva de la integridad del proceso formativo, propio de este nivel de enseñanza, como también de sus prácticas pedagógicas y el desarrollo de su formación profesional.

VOLUNTARIADO DE DOCENTES EN BOLIVIA

A fines del 2012, por iniciativa de la Organización Mundial de Educación Parvularia, OMEP- Chile, en cooperación con OMEP-Bolivia, y el apoyo de la FACED, se inició el proceso de capacitación de docentes y estudiantes que participarán como voluntarios en la ciudad de La Paz, Bolivia.

CRECIMIENTO DE LA ESCUELA DE PEDAGOGÍA EN MATEMÁTICA Y ESTADÍSTICA

El año 2012 abrió la disciplina Pedagogía en Matemática y Estadística, en modalidad vespertina, única en el país, que atrae mayoritariamente a alumnos con desempeño laboral.

La Escuela de Pedagogía en Matemática y Estadística inició actividades para la pronta publicación de la revista *Hipótesis*, que permitirá incorporar los aportes de profesores y alumnos de la carrera en referencia a temáticas que guarden relación a sus inquietudes académicas y problemáticas universales.

Igualmente se aprobó la publicación del libro *Historia de la Educación Matemática en Chile*, por el comité de ediciones de la facultad en diciembre de 2012. Este libro reúne los principales estudios que permiten visualizar el desarrollo de la matemática institucional en nuestro país desde 1930.

INVESTIGACIONES

La Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial participó del proyecto de cooperación interuniversitario "Formación online de postgrado en Educación Inclusiva" - UAM, UCEN y USACH- cuyo objetivo es evaluar el impacto de la formación e learning en las prácticas docentes, a través del programa de Diplomado en Inclusión Educativa, que lleva a cabo la Escuela en convenio con la OEI para los países de Iberoamérica. En este marco se realizaron dos seminarios uno en Santiago y otro en Madrid, permitiendo la movilidad e intercambio de académicos entre las tres universidades.

Asimismo se desarrolló el proyecto de investigación "Actitudes de los profesores y terapeutas ocupacionales en formación hacia las dificultades de aprendizaje y la discapacidad", conjuntamente entre la Escuela de Educación Diferencial y la carrera Terapia Ocupacional de la Facultad de Ciencias de la Salud.

Finalmente, dio inicio una investigación internacional con la participación de la Escuela de Pedagogía en Educación Física centralina y la Facultad de Educación Física y Ciencias del Deporte, Universidad Autónoma de Chihuahua, México, referida a "Prioridad valórica de los alumnos de las escuelas de Educación Física".

ESCUELA DE PEDAGOGÍA EN EDUCACIÓN FÍSICA PARTICIPÓ EN CONGRESOS

La Escuela de Pedagogía en Educación Física asistió al Primer Congreso Internacional FIEP-Santiago y el IV Congreso Internacional de Motricidad Humana, realizado en noviembre de 2012, organizado por la sede en Santiago de la Federación Internacional de Educación Física, en conjunto con la Universidad Central y la colaboración de otras casas de estudios superiores. Los congresos contaron con la participación de especialistas nacionales, de Brasil y Argentina. Se dictaron además catorce cursos de la especialidad, con énfasis en adultos mayores, en los que participaron alrededor de 400 profesores y alumnos de distintas escuelas de Educación Física.

Por otra parte, el director de la escuela, Sr. Sergio Carrasco Cortés, fue conferencista internacional en el "XVI Congreso Internacional de Educación Física, Deportes y Recreación. Motricidad humana por la promoción de la actividad física y la calidad de vida para grupos de riesgo en salud", realizado en la Universidad Autónoma de Chihuahua, México.



Lanzamiento del libro *Bitácora del desarrollo en un currículo de autodereterminación en los jardines infantiles de la Municipalidad de Santiago*.



Rafael Rosell, rector UCEN; Pablo Zalaquett, alcalde de Santiago; María Victoria Peralta, directora del IIDEI, y José Luis Reyes, decano de FACED, durante la presentación del libro *Bitácora del desarrollo de un currículo de autodeterminación en los jardines infantiles de la Municipalidad de Santiago*.

APORTE DE FACED PARA MEJORAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Académicos de la Escuela de Pedagogía en Educación Diferencial participaron del diseño y ejecución de cursos de capacitación sobre estrategias de diversificación de la enseñanza, dirigidos a asesores técnicos pedagógicos vinculados al Plan de Apoyo Compartido PAC de todo el país, en estrecha colaboración con profesionales del nivel central del Mineduc.

Igualmente, en conjunto con el Comité de egresados organizó el seminario “Actualización del marco curricular para la educación básica”, dirigido a los estudiantes y egresados, con la participación del asesor de la coordinación nacional de la USE del Mineduc, Sr. Daniel Rodríguez.

PUBLICACIONES

La Facultad de Ciencias de la Educación publicó el libro *El pensar y sentir de Gabriela Mistral sobre la educación de la primera infancia, sus educadores e instituciones*, de la doctora en Educación, María Victoria Peralta Espinoza, directora del Instituto Internacional de Educación Infantil. La presentación de esta publicación también se realizó en la ciudad de Veracruz en México, en el marco de la celebración del décimo aniversario de la Maestría en Desarrollo Infantil de la Universidad Pedagógica Veracruzana (UPV) que fue diseñado e implementado en conjunto con el equipo de postgrado de la FACED.

De igual forma el Centro de Gestión Escolar y Liderazgo Pedagógico realizó tres publicaciones para el trabajo docente: Cuaderno 1: Equipo de liderazgo efectivo; Cuaderno 2: Claves para la administración del clima escolar y Cuaderno 3: Liderazgo y equipo docente.

La Escuela de Pedagogía en Biología y Ciencias publicó nueve artículos en revista de corriente principal ISI, Scielo y Dialnet, contribuyendo de esa manera a la producción científica de la universidad, que constituye una de las prioridades estratégicas del Plan estratégico corporativo.

PARTICIPACIÓN EN REDES

FACED se integró a la Red de Educación Superior Inclusiva, que lidera el Servicio Nacional de la Discapacidad SENADIS. La directora de la Escuela de Educación diferencial, Sra. Cynthia Duk, participó en la mesa técnica convocada por el Servicio Nacional de la Discapacidad para la elaboración del “Plan nacional de discapacidad”, que guiará las políticas de discapacidad por los próximos diez años.



96

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CARRERAS

- Enfermería
- Terapia Ocupacional
- Tecnología Médica



Ricardo Fábrega Lacoa

AUTORIDADES

Decano: Ricardo Fábrega Lacoa

Secretaria de facultad: Sabina Moreno Jaque

Directora Escuela de Enfermería: María Cecilia Drago Aguirre

Directora Escuela de Terapia Ocupacional: María Alicia Valdés Rojas

Director de Escuela de Tecnología Médica: Marcelo Zenteno Silva

Directora Centro de Informática en Salud (CIS): Erika Caballero Muñoz

La Facultad de Ciencias de la Salud (Facsalud) de la Universidad Central de Chile, con tan solo dos años de creada, cuenta con tres disciplinas de pregrado; un Programa de Quiropraxia, único de su tipo en el país; y una amplia cartera de postgrados. Asimismo la institución posee un Centro de Informática en Salud, líder en Latinoamérica, y un Centro de Simulación Clínica. La identidad que va fraguando la institución en sus estudiantes está íntimamente ligada a un real compromiso ético- valórico con la salud y el bienestar de la sociedad.



HITOS

FORTALECIMIENTO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

La consolidación de la facultad con sus tres carreras, el desarrollo del Centro de Informática en Salud (CIS), el crecimiento de espacios físicos, y el ingreso de 101 estudiantes a la nueva carrera de Tecnología Médica forman parte de lo más destacado del 2012.

Igualmente se ampliaron algunas áreas para el mejor funcionamiento de cada escuela. El Centro de Simulación Clínica construyó una moderna infraestructura con salas y laboratorios a fin de que los estudiantes adquieran las destrezas de habilidades blandas y técnicas necesarias, antes de realizar sus prácticas clínicas en los hospitales o centros de salud con pacientes reales.

En el caso de Ciencias Fundantes, que integra las asignaturas básicas-clínicas en las carreras de salud, se crearon laboratorios para Morfología, Química y Microbiología. También se fundaron la Coordinación de Aseguramiento de la Calidad, el Comité de Ética, la Unidad de Salud Pública, dedicada a la investigación, coordinación de los cursos de las escuelas y exploración de nuevos diplomados; y finalmente el Programa de Fortalecimiento de los Aprendizajes que realizó su primera versión para estudiantes recién ingresados, con tutorías de acompañamiento durante el primer semestre, para las asignaturas de Química, Biología y Matemáticas.

INVITADOS INTERNACIONALES

En 2012 la facultad recibió la visita de los expertos en áreas de salud: Stewart Bushong, profesor de Radiología de Baylor College of Medicine, de Houston, Texas; el equipo de la universidad Tecnológica de Panamá compuesto por Jeremías Herrera, director del Centro de Investigación, Desarrollo e Innovación en Tecnologías de la Información y Comunicaciones (CIDITIC), Maritza Cedeño, encargada regional, y Miguel Vargas, coordinador de la red; Elida Hidalgo, presidenta del Colegio de Tecnólogos Médicos de Ecuador, con quien se estudió implementar cursos en ese país; y un grupo de gerentes de hospitales públicos y directores de salud del Valle de Aburra en Colombia.

Por su parte, la enfermera Giannina Richeda de Médicos Sin Frontera se reunió con las autoridades para relevar esta área de trabajo de ayuda humanitaria. También nos visitó el colombiano Gabriel Quinteros, experto en Quiropraxia, quien ejerce la presidencia de la Federación Latinoamericana de Quiropraxia (FLAQ); José Luis Temes, coautor español del *Manual de Gestión Hospitalaria*, de editorial McGraw-Hill; y la PhD. Sandra Torres, especialista en Gerontología de la Universidad de Uppsala. Igualmente participó en diversas actividades y charlas en campos clínicos el profesor y enfermero PhD. Abdul Hernández de la Universidad de La Habana, experto en informática en salud.

INTERCAMBIO EN EL EXTRANJERO

Estudiantes y docentes participaron en intercambios de formación en el extranjero. Dos universitarios ganaron becas para cursar un semestre en la Universidad Autónoma de Madrid y una tercera viajó a Rosario del Bogotá. Mientras que la profesora de la Escuela de Terapia Ocupacional, Anita Valdebenito asistió a una pasantía en la U. de Illinois, Chicago y la española Judith Layrana del Instituto La Salle, dependiente de la Universidad Autónoma de Madrid, cursó un semestre en las dependencias centralinas.

Estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud en clases en el laboratorio de Morfología.





De arriba hacia abajo: Docentes y estudiantes de la Escuela de Enfermería participan en su ceremonia de investidura. Ceremonia de graduación de estudiantes del programa de segunda titulación de Quiropraxia, abril 2012.

PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS INTERNACIONALES

En 2012 varios profesores de la Facultad de Ciencias de la Salud asistieron a eventos académicos en el extranjero. En ello destaca la directora del CIS y sus docentes con su activa participación en el 11º Congreso Internacional de Informática en Enfermería, Montreal (Canadá), organizado por la OPS; por su parte el decano, Ricardo Fábrega dictó una conferencia en la 1ra Jornada Internacional de Hospitales en Redes Integradas de Servicios de Salud y en el IV Congreso Nacional de Hospitales en Santa Cruz, Bolivia. Los directivos de la Escuela de Tecnología Médica asistieron al II Congreso Internacional de Tecnología Médica en Quito (Ecuador), y el director del Programa de Quiropraxia, David López dictó charlas en México, Brasil y Venezuela como parte del Congreso Latinoamericano de Terapia Física WCPT.

SEMINARIOS

La Facultad de Ciencias de la Salud organizó ocho seminarios que abordaron diversos temas relevantes -con una participación promedio de 100 asistentes- entre los que destacan: el IV Seminario Regional de Quiropraxia y el II Foro de Educación en América Latina; "Viralizando: internet, tecnología y salud: Una mirada al presente y futuro"; y un debate previo al lanzamiento de la nueva ley de derechos y deberes de las personas en salud (ley 20584) con relevantes panelistas que formaron parte de la creación del proyecto.

Durante dos días se reunieron más de 300 personas en la Jornada de "Humanización en el trato al usuario adulto mayor". Asimismo con el apoyo de la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional se efectuó el Seminario "Gerontología: un debate necesario para enfrentar los desafíos país en las políticas públicas". Tuvo lugar también con la presencia de expertos en atención primaria, el Seminario "Comunidad de práctica de atención primaria", planeado en conjunto con la Sociedad de Medicina Familiar, la OPS y el Colegio Médico. Por último, como iniciativa de la Escuela de Enfermería se desarrolló la 1ª Jornada Científico-Cultural Interuniversitaria de Enfermería a la que concurrieron estudiantes y profesionales del país.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Una intensa participación en jornadas de formación tuvieron los docentes de Facsalud en 2012, siendo las más relevantes: la XIII Jornada de Educación en Ciencias de la Salud, con la exposición: "Evaluación por competencias: examen tramo básico de formación" de la Escuela de Terapia Ocupacional; los docentes de la carrera Enfermería asistieron al I Congreso Anual de Cardiología y Cirugía Cardiovascular donde expusieron y fueron parte del comité científico.

A la vez, el decano de la facultad, Ricardo Fábrega estuvo en el Encuentro de Salud que organiza anualmente la Asociación Chilena de Municipios en la ciudad de Valdivia, exponiendo "Calidad de la atención primaria (APS)". Mientras que los estudiantes de la Escuela de Terapia Ocupacional organizaron dos actividades; el primer encuentro de estudiantes de Terapia Ocupacional y Tecnología, y una mesa redonda que abordó los "Modelos de intervención en terapia ocupacional."

Seisenta y tres estudiantes de Enfermería recibieron su certificación de competencias de primer tramo y los de segundo año tuvieron su ceremonia de investidura, que los califica para el uso del uniforme. En esa misma escuela se dictaron diversas charlas sobre "Procuramiento de órganos", "Mediación en salud y aprendizaje de servicio", las que tuvieron destacados expositores externos y una activa presencia de estudiantes.



Estudiantes de Tecnología Médica en operativo de salud realizado en el marco de los 30 años UCEN en la comuna El Monte.



VOLUNTARIADO

Un intenso trabajo de voluntariado realizaron los universitarios apoyados por la DAVE y la Incubadora de Proyectos Sociales de la universidad. Previamente capacitados, viajaron a las comunas de Quillota, Antofagasta, y Chiloé para apoyar la labor de los municipios en atención de salud a personas de escasos recursos. Esta experiencia le permitió, a un grupo de estudiantes de la Escuela de Enfermería, asistir al IV Encuentro Latinoamericano y al XXIII Encuentro de Estudiantes de Enfermería de Medellín, Colombia donde hicieron una exitosa presentación.


Mientras que la Escuela de Tecnología Médica viajó hasta Collipulli, y redujo un 53% la lista de esperas de vicios de refracción. La Escuela de Enfermería participó por segunda vez en la Feria Saludable junto a la DAVE. Por último, como primera experiencia en conjunto de la facultad se realizó un operativo de salud en El Monte, como parte de las actividades del 30 aniversario de la UCEN.

SE AMPLIÓ LA EDUCACIÓN CONTINUA

Por primera vez la Escuela de Tecnología Médica dictó el primer curso "TAC Multicorte" a profesionales uruguayos. El CIS ofreció diplomados y cursos e-learning en "Informática médica", "Informática en enfermería", "Fundamentos de informática en salud", "Informática en salud", "Estándares de informática en salud", "Evidencia y toma de decisiones en salud pública", "Gestión de proyectos de informática en salud", "Enfermería basada en evidencia estratégicas como estrategia de eHealth", y de "Proceso de enfermería NANDA, NIC y NOC", 2ª versión. En estos últimos, hubo un promedio de participación de 200 estudiantes a lo largo de Latinoamérica.

Igualmente se dictaron dos versiones del "Diplomado de Humanización de Trato al Usuario", en Santiago y Quillota, con 80 participantes.

La Escuela de Terapia Ocupacional implementó tres cursos: "Capacitación en destrezas para el programa piloto vida sana: Alcohol en Atención Primaria de salud", al que asistieron 320 profesionales; "Actualización en diagnóstico y tratamiento de trastornos mentales y consumo problemático de sustancias y patología Dual", con 186 participantes; "Introducción al modelo de ocupación humana en contexto penitenciario", para profesionales de gendarmería. Mientras que la Escuela de Enfermería ejecutó el curso "Manejo avanzado de heridas"- en conjunto con CONSAN (Clínica Integral de Tratamiento de Heridas)- donde asistieron 25 enfermeras. Vale mencionar también la firma de un convenio con la Municipalidad de La Florida que permitió realizar un curso inédito para 30 adultos mayores en materias de autocuidado dictado por la Escuela de Enfermería.



Estudiantes de Enfermería
colaborando en Feria saludable
DAVE, UCEN.



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

CARRERAS

- Ingeniería Comercial
- Contador Auditor
- Ingeniería en Agronegocios
- Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios



Roberto Castro Tapia

AUTORIDADES

Decano: Vivian Heyl Chiappini (S)/Roberto Castro Tapia

Secretaria de facultad: Vivian Heyl Chiappini

Director carrera Ingeniería Comercial: Manuel Rivera Mella

Director carrera Contador auditor: Raúl Fernández

Director carrera Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios: Catalina Maluk Abusleme (I)

Director carrera Ingeniería en Agronegocios: Rodrigo Saldías Quiduleo

Director Centro de Economía para la Gestión: Claudio Ibáñez González

Directora Centro de Relaciones Laborales y Diálogo Social: María Ester Feres Nazarala

Directora Centro de Gestión del Conocimiento e Innovación para la Empresa: Edith Catalán Contreras

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA), de la Universidad Central (FACEA), creada en 1988, se levanta sobre la idea de formar líderes para organizaciones y empresas que se conviertan en agentes de cambio y en constructores de un país más responsable, ético y justo, y desarrollar un sentido de valoración del trabajo humano y del emprendimiento creativo, individual y colectivo, en las empresas y organizaciones. Cuenta con el Centro de Economía para la Gestión, el Centro de Estudios y Asesorías en Relaciones Laborales, Trabajo y Diálogo Social (CRL), y el Centro de Gestión del Conocimiento e Innovación para la Empresa.



HITOS

ECONOMISTA RICARDO FFRENCH-DAVIS INAUGURÓ AÑO ACADÉMICO EN LA FACEA

El destacado economista Ricardo Ffrench-Davis, doctor en Economía de la Universidad de Chicago y Premio Nacional de Humanidades Ciencias Sociales 2005, encabezó el inicio formal del año académico 2012 de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA) de la Universidad Central, con la clase magistral “La economía chilena desde la dictadura a la democracia y los desafíos de hoy”.

En el acto, que contó con una asistencia estimada en 400 estudiantes, Ffrench-Davis expuso acerca de los ciclos económicos que ha sufrido el país desde 1973 y sus impactos sobre la equidad, sosteniendo que la distribución de ingresos no es inmutable, sino variable, y que sus cambios obedecen a diversos factores que dependen de las políticas públicas estructurales y de la coyuntura o entorno macroeconómico real.

MICROEMPRESARIOS APRENDIERON SOBRE ASOCIATIVIDAD Y EMPRENDIMIENTO

Unos 80 microempesarios santiaguinos representantes de diversas áreas de productos y servicios asistieron a la primera Clínica de Emprendimiento 2012 -instancia convocada por la Casa del Emprendedor de la Municipalidad de Santiago y la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA) de la Universidad Central- que tuvo como su principal orador al director de la Escuela de Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios, Sergio Urrutia Donoso.

ALUMNOS BRASILEÑOS EN LA FACEA

La FACEA recibió a un total de 85 alumnos provenientes de universidades brasileñas en el marco de actividades organizadas por la Dirección de Asuntos Internacionales de la UCEN. Se trató de un grupo de 28 estudiantes que cursan diversos programas de postgrados en la Faculdade da Serra Gaúcha y, posteriormente, fue el turno de 34 alumnos de Comercio Exterior de la Universidad Unisinos, misma institución que luego enviará 23 estudiantes de la carrera de Administración de Empresas con mención en Liderazgo.

EXPERTO ESPAÑOL EN EDUCACIÓN DICTÓ CHARLA SOBRE “CURRICULUM UNIVERSITARIO Y ARTICULACIÓN CURRICULAR”

El destacado experto español en educación, doctor Miguel Ángel Zabalza, fue el orador central del Seminario “Currículum universitario y de articulación curricular”, instancia organizada por el Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Central. Abordó temas relativos a la forma de generar un proyecto formativo integrado contextualizado, y los retos de la universidad del siglo XXI para las instituciones universitarias, los docentes, los alumnos y futuros profesionales.



Ceremonia de entrega de diplomas a microempresarios y emprendedores que participaron en el proyecto Aprender es Emprender, liderado por estudiantes de la FACEA.





Ceremonia de entrega de beca al mérito a estudiantes de Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios.





DECANO DE FACEA PARTICIPÓ EN SEMINARIO SOBRE EMPRESAS PÚBLICAS

El decano de la FACEA, Roberto Castro, participó en el Seminario “Empresas públicas en América Latina: pasado, presente y futuro”, encuentro en el que se dieron cita académicos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad de Santiago(USACH), Universidad Diego Portales (UDP), y de nuestra casa de estudios. En la ocasión, Castro expuso respecto de la CORFO en el siglo XXI, presentación en la que abordó el rol de la entidad en los últimos años, enfatizando su papel desde la última década del siglo pasado, revisando el quehacer de la institución en su apoyo al desarrollo económico y proyectando su accionar en el futuro.

DIRECTOR DEL INN IMPARTIÓ LA CLASE MAGISTRAL “INFRAESTRUCTURA DE LA CALIDAD EN CHILE”

Un masivo interés generó la clase magistral “Infraestructura de la calidad en Chile”, impartida por el director ejecutivo del Instituto Nacional de Normalización (INN), Sergio Toro, quien se presentó ante más de un centenar de personas, en su gran mayoría estudiantes de diferentes carreras de las facultades de Ciencias Físicas y Matemáticas (FCFM) y de Ciencias Económicas y Administrativas (FACEA), esta última organizadora del evento. En ese contexto, se firmó un convenio entre el INN y la Universidad Central, instancia que compromete a ambas entidades en la puesta en marcha de acciones conjuntas de capacitación en regiones con el objetivo de apoyar el desarrollo y fortalecimiento de sistemas de calidad en diversos sectores productivos.

FERIA LABORAL

La Facultad organiza una feria laboral anual a la que concurren especialmente invitados, potenciales empleadores de los estudiantes de FACEA. En ese contexto, cabe destacar la V feria laboral que en su versión 2011 congregó a más de 800 alumnos y 39 empresas participantes. Basada en los excelentes resultados registrados en FACEA, la Dirección de Comunicaciones Corporativas decidió ampliar la experiencia a todas las facultades de la Universidad Central realizando la I Feria laboral UCEN 2012, coordinada por esta facultad y con una convocatoria de más de 70 empresas de diversos rubros constituyéndose así, en un espacio para contactar a alumnos y egresados con las más importantes empresas productoras y de servicios del país.

EXPERTOS PLANTEARON ESTRATEGIAS Y DESAFÍOS PARA MEJORAR LA ACTIVIDAD TURÍSTICA EN SANTIAGO

Un turismo enfocado en valorar el patrimonio, la cultura y la identidad de la ciudad, así como la de sus barrios más tradicionales, fueron parte de las recomendaciones que surgieron en el foro “Santiago, la ciudad turística que queremos”. Organizado por el Centro de Economía para la Gestión de FACEA, junto al Instituto de Patrimonio Turístico de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje (FAUP), el encuentro reunió a representantes del mundo académico, político, vecinal y empresarial para aportar, desde sus disciplinas y experiencias, nuevas ideas respecto de cómo debe enfrentar el turismo nuestra capital.





PROFESOR DE FACEA PRESENTÓ NOVEDOSO LIBRO PARA ESTUDIAR Y APRENDER ECONOMÍA

El ex parlamentario profesor de la Escuela de Ingeniería en Agronegocios de la Facultad de FACEA, Jaime Naranjo, presentó su libro *417 preguntas y respuestas para aprender economía*, el cual escribió en coautoría con Gonzalo Becerra, quien también fuera profesor de esta facultad entre los años 2005 y 2010. Ante una concurrencia marcada fundamentalmente por estudiantes, Naranjo recordó que el libro fue escrito, precisamente con alumnos que evaluaron la pertinencia y utilidad de las preguntas que lo conforman.

DECANO DE FACEA PARTICIPÓ EN VIAJE A CHINA UCEN

Tras una exitosa e intensa gira por China, una delegación de la Universidad Central encabezada por el presidente de la Honorable Junta Directiva, Ricardo Napadensky Bauzá, en compañía del decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, Roberto Castro, el decano de la Facultad de Ciencias de la Educación, José Luis Reyes y la directora del programa China es Central, Carolina Cabrera, logró la firma de convenios con tres instituciones de educación superior del gigante asiático.

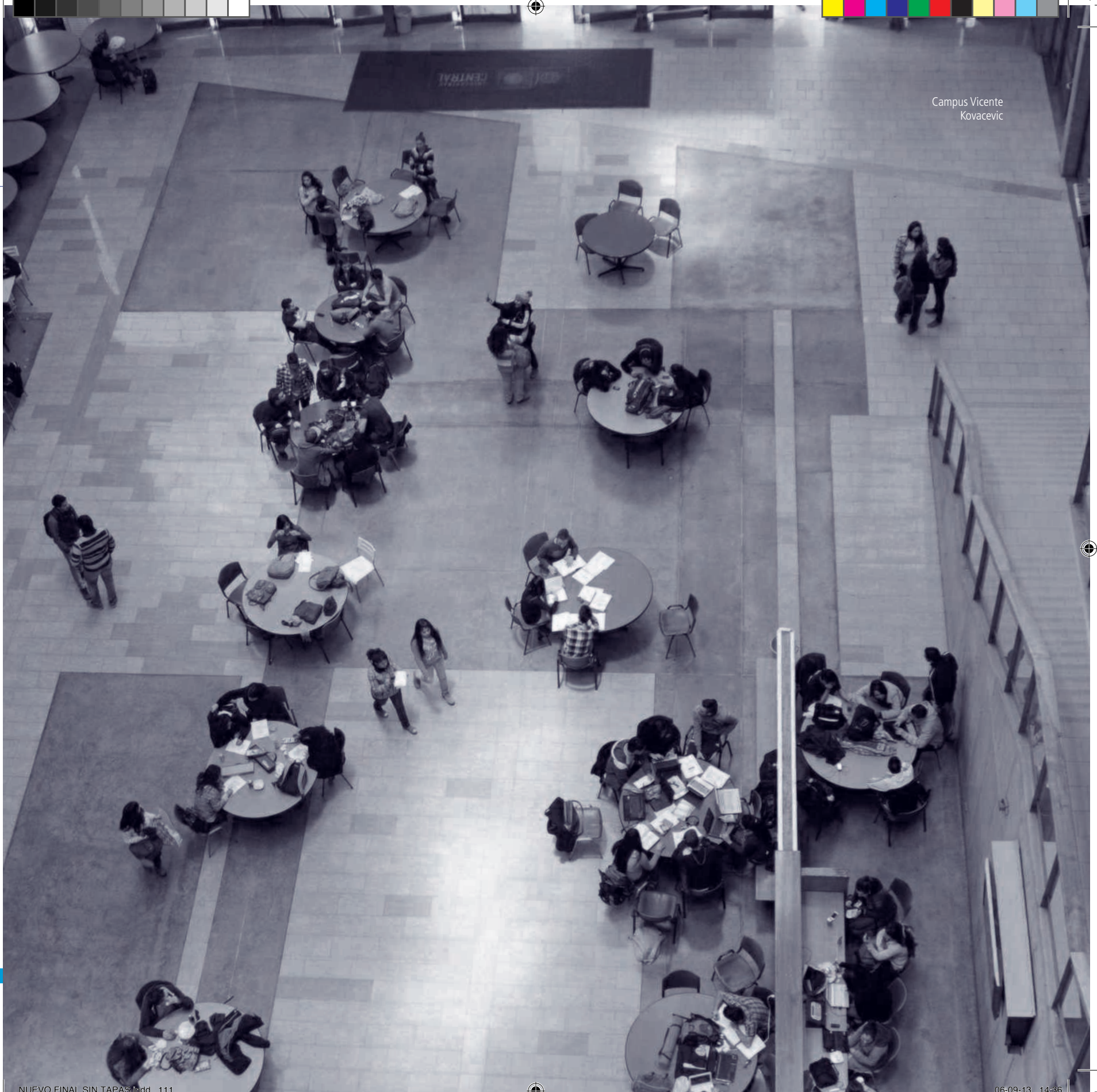
ACADÉMICOS DE FACEA CAPACITARON A MICROEMPRESARIOS DE SANTIAGO EN GESTIÓN DE MARCA Y ESTRATEGIAS DE MARKETING

Una auténtica clase magistral sobre branding y marketing a cargo del director de la Escuela de Ingeniería de Ejecución en Administración de Negocios de FACEA, Sergio Urrutia y el gerente del Centro Empresa y Negocios, Claudio Ibáñez, respectivamente, recibió un grupo de microempresarios de la comuna de Santiago en el marco de las actividades de celebración de los 30 años de nuestra casa de estudios, y a la que se sumaron estudiantes de la facultad. La iniciativa, que contó con el apoyo de La Casa del Emprendedor, programa municipal para el fomento del empleo y la microempresa de la Municipalidad de Santiago, congregó a una veintena de pequeños emprendedores de rubros tan diversos como la costura, imprenta, terapias alternativas, artesanía, comercio, servicios eléctricos, peluquería, carpintería, entre otros.

EXPERTO ITALIANO ANALIZÓ LAS PYMES COMO MOTOR INTEGRADOR ECONÓMICO Y SOCIAL

“En estos últimos años, no se ha reflexionado mucho sobre el modelo de desarrollo porque la mirada dominante se ha enfocado en la oferta y la acumulación”, fue una de las conclusiones centrales a las que arribó el destacado profesor italiano Francesco Cossentino quien dictó una conferencia sobre las Pymes como motor de desarrollo económico local y su análisis desde el modelo emiliano –imperante en la región italiana de Emilia Romagna- organizada por la FACEA. Cossentino dictó una conferencia en el marco de la Maestría Internacional en Políticas del Trabajo y Relaciones Laborales, programa de doble titulación entre la Università di Bologna (UNIBO) y la Universidad Central.

Visitas realizadas por estudiantes de la Universidad Unisinos de Brasil al Centro de Distribución y Logística de Finning, la planta CMPC y la empresa Artecola, en el marco de una pasantía organizada por FACEA y la Dirección de Relaciones Nacionales e Internacionales, UCEN.



Campus Vicente
Kovacevic

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS

CARRERAS

- Ingeniería Civil en Obras Civiles
- Ingeniería en Construcción
- Ingeniería civil en Computación e Informática
- Ingeniería en Computación
- Ingeniería en Ejecución en Computación
- Ingeniería Civil Industrial



Néstor González Valenzuela

AUTORIDADES

Decano: Alexis Gotschlich Neubauer (I)/Néstor González Valenzuela (I)

Secretario de facultad: Héctor Marambio Echeverría (I)

Director Escuela de Ingeniería en Construcción: Miguel Mellado Espinoza

Director Escuela de Ingeniería Civil en Obras Civiles: Edgardo Palma Waldron (S)

Director Escuela de Ingeniería Civil en Computación e Informática: Claudio Henríquez Berroeta

Directora Escuela de Ingeniería Civil Industrial: Karen Kanzúa Arancibia

Director Centro de Estudios en Calidad de los Procesos Constructivos: Miguel Mellado Espinoza

Directora Centro de Gestión e Innovación Organizacional: Karen Kanzúa Arancibia

La Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas (FCFM) de la Universidad Central, creada en 1988, se afianza en la misión de formar profesionales emprendedores e innovadores, en un marco valórico de pluralidad, respeto y tolerancia. Desarrolla el proyecto educativo apoyándose en un innovador estudio "Comunidades de aprendizaje", que marca tendencia mundial en el mejoramiento de la enseñanza. La entidad cuenta con el Centro de Estudios en Calidad de los Procesos Constructivos (CEPROC), y el Centro de Gestión e Innovación Organizacional (CEGIO).





HITOS

ESCUELA DE INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL TRABAJÓ EN PROYECTO PARA GENERAR BIOGÁS EN POBLADO DE LOS ANDES

La Escuela de Ingeniería Civil Industrial de la Universidad Central, en alianza estratégica con la Municipalidad de Los Andes, comenzó un proyecto de investigación de índole ambiental que pretende generar biogás para la localidad de Río Blanco en Valparaíso, a través de mecanismos limpios y amigables con el medioambiente. El proyecto, denominado “Obtención de biogás para uso doméstico”, tiene como objetivo la implementación y puesta en marcha de una planta prototipo de tratamiento de desechos sólidos derivados del tratamiento de aguas servidas (lodos) que vaya en directo beneficio a la población de la localidad mencionada. Con esto se busca mejorar las condiciones de la actual planta, con capacidad de procesamiento de 134 metros cúbicos y, de paso, satisfacer las necesidades energéticas del lugar cuya población no supera los 500 habitantes.

ECOLADRILLOS, UN PROYECTO PARA IMPULSAR LA CONSTRUCCIÓN SUSTENTABLE EN CHILE

El estudiante de Ingeniería en Construcción Gerardo Gran Scheuch desarrolló un proyecto de tesis que impulsó la fabricación de ladrillo a partir de la mezcla de plástico triturado y cemento, alternativa innovadora y sostenible. Este tipo de ladrillo es más liviano que un ladrillo fiscal (2,7 kilos el fiscal versus 2,3 kilos). Al estar hecho sobre la base de plástico, mejora la aislación tanto térmica como acústica. Utiliza botellas de plástico (envase, tapa, etiqueta), cemento y agua (el valor del plástico triturado en Chile fluctúa alrededor de los 70 pesos por kilo) y es más fácil de trabajar ya que no es tan frágil como un ladrillo tradicional. Es más limpio, no necesita de un horno para su cocción, basta con ponerlo al sol y a temperatura ambiente; y se pueden añadir aditivos para mejorar sus características técnicas. Se espera que esto ayude a construir viviendas en lugares de extrema pobreza, generando nuevos puestos de trabajo, pero principalmente contribuyendo a sentar las bases para impulsar una conciencia sustentable en la construcción nacional.

COMUNIDAD VIVETELA

La Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas desarrolló en 2012 un plan metodológico para la formación de competencias tanto cognitivas como conductuales en los estudiantes. En este contexto el Proyecto de comunidad de aprendizaje ¡ViveTELA! (Vive la tolerancia, ética, liderazgo y saber aprender) constituye un instrumento fundamental y base para la formación integral y complementaria. En una primera etapa los educandos identificaron las competencias señaladas, a saber, tolerancia, ética, liderazgo y saber aprender para, posteriormente en una segunda etapa, aplicarlas y hacerlas parte de conductas diarias, de su filosofía de vida.

Campus Vicente Kovacevic, sede
de la Facultad de Ciencias Físicas
y Matemáticas, UCEN.





TALLER INNOVATION TOUR 2012

En el marco del ciclo de charlas de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Central de Chile, organizado por el Centro de Estudiantes de Ingeniería Civil Industrial, la Escuela de Ingeniería Civil Industrial y el patrocinio de Colmena Joven y Banco BBVAFCFM, se celebró el taller innovation tour destinado a estudiantes de todos los cursos. El objetivo de la iniciativa fue darles a los estudiantes y académicos herramientas vinculadas a la producción audiovisual, al diseño y gestión

ALUMNOS DE LA FCFM PARTICIPARON EN TALLER DE VIDEOJUEGOS

Se trata de un grupo de aproximadamente veinte alumnos que participan del taller "Introducción a la programación de videojuegos" que dictó la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas con el objetivo de familiarizar a los estudiantes con herramientas del diseño y software de última generación en materia de animación. Entre los proyectos desarrollados y que se encuentran en etapa de predesarrollo está "Dream Fall" y "Katsuo's Memories".

ESTUDIANTES DE INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL SELECCIONADOS EN PROGRAMA DE ANGLOAMERICAN

El programa de pregraduados de Angloamerican, empresa vinculada al ámbito de la minería, seleccionó a dos estudiantes de la UCEN: Fernando Sepúlveda y Gabriel Álvarez, ambos alumnos de Ingeniería Civil Industrial. La captación pretende atraer, desarrollar y retener a jóvenes que tengan motivación por integrarse a la industria minera.

Cabe destacar que en total postularon más de 1.000 estudiantes procedentes de disciplinas tales como Geología, Minería, Metalurgia, Mecánica, Electricidad e Ingeniería. Tras un proceso de selección de carácter profesional, con una duración de dos a tres meses, solo 48 lograron acceder al programa que ha servido como referente para otras empresas mineras que ven en la etapa estudiantil una oportunidad de formar profesionales bajo sus directrices, complementando su formación universitaria.

VECINOS DE HUALAÑÉ BENEFICIADOS CON PROYECTO DE PAVIMENTACIÓN URBANA

Como parte de un trabajo de titulación de la Escuela de Ingeniería en Construcción, y en el marco del acuerdo que tiene esta escuela con el municipio de Hualañé, el estudiante Daniel Araya trabajó en un proyecto de pavimentación de la ex línea férrea del sector, muy dañada por el terremoto del pasado 27 de febrero de 2010.





JÓVENES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SE CERTIFICARON EN NIVELACIÓN APLICADA A LA PAVIMENTACIÓN

En una solemne ceremonia, realizada en dependencias del Servicio de Vivienda y Urbanismo (SERVIU), se hizo entrega de la certificación a los participantes del Seminario “Nivelación aplicada a la pavimentación”, en el marco de un convenio suscrito entre el organismo estatal y la Universidad Central. La iniciativa busca entregarles oportunidades a jóvenes en situación de vulnerabilidad que se encuentran en rehabilitación por consumo de drogas.

TECNOLOGÍAS INALÁMBRICAS PARA LA DETECCIÓN DE FOCOS DE INCENDIOS FORESTALES

El estudiante de Ingeniería Civil en Computación e Informática Luis Felipe Opazo Ramírez realizó el proyecto “ZigBee”, que pretende revolucionar y hacer más eficiente la gestión a través de un modelo que permite monitorear y recolectar datos del medio ambiente, además de mejorar los canales de comunicación para una pronta reacción a los casos de incendios forestales. ZigBee es el nombre de la especificación de un conjunto de protocolos de alto nivel de comunicación inalámbrica para su utilización con radiodifusión digital de bajo consumo, basada en el estándar IEEE 802.15.4 de redes inalámbricas de área personal (wireless personal area network, WPAN). Su objetivo son las aplicaciones que requieren comunicaciones seguras con baja tasa de envío de datos y maximización de la vida útil de sus baterías. Puede utilizarse para realizar control industrial, albergar sensores empotrados, recolectar datos médicos, ejercer labores de detección de humo, intrusos o domótica.

PROYECTO AGROINDUSTRIAL DE HORTALIZAS BABY PARA CONSUMO EN FAENAS MINERAS

Teniendo como foco identificar y formular proyectos innovadores en el área agroindustrial, el académico e investigador de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, Bruno Montedónico, comenzó una investigación con hortalizas tipo “baby”, aprovechando al máximo su aporte nutricional y optimizando sus recursos alimenticios para mejorar las condiciones de los trabajadores en las faenas mineras a lo largo y ancho de nuestro país.



IV Seminario de
Ingeniería Civil Industrial,
Facultad de Ciencias
Físicas y Matemáticas.







Estudiantes de Ingeniería Civil Industrial de la UCEN en IV Seminario de Ingeniería Civil Industrial.



Gabriel Álvarez, presidente centro de estudiantes de Ingeniería Civil Industrial; Felipe Gutiérrez, expositor; Valeria Bermúdez, estudiante; y Alfonso Sepúlveda, expositor en evento Innovation tour.





MÁS DE 200 PERSONAS PARTICIPARON EN EL AGILEDAY 2012

ChileÁgil es una organización sin fines de lucro que pretende transformar las formas de trabajo y de gestión tradicional de las empresas chilenas en un ambiente creativo y motivante. La FCFM participó, junto a invitados de otras universidades en una jornada AgileDay, instancia que busca socializar metodologías ágiles a la hora de trabajar y enfrentar situaciones adversas; generar valor en un entorno de incertidumbre a partir del aprendizaje colaborativo entre las personas; constituir las bases para equipos de alto rendimiento, bajo la lógica de la inteligencia colectiva, entre otros.

CONGRESO LATINOAMERICANO DE ESTUDIANTES DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Por primera vez un grupo de estudiantes de la Escuela de Ingeniería Civil Industrial participó en el Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Ingeniería Industrial, que se realizó en la ciudad de Pucón. En la ocasión el estudiante Fernando Tapia Canales, de tercer año de la carrera, obtuvo el primer lugar en el área de Innovación.

SEMINARIO SOBRE ÚLTIMAS TECNOLOGÍAS EN IMPERMEABILIZANTES

Más de 80 profesionales de la construcción y la ingeniería asistieron al seminario sobre innovadoras aplicaciones de poliureas (membranas que impermeabilizan y protegen superficies del desgaste) y poliuretanos (agentes químicos) muy utilizados en la construcción e industria. Este se realizó en la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, y estuvo a cargo de la empresa española Krypton Chemical.

ESCUELA DE INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL CREÓ CONSEJO EMPRESARIAL

Considerando la importancia de mantener una vinculación con el medio permanente y sistemática a la hora de asegurar la sustentabilidad de la carrera, la Escuela de Ingeniería Civil Industrial de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas constituyó un Consejo Empresarial, integrado por profesionales del área que entregarán una visión actualizada de lo que el mercado requiere de los ingenieros civiles industriales.



FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS Y SOCIALES

CARRERAS
- Derecho



Andrés Naudón Figueroa.

AUTORIDADES

Decano: Margarita Herreros Martínez (I)/Andrés Naudón Figueroa

Secretaria de Facultad: Mónica Aravena Navarro

Director Investigación y Postgrado y del Centro de Investigaciones Jurídicas: Nicolás Espejo Yaksic

Directora Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje: Isabel González Ramírez

Directora Centro de Investigaciones Criminológicas: María Angélica Jiménez Allendes

Director Escuela de Derecho: Santiago Hurtado Guzmán

Directora Clínica Jurídica: Mylene Valenzuela Reyes

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (FCJS) de la Universidad Central, creada en 1985, es una de las más prestigiosas del país y Derecho, específicamente, es una de las carreras fundacionales de la casa de estudios. Se caracteriza por aportar a la sociedad, profesionales con una sólida formación y sentido crítico, lo que se ha traducido en una alta empleabilidad en el mercado laboral, con una especial relevancia en el sector público estratégico. Ejemplo de ello, es que ocupa el primer lugar entre los planteles de educación superior privados, y el tercero a nivel nacional, en el número total de fiscales del Ministerio Público de la Región Metropolitana. La FCJS asume la justicia y la seguridad jurídica como valores rectores de la disciplina. Cuenta con una Clínica Jurídica y Forense, un Centro de Investigaciones Jurídicas, un Centro de Investigaciones Criminológicas de la Justicia Penal y un Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje. Además ofrece la posibilidad de una continuación de estudios en una amplia gama de postgrados.





HITOS

COOPERACIÓN ACADÉMICA Y JURÍDICA INTERNACIONAL

Para dar seguimiento al proceso de internacionalización de la Universidad, en el año 2012 la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales dio continuidad a la cátedra Internacional Juan Pablo II sobre Derecho Internacional Público; se integró a la red del programa de intercambio académico-jurídico UnB/STF-Mercosur; gestionó pasantías de tres académicas en la Universidad de Harvard; y académicos centralinos participaron en el Congreso Mundial de Mediación en Valencia (España) y en el XVIII Congreso del Centro Internacional de Derecho Registral, en Amsterdam (Holanda). Igualmente tuvieron lugar la Conferencia “Desafíos de la educación jurídica en contexto de fragmentación e incertidumbre”, a cargo del doctor en Filosofía Jurídica Enrique del Percio; las jornadas sobre la Corte Internacional de Justicia, con connotados participantes nacionales e internacionales, organizada por el Departamento de Derecho Público; el Seminario “Civilización y Castigo” a cargo de John Pratt, Universidad de Victoria en Wellington, Nueva Zelanda; la charla sobre el derecho a la vivienda adecuada, en el contexto de la reconstrucción del país a raíz del terremoto del 27 de febrero de 2010 que contó con la relatora especial de la ONU, Sra. Raquel Rolnik; la primera clase magistral del Magíster en Derecho Penal (videoconferencia) a cargo del académico Raúl Zaffaroni, Dr. Honoris Causa de diversas universidades latinoamericanas y europeas, profesor emérito de la Universidad de Buenos Aires y miembro de la Corte Suprema argentina; y el Seminario “Justicia Penal y riesgo” con Pat O’Malley, Universidad de Sidney Australia.

MECANISMOS DE APOYO ACADÉMICO A LA PROGRESIÓN DE LOS ESTUDIANTES

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales implementó en la carrera Derecho un innovador servicio de apoyo estudiantil denominado “Tutorías DAVE”, que implican un acompañamiento académico y psico-social para los estudiantes de primer año. A esto se une una red de ayudantías -durante toda la carrera- en las asignaturas impartidas por los docentes adscritos a los departamentos de la escuela, con el propósito de colaborar con la función docente en el desarrollo de las asignaturas y reforzar el aprendizaje de los estudiantes.

DESTACADOS ACADÉMICOS Y ESTUDIANTES EN LA FCJS

El director de Investigación y Postgrados, Nicolás Espejo tuvo a su cargo la conferencia anual de derechos humanos del Kellogg College, en Oxford, y fue designado profesor visitante en esa prestigiosa universidad, a la cual viajó en el año 2012 para dictar clases y desarrollar un proyecto de investigación sobre democracia e infancia; la investigadora de la facultad, Myrna Villegas integró tribunales de tesis doctoral en Guatemala; el director del Departamento de Derecho Público, Francisco Pinilla fue invitado por el presidente electo de República Dominicana a participar del trabajo de instalación del nuevo Gobierno de ese país; la estudiante Consuelo Montecinos, fue seleccionada para realizar una pasantía y práctica profesional en el Centro por la Justicia y el Derecho Internacional (CEJIL) en Buenos Aires; y el académico Esteban Elías clasificó en la prestigiosa Guía Chambers Global 2012, como uno de los abogados líderes en el mundo.





Longko Bartolo Ñanco y su señora Magaly Traipe, quienes participaron en el seminario "Fortalecimiento de líderes indígenas", organizado por Clínica Jurídica de la FCJS en conjunto con la Asociación Indígena Wilkunche, Asociación Melinewenmapu, y Red de Pueblos Originarios en Chile por los derechos de la madre tierra, la biodiversidad y el conocimiento tradicional.





PROGRAMA

9.30 HRS. Palabras de Inicio de la Actividad

9:45-10:30 HRS. **Derechos y Discapacidad**
Sr. Gonzalo Lecaros. Abogado. Fiscalía Senadls

Panel de Preguntas

10:30-11:15 HRS. **Derechos y Adultos Mayores**
Sr. Giorgio Cervellino. Abogado. Departamento Jurídico SENAMA

Panel de Preguntas

11:15 Cierre de la Actividad

Seminario "Derechos humanos,
discapacidad y adultos mayores"
organizado por la Facultad de Ciencias
Jurídicas y Sociales.





ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La FCJS con la colaboración de sus unidades de dirección y centros de investigación realizó durante el año 2012 los siguientes seminarios: "Hacia un nuevo Código Procesal Civil"; "Exclusión de pruebas para el juicio oral, aplicación y consecuencias"; "Legislación migratoria y DD.HH. en Chile"; "DD.HH., adultos mayores y discapacidad"; "Derecho, sociedad y violencia"; "Transparencia e información pública"; "Correos electrónicos e información pública"; «Derechos, políticas públicas y discapacidad»; «Descentralización, desarrollo regional y gobierno local: claves para un Chile democrático», realizado primeramente en la sede de Antofagasta -patrocinado por la Ilte. Municipalidad de Antofagasta y el Consejo Nacional para la Regionalización y Descentralización de Chile (CONAREDE)- y luego en la sede La Serena.

EVENTOS ACADÉMICOS

En 2012 la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales realizó el lanzamiento de su Programa de DD.HH., con la participación de destacados expertos en el tema. La revista *Ad Libitum* organizó el "III Congreso Derecho y Cambio Social", en el que expusieron un grupo de expertos de relevante trayectoria en el tema, entre ellos el destacado jurista latinoamericano Roberto Gargarella.

De igual forma, tuvieron lugar en el seno de la Escuela de Derecho los siguientes coloquios: "Ley que perfecciona la legislación tributaria y financia la reforma educacional", organizado por el Departamento de Derecho Económico; "Pueblos indígenas y sistemas diferenciados", organizado por la Dirección de Postgrados de la facultad y el equipo académico del Proyecto Fondecyt regular y un último en la sede La Serena, para debatir y analizar las implicancias y repercusiones del fallo de la Corte Interamericana de Derechos Humanos contra el Estado chileno en el conocido "caso Atala". También se organizó la charla "La administración pública y su visión del profesional, expectativas y realidades", organizada por la Clínica Jurídica y Forense y dictada por el director del Hospital de San Antonio. El Grupo Intermedio Espacio Central organizó un concurrido debate sobre la despenalización de la marihuana en el que participaron destacados personeros del mundo político, entre ellos los Sres. Fulvio Rossi y Nelson Avila.





Seminario "La marihuana en Chile: ¿Una alternativa viable?", organizado por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y el grupo intermedio Espacio Central con la participación del senador Fulvio Rossi; ex senador, Nelson Ávila; ex diputado, Tomás Jocelyn Holt; y el director de la revista Cáñamo, Claudio Venegas.

PUBLICACIONES

La FCJS le dio este 2012 continuidad a la revista *Ad Libitum*. Se produjo el lanzamiento de los libros *Digesto de Jurisprudencia de la Corte Interamericana de DD.HH (enero 1984 febrero 2012)*, de los autores Nicolás Espejo, director de Investigación y Postgrados de la facultad y consultor de UNICEF Chile, y Carla Leiva, abogada del Programa de Derechos Humanos del Ministerio del Interior y Seguridad Pública; *Violencia contra la Pareja en la Justicia Penal: Mayores penas, mayor violencia*, de las autoras María Angélica Jiménez y Paula Medina González, profesoras e investigadoras del Centro de Investigaciones Criminológicas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales; y *Estado Constitucional Liberal Católico en Chile (1812-1942) Nueva Historia Constitucional*, del abogado, profesor y doctor en Derecho, Eric Palma. También se editó y dirigió el segundo y tercer número de la Revista *Nova Criminis: Visiones criminológicas de la Justicia Penal*, del Centro de Investigaciones Criminológicas de la Justicia Penal de la facultad.





Laboratorio de
computación, campus
Gonzalo Hernández
Uribe.



FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACION PUBLICA

CARRERA

- Ciencia Política
- Administración Pública



Marco Moreno Pérez

AUTORIDADES

Decano: Marco Moreno Pérez

Secretaria de Facultad: Enrique Paris Horvitz

Director Escuela de Administración Pública: Rafael Pizarro Rodríguez

Directora Escuela de Ciencia Política: Pamela Figueroa Rubio

Director Instituto de Gestión Pública: Enrique Paris Horvitz

La Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública (Facipol) de la Universidad Central, creada en el 2000, enfoca su proyecto educativo a la formación de profesionales íntegros, comprometidos e innovadores, capaces de contribuir con la sociedad en el ámbito del gobierno y los asuntos públicos. Pone especial atención en fomentar en sus estudiantes las competencias, la probidad, el pluralismo y la responsabilidad social. Facipol como parte de su cultura de perfeccionamiento constante ofrece una amplia oferta de postgrados y cuenta con el Instituto de Gestión Pública.





HITOS

ADMINISTRACIÓN PÚBLICA UCEN: PRIMERA DE LAS PRIVADAS EN SER ACREDITADA

A punto de cumplir 30 años en la formación de profesionales y con más de 800 titulados, la Escuela de Administración Pública de la Universidad Central recibió el 20 de diciembre la acreditación por cuatro años por parte de la agencia AcreditAcción. Esta escuela es la más antigua de las universidades privadas en impartir esta disciplina y es la primera de las universidad privadas en ser acreditada en todo el país.

ÚNICA CARRERA DE CIENCIA POLÍTICA EN CHILE ACREDITADA DURANTE 2012

La carrera Ciencia Política fue acreditada por cuatro años el 17 de diciembre de 2012 por la agencia AcreditAcción. Ello refleja el reconocimiento a la labor realizada por quienes son parte y han pertenecido a la comunidad de esta facultad y, al mismo tiempo, nos alienta para seguir trabajando en lograr mayores niveles de excelencia y calidad.

A TODAS LAS REGIONES DEL PAÍS VIAJÓ FACIPOL CON UN PROYECTO SOBRE DESARROLLO REGIONAL

En el marco del proyecto “Elaboración de diagnóstico, línea de base y análisis de escenarios para la política nacional de desarrollo regional” que se adjudicó la facultad a través de la Subsecretaría de Desarrollo Regional (Subdere), se realizaron durante noviembre y primera semana de diciembre, quince talleres regionales (uno por cada región del país), denominados “Política nacional de desarrollo regional: Diagnóstico”.

El proyecto tiene como objetivo general la realización de un diagnóstico y línea de base de Chile y sus regiones, en las dimensiones económica, social y territorial-ambiental (etapa 2) y la formulación de escenarios prospectivos al año 2030 (etapa 3).

PRIMEROS DIPLOMADOS EN COMPRAS Y CONTRATACIONES PÚBLICAS RECIBIERON SUS CERTIFICADOS

Con la presencia del secretario de Facultad, Enrique Paris, y del director del Instituto Nacional de Capacitación y Educación (Inceduc), Bernardo Valdés, se realizó el 23 de noviembre la entrega de diplomas y certificados a los 19 alumnos que participaron en la primera versión del Diplomado en Compras y Contrataciones Públicas.

Los estudiantes trabajan en diversos servicios públicos y municipalidades del país desde la Región de Tarapacá a la de Los Ríos, para quienes este esfuerzo cobra vital importancia en su formación continua.





Elizabeth Lira, psicóloga y terapeuta dicta la charla "Verdad y reconciliación en Chile y América Latina" para estudiantes de las cátedras de "Ética Pública", "Sistemas Políticos Latinoamericanos" y "Teoría del Estado y del Gobierno".



FACIPOL FUE SEDE DEL X CONGRESO CHILENO DE CIENCIA POLÍTICA

Entre el 17 y 19 de octubre, la facultad fue sede del X Congreso Chileno de Ciencia Política organizado por la Asociación de Chilena de Ciencia Política (ACCP). La ceremonia de inauguración se realizó en el salón plenario del ex Congreso Nacional y contó con la participación del rector de la Universidad Central, Rafael Rosell.

Entre los invitados internacionales destacó la participación de los profesores Leonardo Morlino de Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli (LUISS), Luis Aguilar Villanueva de la Universidad Autónoma Metropolitana, Mariano Torcal de la Universidad Pampeu Fabra, José Antonio Sanahuja de la Universidad Autónoma de Madrid y Edgardo Castro de la Universidad de San Martín. Durante las tres jornadas, más de trescientos politólogos y estudiantes del país asistieron a los más de 70 paneles, clases magistrales y mesas redondas.

JOSÉ JOAQUÍN BRUNNER REFLEXIONÓ SOBRE EL SISTEMA DE ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA

Bajo el título "Control de calidad: ética, regulaciones e información" el profesor titular e investigador de la Universidad Diego Portales, José Joaquín Brunner, dictó el 26 de junio una conferencia sobre reforma al sistema de acreditación y financiamiento de la educación superior, en el marco de las actividades de extensión de la Cátedra de Gobierno Luciano Tomassini del Instituto de Gestión Pública de Facipol.

"DE LOS ACTUALES ESTUDIANTES, COMO FUTUROS TOMADORES DE DECISIONES, DEPENDERÁ LA PERTINENCIA ÉTICA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS"

La especialista en derechos humanos Elizabeth Lira dictó el 18 de mayo una charla sobre "Verdad y reconciliación en Chile y América Latina" para los estudiantes de las cátedras de "Ética Pública", "Sistemas Políticos Latinoamericanos" y "Teoría del Estado y del Gobierno", además de profesores de la facultad. La actividad fue organizada por las escuelas de Administración Pública y Ciencia Política, y contó con los comentarios de la directora Pamela Figueroa y del profesor Andrés Suárez.

Luis Aguilar Villanueva,
Universidad Autónoma
Metropolitana, México, y Marco
Moreno, decano Facipol, en el
X Congreso Chileno de Ciencia
Política realizado en la UCEN.



CONGRESO
CHILENO
DE CIENCIA
POLÍTICA
2012

LA CIENCIA POLÍTICA EN UN CONTEXTO DE CAMBIO



133



UN
C

INDEPENDENCIA - PLURALISMO

ACC
ASOCIACIÓN
CHILENA
DE CIENCIA
POLÍTICA



CONGRESO
CHILENO
DE CIENCIA
POLÍTICA

UNIVERSIDAD
CENTRAL

AccP
ASOCIACIÓN
CHILENA DE
CIENCIA
POLÍTICA

UNIVERSIDAD
CENTRAL

COMPROMISO

INDEPENDENCIA





▼ 134 ▼





José Zalaquett,
Premio Nacional de
Humanidades y Ciencias
Sociales en inauguración
del año académico.

“EN CHILE SE NECESITA UNA LEY DE PARIDAD, NO DE CUOTAS”

La experta mundial en políticas de género, escritora, investigadora y doctorada en Ciencia Política en la Universidad de Harvard, Mala Htun, dictó el 24 de abril la charla “Representación y participación política femenina: por qué importa y cómo influye”, en un esfuerzo conjunto de la Escuela de Ciencia Política y el Programa de Desarrollo de Investigación Acción de la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional.

Durante la actividad intervinieron también la profesora y directora de Gestión de Proyectos de dicha Vicerrectoría Claudia Dides, la estudiante de Ciencia Política Camila Pizarro —quien fue vicepresidenta del Centro de Estudiantes de la facultad— y la diputada María Antonieta Saa, quien asistió a la actividad y dio a conocer los esfuerzos legislativos que se están haciendo para incorporar a las mujeres en la política y también en legislar a favor de políticas de género.

PREMIO NACIONAL DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES JOSÉ ZALAUQUETT INAUGURÓ AÑO ACADÉMICO

El reconocido abogado de Derechos Humanos y Premio Nacional de Humanidades y Ciencias Sociales (2003) José Zalaquett inauguró el 17 de abril el año académico de la facultad con una conferencia magistral sobre transparencia. A la actividad asistieron el director del Centro de Extensión, Ángel Bates, en representación del rector (s) en ese momento Luis Merino; el decano (I) de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje, Alfonso Raposo; directivos, docentes y estudiantes de la comunidad académica. La bienvenida a la clase magistral la dio el decano titular de Facipol Prof. Dr. Marco Moreno, quien remarcó el significado de contar con la presencia del connotado abogado en el acto de inauguración del año académico.

INVESTIGACIÓN

La Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública se adjudicó en 2012 un proyecto interno de investigación (I+D) para analizar “La dirección de presupuestos ¿un caso de autonomía burocrática? 1990-2010” y el docente Adolfo Castillo participó como coinvestigador en el estudio sobre “Escenarios sociopolíticos y sus influencias en el trabajo social chileno, tensiones y nuevas visiones disciplinares”. Asimismo, el profesor Marcelo Ramírez desarrolló el proyecto “Elaboración de diagnóstico, línea de base y análisis de escenarios para la política nacional de desarrollo regional” licitado por la Subsecretaría de Desarrollo Regional (Subdere), a través del cual se diagnosticó la realidad regional del país y se formularon escenarios prospectivos al año 2030. También en materia de investigación, la facultad publicó dos ediciones de la Revista Enfoques correspondientes al volumen X, números 16 y 17 de julio y diciembre, respectivamente, incluyéndose 14 artículos originales de autores nacionales y extranjeros.



FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CARRERAS
- Psicología
- Sociología
- Trabajo Social



Juana Crouchet González

AUTORIDADES

Decana: Juana Crouchet González (I)

Secretaria de Facultad: Nancy Thomann Vásquez

Director Escuela de Psicología: Javier Romero Ocampo

Director Escuela de Sociología: Luis Gajardo Ibáñez

Directora Escuela de Trabajo Social: María Gladys Olivo Viana

Director Centro de Estudios Sociales y Opinión (CESOP): Andrés Llanos

Director Centro de Atención Psicológica: Fernando Urra Silva

La Facultad de Ciencias Sociales (FACSO), de la Universidad Central, creada en 1990, ofrece una docencia que acoge la multiplicidad cultural y las distintas cosmovisiones teóricas y profesionales coexistentes en las ciencias sociales desde una mirada científica y un pensamiento social crítico. Su cartera académica contempla no solo pregrado sino una disciplina técnica, una prosecución de estudios y variados postgrados. Desarrolla sólidos vínculos con la comunidad a través de tres centros de estudios y servicios: el Instituto Internacional para el Desarrollo Cognitivo (Indesco); el Centro de Estudios Sociales (CESOP) y el Centro de Atención Psicológica (CAPS).



HITOS

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN ACADÉMICA

La Escuela de Psicología organizó la conferencia a cargo del arquitecto Jorge Lobos "Relación entre arquitectura, psicología comunitaria y DDHH", para alumnos de Psicología y Arquitectura. Igualmente participó con cuatro ponencias en el Congreso Nacional de Sociología PRE – ALAS.

Por su parte la Escuela de Trabajo Social participó como institución colaboradora en la realización del V Encuentro Sur Andino de Trabajo Social "Transformación social e interculturalidad: Actuales escenarios latinoamericanos", en la Universidad Católica de Temuco. Vale mencionar las Cátedras Valentín Letelier, ciclo de seminarios especializados en 2012 en sociología política y sociología de la educación, desarrollados en Antofagasta y Santiago.

Se realizaron seis actividades (mesas redondas y conferencias) en Santiago y La Serena en el contexto de los Encuentros en las Fronteras de las Ciencias Sociales – organizada desde 2008 por la Coordinación de Investigación y Publicaciones de FACSO- con el objetivo de propiciar espacios que permitan a estudiantes y académicos abordar temas propios de las Ciencias Sociales desde una perspectiva transdisciplinaria. Estas abordaron "La depresión como enfermedad socio-política", "Trazando la identidad: desde las políticas de la igualdad a la teoría Queer", "Relativismo epistemológico", "La sociedad secular: el devenir de la religión y la moral", "Ética ley psicoanálisis", entre otras.

Por último se celebró el Seminario Iberoamericano "Exclusión y drogodependencias", evento multilateral organizado por FACSO, la Escuela de Psicología, los gobiernos de Chile y España, y la RIOD. Contó con financiamiento de la Comisión Interamericana para el Control del Abuso de Drogas (CICAD); de la Organización de Estados Americanos (OEA) y del Plan Nacional sobre Drogas de España.

ESTABLECIMIENTO DE VÍNCULOS INTERNACIONALES

Durante el 2012 se ampliaron las conexiones de la facultad con sus pares académicos en el mundo y muy especialmente en Latinoamérica. A continuación destacamos algunos:

El Dr. en Trabajo Social de La Universidad Federal de Río de Janeiro- Brasil, Carlos Montaña Barreto, asistió como profesor invitado al Magíster de Acción Social en Escenarios Latinoamericanos Complejos.

Se realizó la firma de convenios con la Universidad de La Habana en el contexto del Magíster en Psicología Aplicada a la Actividad Física y el Deporte, única oferta académica en este campo disponible en Chile.

La Escuela de Trabajo Social firmó un Convenio Marco de Colaboración Mutua con la Universidad Veracruzana de México, en el campo del envejecimiento y en materias de proyectos académicos de investigación e intercambio estudiantil y académico.

Estudiantes de la carrera Psicología se adjudicaron becas de intercambio de la Universidad Autónoma de Madrid y la Universidad Cooperativa de Colombia.

Dos alumnas de la Escuela de Psicología fueron seleccionadas para participar en el Seminario Internacional "Formación de investigadores sociales en Latinoamérica" realizado en la Universidad de La República, Uruguay.

Estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales.





Se establecieron acuerdos para la firma de un convenio de cooperación mutua entre FACSO/UCEN y la Universidad de La República, Uruguay.

Se establecieron las redes y acuerdos que permiten a la Escuela de Sociología integrarse a la organización del Congreso Latinoamericano de Sociología (ALAS), que convoca la Red de Escuelas de Sociología. Este es el evento más relevante de Latinoamérica en el ámbito de las Ciencias Sociales. La UCEN –en función de los acuerdos establecidos en 2012- será una de las sedes del encuentro, que se realizará entre el 1º de septiembre y el 4 de octubre de 2013, y al cual se espera asistan 6.000 académicos provenientes de Chile y todos los países de América Latina.

En octubre de 2013 la Facultad de Ciencias Sociales recibirá el IV Congreso Internacional de Intervención y Praxis Comunitaria, el cuál por primera vez se realiza fuera de México, delegando la organización de esta importante actividad académica en la UCEN, tras la participación de docentes de las escuelas de Psicología y Trabajo Social en la versión 2012.

LABORES DE IMPACTO SOCIAL

Estudiantes de Psicología desarrollaron una nueva versión de trabajos comunitarios por la salud rural en la región Metropolitana. Igualmente, la Escuela de Psicología desarrolló el Seminario “Pensamiento crítico para la acción social comunitaria”, en conjunto con la coordinación del Programa de Desarrollo Social de la Vicerrectoría de Desarrollo Institucional, que también adjudicó, mediante concurso público, fondos a estudiantes de FACSO para el desarrollo de diversas formas de intervención psicosocial – comunitaria.

PRIMERA JORNADA DE ACCIÓN CIUDADANA

En el contexto de la semana de aniversario UCEN, FACSO realizó una actividad en el Parque Las Heras que contó con la mesa ciudadana “¿Cómo puede la Universidad Central ser un aliado para mejorar la calidad de vida de los residentes en el barrio Almagro?”; la presentación del libro *Niños, Niñas y Derechos Humanos en Chile. Una deuda Politico-Institucional*, el lanzamiento de la revista *Liminales*; la instalación de un stand donde se repartió folletería de la oferta académica de la UCEN, y un momento de música a cargo de estudiantes y docentes de la Escuela Enrique Soro, de Quilicura. La jornada fortaleció vínculos con la comunidad y estableció una relación de cooperación con la Municipalidad de Santiago.

ADJUDICACIÓN DE LICITACIÓN VÍA CHILE COMPRAS

En mayo de 2013, la Facultad de Ciencias Sociales participó a través del portal Chile Compras en la licitación pública convocada por el Servicio de Salud Pública de Magallanes, requiriendo una actividad orientada a profesionales de la región que contribuyera a fortalecer su formación en la prevención del consumo de drogas. La licitación fue adjudicada dictándose en Punta Arenas el Diplomado en Gestión y Reducción de la Drogodependencia, durante el primer semestre de 2012. La actividad concluyó con una evaluación exitosa por parte de los usuarios.

Salón plenario, aniversario
Escuela de Trabajo Social, El
Canelo de Nos.





Juana Crouchet, decana FACSO; Osvaldo Torres, docente de Sociología; Luis Gajardo, director Escuela de Sociología en la primera Jornada de Acción Ciudadana, Parque Las Heras.



Estudiantes de Trabajo Social en stand de atención al público, Primera Jornada de Acción Ciudadana FACSO, parque Las Heras.

FIRMA DE CONVENIO CON LA FUNDACIÓN OPCIÓN

La Fundación Opción tiene el objetivo de proteger y defender los derechos de niños, niñas y adolescentes, y diseñar propuestas para mejorar la calidad y eficacia de las políticas públicas. El primer producto de este convenio es el desarrollo de la primera "Encuesta Nacional de Derechos Humanos y Niños/as". Igualmente permite a la Escuela de Sociología de la UCEN apoyar proyectos de investigación que involucren a alumnos y egresados, ofrecer apoyo profesional para el cumplimiento de las metas de la organización y generar espacios para las prácticas profesionales de aquellos estudiantes interesados en los derechos de la infancia como línea de desarrollo profesional.

FACSO Y LOS LIBROS

En 2012 la Facultad de Ciencias Sociales organizó el lanzamiento del libro *Envejecimiento y Cultura en Iberoamérica*, publicado por el Instituto de Estudios Avanzados de la Universidad de Santiago de Chile, Universidad Central de Chile, Universidad Católica del Maule y Universidad Veracruzana de México. La actividad estuvo a cargo de la directora de la Escuela de Trabajo Social, María Gladys Olivo Viana y Nicolás Starck Aguliere, de la Corporación de Investigación, Estudios Y Desarrollo de la Seguridad Social, CIDESS.

Por otra parte tuvo lugar el lanzamiento del libro *Democracia Local y Ciudadanía*, presentado por el Dr. Marcelo Torres, de la Escuela de Trabajo Social; y la publicación del libro *Niños, niñas y Derechos Humanos: Nuevos Actores, Nuevas Visiones*, en convenio con la Corporación Opción, entidad chilena reconocida nacional e internacionalmente en el trabajo por los derechos de la infancia en el país y que ostenta el estatus consultivo especial ante el Consejo Económico y Social (ECOSOC) de la Organización de Naciones Unidas.

EGRESADOS FACSO

La Escuela de Trabajo Social desarrolló un conjunto interactivo de soportes en redes sociales, a modo de espacio virtual para mantener el contacto entre los egresados y de los estudiantes de pregrado y postgrado. Igualmente tuvo lugar el primer encuentro de egresados de esta escuela. Iniciativas como estas implican fuerte vinculación entre egresados y alumnos en proceso de formación que, de este modo, conocen las exigencias en el ámbito laboral de los profesionales en ejercicio.

TRANSPARENCIA EN LOS PROCESOS ACADÉMICOS

En 2012 se concursaron públicamente 40 cupos docentes, distribuidos en Santiago y las sedes regionales, para las carreras de pregrado de la facultad. El aumento de la planta docente benefició especialmente al Plan Común, posibilitando cursos con menor número de alumnos y más espacio a los docentes por jornada para desarrollar actividades de gestión, investigación y acreditación.

APORTE A LA INDUCCIÓN LABORAL

Sesenta y cinco estudiantes de primer año iniciaron su proceso de pasantías profesionales, lo cual implica una relación operativa de la Facultad de Ciencias Sociales con ocho instituciones públicas y privadas, a través de las que se han establecido convenios que permiten a los estudiantes tener contacto temprano con su entorno laboral, como parte de la preocupación de la UCEN por la inducción laboral y la empleabilidad de sus egresados.



Conferencia del destacado sociólogo francés Marc Bessin invitado por la Escuela de Sociología de FACSÓ.

PUBLICACIONES

La Facultad de Ciencias Sociales en el año 2012 - y como parte de la importancia que da la universidad a la investigación y las publicaciones académicas, con el fin de alcanzar estándares de reconocimiento académico nacionales e internacionales, cumpliendo requisitos conducentes a la indexación de los contenidos- realizó la publicación del VI número de la revista anual *Central de Sociología*; el VI número de la revista *Rumbos TS*, que este año inició su proceso de indexación en el catálogo *Latin Index*, junto con construir un comité editorial internacional del que forman parte investigadores y docentes de Argentina, México, Perú, Canadá y Brasil; y por último, el I número de la revista de psicología *Liminales*, editada por la Escuela de Psicología.

FACULTAD DE COMUNICACIONES

CARRERAS
-Publicidad
-Periodismo



Eliana Sáez Jara

AUTORIDADES

Decana: Eliana Sáez Jara (I)

Director Escuela de Periodismo: Juan Francisco Ortún Quijada

Director Escuela de Publicidad: Antonio Márquez Allison/Carlos Núñez Sandoval (I)

La Facultad de Comunicaciones (FACOM), de la Universidad Central, creada en 2007, promueve en sus estudiantes la creatividad, cultura, versatilidad, capacidad de emprendimiento, compromiso con la verdad, ética, pluralismo, y un alto dominio de las distintas tecnologías mediales. Destaca por una perspectiva de la enseñanza estrechamente vinculada a la praxis laboral, y el contacto directo con los medios de comunicación desde el primer año académico. Los desafíos actuales de FACOM continúan en la línea de la interactividad con el medio, la formación de profesionales con mirada social, comprometidos con el mundo que los rodea y motivados en adquirir constantes conocimientos para aportar al desarrollo del país.





HITOS

CHARLAS Y SEMINARIOS: INCENTIVAR LAS BUENAS PRÁCTICAS Y APRENDER A VIVIR MEJOR

La contingencia es parte de la formación de los estudiantes de la Facultad de Comunicaciones, por eso, las escuelas de Periodismo y Publicidad organizaron charlas con profesionales de sus disciplinas para hablar sobre las buenas prácticas en el mundo laboral, (Prof. Nibaldo Mosciatti en Periodismo), y de cómo potenciar la autoconfianza y las relaciones interpersonales en el trabajo en equipo (Cristián Parrao y Ricardo Salamanca en el Zapping Day de Publicidad).

Por otro lado, la problemática del exceso de datos en la era de las comunicaciones fue el tema del "Seminario digital: Periodistas y datos abiertos", organizado por la Escuela de Periodismo que trajo a la universidad a Mariano Blejman, editor de tecnología del diario argentino Página 12; a Miguel Paz, ex subdirector de The Clinic; y a Felipe Manzini, jefe de la plataforma electrónica del Gobierno de Chile.

Dieciséis estudiantes de los últimos niveles de Publicidad, viajaron a Buenos Aires, Argentina, para asistir a El Ojo de Iberoamérica, el festival de la industria publicitaria más prestigiado del cono sur, para conocer a los referentes del área.

Antes de que terminara el año y como una invitación a reflexionar, la Facultad de Comunicaciones realizó el Seminario "Miradas a la felicidad, un camino para vivir mejor", con el objetivo de entregar diversos puntos de vista sobre el concepto de felicidad en nuestra sociedad. La jornada contó con cinco charlas sobre temas informativos, como el análisis de la felicidad en el pensamiento occidental (Prof. Antonio Márquez); la estimulación del pensamiento positivo (Prof. Lorena Diez); y el aporte del yoga al estado de felicidad versus el placer (Dadá Mokshananda); visiones críticas, la posibilidad de que la felicidad sea un estado de alteración mental (Ricardo Fábrega, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud); y la visión manipuladora de la felicidad en los medios y la política (Karina Narbona, antropóloga de la Fundación Sol).

CULTURA Y VINCULACIÓN CON EL ENTORNO: UNIVERSIDAD HACIA ADENTRO Y AFUERA

El Archivo Audiovisual de la Facultad de Comunicaciones se presenta como una comunidad académica de amigos del patrimonio visual, audiovisual y sonoro, y está compuesto por estudiantes de distintos niveles de Periodismo y Publicidad, liderados por la profesora Carolina Pimentel. Durante el 2012, su aporte se tradujo en dos ciclos de cine gratuito para invitar a reflexionar a la comunidad universitaria: el primero sobre la conciencia ecológica (trabajo conjunto con el grupo ambientalista GEMA de la carrera de Ingeniería Comercial), y el segundo, sobre la identidad latinoamericana. Además, organizó la exposición "Buena voluntad", con imágenes captadas por el fotógrafo Carlos F. Gutiérrez, que retrataron la relación entre pacientes y voluntarios en algunos hospitales chilenos.

El aniversario de los 30 años de la Universidad Central fue escenario de diversas actividades académicas y dio a la Facultad de Comunicaciones la oportunidad de establecer un lazo con los vecinos de la población Chile de San Joaquín para entregarles una exhibición documental gratuita y a cielo abierto. También fue marco para charlas, como la que el comunicador Nicolás Copano ofreció a los estudiantes acerca del emprendimiento joven en medios digitales y su modelo de gestión.



Estudiantes de Publicidad participan en el Ojo de Iberoamérica, festival internacional con una mirada latina de la publicidad y la comunicación, en Buenos Aires, Argentina.





El trabajo colaborativo y el acceso a la información permitieron que la Escuela de Periodismo se aliara en octubre para realizar la primera "hackatón electoral" con la comunidad informática Hacks/Hackers Chile. La idea fue reunir a periodistas, programadores de software y creativos para trabajar en conjunto en la elaboración de un software gratuito. El resultado fue una página que ofreció información útil sobre las elecciones municipales.

A raíz del lamentable fallecimiento de la periodista Raquel Correa el pasado 10 de septiembre de 2012 destacó en los medios nacionales la noticia de que horas antes de su muerte, dio su última entrevista a dos estudiantes de último año de Periodismo de la Universidad Central. Paola Sepúlveda y Esteban Acuña, que cursaban la asignatura "Hicieron Noticia" dictada por el profesor Héctor Vélis Meza, se habían reunido con la periodista para registrar su testimonio como protagonista de dos programas de televisión que marcaron pauta en la historia reciente de nuestro país. La noticia tuvo repercusión mediática. El testimonio póstumo de la profesional será parte de un libro que publicará la escuela, junto con los demás entrevistados de ese curso.

ALIANZAS ESTRATÉGICAS: COLABORACIÓN MUTUA

Con el objetivo de facilitar el acceso a charlas de profesionales, la Escuela de Publicidad se alió con ZappingLatam (medio digital especializado del área) para organizar en nuestra universidad un Zapping Day.

Por otro lado, la Escuela de Periodismo se unió estratégicamente con el Colegio de la Orden para la realización de dos talleres destinados a los afiliados del organismo, ofrecidos por profesores de la Universidad Central. El primero trató sobre "Redes sociales", y el segundo sobre el "Uso de multiplataformas". En retorno, los estudiantes de Periodismo recibieron por parte del Colegio, credenciales de socios-estudiantes. Este documento facilitó su acceso al ejercicio del reporteo y a lugares de ingreso selectivo, aportando a su formación en el trabajo en terreno.

Con el objetivo de ampliar las prácticas intermedias que considera la carrera de Periodismo, la facultad acordó un pacto de colaboración mutua con el Centro Cultural Balmaceda Arte Joven, para la elaboración de proyectos y pasantías. Los primeros beneficiados fueron los estudiantes de Periodismo.

PRIMEROS PERIODISTAS Y PUBLICISTAS EGRESADOS DE LA U. CENTRAL

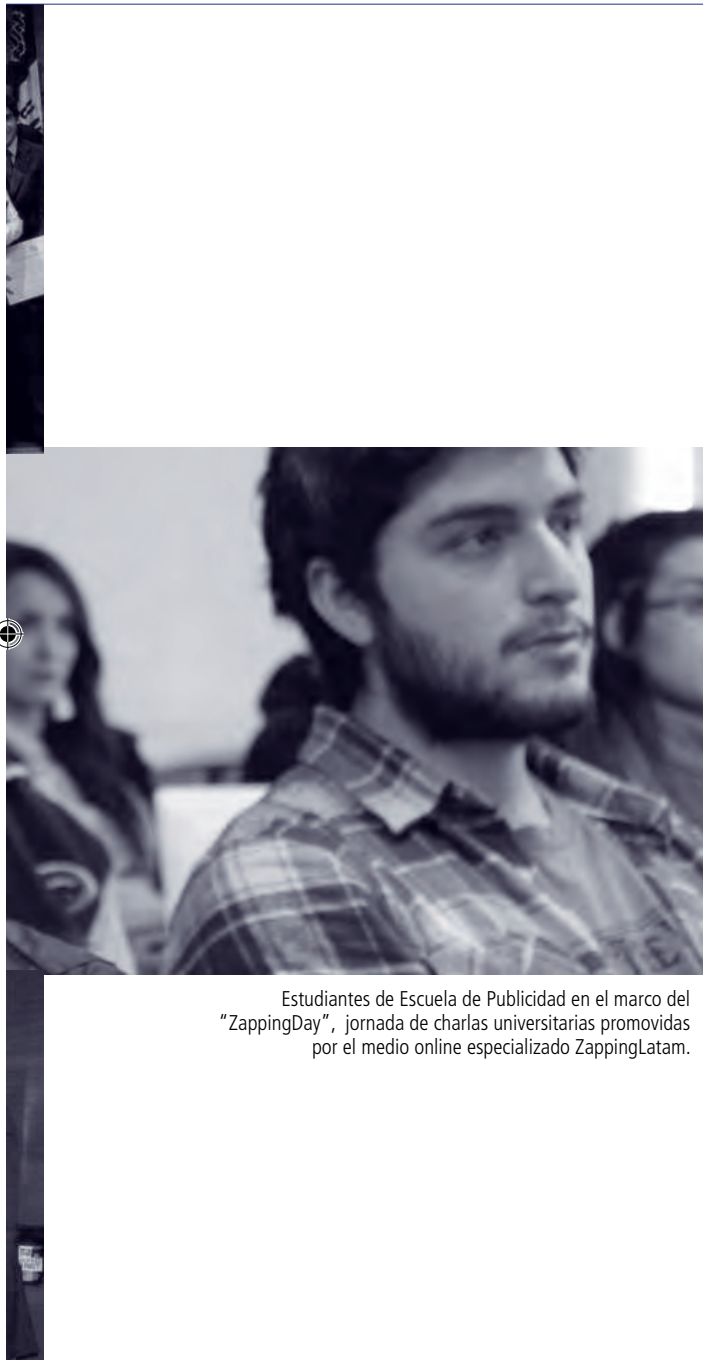
El 29 de junio de 2012, la Facultad de Comunicaciones realizó la primera ceremonia de titulación de periodistas y publicistas de nuestra universidad. Se trató de un encuentro marcado por la excelencia y creatividad de los nuevos profesionales y la emoción de las autoridades que felicitaron a la primera promoción que formó parte de la Facultad de Comunicaciones. Ese día recibieron su diploma en el aula magna 15 publicistas y 21 periodistas que además alcanzaron un altísimo porcentaje de inserción en el mundo laboral.

Seminario "Periodistas y datos abiertos: Nuevas herramientas para contar historias", con la participación de Miguel Paz, ex subdirector de El Mostrador; Felipe Manzini, jefe del Área de Desarrollo de Modernización y Gobierno Electrónico; Mariano Blejman, editor del suplemento cultural y tecnológico "NO" del diario argentino Página 12; Juan Carlos Camus, profesor UCEN junto al director de Periodismo, Juan Francisco Ortún.



Primera ceremonia de titulación de Periodistas y Publicistas de la Universidad Central junto al director de la carrera Juan Francisco Ortún.





Estudiantes de Escuela de Publicidad en el marco del "ZappingDay", jornada de charlas universitarias promovidas por el medio online especializado ZappingLatam.

PREMIOS: INSPIRACIÓN Y RECONOCIMIENTO

Tres estudiantes de Publicidad de nuestra universidad obtuvieron premios destacados en el concurso Versus, organizado por sus pares de Publicidad de la Universidad de Santiago. El primer lugar en "Creatividad efectiva" quedó en manos de Sergio López y Rodrigo Santana, y en la categoría "Innovación en medios", ganó Paulette Aspee.

Mientras que a nivel centralino, la Escuela de Publicidad realizó a fines del primer semestre la cuarta versión de su ejercicio creativo anual "La Juguera", donde los estudiantes de todos los niveles se organizaron en 10 agencias y compitieron por convertirse en la mejor del año a través del trabajo en una jornada y media. En esta ocasión, ganó la agencia "Car'e Cuica". Los resultados fueron satisfactorios para la escuela porque este año aumentó a cinco el número de clientes reales que valoraron las propuestas de los estudiantes: la Corporación Profesional Alzheimer y Otras Demencias Coprad, se llevó 3 propuestas; Sony, cuyo representante también se entusiasmó con algunas ideas y un brief para la activación de Playstation 3 y del mundial de fútbol 2014; la Agrupación Chileágil con un evento auspiciado por 3M; y propuestas para el producto "Coca Cola en bolsa plástica" de El Salvador.

La Escuela de Periodismo participó por tercera vez en el "Torneo de actualidad" que organiza la Universidad Santo Tomás y, por tercera vez consecutiva se quedó con el segundo puesto. La dupla que se presentó en esta ocasión estuvo compuesta por los estudiantes Daniel Díaz, de II nivel y Rodrigo Gómez, de IV.

La celebración del "Día de la Excelencia Académica" organizado por la Universidad, premió a los mejores docentes del plantel. La Facultad de Comunicaciones distinguió la labor que realizan los profesores Héctor Vélis Meza, de Periodismo y Walter Brower, de Publicidad. Vélis Meza habló en nombre de sus colegas, destacando el compromiso con la formación integral de los futuros profesionales y la inspiración de la docencia, que a su juicio, está en los estudiantes y en cómo éstos también influyen en los profesores.





NUEVAS AUTORIDADES Y DIRIGENTES

De acuerdo a la nueva normativa de la universidad, que integra a los funcionarios y estudiantes en las decisiones de las facultades mediante su participación en el Consejo Resolutivo de Facultad, el 6 de septiembre se realizaron las votaciones en la FACOM para elegir al representante de los profesores de cada carrera y del personal administrativo. Las consejeras elegidas fueron Jacqueline Araya, secretaria de Decanato en nombre de los funcionarios; Verushka Fuentes, a nombre de los profesores de Publicidad, y Carolina Pimentel, representando a los docentes de Periodismo. Casi una semana después, se realizó el primer Consejo Resolutivo de Facultad que contó con la especial asistencia del rector Rafael Rosell y del secretario general de la Honorable Junta Directiva, Omar Ahumada. La conformación completa de esta nueva instancia también incluyó a Eliana Sáez, decana (i); Juan Francisco Ortún, director de la Escuela de Periodismo; Antonio Márquez, director de Publicidad, las nuevas consejeras ya mencionadas; Manuel Palominos, representante del Centro de Estudiantes de Periodismo; y Hernán Albornoz, del Centro de Estudiantes de Publicidad.

El Centro de Estudiantes de Periodismo renovó su directiva en diciembre. Hubo solo una lista inscrita, pero se validó a través de la votación en urna de más del 60% de los estudiantes de la carrera. El jueves 20, en una ceremonia solemne a la que asistieron autoridades de la escuela, de la facultad y de la DAVE, la nueva directiva representada por su presidente Mauricio Zapata, recibió de Manuel Palominos, dirigente en salida, las llaves de la oficina donde opera el CEDEP y selló el cambio de mando con la promesa de trabajar por los estudiantes de Periodismo.

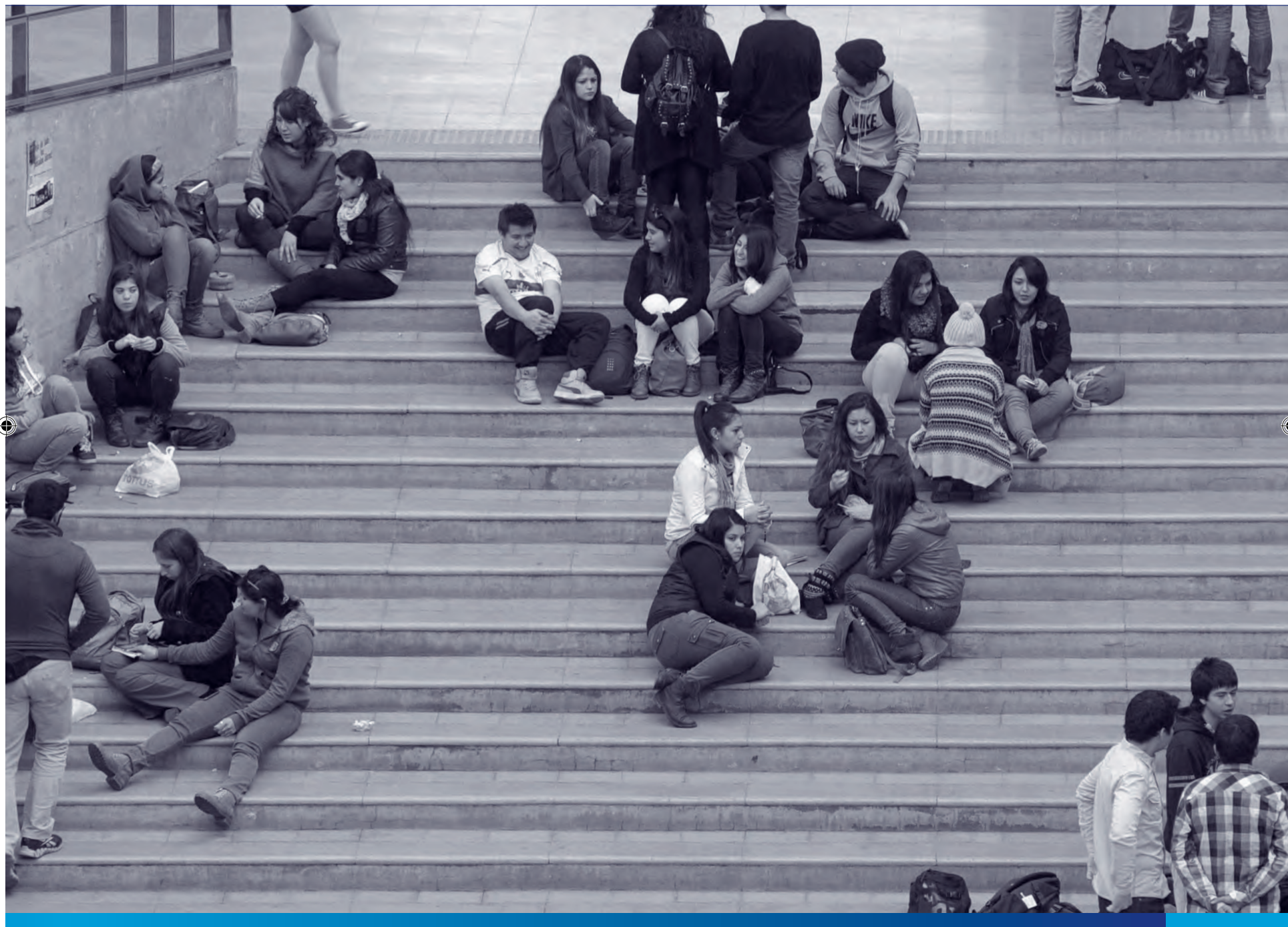
SE DESPIDIÓ DEL CARGO DE DIRECTOR DE ESCUELA DE PUBLICIDAD FUNDADOR DE FACOM

Tras seis años al mando de la Escuela de Publicidad de la Universidad Central, el destacado profesional Antonio Márquez se despidió del puesto de director. El periodista, que desarrolló su carrera como publicista en agencias nacionales e internacionales, fue uno de los fundadores de la Facultad de Comunicaciones en 2006, cuando se hizo cargo de la dirección de ambas carreras, quedándose más tarde a la cabeza de Publicidad. Por motivos personales y de salud, entregó el liderazgo al profesor Carlos Núñez, que ocupará el interinato hasta el nuevo nombramiento oficial. Sin embargo, debido a su estrecho su lazo con la Universidad Central, Márquez quiso permanecer cerca, por lo que continúa ejerciendo su labor docente.



Campus Gonzalo Hernández
Uribe, sede de la Facultad de
Comunicaciones , UCEN





SEDES REGIONALES



- Universidad Central La Serena
- Universidad Central Antofagasta

UNIVERSIDAD CENTRAL LA SERENA

CARRERAS

- Derecho (diurno y vespertino)
- Educación Diferencial
- Pedagogía en Educación Física
- Psicología
- Sociología



Luis Moncayo Martínez

AUTORIDADES

Director regional: Luis Moncayo Martínez

Director Académico y de Desarrollo Institucional: Manuel Escobar Sánchez

Coordinador de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales: German Solís Godoy

Coordinador de la Facultad de Ciencias Sociales: Ignacio Toro Roa

Coordinadora Facultad de Ciencias de la Educación: Desiree López de Maturana

Coordinador de Postgrados, Facultad de Ciencias de la Educación: Roberto Castro Boniche

La Universidad Central La Serena, creada en 2003, nació de la convicción de la institución de descentralizarse y expandirse geográficamente. Los principios fundadores exigen impregnar a la universidad de la realidad que se vive en regiones y cumplir con el compromiso país. La sede instala un sello corporativo de calidad no solamente ligado a programas de pregrado, sino también a postítulos, asesorías, magísteres y diversos proyectos de investigación orientados al desarrollo económico, social, patrimonial y ambiental de la región para hacer realidad la vocación centralina de servir al país.



HITOS

INAUGURARON NUEVA INFRAESTRUCTURA

En 2012 se inauguró una nueva infraestructura en la Universidad Central La Serena que considera la construcción de una nueva biblioteca, una multicancha, una plaza, oficinas para la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil – DAVE, nuevos estacionamientos y la construcción de una nueva sala multiuso. La inversión, de aproximadamente 700 millones de pesos, se tradujo en una mejora de los estándares de las carreras, principalmente de Pedagogía en Educación Física, de los servicios de apoyo a los estudiantes de todos los programas académicos de la sede y representó una modernización de la infraestructura de la sede.

EXPERTOS ADVIERTEN FALTA DE UNA POLÍTICA URBANA EN LA SERENA Y COQUIMBO

Las ciudades de La Serena y Coquimbo tienen serios problemas de congestión vial y falta de infraestructura, las manifestaciones más visibles de un crecimiento inorgánico y desordenado, que se origina de la falta de políticas de desarrollo urbano. En ello coincidieron expertos y autoridades que se reunieron en el Seminario “Hacia dónde va la conurbación La Serena y Coquimbo: Cómo hacemos ciudad a escala humana”.

La actividad, organizada por el senador Gonzalo Uriarte junto a la Universidad Central y diario *El Día*, contó con la presencia de más de cien profesionales del ámbito de la construcción e inmobiliaria además del ministro de la Vivienda y autoridades nacionales y regionales, y tuvo por finalidad contribuir a la búsqueda de soluciones a las “heridas urbanas” que tienen ambas ciudades.

ENSEÑANZA CLÍNICA DEL DERECHO

Las discusiones críticas sobre el currículo y el método tradicional de enseñanza del Derecho han generado una revisión de la enseñanza y búsqueda de estándares de calidad en la educación, dentro de esto la metodología clínica se presenta como una excelente alternativa pedagógica.

En este marco se realizó el “Seminario internacional de enseñanza práctica y clínica del Derecho” dictado por la directora de la Clínica Jurídica de la Universidad de Medellín, Colombia, Erika Castro Buitrago. La expositora es doctora © en Medio Ambiente y Ordenación del Territorio de la Universidad Autónoma de Madrid, España, y ha participado en diversas investigaciones y seminarios, estos últimos relacionados con la temática de la clínica del Derecho.

EL SOCIÓLOGO ALBERTO MAYOL Y EL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

“El movimiento estudiantil y el fin de un ciclo sociopolítico” se denominó la charla que dictó el connotado sociólogo y magíster en Ciencia Política de la Universidad de Chile, Alberto Mayol, en el marco de la inauguración del año académico de la carrera Sociología.

Rector, Rafael Rosell; directoras de la Junta Directiva, María Teresa del Río y María Victoria Valencia; director regional de sede La Serena, Luis Moncayo; presidente de la Junta Directiva Ricardo Napadensky; e intendente, Sergio Gahona en inauguración de nuevas dependencias en la UCEN La Serena.





ESTUDIANTE GANA BECA A CHINA

El alumno de la carrera Derecho, Felipe Cisternas, resultó ser uno de los dos ganadores de la beca a China 2012, para realizar estudios en ese país, iniciativa liderada por el programa China es Central de nuestra casa de estudios y que busca vincular a los alumnos con el “gigante asiático” en beneficio de su desarrollo cultural, personal y profesional. El estudiante estudiará chino mandarín por un período de un año con posibilidad de renovación.

SEMINARIO SOBRE NEUROCIENCIA

En la sede el profesional Jorge Hirsch, director del Centro de Rehabilitación Integral de Neurología Infantil – CERENI – de la provincia de San Juan, Argentina, dictó el Seminario “Neurociencia y educación de la niñez”, organizado en conjunto por las universidades Central y de La Serena. Participaron estudiantes de las carreras Educación Diferencial y Educación Parvularia de ambas instituciones además de profesionales del área de la educación, salud y exalumnos.

PSICOLOGÍA DE LA EMERGENCIA Y DESASTRES

Académicos y estudiantes participaron en el lanzamiento del libro *Psicología de la Emergencia y Desastres: Experiencias de intervención en situaciones de crisis* del psicólogo y doctor (c) en Educación, Gonzalo Salas Contreras.

PRIMERAS JORNADAS CIENTÍFICAS DE LA JUDICATURA LATINOAMERICANA

Se celebraron las primeras Jornadas Científicas de la Judicatura Latinoamericana “El derecho procesal como garantía de la libertad”, organizadas por la Red Latinoamericana de Jueces en la ciudad de La Serena, y que contó con el auspicio de la Universidad Central La Serena, y la participación de jueces y ministros de cortes de Chile y de diversos países de América Latina. Los tres temas de las jornadas fueron “El proceso desde la perspectiva procesal penal y lo que fue su implementación en Chile”; “El proceso desde la perspectiva procesal civil y lo que es hoy la gran discusión de una futura reforma” y “El proceso desde la perspectiva constitucional”.

TORNEO INTERESCOLAR DE DEBATES

¿Es el Consejo Nacional de Televisión un organismo eficiente en la regulación de los contenidos que se muestran en la televisión chilena?, fue la premisa que debatieron el Colegio Inglés Católico e International School, adjudicándose el primero de ellos el primer lugar del Cuarto Torneo Interescolar de Debates UCENTRAL. En la competencia participaron 21 establecimientos educacionales de Ovalle, Coquimbo y La Serena, siendo apoyados por sus respectivas bancadas integradas por compañeros, amigos, profesores y padres.



SEMINARIOS EN EDUCACIÓN

Con el propósito de generar un encuentro entre docentes, estudiantes de pedagogía, padres y apoderados, el Colegio Científico “Manantiales de Elqui” en alianza con la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Central La Serena organizó el Seminario “Diálogos sobre convivencia y pedagogía de la confianza” dictado por el Sr. Ricardo Hevia Rivas, docente, investigador y actual coordinador del área de Políticas de Profesionalización Docente de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) en Chile.

Realizado en la Intendencia Regional, el Seminario “Universidad, educación y democracia” organizado por la sede a través de los estudiantes del plan común tuvo por objetivo convertirse en una instancia de comunión y diálogo en torno a la filosofía y el pensamiento, temas centrales de las asignaturas de Fundamentos Filosóficos de la Educación y Pensamiento Crítico, que buscan responder a las inquietantes realidades que nos aquejan, especialmente a la universidad en su relación con la vida democrática y la formación.

DR. JOAO BATISTA FREIRE DA SILVA ANALIZÓ LOS DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

Más de cien estudiantes y académicos de diversas instituciones de la zona participaron en el Seminario “Educación Física de cuerpo entero, una mirada desde la motricidad humana”, organizado por la Escuela de Educación Física de la Universidad Central sede La Serena y que permitió compartir con el Dr. Joao Batista Freire, uno de los pensadores más importantes de esta disciplina en Brasil, autor de los libros *Educación de cuerpo entero*, y *Pedagogía del fútbol*. En el seminario estuvo también como conferencista, el periodista y fotógrafo chileno Patricio Luco, máster en Arte de la Universidad de Chile.

CHINA ES CENTRAL EN LA SERENA

El Programa China es Central impartió clases gratuitas para estudiantes y exploró la posibilidad de servir como puente de internacionalización para empresas de la zona que deseen comenzar o ampliar operaciones con el “gigante asiático”. Los alumnos que participaron en los cursos posteriormente tienen la posibilidad de postular a becas de estudio en esa nación asiática, tanto de postgrado como de perfeccionamiento del idioma. Igualmente la iniciativa pretende extenderse para brindar la enseñanza del idioma y la cultura china a toda la comunidad de la región: colegios, municipios, empresarios, emprendedores y otros que deseen aprenderlo.

Ganadores del primer lugar del Torneo de Debates
- Colegio Inglés Católico obtiene su distinción de manos del director regional Universidad Central La Serena, Luis Moncayo Martínez.





ESTUDIANTE OBTUVO MEDALLAS DE ORO EN SUDAMERICANO DE TAEKWONDO

Con dos medallas de oro regresó a La Serena el estudiante de la Universidad Central Luciano Aravena Tori, luego de participar en los IV Juegos Sudamericanos de Taekwondo ITF realizados en la ciudad de Lima, Perú. El estudiante de segundo año de Derecho de la UCEN, alcanzó los máximos galardones deportivos tras ganarle bajo el sistema de llave a otros 17 competidores cinturón “verde punta azul” de Venezuela, Argentina, Perú, Colombia y Bolivia.

ENCUENTROS EN LA FRONTERAS DE LAS CIENCIAS SOCIALES

La Coordinación de Investigación y Publicaciones de la Facultad de Ciencias Sociales y las escuelas de Psicología y Sociología, sede La Serena, organizaron durante el 2012 diversas conferencias en el marco de los Encuentros en las Fronteras de las Ciencias Sociales. Profesionales, académicos y estudiantes participaron en la charla “Relativismo epistemológico” que dictó Harvey Siegel, doctor y magister en Educación de la Universidad de Harvard; y en las mesas de discusión “Agresividad y cultura: La tendencia destructiva” y “Ética, ley y psicoanálisis”.

COLOQUIO CASO ATALA

Reflexionar en torno a las implicaciones de la sentencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) que condena al Estado de Chile en el denominado “Caso Atala” fue el propósito del coloquio que convocó a destacados expositores nacionales.

En la actividad, que tuvo una mirada desde el Derecho Internacional Público y el Derecho Constitucional, participaron Kamel Cazor Aliste, doctor en Derecho de la Universidad de Valladolid, España, y académico de la Universidad Central; Esteban Szmulewicz Ramírez, máster en Ciencia Política de la Universidad Autónoma de Barcelona y máster en Política Comparada London School of Economics and Political Science, y Yanira Zúñiga Añazco, doctora en Derecho de la Universidad Carlos III, España. A ellos se sumó el abogado Jorge Contesse Singh, magister y candidato a doctor en Derecho por la Universidad de Yale, ex director del Centro de Derechos Humanos de la Universidad Diego Portales y abogado que representó a la Sra. Karen Atala en la Corte Interamericana de Derechos Humanos.



CONVENIO UCEN Y CENTRO DE ESTUDIOS DEL DIARIO *EL DÍA*

En el marco del convenio con el Centro de Estudios del diario *El Día*, la Universidad Central La Serena, desarrolló sondeos de opinión pública vinculados a la contingencia regional siendo los tópicos abordados durante el 2012 la “Evaluación y opinión del transporte público”, “Institucionalidad política” e “Intención de votos”. Cabe destacar que cada una de las encuestas telefónicas fue aplicada por encuestadores estudiantes de la carrera Sociología.

EL PDS EN LA SERENA

El Programa de Desarrollo Social se instaló a partir de agosto en la sede centralina con el propósito de contribuir con el cumplimiento del “compromiso país” y el proyecto educativo de la universidad, a través de iniciativas que comprometen a la comunidad universitaria, en particular a sus estudiantes, en la promoción del desarrollo humano y social de sectores que experimentan diferentes formas de exclusión o discriminación, favoreciendo el reconocimiento y satisfacción de los derechos ciudadanos, y una mayor equidad social en nuestro país. En este contexto estudiantes de la sede participaron en la Incubadora de Proyectos Sociales con las siguientes iniciativas: *Letras al margen* (libro recopilatorio de poesías), proyecto de alfabetización digital dirigido a pobladores del campamento Camino al Mar de Coquimbo; “Espacio para ti”, proyecto que ofreció talleres y exposiciones sobre política y educación cívica a estudiantes secundarios de Coquimbo; “Lenguaje en movimiento”, taller dirigido a niñas y niños de la comunidad del Trapiche (Higueras); y el curso “Construcción de proyectos comunitarios” en colaboración con un Techo para Chile.

TALLERES Y SEMINARIOS

La sede en 2012 realizó varias actividades académicas como los seminarios: “Los afectos y la Clínica Psicosomática”, dictado por el Dr. Jorge Ulnik, director del Postgrado Psicología Aplicada al Campo de la Medicina de la Universidad de Favalorum, y “La descentralización: un proceso inconcluso, una deuda país”, con los tópicos “La descentralización como condición para el desarrollo” a cargo de Germán Correa, sociólogo y vicerrector de Desarrollo Institucional de la UCEN, y “Descentralización y ciudadanía” analizado por el geógrafo y economista Georges Bonan; las charlas “La Constitución y la ley: Análisis de las reformas en curso” ofrecida por Francisco Pinilla, director del Departamento de Derecho Público de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, e Iván Silva, profesor y coordinador de la misma facultad, y “La Reforma Municipal: Análisis Crítico y Perspectivas” dictada por Omar Ahumada, secretario general de la UCEN y profesor de la FCJS.

Dr. Joao Batista Freire da Silva
analizó los desafíos de la
Educación Física en seminario
realizado en la sede La Serena.





ESTUDIANTE DE MAGÍSTER CURSÓ PASANTÍA EN CANADÁ

La estudiante del Magíster en Gestión y Liderazgo Educacional, María José Maldonado, realizó una pasantía en la ciudad de Toronto, Canadá, luego de adjudicarse la beca del Plan de formación de directores del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP) del Ministerio de Educación de Chile. Maldonado, quien además es directora del Jardín Infantil San Manuel de La Serena, fue seleccionada junto a otro grupo de profesionales de un total de 1.909 postulantes quienes participaron de un riguroso proceso de selección.

FERIA DE VIDA SALUDABLE “ESPACIO PARA TI”

La iniciativa nace de un grupo de estudiantes de la carrera Educación Diferencial quienes en conjunto con la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil La Serena - DAVE- ofrecieron módulos de atención para promover los estilos de vida saludable y el autocuidado. Alumnos, docentes y funcionarios participaron de módulos gratuitos en evaluación nutricional, vida sexual sana y ETS, deportes y primeros auxilios, masajes corporales y faciales, peinados y manicure y clases de baile entretenido y bio danza.

UCEN LA SERENA AVANZA EN INVESTIGACIÓN

Los académicos de la Universidad Central La Serena iniciaron un auspicioso trabajo al aunar los esfuerzos para avanzar en el desarrollo de la investigación y asistencia técnica desde los saberes y disciplinas que se cultivan en la sede.

En 2012 comenzaron a desarrollarse dos proyectos Fondecyt que involucraron académicos en calidad de co-investigadores, de las facultades de Ciencias de la Educación y de Ciencias Sociales. Una de estas iniciativas con la pretensión de indagar en la complejidad del aprender infantil para mostrar que los niños son brillantes y que pierden su genialidad a causa de prácticas culturales; y la otra, con el objetivo identificar y analizar los factores y criterios mediante los cuales los consejeros regionales asignan los recursos de inversión regional.

A los anteriores, se sumó un proyecto anillo acerca de la integración y cohesión social en las ciudades chilenas a través de un estudio cualitativo de la conurbación La Serena – Coquimbo, y uno que analizó las prácticas de riego por goteo en la provincia del Limarí- Chile como modalidad de innovación en la agricultura, financiado por el Centro de Cooperación Internacional en Investigación Agronómica para el Desarrollo, de Francia y el Centro de Estudios Avanzados en Zonas Áridas, CEAZA.



UNIVERSIDAD CENTRAL ANTOFAGASTA

CARRERAS

- Psicología (diurno y vespertino, admisión cerrada)
- Derecho (admisión cerrada)
- Sociología (admisión cerrada)



Mabel Encalada

AUTORIDADES

Directora Regional de Sede: (I) Mabel Encalada

Coordinador carrera Derecho, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales: Cristián Encina Muñoz

Coordinadora carrera Psicología, Facultad de Ciencias Sociales: María Cristina Orellana Urra

Coordinadora carrera Sociología, Facultad de Ciencias Sociales: Augusto Iriarte Díaz

La Universidad Central sede en la ciudad de Antofagasta, creada en 2003, tiene su raíz en el compromiso con la calidad y equidad de la educación en la región, vinculante con la misión institucional de la corporación. La posibilidad de generar oportunidades de crecimiento profesional, aportar a la necesidad de capacitación, educación continua e investigación que requiere la región. Con nueve años de trayectoria la UCEN en sede en Antofagasta goza de prestigio y el reconocimiento de la comunidad.

La Universidad Central, por acuerdo no. 2 tomado en la sesión de la Junta Directiva N°325 con fecha 05 de mayo de 2009, aprobó la suspensión de la admisión de pregrado de todas las carreras que se imparten en la sede Antofagasta. Se encargó al rector el diseño de un plan para definir las actividades de esa sede, considerando lo anteriormente resuelto. Así mismo se tomó la decisión de continuar los programas académicos hasta que se titule la última promoción de las carreras vigentes.



HITOS

SEMINARIOS DE GRAN IMPRONTA

En 2012 se realizaron los seminarios “Descentralización, desarrollo regional, y gobierno local: claves para un Chile democrático”, organizado por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, con la participación de Marcela Hernando (ex intendente y ex alcaldesa de Antofagasta), Heinrich Von Baer (presidente Consejo Nacional para la Regionalización y Descentralización de Chile, Conarede), Sergio Espejo y Andrés Naudon (director de Extensión y decano de la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas, respectivamente); y “Mediación para la autorregulación del aprendizaje en la educación infantil”, organizado por la Unidad de Estudios Educativos de la sede y el Instituto Internacional de Desarrollo Cognitivo – Indesco-, con la asistencia de más de 100 educadoras de párvulos de distintos jardines infantiles de Antofagasta. Por último, se realizó la clase magistral “El movimiento estudiantil y el cambio del clivaje sociopolítico” a cargo del sociólogo y académico Alberto Mayol Miranda con motivo de la apertura de año académico.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La sede Antofagasta organizó el viaje de los estudiantes de cuarto año al VII Congreso de Sociología de Chile, realizado en la ciudad de Pucón entre los días 24 y 26 de octubre. Igualmente celebró los talleres “Metodología de las Ciencias Sociales”, dictados por el director de la Escuela de Sociología, y “Estrategias de Consultoría Profesional” a cargo del profesor Leonel Tapia.

Por su parte la directora de la sede Sra. Mabel Encalada Contreras ofreció el taller “Didáctica de las matemáticas en la educación inicial” dirigido a educadoras de párvulos de la Corporación Municipal de Desarrollo Social y realizó la conferencia magistral “La educación inicial en el Siglo XXI” dirigido a profesionales de la educación en la ciudad de Calama.

CÁTEDRA VALENTÍN LETELIER

La Cátedra Valentín Letelier se inscribe en los esfuerzos de la Escuela de Sociología de la universidad, por consolidar una instancia de discusión y difusión del pensamiento y las actividades de investigación de la comunidad académica. La carrera Sociología en la sede desarrolló un ciclo de conferencias que dio inicio con “De las políticas de modernización a la modernización de la política. Coyuntura política y movimientos sociales” a cargo del sociólogo Marcelo Martínez Keim.

CAPACITACIONES EN MEJILLONES

En 2012 se efectuó la capacitación “Necesidades educativas especiales y mi quehacer como profesional de la educación”, destinado a profesores, profesionales de la educación, y especialistas del programa de integración de la escuela y liceo de la comuna Mejillones. Fueron abordadas temáticas de adecuaciones curriculares, evaluación diferenciada, entre otros, para dar respuesta de manera más efectiva a los niños con necesidades educativas especiales de la comuna.

También tuvo lugar la capacitación “Conociendo el mundo del párvulo” en la línea del asesoramiento en el área de educación, dirigida a los técnicos y asistentes de educación que trabajan con párvulos de los establecimientos educacionales: Escuela de Párvulos Julia Herrera Varas, Sala Cuna Caracolito y Pedacito de Cielo, dependientes del Departamento de Educación de dicha comuna. Los asistentes pudieron conocer las características de desarrollo de los niños y niñas para favorecer y apoyar el trabajo con párvulos desde sala cuna a nivel medio mayor, en cuanto a la psicomotricidad, lenguaje, apego, abuso y maltrato infantil, bases curriculares y trabajo con familias. Psicólogos, educadoras de párvulos, kinesiólogas y fonoaudiólogas fueron los profesionales a cargo. El área de estudios educacionales de la universidad se compromete y apoya la acción docente para fortalecer la educación de calidad.



Estudiantes realizando servicio social en el campamento 18 de septiembre en Antofagasta.



Capacitación sobre niños con necesidades educativas especiales en Mejillones, Antofagasta.



Sede regional en apoyos a estudiantes que presentan problemas de aprendizaje de 4° y 5° básico en la Escuela Arturo Prat Chacón.





Estudiantes de la sede UCEN Antofagasta organizan fiesta navideña para los niños del Campamento 18 de septiembre en la región.





Trabajos de modernización de infraestructura en sede Antofagasta.

ASESORÍA TÉCNICA EDUCATIVA

La UCEN en Antofagasta ofreció a la Escuela E-80 Arturo Prat Chacón la asesoría técnica educativa “Estimulando las habilidades psicolingüísticas y discurso narrativo en niños y niñas a través de la metodología de mediación cognitiva para el desarrollo de competencias de aprendizajes”. Con el objeto de incorporar al plan de mejora del establecimiento una estrategia de intervención técnica pedagógica que apunte al desarrollo de competencias educativas, a nivel docente y de estudiantes, que sienta las bases de un mejoramiento en los desempeños escolares.

En la Escuela E-80 “Arturo Prat Chacón desde el año 2011 se implementa una propuesta, que realiza asesoría al docente dentro del aula, apoyo a los alumnos, además de talleres pedagógicos para fortalecer sus aprendizajes, a través de actividades educativas lúdicas que les permitan desarrollar sus habilidades cognitivas y socioemocionales.

SERVICIO SOCIAL EN EL CAMPAMENTO 18 DE SEPTIEMBRE

Dando cumplimiento a la misión y valores centralinos la sede Antofagasta creó una biblioteca, y donó dos computadores a dicha biblioteca en el campamento 18 de Septiembre de Antofagasta como proyecto de ayuda social de los alumnos de la carrera Sociología. Por su parte los estudiantes de Psicología ofrecieron talleres de ayuda y autocuidado a las mujeres del lugar y los de Derecho brindaron asistencia en el Consultorio Jurídico, como parte de la asignatura “Clínica Jurídica” a sus residentes. Para cerrar el año en el campamento los estudiantes hicieron una hermosa fiesta navideña para los niños.

MODERNIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

La Central en Antofagasta concentró esfuerzos en 2012 para lograr la modernización de la infraestructura y equipamiento. Se modificó sustancialmente la estructura de la sede, con un nuevo pabellón que incluye una sala multiuso para 80 personas y una cafetería. Se equipó el 100% de las salas de clases, con equipos multimedia y aire acondicionado.



COMUNITY COLLEGE

CARRERAS TÉCNICAS

- Técnico de nivel Superior en Administración y Seguridad de Redes
- Técnico de Nivel Superior en Programación
- Técnico de Nivel Superior Telecomunicaciones
- Técnico de Nivel Superior en Gestión Organizacional
- Técnico de Nivel Superior en Contabilidad General
- Técnico de Nivel Superior en Construcción



Sergio Quezada González

AUTORIDADES

Directores: Sergio Quezada González/Juan Alejandro González Mesa (I)

El Community College de Santiago de la Universidad Central, creado en el 2000, propone un sistema dinámico basado en la progresiva adquisición de habilidades y competencias con una integración vertical, que permite a los estudiantes avanzar desde una carrera técnica, en el Community College de Santiago, a una carrera profesional en la universidad. Pone el énfasis en el desarrollo de habilidades aplicadas y prácticas, y proporciona la oportunidad de formación para incorporarse al mercado laboral en un corto plazo, así como la aprobación de créditos y reconocimiento para la obtención del grado académico por el Community College de La Guardia de la Universidad de la Ciudad de Nueva York, USA.



HITOS

REFORZANDO LA CALIDAD DE LA DOCENCIA

Durante el primer semestre de 2012, se revisaron, regularizaron y aprobaron los planes de estudios de las seis carreras del Instituto Community College con la colaboración de la Vicerrectoría Académica. Para el segundo semestre se inició el proceso de selección que certifica la pertinencia e idoneidad de los profesores a través del Sistema de Concurso Docente de la universidad. Cabe mencionar en ese sentido que se aumentó en porcentaje los académicos con diplomados o certificación, y de los que tienen el grado de magíster o cursan para alcanzarlo. Igualmente dio inicio el proceso de revisión y diagnóstico del impacto de la implementación del “enfoque por competencias” en las carreras impartidas, esto permitió alinear los programas de asignaturas y los planes de estudios con el mencionado método educativo.

PROCESO DE TITULACIÓN DE LA PRIMERA GENERACIÓN DE ESTUDIANTES DE CARRERAS TÉCNICAS

En el segundo semestre de 2012, se inició el proceso de titulación para la primera promoción de estudiantes de las carreras de técnico de nivel superior en Construcción, Contabilidad General, Gestión Organizacional y Administración y Seguridad de Redes. En dicho proceso se ocupó el Sistema de Títulos y Grados de la universidad, gestionando de manera eficiente el trámite de titulación.

FORMACIÓN ENFOCADA EN EL DESARROLLO DE LOS ESTUDIANTES

El Community implementó el “Programa de Intervención Temprana”, cuyo objetivo es detectar a los estudiantes que presentan conductas o desempeño académico que hacen presumir riesgo de deserción. A partir de la identificación de los jóvenes en esta situación, la Coordinación de Administración Académica, generó diversas acciones tendientes a prevenir o minimizar posibles causas de deserción, para lo cual se planificaron entrevistas personales, se analizaron los antecedentes académicos o se derivó a atención especializada.

Asimismo comenzó el trabajo de planeación del Proceso de Inducción de nuevos alumnos para 2013, el cual se realizó en labor conjunta con la Vicerrectoría Académica.

ESTABLECIMIENTO DEL PLAN DE ADMISIÓN 2013

Durante el primer semestre se inició, diseñó e implementó un plan para la admisión del año 2013, canalizándose de esta forma las distintas acciones y esfuerzos realizados por el equipo de trabajo, los cuales concurren en su conjunto para alcanzar las metas propuestas para el año 2013. Este contempló ocho etapas siendo relevantes la visita a treinta colegios; entrega de información de las carreras técnicas del Community College a más de tres mil alumnos; creación de una base de datos con información de más de dos mil alumnos, los cuales a partir del trabajo del equipo de admisión, representan potenciales alumnos para el proceso de admisión; la difusión de las carreras técnicas en 15 estaciones de metro, y la instalación de lunetas publicitarias en los recorridos 3 y 5 de los troncales del Transantiago.





POSTGRADOS Y PROSECUCCIÓN DE ESTUDIOS DICTADOS

PROGRAMAS ACADÉMICOS

MAGÍSTERES

Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje

Magíster Arquitectura y Diseño Contemporáneo

Facultad de Ciencias de la Educación

Magíster en Ciencias de la Educación Mención Docencia e Investigación Universitarias

Magíster en Ciencias de la Educación Mención en Evaluación Psicopedagógica

Magíster en Gestión y Liderazgo Educacional

Magíster en Innovación en Educación Infantil

Magíster en Educación Inclusiva

Magíster en Educación Mención en Inglés como Idioma Extranjero

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Maestría Internacional en Políticas del Trabajo y Relaciones Laborales

Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

Magíster en Gestión de la Construcción

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Magíster en Arbitraje

Magíster en Mediación Gestión Colaborativa de Conflictos

Magíster Criminología y Justicia Penal

Magíster en Derecho Penal

Facultad de Ciencias Sociales

Magíster en Drogodependencia

Magíster Internacional en Psicología Aplicada a la Actividad Física y el Deporte

Magíster en Acción Social en Escenarios Latinoamericanos Complejos

CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN

Facultad de Ciencias de la Salud

Curso Proceso de Enfermería y Aplicación a de NANDA , NIC Y NOC

Curso Ficha Clínica Electrónica

Curso Introducción a la Informática en Salud

Curso Elearning una Alternativa para Educación Continua en Salud

Curso Enfermería basada en la evidencia, como parte de la estrategia de e-health

Curso Manejo Avanzado de heridas y úlceras: un enfoque multidisciplinario

Curso de Formación de Evaluadores para el Sistema Nacional de Acreditación de Instituciones de Salud

Curso Tac Multicorte en Montevideo, Uruguay





POSTÍTULOS

Facultad de Ciencias de la Educación

Postítulo en Educación Superior
Postítulo en Psicopedagogía y Lenguaje
Postítulo en Liderazgo Educacional
Postítulo en Innovación en Pedagogía Infantil
Postítulo en Inclusión Educativa y Diversidad
Postítulo en la Enseñanza de la Lengua Inglesa para Educación Básica
Postítulo de Mención en Educación Matemática
Postítulo de Mención en Lenguaje y Comunicación

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales

Postítulo en Arbitraje Civil y Mediación
Postítulo en Gestión Colaborativa de Conflictos
Postítulo en Mediación, Familia e Infancia

Facultad de Ciencias Sociales

Postítulo en Mediación Familiar y Social

EDUCACIÓN CONTINUA

Facultad de Ciencias de la Educación

Licenciatura en Ciencias de la Educación (Santiago / La Serena)
Segundo Título de Pedagogía en Educación General Básica (Santiago)
Segundo Título de Pedagogía en Educación Diferencial con Mención en Integración Escolar (Santiago / La Serena)

Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

Prosecución de Estudios en Ingeniería Civil Industrial
Prosecución de Estudios en Ingeniería en Construcción

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Prosecución de Estudios Ingeniería Comercial

Facultad de Ciencias de la Salud

Programa de Segunda Titulación Profesional en Quiropraxia

Facultad de Ciencias Sociales

Prosecución de Estudio Trabajo Social
Técnico en Drogodependencia
Programas en La Serena





DIPLOMADOS

Facultad de Arquitectura Urbanismo y Paisaje

Diplomado Arquitectura Contemporánea y Pensamiento Crítico
Diplomado Docencia y Gestión del Conocimiento (2° Semestre)
Diplomado Gestión Sustentable del Patrimonio
Diplomado en Diseño Bioambiental, Territorio y Arquitectura ¿Qué debemos saber?
Diplomado Diseño y Gestión de Áreas Verdes Sustentables

Facultad de Ciencias de la Educación

Diplomado en Comprensión de la Naturaleza
Diplomado en Docencia en Educación Superior
Diplomado en Problemas de Aprendizaje
Diplomado en Pedagogía Infantil
Diplomado en Metodologías y Estrategias Comunicativas del Inglés para la Primera Infancia

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

Diploma Convergencia a Normas Internacionales de Información Financiera (IFRS)

Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas

Diplomado Diseño, Construcción y Rehabilitación de Pavimentos Asfálticos
Diplomado en Inspección de Técnica y Obras
Diplomado de Geotecnia en Obras Viales

Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública

Diplomado en Compras y Contrataciones Públicas. Primera versión
Diplomado en Compras y Contrataciones Públicas. Segunda versión
Diplomado en Gestión Directiva de Excelencia en Atención Primaria de Salud para directores de Atención Primaria de Servicios de Salud





Facultad de Ciencias Sociales

Diplomado en Gestión del Riesgo y Reducción del Daño en Drogodependencia
Diplomado en Gestión de las Relaciones Comunitarias

Facultad de Ciencias de la Salud

Diplomado Metodología de la Investigación Científica y Estadística Aplicada
Diplomado Informática en Salud
Diplomado Informática en Enfermería
Diplomado Estándares en Informática en Salud
Diplomado Aplicaciones Clínicas de Optometría
Diplomado en TAC Multicorte
Diplomado Fundamentos de Informática en Salud
Diplomado Gestión de Proyectos de Informática en Salud
Diplomado Informática Médica
Diplomado en Gestión de Unidades de Apoyo Diagnóstico
Diplomado en Gestión de Unidades de Apoyo Diagnóstico, segunda versión
Diplomado Internacional en Resonancia Magnética, primera versión
Diplomado en Calidad y Acreditación de Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud.
Diplomado en Humanización en el Trato al Usuario

Programa de Desarrollo Minero

Diplomado Nueva Institucionalidad Ambiental en Minería y Energía
Diplomado Implementación de Proyectos de Inversión Minera en Tierras y Territorios Indígenas



UNIDADES DE
INVESTIGACIÓN



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS

CENTRO DE ECONOMÍA PARA LA GESTIÓN

El Centro de Economía para la Gestión de la FACEA, ofrece servicios y asesorías al sector privado y público, tanto a nivel de empresas como de comunidades y organismos de gobierno y, por otra parte, realiza la formulación, ejecución y evaluación de programas y proyectos adecuados a requerimientos específicos de actores externos. En 2012, la unidad se adjudicó dos proyectos del Fondo de Innovación para la Competitividad (FIC); el primero, "Posicionamiento de la región de O'Higgins como destino para locaciones filmicas", iniciativa presentada ante el gobierno regional de la VI Región y cuyo monto de ejecución asciende a 199 millones 789 mil pesos. Su objetivo es contribuir a potenciar la estrategia regional de innovación de turismo, transformando a la VI Región en destino de locaciones filmicas para cine y publicidad a nivel nacional e internacional.

El segundo, "Apoyo a la incorporación de tic en el sector turismo sustentable y de reuniones", presentado ante el Gobierno Regional Metropolitano, contempla el desarrollo de una oferta turística de mayor valor que combina el turismo de reuniones con el turismo sustentable en territorio donde este sector es relevante o tiene un alto potencial de crecimiento para la economía local. El monto adjudicado es de 190 millones de pesos.

CENTRO DE RELACIONES LABORALES, TRABAJO Y DIÁLOGO SOCIAL

El Centro de Relaciones Laborales, Trabajo y Diálogo Social tiene el objetivo potenciar tanto las funciones de investigación, docencia de pre y postgrado, consultorías y prestación de servicios externos como de extensión universitaria de la facultad en los temas de relaciones laborales, trabajo y diálogo social. En ese contexto, durante 2012 logró la implementación de la Maestría Internacional en Políticas del Trabajo y Relaciones Laborales, postgrado de titulación conjunta entre la Università di Bologna, Italia, (UNIBO) y la Universidad Central.

CENTRO DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN PARA LA EMPRESA

El Centro de Gestión del Conocimiento e Innovación tiene como misión promover y gestionar la Investigación, el Desarrollo, e Innovación (I+D+i), a fin de contribuir hacia una facultad y universidad "compleja", de acuerdo al marco y políticas institucionales.

Es así como durante 2012 ejecutó el proyecto "Levantamiento de línea base para el Programa de Apoyo al Entorno Emprendedor: Emprendimiento escolar", solicitado por InnovaChile CORFO y Mineduc. El objetivo del estudio fue construir un diagnóstico de la percepción del emprendimiento en estudiantes que han participado en el Programa de Apoyo al Entorno Emprendedor (PAE) de InnovaChile CORFO, para facilitar la posterior evaluación de impacto de la iniciativa.

Otro proyecto ejecutado durante 2012 fue "Acelerador emprendimientos dinámicos", financiado por el Gobierno Regional Metropolitano y cuyo objetivo es ayudar, capacitar, supervisar y acompañar a los emprendedores de la región Metropolitana que necesiten acceder a un crédito bancario, con el fin de hacer crecer sus negocios mediante una asesoría personalizada.



Centro de Relaciones Laborales FACEA.
Inauguración Maestría Internacional en Políticas
del Trabajo UCEN-UNIBO



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

CENTRO DE INFORMÁTICA EN SALUD

El Centro de Informática en Salud es líder en Chile y Latinoamérica, con estándares internacionales de formación en postgrado, investigación y desarrollo de proyectos, integrado en redes de colaboración a nivel del sector público y privado. Durante el 2012 dictó cursos on line para 200 profesionales de Latinoamérica que se especializaron en estándares de enfermería y salud. Además el CIS tuvo una destacada participación en el 11º Congreso Internacional de Informática en Enfermería (NI2012), desarrollado en Canadá, donde la directora del CIS fungió como presidenta del comité científico, y la académica centralina y asesora internacional, Ph D. Carol Hullin integró el comité editorial; además presentaron una ponencia de la realidad Latinoamérica de informática en salud. El CIS logró un importante nombramiento, su directora Erika Caballero, fue designada coordinadora de la Red de Enfermería en Informática, de la Organización Panamericana de la Salud, OPS. Sin duda, la consolidación de este centro se ve reflejada en los convenios firmados durante el año con la Asociación Chilena de Informática en Salud (Achisa), la Federación Nacional de Asociaciones de Enfermeras y Enfermeros (Fenasenf), y el Colegio de Enfermeras de Chile A.G. Además se organizó el primer encuentro "Viralizando", que reunió a distintos profesionales de la salud para discutir las implicaciones de la salud on line.

FACULTAD DE ARQUITECTURA, URBANISMO Y PAISAJE

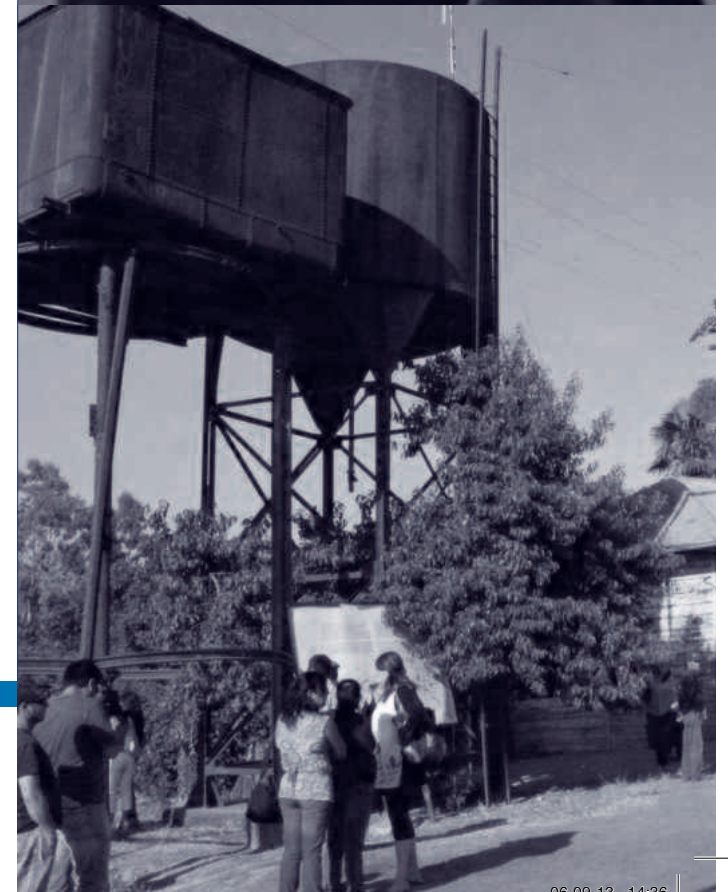
CENTRO DE ESTUDIOS ARQUITECTÓNICOS, URBANÍSTICOS Y DEL PAISAJE (CEAUP)

El Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje realiza investigación y estudios sobre materias teóricas y prácticas, en los campos de conocimiento, acción y creación propios de la actividad académica de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje, y cuenta con los soportes electrónicos *Revista de Diseño Urbano y Paisaje*, *Revista Ambiente Total* y el *Fondo de Investigación e Investigación en Línea (Fid on Line)*.

En el 2012 organizó el seminario "Del planeamiento a la gestión de proyectos urbanos en periferias metropolitanas. Innovación y tendencias", ocasión en que presentó el libro del mismo nombre y donde destacados especialistas abordaron temas como la planificación local, la participación ciudadana, la gestión de proyectos urbanos y los alcances de los instrumentos de planificación territorial. Asimismo, dos investigadores del CEAUP expusieron en el seminario "Patrones de desarrollo urbano: Hábitat-edificación-sustentabilidad" realizado por la Universidad Tecnológica Metropolitana; y el investigador Marco Valencia fue elegido uno de los coordinadores en Chile ante el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. Durante el año, el CEAUP lanzó el libro *La autopista como espacio arquitectónico*. Oportunidad para integrar las infraestructuras de la movilidad con el tejido urbano, y se publicaron los números 23 y 24 de la *Revista de Diseño Urbano y Paisaje*.



Sabina Moreno, secretaria de facultad, en lanzamiento del Fondef "Desarrollo de soluciones informáticas para el cuidado de pacientes postrados", que obtuvo la Facultad de Ciencias de la Salud.





Proyecto Ramal Talca
Constitución, Facultad de
Arquitectura, Urbanismo
y Paisaje.



INSTITUTO DE PATRIMONIO TURÍSTICO (IPT)

El Instituto del Patrimonio Turístico es un centro de investigación aplicada y desarrollo especializado en la conservación, gestión y fundamentalmente puesta en valor del patrimonio natural y cultural, para su aprovechamiento en el desarrollo de la industria turística nacional. Entre los proyectos que desarrolló el 2012 estuvo el “Plan Maestro para el desarrollo competitivo del producto turístico”, orientado a levantar la actividad turística en torno al ramal ferroviario Talca Constitución, para lo cual generó actividades para difundir este patrimonio y capacitar a la comunidad local en temas relativos al emprendimiento turístico. Además, el IPT participó en la presentación del servicio buscarril turístico y en la elaboración de la Guía de Viaje Ramal Talca Constitución en formato bilingüe. Otra actividad destacada fue la organización, en la Universidad Central, del foro “Santiago, la ciudad turística que queremos”, donde expertos debatieron respecto a cómo debe enfrentar el turismo nuestra capital. También, el director de IPT participó como panelista en encuentros internacionales y nacionales tales como la “Conferencia de la Tierra. Foro Internacional de Medio Ambiente”, en Brasil, mientras que Chile, estuvo en el “Coloquio Chile México: Experiencias de registro y salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial”, entre otros.

LABORATORIO DE BIOCLIMÁTICA (LABBIO)

El Laboratorio de Bioclimática de la Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje, se orienta a introducir, sistematizar y profundizar los conocimientos de los estudiantes en torno a la sustentabilidad ambiental y el establecimiento de estrategias de diseño arquitectónico apropiadas, bajo un enfoque bioambiental. En el 2012 efectuó el seminario internacional de arquitectura bioclimática “Evaluación y medición de edificios en uso”, donde especialistas invitados nacionales e internacionales expusieron sobre temas relativos a la medición y evaluación de edificaciones en uso, para determinar el estado de salud, confort y eficiencia energética en que se encuentran. El evento contó, entre otros, con la presentación del profesor de la Bartlett School of Architecture, University College London, doctor Héctor Altamirano. También, el equipo del LABBIO participó en el congreso internacional “Passive and low energy architecture”, PLEA 2012, en Perú, donde expusieron el paper “The mixed use residential building: A solution for mediterranean chilean cities declared saturated in terms of airborne pollution”.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

PROGRAMA DE DERECHOS HUMANOS

El Programa de Derechos Humanos de la Escuela de Derecho de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales tiene como principales objetivos fortalecer la promoción, investigación y docencia en derechos humanos, especialmente en las áreas de participación y seguridad democrática; y desarrollar una línea de defensa e incidencia en causas de interés público; potenciando y colaborando en las distintas iniciativas que se llevan adelante en esta materia en la facultad. La unidad hizo su lanzamiento oficial en septiembre de 2012, con la participación de Lorena Fries, directora del Instituto Nacional de DD.HH.; Humberto Henderson, representante regional adjunto del Alto Comisionado para los DD.HH. de la Oficina Regional para América del Sur; y representantes del Ministerio de Justicia. Desde esa fecha ha constituido su equipo de trabajo con alumnos y egresados de la Escuela de Derecho; organizó el seminario internacional "Derecho, sociedad y violencia", donde expusieron Enrique del Percio, doctor en Filosofía Jurídica de la Universidad de Buenos Aires, y Ana María Morales, directora del Sistema de Justicia y Reinserción de la Fundación Paz Ciudadana. Igualmente, realizó en diciembre, en conjunto con la Fundación Instituto Indígena, un seminario en la ciudad de Temuco sobre el derecho de consulta de los pueblos indígenas. Ha firmado convenios de colaboración con el Instituto Nacional de Derechos Humanos (INDH) y el Centro por la Justicia y el Derecho Internacional (CEJIL).

CLÍNICA JURÍDICA FORENSE

La Clínica Jurídica y Forense de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, es un centro académico que tiene por objetivo la enseñanza-aprendizaje del derecho, a través de una activa participación de los estudiantes en los servicios de información, asesoría y defensa jurídica, investigación aplicada y transferencia de conocimiento a personas, organizaciones y comunidades especialmente vulnerables o discriminadas, permitiéndoles enfrentar y resolver problemas jurídicos y sociales que se presentan en la sociedad, desde un enfoque de derechos humanos. En 2012 la entidad suscribió convenios de colaboración con instituciones públicas y universidades (Servicio Nacional del Adulto Mayor, Servicio Nacional de Discapacidad, Instituto Nacional de Derechos Humanos, Ministerio Público, Fiscalía Regional Sur, Tesorería General de la República, Universidad de Medellín, Colombia), que han permitido la realización de actividades conjuntas, programas de capacitación, investigaciones, seminarios, congresos, y pasantías de estudiantes. Entre ellos destacan los seminarios "Enseñanza clínica y acceso a la justicia: Nuevas tendencias y desafíos para el Derecho", "Los derechos de los pueblos indígenas en el sistema universal de los derechos humanos", "Ley de transparencia y acceso a la información pública", "Derechos, políticas públicas y discapacidad: Una visión integral desde los derechos de la infancia y adolescencia", "Derechos humanos, adultos mayores y discapacidad", "Exclusión de pruebas para el juicio oral, aplicación y consecuencias"; y la conferencia "Desafíos de la educación jurídica en contexto de fragmentación e incertidumbre".



Seminario "Correos electrónicos e información pública: Análisis a la reciente jurisprudencia del Tribunal Constitucional" con la participación de Francisco Pinilla, director del Departamento de Derecho Público; Hernán Vodanovic, ministro del Tribunal Constitucional; Enrique Rajevic, director jurídico del Consejo para la Transparencia; César Toledo, profesor de Derecho del Trabajo de la UCEN; Rodrigo Pica, profesor de Derecho Constitucional de la UCEN y relator del Tribunal Constitucional; y como moderadora Carmen Luz Parra, profesora de Derecho Constitucional de la UCEN.



CENTRO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS (CIJUCEN)

El Cijucen persigue principalmente organizar la investigación en todas las áreas del derecho; servir de soporte científico a la organización de seminarios, coloquios o jornadas jurídicas; facilitar el intercambio y la colaboración científica entre la facultad y las otras facultades de derecho nacionales o extranjeras; y servir de marco científico o laboratorio de acogida para los estudiantes interesados en interiorizarse en los estudios dogmáticos del Derecho. Desarrolla investigación científica, a través de medios validados por la ciencia jurídica (fondos concursables, publicaciones indexadas, etc.) y docencia derivada de dicha investigación. Durante el año 2012 ofreció la 5ª versión del Magíster en Derecho Penal y completó distintos proyectos de investigación, entre los que destacan: (Fondecyt regular) “Pluralismo cultural, pueblos originarios y derecho penal chileno: Del derecho indiano a la administración biopolítica. Bases para una reforma penal integral”; y “Estudio sobre líneas jurisprudenciales en derecho de familia e infancia” (Unicef-UCEN). A su vez, los investigadores del Cijucen publicaron diversos trabajos en medios científicos y profesionales, destacando: “Entre la justificación y la exculpación. Apuntes de legislación comparada latinoamericana sobre pluralismo jurídico y derecho penal” (Rev. *Derecho Univ. Austral -Scielo*), y *Digesto de Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos* (AbeledoPerrot/Thomson Reuters). Asimismo, participaron en estancias de investigación y docencia en universidades extranjeras, tales como la Universidad de Oxford y la Universidad de Valencia.

CENTRO DE INVESTIGACIONES CRIMINOLÓGICAS DE LA JUSTICIA PENAL

El Centro de Investigaciones Criminológicas de la Justicia Penal es un espacio académico destinado a la investigación, la docencia de pre y post grado, y a la publicación especializada de temas criminológicos en el área de la Justicia Penal. A nivel docente, durante el año 2012 el Centro ejecutó con éxito la 9ª versión del Magíster en Criminología y Justicia Penal, y se adjudicó la licitación del curso de capacitación: “Criminología con enfoque de género: la criminalidad femenina”, dirigido a profesionales de Gendarmería de Chile, entre otros. En el ámbito de la investigación, completó distintos proyectos, entre los que destacan “Reorientaciones de la justicia penal a 12 años de la Reforma Procesal Penal”, “Visiones de la criminología tradicional y contemporánea y su vinculación a la justicia penal” y “Migrantes y conductas ilícitas como modalidad de criminalidad emergente.” Finalmente, en el campo de las publicaciones, presentó los números 3º y 4º de la revista *Nova Criminis*, junto con avanzar en su proceso de progresiva indexación en fuentes científicas nacionales e internacionales.



CENTRO DE MEDIACIÓN, NEGOCIACIÓN Y ARBITRAJE

El Centro de Mediación, Negociación y Arbitraje, tiene por objetivo colaborar en el diseño e implementación de políticas públicas; aportar a la creación y ejecución de proyectos educativos de pre y postgrado en todo el país; colaborar en la formación de líderes sociales, comunitarios y de funcionarios judiciales, capacitar a profesionales del área pública y privada en calidad de servicio, atención de público y uso de técnicas de mediación y negociación. También desarrolla las áreas de investigación, docencia y publicaciones y realiza, adicionalmente, actividades de vinculación con el medio. Durante el año 2012, ofreció con éxito la 3ª versión de continuidad del Magister en Mediación, con salida intermedia de postítulo en las ciudades de Santiago y La Serena, con un total de 223 estudiantes matriculados a contar del año 2010. La sede de Iquique en 2012 se incorporó a la oferta de este programa de magister. A su vez, brindó la 2ª versión del Magister en Arbitraje con salida intermedia de postítulo en Arbitraje Civil. En materia de publicaciones científicas, aportó con diversos artículos abordando temáticas de justicia restaurativa en las revista *DIXIE*, de la Universidad Manuela Beltrán, Colombia; y en la *Revista de Justicia Restaurativa* de la Asociación Científica de Justicia Restaurativa de España, ambas indexadas de circulación internacional. Estas actividades se han complementado con 17 convenios de cooperación con instituciones del Sistema de Justicia, y la adjudicación de la licitación "Auditoría de la calidad del proceso de mediación familiar", solicitada por el Ministerio de Justicia.

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS Y MATEMÁTICAS

CENTRO DE GESTIÓN E INNOVACIÓN ORGANIZACIONAL (CEGIO)

El Centro de Gestión e Innovación Organizacional (CEGIO) de la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas de la Universidad Central tiene como finalidad actuar como vínculo entre las empresas y organizaciones para generar oportunidades de pasantía, práctica y trabajo a los estudiantes de las carreras del ámbito de la ingeniería, promoviendo una gestión de excelencia e innovación.

La entidad, que forma parte del quehacer de vinculación con el medio, ha tenido importantes hitos en 2012 tales como su participación en la 1º "Feria laboral y de emprendimiento", de la comuna La Reina. Contó también con una importante donación, realizada por la firma Simio LLC, consistente en U\$99.000 como aporte a la Escuela de Ingeniería Civil Industrial, la que se materializó en 50 ejemplares de Simio edición académica para su instalación en las computadoras de la facultad, beneficiando a todas las escuelas de ingeniería centralinas.

El CEGIO busca ser un centro universitario que realiza actividades de investigación, promoción, capacitación y asistencia técnica en el ámbito del liderazgo, gestión e innovación a organizaciones chilenas, cualquiera que sea su tamaño y sector, impulsado por el valor de la colaboración, compromiso país, sustentabilidad, respeto y aprendizaje continuo.

Profesor Pablo Medina; Miguel Mellado, director Escuela de Ingeniería en Construcción; Daniel Araya, estudiante memorista; y Eduardo Barra, director de obras, en "Proyecto de pavimentación asfáltica en caliente de la ex línea férrea", Villa Los Jardines, Hualañé, Ceproc.





CENTRO DE ESTUDIOS EN CALIDAD DE LOS PROCESOS CONSTRUCTIVOS (CECPROC)

El Centro de Estudios en Calidad de los Procesos Constructivos (Ceproc) tiene como objetivo fundamental ser una unidad articuladora de investigación y prestación de servicios en torno a la tecnología y la gestión de los procesos constructivos, constituyéndose como un articulador de nexos entre las diversas empresas del rubro y los estudiantes de Ingeniería en Construcción.

De esta manera se articula como un centro que investiga, presta servicios y transfiere conocimiento en las áreas de Seguimiento y Control de Obras, Control de Calidad, Análisis y Diseño, Programación de Obras, e Inspección Técnica. Entre los proyectos desarrollados el 2012 se encuentra la asesoría de análisis de reparación de la Iglesia de Hualané y de la Iglesia de San Policarpo de la Huerta, orientado a establecer la factibilidad técnica de la reparación post terremoto de febrero de 2010 de los inmuebles. Igualmente incluyó la participación de memoristas de los proyectos de "Diseño de redes de agua potable y alcantarillado para el sector Carlos Jiménez" y "Diseño de pavimentación ex línea férrea, Villa los Jardines", ambos en la comuna de Hualañé.

El Ceproc cuenta con una amplia gama de convenios con empresas para el intercambio de capital humano, beneficiando principalmente a los estudiantes de la facultad para la realización de prácticas, pasantías y oportunidades laborales.



FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

INSTITUTO DE GESTIÓN PÚBLICA

El Instituto de Gestión Pública es un centro de investigación y extensión, que busca contribuir de manera relevante a la formación y difusión del conocimiento en el campo de las políticas públicas en nuestro país. En el año 2012 en el marco del proyecto "Elaboración de diagnóstico, línea de base y análisis de escenarios para la política nacional de desarrollo regional" que se adjudicó la facultad a través de la Subsecretaría de Desarrollo Regional (Subdere), se realizaron durante noviembre y la primera semana de diciembre, quince talleres regionales (uno por cada región del país), denominados "Política nacional de desarrollo regional: Diagnóstico".

El proyecto tiene por objetivo general la realización de un diagnóstico y línea de base de Chile y sus regiones, en las dimensiones económica, social y territorial-ambiental (etapa 2) y la formulación de escenarios prospectivos al año 2030 (etapa 3).



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

INSTITUTO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN INFANTIL (IIDEI)

El Instituto Internacional de Educación Infantil (IIDEI) tiene por objetivo generar, investigar, aplicar, evaluar, asesorar, perfeccionar y difundir conocimientos especializados relativos a la educación infantil, entendida ésta como aquella que se desarrolla intencionalmente desde el nacimiento hasta los ocho años de edad. En el año 2012 ofreció los programas de postgrado: Magíster en Educación Infantil con salidas intermedias a Postítulo en Diseño Curricular Innovativo en Educación Infantil, y Diplomado en Pedagogía Infantil; el curso de capacitación “Competencias TIC para implementar el proyecto “Jardín Digital” de la Fundación Integra, dirigido a 500 funcionarios de dicha corporación, en las sedes de Santiago, La Serena, y Antofagasta; así como asesorías a la Municipalidad de Santiago para capacitar la construcción e implementación de un currículo para los 21 jardines infantiles del Comité de la Infancia y Familia; y para orientar el proyecto OEA/Van Leer, sobre transiciones en sectores indígenas, rurales y de frontera.

Desatacan también la presentación de los libros Pensar y sentir de Gabriela Mistral; Los primeros centros para párvulos en Latinoamérica. Segunda parte: Los casos de Chile y Bolivia en el siglo XIX”, Bitácora del desarrollo de un currículo de autodeterminación en los jardines infantiles de la Municipalidad de Santiago; y la investigación “Los inicios de la educación infantil en Bolivia en el siglo XIX. Informe de una investigación histórica”, entre otras. El IIEDI participó en el encuentro intercultural de “Capacitación en la Acción”, organizó el seminario ¿Cuál es el aporte de Gabriela Mistral a los temas de la educación actual?, y dictó los cursos “Actualización en educación parvularia, en una línea de interculturalidad” y “Planificación pedagógica para programas interculturales”.

CENTRO DE INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA (CIT)

El Centro de Innovación y Tecnología (CIT) tiene por misión fomentar el proceso de integración de TIC en los diferentes niveles de realización y desarrollo del currículum de la universidad, especialmente en la FACED, desde una perspectiva pedagógica innovadora. El CIT se plantea aportar en los equipos docentes para su trabajo formativo usando TIC, contribuir a procesos de innovación y desarrollo de propuestas para la FID, coordinar acciones de mutua colaboración con el sistema escolar, y fomentar contribuciones del mundo de la empresa e instituciones externas para su implementación. En el año 2012 su director, profesor Miguel Rivera, participó en conferencia final del Proyecto VertebrAlcue en Buenos Aires, en su calidad de director de la Red Temática Tinties del Proyecto VertebrAlcue, una de las siete redes temáticas birregionales creadas en el marco del proyecto VertebrAlcue enfocada en la innovación en la universidades mediante la utilización de las TIC. En dicho proyecto están comprometidas 32 universidades e institutos de América Latina, el Caribe y la Unión Europea, entre ellas la UCEN.



Campus Vicente
Kovacevic, sede de la
Facultad de Ciencias de la
Educación.



CENTRO DE GESTIÓN ESCOLAR Y LIDERAZGO PEDAGÓGICO

El Centro de Gestión Escolar y Liderazgo Pedagógico tiene como base de trabajo la formación y actualización dirigida a profesionales de la educación motivados por alcanzar nuevas metas; de ahí nace la oferta educativa a través de los siguientes programas: Magíster de Gestión y Liderazgo Educacional, Postítulo en Gestión y Liderazgo Educacional, y cursos y diplomados orientados a temas de gestión, trabajo en equipo, liderazgo y calidad. Proporciona información relevante relacionada con temas de gestión de procesos asociados a la calidad de la educación, desarrollo local educativo, organización escolar y gestión del aprendizaje, en las siguientes líneas: investigación en temas de gestión escolar y liderazgo pedagógica, encuesta a directores y jefes de UTP de establecimientos educacionales, observatorio de gestión escolar, web de la gestión escolar y liderazgo pedagógico, y publicaciones: libros, documentos técnicos, etc. Igualmente brinda asesorías a establecimientos educacionales referidos a dirección, articulación de los dispositivos curriculares, acción docente en el aula, convivencia escolar y recursos institucionales (SENCE – CPEIP) para mejorar los aprendizajes., entre otros.

CENTRO DE DESARROLLO E INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

El Centro de Desarrollo e Innovación en Educación Inclusiva, creada en el año 2012, se especializa en temas relacionados con la atención a la diversidad y la inclusión educativa. Plantea como objetivos principales la generación y difusión de conocimiento y herramientas que den respuesta a los desafíos del mejoramiento de la calidad y equidad educativa en nuestro país, tanto a nivel de políticas públicas como de la gestión y prácticas educativas, contribuyendo así a una cultura y sociedad inclusiva. Trabaja en las líneas "Evaluación y asesoramiento formativo" basado en el "modelo inclusiva", para mejorar la capacidad de respuesta de la escuela a la diversidad de necesidades de los estudiantes; "formación continua" a través de cursos de perfeccionamiento docente y programas de posgrado en temas relacionados con la educación inclusiva, bajo modalidades presenciales, e-learning y/o mixtas, dirigidas a directivos, docentes, académicos, administradores y otros profesionales vinculados a la educación; "investigación y publicaciones" en el ámbito de la educación inclusiva y atención a la diversidad, y difusión del conocimiento mediante publicaciones, dentro de las cuales destaca la Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva; "promoción de la innovación y la discusión académica", mediante seminarios, congresos, conferencias, etc.

Realizó igualmente alianzas y convenios de colaboración nacionales e internacionales con actores relevantes del ámbito de la educación inclusiva; cooperación con otras universidades, y generación de redes entre escuelas para intercambio de buenas prácticas. En su primer año de creado capacitó a 25 profesores de la comuna de Coltauco en la VI Región en el modelo de Educación Inclusiva, evaluó 20 centros educativos de las regiones IV, VI y Metropolitana bajo el mismo enfoque y realizó el Seminario "Escuelas inclusivas: Equidad y calidad para todos" con la participación de los expertos internacionales Dr. Gerardo Echeita de la Universidad Autónoma de Madrid y la Dra. Lani Florian de la Universidad de Edimburgo Reino Unido. Vale acotar que la inauguración de la unidad contó con la presencia del destacado académico e investigador de la Universidad Autónoma de Madrid DR. Javier Murillo quien dictó el Seminario "Hagamos posible la escuela inclusiva que Chile necesita"

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

CENTRO DE ESTUDIOS SOCIALES Y DE OPINIÓN PÚBLICA (CESOP)

El Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública (CESOP) cuenta con amplia trayectoria en el desarrollo de encuestas y actividades de investigación y difusión sobre temas que, de diversos modos, expresan los intereses de la sociedad chilena. Responde a la necesidad de la FACSO de disponer de una unidad especializada en investigación de temas vinculados a la realidad social, sobre los cuales la universidad está llamada a generar conocimientos; a fin de contribuir a la comprensión y análisis de la contingencia del país en la comunidad académica nacional e internacional. En 2012 el CESOP realizó un estudio sobre relaciones de pareja y relaciones de convivencia entre vecinos, junto a Publímetro; y ejecutó un sondeo sobre la opinión de los chilenos respecto a la salud y educación en temas específicos, entre otros. Igualmente, con el objeto de contribuir desde el mundo académico al análisis político y social actual de nuestro país, se abocó a la publicación de la primera, segunda, tercera y cuarta edición de la revista virtual Puntos de Vista, donde se abordaron el conflicto estudiantil, los movimientos ciudadanos actuales tanto en Chile como en el mundo, la crisis de la educación y el modelo neoliberal en la cual está inserta, etc.

CAPS: CENTRO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA

El Centro de Atención Psicológica (CAPS) de la Escuela de Psicología cuenta con más de 20 años prestando servicio continuo a un gran número de personas, organizaciones e instituciones de la comunidad en general. También constituye un espacio para la realización de prácticas profesionales de los alumnos en el ámbito de la Psicología Clínica y Psicología Comunitaria; y sirve de contexto para la ejecución de pasos prácticos de las diferentes cátedras de la carrera. El CAPS amplió su estructura y campo de acción para potenciar su impacto en la comunidad como un "centro de servicios especializados en psicología", entregando más y mejores servicios en psicología clínica, educacional, organizacional y social/comunitaria, principalmente. De esta forma, se da respuesta a la necesidad de la universidad, y específicamente de la Escuela de Psicología, de realizar extensión universitaria y asistencia técnica a la comunidad de manera gratuita, pagada, y por convenios; manteniendo de esta forma su compromiso con la comunidad toda, sin importar su nivel socioeconómico. Constituye así, una estructura de apoyo a la docencia con instalaciones para actividades prácticas guiadas en psicoterapia, psicometría, supervisiones y asesorías. Permite generar equipos dinámicos de trabajo, capaces de asumir profesionalmente el desarrollo de proyectos y servicios especializados como asesorías y estudios.





FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

INSTITUTO INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO COGNITIVO (INDESCO)

El Instituto Internacional para el Desarrollo Cognitivo (Indesco), tiene la misión de generar, aplicar, evaluar y supervisar, conocimiento relativo a procesos del desarrollo humano. Promover y desarrollar espacios de reflexión, formación, apoyo, asesorías y realización de investigaciones aplicadas a contextos diversos; enfatizando especialmente en programas de intervención mediada, tanto en evaluación dinámica como en apoyo clínico y/o educativo. En el año 2012, ofreció los cursos de actualización: "Mediación cognitiva para la autorregulación del aprendizaje: formando aprendices autónomos", "La evaluación dinámica mediada en el contexto educativo" y "Mediando desde las neurociencias para aprendizajes autónomos". Igualmente organizó el seminario "Mediación para la autorregulación del aprendizaje en la educación infantil", en la sede centralina en Antofagasta, con el apoyo de Fundación Minera Escondida. A éste asistieron más de 100 educadoras de párvulos de distintos jardines infantiles de la localidad, y el experto Pedro Sales Luis Da Fonseca Rosário, académico de la Universidad de Minho, Portugal, presentó el proyecto "Líos de Amarillo", un innovador programa de apoyo a la enseñanza, aplicado en zonas vulnerables de Brasil, España, Portugal y en países africanos como Mozambique.

Ceremonia de entrega de certificados a estudiantes de los talleres de profundización realizados en el Centro de Atención Psicológica (CAPS).





ANEXOS



LA UNIVERSIDAD EN CIFRAS

ALUMNOS

MATRÍCULA POR TIPO DE PROGRAMA: PREGRADO, TÉCNICO NIVEL SUPERIOR, POSTGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

Carreras de pregrado conducentes a título profesional	Año				
	2008	2009	2010	2011	2012
Pregrado regular					
N° carreras (*)	28	29	29	29	30
Matrícula	9.248	9.621	9.864	10.047	10.385
Pregrado especial (**)					
N° carreras	10	10	9	10	9
Matrícula	1.245	1.651	2.259	2.525	2.232
Matrícula total pregrado	10.493	11.272	12.123	12.572	12.617

(*) Datos actualizados, de acuerdo a revisión realizada a mayo de 2013.

(**) Programas de pregrado con ingreso especial.

Carreras técnicas de nivel superior	Año				
	2008	2009	2010	2011	2012
N° carreras	2	2	7	7	7
Matrícula total carreras de técnico nivel superior	28	39	238	345	350

Postgrado	Año				
	2008	2009	2010	2011	2012
Magíster					
N° programas	10	13	18	25	20
Matrícula	307	543	590	815	904
Doctorado					
N° programas	3	4	2	1	-
Matrícula	92	104	16	11	-
Matrícula total de postgrado	399	647	606	826	904

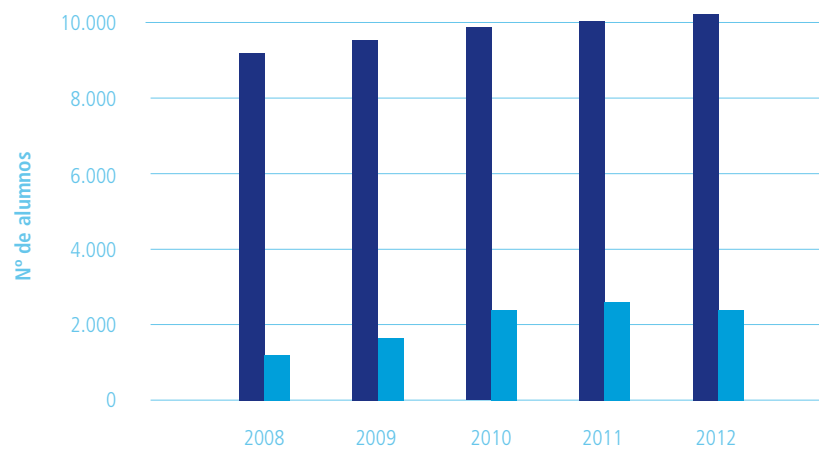
Educación continua	Año				
	2008	2009	2010	2011	2012
Postítulo					
N° programas	10	12	11	16	17
Matrícula	337	514	314	352	256
Diplomado					
N° programas	8	9	10	22	22
Matrícula	116	159	129	358	280
Matrícula total programas de educación continua	453	673	443	710	536

Fuente: Información de bases de datos SIG21 a diciembre de cada año.

MATRÍCULA TOTAL

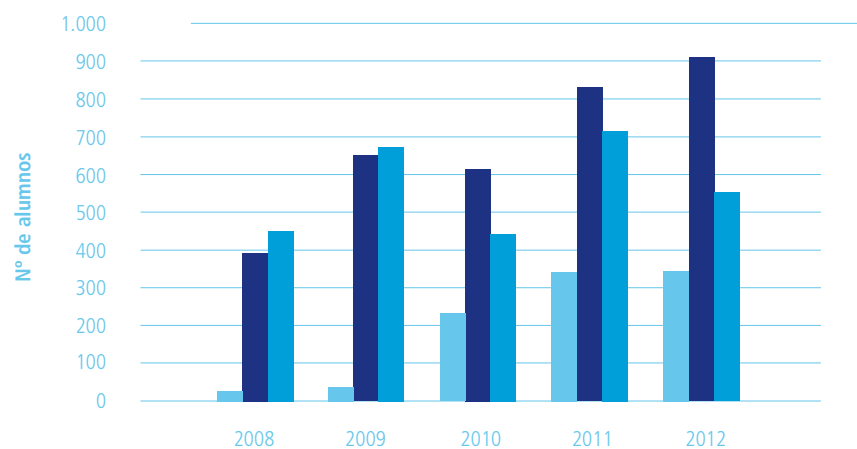
Tipo de programa	Año				
	2008	2009	2010	2011	2012
Pregrado	10.493	11.272	12.123	12.572	12.617
Técnico nivel superior	28	39	238	345	350
Postgrado	399	647	606	826	904
Educación continua	453	673	443	710	536
Matrícula total	11.373	12.631	13.410	14.453	14.407

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA DE PREGRADO UCEN PERÍODO 2008 AL 2012

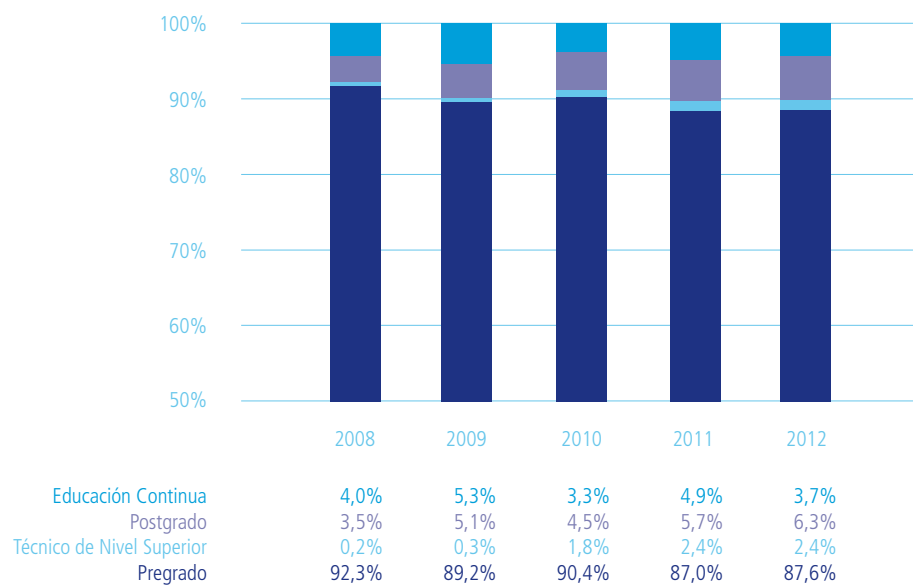


Pregrado Regular	9.248	9.621	9.854	10.047	10.385
Pregrado Especial	1.245	1.651	2.259	2.525	2.232

EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA UCEN POR TIPO DE PROGRAMA PERÍODO 2008 AL 2012



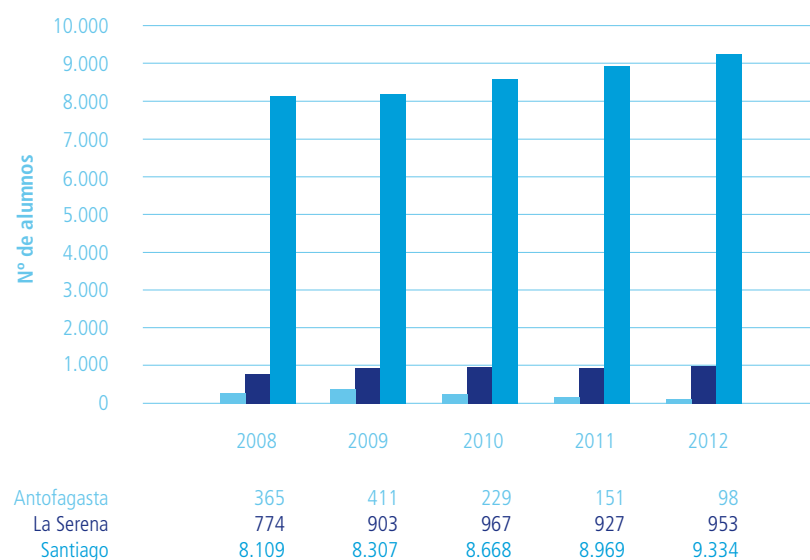
Técnico de Nivel Superior	28	39	238	345	350
Postgrado	399	647	606	826	904
Educación Continua	453	673	443	710	536

**DISTRIBUCIÓN MATRÍCULA UCEN POR TIPO DE PROGRAMA PERÍODO 2008 AL 2012****DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA TOTAL DE PREGRADO REGULAR POR SEDE**

N° alumnos de carreras de pregrado regular	Año				
	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula por sede					
Antofagasta	365	411	229	151	98
La Serena	774	903	967	927	953
Santiago	8.109	8.307	8.668	8.969	9.334
Matrícula total de pregrado regular	9.248	9.621	9.864	10.047	10.385



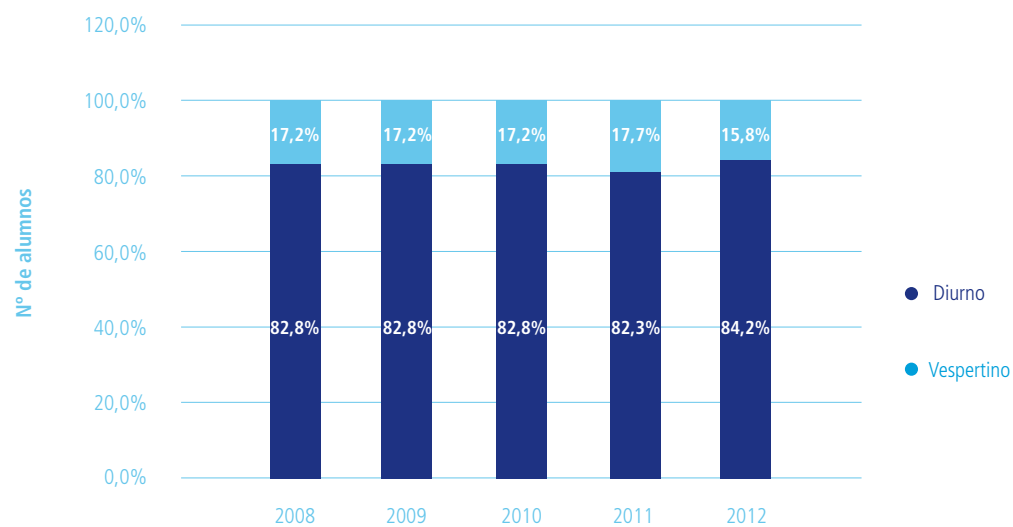
EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA DE PREGRADO REGULAR UCEN POR SEDE PERÍODO 2008 AL 2012



DISTRIBUCIÓN DE LA MATRÍCULA TOTAL DE PREGRADO REGULAR POR JORNADA

N° alumnos de carreras de pregrado regular	Año				
	2008	2009	2010	2011	2012
Matrícula por jornada					
Diurno	7.661	7.968	8.166	8.268	8.743
Vespertino	1.587	1.653	1.698	1.779	1.642
Total	9.248	9.621	9.864	10.047	10.385

DISTRIBUCIÓN MATRÍCULA DE PREGRADO REGULAR UCEN POR JORNADA PERÍODO 2008 AL 2012

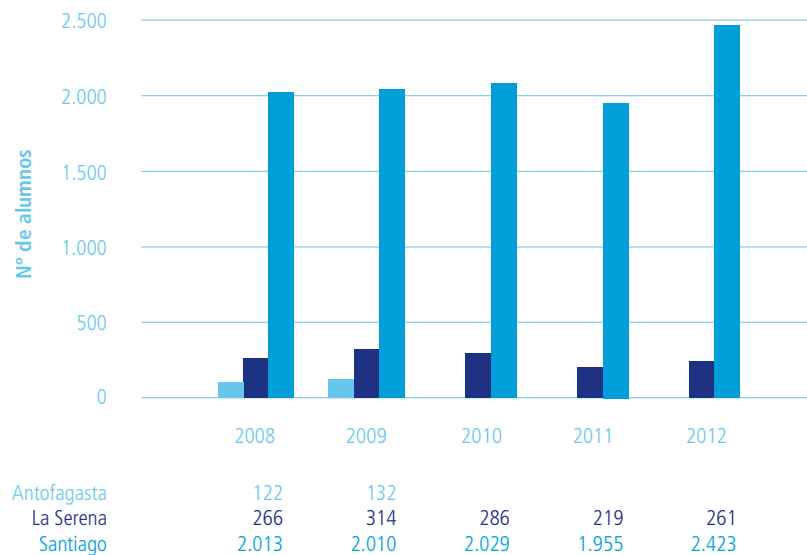


Fuente Matrícula: Información de bases de datos SIG21 a diciembre de cada año.

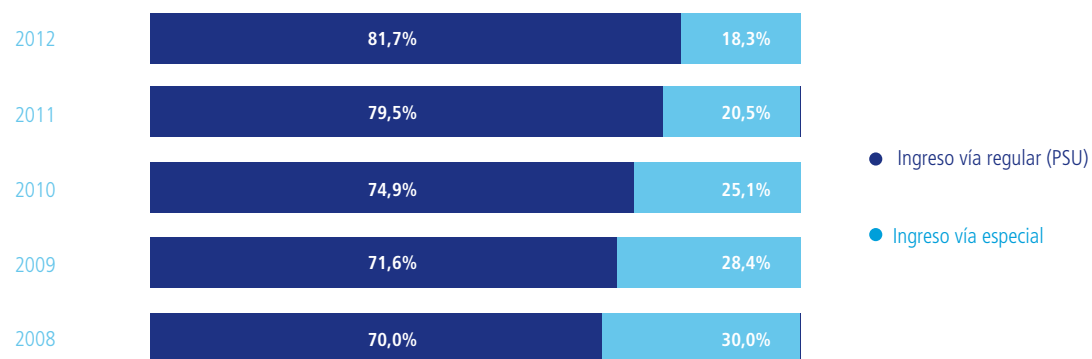
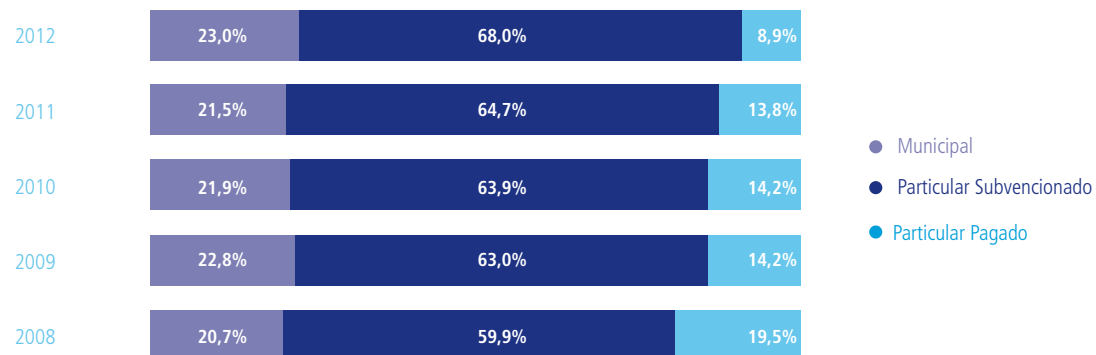
DISTRIBUCIÓN DE MATRÍCULAS POR SEDE-ALUMNOS

Matrícula por sede	Año				
	2008	2009	2010	2011	2012
Antofagasta	122	132			
La Serena	266	314	286	219	261
Santiago	2.013	2.010	2.029	1.955	2.423
Total Admisión	2.401	2.456	2.315	2.174	2.684

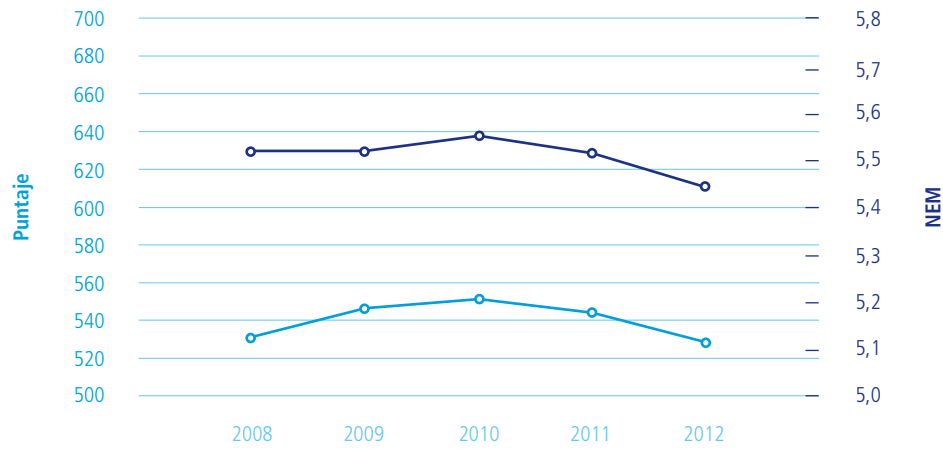
EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA DE PREGRADO REGULAR UCEN POR SEDE/ALUMNOS NUEVOS PERÍODO 2008 AL 2012



Matrícula por vía de Ingreso	Año				
	2008	2009	2010	2011	2012
Ingreso vía regular regular (PSU)	1.680	1.759	1.734	1.729	2.194
Ingreso vía especial	721	697	581	445	490
Total Admisión	2.401	2.456	2.315	2.174	2.684

**DISTRIBUCIÓN VÍA DE INGRESO DE ALUMNOS NUEVOS/PREGRADO REGULAR PERÍODO 2008 AL 2012****DISTRIBUCIÓN DEL TIPO DE ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL DE ORIGEN ALUMNOS NUEVOS PREGRADO REGULAR PERÍODO 2008 AL 2012**

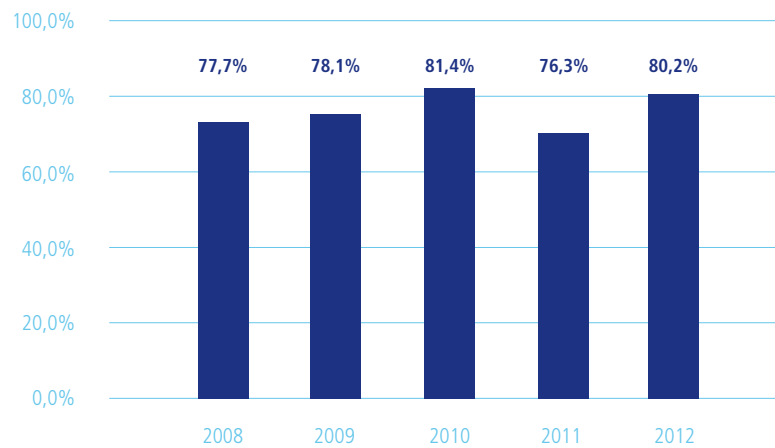
CARACTERÍSTICAS DE INGRESO ALUMNOS NUEVOS PREGRADO REGULAR PERÍODO 2008 AL 2012



Promedio Puntaje de Ingreso
Promedio Nota NEM

2008	2009	2010	2011	2012
538,2	546,0	552,1	543,4	529,3
5,55	5,57	5,59	5,55	5,45

TASA DE RETENCIÓN AL PRIMER AÑO PREGRADO REGULAR COHORTES 2008 AL 2012



Fuente: Información de bases de datos SIG21 a fines de abril de cada año.

**TITULADOS**

Titulados pregrado regular	Año				
	2008	2009	2010	2011	2012
N° det	969	1.092	1.271	1.286	1.470

Titulados por Carreras Conducente a Título Profesional	
Carrera	N° de Titulados
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	812
ARQUITECTO DEL PAISAJE	22
ARQUITECTURA	1.199
CIENCIAS POLITICAS	154
CONSTRUCCIÓN CIVIL	494
CONTADOR AUDITOR	857
DERECHO	2.081
ECOLOGIA Y PAISAJE	284
EDUCACION DIFERENCIAL	405
EDUCACION PARVULARIA	829
INGENIERIA CIVIL EN COMPUTACION E INFORMATICA	318
INGENIERIA CIVIL EN OBRAS CIVILES	307
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL	500
INGENIERIA COMERCIAL	1.567
INGENIERIA DE EJECUCION EN ADMINISTRACION DE NEGOCIOS	1.202
INGENIERIA DE EJECUCION EN COMPUTACION	69
INGENIERIA EN AGRONEGOCIOS	427
INGENIERIA EN CONSTRUCCION	467
PEDAGOGIA EN BIOLOGIA Y CIENCIAS	33
PEDAGOGIA EN EDUCACION FISICA	313
PEDAGOGIA EN EDUCACION GENERAL BASICA	1.247
PEDAGOGIA EN LENGUA Y CULTURA INGLESA	225





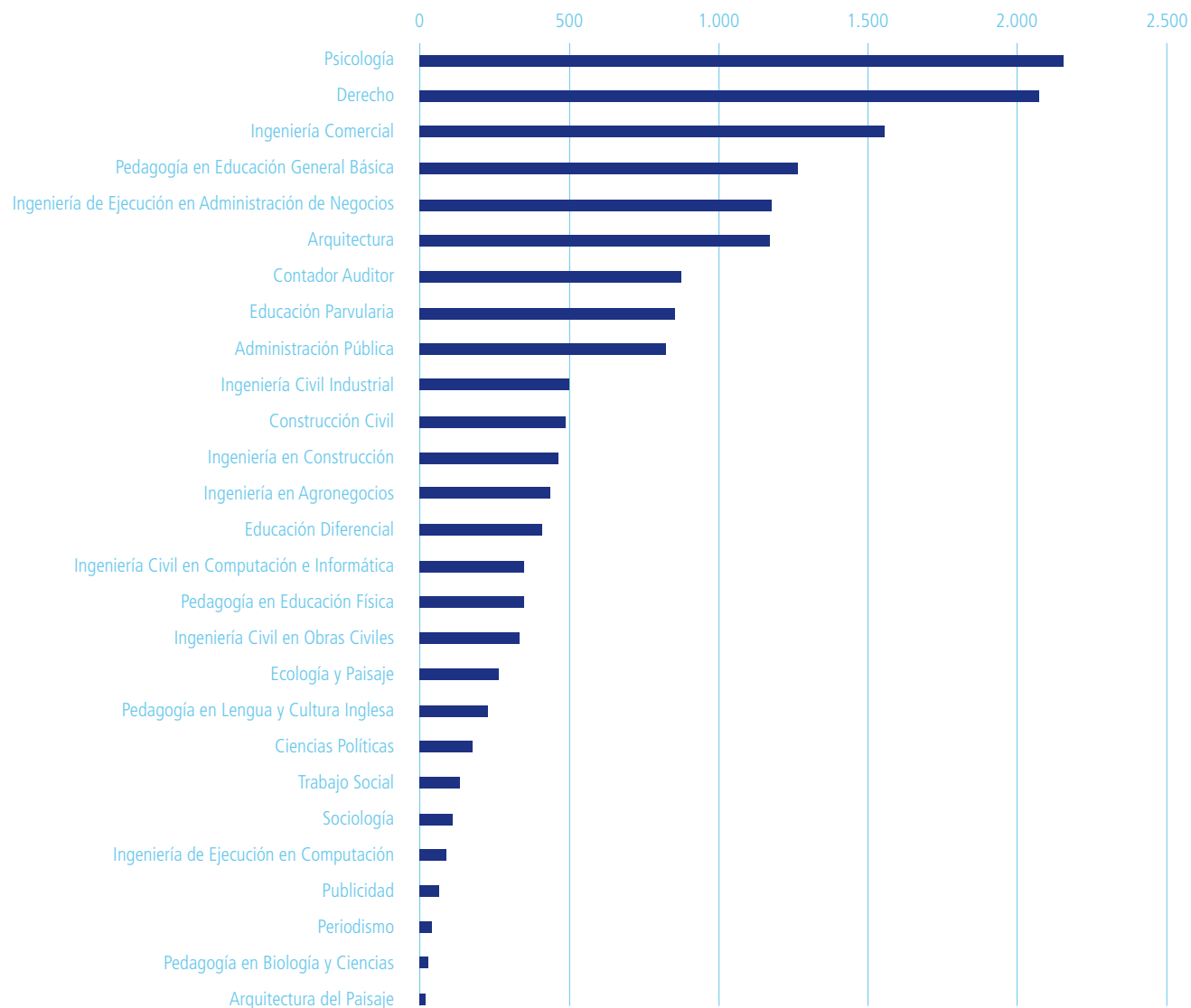
▼ 200 ▼

PERIODISMO	36
PSICOLOGIA	2.153
PUBLICIDAD	43
SOCIOLOGIA	98
TRABAJADOR SOCIAL	127
Total Títulos Profesionales	16.269

Técnicos de Nivel Superior	Titulados
	606

Fuente: Información registrada en el Departamento de Títulos y Grados a fines de mayo de 2013.



**TOTAL TITULADOS POR CARRERA CONDUCENTE A TÍTULO PROFESIONAL AL AÑO 2012**

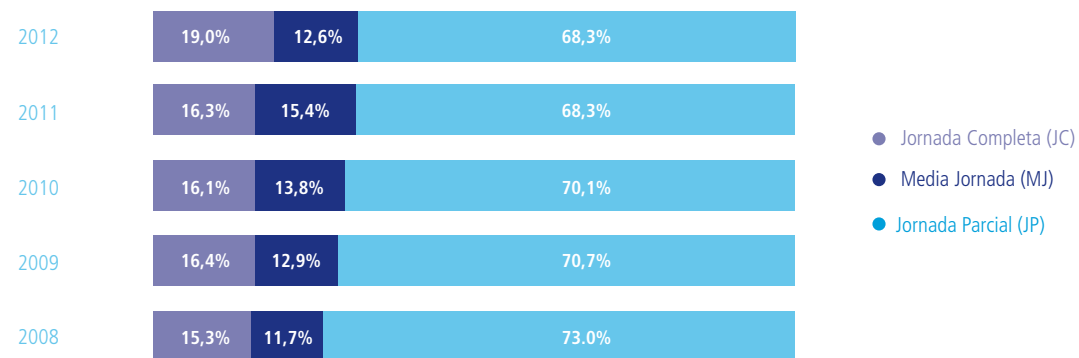
Fuente: Información registrada en el Departamento de Títulos y Grados al 06 de junio de 2013



CUERPO ACADÉMICO/DOCENTE

Dotación y dedicación Universidad	Año									
	2008		2009		2010		2011		2012	
Jornada Completa (JC)	140	15,3%	165	16,4%	167	16,1%	177	16,3%	209	19,0%
Media Jornada (MJ)	107	11,7%	130	12,9%	143	13,8%	167	15,4%	139	12,6%
Jornada Parcial (JP)	668	73,0%	711	70,7%	726	70,1%	741	68,3%	751	68,3%
Total Académicos	915	100%	1.006	100%	1.036	100%	1.085	100%	1.099	100%

DISTRIBUCIÓN POR JORNADA DEL PERSONAL ACADÉMICO/DOCENTE PERÍODO 2008 AL 2012

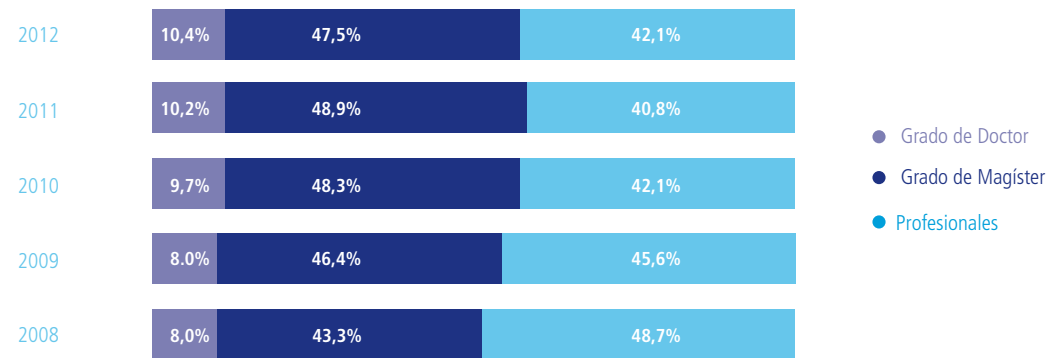


Dotación sedes	Año				
	2008	2009	2010	2011	2012
Santiago	789	878	918	967	1080
La Serena	111	132	122	125	121
Antofagasta	58	71	61	55	38

Obs.: Es importante señalar que la dotación a nivel de sedes difiere de la dotación a nivel Universidad debido a que un académico puede realizar actividades docentes en más de una sede.

Nivel de formación	Año									
	2008		2009		2010		2011		2012	
Grado de doctor	73	8,0%	80	8,0%	100	9,7%	111	10,2%	114	10,4%
Grado de magíster	396	43,3%	467	46,4%	500	48,3%	531	48,9%	522	47,5%
Total académicos con grado	469	51%	547	54%	600	58%	642	59%	636	58%
Profesionales	446	48,7%	459	45,6%	436	42,1%	443	40,8%	463	42,1%
Total académicos	915	100%	1.006	100%	1.036	100%	1.085	100%	1.099	100%

NIVEL DE FORMACIÓN ACADÉMICA PERSONAL ACADÉMICO/DOCENTE PERÍODO 2008 AL 2012



Fuente: Planilla de nombramientos de la Dirección General Académica, base de datos del SIAD y registros de la Dirección de Recursos Humanos, con datos del primer semestre de cada año.

INVESTIGACIÓN

▼ 205 ▼

Proyectos de investigación financiados con fondos internos	Año				
	2008	2009	2010	2011	2012
Proyectos postulantes	27	42	27	27	30
Proyectos adjudicados	12	12	13	15	12
Recursos adjudicados (M\$)	120.000	104.558	121.576	121.081	117.607

Proyectos de investigación financiados con fondos externos	Año				
	2008	2009	2010	2011	2012
Proyectos adjudicados	3	11	13	27	24
Recursos obtenidos de fuentes externas (M\$)	127.766	652.428	434.405	1.946.753	1.247.922
Recursos de la universidad (M\$)	9.328	115.963	91.445	390.245	64.385
Monto total de los proyectos (M\$)	137.093	768.391	525.850	2.336.998	1.312.307

Publicaciones	Año			
	2009	2010	2011	2012
Publicaciones en revistas indexadas ISI - Scielo	7	21	10	17

Publicaciones de la universidad	Año				
	2008	2009	2010	2011	2012
Libros	13	6	4	9	11
Revistas indexadas	5	4	3	2	13
Revistas con comité editorial	11	10	8	8	4

Fuente: Información proporcionada por la Dirección de Postgrado y Educación Continua y la Dirección de Gestión de Proyectos.

Publicaciones resultado de investigaciones financiadas con fondo interno					
ISI, Scielo, Latindex, AATA, Revistas con comité editorial, capítulos de libros internacionales y nacionales con comité editorial					
Nombre de la publicación	Autor	Fecha publicación	Revista	Facultad	Indexación
1 Preliminary analysis of social responsibility inside Chilean universities	Erwin Navarrete	2012	African Journal of Business Management	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	ISI
2. Distribución y estado de las poblaciones <i>Myrcianthes Coquimbensis</i> , especie endémica y en peligro de extinción	Gabrielas Saldías	2012	Revista Chloris chilensis	Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	ISSN 0717-4632 Scielo
3. La práctica educativa de docentes de ciencias universitarios: análisis de dos casos	Eduardo Ravanal, Johanna Camacho, Loreto Escobar, Natalia Jara	2012	Revista Qrrriculum	Facultad de Ciencias de la Educación	Revista internacional con Comité Editorial
4. La Educación Parvularia chilena, una mirada desde la investigación	Ofelia Reveco,	2012	CPU. Revista Estudios Sociales n° 120	Vicerrectoría Académica	Revista con Comité Editorial Latindex
5. La Educación de la primera infancia en Chile: El desafío de una Política de Estado	Victoria Peralta Editora y coautora.	2012	CPU. Revista Estudios Sociales n° 120	Facultad de Ciencias de la Educación	Revista con Comité Editorial Latindex
6. Reflexiones sobre las experiencias No Formales en: Educación Inicial Latinoamericana. OEI.	Ofelia Reveco	2012	OEI. Libro la Educación Inicial en América Latina		Libro internacional con Comité Editorial
7. Participación como Manera de Vivir. Revista Infancia Latinoamericana. Asociación de Maestros Rosa Sensat. Barcelona Septiembre. 2012, n° 6	Ofelia Reveco	Septiembre. 2012, n° 6	Revista Infancia Latinoamericana. Asociación de Maestros Rosa Sensat. Barcelona	Vicerrectoría Académica	Revista internacional con Comité Editorial en proceso Isi



8. Análisis de la adaptabilidad de la metodología para determinar intensidad de uso público en áreas silvestres protegidas en sitios patrimoniales tangibles históricos y arqueológicos con valor turístico en territorios locales.	María Carolina Casals	2012	La Conserva	Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	AATA
9. La Elite del conocimiento en la sociedad moderna: intelectuales, Científicos y profesionales	Marco Valencia	2012	Revista Polis	Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	SciELO
10. The effect of heat and smoke on the emergence of exotic and native seedlings in a Mediterranean fire-free matorral of central Chile	Javier Figueroa and Lohengrin A Vavieres	2012	Revista Chilena de historia Natural 85:101-111,2012	Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	Isi
11. La activa participación de las partes en el proceso restaurativo aporta a la solución del conflicto penal? Una mirada desde la Mediación penal	Isabel González	2012	VIII Conferencia internacional del World Mediation Forum	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	Libro con Comité Editorial
12. Digesto de Jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos (enero 1984-febrero 2012), con Thomson-Reuters.	ESPEJO YAKSIC, NICOLAS. CON Carla Leiva.	2012	Edición Grandes Obras. Santiago de Chile.	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	LIBRO
13. Los derechos de los niños migrantes: Desafíos para la legislación migratoria Chilena”, con Andrea Balart A., en Derechos de los Niños Migrantes, Refugiados y Víctimas de Trata Internacional en Chile: Avances y Desafíos	ESPEJO YAKSIC, NICOLAS.	2012	OIM, ACNUR, UNICEF, Santiago de Chile	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	LIBRO
14. Los derechos de tierra indígena post ley n° 19.253. El caso de la realidad altiplánica de la XV región de Chile.	Aguilera Barraza, Rene patricio	2012	Editorial académica española,	Facultad de Ciencias Sociales	Libro, internacional
15. “Removed from de bargaining table: the cut during the Bachelet administration.	Barría, Diego, Araya Eduardo, Drouillas Oscar	2012	Latin American Perspectives	Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública	ISI



16.Reglas de decisión para la selección de sistemas de citas basadas en características del paciente y de la institución de salud	Juan Pedro Sepúlveda	2012	Revista Médica de Chile	Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	ISI
17. Ser Padre fuera de la Familia: Subjetividad y vínculos de varones padres que ya no viven con sus hijos	Genoveva Echeverría	2012	La ventana Universidad de Guadalajara	Facultad de Ciencias Sociales	Scielo
18. Desafíos para la formación de docentes de Educación Infantil	Ofelia Reveco	2012	Libro: Desafíos para la formación de Docentes de la Educación Infantil. Contextos y desafíos para la formación inicial del educador /a de Párvulos. PUCV	Vicerrectoría Académica	Libro con Comité Editorial
19. El delito de maltrato habitual en la ley n° 20.066 a la luz del derecho comparado".	Myrna Villegas	2012	Revista Política Criminal vol. 7 n° 14 Diciembre 2012	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	Scielo
20. Cultural Pluralism and Criminal Law. Chilean Case Analysis	Myrna Villegas	2012	Crime, law, and social change Review	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	Scielo
21 Incorporación de atractivos culturales en el turismo nacional: detección y análisis de brechas de diseño, comercialización y difusión del patrimonio cultural como atractivo turístico	Miguel García, María José Solís, Claudio Ibañez, Juan Luis Delgado, María Javiera Errázuriz	2012	Anales del 6° Congreso de la Sociedad de investigadores en turismo de Chile 2012.	Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	Libro con Comité Editorial
22 Impactos percibidos del turismo sobre el patrimonio cultural en destinos urbanos polivalentes. Santiago de Chile y Valparaíso	Manuel González	2012	En Libro Patrimonio Cultura, turismo y comunidad local ¿Convergencias o divergencias? Experiencia del Barrio Yungay Santiago de Chile	Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	Editorial Instituto de Ciencias Sociales y administrativas de la Universidad Autónoma de la Ciudad Juárez. México
23. Experiencias de gestión en el uso turístico del patrimonio urbano. Cerro Concepción Valparaíso	Manuel González	2012	EN Memorias 5° Congreso Internacional	Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	CIPITECH (ISBN 978-607-8262-01-4)



24. La elite del conocimiento en la sociedad moderna: intelectuales, científicos y profesionales	Marco Valencia	2012	Revista Polis n° 33 2012	Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	Scielo
25. Incorporación de atractivos culturales en el turismo nacional: detección y análisis de brechas de diseño, comercialización y difusión del patrimonio cultural como atractivo turístico	Miguel García	2012	Anales del 6° Congreso de la Sociedad de investigadores de Turismo 2012	Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	ISBN
26. Chile desde la teoría secuencial de la descentralización 1990-2010	Bernardo Navarrete	2012	Revista Convergencia Universidad Autónoma del Estado de México	Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública	ISI
27. Calidad o cualidad de la Educación Infantil? Lo que muestra la investigación	Ofelia Reveco	2012	Revista Docencia n° 48	Vicerrectoría Académica	Revista con Comité Editorial
28. Un análisis del desarrollo curricular chileno ¿cuánto se ha avanzado?	Victoria Peralta	2012	Revista Docencia n° 48	Facultad de Ciencias de la Educación	Revista con Comité Editorial
29. Prefabricación como estrategia de desarrollo en materia de vivienda social	Francisco Vergara	2012	Revista Iberoamericana de urbanismo	Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	latindex
30. Desarrollo de conjuntos residenciales en altura en Chile 1960-1970	Nicolás Cañas	2012	Revista materia Arquitectura	Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	lantindex
31. Concepciones epistemológicas del profesorado de biología en ejercicio sobre la enseñanza de la biología	Eduardo Ravanal, Mario Quintanilla, Alberto Labarrere	2012	Revista Ciencia y Educación v 18 n° 14 pág. 875-895	Facultad de Ciencias de la Educación	ISI
32. Creencias del profesorado de educación Básica en la formación sobre la enseñanza de la ciencia escolar. Análisis desde un debate de grupo	Eduardo Ravanal, Mario Quintanilla,	2012	Revista Estudios Pedagógicos XXXVIII N° 2 pág. 187-200	Facultad de Ciencias de la Educación	Scielo



33. Impact of wave exposure on seasonal morphological and reproductive responses of the intertidal limpet <i>Fissuzrella crassa</i>	José Pulgar, Marcos Alvarez, Alejandro Delgadillo, Inés Herrera, Samanta Benítez, Juan Pablo Morales, Pilar Molina, Marcela Aldana, Víctor Manuel Pulgar	2012	Journal of the marine biological association of the United Kingdom pag. 1-7. Enero 2012	Facultad de Ciencias de la Educación	ISI
34. Concepciones del profesorado de biología en ejercicio sobre el aprendizaje científico escolar	Eduardo Raval, Mario Quintanilla	2012	Enseñanza de las Ciencias. Revista de investigación y experiencias didácticas nº 30.2 pág. 33-54	Facultad de Ciencias de la Educación	Scielo
35. Upwelling affects food availability, impacting the morphological and molecular conditions of the herbivorous limpet <i>Fisurella crassa</i>	José Pulgar, Marcela Aldana, Marcos Alvarez, Roberto García-Huidobro, Juan Pablo Morales, Víctor Manuel Pulgar	2012	Journal of the marine biological association of the United Kingdom pag. 1-6 Octubre 2012	Facultad de Ciencias de la Educación	ISI
36. El sujeto en la contingencia: entre el saber y poder relocalizado	Isabel Merino Leal	2012	Revista Sujero, Subjetividad y Cultura nº 3 abril 2012 pág. 32-40	Facultad de Ciencias Sociales	Scielo
37. Informática en enfermería: un desafío a la educación actual	Cortina H A, Caballero E, Wigodsky S J	2012	Revista Medwave	Facultad de Ciencias de la Salud	latindex
38. Desafíos de enseñar a la generación net	Caballero Erika	2012	Revista Enfermería año XLVII, edición nº 142 pp 24-29	Facultad de Ciencias de la Salud	Latindex
39. Enfermería basada en la evidencia	Caballero Erika, Cortina H A	2012	Revista Enfermería: Cuidados Humanizados. Universidad Católica de Uruguay	Facultad de Ciencias de la Salud	Latindex
40. Transculturación de la escala para medir conocimiento sobre el herpes simple genital	Caballero Erika, Cortina H A	2012	Revista Ciencia de Enfermería	Facultad de Ciencias de la Salud	Latindex



41. Los Modelos explicativos del estudiantado acerca de la célula eucarionte animal	Johanna Camacho, Natalia Jara, Cristina Morales, Nicole Rubio, Tatiana Muñoz, Gonzalo Rodríguez	2012	Revista eureka sobre enseñanza y divulgación de las Ciencias 9(2) 196-212	Facultad de Ciencias de la Educación	Dialnet
42. Unidad didáctica sobre la estructura de la célula eucarionte animal, desde el modelo cognitivo de ciencia	Natalia, Jara, Nicole Rubio, Johanna Camacho	2012	Revista de Educación en Biología, vol. 15(1) págs..43-52	Facultad de Ciencias de la Educación	Dialnet
43. Creencias y práctica en profesores de ciencias: ideas para pensar un programa de desarrollo profesional desde la evaluación docente	Eduardo Ravanal	2012	Revista de Estudios y experiencias en Educación UCSC. Vol. 11, n° 22 agosto-diciembre. 2012. Págs. 171-185	Facultad de Ciencias de la Educación	Dialnet
44. La autopista como espacio arquitectónico. Oportunidad para integrar las infraestructuras de la movilidad con el tejido urbano.	Vladimir Pereda; Marcelo Reyes; Leonardo Cortés.	2012	CEAUP. Libro editado por FAUP	Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	Libro
45. Entre la exculpación y la justificación. Apuntes de legislación comparada latinoamericana sobre pluralismo jurídico y derecho penal	Myrna Villega Diaz	2012	Revista de Derecho Valdivia		Reivsta con comité Editorial ISSN 0718-0950



RECURSOS UNIVERSITARIOS

Metros cuadrados construidos propios Santiago y sedes	Año				
	2008	2009	2010	2011	2012
Santiago	54.407	54.407	77.400	77.400	77.400
La Serena	3.647	3.647	3.647	3.647	4.373
Totales	58.054	58.054	81.047	81.047	81.773
Metros cuadrados propios en arriendo a terceros	2008	2009	2010	2011	2012
La Reina	4.636	4.636	4.636	4.636	4.636
Metros cuadrados arrendados a terceros	2008	2009	2010	2011	2012
Antofagasta	843	843	843	843	903

Número del laboratorios, áreas wi-fi y computadores para docencia	Año				
	2008	2009	2010	2011	2012
Computadores (*)	1.347	1.625	1.978	2.365	2.403
Impresoras	152	202	217	278	338
Salas multimedia	74	156	174	184	208
Pizarras electrónicas	3	3	3	3	3
Nº de Antenas y Cobertura Internet Inalámbrica (Wifi)	148 (90%)	148 (90%)	148 (90%)	188 (95%)	228 (100%)

(*) 100% conectados a internet

Recursos bibliográficos Total universidad	Año				
	2008	2009	2010	2011	2012
Nº de títulos (excluidas tesis)	45.781	50.147	56.157	59.325	59.477
Nº de volúmenes	78.356	86.211	96.089	102.612	104.131
Revistas impresas suscritas	144	44	21	75	75
Revistas online suscritas	8.000	8.325	10.384	13.661	16.964
Bases de datos multidisciplinarias y especializadas	7	10	8	15	13
M2 Bibliotecas	2.351	2.351	3.232	3.232	3.456

Fuente: Información proporcionada por la Vicerrectoría de Administración y Finanzas.

DAVE, BECAS Y OTROS BENEFICIOS DE LOS ESTUDIANTES

Becas internas para pago de colegiatura (Académicas y colaboradores)	Año				
	2008	2009	2010	2011	2012
N° Beneficiados	1.017	1.177	1.328	1.386	2.084
Montos Asignados (M\$)	477.088	673.283	736.775	821.960	1.653.237

Fuente: Información proporcionada por el Departamento de Colegiatura y Cobranza.

Becas externas para pago de colegiatura	Año				
	2008	2009	2010	2011	2012
N° Beneficiados	205	300	404	450	732
Montos Asignados (M\$)	216.275	309.454	395.768	425.038	762.167
N° Postulantes	205	300	404	450	732

Fuente: Información proporcionada por el Departamento de Colegiatura y Cobranza.

Crédito para pago de colegiatura Crédito Ley 20.027	Año				
	2008	2009	2010	2011	2012
N° de Beneficiados	1.724	2.230	2.559	2.986	4.420
Monto Asignado M\$	2.504.413	3.595.653	4.287.596	5.175.994	7.910.502

Fuente: Información proporcionada por el Departamento de Colegiatura y Cobranza. Datos actualizados con información al 30 de abril de 2013.

Becas alimentación y fotocopias	Año				
	2008	2009	2010	2011	2012
N° Beneficiados	225	216	252	223	200
Montos Asignados (M\$)	13.432	17.160	20.067	22.011	22.105

Fuente: Información proporcionada por la Dirección de Apoyo y Vida Estudiantil.

*Datos comparados entre los años 2008 y 2012

Pase escolar	N° beneficiados 2008	N° beneficiados al 30-11-2012	Incremento porcentual
Total	6.159	7.948	29%

Convenio Clínica Dávila	N° beneficiados 2008	N° beneficiados al 30-11-2012	Incremento porcentual
Total	7.375	10.195	38%

ÁREA DE CONSEJERÍA ESTUDIANTIL

*Datos comparados entre el 2008 y noviembre de 2012

Atenciones área consejería y salud estudiantil	2008	AL 12-12-2012	Incremento porcentual
N° INGRESOS ORIENTACION PSICOLOGICA	216	444	106 %
N° ATENCIONES ORIENTACION PSICOLOGICA	907	1604	77%
N° HORAS TOMADAS, CONSEJERÍA SEXUAL Y REPRODUCTIVA	42	802	1810%

TALLERES EXTRAPROGRAMÁTICOS

*Datos comparados entre el 2011 y 2012

	2011	2012	Incremento porcentual
Total de participantes	184	511	178%



PROGRAMA DE DESARROLLO SOCIAL

Convocatoria y resultados Incubadora año 2012				
		Presentados	Adjudicados	Ejecutados
SEDE SANTIAGO	Proyectos nuevos	27	19	17
SEDE LA SERENA	Proyectos nuevos	10	4	4
TOTAL		37	23	21

Montos adjudicados (M\$) Incubadora 2012				
SEDE SANTIAGO	Proyectos nuevos	2.672.-		
	Proyectos continuidad	1.143.-		
SEDE LA SERENA	Proyectos nuevos	1.525.-		
	Proyectos continuidad	0.-		

RESULTADOS FONDO CONCURSABLE FDI-MINEDUC 2012

PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES Y DOCENTES UCEN EN LA INCUBADORA

Comparativo Nro. estudiantes participantes Incubadora	
Año 2011	Año 2012
58	112
Estudiantes UCEN	Aumento de un 36% de participación estudiantil respecto año anterior (79 estudiantes nuevos / 33 estudiantes con proyectos de continuidad)

Nro. docentes colaboradores UCEN (Dictando módulos plan de formación Incubadora)	
Año 2011	Año 2012
2	6

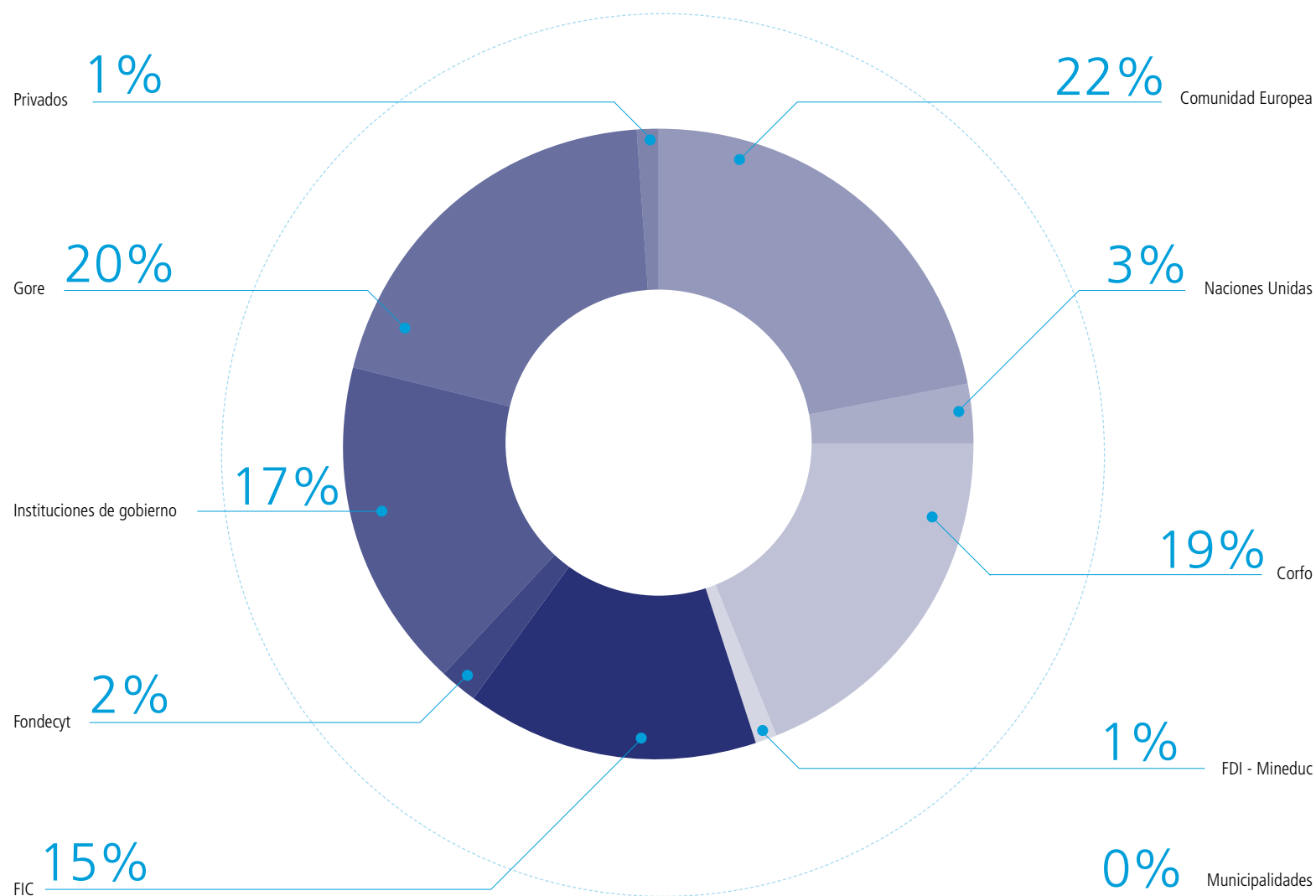


Nro. docentes patrocinadores proyectos ejecutados Incubadora		
Año 2011	Año 2012	
12	19	

Proyectos FDI-MINEDUC 2011-2012	Años	
	2011	2012
Nº PROYECTOS ADJUDICADOS FONDO MINEDUC FDI ESTUDIANTIL/PRESENTADOS	6/6 SANTIAGO: 4 LA SERENA: 2	3/6 SANTIAGO: 2/4 LA SERENA: 1/2
PROMEDIO EVALUACIÓN MINEDUC	5,5	6,1
FINANCIAMIENTO OBTENIDO (M\$), PARA EJECUCIÓN EN AÑO POSTERIOR AL DE POSTULACIÓN.	14.973.- (Ejecución 2012 en proceso)	11.412.- (Para ejecución 2013)



ESTADÍSTICAS DE PROYECTOS CON FONDOS EXTERNOS ADJUDICADO



Proyectos adjudicados UCEN con fondos externos Enero-Diciembre 2012	
Área	Número de Proyectos
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	2
Facultad de Ciencias de la Educación	2
Facultad de Ciencias Políticas	1
Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje	5
Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas	2
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales	2
Sede La Serena	5
VRDI	5
Total	24

Proyectos adjudicados UCEN según fuentes de financiamiento Enero - diciembre 2012		
Fuente de Financiamiento	Número de Proyectos	Monto
CORFO	3	232.246
FDI - MINEDUC	3	11.412
FIC	1	189.980
FONDECYT	1	25.972
INSTITUCIONES DE GOBIERNO	5	216.650
GORE	3	249.937
PRIVADOS	4	15.097
MUNICIPALIDADES	2	2.539
COMUNIDAD EUROPEA	1	271.544
NACIONES UNIDAS	1	32.544
Total	24	1.247.921



NOTAS

1. En junio de 2012 se dejó sin efecto la división en dos vicerrectorías de la Vicerrectoría de Administración y Finanzas, contemplada en la estructura orgánica de la corporación, establecida por acuerdo Nro. 1 de la sesión de 11 de enero de 2007, y la Resolución de Rectoría Nro. 876 del 30 de mayo de 2007, que contempló la creación de la Vicerrectoría de Administración, conformada por las direcciones de Infraestructura y Tecnologías de la Información. Como consecuencias de dichas derogaciones se recompuso la Vicerrectoría de Administración y Finanzas en los términos previstos en el artículo 36 del estatuto orgánico de la corporación.

2. En junio de 2012 se dejó sin efecto el acuerdo Nro. 3 de la sesión 267 de la Junta Directiva, con fecha 13 de diciembre de 2007, promulgado por Resolución de Rectoría Nro. 0192 del 10 de marzo de 2008 que constituye la Vicerrectoría de Comunicaciones, y en su lugar se crea y cambia de dependencia la Dirección de Comunicaciones Corporativas por Resolución Nro. 1723.

3. op.cit

4. op.cit

5. En 2012 la UCEN realizó llamado a elecciones de decanos, proceso que culminó con las designaciones en siete facultades.



